

Aprender y conoixer l'aragonés

Presentacions

■ **Actividad para Primaria y Secundaria.** Esta es una práctica sencilla para acercarse al aragonés de forma lúdica y participativa. En primer lugar, el maestro puede realizar esta práctica con algunos alumnos que ya sepan aragonés. Como veis, los puntos suspensivos son para que cada uno pueda añadir lo que considere de forma oral. No importa si no sabes cómo se dice, lo que importa es la comprensión y la propia dinámica de entender y expresarse. En segundo lugar, podéis practicar por parejas, eso sí, intercambiando los papeles (a y b) para que los dos escolares practiquen todas las estructuras. Después, una de las parejas puede hacer el ejercicio ante el resto del grupo. A continuación, se van turnando las parejas y lo vuelven a interpretar. Se trata de que los alumnos adapten los puntos suspensivos a su situación. En algunas frases os sugerimos posibles respuestas.

A charrar...

- a) Ola *¿cómo te clamas?*
 b) Me clamo
- a) Ola, *¿cuántos anyos tiens?*
 b) Tiengo anyos.
- a) *¿De qué lugar yes?*
 b) Yo viengo de
- a) *¿De qué escuela yes?*
 b) A mía escuela se clama
- a) *¿Qué asignatura te fa mas goyo?*
 b) L'asignatura que mas goyo me fa ye
- a) *¿A tu te carranyan os mayestros y mayestras?*
 b) Sí, sí, *prou que me carranyan.*
- a) *¿Y por qué t'han carranyau?*
 b) M'han carranyau por (*charrar muito, chilar en clase, no fer os debers, pixar-me en o chardín.*)
- a) *¿Qué te fa goyo de minchar?*
 b) A yo me fa goyo de minchar (*entropans de pernil, lamins, chordons...*).
- a) *¿Te fa goyo chugar?*
 b) *iProu que sí! Me fa muito goyo chugar.*
- a) *¿A qué te fa goyo chugar?*
 b) A yo me fa goyo de chugar a
- a) *¿Quí ye o millor amigo tuyo?*
 b) O millor amigo mío ye..... / a millor amiga mía ye.....
- a) *¿Qué hora ye?*
 b) Son as ueito y meya / son as
- a) *Au, ya ye hora de marchar.*
 b) *Au, me'n voi ta casa.*

DIRECCIÓN: HERALDO ESCOLAR Y ESTUDIO DE FILOLOGÍA ARAGONESA.

COORDINA: FERNANDO ROMANOS (PROGRAMA LUZIA DUESO. DGA).