

# Aprender y conoixer l'aragonés

## Educación emocional: qué foi quan soi triste u contenta

■ **Actividad para educación infantil.** En esta ocasión, proponemos a los maestros una actividad para trabajar el reconocimiento de las emociones propias y de los demás, en aragonés. Se comenzará por jugar con los niños y niñas en clase a poner caras de emociones básicas, como alegría, enfado, sorpresa o miedo.

Después, se les puede preguntar qué les gusta hacer y qué no cuando están contentos o enfadados. De esta manera, los pequeños comienzan a identificar las propias emociones y las de sus compañeros, utilizando el lenguaje verbal y no verbal como medio de expresión emocional. Podéis entregar a cada alumno o alumna un cartel en el que ponga: «**Quan soi...**», otro con la expresión: «**Me fa goyo... / no me fa goyo...**» y un emoticón de una cara sonriente o triste.

Cada niño debe sujetar una parte del mensaje y verbalizar lo que le gusta hacer o no cuando se siente triste o contento. Para finalizar, realizarán un dibujo en un folio con lo expresado en la sesión que contenga las expresiones: «Quan soi...» y «me fa goyo... / no me fa goyo...».

Una vez dibujada la acción, debajo se escribirá lo que ha representado el niño o niña en su dibujo, atendiendo al nivel de escritura en el que se encuentre. Se pueden realizar fotos y colgarlas en el blog del cole -con la autorización de las familias-. Aprovecharemos entonces para nombrar en aragonés las emociones y los sentimientos, y acciones básicas, como 'jugar a la pelota', 'abrazar a mi madre' o 'gritar muy alto'. Si estamos en los cursos más avanzados de primaria, podemos, además, buscar los adjetivos de cada una de las emociones.

**DIRECCIÓN:** HERALDO ESCOLAR Y ESTUDIO DE FILOLOGÍA ARAGONESA.

**COORDINA:** FERNANDO ROMANOS (PROGRAMA LUZIA DUESO. GOBIERNO DE ARAGÓN).

**COLABORA:** NOEMI FOLCH PUEYO (SEMINARIO DE PROFESORAU D'ARAGONES, DIPLOMA DE FILOLOGÍA ARAGONESA).

### MODELOS DE RESPUESTAS DE LOS ESCOLARES:

*Trucar a os míos amigos. Abrazar a la mía mai. Chugar con os míos chuguetes. Clamar a o mío pai. Enchegar a televisión. Que me charren. Trobar-me soleco/soleca. Chilar u esberrecar prou alto. Estar-me con o mío can. Plorar. Que me faigan morisquetas.*

### EJEMPLOS PARA HACER EL EJERCICIO DE FORMA ORAL:

*Quan soi enchugardida...* (cuando estoy entretenida jugando...) ... *me fa goyo de chugar con os míos chuguetes* (me gusta jugar con mis juguetes).

... *no me fa goyo de plorar* (no me gusta llorar).

... *no me fa goyo que encheguen a televisión* (no me gusta que enciendan la televisión).

### VOCABULARIO

**Quan soi...:** cuando estoy...

**Goyoso:** alegre.

**Carranyosa:** enfadada.

**Triste:** triste.

**Espantada:** asustada.

**Ploroso:** lloroso.

**Enchugardida:** entretenida.

**Me fa goyo... / no me fa goyo...:** me gusta... / no me gusta...

Para recordar: detrás de la expresión 'fer goyo' va siempre la preposición 'de', si hay un verbo en infinitivo.

