

Table des matières

INTRODUCTION

UNE ÉNIGME SCOLAIRE EN RÉVOLUTION	7
---	---

PREMIÈRE PARTIE

L’AFFIRMATION D’UNE INSTITUTION DE PROXIMITÉ

(ANNÉES 1750-AUTOMNE 1789).....	21
---------------------------------	----

CHAPITRE I

LE VILLAGE FACE À LA LÉGISLATION ROYALE ET SYNODALE SUR L’ÉCOLE.....	23
Un politique épiscopale pour l’école?	26
L’école, ou la dernière marche de la reconquête catholique.....	26
L’école comme incidence: catéchèse chrétienne et scolarisation élémentaire.....	30
Les règles du jeu scolaire	34
Un pouvoir second: les curés en directeurs au quotidien des petites écoles.....	38
Un village dominé du dehors: quelques réflexions sur un modèle historiographique	42
Du côté des pratiques: incertitudes sur la tutelle épiscopale des écoles.....	46
Faire sans ou faire contre l’évêque.....	48
De l’impuissance scolaire des évêques.....	53
Les évêques de la fin de l’Ancien Régime étaient-ils vraiment tous soucieux d’école?.....	55
De l’art d’éviter la tutelle des pouvoirs civils	60
Le village contre son seigneur	60
Ignorer l’administration royale.....	60

CHAPITRE II

L’ÉCOLE COMME ÉMANATION ET INCARNATION DU VILLAGE.....	75
Faire vivre et faire voir la communauté.....	75
Le choix du maître d’école: un théâtre des rituels collectifs	76
Le maître d’école et le renforcement de la cohésion communautaire.....	79
Régents et identités collectives: le cas des villages pluriconfessionnels.....	82
Ce que sont et ce que font les normes scolaires villageoises	86
Le maître d’école dans les rets des coutumes locales	87
Le pouvoir des normes villageoises: l’exemple de Silly-en-Multien.....	93

L'école et la pétrification du fait communautaire.....	95
Une place centrale : essai de micro-géographie du fait scolaire.....	95
Un lieu de la sociabilité villageoise.....	105
Servir la communauté : histoire d'une dépendance et d'une soumission.....	106
Une empreinte domestique.....	107
Comme le « dernier des valets » ?.....	114
CHAPITRE III	
UN ENJEU DU POUVOIR LOCAL.....	125
Sous le contrôle des notables du village.....	125
Choix du village ou de ses chefs?.....	126
Le maître d'école en client des notables du village.....	130
Réajuster les équilibres politiques locaux.....	139
Des luttes déguisées pour le pouvoir local.....	141
Compter ses forces... puis refaire groupe.....	146
Le profane et le sacré :	
le maître d'école et la redéfinition des sphères du pouvoir local.....	150
L'affaiblissement du rôle du curé dans le choix du maître d'école.....	151
Les nouveaux territoires scolaires des coqs de village.....	155
CHAPITRE IV	
UNE CLASSE POUR FAIRE COMMUNAUTÉ.....	165
Apprendre la foi, apprendre les rudiments, apprendre à faire communauté.....	170
Lire : une pédagogie du chœur.....	170
La classe comme microcosme socialement hiérarchisé.....	178
L'impossible révolution pédagogique au village.....	191
La salle de classe comme royaume où le maître n'est pas souverain.....	193
Blocages et résistances.....	198
Du changement dans la continuité.....	208
CHAPITRE V	
LES MAÎTRES : ÉLÉMENTS POUR UN PORTRAIT DE GROUPE.....	213
À institution villageoise, villageois de proximité.....	214
L'aire d'un maître d'école.....	214
Le rôle décisif des interconnaissances.....	217
Conditions de vie et milieu social des régents de village.....	221
La valeur salariale du service communautaire.....	221
L'espace social du maître.....	226
Un univers matériel précaire?.....	227

Qui sont les maîtres?	235
Origines et devenirs sociaux des régents	235
Une formation intellectuelle et professionnelle?	243

DEUXIÈME PARTIE

RÉVOLUTION, COMMUNALISATION, RÉGÉNÉRATION (1789-1802).....	249
---	------------

CHAPITRE VI

L'ÉCOLE À L'OMBRE DES COMMUNES (DÉCEMBRE 1789 – PRINTEMPS 1794).....	251
L'école comme objet et support de l'autonomie communale.....	253
Les sens du silence: une enquête scolaire en 1791-1792	253
La réactualisation des stratégies d'évitement des autorités extérieures.....	258
Visages et fonctions de l'autonomie scolaire municipale	262
Sans rien jurer? Les communes rurales devant le serment civique des maîtres d'école	267
Un serment pour les enseignants de village?	268
Le village devant le serment des enseignants: refus, indifférence et repli sur la sphère locale	271

CHAPITRE VII

1794-1795 OU L'ÂGE D'OR DE L'ÉCOLE PUBLIQUE EN RÉVOLUTION	279
Les grandes heures de l'école publique en Révolution.....	281
La fabrique politique d'un échec.....	281
Retour aux sources: esquisse d'un bilan chiffré de la loi Bouquier.....	288
Un apogée pour les effectifs scolaires.....	292
L'école publique comme sphère d'autonomie locale.....	295
Amortir et détourner la loi.....	297
Résister à la loi par la loi.....	304
Une appropriation locale du décret Bouquier non contestée par les autorités.....	310

CHAPITRE VIII

LA VICTOIRE DES ÉCOLES PRIVÉES (1795-1802)	315
Une rencontre qui n'eut pas lieu: l'école publique et le monde rural.....	316
La déroute des écoles publiques: chronologie et bilan chiffré.....	317
Un maillage scolaire reconstitué par l'école privée.....	322
L'école privée, marqueur d'un atavisme paysan?	324
Le poids d'une conjoncture économique défavorable.....	328

Contourner la centralisation	332
Du local vers le national : l'école publique soustraite aux communautés villageoises	334
L'école publique nouvelle était-elle apprivoisable?	342
L'école privée, ou comment faire encore communauté	356
CHAPITRE IX	
LA CLASSE RÉVOLUTIONNÉE?	369
Vivre la Révolution à l'école (1793-1795)	371
Faire advenir « l'homme révolutionnaire »	372
Des pratiques pédagogiques ancrées dans les dynamiques collectives villageoises	385
Formes et diffusion des pratiques pédagogiques républicaines à l'époque directoriale	394
Des livres en usage dans les écoles primaires	395
Une présence remodelée	401
Les pratiques pédagogiques comme choix collectif local : la confirmation directoriale	405
Pédagogie révolutionnaire ou métamorphoses des usages scolaires traditionnels en Révolution?	408
Sur l'« antique routine » scolaire, ou comment faire du neuf avec de l'ancien	409
Transferts pédagogiques et transferts de sacralité	414
ÉPILOGUE	
DEVENIR INSTITUTEUR DE LA RÉPUBLIQUE	423
REMERCIEMENTS	447
BIBLIOGRAPHIE	449