

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБУ «Гидрометцентр России»

Р.М. Вильфанд

24 марта 2016 г.



**Положение о формировании фонда оценочных средств по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУ «Гидрометцентр России»**

**1 Назначение и область применения**

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее - ФОС) для установления соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее - стандарт) и образовательной программе высшего образования — программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - ОП), реализуемой в аспирантуре «Гидрометцентр России» (далее - аспирантура Института).

1.2 Настоящее Положение предназначено для обязательного применения всеми сотрудниками Института, обеспечивающих реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

**2. Нормативные ссылки**

Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

### **3. Общие положения**

3.1 ФОС - комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ОП по направлениям и направленностям (профилям) подготовки. ФОС является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения ОП и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

3.2 ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.3 ФОС входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины (далее -УМК).

### **4. Цель и задачи ФОС**

4.1 Целью создания ФОС по дисциплине, практике является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям стандарта по реализуемым направлениям и профилям подготовки.

4.2 Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в стандарте по соответствующему направлению и профилю подготовки;

- контроль и управление достижением целей реализации ОП;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля), практик с выделением положительных (или отрицательных) результатов;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс аспирантуры Центра.

### **5. Требования к структуре и содержанию ФОС**

5.1 ФОС образовательной программы должны соответствовать:

- стандарту по соответствующему направлению и направленности (профилю) подготовки;

- образовательной программе, в том числе учебному плану направления и направленности (профиля) подготовки;

- рабочей программе дисциплины (модуля), практики, реализуемой по соответствующей ОП;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины (модуля), практики.

5.2 ФОС по дисциплине должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся должны иметь равные возможности);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

5.3 Оценочное средство используется для измерения уровня достижений обучающимися установленных результатов обучения по конкретной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом.

5.4 Структурными элементами фонда оценочных средств являются (могут являться):

- зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета (экзамена) и критерии формирования оценок (Приложение 1);

- комплект оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения. Примерный перечень и их краткая характеристика приведены в Приложении 2;

- оценочные средства, указанные в рабочей программе дисциплины. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала. Комплекты оценочных средств оформляются в соответствии с Приложениями 3а, 3б, 3в;

- примерный перечень вопросов, задач, заданий и контрольно-измерительных материалов, планируемых для включения в зачетно-экзаменационные материалы зачета (экзамена);

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (Приложение 4).

5.5 По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

5.6 Разработка иных оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего дисциплину.

## **6 Разработка ФОС**

6.1 Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине.

Если в рамках направления подготовки для различных направленностей (профилей) преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней создается единый ФОС.

6.2 За разработку фонда оценочных средств по конкретной дисциплине, практике ответственным является разработчик рабочей программы дисциплины, программы практики. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов.

6.3 ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.

## **7 Процедура экспертизы, согласования и актуализации ФОС**

7. 1 Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить внутреннюю экспертизу, итоги которой оформляются экспертным заключением (примерное содержание заключения приведено в Приложении 5).

7. 2 Экспертом должен быть специалист, не являющийся разработчиком комплекта ФОС по данной учебной дисциплине (модулю).

7.3 Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС ВО;
- образовательной программе по направлению подготовки;
- целям и задачам обучения, сформулированным в УМК дисциплины.

7. 4 В экспертном заключении указывается следующее:

- соответствует/не соответствует ФОС, а также виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, обозначенным выше требованиям;
- отвечают ли оценочные средства основным принципам формирования ФОС;
- рекомендуются/не рекомендуются к использованию, требуют доработки (с указанием конкретных ошибок).

7. 5 При наличии положительного заключения экспертизы ФОС утверждается в составе рабочих программ дисциплин, программ практик.

7. 6 Не реже одного раза в учебный год составителем ФОС осуществляется его актуализация (внесение изменения, аннулирование, включение новых оценочных средств и др.).

## Приложение 1 (обязательное)

### Федеральное государственное бюджетное учреждение «Гидрометеорологический научно-исследовательский центр Российской Федерации»

Дисциплина \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

- 1 Вопрос.
- 2 Вопрос.
- 3 Вопрос.

Составитель \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

Заведующий аспирантурой \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

«    »                      20 г.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем критерии оценки по дисциплине.

## Приложение 2 (обязательное)

### Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
3	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

		<p>выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</p>	
4	Реферат	<p>Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p>	Темы рефератов
1	2	3	4
5	Доклад, сообщение	<p>Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы</p>	Темы докладов, сообщений
6	Собеседование	<p>Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p>	Вопросы по темам/разделам дисциплины
7	Тест	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p>	Фонд тестовых заданий

**Приложение 3а (рекомендуемое)**

**Комплект тестовых заданий**

по дисциплине \_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

**Тема**

Вопрос 1:

1 Вариант

2 Вариант

3 Вариант

Вопрос 2:

1 Вариант

2 Вариант

3 Вариант

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....
  
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если
- оценка «не зачтено» .....

**Приложение 3б (рекомендуемое)**

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики,  
диспута, дебатов)**

по дисциплине \_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

1.....

2.....

3.....

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо».....
- оценка «удовлетворительно».....
- оценка «неудовлетворительно».....
  
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если
- оценка «не зачтено».....

Приложение 5а (рекомендуемое)

**Темы рефератов (докладов, сообщений)**

по дисциплине \_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

1 .....

2

3

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....
  
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если
- оценка «не зачтено» .....

**Приложение 4 (обязательное)**

**Показатели и критерии оценки уровней сформированности компетенций и шкалы оценивания в соответствии с задачами контроля**

Компетенция или ее Вид контроля	Критерии оценивания	Показатели уровня сформированности компетенций <i>знания, практические умения, опыт деятельности, которые должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся после освоения образовательной программы</i>			Методики, определяющие уровень сформированности компетенции или ее компонента (средства оценки)
		Минимальный уровень	Базовый уровень	Высокий уровень	
	Когнитивный				
	Деятельностный				
	Мотивационный				

**Приложение 5 (обязательное)**

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

« \_\_\_\_\_ »

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине « \_\_\_\_\_ » соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые преподавателем формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации образовательной программы по направлению подготовки 00.00.00

« \_\_\_\_\_ », профилю \_\_\_\_\_, а также целям и задачам реализуемой учебной дисциплины.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному профилю.

ФИО, должность, звание

(дата) (подпись)