

TeilnehmerInnen haben Interesse an (Inhaltliche Sortierung von Friederike Eisold):

Themenbereich 1: Informatik und Gesellschaft

1.1 Einführung

- Klärung der Begriffe Informatik und Gesellschaft (Von was reden wir?)
- Welche Erwartungen stehen sich gegenüber
 - o Was erwarte ich von der Informatik?
- Warum besteht eine Diskrepanz zwischen Informatik und Gesellschaft und wie kann diese überwunden werden?
- Welche Stellung nimmt Informatik in der Gesellschaft. ein?
- Welche Leistung bringt sie und wo liegen die Gefahren sowohl in der Wissenschaft als auch in der Anwendung?
 - o Datenschutz
 - o Web 2.0
 - o Zensur im Internet

1.2 Informatiker und „die Klischees“

- Kurze geschichtliche Entwicklung der Informatik und die großen Informatiker
- Wie entstand das Schubladendenken und wie sieht die Schublade des Informatikers aus? Informatik als Sache der Männer?
- Welche Verantwortung hat der Informatiker und ist ein Hippokratischer Eid notwendig oder gab's den schon?
- Finanzierung über DARPA – in welchen Zusammenhang steht das?

Themenbereich 2: Wie viel Informatik braucht der Mensch

2.1 Was ist Informationstechnik?

- Welche Rolle spielt diese in der Gesellschaft?
- Wie wird diese genutzt oder benutzt?
- Wird sie akzeptiert in der Gesellschaft oder ist sie gar notwendig geworden?

2.2 Einfluss der Informatik im Alltag

- Wie beeinflusst sie unsere Sprache
- Warum existieren Kommunikationsprobleme zwischen Informatikern und Laien und wie können diese behoben werden?

2.3 „Das Ding mit den Kompetenzen“

- Braucht man neue Kompetenzen und fallen dafür welche weg?
- Ist eine Grundkompetenz von Informatik unabdingbar in der heutigen Welt?
- Wo und in welchem Alter sollte der Umgang losgehen?
- Gibt es Grenzen, die gesetzt werden sollten?
- Wird man Zusehens uneigenständig?

TeilnehmerInnen haben Interesse an (Chronologische Reihenfolge):

<AQUA, zu geringes Angebot, keine speziellen Erwartungen>

Titel macht neugierig? Denkt an Datenschutz; mehr dahinter? Man kann Gesellschaft nicht als Ganzes fragen: Was erwartet Ihr von Informatik? Science fiction als Realität?

Will im Rahmen der Spezialisierung auf Security auch etwas Ahnung von Politik haben

<Ohne Erwartungen>

Stellung Informatik in der Gesellschaft? Große Informatiker? Wie Schubladendenken entstanden in diesem Bereich?

Wie kann Informatik der Gesellschaft helfen? Wo liegen Gefahren dieser Wissenschaft? Wo liegen Gefahren der Anwendung von Informationstechnik?

<Auf der Suche nach SWS ... Richtung IT gedacht; Selbst Omi macht Computerkurs; zielgerichtete diffuse Neugierde>

Wechselwirkungen Informatik als Wissenschaft und Gesellschaft; Diskrepanzen, warum so groß? Wie Diskrepanz überwinden?

<Vorlesungstitel neugierig; Zeitslot frei>

<AQUA> IT interessanter als Informatik; Abhängigkeit von IT

Studium Generale: Informatik? Bedeutung im Alltag! Welche neuen Kompetenzen nötig, welche werden überflüssig? Ausmaß in der Zukunft?

Sicherheit; Nachteile von Datenpreisgabe? Gefahren?

Freundeskreis mit Nichtinformatikern; Freunde sensibilisieren für Risiken

Große Fragen klären: Was bedeutet Gesellschaft für Informatik? Was bedeutet Informatik für Gesellschaft? Bedeutung von IT?

IT; arbeitet als Gitarrenlehrer, wo geht Umgang mit Informatik los (6 jähriger Schüler wollte Noten per e-mail)

Entwicklung der Informatik; Entwicklung der Gesellschaft (Gesellschaftsschichten)

<Germanist> Kommunikation – Sprache; wie verändert sich Sprache? Social engineering

Sicht der Gesellschaft auf Informatik; alles ganz schlimm! aber beim Gewinnspiel machen alle mit

Immer größere Rolle für IT; Technik aufgezwungen von Bundesregierung; ich liebe Technik – aber freiwillig

<Studium generale, Verkehrswesen> IT stark im Kommen; Vertrauen in neue Technik, z.B. im Stellwerk

Bild der Gesellschaft auf Informatik und ihre Stellvertreter

Akzeptanz IT in Gesellschaft; Bsp. MySpace

<SWS gesucht> Vorratsdatenspeicherung; warum regen sich Leute darüber auf, die gar keine Ahnung haben

<Studium generale; Physik> Wie wird IT als Werkzeug genutzt; gutes Video, guter Blog; Meinung freier äußern

andern Blickwinkel auf Informatik bekommen

Verantwortung als Informatiker; Finanzierung über DARPA, wie damit umgehen

<SaC gehört, aber wie hält Informatiker IuG> philosophischer Dialog

<Allgemeine Kompetenz> Soziale und gesellschaftliche Aspekte der anderen Vorlesungen vertieft

<Erstes Sem. Hauptstudium> Rahmen der anderen Vorlesungen erweitern; wieweit braucht Gesellschaft IT; wie viel Eigenständigkeit verliert man(n)? Kunst wird weiter gefasst; Bezug Technik und Kunst

Mehr Beiträge im Gebiet IuG; Datenschutz; Web 2.0

Kommunikation zwischen IT-Experten und –Laien; Bsp. Oma und ec-Karte

Assistive Systeme, wie Körperbehinderten helfen; wie Computerglauben auf realistisches Maß stützen

Grenze IT und Informatik; setzt Nutzung von IT Informatikkenntnisse voraus?
Programmiersprache in der Schule lernen? Grundkompetenz Informatik; Breitenbildung Informatik

<4 SWS Informatik benötigt; Angewandte Linguistik wird studiert> Blick herum zeigt: Männerüberschuss

Was denkt die Gesellschaft, ist die Aufgabe der Informatik?

Verantwortung Informatiker? Hippokratischer Eid für Informatiker?

Bitte in jExam einschreiben – falls Schein erworben werden soll

IuG-Termine und Themen 2008

8.4. Intro; Themensammlung durch TeilnehmerInnen

15.4. Informatik, Gesellschaft, und

22.4. Martin Rost (Soziologe): Zur Soziologie des Datenschutzes

29.4. Rainer Böhme: Ökonomie der Informationssicherheit

6.5. Stefan Thomas: Sprache, Kommunikation, Social Engineering

20.5. Anja Schröter, Kathrin Lange: Zensur im Internet

27.5. Eric Scheibler, Annika Wolff: Computerspiele

3.6. Johannes Löttsch: BVerfG

10.6. Andrea Heimer, Nguyen The Duy: Digital Divide (die digitale Spaltung der Gesellschaft / die digitale Kluft)

Maslowsche Bedürfnispyramide

17.6. Ronny Köhler, Nicole Ladewig: Umfrageergebnisse Umgang Kinder mit neuen Medien

Roman Facilides: <Online-Umfrage>

Fehlerhaftigkeit menschlichen Modellierens und Gestaltens

Fehlerhaftigkeit physischer Geräte

24.6. <<<ohne APf>>>

Andreas Bäcker: <Umfrageergebnisse Fußgängerzone>

Stefan Köpsell: JAP

1.7 Planvoller Umgang mit dem Auftreten von Fehlern

Verletzlichkeit der Informationsgesellschaft – innere und äußere Sicherheit

Prioritätsregelungen im juristischen Bereich

8.7. Datenschutzrecht

Open Source

Open Content

15.7. <<<ohne APf>>> <<<mit ca. 10 interessierten Schülerinnen>>> Matthias Kirchner:

Bildforensik

Sonstige Arbeiten:

Friederike Eisold: Sortiert Themen