

محو الأمية

مصادر ببليوجرافية مُتاحة في مكتبة الإسكندرية

للعاملين في مجال محو الأمية

أولاً – الأسس النظرية

١. تعليم الكبار

إبراهيم، إبراهيم محمد، وعبد الراضي إبراهيم محمد. "الباب الثاني: استراتيجية «باولو فريري» في تعليم الكبار". تحت الفصل ٨ في إستراتيجيات تعليم الكبار في المناطق الأكثر احتياجًا. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، [٢٠٠٠]: ٢٥٢-٢٠٣.
رقم الاستدعاء: ١ ابر 374 (المستوى الثاني السفلي B2)

إبراهيم، إبراهيم محمد، وعبد الراضي إبراهيم محمد. "الباب الثاني: تعليم الكبار: المفاهيم – المجالات – الأهمية". تحت الفصل ٧ في إستراتيجيات تعليم الكبار في المناطق الأكثر احتياجًا. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، [٢٠٠٠]: ١٧٥-٢٠٢.
رقم الاستدعاء: ١ ابر 374 (المستوى الثاني السفلي B2)

Bhola, H. S.

[بولا، هـ. س.] المرجع في جهود محو الأمية من منظور القاعدة الميدانية. ترجمة صالح عزب. دمشق: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم. المركز العربي للتدريب والترجمة والتأليف، ١٩٩٨.
رقم الاستدعاء: B5758 302.2244 (المستوى الثاني السفلي B2)

الحميدي، عبد الرحمن بن سعد. "الخصائص الفسيولوجية للكبار وعلاقتها بعملية التعلم". في علم تعليم الكبار: كتاب مرجعي. تونس: المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو). إدارة برامج التربية. محو الأمية وتعليم الكبار، ١٩٩٨: ١٢٤-١٥٢.
رقم الاستدعاء: I2997 374.001 (المستوى الثاني العلوي F2 -- الإيسيسكو)

طعيمة، رشدي أحمد. "آليات القراءة والكتابة للكبار: بين التأليف والتدريس". الباب ٢ في تعليم الكبار: تخطيط برامجه، تدريس مهاراته، إعداد معلمه. القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٩.
رقم الاستدعاء: ت طعي 374.012 (المستوى الثاني السفلي B2)

الطنوبي، محمد عمر. أساسيات تعليم الكبار. كفر الدوار: بستان المعرفة، [٢٠٠٢].
رقم الاستدعاء: T169 374.012 (المستوى الثاني السفلي B2)

فتحي، شادية حسن. "التغيرات البيولوجية والنفسية التي تحدث للكبار والمؤثرة على التعليم والأداء". تحت "ثالثًا: الشخص الكبير كفرد وكدارس". تحت الفصل ٢ في التعليم المستمر ودوره في التنمية. الإسكندرية: منشأة المعارف، ٢٠٠٩: ٢٢-٢٩.

رقم الاستدعاء: 374 F252 (المستوى الثاني السفلي B2)

الفتحي، حامد. "الأسس النفسية لتعليم الكبار". الباب ٢ في تعليم الكبار ومحو الأمية: أسسه النفسية والتربوية، تأليف يحيى حامد هندام وآخرين. القاهرة: عالم الكتب، [١٩٧٨]: ٣٧-٧٨.

رقم الاستدعاء: ت هند 374.012 (المستوى الثاني السفلي B2)

مدكور، علي أحمد. "النظرية الأساسية لتعليم الكبار والتعليم المستمر". الفصل ٣ في تعليم الكبار والتعليم المستمر: النظرية والتطبيق. عمان: دار المسيرة، ٢٠٠٧: ١٢٧-١٥٦.

رقم الاستدعاء: 374 M1829m (المستوى الثاني السفلي B2)

مرسي، محمد منير. "الباب الثالث: الحوافز ودورها في تعليم الكبار ومحو الأمية". تحت الفصل ١٠ في تعليم الكبار ومحو الأمية: أسسه النفسية والتربوية، تأليف يحيى حامد هندام وآخرين. القاهرة: عالم الكتب، [١٩٧٨]:

٩٣-١٠١.

رقم الاستدعاء: ت هند 374.012 (المستوى الثاني السفلي B2)

المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم. إدارة التربية. الكفايات اللازمة لمواصلة التعليم والتعلم للكبار: دليل مرجعي. إعداد هدى محمد إمام صالح. تونس: إدارة التربية، ٢٠١٣. كتاب إلكتروني متاح عبر الإنترنت. تربية ٢١.

<http://tarbiyah21.org/images//Education%20and%20learning%20skills%20necessary%20for%20adults%20to%20continue.pdf>

[تاريخ الدخول على الموقع: ٧ سبتمبر ٢٠٢٠]

مينا، فايز مراد. "مناهج تعليم الكبار". في علم تعليم الكبار: كتاب مرجعي. تونس: المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو). إدارة برامج التربية. محو الأمية وتعليم الكبار، ١٩٩٨: ١٩١-٢٢٧.

رقم الاستدعاء: 374.001 I2997 (المستوى الثاني العلوي F2 -- الإيسيسكو)

نصار، موسى. استراتيجية تعليم الكبار. عمان، الأردن: دار أسامة، ٢٠٠٦.

رقم الاستدعاء: 374 N265 (المستوى الثاني السفلي B2)

نوفل، محمد نبيل. باولو فرييري: فلسفته - آراؤه في تعليم الكبار - طريقته في محو الأمية. تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ١٩٩٨.

رقم الاستدعاء: 374.001 N328 (المستوى الثاني السفلي B2)

Wagner, Daniel A. **Literacy, Culture and Development: Becoming Literate in Morocco**. Cambridge: Cambridge University Press, 1993.

رقم الاستدعاء: KIT 1257464 (المستوى الرابع السفلي B4 -- المخزن)

٢. اللغويات

بن عمر، محمد صالح، وفرحات الدريسي، معدون. دليل مرجعي لتنمية الكفايات اللغوية لدى مدرسي اللغة العربية بالتعليم العالي: الحلقة الرابعة. تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم. إدارة التربية، ٢٠١١. رقم الاستدعاء: 492.70711 D143 (المستوى الرابع السفلي B4 – المخزن – DL ALECSO)

Baucom, Kenneth L. **The ABCs of Literacy: Lessons from Linguistics**. Literacy in Development: A Series of Training Monographs. Amersham, Buckinghamshire, England: Hulton Educational; Tehran: International Institute for Adult Literacy Methods, 1978.

رقم الاستدعاء: KIT 1342708 (المستوى الرابع السفلي B4 -- المخزن)

Khachan, Victor A. "Diglossic Needs of Illiterate Adult Women in Egypt: A Needs Assessment". **International Journal of Lifelong Education** 28, no. 5 (Sep-Oct 2009): 649-660. Education Source (database). EBSCOhost.

ثانياً – تخطيط وإدارة برامج تعليم الكبار

١. تعليم الكبار بشكل عام

طعيمة، رشدي أحمد. "التخطيط والتنظيم والإدارة لبرامج تعليم الكبار". الدراسة ١ في تعليم الكبار: تخطيط برامج، تدريس مهاراته، إعداد معلمه. القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٩. رقم الاستدعاء: ت طعي 374.012 (المستوى الثاني السفلي B2)

قلادة، فؤاد سليمان. "تعليم الكبار". الفصل ٧ في أسس تخطيط المناهج وبناء سلوك الإنسان في التعليم النظامي وتعليم الكبار. الإسكندرية: مكتبة بستان المعرفة، ٢٠٠٥. رقم الاستدعاء: 374 Q12u (المستوى الثاني السفلي B2)

منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو). مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية. "الوحدة الأولى: الدعوة إلى التعليم واستقطاب الدارسين". في دليل ميسري تعلم الكبار والتعليم غير النظامي، إعداد إقبال السمالوطي وآخرين، مراجعة حجازي يس إدريس، تنسيق وتحرير نزار رمّال. بيروت: مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية، ٢٠١١. كتاب إلكتروني متاح عبر الإنترنت. UNESDOC (قاعدة بيانات). اليونسكو.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001920/192075a.pdf>

[تاريخ الدخول على الموقع: ٧ سبتمبر ٢٠٢٠]

نصار، موسى. "التخطيط لتعليم الكبار". الفصل ١ في استراتيجية تعليم الكبار. عمان، الأردن: دار أسامة؛ دار المشرق الثقافي، ٢٠٠٦.
رقم الاستدعاء: 374 N265 (المستوى الثاني السفلي B2)

نوكس، آلان ب. **معاونة الكبار على التعلم: تخطيط البرامج وتطبيقها وإدارتها**. ترجمة محمد محمود رضوان. القاهرة: الجمعية المصرية لنشر المعرفة والثقافة، ١٩٩٣.
رقم الاستدعاء: م نوك 374 (المستوى الثاني السفلي B2)

نوير، محمد جمال. "تخطيط وتمويل وتقويم تعليم الكبار". في **علم تعليم الكبار: كتاب مرجعي**. تونس: المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو). إدارة برامج التربية. محو الأمية وتعليم الكبار، ١٩٩٨: ٢٧٦-٣٢٧.
رقم الاستدعاء: 374.001 I2997 (المستوى الثاني العلوي F2 -- الأيسيسكو)

Dixon, Joan, and Joanie Cohen. **Literacy and Learning in Families and Communities: Action-Learning Manual: A Guide for Literacy Practitioners**. The Literacy Linkage Series Manuals. Action-Learning Manuals for Adult Literacy 7. Amherst, MA: University of Massachusetts. Center for International Education, 1996. Online e-book. ScholarWorks @ UMass Amherst (database). University of Massachusetts Amherst.

http://scholarworks.umass.edu/cie_actionlearningmanual/7

[تاريخ الدخول على الموقع: ٧ سبتمبر ٢٠٢٠]

٢. محو الأمية

إبراهيم، إبراهيم محمد، وعبد الراضي إبراهيم محمد. "الباب الأول: تخطيط وتنفيذ وتقويم برامج محو الأمية في المناطق الأكثر احتياجاً". تحت الفصل ٦ في **استراتيجيات تعليم الكبار في المناطق الأكثر احتياجاً**. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، [٢٠٠٠].
رقم الاستدعاء: ١ ابر 374 (المستوى الثاني السفلي B2)

إبراهيم، نيفين عبد المنعم محمد. **التدخل المهني لطريقة تنظيم المجتمع لبناء قدرات الجمعيات الأهلية العاملة في مجال محو أمية المرأة: دراسة مطبقة على جمعية تنمية المجتمع المحلي للإسكان الصناعي بشبرا الخيمة**. رسالة دكتوراه. جامعة حلوان، ٢٠٠٧.
رقم الاستدعاء: Thesis 16475 (المستوى الرابع السفلي B4 -- المخزن)

حمداش، علي، ودانييل مارتين. **العمل في محو الأمية: النظرية والممارسة: سياسات واستراتيجيات وأمثلة**. الدوحة: جامعة قطر؛ باريس: منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو)؛ أوتاوا، أونتاريو: المنظمة الكندية للتنمية من خلال التعليم؛ عمان، الأردن: مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية (يونديباس)، ١٩٨٧. كتاب إلكتروني متاح عبر الإنترنت. UNESDOC (قاعدة بيانات). اليونسكو.

<http://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000097645>

[تاريخ الدخول على الموقع: ٧ سبتمبر ٢٠٢٠]

الراوي، مسارع حسن، وقمر الدين قرني. "برامج تعليم الكبار وأسس إعدادها". الفصل ٥ في قراءات في محور الأمية. العراق: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، دت.
رقم الاستدعاء: 374.012 R257 (المستوى الثاني السفلي B2)

سنخ، سوهان. تعلم لتقرأ وقرأ لتتعلم: مدخل لنظام تربوي متكامل لمحو الأمية. ترجمة أحمد محمود سليمان، وجورج أمين. مراجعة أمين الشريف. سلسلة كتب التدريب في محور الأمية والتنمية. طهران: المعهد الدولي لطرائق محور أمية الكبار؛ المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم. الجهاز العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار، ١٩٧٧.
رقم الاستدعاء: 374.0124 S61735 (المستوى الثاني السفلي B2)

شريف، عبد الفتاح صالح علي، معد. "تجارب وتطبيقات عملية". الفصل ٥ في دليل التخطيط التربوي لمحو الأمية. [سلا]: المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو)، ٢٠٠٤.
رقم الاستدعاء: 374.01240917671 D143 (المستوى الثاني العلوي F2 -- الإيسيسكو)

مادي، لحسن. "آفاق تطوير المدارس العربية الإسلامية في مجال تعليم الكبار ومحور الأمية". المحور ٥ في المدرسة العربية الإسلامية: دليل أدوارها في مجال تعليم الكبار ومحور الأمية. الرباط، تونس: المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو)، ٢٠٠٧.
رقم الاستدعاء: 374.014 M1821 (المستوى الثاني العلوي F2 -- الإيسيسكو)

مرسي، محمد منير. "إدارة وتمويل برامج تعليم الكبار ومحور الأمية". الباب ٣ في تعليم الكبار ومحور الأمية: أسسه النفسية والتربوية، تأليف يحيى حامد هندام وآخرين. القاهرة: عالم الكتب، [١٩٧٨].
رقم الاستدعاء: ت هند 374.012 (المستوى الثاني السفلي B2)

مصر. وزارة التربية والتعليم. الهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار. مشروع إعداد المعايير القومية لمحو الأمية في مصر. [القاهرة]: الهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار، ٢٠٠٤.
رقم الاستدعاء: 374.962 M3972 (المستوى الثاني السفلي B2)

المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم. الجهاز العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار. أسس تخطيط الحملات المحلية الشاملة لمحو الأمية: البحوث والتقارير النهائي: دمشق، ٦-١١ يناير (كانون الثاني)، ١٩٧٩. بغداد: دار الحرية، ١٩٧٩.
رقم الاستدعاء: 374.9174927 U88 (المستوى الثاني السفلي B2)

المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم. الجهاز العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار. دليل عمل الدعوة والإعلام لمحو الأمية وتعليم الكبار. إعداد صالح عزب. تونس: الجهاز العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار، ١٩٩٠.
رقم الاستدعاء: د عزب 379.24 (المستوى الثاني السفلي B2)

Bhola, H. S. **Evaluating Functional Literacy**. Literacy in Development. Amersham, Buckinghamshire, England: Hulton Educational; Tehran: International Institute for Adult Literacy Methods, 1979.

رقم الاستدعاء: KIT 1342714 (المستوى الرابع السفلي B4 -- المخزن)

Singh, Sohan. **Learning to Read and Reading to Learn: An Approach to a System of Literacy Instruction**. Edited by H. S. Bhola. Literacy in Development. Amersham, Buckinghamshire, England: Hulton Educational; Teheran: International Institute for Literacy Methods, 1976.

رقم الاستدعاء: KIT 1342715 (المستوى الرابع السفلي B4 -- المخزن)

Bhola, H. S. **Evaluating "Literacy for Development" Projects, Programs and Campaigns: Evaluation Planning, Design and Implementation, and Utilization of Evaluation Results**. UIE Handbooks and Reference Books 3. Hamburg: UNESCO Institute for Education, 1990. Online e-book. UNESDOC (database). UNESCO.

<http://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000087728>

[تاريخ الدخول على الموقع: ٧ سبتمبر ٢٠٢٠]

Bhola, H. S. **Evaluation des projets, programmes et campagnes d'alphabétisation pour le développement: planification, conception, mise en œuvre de l'évaluation, et utilisation des résultats**. Manuels et guides de l'IUE 3. Hambourg: Institut de l'UNESCO pour l'Éducation; Fondation allemande pour le développement international (DSE), 1992. Online e-book. UNESDOC (database). UNESCO.

<http://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000217916>

[تاريخ الدخول على الموقع: ٧ سبتمبر ٢٠٢٠]

Experimental World Literacy Programme. **Practical Guide to Functional Literacy: A Method of Training for Development**. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO), 1973. Online e-book. UNESDOC (database). UNESCO.

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000004511>

[تاريخ الدخول على الموقع: ٧ سبتمبر ٢٠٢٠]

Programme expérimental mondial d'alphabétisation. **Guide pratique d'alphabétisation fonctionnelle: Une méthode de formation pour le développement**. Paris: Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO), 1972. Online e-book. UNESDOC (database). UNESCO.

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000137680>

[تاريخ الدخول على الموقع: ٧ سبتمبر ٢٠٢٠]

Fordham, Paul, Deryn Holland and Juliet Millican. **Adult Literacy: A Handbook for Development Workers**. Oxford: OXFAM, 1995. Online e-book.

<https://policy-practice.oxfam.org.uk/publications/adult-literacy-a-handbook-for-development-workers-122669>

[تاريخ الدخول على الموقع: ٧ سبتمبر ٢٠٢٠]

Hamadache, Ali, and Daniel Martin. **Theory and Practice of Literacy Work: Policies, Strategies and Examples.** Surveys and Studies in Adult Education. Paris: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO), 1984. Online e-book. UNESDOC (database). UNESCO.

<http://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000058660>

[تاريخ الدخول على الموقع: ٧ سبتمبر ٢٠٢٠]

Literacy Curriculum and Materials Development: Portfolio of Literacy Materials. Series I. Four Monographs. Bangkok, Thailand: UNESCO Regional Office for Education in Asia and the Pacific, 1981. Online e-book. UNESDOC (database). UNESCO.

<http://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000047379>

[تاريخ الدخول على الموقع: ٧ سبتمبر ٢٠٢٠]

Malone, Susan E., and Robert F. Arnove. **Planning Learner-Centred Adult Literacy Programmes.** Fundamentals of Educational Planning 58. Paris: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO). International Institute for Educational Planning (IIEP), 1998. Online e-book. UNESDOC (database). UNESCO.

<http://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000118471>

[تاريخ الدخول على الموقع: ٧ سبتمبر ٢٠٢٠]

Malone, Susan E., and Robert F. Arnove. **La planification des programmes d'alphabétisation des adultes centrés sur les élèves.** Principes de la planification de l'éducation 58. Paris: Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO). Institut international de planification de l'éducation, 1998. Online e-book. UNESDOC (database). UNESCO.

http://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000118471_fre

[تاريخ الدخول على الموقع: ٧ سبتمبر ٢٠٢٠]

Oxenham, John. **Effective Literacy Programmes: Options for Policy-Makers.** Fundamentals of Educational Planning 91. Paris: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO). International Institute for Educational Planning (IIEP), 2008. Online e-book. UNESDOC (database). UNESCO.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0016/001636/163607e.pdf>

[تاريخ الدخول على الموقع: ٧ سبتمبر ٢٠٢٠]

Oxenham, John. **Programmes d'alphabétisation efficaces: Le choix des décideurs.** Principes de la planification de l'éducation 91. Paris: Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO). Institut international de planification de l'éducation, 2010. Online e-book. UNESDOC (database). UNESCO.

http://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000163607_fre

[تاريخ الدخول على الموقع: ٧ سبتمبر ٢٠٢٠]

Planning, Administration and Monitoring in Literacy: Portfolio of Literacy Materials. Series 2. Bangkok, Thailand: UNESCO Regional Office for Education in Asia and the Pacific, 1982. Online e-book. UNESDOC (database). UNESCO.

<http://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000051920>

[تاريخ الدخول على الموقع: ٧ سبتمبر ٢٠٢٠]

Rogers, Alan, Joanie Cohen-Mitchell and Udaya Manandhar. **Widening Literacy: A Training Manual for Managers of Adult Literacy Learning Programs.** Methods, Training and Materials Development 24. Amherst, MA: University of Massachusetts. Center for International Education, 2000. Online e-book. ScholarWorks @ UMass Amherst (database). University of Massachusetts Amherst.

http://scholarworks.umass.edu/cie_methodstrainingmaterials/24

[تاريخ الدخول على الموقع: ٧ سبتمبر ٢٠٢٠]

Sultan, Mainus. **Supervision and Facilitator Support: Action-Learning Manual: A Guide for Literacy Practitioners.** The Literacy Linkage Series Manuals. Action-Learning Manuals for Adult Literacy 2. Amherst, MA: University of Massachusetts. Center for International Education, 1996. Online e-book. ScholarWorks @ UMass Amherst (database). University of Massachusetts Amherst.

http://scholarworks.umass.edu/cie_actionlearningmanual/2

[تاريخ الدخول على الموقع: ٧ سبتمبر ٢٠٢٠]

Tuladhar, Sumon. **Assessment: Action-Learning Manual: A Guide for Literacy Practitioners.** The Literacy Linkage Series Manuals. Action-Learning Manuals for Adult Literacy 1. Amherst, MA: University of Massachusetts. Center for International Education, 1996. Online e-book. ScholarWorks @ UMass Amherst (database). University of Massachusetts Amherst.

http://scholarworks.umass.edu/cie_actionlearningmanual/1

[تاريخ الدخول على الموقع: ٧ سبتمبر ٢٠٢٠]

United Nations. Economic and Social Commission for Asia and the Pacific (ESCAP). Social Development Division. Human Resources Development Section. **Handbook for Literacy and Post-Literacy for Capacity-Building of Organizations for Managers and Trainers.** Bangkok: UN Economic and Social Commission for Asia and the Pacific (ESCAP), 2000.

رقم الاستدعاء: KIT 1383965 (المستوى الرابع السفلي B4 -- المخزن)

٣. ما بعد محو الأمية والتعليم المستمر

عوان، آدم، معد. دليل استراتيجيات التعليم في مرحلة المتابعة والتعليم المستمر. ترجمة رضا السويسي، وآسيا الغرائري السويسي. مراجعة صالح عزب، وحسن كمال، وإبراهيم جعفر. تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم. الجهاز العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار؛ هامبورغ: معهد اليونسكو للتربية، ١٩٩٢. كتاب إلكتروني متاح عبر الإنترنت. UNESDOC (قاعدة بيانات). اليونسكو.

http://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000084592_ara

[تاريخ الدخول على الموقع: ٧ سبتمبر ٢٠٢٠]

فتحي، شادية حسن. "تخطيط برامج التخطيط المستمر". الفصل ٤ في التعليم المستمر ودوره في التنمية.
الإسكندرية: منشأة المعارف، ٢٠٠٩.
رقم الاستدعاء: 374 F252 (المستوى الثاني السفلي B2)

فتحي، شادية حسن. "تقييم برامج التخطيط المستمر". الفصل ٥ في التعليم المستمر ودوره في التنمية.
الإسكندرية: منشأة المعارف، ٢٠٠٩.
رقم الاستدعاء: 374 F252 (المستوى الثاني السفلي B2)

Ouane, Adama. **Handbook on Learning Strategies for Post-Literacy and Continuing Education: Outcomes of an International Research Project of the Unesco Institute for Education organized in Co-Operation with the German Commission for Unesco, Bonn.** UIE Studies on Post-Literacy and Continuing Education 7. Hamburg: UNESCO Institute for Education, 1989. Online e-book. UNESDOC (database). UNESCO.

<http://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000084592>

[تاريخ الدخول على الموقع: ٧ سبتمبر ٢٠٢٠]

Ouane, Adama. **Manuel sur les stratégies d'apprentissage pour la postalphabétisation et l'éducation continue: Résultat d'un projet international de l'Institut de l'Unesco pour l'Education organisé en coopération avec la Commission Allemande pour l'Unesco, Bonn.** Etudes de l'IUE sur la postalphabétisation et l'éducation continue 7. Hamburg: Institut de l'UNESCO pour l'Éducation, 1989. Online e-book. UNESDOC (database). UNESCO.

http://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000084592_fre

[تاريخ الدخول على الموقع: ٧ سبتمبر ٢٠٢٠]

١. تعليم الكبار بشكل عام

حسنين، حسين محمد. تطوير الحقائق التدريبية. سلسلة كتب الحقائق التدريبية. [الأردن]، ١٩٩٦. رقم الاستدعاء: ت حسن 352.669 (المستوى الثاني السفلي B2)

السعيد، سعيد محمد محمد، وهدي محمد إمام صالح، معدون. تدريب معلمي تعليم الكبار بالوطن العربي في ضوء الكفايات: دليل مرجعي. تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم. إدارة التربية، ٢٠٠٨. رقم الاستدعاء: S1321 374.007155 (المستوى الرابع السفلي B4 – المخزن -- DL ALECSO)

Qamar, M. Kalim, ed. **Non-Formal Education: A Manual on Organizing Workshops for Training Rural Facilitators.** Methods, Training, and Materials Development 17. Amherst, MA: University of Massachusetts. Center for International Education, 1975. Online e-book. ScholarWorks @ UMass Amherst (database). University of Massachusetts Amherst.

http://scholarworks.umass.edu/cie_methodstrainingmaterials/17/

[تاريخ الدخول على الموقع: ٧ سبتمبر ٢٠٢٠]

Tharwat, Emad. “Comparative Study on Selection, Training and Follow-up of Adult Education Facilitators”. In **UNESCO Regional Conferences in Support of Global Literacy: Qatar Foundation: Innovations in Education Symposium 3: Literacy Challenges in the Arab States Region: Building Partnerships and Promoting Innovative Approaches, March 12-14, 2007, Doha, Qatar.** [Paris]: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO), 2008. Online e-book. UNESDOC (database). UNESCO.

<http://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000161148>

[تاريخ الدخول على الموقع: ٧ سبتمبر ٢٠٢٠]

٢. محو الأمية

بن عمر، محمد صالح، وفرحات الدريسي، معدون. دليل مرجعي لتنمية الكفايات اللغوية لدى مدرسي اللغة العربية بالتعليم العالي: الحلقة الرابعة. تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم. إدارة التربية، ٢٠١١. رقم الاستدعاء: 492.70711 D143 (المستوى الرابع السفلي B4 – المخزن – ALECSO – DL)

حسن، عبد الناصر محمد السيد. فعالية برنامج تدريبي مقترح في تدريس اللغة العربية لمعلمي محو الأمية. رسالة ماجستير. جامعة الزقازيق، ٢٠٠٥. رقم الاستدعاء: Thesis 8868 (المستوى الرابع السفلي B4 -- المخزن)

عصر، أحمد مصطفى كامل. "بناء قائمة الكفايات والبرنامج التدريبي". الفصل ٤ في فعالية برنامج مقترح في تنمية كفايات تكنولوجيا التعليم لدى معلمي محو الأمية بجمهورية مصر العربية. رسالة دكتوراه. جامعة القاهرة، ٢٠٠٤. رقم الاستدعاء: Thesis 13548 (المستوى الرابع السفلي B4 -- المخزن)

٣. ما بعد محو الأمية والتعليم المستمر

Ouane, Adama, Mercy Abreu de Armengol and D. V. Sharma. **Manuel sur la formation pour la postalphabétisation et l'éducation fondamentale**. Manuels et guides de l'IUE 2. Hambourg: Institut de l'UNESCO pour l'Éducation, 1991. Online e-book. UNESDOC (database). UNESCO.

http://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000090130_fre

[تاريخ الدخول على الموقع: ٧ سبتمبر ٢٠٢٠]

رابعاً – مناهج وطرق التدريس المستخدمة في تعليم الكبار

١. تعليم الكبار بشكل عام

حسنين، حسين محمد. ١٠٠٠ فكرة وفكرة: مورد إرشادات مقتضبة عملية ومباشرة موجه للمدربين والمنشطين والميسرين والمعلمين. سلسلة كتب المدرب الفعال. السلسلة الأولى. عمان، الأردن، ١٩٩٩. رقم الاستدعاء: 352.669 H344 (المستوى الأول العلوي F1 -- مكتبة النشاء)

حسنين، حسين محمد. أدوات التقويم. الرزمة التدريبية للمعلمين في الوطن العربي ١٥. عمان، الأردن: دار مجدلاوي، ٢٠٠٧. رقم الاستدعاء: 371.12 H344 (المستوى الثاني السفلي B2)

حسنيين، حسين محمد. أساليب التوعية والتثقيف في إطار التنمية الاجتماعية. عمان، الأردن: دار مجدلاوي، ٢٠٠٤.

رقم الاستدعاء: H344 307.1 (المستوى الثاني السفلي B2)

حسنيين، حسين محمد. أساليب العصف الذهني: دليل تيسيري للمدراء والمدرسين والميسرين. ط. جديدة منقحة. عمان، الأردن: دار مجدلاوي، ٢٠١٤.

رقم الاستدعاء: H344 2014 370.113 (المستوى الثاني السفلي B2)

حسنيين، حسين محمد. طرائق إبداعية في التعليم والتدريب: دليل لكل معلم ومدرّب. عمان، الأردن: دار مجدلاوي، ٢٠٠٥.

رقم الاستدعاء: H344t 352.669 (المستوى الثاني السفلي B2)

حسنيين، حسين محمد. طرائق تدريب الأهالي. عمان، الأردن: دار مجدلاوي، [٢٠٠٧].

رقم الاستدعاء: H344 307.14 (المستوى الثاني السفلي B2)

حسنيين، حسين محمد. طرق التدريب. ط. ٢. سلسلة أدلة العاملين بتنمية المجتمعات المحلية ٥. عمان، الأردن: دار مجدلاوي، ٢٠٠٢.

رقم الاستدعاء: H344tu 2002 352.669 (المستوى الثاني السفلي B2)

روجرز، جيني. التعليم للكبار. ترجمة خالد العامري. سلسلة تطوير التعليم. القاهرة: دار الفاروق، ٢٠٠٨.

رقم الاستدعاء: R7241 374 (المستوى الثاني السفلي B2)

العبيدي، محمد جاسم. "تصميم النموذج التعليمي في التعليم الفردي". الفصل ١١ في تفريد التعليم والتعليم المستمر. عمان: دار الثقافة، ٢٠٠٩.

رقم الاستدعاء: U12 2009 374.8 (المستوى الثاني السفلي B2)

العبيدي، محمد جاسم. "تعليم الكبار في جمهورية فيتنام". تحت "ثانيًا: التعليم الفردي للكبار". تحت الفصل ٨ في تفريد التعليم والتعليم المستمر. عمان: دار الثقافة، ٢٠٠٩: ٢٠٣-٢٠٨.

رقم الاستدعاء: U12 2009 374.8 (المستوى الثاني السفلي B2)

العبيدي، محمد جاسم. "طرق تفريد التعليم". الفصل ٩ في تفريد التعليم والتعليم المستمر. عمان: دار الثقافة، ٢٠٠٩.

رقم الاستدعاء: U12 2009 374.8 (المستوى الثاني السفلي B2)

العبيدي، محمد جاسم. "نظام تعليم الكبار في البرازيل". تحت "ثانيًا: التعليم الفردي للكبار". الفصل ٨ في تفريد التعليم والتعليم المستمر. عمان: دار الثقافة، ٢٠٠٩: ٢٠٨-٢١١.

رقم الاستدعاء: U12 2009 374.8 (المستوى الثاني السفلي B2)

عيسى، يسرى أحمد سيد. أثر استخدام استراتيجية التعلم التعاوني في تنمية التعبير الشفهي وبعض المهارات الاجتماعية لدى الدارسين في فصول محو الأمية ذوى صعوبات التعلم. رسالة دكتوراه. جامعة القاهرة، ٢٠٠٨. رقم الاستدعاء: Thesis 20909 (المستوى الرابع السفلي B4 -- المخزن)

مدكور، علي أحمد. "المعلم وطرائق وأساليب التدريس والتقويم". الفصل ٦ في تعليم الكبار والتعليم المستمر: النظرية والتطبيق. عمان: دار المسيرة، ٢٠٠٧. رقم الاستدعاء: 374 M1829m (المستوى الثاني السفلي B2)

مصر. وزارة التربية والتعليم. دليل الميسرة إلى التعليم المجتمعي: إدارة الفصل الواحد. [القاهرة]: وزارة التربية والتعليم، ٢٠٠٩. رقم الاستدعاء: 374.962 D143 (المستوى الثاني العلوي F2 -- اليونيسف)

منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو). مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية. دليل ميسري تعلم الكبار والتعليم غير النظامي. إعداد إقبال السمالوطي وآخرين. مراجعة حجازي يس إدريس. تنسيق وتحضير نزار رمال. بيروت: مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية، ٢٠١١. كتاب إلكتروني متاح عبر الإنترنت. UNESDOC (قاعدة بيانات). اليونسكو.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001920/192075a.pdf>

[تاريخ الدخول على الموقع: ٧ سبتمبر ٢٠٢٠]

"مهارات تعليم الكبار". الفصل ٢ في دليل المعلم: رسائل الصحة الإيجابية للرجال في فصول محو الأمية. [القاهرة]: USAID، [٢٠٠-]. رقم الاستدعاء: 613 D143m (المستوى الأول السفلي B1)

Rogers, Jenny. **Adults Learning**. Penguin Education. Harmondsworth, UK: Penguin, 1971.

رقم الاستدعاء: 374.942 R7241 (المستوى الرابع السفلي B4 -- المخزن)

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO). Principal Regional Office for Asia and the Pacific. Asia-Pacific Programme of Education for All. **Non-Formal Adult Education Facilitators: Handbook**. Bangkok: UNESCO Asia-Pacific Programme of Education for All, 2001. Online e-book. UNESDOC (database). UNESCO.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001233/123374eb.pdf>

[تاريخ الدخول على الموقع: ٧ سبتمبر ٢٠٢٠]

٢. محو الأمية

إبراهيم، إبراهيم محمد، وسعيد محمد محمد السعيد، ويحي عبد الوهاب الصايدي، معدون. نماذج تطبيقية لمحو أمية الفتاة الريفية في الوطن العربي: دليل تدريبي للمعلمات. تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم. إدارة التربية، ٢٠٠٨.

رقم الاستدعاء: 374.0124082 I14 (المستوى الثاني السفلي B2)

تياجارجان، سفايلا. التعليم المبرمج للعاملين في محو الأمية: مرشد لتطوير مواد التعليم الذاتي واستراتيجياته للمتعلمين الكبار ولمعلمي محو الأمية ورواد المناقشات. ترجمة فخر الدين القلا. مراجعة فاخر عاقل. سلسلة كتب التدريب في محو الأمية والتنمية. تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم. الجهاز العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار، [١٩٧٧].

رقم الاستدعاء: ت تيا 374.0124 (المستوى الثاني السفلي B2)

حسن، عبد الناصر محمد السيد. "البرنامج التدريبي المقترح لتنمية بعض كفايات معلم القراءة والكتابة بفصول محو الأمية". الملحق ٨ في فعالية برنامج تدريبي مقترح في تدريس اللغة العربية لمعلمي محو الأمية. رسالة ماجستير. جامعة الزقازيق، ٢٠٠٥.

رقم الاستدعاء: Thesis 8868 (المستوى الرابع السفلي B4 -- المخزن)

الزند، وليد خضر، معد. أسس ومواصفات إعداد كتب تعليم الكبار: دليل عمل. مراجعة بديع محمود مبارك. سلسلة أدلة العمل ٢. القاهرة: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، دت.

رقم الاستدعاء: ١ الزند 374 (المستوى الثاني السفلي B2)

سنخ، سوهان. تعلم لتقرأ وقرأ لتتعلم: مدخل لنظام تربوي متكامل لمحو الأمية. ترجمة أحمد محمود سليمان، وجورج أمين. مراجعة أمين الشريف. سلسلة كتب التدريب في محو الأمية والتنمية. طهران: المعهد الدولي لطرائق محو أمية الكبار؛ المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم. الجهاز العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار، ١٩٧٧.

رقم الاستدعاء: S61735 374.0124 (المستوى الثاني السفلي B2)

الشيوازي، عبد الغفار بن محمد. "أساليب حديثة في تدريس القراءة للدارسين في فصول محو الأمية في سلطنة عمان". دراسات في المناهج وطرق التدريس، العدد ١١٩ (٢٠٠٦): ٦٣-١٠٩.

مكان الاستدعاء: (المستوى الرابع السفلي B4 -- المخزن)

عبد الباقي، نهى عبد الحكم أحمد. أثر اختلاف أساليب عرض النص المقروء والمسموع والتلميحات على الشاشة التلفزيونية في برامج محو الأمية على التحصيل الدراسي. رسالة ماجستير. جامعة حلوان، ٢٠٠٥.

رقم الاستدعاء: Thesis 8354 (المستوى الرابع السفلي B4 -- المخزن)

العريان، عبد الله فكري. "جزء من برنامج خطي لتعلم القراءة والكتابة للكبار". الملحق ١ في برمجة المواد التعليمية لمحو الأمية وتعليم الكبار، تأليف محاسن رضا أحمد. القاهرة: دار النهضة العربية، [١٩٧٧].

رقم الاستدعاء: ب احم 374.26 (المستوى الثاني السفلي B2)

إعداد منار بدر

مكتبة الإسكندرية - قطاع المكتبات

٢٠٠٩٣٥

مادي، حسن. برنامج الايسيسكو لتدريب معلمي محو الأمية. سلا: المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (الاييسيسكو)، ٢٠٠٤.

رقم الاستدعاء: 371.12 M1839 (المستوى الثاني العلوي F2 -- الايسيسكو)

مذكور، علي أحمد. "برنامج لتعليم المهارات اللغوية للكبار". الفصل ١١ في منهج تعليم الكبار: النظرية والتطبيق. [القاهرة]: دار الفكر العربي، ١٩٩٦.

رقم الاستدعاء: 374 M1829m (المستوى الثاني السفلي B2)

نوفل، محمد نبيل. "تعليم الكبار القراءة والكتابة". تحت "تعليم الكبار: عمل ثقافي من أجل الحرية". الفصل ٧ في باولو فرييري: فلسفته - آراؤه في تعليم الكبار - طريقته في محو الأمية. تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ١٩٩٨: ٦٤-٦٩.

رقم الاستدعاء: 374.001 N328 (المستوى الثاني السفلي B2)

هندام، يحيى حامد، وآخرون. "مناهج وطرق تعليم الكبار". الباب ٤ في تعليم الكبار ومحو الأمية: أسسه النفسية والتربوية. القاهرة: عالم الكتب، [١٩٧٨].

رقم الاستدعاء: ت هند 374.012 (المستوى الثاني السفلي B2)

يونس، فتحي علي. "تعليم الكبار القراءة والكتابة". الفصل ٨ في تعليم اللغة العربية للمبتدئين: الصغار والكبار. [القاهرة]، ١٩٩٦.

رقم الاستدعاء: 492.707 Y956 (المستوى الأول السفلي B1)

Singh, Sohan. **Learning to Read and Reading to Learn: An Approach to a System of Literacy Instruction.** Edited by H. S. Bhola. Literacy in Development. Amersham, Buckinghamshire, England: Hulton Educational; Teheran: International Institute for Literacy Methods, 1976.

رقم الاستدعاء: KIT 1342715 (المستوى الرابع السفلي B4 -- المخزن)

Thiagarajan, Sivasailam. **Programmed Instruction for Literacy Workers: A Guide for Developing Self-Instructional Materials and Strategies for Adult Learners, Literacy Teachers and Discussion Leaders.** Amersham, UK: Hulton Educational; Tehran: International Institute for Adult Literacy Methods, 1976.

رقم الاستدعاء: KIT 1342710 (المستوى الرابع السفلي B4 -- المخزن)

Dixon, Joan, and Sumon Tuladhar. **Whole Language: An Integrated Approach to Reading and Writing: Action-Learning Manual: A Guide for Literacy Practitioners.** The Literacy Linkage Series Manuals. Action-Learning Manuals for Adult Literacy 4. Amherst, MA: University of Massachusetts. Center for International Education, 1996. Online e-book. ScholarWorks @ UMass Amherst (database). University of Massachusetts Amherst.

http://scholarworks.umass.edu/cie_actionlearningmanual/4

[تاريخ الدخول على الموقع: ٧ سبتمبر ٢٠٢٠]

Evans, David R. **Games and Simulations in Literacy Training.** Literacy in Development: A Series of Training Monographs. Amherst, MA: University of Massachusetts. Center for International Education, 1979. Online e-book. ScholarWorks @ UMass Amherst (database). University of Massachusetts Amherst.

https://scholarworks.umass.edu/cie_literacy/3/

[تاريخ الدخول على الموقع: ٧ سبتمبر ٢٠٢٠]

Fordham, Paul, Deryn Holland and Juliet Millican. "Part Three: Exploring Teaching and Learning". In **Adult Literacy: A Handbook for Development Workers.** Oxford: OXFAM, 1995. Online e-book.

<https://policy-practice.oxfam.org.uk/publications/adult-literacy-a-handbook-for-development-workers-122669>

[تاريخ الدخول على الموقع: ٧ سبتمبر ٢٠٢٠]

Sultan, Mainus. **Role Play: Action-Learning Manual: A Guide for Literacy Practitioners.** The Literacy Linkage Series Manuals. Action-Learning Manuals for Adult Literacy 3. Amherst, MA: University of Massachusetts. Center for International Education, 1996. Online e-book. ScholarWorks @ UMass Amherst (database). University of Massachusetts Amherst.

http://scholarworks.umass.edu/cie_actionlearningmanual/3

[تاريخ الدخول على الموقع: ٧ سبتمبر ٢٠٢٠]

Tuladhar, Sumon. **Assessment: Action-Learning Manual: A Guide for Literacy Practitioners.** The Literacy Linkage Series Manuals. Action-Learning Manuals for Adult Literacy 1. Amherst, MA: University of Massachusetts. Center for International Education, 1996. Online e-book. ScholarWorks @ UMass Amherst (database). University of Massachusetts Amherst.

http://scholarworks.umass.edu/cie_actionlearningmanual/1

[تاريخ الدخول على الموقع: ٧ سبتمبر ٢٠٢٠]

٣. ما بعد محو الأمية

الزند، وليد خضر، معد. "ثالثاً: مرحلة المتابعة". تحت الفصل ٢ في أسس ومواصفات إعداد كتب تعليم الكبار: دليل عمل. مراجعة بديع محمود مبارك. سلسلة أدلة العمل ٢. القاهرة: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، د.ت.

رقم الاستدعاء: ١ الزند 374 (المستوى الثاني السفلي B2)

اللجنة المسكونية لمكافحة الأمية. مجموعة حديثي التعلم. دليل لتنشيط القراءة لدى حديثي التعلم. تعلم تحرر. كتيبات حديثي التعلم. [القاهرة]: اللجنة المسكونية لمكافحة الأمية، ٢٠١٠.

Sultan, Mainus. **Producing Newsletters for New Literates: Action-Learning Manual: A Guide for Literacy Practitioners.** The Literacy Linkage Series Manuals. Action-Learning Manuals for Adult Literacy 5. Amherst, MA: University of Massachusetts. Center for International Education, 1996. Online e-book. ScholarWorks @ UMass Amherst (database). University of Massachusetts Amherst.

http://scholarworks.umass.edu/cie_actionlearningmanual/5

[تاريخ الدخول على الموقع: ٧ سبتمبر ٢٠٢٠]

٤. الحساب

الزند، وليد خضر، معد. "أولاً: ب- فيما يتعلق بالحساب". تحت الفصل ٢ في أسس ومواصفات إعداد كتب تعليم الكبار: دليل عمل. مراجعة بديع محمود مبارك. سلسلة أدلة العمل ٢. القاهرة: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، د.ت.

رقم الاستدعاء: ١ الزند 374 (المستوى الثاني السفلي B2)

كرودر، نورمان. "برنامج تفريعي في الرياضيات". ترجمة عبد اللطيف الجزار. الملحق ٢ في برمجة المواد التعليمية لمحو الأمية وتعليم الكبار، تأليف محاسن رضا أحمد. القاهرة: دار النهضة العربية، [١٩٧٧].

رقم الاستدعاء: ب احم 374.26 (المستوى الثاني السفلي B2)

هندام، يحيى حامد. "تطبيقات أخرى للطريقة المبتكرة لتعليم مبادئ الرياضيات للكبار". الفصل ٩ في مسارات تفكير الكبار في الرياضيات: طريقة هندام. سلسلة كتب في طرق تدريس الرياضيات. القاهرة: دار النهضة العربية، ١٩٨٤.

رقم الاستدعاء: م هند 510.715 (المستوى الأول السفلي B1)

هندام، يحيى حامد. "كيفية تطبيق الطريقة المبتكرة لتعليم مبادئ الرياضيات للكبار". الفصل ٨ في مسارات تفكير الكبار في الرياضيات: طريقة هندام، سلسلة كتب في طرق تدريس الرياضيات. القاهرة: دار النهضة العربية، ١٩٨٤.

رقم الاستدعاء: م هند 510.715 (المستوى الأول السفلي B1)

خامساً – الكتب الدراسية وأدلة المعلم المستخدمة في مجال تعليم الكبار ١. اللغة العربية

أ. محو الأمية

السكري، سهير أحمد. الطريقة السكرية لمحو الأمية في شهر واحد. القاهرة: دار البلم، ٢٠١٨.

صناع الحياة (مصر). لجنة تطوير التعليم. نور حياتهم: للكبار: مستوى الأساس: تمهيدي. إعداد أميرة كمال جبر، وعاطف السنوسي، ومحمد عبد الموجود. مراجعة رضا حجازي. [القاهرة]: جمعية صحابة الخير؛ صناع الحياة مصر، دت.

رقم الاستدعاء: J119n 374.012 (المستوى الثاني السفلي B2)

صناع الحياة (مصر). لجنة تطوير التعليم. اصنع حياتك: للكبار: مستوى الأساس. إعداد أميرة كمال جبر، وعاطف السنوسي، ومحمد عبد الموجود. مراجعة رضا حجازي. [القاهرة]: صناع الحياة مصر، دت.

رقم الاستدعاء: J119 374.012 (المستوى الثاني السفلي B2)

اللجنة المسكونية لمكافحة الأمية. تعلم .. تحرر. [القاهرة]: سانت ماري، [٢٠٠١].

اللجنة المسكونية لمكافحة الأمية. تعلم تحرر: تمارين. [القاهرة]: شركة الطباعة المصرية، [٢٠١١].

اللجنة المسكونية لمكافحة الأمية. تعلم تحرر: كتاب المنسق. [القاهرة]: سانت ماري، ٢٠١٠.

اللجنة المسكونية لمكافحة الأمية. تعلم تحرر: الكتاب الثاني. د.م.: Inspire، ٢٠٠١.

اللجنة المسكونية لمكافحة الأمية. تعلم تحرر: الكتاب الثاني: كتاب المنسق. [القاهرة]: سانت ماري، [٢٠٠١].

مصر. الهيئة العامة لتعليم الكبار. أتعلم أتتور: اللغة العربية. إعداد المتولي حسن منصور وآخرين. ط. منقحة. [القاهرة: دار الهلال]، ٢٠١١.

مصر. الهيئة العامة لتعليم الكبار، وجامعة عين شمس. مركز تطوير تدريس العلوم. المدخل المنظومي في محو أمية وتعليم الكبار: الكتاب الأول (المستوى الأساسي): دليل المعلم. إعداد أمين فاروق فهمي. مراجعة فائزة السيد محمد عوض، ونبيل توفيق الضبع. القاهرة: الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية، ٢٠١١.

مصر. وزارة التعليم. الهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار. دليل المعلم: مرحلة الأساس لمحو الأمية: الكتاب الثاني. إعداد المتولي حسن منصور، وآخرين. مراجعة صالح عبد العاطي أحمد. القاهرة: قطاع الكتب، ١٩٩٦.

مصر. الهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار، والمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم. الجهاز العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار. اقرأ باسم ربك. إعداد جاسم محمود الحسون. القاهرة: مطابع أكتوبر، ٢٠١٠.

رقم الاستدعاء: H3559 374.012 (المستوى الثاني السفلي B2)

إعداد منار بدر

مكتبة الإسكندرية – قطاع المكتبات

٢٠٠٩٣٥

الرشيدى، محمد حسن. **أتعلم أربح: للكبار: مستوى الأساس**. لبنان: منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو)؛ [سرس اللين]: الهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار. المركز الإقليمي لتعليم الكبار، [٢٠٠٠].
رقم الاستدعاء: 374.012 R224 (المستوى الثاني السفلي B2)

ب. النحو ومرحلة ما بعد محو الأمية

أحمد، عبد العظيم صبري عبد العظيم سيد. "كتاب الدارس: أتعلم - أتقدم". الملحق ٩ في فاعلية برنامج قائم على المدخل التكاملي الوظيفي في تنمية المهارات اللغوية في مرحلة ما بعد محو أمية الكبار. رسالة دكتوراه. جامعة حلوان، ٢٠٠٧.
رقم الاستدعاء: Thesis 18021 (المستوى الرابع السفلي B4 -- المخزن)

أحمد، عبد العظيم صبري عبد العظيم سيد. "دليل المعلم". الملحق ٨ في فاعلية برنامج قائم على المدخل التكاملي الوظيفي في تنمية المهارات اللغوية في مرحلة ما بعد محو أمية الكبار. رسالة دكتوراه. جامعة حلوان، ٢٠٠٧.
رقم الاستدعاء: Thesis 18021 (المستوى الرابع السفلي B4 -- المخزن)

اللجنة المسكونية لمكافحة الأمية. **تعلم تحرر: (المرحلة الثانية): النحو**. [القاهرة]: سانت مارى، ٢٠١٣.

الحساب

صناع الحياة (مصر). لجنة تطوير التعليم. **نور حياتهم: للكبار: مستوى الأساس: تمهيدى**. إعداد أميرة كمال جبر، وعاطف السنوسي، ومحمد عبد الموجود. مراجعة رضا حجازي. [القاهرة]: جمعية صحابة الخير؛ صناع الحياة مصر، دت.
رقم الاستدعاء: 374.012 J119n (المستوى الثاني السفلي B2)

صناع الحياة (مصر). لجنة تطوير التعليم. **اصنع حياتك: للكبار: مستوى الأساس**. إعداد أميرة كمال جبر، وعاطف السنوسي، ومحمد عبد الموجود. مراجعة رضا حجازي. [مصر]: صناع الحياة مصر، دت.
رقم الاستدعاء: 374.012 J119 (المستوى الثاني السفلي B2)

اللجنة المسكونية لمكافحة الأمية. **تعلم تحرر: كتاب الحساب**. ج. ١. العبور: شركة الطباعة المصرية، [٢٠٠١].

اللجنة المسكونية لمكافحة الأمية. **تعلم تحرر: كتاب المنسق**. ج. ١. د.م، دت.

اللجنة المسكونية لمكافحة الأمية. **تعلم تحرر: كتاب الحساب**. ج. ٢. [القاهرة]: سانت مارى، [٢٠٠١].

اللجنة المسكونية لمكافحة الأمية. **تعلم تحرر: كتاب المنسق**. ج. ٢. د.م، دت.

مصر. الهيئة العامة لتعليم الكبار. **أتعلم أتتور: الحساب**. إعداد مجدي أحمد فهمي. [القاهرة]: مطابع أكتوبر، ٢٠١٠.

رقم الاستدعاء: F15 374.012 (المستوى الأول السفلي B1)

فهمي، مجدي أحمد. **دليل المعلم: في منهج الرياضيات: مرحلة الأساس لمحو الأمية**. ط ٥، منقحة ومزودة. [القاهرة]: الهيئة العامة لتعليم الكبار، ٢٠٠٨.

رقم الاستدعاء: F157m 2008 374.012 (المستوى الأول السفلي B1)

الرشيدي، محمد حسن. **أتعلم أريج: للكبار: مستوى الأساس**. لبنان: منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو)؛ [سرس الليان]: الهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار. المركز الإقليمي لتعليم الكبار، [٢٠٠٠].

رقم الاستدعاء: R224 374.012 (المستوى الثاني السفلي B2)

هندام، يحيى حامد. "مبادئ الرياضيات: للتعليم الأساسي للكبار". تحت "ملخص البحث ونتائجه ونماذج لدروس الحساب". الفصل ١٢ في مسارات تفكير الكبار في الرياضيات: طريقة هندام، سلسلة كتب في طرق تدريس الرياضيات. القاهرة: دار النهضة العربية، ١٩٨٤: ١٧٩-٢٤٢.

رقم الاستدعاء: م هند 510.715 (المستوى الأول السفلي B1)

سادساً – قصص من الواقع

أبو الحسن، رشدي، ورفعت طنطاوي. **أربعون فلاحاً في فصل**. تقديم سعد كامل. القاهرة: دار الثقافة الجديدة، [١٩٧٠].

رقم الاستدعاء: H344 379.24

(المستوى الثاني السفلي B2 -- المجموعات الخاصة -- عبد الغنى أبو العينين)

حويلة، وليد عبد المنعم، وهالة عوض العسيلي. **نماذج مضيئة لمتحررين من الأمية واصلوا تعليمهم وحصلوا على شهادات عليا**. رسوم خالد الحسيني. إشراف وفاء زعتر، وعادل نديم. إشراف عام محب محمود كامل الرافي. القاهرة: الهيئة العامة لتعليم الكبار، ٢٠١٤.

رقم الاستدعاء: N1742 2014 374.182

(المستوى الرابع السفلي B4 -- قسم القراءة السهلة -- المستوى الثالث للقراءة)

روخادزي، أفتسانديل. **هكذا قضوا على الأمية**. تقديم عبد المنعم سعودي. القاهرة: مكتبة يوليو، ١٩٩٦.

رقم الاستدعاء: هـ روخ 374.0124

(المستوى الثاني السفلي B2 -- المجموعات الخاصة -- عبد الغنى أبو العينين)

سيد، سيد مصطفى، وسمير راتب غزال، ومحیی أنور عبد المجید. نماذج مضيئة. [القاهرة]: الهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار؛ منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو)، ٢٠٠١.

رقم الاستدعاء: 374.182 S2758 2001

(المستوى الرابع السفلي B4 -- قسم القراءة السهلة – المستوى الثالث للقراءة)

منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو). مكتب العراق، ومكتب سمو الشيخة موزة بنت ناصر. قوة محو الأمية: قصص من العراق. عمان، الأردن: مكتب يونسكو العراق، ٢٠١١. كتاب إلكتروني متاح عبر الإنترنت. UNESDOC (قاعدة بيانات). اليونسكو.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002169/216922m.pdf>

[تاريخ الدخول على الموقع: ٧ سبتمبر ٢٠٢٠]

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO). Iraq Office and The Office of Her Highness Sheikha Moza bint Nasser. **The Power of Literacy: Stories from Iraq**. Amman, Jordan: UNESCO Iraq Office, 2011. Online e-book. UNESDOC (database). UNESCO.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002169/216922m.pdf>

[تاريخ الدخول على الموقع: ١ سبتمبر ٢٠٢٠]