



№ 147 / июнь 2014

ФИНАНСИСТ

Новости, события, мероприятия Финансового университета

20 июня стартует
кампания
по приему
абитуриентов в
российские вузы

Праздник
Великой Победы
в Финансовом
университете:
«Мы помним,
мы гордимся!»

«Идеи студентов
должны
воплощаться!»
К итогам V
Международного
научного
студенческого
конгресса
«Эффективный
рост экономики:
проблемы и
перспективы»

WWW.FA.RU/PRIEMKA

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

АБИТУРИЕНТ
2014



Учредитель

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Адрес редакции

Москва, Ленинградский пр-т, д. 53.
Управление по связям с общественностью Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.
E-mail: vivinnik@fa.ru
(499) 943-9386

Главный редактор: В.Винник

Шеф-редактор: О.Кончаловская

Дизайн, верстка и цветоделение: А.Воронина

Литературный редактор: Е.Маурина

Фотограф: А.Камшуков

Подписано в печать 19 мая 2014 г.

Издание зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзоре).

Свидетельство

ПИ №ФС77-44211 от 15 марта 2011 года.

Отпечатано в ОАО «Подольская фабрика офсетной печати».

Тираж 4000 экз.

Распространяется бесплатно.

НАШИ НОВОСТИ

4 Новости, события, мероприятия Финансового университета ЮБИЛЕЙ

6 За достигнутые трудовые успехи

В связи с 95-летием со дня основания Финансового университета более 150 его работников были отмечены государственными наградами, наградами Президента и Правительства, министерств и ведомств Российской Федерации.

ТЕМА НОМЕРА

8 Добро пожаловать!

20 июня стартует кампания по приему в российские вузы.

ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА

12 Спасибо за Победу!

24 апреля 2014 г. прошла торжественная встреча ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов Вооруженных сил, правоохранительных органов, ветеранов труда и сотрудников Финансового университета, посвященная 69-й годовщине Дня Победы.

14 «Мы помним, мы гордимся!»

В Краснодарском филиале Финансового университета прошло открытое мероприятие, приуроченное к 69-й годовщине Победы советского народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне.

СОБЫТИЯ

16 «Идеи студентов должны воплощаться!»

«Финансист» продолжает цикл публикаций, посвященных V Международному научному студенческому конгрессу (МНСК) «Эффективный рост экономики: проблемы и перспективы».

18 Саммит «большой двадцатки»... в Финансовом университете

На факультете международных экономических отношений состоялась деловая игра «Модель G20».

20 Формула успеха. Весна. Форум. Карьера

В Финансовом университете состоялся весенний форум «Карьера», главным организатором которого стало Управление развития карьеры и сотрудничества с работодателями.

21 «Чисто конкретная персона»: профориентационный проект факультета социологии и политологии

МНЕНИЕ

22 Как выжить и победить в информационном обществе?

Сегодня мы живем в эпоху глобального информационного взрыва, когда способность государства или общества укротить безмерно растущие объемы информации определяет, по сути, роль и место наций в мировой табели о рангах. Как нам ориентироваться в этих нескончаемых потоках информации, свалившихся на нас как гром среди ясного неба?

25 Мастер-класс по противодействию страховому мошенничеству

10 апреля состоялся мастер-класс, который провел заместитель генерального директора страховой компании «Спасские ворота» А.В. Фатеев.

ВНЕ АУДИТОРИИ

26 Научно-просветительное мероприятие в Государственном историческом музее

24 апреля студенты Юридического факультета Финансового университета в зале экспозиции Государственного исторического музея, посвященной внешней политике Петра I и реформированию Российского государства, представили игровую театрализованную модель следственного дела по обвинению царевича Алексея Петровича в политической измене.

28 Опыт лишним не бывает!

Финансовый университет в программе «Студенческое самоуправление в европейских университетах». Изучение опыта студенческих объединений в университетах Германии.

30 В спорте надо жить ярко, надо побеждать честно!

19 апреля 2014 г., впервые за 95 лет, было проведено Первенство Финуниверситета по боксу среди студентов.

31 Песни Победы

23 апреля в Киноконцертном зале Финуниверситета состоялся III ежегодный фестиваль-конкурс патриотической песни «Как не любить нам эту землю...»

Указом Президента Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 284 «О награждении государственными наградами Российской Федерации» за достигнутые трудовые успехи, значительный вклад в социально-экономическое развитие Российской Федерации, заслуги в гуманитарной сфере, укреплении законности и правопорядка, многолетнюю добросовестную работу, активную законотворческую и общественную деятельность награждены:

Орденом «За заслуги перед Отечеством» IV степени — Эскиндаров Мухадин Абдурахманович, ректор Финансового университета при Правительстве Российской Федерации;

Орденом Почета — Розина Нелли Михайловна, первый проректор по учебной и методической работе Финансового университета при Правительстве Российской Федерации;

Орденом Дружбы — Пляйс Яков Андреевич, заведующий кафедрой «Общая политология».

Медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени —

Голосов Олег Викторович, главный ученый секретарь Финансового университета при Правительстве Российской Федерации;

Ермаков Семен Михайлович, советник при ректорате Группы советников Финансового университета при Правительстве Российской Федерации;

Силласте Галина Георгиевна, заведующий кафедрой «Теоретическая социология» Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Поздравляем наших коллег, работников Финансового университета, в связи с награждением высокими государственными наградами!



Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»

7 мая 2014 года студенты кредитно-экономического факультета (КЭФ) приняли участие в 10-й юбилейной Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». С самого утра в корпусе на Кибальнича, 1 студенты КЭФ раздавали георгиевские ленты преподавателям, работникам структурных подразделений университета и студентам в память о Победе в Великой Отечественной войне, в знак гордости за историю страны, ее народ и как символ уважения, благодарности к нашим замечательным ветеранам, воевавшим за жизнь и свободу будущих поколений россиян, мирное сосуществование и общению между всеми народами и странами.

Студенты также поздравили с Днем Победы нашего дорогого ветерана, председателя Совета ветеранов, профессора Семена Михайловича Ермакова.

Мы помним, какой ценой досталась нашим дедам и прадедам Победа, каждый год хотим разделить этот прекрасный праздник вместе с ветеранами и говорим слова благодарности за все бесценное, что они для нас совершили, за подаренные мир и свободу!



Наша цель — каждый третий выпускник!



Средний размер пожертвований в Эндаумент-фонд Финансового университета - 53 709 рублей.

Большая часть пожертвований в "The Stanford Fund", который является частью эндаумент-фонда Стэнфордского университета, в среднем составила менее \$100, участвовало 36% выпускников.

Средний размер пожертвований выпускников, поддерживающих Фонд целевого капитала Финансового университета, составляет 53 тысячи 709 рублей. Это превосходит средний размер пожертвований от выпускников, которые ежегодно получают ведущие университеты. Так, например, больше всех пожерт-

вований в 2013 году собрал Stanford University (www.stanford.edu), средний размер пожертвований не превышает \$1000, что составляет чуть менее 35 тысячи рублей. В Финансовом университете в 1,5 раза больше, что свидетельствует о щедрости и внимании наших соотечественников! Гордимся на-

шими выпускниками! Сотни рублей превращаются в тысячи, а тысячи в миллионы. Осталось догнать и перегнать известный университет по количеству выпускников-дарителей, участвующих в поддержке вуза. Целевой ориентир — треть от всего сообщества выпускников!

Конференция «Целевые капиталы: pro et contra»

2 июня в Финансовом университете состоится итоговая конференция двухлетней пилотной программы поддержки развития целевых капиталов в России Благотворительного фонда В. Потанина «Целевые капиталы: стратегия роста», осуществляемой в партнерстве с Форумом доноров и Российской экономической школой. В рамках конференции будут представлены лучшие

практики фандрайзинговых кампаний слушателей программы, запланирована дискуссия о преимуществах и недостатках модели целевого капитала «Встать! Суд идет!».

Участники пилотной программы представят ведущие российские образовательные учреждения, музеи, фонды местных сообществ, некоммерческие организации. Кон-

курсант от Финансового университета — руководитель Группы развития целевого капитала О.С. Субанова. На конференции будут названы фонды целевого капитала, которые получают поддержку В.О. Потанина.

Начало конференции в 9.30. Подробности и программа на сайте: <http://www.fa.ru/dep/endowment/news/Pages/2014-04-28-fundpotanin.aspx>

Студенческая аллея к юбилею Финансового университета

Уже более 10 лет студенты различных московских вузов участвуют в экологической программе «Студенческие аллеи городу Москве». 24 апреля 2014 года студенты кредитно-экономического факультета (КЭФ) первыми в Финансовом университете заложили свою аллею — «Аллею дружбы».

Выбор такого названия, считают участники экологической акции, обусловлен тем, что дружба является главной составляющей студенческой жизни, и друзья, приобретенные в студенческие годы, часто остаются с нами на всю жизнь. И, кроме того, дружба в Финансовом университете — это еще и уникальное явление объединения в рамках большой университетской семьи представителей различных народов, дружба — это общение, основанное на уважении, толерантности и взаимопомощи.

Студенты КЭФ подали хороший пример другим факультетам, которые, возможно, также захотят иметь свою живую аллею как символ, наверное, самого счастливого, яркого и романтического времени жизни. Хочется надеяться, что традиция посадки деревьев будет продолжена и другими студенческими поколениями, что, безусловно, поможет сделать Москву одним из самых зеленых городов России.

Закладывая эту аллею, студенты кредитно-экономического факультета от всей души сделали подарок к юбилею родному Финансовому университету, а так же любимому городу.



Круглый стол с участием министра финансов Российской Федерации А.Г. Силуанова

24 апреля 2014 года в Зале заседаний Ученого совета финансово-экономического факультета состоялось заседание круглого стола «Направления совершенствования современной финансовой системы России» с участием министра финансов Российской Федерации, научного руководителя-декана финансово-экономического факультета А.Г. Силуанова.

Заседание круглого стола стало итоговым мероприятием, на него были приглашены студенты-победители конкурса эссе «Если бы я был министром финансов».

Идея проведения такого конкурса и круглого стола принадлежала финансово-экономическому факультету (ФЭФ), студенты которого хотели предложить министру финансов РФ свои идеи и проекты, которые могли бы способствовать дальнейшему развитию и совершенствованию финансовой системы нашей страны.

Конкурс эссе был задуман в основном для студентов ФЭФ, деканом и научным руководителем которого является А.Г. Силуанов. Однако свои работы на конкурс прислали студенты и других факультетов, филиалов Финансового университета, студенты и выпускники других вузов. Отмечая то, что свои идеи представили на конкурс не только студенты старших курсов и магистранты, но и студенты 1-го и 2-го курсов.

На круглом столе присутствовали ректор Финансового университета М.А. Ескиндаров, проректоры М.А. Федотова, Е.В. Маркина, преподаватели кафедр «Государственные и



муниципальные финансы», «Теория финансов» и др.

Студент Г. Мараренко (гр. ГМФ 2-2) прислал на конкурс пять эссе по различным темам, и именно ему посчастливилось первым обсудить с министром свои идеи. Г. Мараренко представил проект «Использование средств Резервного фонда и Фонда национального благосостояния в качестве источника финансирования дефицита федерального бюджета». Продолжил заседание круглого стола студент Калужского филиала Финансового университета И. Бальнин. Ранее он представил свой проект «Сравнительно-рейтинговая модель оценки субъектов Российской Федерации по уровню риска несбалансированности региональных бюджетов (на примере субъектов РФ ЦФО)» на «Ярмарке научных идей», был отмечен жюри и приглашен на заседание круглого стола с участием министра финансов. Студентка из Санкт-Петербургского филиала Финансового университета Конгар Анзатмама пред-



ложила распространить точечный метод расчета освещения помещения на финансовую систему. Члены жюри отметили смелость ее научной идеи и предложили дальше развивать это направление, так как самые эффективные, инновационные проекты лежат именно на стыке разных наук.

Значительное количество эссе содержали идеи стимулирования долгосрочных инвестиций, студенты предлагали свои пути решения проблем, связанных с возвращением Крыма в состав России. Множество работ было посвящено финансовым методам поддержки малого и среднего бизнеса.

Такая встреча студентов с министром финансов стала новой вехой в развитии студенческой науки и молодежной исследовательской работы Финансового университета, так как студенты получили возможность предложить свои научные идеи непосредственно руководителю министерства.

Подписан трехсторонний Меморандум о взаимопонимании

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Банковская академия при Госбанке Нидерландов и Университет прикладных наук Саксион (г. Энсхеде, Нидерланды) подписали трехсторонний Меморандум о взаимопонимании.

В рамках Меморандума Стороны планируют развивать сотрудничество в области академических обменов и сфере совместных научных исследований. Основной целью Меморандума является формирование фундамента для создания программы «трех дипломов» для бакалавров. Планируемый формат программы — «2+1+1»: первые два года студенты обучаются в родном вузе, а в течение последующих двух лет — в вузах-партнерах.

Подобный формат сотрудничества является новым для Финансового университета. Претворение в жизнь такого сложного проекта позволит вывести программу международной академической мобильности Финансового университета на качественно новый уровень.



Визит группы студентов Кельнского университета (Германия)



В рамках программы обмена учебно-ознакомительными визитами и на основании Договора о сотрудничестве в период с 22 апреля по 1 мая Финансовый университет посетила группа студентов одного из старейших университетов Германии — Кельнского университета.

Данная программа действует на протяжении 9 лет и пользуется большой популярностью у студентов Кельнского и Финансового университетов. Данный визит проходит в девятый раз и является ответным на визит группы студентов Финансового университета в Кельнский университет, который успешно прошел в начале апреля 2014 года.

Немецкие студенты в рамках программы пребывания познакомились с организацией учебного процесса и научной деятельностью Финансового университета, посетили различные организации и мероприятия, познакомились с достопримечательностями и музеями Москвы.

Программа визита началась с презентации Финансового университета, которую провел заместитель начальника Отдела международной академической мобильности В.В. Тарабрин.

По окончании визита немецким студентам были выданы сертификаты об участии в программе учебно-ознакомительного визита в Финансовом университете.

Университетская лига Организации договора о коллективной безопасности (ОДКБ)

ОДКБ — военно-политический союз, созданный рядом государств Евразии на основе Договора о коллективной безопасности (ДКБ), подписанного 15 мая 1992 года. В разные годы союз включал в себя от шести до девяти стран. Сейчас стран-участниц шесть: это Армения, Белоруссия, Казахстан, Кыргызстан, Россия и Таджикистан. С апреля 2013 года государствами — наблюдателями ОДКБ стали Сербия и Афганистан.

22 апреля в Екатеринбурге создано новое международное объединение — Университетская лига Организации договора о коллективной безопасности (ОДКБ). Соглашение подписали 25 учебных заведений и организаций из России, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Армении, Белоруссии в рамках V Евразийского экономического форума молодежи «Диалог цивилизаций: Зеленая экономика».

По словам генерального секретаря ОДКБ Николая Бордужи, с созданием Университетской лиги Организация договора коллективной безопасности получила мощный экспертный инструмент для оценки ситуации в странах — участницах договора. Результаты аналитических исследований участников Лиги будут доводиться до глав государств. Главная задача Университетской лиги — консолидация интеллектуальных сил и координация действий для наиболее полного и успешного сотрудничества государств — членов ОДКБ. Результатом ее деятельности должно стать комплексное системное научно-методологическое обеспечение развития международного Евразийского сообщества в экономике, науке и технологии, правовых основах и философии жизни человека.

Высшим органом Лиги станет Высший совет во главе с генеральным секретарем ОДКБ. Ее основные функциональные подразделения — институты безопасности. Членство в Лиге открыто не только для университетов, но и всех организаций, предприятий и структур стран ОДКБ, чья деятельность связана с безопасностью.





За достигнутые трудовые успехи

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 284 «О награждении государственными наградами Российской Федерации» за достигнутые трудовые успехи, значительный вклад в социально-экономическое развитие Российской Федерации, заслуги в гуманитарной сфере, укреплении законности и правопорядка, многолетнюю добросовестную работу, активную законотворческую и общественную деятельность присвоены почетные звания:

«Заслуженный работник Высшей школы Российской Федерации» — Денисовой Анне Леонидовне, директору Института делового администрирования и бизнеса;
Посайкову Сергею Александровичу, декану факультета «Прикладная математика и информационные технологии»;
Филатовой Татьяне Васильевне, декану факультета «Государственное и муниципальное управление»;
Шохину Евгению Ивановичу, заведующему кафедрой «Корпоративные финансы»;
Юданову Андрею Юрьевичу, профессору кафедры «Микроэкономика».
«Заслуженный юрист Российской Федерации» — Авдийскому Владимиру Ивановичу, декану факультета «Анализ рисков и экономическая безопасность»;
Баранову Виктору Алексеевичу, заведующему кафедрой «Гражданский и арбитражный процесс».

В соответствии с Распоряжением Президента Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 60-рп «О поощрении» и Распоряжением Президента Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 136-рп «О поощрении» отмечены работники Финансового университета

Награждены Почетной грамотой Президента Российской Федерации:
Арсенова Елена Вячеславовна, декан факультета «Менеджмент»;
Лаврушин Олег Иванович, заведующий кафедрой «Банки и банковский менеджмент»;

Полякова Ольга Александровна, первый заместитель декана Финансово-экономического факультета.

Объявлена Благодарность Президента Российской Федерации:
Денежкиной Ирине Евгеньевне, заведующему кафедрой «Теория вероятностей и математическая статистика»;

Кишлаковой Наталье Михайловне, профессору кафедры «Философия»;
Курочкину Вадиму Васильевичу, первому заместителю декана факультета «Налоги и налогообложение»;

Маркиной Елене Валентиновне, проректору по экономической и финансовой работе;

Мирошниковой Татьяне Александровне, начальнику Управления организации учебного процесса;
Нестеренко Елене Ивановне, директору Института повышения квалификации преподавателей;

Рубцову Борису Борисовичу, заведующему кафедрой «Финансовые рынки и финансовый инжиниринг»;

Сумарокову Валерию Николаевичу, декану Международного экономического факультета;

Федотовой Марине Алексеевне, проректору;
Чистову Дмитрию Владимировичу, заведующему кафедрой «Информационные технологии».

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 года № 2211-р «О поощрении Правительством Российской Федерации» объявлена Благодарность Правительством Российской Федерации:

Абрамовой Марине Александровне, заведующему кафедрой «Денежные кредитные отношения и монетарная политика»;

Бариленко Владимиру Ивановичу, заведующему кафедрой «Экономический анализ»;

Беляевой Ирине Юрьевне, заведующему кафедрой «Корпоративное управление»;

Бульге Роману Петровичу, проректору по стратегическому развитию;

Ганиной Елене Викторовне, заведующему кафедрой «Русский язык»;

Гисину Владимиру Борисовичу, заведующему кафедрой «Математика-1»;

Коломийцеву Александру Григорьевичу, директору Института сокращенных программ;

Лобавевой Татьяне Васильевне, проректору по капитальному строительству и материальному обеспечению;

Мельник Маргарите Викторовне, профессору кафедры «Аудит и контроль»;

Мирошниковой Вере Алексеевне, начальнику Правового управления;

Разумовской Людмиле Борисовне, главному бухгалтеру;

Ряховской Антонине Николаевне, заведующему кафедрой «Стратегический и антикризисный менеджмент»;

Серебрянниковой Светлане Валентиновне, директору Библиотечно-информационного комплекса;

Чернецовой Елене Васильевне, советнику при ректорате Группы советников;

Шпаковской Елене Петровне, доценту кафедры «Статистика».

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2013 года № 1020/к-н и от 25 февраля 2014 года № 111/к-н «О награждении наградами Министерства образования и науки

Российской Федерации работников ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», присвоено почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации»:

Бородиной Ларисе Ивановне, заместителю начальника Управления организации учебного процесса;

Вальяно Михаилу Васильевичу, профессору кафедры «Философия»;
Зададаеву Сергею Алексеевичу, доценту кафедры «Теория вероятностей и математическая статистика»;

Ковану Сергею Евгеньевичу, профессору кафедры «Стратегический и антикризисный менеджмент»;

Ларионовой Ирине Владимировне, профессору кафедры «Банки и банковский менеджмент»;

Нестеровой Татьяне Николаевне, заместителю начальника Управления организации учебного процесса;

Рылову Александру Аркадьевичу, доценту кафедры «Математика-1»;

Селянниковой Светлане Петровне, профессору кафедры «Государственные и муниципальные финансы»;

Степанову Сергею Евгеньевичу, профессору кафедры «Математика-1»;

Степанову Сергею Александровичу, начальнику Управления координации научных исследований;

Черкашину Олегу Владимировичу, заместителю начальника Управления координации научных исследований;

Шептун Алле Алексеевне, доценту кафедры «Денежно-кредитные отношения и монетарная политика».

Присвоено почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»:

Салиховой Наиле Хамзиновне, преподавателю специальных дисциплин ФЭК Уфимского филиала.

Награждены нагрудным знаком «За развитие научно-исследовательской работы студентов»:

Брайлов Андрей Владимирович, профессор кафедры «Теория вероятностей и математическая статистика»;

Селезнева Лариса Михайловна, доцент кафедры «Теоретическая социология».

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации:

Абушаева Флера Хамзеевна, буфетчик торговой группы комбината питания Управления общественного питания;

Аджиштова Марина Игнатьевна, главный специалист социального отдела;

Артемова Светлана Вячеславовна, старший преподаватель кафедры «Корпоративные финансы»;

Афиногенова Ирина Николаевна, ведущий экономист транспортного управления;

Булычева Марина Сергеевна, главный специалист отдела по работе с административно-хозяйственным составом Управления кадрового обеспечения;

Галкина Людмила Александровна, главный методист Института повышения квалификации специалистов;

Говорушкина Елена Анатольевна, доцент кафедры «Иностранные языки-1»;

Головинский Владимир Васильевич, начальник Управления информационных систем;

Гостева Наталья Алексеевна, директор Центра макроэкономических исследований и моделирования;

Гричева Наталья Владимировна, доцент кафедры «Моделирование экономических и информационных систем»;

Ермоленко Алла Викторовна, старший преподаватель кафедры «Иностранные языки-1»;

Завьялов Виктор Тимофеевич, доцент кафедры «Общая политология»;

Ильина Светлана Михайловна, ведущий специалист расчетно-договорного отдела Управления по развитию и эксплуатации материально-технической базы;

Иоселиани Аза Давидовна, профессор кафедры «Философия»;

Кочеткова Валентина Григорьевна, начальник отдела бюджетных научно-исследовательских работ Управления координации научных исследований;

Матвеев Андрей Евгеньевич, доцент кафедры «Физическое воспитание-2»;

Мяков Александр Петрович, заместитель начальника комплекса Управления хозяйственной эксплуатации;

Никольская Елена Михайловна, начальник отдела планирования и организации образовательного процесса Института делового администрирования и бизнеса;

Павловская Татьяна Всеволодовна, главный специалист отдела по работе с административно-хозяйственным составом Управления кадрового обеспечения;

Певцова Нина Николаевна, кондитер 6-го разряда комбината питания Управления общественного питания;

Петров Владимир Иванович, доцент кафедры «Оценка и управление собственностью»;

Семенова Татьяна Николаевна, начальник Управления воспитательной работы;

Семькина Татьяна Васильевна, доцент кафедры «Общая политология»;

Тарасова Людмила Сергеевна, заместитель начальника отдела организации учебного процесса по программам бакалавриата Управления организации учебного процесса;

Федотова Лариса Олеговна, заведующий учебной лабораторией кафедры «Корпоративное управление»;

Ходжаева Ирина Гулямовна, директор Учебного центра информационных технологий;

Черных Светлана Петровна, начальник общежития Учебно-бытового комплекса;

Швечкова Любовь Аркадьевна, доцент, кафедра «Иностранные языки-1»;

Шилова Елена Александровна, помощник проректора;

Шитова Людмила Васильевна, редактор отдела редакции учебной, научной литературы и электронных изданий;

Щепилова Герда Яковлевна, менеджер отдела по ремонту зданий Дирекции капитального строительства;

Яценко Наталья Алексеевна, доцент кафедры «Моделирование экономических и информационных систем».

Объявлена Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации:

Баландиной Лолите Аркадьевне, доценту кафедры «Русский язык»;

Болтенко Татьяне Анатольевне, руководителю центра Института по подготовке служащих, организаций, предприятий и фондов краткосрочных программ;

Захаровой Светлане Васильевне, главному специалисту отдела хозяйственных научно-исследовательских работ Управления координации научных исследований;

Ковнат Кире Романовне, начальнику отдела международной академической мобильности;

Орловой Людмиле Владимировне, начальнику отдела разработки документов по делопроизводству Управления делопроизводства и архива;

Прибыловой Любови Аркадьевне, дежурному по общежитию корпуса № 1 Учебно-бытового комплекса;

Симоненко Оксане Викторовне, заведующему учебной лабораторией кафедры «Корпоративные финансы»;

Ушаковой Татьяне Егоровне, дежурному по общежитию корпуса № 1 Учебно-бытового комплекса.

Награжден нагрудным знаком «Отличник статистики»:

Салин Виктор Николаевич, заведующий кафедрой «Статистика».

Награждена Почетной грамотой Федеральной службы государственной статистики (Росстат):

Попова Анна Алексеевна, доцент кафедры «Статистика».

Объявлена Благодарность министра экономического развития Российской Федерации:

Карповой Татьяне Васильевне, главному специалисту отдела практик и государственной аттестации выпускников Управления организации учебного процесса;

Миндалиеву Камилю Нарзаватовичу, профессору кафедры «Корпоративные финансы»;

Муравичковой Наталье Константиновне, профессору кафедры «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях»;

Ольховой Раисе Григорьевне, профессору кафедры «Банки и банковский менеджмент»;

Орланок-Малицкой Ларисе Алексеевне, профессору кафедры «Страховое дело»;

Панферовой Татьяне Валентиновне, заведующему сектором Института повышения квалификации специалистов;

Серезиной Евгении Юрьевне, профессору кафедры «Корпоративные финансы»;

Соколинской Натальи Эвальдовне, профессору кафедры «Банки и банковский менеджмент»;

Хотинской Галине Игоревне, профессору кафедры «Корпоративные финансы»;

Чуприной Людмиле Юрьевне, заведующему лабораторией кафедры «Аудит и контроль».

Объявлена Благодарность министра культуры Российской Федерации:

Дмитриевой Елене Викторовне, заведующему научно-библиографическим отделом Библиотечно-информационного комплекса;

Ермиловой Диане Борисовне, заведующему отделом электронных информационных ресурсов Библиотечно-информационного комплекса;

Коноваловой Вере Петровне, заведующему сектором отдела электронных ресурсов Библиотечно-информационного комплекса;

Симаковой Юлии Евгеньевне, заведующему отделом обслуживания факультетских библиотек Библиотечно-информационного комплекса;

Филипповой Татьяне Алексеевне, ведущему библиотекарю отдела учета и научной обработки Библиотечно-информационного комплекса;

Харюшиной Галине Владимировне, заведующему библиотекой отдела обслуживания факультетских библиотек Библиотечно-информационного комплекса.

Объявлена Благодарность министра финансов Российской Федерации:

Гермогеновой Марии Николаевне, доценту кафедры «Корпоративные финансы»;

Ефимовой Ольге Владимировне, профессору кафедры «Экономический анализ»;

Лахметкиной Наталье Ивановне, профессору кафедры «Корпоративные финансы»;

Осиповой Ирине Васильевне, профессору кафедры «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях»;

Пятницкой Ирине Сергеевне, начальнику отдела учета и отчетности по платным услугам дополнительного образования Управления бухгалтерского учета, контроля и отчетности;

Рамзаевой Надежде Владимировне, начальнику отдела сводного баланса и отчетности Управления бухгалтерского учета, контроля и отчетности;

Рустамовой Татьяне Николаевне, заместителю главного бухгалтера Управления бухгалтерского учета, контроля и отчетности;

Самойловой Ольге Ивановне, заместителю начальника отдела кассовых операций Управления бухгалтерского учета, контроля и отчетности;

Сергеевой Галине Васильевне, профессору кафедры «Корпоративные финансы»;

Шабалкиной Татьяне Александровне, заместителю начальника отдела материального учета Управления бухгалтерского учета, контроля и отчетности;

Шрайман Наталье Евгеньевне, начальнику отдела Управления бухгалтерского учета, контроля и отчетности.

Награждены Почетной грамотой Федеральной налоговой службы Российской Федерации:

Эскиндаров Мухадин Абдурахманович, ректор;

Тончаренко Любовь Ивановна, проректор по магистратуре и аспирантуре;

Мыктыбаев Талгат Дуйсенбиевич, доцент кафедры «Налоговое право».

Объявлена Благодарность руководителя Федеральной налоговой службы Российской Федерации:

Кузнецову Олегу Васильевичу, директору по дополнительному профессиональному образованию;

Кожаринову Александру Владимировичу, проректору по социальной и воспитательной работе;

Засько Вадиму Николаевичу, декану факультета «Налоги и налогообложение»;

Беляеву Александру Матвеевичу, профессору кафедры «Государственное и муниципальное управление»;

Гороховой Наталье Александровне, доценту кафедры «Налоговое консультирование»;

Осипову Руслану Владимировичу, заместителю проректора по социальной и воспитательной работе;

Шевалкину Игорю Сергеевичу, директору Высшей школы государственного управления;

Архипцевой Людмиле Михайловне, профессору кафедры «Налоги и налогообложение»;

Горбачевой Ольге Юрьевне, доценту кафедры «Гражданское право»;

Сергеевой Галине Васильевне, профессору кафедры «Экономический анализ»;

Сиренко Елене Евгеньевне, начальнику Управления по обеспечению деятельности центральной приемной комиссии;

Хрипкову Михаилу Петровичу, профессору кафедры «Общий менеджмент и управление проектами».

Награждены Почетной грамотой Федерального казначейства (Казначейства России):

Эскиндаров Мухадин Абдурахманович, ректор;

Харашвили Анжелика Гурамовна, руководитель секретариата;

Селезнев Павел Сергеевич, директор по международному сотрудничеству;

Соляникова Светлана Петровна, профессору кафедры «Государственные и муниципальные финансы».

Объявлена Благодарность Федерального казначейства (Казначейства России):

Строчкову Анатолию Ивановичу, доценту кафедры «Государственные и муниципальные финансы»;

Баятовой Инне Марковне, профессору кафедры «Государственные и муниципальные финансы»;

Куцури Георгию Николаевичу, профессору кафедры «Государственные и муниципальные финансы»;

Васютиной Маргарите Леонидовне, доценту кафедры «Государственные и муниципальные финансы»;

Горловой Оксане Степановне, доценту кафедры «Государственные и муниципальные финансы».

Награждены Памятной ведомственной медалью «20 лет Федеральному казначейству»:

Маркина Елена Валентиновна, проректор по экономической и финансовой работе;

Филатова Татьяна Васильевна, декан факультета «Государственное и муниципальное управление»;

Касторнова Татьяна Александровна, доцент кафедры «Финансовое право»;

Панина Ольга Владимировна, доцент кафедры «Государственное муниципальное управление»;

Седова Марина Леонидовна, профессор кафедры «Государственные и муниципальные финансы».

Памятным знаком Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН России) «За заслуги» награжден:

Эскиндаров Мухадин Абдурахманович, ректор.

Почетной грамотой Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН России) награждены:

Безмертная Екатерина Рэмовна, декан Кредитно-экономического факультета;

Шмиголь Наталья Сергеевна, заместитель декана по учебной и воспитательной работе Кредитно-экономического факультета.



Добро пожаловать!

20 июня стартует кампания по приему в российские вузы. В этом году в связи с изменениями в законодательной базе порядок приема несколько изменился. Зная, насколько популярен «Финансист» не только среди студентов Финансового университета, но и среди его абитуриентов, редакционная коллегия обратилась за необходимыми разъяснениями к ответственному секретарю центральной приемной комиссии Денису Евгеньевичу Палилову, чтобы получить соответствующую информацию из первых уст.

Председатель центральной приемной комиссии — ЭСКИНДАРОВ Михаил Абдурахманович, ректор Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, доктор экономических наук, профессор.

Заместитель председателя центральной приемной комиссии — РОЗИНА Нелли Михайловна, первый проректор по учебной и методической работе Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, кандидат педагогических наук, доцент.

Заместитель председателя центральной приемной комиссии — ГОНЧАРЕНКО Любовь Ивановна, проректор по магистратуре и аспирантуре Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, доктор экономических наук, профессор.

Заместитель председателя центральной приемной комиссии — ЛИТВИН Юрий Иванович, начальник Управления развития филиальной сети, кандидат военных наук, доцент.

Ответственный секретарь центральной приемной комиссии — ПАЛИЛОВ Денис Евгеньевич, директор Центра организации олимпиад и профессиональной ориентации.

Порядок приема в Финансовый университет в 2014 году

Новой нормативной базой приема 2014 года являются Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 3 от 9 января 2014 г. «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры на 2014/15 учебный год». На этой основе созданы «Правила приема в Финансовый университет в 2014 году», с которыми я настоятельно рекомендую ознакомиться на сайте приемной комиссии www.priemka.fa.ru в разделе «Нормативные документы». Приемная кампания стартует 20 июня для поступающих в бакалавриат и магистратуру по очной и заочной форме обучения; прием на специалитет и очно-заочную (вечернюю) форму обучения мы не проводим. Новацией этого года является зачисление поступающих на совокупность программ бакалавриата в рамках направления подготовки (при этом организационной формой остается факультет) и на конкретную программу магистратуры в пределах направления подготовки. Это повышает ответственность, но позволяет сделать более осознанный выбор.

Для заполнения электронной анкеты абитуриента (www.anketa.fa.ru) поступающему необходимо зарегистрироваться, выбрать соответствующий тип (бакалавриат, магистратура, поступление на базе СПО после профильного колледжа), а затем ввести данные в представленные поля максимально корректно и внимательно. Чем скрупулезнее будет работа на этом этапе обращения в приемную комиссию, тем меньше времени потратит абитуриент, непосредственно работая с техническим секретарем при проверке и подписании заявления. Технический секретарь проверяет данные ан-

кеты по представленным документам, выводит на печать заявление, собирает необходимые подписи абитуриента или доверенного лица, сканирует документы. Абитуриенту остается только ждать появления на сайте приемной комиссии информации о поданном заявлении.

Так что, вооружившись паспортом, аттестатом или дипломом, документами, подтверждающими имеющуюся льготу или особое право, смело приходите к нам:

в период с **20 июня по 25 июля** — поступающие по результатам ЕГЭ;

с **20 июня по 10 июля** — поступающие на базе СПО и по вступительным испытаниям в бакалавриат;

с **20 июня по 16 июля** — поступающие в магистратуру.

Вступительные испытания проходят в период с **11 по 25 июля**. По завершении приема документов и всех вступительных испытаний 27 июля публикуется общий список подавших документы. В него попадают абитуриенты, у кого подтверждены соответствующие результаты выше минимальных баллов: для результатов ЕГЭ — 40 баллов, вступительных испытаний после СПО — 25 баллов, а в магистратуру — 20 баллов по каждому предмету.

31 июля зачисляются абитуриенты льготных категорий, с особыми правами и по целевому приему. Публикуется первый список рекомендованных к поступлению. Абитуриент, попавший в этот список, подает оригинал аттестата или диплома и зачисляется на бюджетное место, соответствующее рангу и статусу поступающего. Максимальная прозрачность процедуры обеспечивается публикацией на сайте, где ситуация отображается в режиме он-лайн. Зачисление после первого списка рекомендованных и публикация второго списка рекомендованных на оставшиеся бюджетные места состоятся 5 августа. 11 августа будут опубликованы последние приказы в рамках КЦП (контрольных цифр приема). До 20 августа по очной форме и до 20 сентября по заочной



форме будут опубликованы все приказы по обучающимся на договорной основе.

Еще раз обращаю внимание поступающих: при заключении договора мы продолжаем рассматривать абитуриента в бюджетном конкурсе до тех пор, пока договор не оплачен. При оплате договора абитуриент уходит из бюджетного конкурса. Договоры заключаются в случае успешного прохождения вступительных испытаний (выше минимальных баллов) в последовательности установления пороговых значений по сумме баллов. Эта информация обновляется еженедельно с начала июля на сайте приемки www.priemka.fa.ru.

Бакалавриат и магистратура

Для удобства на сайте приемной комиссии www.priemka.fa.ru информация для поступающих в бакалавриат и магистратуру разделена и персонафицирована. В указанных разделах абитуриент найдет перечень направлений и программ подготовки очной и заочной формы обучения, сроки приемной кампании и сведения о КЦП — необходимую информацию накануне 20 июня. Прием в бакалавриат ведется по 12 направлениям подготовки, а в магистратуру — по 11 направлениям. Организационно занятия студентов проходят на 14 факультетах, расположенных в разных округах Москвы, но в хорошей транспортной доступности. Ориентация на станции метро вполне понятна с точки зрения абитуриента. Головной корпус — станция метро «Аэропорт», а также станции «ВДНХ», «Алексеевская», «Семеновская», «Рязанский проспект», «Китай-город», «Филевский парк». Полный список и схемы проезда смотрите на сайте www.fa.ru в разделе «Контакты и банковские реквизиты».

Контрольные цифры приема (КЦП), стоимость обучения, льготные категории граждан

Несмотря на идущий в стране процесс сокращения бюджетных мест, Финансовый университет чувствует себя уверенно. Для поступления в бакалавриат доступно 1367 мест по очной форме и 273 — по заочной форме обучения, в магистратуру — 483 по очной и 28 — по заочной форме обучения. И это только КЦП (т.е. бюджет), а по договорам мы рассчитываем удовлетворить договором всех желающих. Стоимость обучения варьирует от 198 000 до 352 000 рублей в год в

бакалавриате по очной форме обучения, по основным программам — 266 000, обучение в магистратуре также 266 000 рублей в год, но на «Международном финансовом» факультете обучение будет стоить 283 000 в год. Заочная форма обучения в бакалавриате существенно дешевле — 88 000 рублей в год, а на факультете открытого образования — 60 000. Заочная магистратура — 135 000 рублей в год. Оплата по семестрам, т.е. для зачисления по договору необходимо принести или прислать в приемную комиссию копию платежного поручения не позднее чем за 3 дня до издания соответствующего приказа.

Льготные категории граждан, как и целевой прием, теперь ограничены квотой в 10% общего количества КЦП. К льготным категориям относятся дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства и т.д. Спешу заметить, что по статистике предыдущих лет мы никогда не достигали пороговых значений в 10%. Аналогичная ситуация с целевым приемом. Договоры, заключаемые с органами государственной власти и регионами, никогда не выводили этот контингент поступающих за рамки 5–7%. Думаю, это должно успокоить поступающих по результатам ЕГЭ в общем конкурсе.

Есть еще специфическая категория, наделенная особыми правами при поступлении, — победители и призеры олимпиад по профильным предметам. Нововведения 2014 года касаются прежде всего возможностей использовать такое право только на одном направлении подготовки и при результате ЕГЭ по профильному предмету (соответствующему предмету олимпиады) в 65 баллов и выше. Это означает, что, например, победитель или призер олимпиады по экономике или праву должен предъявить результаты ЕГЭ по обществознанию не ниже 65 баллов, так как предметы олимпиады «Экономика» или «Право» соотносятся со школьным предметом «Обществознание». С математикой или историей все понятно. Такие ограничения приняты для подтверждения талантливой молодежью своих достижений по общепринятой шкале. Зачисление «олимпийцев» будет проходить в установленном порядке: сначала победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников, затем члены сборных команд международных олимпиад, а потом в зависимости от уровня олимпиады и степени диплома — победители, призеры 2-й степени, призеры 3-й степени олимпиад первого уровня и т.д. Всем предоставляется особое право и льгота быть зачисленным без вступительных испытаний (при указанном выше условии).

Возможен ли переход на бюджетные места?

Возможность перехода на бюджетные места соотносится с количеством этих мест по факультетам и направлениям подготовки. Детальная информация, включая правила перевода и наличие мест, содержится в разделе «Переводы и восстановления» на сайте приемной комиссии.

Важно отметить, что в целях усиления мотивации, материального и морального стимулирования достижения студентами, обучающимися на местах с оплатой стоимости обучения на договорной основе, высоких результатов в образовательном процессе установлены скидки на оплату обучения.

ЕГЭ или вступительные испытания?

Основной контингент поступающих приходит с результатами ЕГЭ. В этом году для поступления требуются результаты трех ЕГЭ, кроме международных факультетов — там необходимо еще наличие результата ЕГЭ по иностранному языку.

Заявление может быть подано только с результатами выше 40 баллов по каждому предмету! Средние баллы, на которые мы ориентируем абитуриентов для успешного прохождения на бюджет, — 85 баллов по каждому предмету. Статистика последних лет показывает, что минимальные баллы варьируют по факультетам, и ориентироваться на прошлогодние данные не всегда резонно. Ведь страна в целом по-разному сдает ЕГЭ от года к году. Иногда разница достигает полтора десятка баллов по некоторым предметам. Да и контингент поступающих у нас увеличился до 10 000 человек. Поэтому призываю пользоваться «Статистикой приема» на сайте приемной комиссии или социальным навигатором на сайте РИА «Новости» (для самых скрупулезных). Остальные источники не являются официальными.

Поступающим по вступительным испытаниям необходимо ознакомиться с соответствующим разделом на сайте приемной комиссии. Там представлены программы вступительных испытаний. Все испытания проходят в форме компьютерного тестирования: для поступающих без результатов ЕГЭ (согласно Правилам приема) в бакалавриат — по общеобразовательным предметам, в магистратуру — по профильному предмету и иностранному языку, после СПО — комплексное вступительное испытание по предметам СПО.



Абитуриент-2014



Вне аудитории

Во все времена именно студенты отличались интересом к новому и прогрессивному, творческой энергией, неиссякаемым энтузиазмом, принципиальностью и трудолюбием.

Двери в мир творчества, спорта, студенческого самоуправления всегда открыты перед нашими студентами!

Студенческий совет Финансового университета ждет именно ТЕБЯ — активного, целеустремленного, потому что университет — это не только учеба, но и самые яркие, самые насыщенные годы жизни, наполненные невероятными и незабываемыми событиями.

Наших студентов мы приглашаем в творческие коллективы и студии: хор Финансового университета, вокальную студию, театральную студию «ЗнакЪ», студенческий театр «Право и слово», студию бального танца, хореографическую студию «Гарре», студию авторской песни.

Для тех, кто любит КВН, интересуется политикой, хочет узнать, что такое парламентские дебаты, или желает стать участником интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?» работают клубы по интересам.

Центр воспитательной работы Финансового университета

Директор Центра: Семенова Татьяна Николаевна

Тел.: (499) 943-95-28

e-mail: tsemenova@fa.ru



Скидки по оплате обучения

В соответствии с приказом ректора Финансового университета проф. М.А. Эскиндарова от 24.01.2012 г. №45-1/о в целях усиления мотивации, материального и морального стимулирования достижения студентами, обучающимися на местах, с оплатой стоимости обучения на договорной основе, высоких результатов в образовательном процессе с 1 июля 2012 года действуют скидки на оплату обучения:

■ 40% установленной стоимости обучения — студентам, не имеющим за весь период обучения иных оценок, кроме «отлично»;

■ 20% установленной стоимости обучения — студентам, имеющим за весь период обучения не менее 80 % оценок «отлично» и не имеющим оценок «удовлетворительно»;

■ 10% установленной стоимости обучения — студентам, имеющим за весь период обучения не менее 75% оценок «отлично» и не имеющим оценок «удовлетворительно».

Скидка предоставляется студентам, прошедшим обучение в течение 2 лет (после 2-го курса) по программе бакалавриата (специалитета), 1 года (после 1-го курса) по программе магистратуры. Скидка на обучение в устанавливаемых размерах предоставляется на семестр.



Международное сотрудничество, стажировки за рубежом

Финансовый университет предоставляет своим студентам, аспирантам,

преподавателям возможность пройти обучение в зарубежных вузах по различным программам международной академической мобильности.

На сегодняшний день в Финансовом университете функционируют 16 программ «двойного диплома» (обучение в зарубежном вузе на протяжении одного года, после успешного завершения обучения в котором — получение диплома Финансового университета и диплома зарубежного вуза), 57 программ «включенного обучения» (стажировка в зарубежном вузе на протяжении одного-двух семестров), множество летних и зимних языковых и академических школ (обучение языку и некоторым дисциплинам специальности в течение одного-трех месяцев), регулярные учебно-ознакомительные визиты (двухнедельные культурные программы от вузов-партнеров в Европе и Азии), научно-исследовательские проекты (двусторонние проекты со студентами и преподавателями зарубежных вузов-партнеров), международные конференции и иные мероприятия.

Студенты и профессорско-преподавательский состав Финансового университета имеют возможность посетить в рамках вышеуказанных программ более 50 стран мира.

Более подробную информацию можно получить на сайте Финансового университета www.fa.ru в разделе «Международное сотрудничество».

Подразделения по международному сотрудничеству

Директор по международному сотрудничеству: канд.

полит. наук Селезнев Павел Сергеевич

Тел.: (499) 943-94-05, (499) 922-34-46

e-mail: sps@fa.ru



Общежития университета

Финансовый университет располагает комплексом общежитий на улицах Б. Галушкина, 11; Мурановской, 7б; Керченской, 1а, корп.2; Бутырской, 79; Ленинградском проспекте,

51, корп.3, и Ленинградском проспекте, 55; в Коломенском проезде, 17.

Размер платы за проживание в общежитиях для студентов, обучающихся по очной форме и получающих образование за счет средств федерального бюджета, составляет 67 рублей в месяц.

Студенты, обучающиеся на платной основе, а также проживающие в общежитиях повышенной комфортности, оплачивают проживание в соответствии с установленным прейскурантом.

Места в общежитиях предоставляются в следующем порядке.

- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.
- Дети-инвалиды, инвалиды I и II групп.
- Поступающие на целевые места.
- Победители и призеры олимпиад (в бакалавриат и магистратуру).
- Поступающие в бакалавриат (общий конкурс).
- Поступающие в магистратуру (общий конкурс).

Общежития предоставляет минимум необходимой мебели, проживающие обеспечиваются постельным принадлежностями и бельем. В каждом общежитии имеются кухни и прачечные.

Отдел оформления проживающих

Начальник отдела: Моисеева Елена Владимировна
Тел.: (499) 943-98-22
e-mail: emoiseeva@fa.ru



Иностранным обучающимся

Финансовый университет ведет подготовку специалистов мирового уровня для финансово-банковской сферы, хозяйственных и управленческих структур в государственном и деловом секторах разных стран мира, способных эффективно действовать на благо своих государств в условиях глобализации мирового хозяйства.

Управление по работе с иностранными обучающимися

Начальник управления: Бежанова Светлана Викторовна
Тел.: +(499) 943-95-82
e-mail: sbeganova@fa.ru



Подготовка к поступлению

Подготовительные курсы осуществляют подготовку всех желающих поступить в Финансовый университет и другие вузы по программам:

- подготовка к вступительным испытаниям [вузовский экзамен для тех, кто получил среднее (полное) общее образование до 1 января 2009 года; среднее профессиональное образование соответствующего профиля; среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств];

- программа «8–9-й классы» (экономический лекторий);
- программа «9-й класс» (интенсивная подготовка учащихся к сдаче ГИА);
- программа «10-й класс» (первый этап подготовки учащихся к ЕГЭ);
- программа «10-й класс — олимпиады» (подготовка к олимпиадам по экономике и математике);
- программа «11-й класс» (интенсивная подготовка учащихся выпускных классов к сдаче ЕГЭ);
- подготовка выпускников профильных колледжей для поступления в бакалавриат (интенсивная подготовка выпускников профильных колледжей, желающих поступать в бакалавриат Финансового университета для обучения по индивидуальному учебному плану);
- подготовка к поступлению в магистратуру;
- подготовка к поступлению в аспирантуру.

Периоды обучения по каждой программе различаются: от 8 месяцев до 10 недель.

Более подробную информацию смотрите на сайте: fa.ru в разделе «Поступающим — Подготовительные курсы»

Подготовительные курсы

Директор: Власова Оксана Викторовна
Адрес: Москва, ул. Кибальчича, д. 1, комн. 3, ст. метро «ВДНХ»
Тел.: (495) 615-42-51
e-mail: podku@fa.ru



Спасибо за Победу!

24 апреля 2014 г. прошла торжественная встреча ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов Вооруженных сил, правоохранительных органов, ветеранов труда и сотрудников Финансового университета, посвященная 69-й годовщине Дня Победы.

С.М. Ермаков, профессор

Встречу открыла первый проректор по учебной и методической работе Н.М. Розина. Выступивший на встрече с докладом видный военный историк профессор полковник В.Н. Ксенофонов в начале своего доклада обратил внимание на то, что в этом году мы отмечаем 70-летие стратегического успеха Красной Армии, которая десятью мощными ударами по всему фронту от Мурманска до Черного моря освободила территорию СССР от немецко-фашистских захватчиков, перенесла боевые действия на территории других стран и обозначила переход к завершающему этапу Второй мировой войны в Европе и сокрушительному разгрому фашистского блока.

Большая часть доклада была посвящена характеристике интересных для присутствующих экономических и духовных основ нашей Победы.

В своем выступлении профессор С.М. Ермаков осветил некоторые финансово-экономические проблемы обеспечения Красной Армии в годы Великой Отечественной войны, причем особое внимание уделил раскрытию источников и методов обеспечения боевых действий в период 1944 г., т.е. период стратегических побед армии и флота.

Конечно, с большим вниманием было выслушано выступление директора музея Финуниверситета Ю.А.Лебедева о подвиге нашей выпускницы Паши Савельевой, погибшей в фашистских застенках 70 лет тому назад.

С искренней благодарностью ветеранам войны от студенчества Финуниверситета выступил студент



На встрече ветеранов в киноконцертном зале Финансового университета: руководители мероприятия



Участники Великой Отечественной войны, ветераны Финансового университета



Ветераны – выпускники университета на встрече с заместителем министра обороны Российской Федерации Т.В.Шевцовой, посвященной 69-й годовщине со Дня Победы

29 апреля 2014 года участники Великой Отечественной войны и ветераны Финансового университета встречались в Культурном центре Вооруженных сил Российской Федерации с руководством Министерства обороны.



Советник при ректорате Финансового университета, генерал-майор в отставке С.М.Ермаков и выпускник университета, заместитель министра юстиции Российской Федерации Д.В.Аристов

1-го курса факультета социологии и политологии Герман Косяков.

Присутствующих порадовали своим концертом представители творческого коллектива Военного университета Министерства обороны. Их репертуар сложился из песен периода Великой Отечественной войны, что с благодарностью было принято присутствующими на торжественной встрече.

Во всех выступлениях и последующих встречах присутствующих отмечалось, что День Победы — это эпохальное событие, вокруг которого собираются воедино нация, народ, оно служит основой для ее гордости и силы.



«Мы помним, мы гордимся!»

Под таким девизом в целях патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи, формирования патриотических чувств, развития социальной активности и гражданской ответственности в студенческой среде 7 мая, в преддверии Великой Победы, в Краснодарском филиале Финансового университета прошло открытое мероприятие.

Оно было приурочено к 69-й годовщине Победы советского народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне.

На мероприятии выступили директор Краснодарского филиала Финансового университета при Правительстве РФ Эдуард Васильевич Соболев, председатель комиссии по патриотическому воспитанию городской организации ветеранов войны, полковник, участник Великой Отечественной войны Дмитрий Григорьевич Жалиев, первый заместитель председателя Совета городской организации ветеранов, участник боевых действий во Вьетнаме Эдуард Борисович Любченко, заместитель председателя Совета городской организации ветеранов, полковник, летчик 1-го класса, ветеран ВС РФ Владимир Федорович Осипенко, директор курсов дополнительного образования, «дети войны» Гарри Борисович Тубис и другие.

Открывая мероприятие, заместитель директора Краснодарского филиала Финансового университета при Правительстве РФ Радион Унежев представил гостей и участников и сказал, что данное мероприятие проводится во исполнение закона Краснодарского края от 25.12.2013 № 2895-КЗ «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае» в целях формирования патриотических чувств, развития социальной активности, гражданской ответственности, нравственности и духовности в студенческой среде в соответствии с планом мероприятий Краснодарского филиала Финансового университета и о том, что мероприятие будет состоять из двух частей.

— Сначала мы побеседуем со старшим поколением, попросим поделиться воспоминаниями о войне уважаемых наших гостей, членов Совета Краснодарской городской общественной организации ветеранов войны, участников других войн. А затем нас всех ждет просмотр замечательного патриотического фильма режиссера Вячеслава Серкеза «Tattoo», — сказал Унежев.

Далее он предоставил слово для выступления директору Краснодарского филиала Финансового университета РФ Эдуарду Соболеву:

ОБРАЩЕНИЕ БЫВШЕГО УЗНИКА АУШВИЦА И МАУТХАУЗЕНА К РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Обращение Игоря Федоровича Малицкого, бывшего узника Аушвица и Маутхаузена, к российской молодежи получено в преддверии Дня Великой Победы Краснодарским филиалом Финансового университета.

Дорогие мои друзья, с праздником вас Великой Победы!

Я, Малицкий Игорь Федорович, прошел три круга ада: концлагеря Терезин, Освенцим и, наконец, Маутхаузен. Тогда, в 45-м году Красная армия разгромила фашистскую орду, но, к сожалению, не уничтожила. И вот эта чума поднимает сегодня голову как в России, так и у нас на Украине. Я когда увидел факельное шествие нацистов в Киеве, городе-герое, так и представил себе площадь за Бранденбургскими воротами в 1933 году, где также шли с факелами гитлеровские молодчики, которые потом утопили весь мир в крови. Освенцим, Майданек, Трешлинка, Бухенвальд, Бабий яр, Хатынь, и вот сейчас Одесса и Славянск... Преступления фашистов продолжают на нашей Земле. Поэтому борьба с фашизмом, национализмом, человеконенавистничеством должна продолжаться каждый день. И именно вы — молодежь России должны продолжить нашу борьбу с коричневой чумой. Счастья вам и вашим семьям, дорогие мои. Нас стараются разлучить, но это невозможно. Мы будем вместе.

С уважением, Малицкий Игорь Федорович, бывший узник концентрационных лагерей Аушвиц (№188005) и Маутхаузен (№ 78437).

— Дорогие гости и участники сегодняшнего мероприятия, посвященного Великой Победе нашего народа над фашизмом! Мы искренне благодарны всем, кто сегодня посчитал нужным присутствовать на нашем мероприятии. «Мы помним, мы гордимся!» — именно так говорит сегодняшняя молодежь о тех, кто ценой своей жизни ковал Великую Победу. Сегодняшнее мероприятие очень важно, так как не только демонстрирует преемственность, память поколений, но и еще раз говорит о том, как важно, чтобы подрастающее поколение было достойно героизма и памяти своих предков.

Выступая перед собравшимися, Эдуард Борисович Любченко рассказал, как тяжело было жить людям в годы войны, какие лишения пришлось испытать целым народам. Говорил он и о любви к Родине, о том, какую важную роль именно в наши дни играет это слово — патриотизм...

— Патриотизм — это любовь к своей семье, своему роду, своему коллективу, месту учебы, учителю, своему родному городу, краю и, наконец, любовь к своей стране. Я желаю всем мирного неба над головой и всех земных благ, — сказал Эдуард Борисович.

Очень содержательным, полным горестных воспоминаний стал рассказ ветерана Великой Отечественной войны Дмитрия Григорьевича Жалиева.

— Нас в семье было четверо братьев. Я самый младший. Одна за другой к нам с фронта приходили похоронки. Все погибли. И тогда, в 16 лет я решил пойти добровольцем. Меня долго не брали, но, проявив упорство характера и силу духа, я все-таки добился своего. Первое боевое крещение получил на Курской дуге. Вы, конечно, знаете, какие боевые действия происходили там... За одну неделю погибли более чем 400 однополчан.



Нас осталось около 30 бойцов... Война была ужасной. Дай Бог никогда никому этого больше не видеть, — такими словами закончил свое выступление ветеран войны.

«Дитя войны» Гарри Борисович Тубис поделился воспоминаниями о нелегком детстве, сломанном войной...

— В моей памяти осталась страшная история о том, как мама поменяла свое золотое кольцо на половину мешочка крупы. Радуюсь, что наконец досыта накормит своих деток, она раскрыла мешок, но там вместо муки лежал... песок. Не дай Бог такое пережить голодным детям, матери, которая потеряла последнюю надежду накормить своих детей... И такое тогда было...

Другие выступающие рассказывали о важности такого рода мероприятий, встреч с ветеранами. Говорили о том, насколько важную роль это играет в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

Подытоживая первую часть мероприятия, Радион Унежев предложил следующее:

— В целях патриотического воспитания молодежи предлагаю обратиться в администрацию города по поводу проведения активистами студенческого Совета филиала университета уроков мужества и встреч со старшеклассниками в учебных заведениях города Краснодара, показа патриотического фильма.

Предложение было единогласно одобрено.

После выступления старшего поколения ответное слово взяли студенты. Со словами искренней благодарности к ветеранам, людям старшего поколения, которые прошли через ужасы войны, голод и лишения, выступили студент Краснодарского филиала Финансового университета Павел Гудзь и студентка Кубанского колледжа культуры, экономики и права Светлана Бондаренко.

Они отметили, что подрастающее поколение должно помнить о подвигах своих дедов и прадедов в годы Великой Отечественной войны. Было сказано о том, что пример патриотизма старшего поколения должен стать для

молодежи ступенью к высоким стремлениям.

Молодые ребята призвали своих сверстников заботиться о ветеранах, уделять им внимание, и не только к 9 мая.

В знак благодарности за мирное небо над головой, за Великую Победу ребята преподнесли ветеранам букеты цветов.

Далее последовала вторая часть мероприятия — показ патриотического фильма режиссера Вячеслава Серкеза «Tattoo». Забегая вперед, следует отметить, что ни один участник встречи не остался равнодушным к сюжету фильма. У многих на глазах были слезы...

— Этот фильм о взаимоотношении поколений, о ветеранах Великой Отечественной войны, которые, пройдя ужасы и лишения, сохранили доброту и любовь в своем сердце.

Далее организаторы мероприятия немного рассказали о том, как создавался фильм.

— Вячеслав Серкез — ученик кинорежиссеров Владимира Фокина и Аллы Суриковой, харьковчанин, автор сценария и режиссер короткометражного фильма «Tattoo».

Приз Международного фестиваля «Харьковская сирень» в номинации «За лучший игровой фильм» — не единственная награда Вячеслава. Фильм получил Диплом за лучший дебют на III Международном правозащитном кинофестивале «Ступени-2009» (Харьков), а также приз Студенческого кинофестиваля «Святая Анна» (Москва).

Перед тем как начать работу над фильмом, Вячеслав провел несколько сотен интервью с ветеранами, узниками концлагерей, собрал уникальный материал. По его словам, он «постарел лет на 10 или 15», все истории пропустил через себя, и на основе одной из историй создал свой фильм «Tattoo».

В одном из интервью Вячеславу задали вопрос: «Тема такая сложная — война, ветераны, взаимоотношения поколений... Что Вас подтолкнуло к созданию именно такого фильма?»

Ответ автора был таким:

«Снимать и рассказывать о них. О том,

какими они были — жизнерадостными, веселыми, точно так же влюблялись, бегали на свидания, пили водку, улыбались, шли с гранатами под танки, умирали, прошли страшное время, но остались при этом людьми.

У нас сейчас мало кто и в 40 лет остается человеком... А они в 90 людьми остались — пережив Сталина, пережив войну, пережив тяжелые послевоенные годы, пережив развал Советского Союза, остались людьми. Я считаю, что надо их снимать и о них рассказывать.

Этот фильм показали в Москве — в 4 или 5 лицах — старшеклассникам. Я получил от муниципалитета письмо с благодарностью. Ребята написали: «Большое спасибо! От старшеклассников 9-го Б, 10-го А...». Именно не учителя, а старшеклассники! Вот она, главная награда, даже больше, чем «Сирень»».

В конце встречи и просмотра фильма директор Краснодарского филиала Финансового университета Эдуард Соболев зачитал обращение к российской молодежи, направленное накануне мероприятия бывшим узником Аушвица №188005 и №78437 Маутхаузена, ныне жителя Украины Игоря Федоровича Малицкого. Выразил слова благодарности режиссеру фильма Вячеславу Серкезу за трогательный, более того — душераздирающий, несущий огромный воспитательный характер патриотический фильм.

В свою очередь, от имени Краснодарского городского Совета ветеранов Эдуард Борисович Любченко вручил директору Краснодарского филиала Финансового университета памятную медаль и книгу о ветеранах.

Встреча была наполнена добром, радостью и счастьем за присутствующих, ныне живущих ветеранах, ценой жизни которых была добыта Победа, болью и скорбью за тех, кто не дождался памятных дней, гордостью за ныне живущее поколение, достойно несущее память победителей фашизма...

Мероприятие завершилось выступлением ученика 9-го класса гимназии №33 и школы искусств №8 Даниила Лукьянова. Он исполнил для ветеранов песни, посвященные Дню Победы.

«Вечная память ушедшим! Мы помним, мы гордимся подвигом нашей многострадальной земли, его народа! Низкий поклон нашим ветеранам, долгих лет вам жизни!» С такими пожеланиями добра и здоровья от имени всего студенческого коллектива университета и Кубанского колледжа культуры, экономики и права, закрывая мероприятие, еще раз к ветеранам обратился Радион Унежев.



«Идеи студентов должны воплощаться!»

2014 – Год науки в Финансовом университете. Одним из самых значимых его мероприятий стал V Международный научный студенческий конгресс (МНСК) «Эффективный рост экономики: проблемы и перспективы», который проходил в течение трех месяцев в несколько этапов и завершился грандиозными выставкой-конкурсом «Ярмарка научных идей» и студенческим научным балом.

«Финансист» продолжает цикл публикаций, посвященных этому событию. Сегодня мы представляем несколько студенческих проектов, которые вошли в число победителей конкурса и непременно должны воплотиться в реальную жизнь.



Интегрированная отчетность – новая модель отчетности для бизнеса и стейкхолдеров

Авторы проекта: Л. Айрапетян, М. Луговой, М. Волков, Н. Лебедева, Е. Козлова, А. Боровков, М. Дузь, Нгуен Тхи Ха Ми.

Научный руководитель: д.э.н., проф. кафедры «Экономический анализ» О.В. Ефимова.

На сегодняшний день все большую актуальность приобретает концепция долгосрочной устойчивости компании, базирующаяся на выявлении факторов создания и роста стоимости. Информационной базой для анализа является интегрированная отчетность (ИО) – принципиально новый тип корпоративной отчетности компаний. Цель проекта – провести анализ практики составления ИО, ее состава и содержания, дать оценку наиболее значимым показателям в разрезе 6 видов капитала и оценить влияние раскрытий на стоимость акций компаний.

Исследование ИО, проведенное командой авторов, указывает на то, что информация, отраженная в ИО, способна влиять на курс акций публичных компаний.

Комната дополнительного образования на базе Финансового университета для детей от 3 до 7 лет

Авторы проекта: Е. Митус, А. Воронкевич, Е. Игнатова, А. Попова.

Научный руководитель: к.э.н., доцент кафедры «Экономика организации» М.А. Пономарева.

Проблема очередей в детские сады не первый год решается на федеральном уровне, однако устранить ее полностью еще не удалось. Наш университет может стать первым в Москве, на территории которого будет открыта творческо-образовательная площадка для детей в возрасте от одного года до семи лет. У сотрудников и студентов появится возможность оставлять своих малышей на время

лекций и семинаров в комнате, где с ними будут заниматься профессиональный воспитатель и изъявившие желание студенты. Опрос, проведенный среди преподавательского состава и магистрантов Финансового университета, показал, что в качестве образовательных услуг для детей дошкольного возраста родители хотят видеть программу общего развития и подготовки к школе, а также изучение иностранного языка. Таким образом, студенты кафедры иностранного языка и факультета социологии могут даже проходить практику, работая с детьми. Больших финансовых затрат проект не требует, поэтому посещение площадки будет бесплатным. Значительным преимуществом создания такой комнаты является также то, что никаких специальных разрешений получать не нужно, действуют только нормы СанПиНа, и проект можно запустить уже в ближайшее время. И, конечно, самое главное, что

Мнение эксперта: ректор Финансового университета доктор экономических наук, профессор М.А.Эскиндаров.

–Михаил Абдурахманович, как Вы оцениваете проведение Международного научного студенческого конгресса в этом году? Какие изменения по сравнению с прошлым годом можно отметить?

–С каждым годом, а МНСК на базе нашего университета проводится уже в пятый раз, у ребят становится все больше идей, проектов, и сфера их интересов постоянно расширяется. Так, мы можем видеть, что студентов сегодня волнуют: банковский бизнес, пенсионные фонды, материнский капитал. Некоторые ребята разрабатывают пути улучшения существующего законодательства, пытаются предложить свои идеи стабилизации экономической ситуации. А это и является целью нашего проекта — раскрыть творческий потенциал студентов и дать им шанс быть услышанными — предоставить возможность реализации их идей.

–Какие идеи ребят, возможно, нестандартные решения актуальных проблем больше всего заинтересовали Вас?

–Все участники основательно подготовились, и каждый из представленных проектов был достоин внимания. Например, можно отметить идею ребят о решении злободневной проблемы очередей в детские сады, эффективном использовании материнского капитала. Интересна была рейтинговая модель субъектов РФ, предложенная студентами, для сравнения рисков дефицита бюджетов наших регионов. Своевременным было исследование ребят о будущем пенсионных фондов и наших пенсионных накоплений.

–Как, по Вашему мнению, может качественно измениться МНСК в следующем году? К чему участникам и организаторам нужно стремиться?

–Важным показателем развития нашего Конгресса должно стать увеличение количества разработок, имеющих практическую значимость. Студенты уже показали, что способны выстроить хорошую теоретическую базу, решить проблему на бумаге, но нужно стремиться к тому, чтобы их идеи можно было бы претворить в жизнь. Со своей стороны мы будем стараться предложить студентам любую посильную помощь: например, я, не только как ректор Финансового университета, но и как председатель Совета директоров МИНБ, мог бы помочь проекту студентов кредитно-финансового факультета, разработавших систему планирования банковского бизнеса. Нужно также пробовать внедрять идеи студентов по повышению эффективности работы нашего университета. Будем стремиться к тому, чтобы все разработки можно было реализовать.

Беседовала Анастасия Солоницина, студентка группы М1-1

забота о преподавателях и студентах повысит не только имидж университета и мотивацию сотрудников, а также, по словам главы Министерства труда и социальной защиты, станет еще одним шагом для повышения рождаемости во всей стране.

Сельское хозяйство: а стоит ли вкладывать деньги? Модель эффективных инвестиционных решений

Авторы проекта: С. Задорожный, А. Кашуба, С. Полиевктова.

Научные руководители: д.э.н., проф. кафедры «Корпоративные финансы» Е.А.Каменева; доц. кафедры «Моделирование экономических и информационных систем» Н.А.Ященко.

Представлен авторский подход к оценке вероятности благоприятного исхода для принятия эффек-

тивных инвестиционных решений в сельском хозяйстве. Разработана многофакторная математическая модель оценки эффективности инвестиций в развитие той или иной сельскохозяйственной культуры на определенной территории с учетом температуры, сезона, осадков, цены за тонну, а также оптимистичности (пессимистичности) настроений инвестора. Созданы сопутствующая программа VBA и соответствующее методическое руководство.

Сервис для автомобилистов «Be Clean»

Автор проекта: М. Хостиков.

Научный руководитель: д.э.н., проф. кафедры «Микроэкономика» А.Ю.Юданов.

Сервис «Be Clean» («Сверкай чистотой») предлагает мобильное

приложение для смартфона, позволяющее искать свободные автомойки и осуществлять бронирование. Особенностью бизнес-проекта является ориентация сразу на две целевых аудитории: автомобилистов и владельцев автомоек. Автомобилисты получают возможность поиска по различным параметрам: расположению, загруженности, услугам, ценам, акциям. Владельцы автомойки получают инструмент для контроля и управления потоком клиентов, вербовки постоянных клиентов, адресный канал доведения рекламной информации.

Материнский капитал как источник финансирования социального предпринимателя

Автор проекта: И. Башанова.

Научный руководитель: к.э.н., доцент кафедры «Финансовый менеджмент» Ю.И.Грищенко.

Материнский капитал – инструмент демографической политики государства, введенный с целью стимулирования российских граждан рожать (усыновлять) второго ребенка. Однако наличие очередей в детские сады, сокращение ясельных групп является отрицательным фактором, влияющим на принятие решения о рождении (усыновлении) ребенка. Представлена доля детей в возрасте 3 – 6 лет, поставленных на очередь в детских садах по регионам.

Наш проект предлагает развивать социальное предпринимательство посредством создания социальных детских садов, финансирование которых должно частично осуществляться за счет средств материнского капитала через Пенсионный фонд РФ. В такие детские сады будут приниматься дети в возрасте от 1 года с постоянной и временной регистрацией. Как следствие, возникает необходимость внесения дополнений в ст. 7 Федерального закона от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей», которая позволит направлять средства материнского капитала на дошкольное образование в социальных детских садах по достижении ребенком возраста 1 года.



Саммит «большой двадцатки»... в Финансовом университете

Международный валютный фонд активно призывает страны проводить политику по уменьшению спроса на мировые валютные резервы. Россия, внимательно выслушав представленные аргументы, нетерпеливо интересуется: когда же произойдет давно обещанный пересмотр квот МВФ в пользу развивающихся стран? Китай поддерживает каверзный вопрос российской делегации и требует ответа. Бразилия напоминает о повестке дня, настаивая на переходе к прямому обмену валютами между странами. Европейский Центральный банк не устает повторять о необходимости свободного курсообразования, США приводят доводы в пользу плавающего валютного курса, а Банк международных расчетов уговаривает страны принять стандарты Базеля-3 в ближайшее время. Дискуссия становится все жарче и острее, пока, наконец, не звенит колокольчик, — председатель напоминает о временном регламенте...

Юлия Родичева, группа М2-3

Кулуарные беседы сильных мира сего, не доступные обычному студенту, думаете вы? Отнюдь. Все это можно увидеть и услышать в стенах Финансового университета!

Весенним пятничным днем 14 марта на факультете международных экономических отношений состоялась деловая игра «Модель G20». Мероприятие прошло в рамках V Международного научного студенческого конгресса и было организовано деканатом факультета МЭО и кафедрами «Мировая экономика и международные финансовые отношения» и «Иностранные языки-1», а также Научным студенческим обществом. Слово «модель» в названии говорит само за себя: 14 студентов факультета получили роли делегатов от стран — членов «двадцатки» и лоббистов от международных организаций с целью моделирования встречи министров финансов и управляющих центральных банков, традиционно проходящей в рамках саммитов G20.

Таким образом, в дискуссии принимали участие делегации Бразилии, Китая, Евросоюза, России и США, а также представители Международного валютного фонда и Банка международных расчетов. На повестке дня — крайне актуальная тема: «Влияние политики валютного курса на международную валютно-финансовую систему и экономику отдельных стран». Стоит ли говорить, что каждая страна и международная организация имеют свое собственное, особое мнение по такому важному вопросу? Поэтому главная за-

дача каждой делегации — убедительная защита своих интересов, а также выдвижение конкретных универсальных предложений, выгодных для представляемой страны или международной организации, которые мировое сообщество могло бы взять на вооружение.

Любая игра предполагает наличие определенных правил, и деловая игра «Модель G20» не стала исключением. Участники заранее ознакомились со строгим регламентом и правилами процедуры, максимально приближенными к правилам процедуры реальных заседаний саммита G20. За их соблюдением следили модераторы секции, игравшие роли председателя (главный организатор мероприятия от студентов, студентка группы М2-3 Юлия Родичева) и секретарей Модели (волонтеры Научного студенческого общества факультета). Еще более захватывающей деловую игру сделал тот факт, что все участники говорили исключительно по-английски — на мероприятии присутствовали даже студенты-переводчики, готовые помочь зрителям и гостям заседания перевести вопрос с русского языка на рабочий язык встречи. Неудивительно, что студенты буквально вжились в свои роли, почувствовав себя настоящими делегатами на форуме международного масштаба! К процедуре голосования за лучшие предложения для итогового коммюнике участники подошли серьезно: делегации активно голосовали, поднимая табличку с названием своей страны или организации, а некоторые пропускали

раунды голосования с тем, чтобы согласовать тактику с союзниками по коалиции.

Особенно хотелось бы поблагодарить организаторов пока еще столь редкого для нас интерактивного вида состязаний. Преподаватели кафедры «Мировая экономика и международные финансовые отношения» — заместитель декана факультета МЭО, профессор, доктор экон. наук Виктор Яковлевич Пищик, заместитель декана факультета МЭО, доцент, канд. экон. наук Алексей Алексеевич Солюянов, старший преподаватель, канд. экон. наук Евгений Валерьевич Сумароков и преподаватели кафедры «Иностранные языки-1» доцент Мария Федоровна Матявина и заместитель заведующей кафедрой Марина Владимировна Коровушкина оказали большую помощь в подготовке этого мероприятия. Под их руководством и при их непосредственном участии были разработаны организационный и процедурный регламенты и специальные критерии оценки, определен сценарий деловой игры, сформированы группы участников, а также проведены необходимые консультации.

«Подобный формат был выбран отнюдь не случайно, — рассказали старший преподаватель Е.В. Сумароков и доцент М.Ф. Матявина. — Он позволяет продемонстрировать связь различных предметов, нацеливает студентов на практическое применение научно-исследовательских навыков и использование иностранного языка в ситуациях, максимально приближенных к реальности, показывает уровень

сформированности социальных и деловых компетенций, соединяет теорию и практику. И вообще, это еще интересно и весело!»

Участников оценивало компетентное жюри в составе именитых преподавателей Финансового университета. Председателем жюри стала почетная гостья нашего университета, заведующая кафедрой «Экономика Европейского Союза», заместитель декана факультета международных экономических отношений МГИМО Наталья Георгиевна Адамчук. Мы попросили ее высказать свое мнение о мероприятии.

«Всем хорошо известно, что главной задачей международной валютной системы является регулирование отношений на валютных рынках. Грамотное регулирование создает благоприятные условия для повышения эффективности международных расчетов, что, в свою очередь, способствует поддержанию равновесия внешнеэкономического обмена и платежного оборота разных стран. Поэтому так важно, чтобы будущие специалисты в области финансов получали и закрепляли профессиональные навыки, еще обучаясь в вузах».

Деловая игра «Модель G20» как метод активного обучения системному мышлению, включая целостное понимание проблематики, продемонстрировала высокие личностные характеристики всех участников. Команды представили всесторонний анализ существующих проблем валютной системы, обозначили наиболее перспективные пути их решения и высказали компетентные мнения по возможным направлениям деятельности государств для координации мероприятий.

Необычный формат мероприятия привлек внимание большого количества зрителей. Многие студенты пришли не только за тем, чтобы порассуждать о влиянии политики валютного курса и задать свои вопросы по данной теме, но и поддержать своих коллег. «Я ощущал себя в кругу настоящих специалистов своей сферы, готовых защищать свою точку зрения и отстаивать интересы своих стран, — делится своими впечатлениями зритель деловой игры студент группы М3-6у Никита Окульский. — Отдельно хочу отметить уровень проведения, который, на мой взгляд, был на высоте. А уровень владения английским языком у ребят просто отличный!»

И, конечно, особенно любопытно услышать мнение главных действующих



лиц — участников Модели. Вспоминая мероприятие, ребята улыбаются и охотно отвечают на вопросы. Мы взяли небольшое интервью у представителя Российской Федерации, студентки группы М3-2 **Юлии Калининой**.

—Юля, интересно выступить в таком необычном формате? Сложнее ли это, чем на обычных конференциях и круглых столах?

—Ю.К.: Конечно, проведение деловой игры в подобном формате — событие довольно неожиданное! Поскольку структура игры максимально приближена к правилам проведения настоящего саммита G20, участникам конференции пришлось потратить немало времени, чтобы разобраться во всех тонкостях. Но когда саммит начался, стало ясно, что правила игры созданы именно для того, чтобы все прошло как можно более организованно и успешно.

—Дискуссия на Модели была по-настоящему острой. Парировать доводы какой страны было наиболее сложно и увлекательно?

—Ю.К.: Дебаты — дело тонкое: любое сказанное слово может и принести пользу, и навредить. Больше всего запомнилась делегация Китая, которая все время придерживалась собственного намеченного курса, гнула свою линию, не особо прислушиваясь к предложениям других стран. А ведь суть дебатов заключается в том, чтобы услышать друг друга и прийти к взаимовыгодному решению. Особый интерес вызывали также вопросы экспертной комиссии — настоящих профессионалов своего дела.

—И все же Модель G20 — игра, хоть и деловая. Были ли на Модели какие-то запоминающиеся, веселые казусы?

—Ю.К.: Были, и немало! Например, IMF выступал с презентацией, в кото-

рой размещена эмблема с расшифровкой «Impossible Mission Force», а во время голосования стран представители некоторых делегаций одновременно заявляли о противоположных решениях. А еще забавно было наблюдать, как во время дебатов стороны боролись за право задать следующий вопрос. От этого дебаты становились еще жарче!

—На твой взгляд, стоит ли и дальше разрабатывать подобный формат деловой игры?

—Ю.К.: Конечно, стоит! Такого рода мероприятия обогащают участников не только новыми знаниями, но и учат вести дипломатические переговоры, справляться со своими эмоциями, находить нестандартные решения — а все это, безусловно, пригодится каждому в реальной жизни.

Особо ярких и убедительных ораторов уважаемое жюри отметило дипломами победителей и призеров Международного научного студенческого конгресса. Первое место по праву заняла делегат от Российской Федерации, студентка группы М3-2 Юлия Калинина; второе место присудили делегату от Европейского Союза, студентке группы Э3-1 Юлии Маковской, а также делегату от Российской Федерации, студенту группы М3-1 Владимиру Афанасьеву; третье место поделили между собой делегат от Европейского Союза, студентка группы Э3-4 Наталья Зубова и делегаты от Соединенных Штатов Америки — студентка группы М3-2 Ксения Митянина и студентка группы М3-4 Ольга Потапова.

Настоящее научное исследование, публичное выступление на иностранном языке, свободное общение и жаркие дебаты — все это Модель G20! Есть желание попробовать свои силы? Заседание продолжается — ждем вас на наших следующих Моделях!



Формула успеха. Весна. Форум. Карьера

23 апреля в Финансовом университете состоялся весенний форум «Карьера», главным организатором которого стало Управление развития карьеры и сотрудничества с работодателями.



В форуме приняли участие крупнейшие российские и международные компании, а также банки, нацеленные на перспективную работу с молодыми квалифицированными специалистами. Свыше 40 организаций участвовали в стендовой работе, представляя свои вакансии и анонсируя стажерские программы. Среди них такие авторитетнейшие работодатели, как Министерство финансов РФ, Министерство экономического развития РФ, Минобороны России, ФАС России, Федеральное казначейство, Федеральное агентство по поставкам вооружения, военной, специальной техники и материальных средств «Рособоронпоставка», Правительства Москвы и Московской области, УФНС России по г. Москве и Московской области, Главное управление Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу, г. Москва. Банковская и коммерческие сферы были представлены ОАО «Банк ВТБ», ЗАО «ВТБ 24», ОАО АКБ «Росбанк», ОАО «Россельхозбанк», ОАО «Промсвязьбанк», ОАО «МИНБ», банком «Возрождение» (ОАО), ЮниКредит Банком, международной сетью фирм, предоставляющих аудиторские, налоговые и консультационные услуги «KPMG», компанией Ernst & Young, группой «Московская Биржа», инвестиционной компанией «QB FINANCE» и другими.

В рамках форума «Карьера» были проведены: интеллектуальная викторина «Биржевые игры» от группы «Московская Биржа», бизнес-игра «Ты банкир!» от ОАО «Промсвязьбанк»; мастер-класс «Мошенничество и коррупция глазами финансиста» от крупнейшей и самой быстрорастущей в мире международной профессиональной ассоциации ACCA (The Association of Chartered Certified Accountants).

Форум открыли проректор по стратегическому развитию Р.П. Булыга, начальник Управления организации учебного процесса Т.А. Мирошникова, декан факультета учета и аудита Л.В. Клепикова, декан кредитно-экономического факультета Е.Р. Безсмертная, декан юридического факультета Н.Т. Шестаев, заместитель декана факультета менеджмента М.М. Пухова, начальник Управления развития карьеры и сотрудничества с работодателями И.М. Охтова. После завершения торжественной части мероприятие продолжилось в фойе и аудиториях Финансового университета, где студенты и выпускники, а их было свыше 1000 человек, имели возможность познакомиться с вакансиями, заполнить анкеты, подать резюме, получить консультации и пройти предварительные собеседования с представителями организаций-работодателей.

МНЕНИЯ УЧАСТНИКОВ

Организаторы

«Благодарим представителей оргкомитета форума за предоставленную возможность участвовать в данном мероприятии. Организация форума традиционно на высоком уровне, большое число квалифицированных специалистов различных областей, а также выпускников университета, представляющих интерес для министерства. Отдельная благодарность за великолепный обед!».

Ю.Ю. Черкашина, А.А. Соколов, Министерство экономического развития

«Как всегда, организовано на «отлично». Стабильность — признак мастерства. Удачи!».

Н.В. Кострубицкий, «Рособоронпоставка»

«Отметили активную позицию организаторов, доброжелательность, внимательность. Помощь в технических моментах. Интересен был формат форума и активность студентов. Все понравилось. Участвуем впервые и хотим продолжить наше сотрудничество».

С.В. Белодед, QB FINANCE

Студенты и выпускники

«Полезное мероприятие как для выпускников, так и для 1–2-го курсов. Есть возможность ближе познакомиться с работодателями, получить информацию о вакансиях, взять контакты, а также ознакомиться с трендами на рынке труда и посетить семинары».

А. Вагина

«Меня восхитила работа оргкомитета, появилось желание помочь в следующем году в организации данного мероприятия. В целом все прошло на высоком уровне».

А. Ерохина

«Спасибо большое организаторам за данное мероприятие! Деловые игры и мастер-классы второй год подряд захватывают и восхищают».

Е. Юрина

«Чисто конкретная персона»: профориентационный проект факультета социологии и политологии

А.Б.Шатилов, декан факультета социологии и политологии

Вот уже два года на факультете социологии и политологии реализуется оригинальный профориентационный проект «Чисто конкретная персона» (ЧКП). Он предполагает организацию регулярного общения бакалавров, магистров и аспирантов факультета с интересными и статусными людьми.

Но в чем его «изюминка»? Ведь в Финуниверситете и так регулярно проводятся встречи студентов и преподавателей с известными, а то и «ключевыми» персонами политики и экономики. Однако при всей, казалось бы, «тривиальности» проект ЧКП имеет целый ряд «скрытых», но важных смыслов.

Во-первых, он ориентирован на приглашение не столько именитых и «пафосных» людей, сколько на сотрудничество с полезными персонами, которые могут выступить в качестве потенциальных работодателей и/или руководителей учебной и производственной практик. Ведь федеральный министр или Нобелевский лауреат вряд ли будут заинтересованы в конкретном взаимодействии с факультетом, поскольку относятся к числу «небожителей» и не склонны заниматься «мирскими» проблемами. А вот руководитель аналитической компании, гендиректор PR-агентства, известный журналист или глава структурного подразделения ведомства вполне ориентированы на создание «кадрового резерва» и рекрутирование эффективных и знающих помощников, в том числе студентов и выпускников. В свою очередь, факультет кровно заинтересован в профессиональном становлении и «раскрутке» своих студентов. Ведь конкуренция в гуманитарной сфере сверхжесткая и найти здесь достойную и выгодную работу весьма непросто.

Тем не менее первые результаты у ФСП уже имеются. Так, например, после выступления на факультете генерального директора Центра политической информации А.А.Мушина, эта независимая консалтинговая компания не только предоставила площадку для практики наших политологов, но и взяла в свой аналитический штат двух наших четверокурсников. Анало-

гичная картина наблюдается и в отношении партнерства ФСП с пресс-службой Ростехнадзора, руководитель которой Ю.П. Непоседова в свое время (в 2012 году) открыла проект ЧКП, ярко выступив перед студенческой аудиторией. Теперь эта структура является не просто братской, но и партнерской — так, нашим выпускникам-2014 в ней предложены вполне профильные и выгодные вакансии.

Во-вторых, проект ФСП служит цели «уловления человеческих душ», а именно «душ» специалистов-практиков. Как известно, современное образование немисливо без органичного сочетания теории и практики. Тем не менее заинтересовать представителей «конкретных сфер» вузам крайне сложно. Причем не только в силу ограниченности финансового ресурса (не секрет, что серьезные специалисты-прикладники получают такие же серьезные зарплаты в «реальном секторе»). Зачастую они просто не понимают специфики академической работы и не видят смысла в партнерстве с университетским сообществом. А вот такие проекты, как ЧКП, способны не только «затащить» необходимого профессионала на факультет, но и договориться с ним о продолжении сотрудничества, в том числе в качестве преподавателя или «приходящего лектора». Именно таким образом ФСП удалось наладить контакт с генеральным директором Фонда национальной энергетической безопасности К.В.Симоновым, который сейчас не только занимает должность заведующего кафедрой «Прикладная политология», но недавно стал также первым проректором Финуниверситета по связям с общественностью. Кроме того, проект ЧКП позволил факультету выйти на взаимодействие с известным итальянским журналистом и общественным деятелем Джульетто Кьеза, который после выборов в Европарламент дал согласие выступить на ФСП с циклом лекций по современным европейским элитам и масс-медиа.

В-третьих, выступления наших коллег на площадке «Чисто конкретной персоны»



Визит итальянского журналиста и политического деятеля Джульетто Кьеза



Председатель ЦС экологической политической партии «Альянс зеленых — Народная партия» О.Л.Митволь



Генеральный директор Центра политической информации А.А.Мушин

проходят в исключительно полезном для студенческой аудитории ключе. С одной стороны, поднимаются актуальные и профессионально значимые вопросы, с другой — диалог ведется в непринужденном и почти «домашнем» формате. Это сближает лектора со слушателями, создает атмосферу корпоративной солидарности.

В заключение хотелось бы сказать, что факультет социологии и политологии планирует развивать проект ЧКП. На очереди — встречи со спичрайтером министра энергетики России А.В.Юдельсоном, известным российским журналистом А.Б.Гурновым, руководителем Европейского Института демократии и сотрудничества (Париж) Н.А.Нарочницкой, президентом Академии геополитических проблем Л.Г.Ивашовым и многими другими.



Как выжить и победить в информационном обществе?

Информация как философская категория, стоящая в ряду таких понятий, как «материя», «пространство», «время», «системность», «функция», сегодня, когда происходит перелом цивилизационных эпох, становится одним из ключевых системообразующих факторов всей смысловой модели мира. Сегодня мы живем в эпоху глобального информационного взрыва, когда способность государства или общества укротить безмерно растущие объемы информации определяет, по сути, роль и место наций в мировой табели о рангах. Как нам ориентироваться в этих нескончаемых потоках информации, свалившихся на нас как гром среди ясного неба? Как выжить и победить в условиях информационного общества? Предлагаем вашему вниманию беседу корреспондента «Финансиста» с профессором кафедры «Финансовые рынки и финансовый инжиниринг» Финансового университета Алексеем Михайловичем Ерошкиным.



Алексей Михайлович Ерошкин

к.э.н., профессор кафедры «Финансовые рынки и финансовый инжиниринг» Финансового университета, эксперт в области информационно-аналитического обеспечения принятия решений в бизнесе (финансово-банковский сектор) и государственном управлении (макрэкономическое планирование и прогнозирование)

– Алексей Михайлович, Вы читаете в Финансовом университете специальный курс «Информационно-аналитическая работа в бизнесе и государственном управлении». Чем вызвана необходимость такого, на первый взгляд непрофильного, курса в финансово-экономическом вузе?

– А.М.: Сегодня с каждым годом наша жизнь приобретает все более структурированный прагматический характер. Везде свои технологии, матрицы, парадигмы. С одной стороны, человеческий труд все более усложняется, универсализируется, диверсифицируется. С другой же стороны, он упрощается, выпрямляется до знания четко очерченного, но достаточно узкого круга понятий, выхолащиваются смыслы, труд подчас сводится к выполнению точно регламентированных, но всегда осознанных, механических действий.

Но на самом деле страна сегодня как никогда нуждается в высококвалифицированных, думающих, мыслящих кадрах, способных заглянуть за рамки устоявшегося, раздвинуть горизонты существующего. Идет активный поиск ключа к устойчивому экономическому росту России. Кто как не выпускник Финансового университета должен и способен внести свою достойную лепту в решение этой архиважной и ответственной задачи!

Сегодняшний выпускник должен быть не только профессионалом в той или иной области, он должен уметь эффективно приложить свои знания, быть способен анализировать весь спектр уже накопленных до него знаний, формулировать предложения по развитию и повышению эффективности тех или иных процессов. И здесь без определенного набора профессиональных навыков и подходов обойтись крайне затруднительно. Необходимы виртуозное владение информацией, языком, словом и слогом, филигранное знание информационных процессов и, наконец, способность «выживать и побеждать» в информационном обществе, стремительно и неизменно приходящем на смену индустриального этапа развития цивилизации.

– Как можно всему этому научить?

– А.М.: Действительно, научить этому за столь короткое отведенное на курс время, конечно, нельзя. Но дать общее представление, привить базовые навыки в ходе научно-практических занятий, безусловно, можно. Главное – дать студенту поле, показать вектор для расширения возможностей познания.

– Мы понимаем, что информация – это все. Она необходима как воздух, как вода. Информация лежит в основе всего. Она повсюду. Ее накоплено громадное количество. Ею заполнены огромные пространства. Но как разобратся в обилии этих потоков информации?

– А.М.: Для этого существуют соответствующие методики. Каждый поток информации имеет присущие ему признаки. Мы все это подробно рассматриваем на занятиях, на конкретных примерах, в том числе исторических.

– Хорошо. Но как, например, определить, объективна информация или нет?

– А.М.: Вы затронули очень занятную сферу. Объективность – это одно из важнейших свойств информации. Умение распознать объективность

чрезвычайно важно как для нашей ориентации в информационном пространстве (восприятие информации извне), так и для нашей повседневной профессиональной деятельности (на основе объективных данных мы должны выдавать объективный продукт). Объективное – это существующее вне и независимо от человеческого сознания, это отражение внешнего объективного мира.

Но, оказывается, об объективности можно говорить применительно не только к точным наукам (математика, физика), но и к гуманитарным дисциплинам, искусству и литературе.

– Не могли бы Вы привести некоторые примеры?

– А.М.: Пожалуйста. Вообще объективность – это «улица с двусторонним движением», по существу, путь приближения к познанию истины. Возьмем историю. Историческая наука всегда несет в себе субъективную составляющую, позицию автора, позицию времени, позицию эпохи, определенный политический взгляд. Но чем сильнее ученый, чем он талантливее, тем меньше в его работах субъективизма.

Также и мы. Мы во всем должны быть исследователями, причем достаточно дотошными. И обязаны пройти свой путь к пониманию истины. И тогда мы будем способны развеивать многие исторические мифы.

Любую получаемую извне информацию мы должны априори подвергнуть сомнению, проверить, пропустить через себя, через свой аналитический аппарат.

Понятно, что в итоге такая «голая правда» не всегда и не всем приятна, отсюда могут и следовать возможные попытки «причесать» информацию, приукрасить ее в пропагандистских интересах. Но объективная реальность есть объективная реальность.

Однако бывают ситуации, когда мы лишены, по существу, даже права на объективную информацию. И эта невозможность охватить все характеристики объекта познания (исследования) делает истину неизбежно неполной, частичной, относительной, тенденциозной.

К примеру, каким бы злодеем ни был Сталин, но это же ненормально, когда у нас нет ни одной его академической биографии. В Италии, в отличие от России, имеется многотомное издание о Муссолини – своего рода история страны на

фоне биографии Муссолини. А у нас только совсем недавно появилась более-менее «внятная» историческая книга Э.Радзинского о Сталине – «Апокалипсис от Кобы».

Или другой пример – Ржевская битва, о которой у нас вообще 50 лет молчали. А в действительности Ржевская битва 1942-1943 гг. – самое кровопролитное сражение за всю историю человечества. И самое замалчиваемое историками. Потери советских войск в боях под Ржевом составили более 2 миллионов человек, вдвое превысив потери в Сталинградской битве. От 40 тысяч населения города осталось всего 248 человек. После 15-месячной битвы Ржев так и не был взят – немцы сами отошли на заранее подготовленные позиции.

Вообще, для тех, кто хочет отточить свое мастерство в диагностике объективности, наша отечественная история — просто кладь для их творческих экзерсисов, — она буквально изобилует примерами неоднозначных трактовок. Это и Рюрик, и его этническое происхождение, это и принятие православия на Руси, это и интрига Куликовской битвы, это и идеологема «Москва – Третий Рим» и т.д. Не говоря уже о XX веке – где, что ни тема, то сплошная разногласия мнений.

– А достижима ли объективность в искусстве, в живописи? На мой взгляд, хороший пейзажист или портретист достаточно точно передает первозаданную картину мира, которую он отражает на холсте.

–А.М.: Вы абсолютно правы. Но об объективности в живописи можно говорить даже и в более частных и сложных ситуациях.

В Третьяковке выставлена картина Александра Иванова «Явление Христа народу». Работа над произведением растянулась на два десятилетия – с 1837 по 1857 г. Это результат кропотливого, изнурительного, вдумчивого аналитического труда, многолетнего самоотверженного затворничества. Изображенные персонажи удивительным образом соответствуют живой природе, окружающей их действительности. В результате Иванов, по признанию авторитетных специалистов, «добился объективной трактовки исторического своеобразия изображаемых событий».

Действительно, настолько сильна объективная правда изображения, что верующий человек полностью погружается в подлинную историческую эпоху и находит реальное подтверждение своим религиозным взглядам, а атеист начинает всерьез задумываться над справедливостью ревностно отстаиваемых им мировоззренческих позиций.

– А что, действительно возможна объективность и в литературе? Насколько я понимаю, здесь всегда есть элементы субъективности: переживания и размышления художника, его отношение к изображаемым явлениям, оценка этих явлений, особое их видение. Наличие субъективности в художественном образе – это, я думаю, показатель самобытности и оригинальности художника, способ выражения его творческой манеры и стиля.

–А.М.: Вы абсолютно правы. Главное здесь – не скатиться к субъективизму. А это уже не что иное как творческий произвол художника, не умеющего или не желающего считаться с объективными законами действительности, с характерами персонажей, с обстоятельствами жизненной среды.

Вы не поверите, но многие исследователи сегодня всерьез говорят даже об объективности поэм Гомера. Удивительным образом все изо-

бражаемое в гомеровском эпосе воспринимается как объективная реальность. Здесь нет ничего выдуманного только из-за фантазии автора. Все боги и демоны, все чудесное изображается у Гомера так, как будто оно вполне реально существовало. Доминирует невозмутимый повествовательный тон. В строго эпическом стиле мы не видим выдумок и фантазий.

Более того, объективная историчность поэм «Одиссея» и «Илиада» была частично доказана археологическими открытиями Генриха Шлимана, подтвердившего в конце XIX века материальное существование отдельных элементов гомеровского мира.

Далеко не случайно, что вся последующая великая мировая литература, по существу, сводится к этим двум гомеровским архетипам, «Илиаде» – поэме о войне и «Одиссее» – поэме о странствии.

А «Война и мир» Л.Н.Толстого? Ведь это, по признанию многих, в том числе и Горького, – русская «Илиада», воплощение гомеровской эпической традиции.

До Льва Николаевича Гомером заинтересовались Жуковский и Гоголь. Жуковский занимался переводом на русский «Одиссею», а Гоголь приступил непосредственно к написанию «Одиссеи» – поэме «Мертвые души». Жуковский называл «Одиссею» «своей младшей дочкой», «венцом творческой деятельности», «твердым памятником себе на Руси». А Гоголь считал «Одиссею» «совершеннейшим произведением всех веков», видел в ней «движение простой неунывающей души к незримому Богу». Именно рассматривая свою поэму «Мертвые души» как «Одиссею», как поэму о странствии, Гоголь и задумал ее как крупномасштабное полотно о поисках судьбы России, рассчитанное на эпическое изложение в трех томах.

Вот вам объективность Гомера! Кто знает, не было бы ее, быть может, не было бы и столь великих русских художественных шедевров.

– Каким образом писатель должен стремиться к объективному отображению действительности? Какие здесь существуют критерии оценки его творчества?

–А.М.: Скажем, в период социалистического реализма все отображалось с классовых позиций: вскрывались грязные, кровавые преступления буржуазии и возвеличивался героический труд пролетариата. Считалось, что правильная, всеохватывающая теория отражения была присуща только диалектическому материализму, а для буржуазного мировоззрения последовательная теория отображения невозможна.

С аналогичными тенденциозными оценками творчества того или иного писателя мы сталкиваемся довольно часто. Так, Лев Толстой считал, что некоторые повести Чехова – «грех перед русским народом». Да и А.И. Солженицын порицал Антона Павловича за «социальную слепоту и непонимание трудовой этики русского крестьянства». Хотя Чехов как художник был по-своему прав, он отбирал из жизни то, что ему как творцу казалось значимым и важным. И пусть не все им изображенное было близко к объективности.

Каждый писатель ищет свой метод, свой ключ к объективному отображению действительности. Вот, например, Стефан Цвейг, виртуоз мировой литературы, всемирно признанный корифей-стилист, при описании жизни Марии Стюарт нашел свой оригинальный метод. Он столкнулся с тем, что ни об одной женщине в истории не было столь богатой литературы. Но

все произведения были «столь же противоречивы, сколь и многочисленны». Все рисовали героиню по-разному – «то убийцей, то мученицей, то неумелой интриганкой, то святой». И эта разноречивость ее портретов была вызвана, как ни странно, обилием дошедших до нас сведений. Каждому документально подтвержденному «да» противостояло документально подтвержденное «нет»... Правда была так перемешана с ложью, а факты с выдумкой, что можно было обосновать любую точку зрения. И в этих условиях Цвейг выбирает для себя в качестве конечного мерила объективности психологический характер героини. По его мнению, Мария Стюарт принадлежит к тому редкому типу женщин, чья «способность к бурным переживаниям ограничена коротким сроком, к женщинам, которые знают лишь мгновенный пышный расцвет и расточают себя не постепенно, а словно сгорая в горниле одной-единственной страсти. До двадцати трех лет чувства ее покоятся тихой заводью, да и потом, начиная с двадцати пяти, в заточении, они ни разу не всколыхнутся бурным прибоем, и только в течение короткого двухлетия клокочет разбушевавшаяся стихия», когда она воистину познает любовь.

И вот, взглянув на Марию Стюарт через призму ее двухгодичной трагической страсти, Цвейг сумел, по существу, вплотную приблизиться к исторической объективности. Он понимает, что «в прожитой жизни идут в счет лишь напряженные, волнующие мгновения, единственно в них и через них жизнь поддается верному описанию. Лишь когда в человеке вырывают его душевные силы, он истинно жив для себя и для других, только когда его душа раскалена и пылает, становится она зримым образом».

– Не кажется ли Вам, что мы ушли в глубокое теоретизирование?

–А.М.: Может быть, Вам виднее. На самом деле я лишь притронулся к теории информации и рассмотрел только некоторые аспекты всего одного свойства информации – объективности, а их более десяти.

Мы изучаем со студентами различные потоки информации, категории информации, в том числе направленную информацию и ее признаки. Рассматриваем основные черты дезинформации и приемы ее выявления. Останавливаемся на проблемах использования информации при манипуляции сознанием и отработываем приемы противодействия манипуляторам, что крайне важно уметь при ведении бизнеса. Пытаемся на себя примерить наступление эпохи информационного общества.

– А что это такое – информационное общество?

–А.М.: На смену индустриальному обществу неизбежно приходит информационное или постиндустриальное, сетевое общество, информационализм, общество, основанное на знаниях. Информационная цивилизация – это новая ступень эволюции человеческой цивилизации, новая фаза общественного развития, в которой информационный сектор экономики оказывает решающее влияние на развитие как мирового сообщества, так и отдельных стран. Главными продуктами информационного общества становятся информация и знания, а отличительными чертами – усиление роли информации и знаний в жизни общества, возрастание доли информационных коммуникаций, продуктов и услуг в ВВП, создание глобального информационного пространства.



С конца 1990-х годов концепция информационного общества начала активно применяться в социальной практике. В 2000 году так называемая «Группа восьми», G8, подписала «Окинавскую хартию глобального информационного общества». В 2008 году Президентом РФ утверждена «Стратегия развития информационного общества в России».

– И когда эта эпоха информационная наступит?

–А.М.: Она уже наступила и всюю шагает по планете.

Сегодня мы живем в эпоху сжатия исторического времени. Идет реальный процесс ускорения хода истории: на каждую последующую стадию уходит меньше времени, чем на предыдущую. Капитализм короче феодализма, а тот, в свою очередь, короче рабовладения. Доиндустриальное общество много протяженной индустриального. Каждая последующая общественная формация короче предыдущей в 3-4 раза. Идет реальное уплотнение исторического времени и повышение насыщенности каждой последующей эпохи. В наше время ход мировой истории достиг предела своего стремительного бега. Исторический процесс сегодня, по сути, определяется течением не исторического времени, а практического времени жизни одного поколения или же еще меньшим временным масштабом конкретных политических решений.

Информационные перемены не заставят себя ждать. Они затронут уже наших выпускников. Им предстоит спешить за темпом перемен миропорядка, когда человек «и жить торопится, и чувствовать спешит» как никогда прежде.

В новую эпоху фундаментом всему становятся ИНФОРМАЦИЯ, ЗНАНИЯ. Но не просто знания как таковые. Это в эпоху индустриального общества хватало одних знаний. Именно за них ценили сотрудников и передвигали их по служебной лестнице. Сегодня только лишь знаний уже недостаточно. Герой нового времени – это не просто большой знаток чего-либо, это новатор, сочетающий в себе знание, причем уникальное, с действием, причем быстрым, мобильным. Это уже не просто финансист, не просто менеджер, не просто рабочий.

На наших глазах разворачивается настоящая битва за знания и за контроль над ними.

Студенты начинают понимать, что надо спешить. Отстояться у стеночки вряд ли удастся. Только полная самоотдача, полная отрешенность от эмоций, сверхчувствительности и избыточной рефлексии.

– А в России эта эпоха наступила?

–А.М.: Вопрос в самую точку. Очевидно, России придется въезжать или вбегать в эту эпоху на полном ходу, может быть, совершая очередную цивилизационный рывок, как это уже не раз бывало в истории страны. Но это ни в коем случае не отодвигает объективное наступление новой парадигмы. Она уже незримо присутствует с нами. Все предпосылки налицо. Надо помнить, что в соответствии с законом ускорения истории все может измениться уже при жизни нынешнего поколения.

– Алексей Михайлович, так какие же изменения нас ждут в общественной жизни?

–А.М.: Если верить основателю концепции информационного общества американскому ученому Элвину Тоффлеру, то на смену власти насилия и богатства придет власть знания. Именно знание – самое многостороннее из трех основных

источников управления в обществе. Знание может служить и для приумножения богатства и силы. Знания сами по себе окажутся не только источником самой действенной власти, но и важнейшим компонентом силы и богатства.

А если говорить о мировоззренческих аспектах, то основная идеологическая борьба, по Тоффлеру, будет идти не между капиталистической демократией и коммунистическим тоталитаризмом, а между демократией и мракобесием.

– Я знаю, что значительную часть вашего спектра составляют практические занятия. Признаться, мне не совсем понятно, какого плана могут быть эти занятия. Расскажите, пожалуйста.

–А.М.: В рамках научно-исследовательских семинаров я пытаюсь продемонстрировать все этапы информационно-аналитической работы и все виды информационно-аналитических документов. Мы пробуем писать аналитические записки руководству компании и даже страны, работаем над разработкой практических рекомендаций и предложений по различным правительственным концепциям и программам. Отрабатываем культуру и стилистику письменной речи, делового письма. Вводим основные элементы спичрайтинга. Используем приемы риторики.

– Не могли бы Вы раскрыть некоторые детали практических занятий?

–А.М.: С удовольствием. Тем более что эта часть нашего взаимного общения со студентами вызывает наиболее живой отклик и интерес. Здесь мы проводим так называемые деловые ролевые игры обучающего назначения с моделированием различных проблем и сюжетов и реконструкцией конкретных тематических ситуаций.

Например, мы готовили проект аналитической записки в адрес Председателя Правительства РФ «О развитии мирового финансового центра в Москве».

Провели крутой стол «Сколько нужно валют», где изучили основные направления трансформации современной мировой валютной системы и проанализировали становление и перспективы рубля как мировой резервной валюты.

Попробовали оценить итоги деятельности за год крупного системообразующего российского банка и представить их в виде лаконичного пресс-релиза для СМИ.

Симулировали в аудитории актуальную в российском экспертном сообществе дискуссию о совершенствовании и регламентации информационного взаимодействия между акционерными обществами и акционерами.

Провели виртуальное акционерное собрание ведущего государственного нефтегазового холдинга с реконструкцией доклада генерального директора и вопросов акционеров.

Для тренинга навыков аналитической работы используем и заметные политические события. Накануне президентских выборов и последних выборов мэра Москвы проводили анализ экономических разделов предвыборных программ политических партий и кандидатов.

С большим энтузиазмом и с не меньшим профессионализмом студенты работали над формулированием своих замечаний и предложений к основополагающему документу ЦБ РФ «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на период до 2013 года».

– И что, слушателям действительно удается формулировать дерзкие, весомые предложения? Чувствуют ли себя студенты готовыми к такого рода работе?

–А.М.: Конечно, не все сразу получается. Иногда даже далеко не с первого раза понимают, что от них требуется. Но постепенно они входят в роль, смеются и на фоне здоровой конкуренции между собой начинают в первую очередь находить в рассматриваемых материалах какие-то изъяны, недочеты, несвязки, а потом и формулировать конкретные предложения.


Так было, в частности, со «Стратегией развития Сбербанка на период 2014–2018 гг.» и со «Сценариями социально-экономического развития Российской Федерации до 2014–2016 гг.». Первоначально масштабность задач на некоторое время сдерживала смелость и инициативность наших студентов, но по истечении некоторого времени все включилось в заинтересованное обсуждение и, поверьте, многие замечания и предложения на самом деле заслуживали внимания и высокой оценки.

– Алексей Михайлович, а Вы не пробовали прикоснуться к гуманитарной сфере, чтобы как-то оживить дискуссию?

–А.М.: Я бы не сказал, что наши обсуждения по профильным вопросам проходят скучно. Но действительно, чтобы несколько разнообразить и расширить диалог, мы, если остается время, рассматриваем методику чтения великих художественных произведений. В ходе последних курсов успели разобрать замысел автора в таких литературных шедеврах, как «Мастер и Маргарита» Булгакова и «Мертвые души» Гоголя.

– Какую роль, если можно так выразиться, Вы отводите себе в учебном процессе? К чему стремитесь? Чего планируете добиться?

–А.М.: Попробуем сравнить студентов с оркестром. Его основа – музыкальные инструменты, каждый из которых по отдельности представляет самостоятельную единицу, ладно изготовлен, дизайнерски оформлен и обладает уникальным звучанием, но оркестр играет обыденно, затрапезно, скучновато, не претендуя на высшие места на профессиональных пьедесталах. Какалось бы, и инструменты хорошие, и исполнители вроде неплохие. Но до верхней планки все же не дотягивают...

Я себя вижу в этой ситуации дирижером, который за счет несложных, но уникальных манипуляций способен придать оркестру то неповторимое звучание, которого от него ожидают слушатели. Так и студенты. Каждый из них личность, со своим опытом, со своими планами на жизнь и мировоззренческими устремлениями. Огромный багаж знаний, полученных в Финансовом университете, прочно покоится на их плечах. Все они по-своему готовы вступить в этот жесткий, прагматичный взрослый мир. Но, как всегда, чего-то не хватает. И вот это «чего-то» я и пытаюсь дать. Как бы настроить их на новую, современную волну, подкорректировать устоявшиеся схемы и представления, помочь раскрыть и активизировать накопленный интеллектуальный потенциал, заглянуть в их души и попытаться зажечь в них огонь для покорения новых высот. Владение ключевыми информационно-аналитическими навыками и приемами, свободная ориентация в информационных потоках, безусловно, позволят им увидеть объективную картину окружающего мира, и тогда они безболезненно войдут в этот новый мир, готовые во всеоружии к отражению всего спектра вызовов современности. Каждый инструмент будет великолепно работать в руках дирижера, и оркестр зазвучит мощно, слаженно и красиво. 

Мастер-класс по противодействию страховому мошенничеству



Фатеев Алексей Валентинович

— заместитель генерального директора по связям с общественностью ОАО «Страховая группа «Спасские ворота», канд. полит. наук.

10 апреля 2014 года для студентов финансово-экономического факультета состоялся мастер-класс, который провел заместитель генерального директора страховой компании «Спасские ворота» Алексей Валентинович Фатеев. Тема — меры по предотвращению страхового мошенничества. Как отметил в начале мастер-класса А.В.Фатеев, мошенники сегодня используют гораздо более продуманные схемы и приемы, нежели в начале 2000-х. Они характеризуются многоступенчатостью, тщательной проработкой и продуманностью, особенно непросто бывает доказать умысел и причастность преступников к совершению страхового мошенничества или покушению на него.

Конечно, мошеннические схемы, применяемые сегодня, обнародовать не следует, так как это может помешать успешному течению некоторых расследуемых случаев страхового мошенничества, а вот несколько старых примеров можно

привести. Например, один страхователь застраховал загородный деревянный дом по рыночной стоимости. Через два месяца после заключения договора он заявил в страховую компанию о произошедшем пожаре, в котором дом якобы выгорел буквально дотла. Приехавший на место эксперт обнаружил вместо дома груды пепла, обугленные доски и обгоревшие предметы интерьера. На первый взгляд, все было понятно, случился пожар и наступил обычный страховой случай. Вместе с тем эксперт обратил внимание на то обстоятельство, что деревянный забор из светлых досок, который в одном месте подходил практически вплотную к сгоревшему дому, совершенно не имел обгоревших участков и копоти, которые неизбежно должны были бы появиться на нем, так как буквально в полуметре от него полыхала стена дома. После беседы и указания на этот факт страхователь признался в фальсификации страхового случая.

В завершение мастер-класса заместитель генерального директора страховой компании «Спасские ворота» А.В.Фатеев ответил на многочисленные вопросы, касающиеся перспектив развития страхового рынка России и возможностей трудоустройства. Он подчеркнул, что для выпускников кафедр «Страховое дело» Финансового университета открыты двери практически любой страховой компании России и зарубежья!

Страховая группа «Спасские ворота» специализируется на корпоративном страховании, имеет лицензии на право оказания практически любых страховых услуг (лицензия ФСФР России С № 3300 89 от 29.08.2013, лицензия П № 3300 89 от 29.08.2013). Клиентами компании являются крупнейшие промышленные предприятия, транспортные и торговые фирмы, банки, дочерние компании и представительства транснациональных корпораций.



Научно-просветительное мероприятие в Государственном историческом музее

24 апреля студенты Юридического факультета Финансового университета в зале экспозиции Государственного исторического музея, посвященной внешней политике Петра I и реформированию Российского государства, представили игровую театрализованную модель следственного дела по обвинению царевича Алексея Петровича в политической измене. Сценарий исторической реконструкции, раскрывающий особенности судопроизводства политических процессов XVIII века, был разработан самими студентами на основе подлинных исторических документов. Персонажи своего рода «флешмоба» говорили языком Петровской эпохи и апеллировали к многочисленным экспонатам.

М.Л.Галас, д-р истор. наук, профессор кафедры «Теория и история государства и права» юридического факультета

Судебный процесс по делу царевича Алексея Петровича не только личная драма Дома Романовых, он был индикатором комплекса сложных, взаимосвязанных государственных, геополитических событий первой четверти XVIII века. Этот процесс во многом предопределил развитие российского абсолютизма, задал импульс государственным переворотам 1725–1762 гг.

Воцарению Петра Алексеевича Романова предшествовал острый конфликт политических групп придворной аристократии (Милославских и Нарышкиных), сопровождавшийся кровавыми стрельческими бунтами. Не случайно в следственном деле возникает сюжет царицы Евдокии Федоровны (урожденной Лопухиной), остриженной, но не смилившейся со своей судьбой (в монастыре она звалась старицей Еленой). Генерал-майор Г.Г. Скорняков-Писарев, производивший обыск в Суздальском Покровском монастыре, сообщал в докладе царю, что переписка старицы Елены была ею сожжена.

В сценарии флешмоба приведен допрос царевича Алексея Петровича сенаторами (на этапе последнего Петербургского розыска), в ходе которого был задан вопрос о бунте и возмущении и «убийственном умысле против царя». В результате царевич, который вел себя довольно агрессивно по отношению к сенаторам, признал факт «бунта» в Москве и в порыве безнадежного отчаяния выкрикнул: «Слышал я от многих, что меня в народе любят, называя меня надеждою Российской...».

Проводимые в то время реформы сопровождалась секуляризацией владений Русской Православной Церкви, введением новых налогов и сборов, посессионным закреплением крестьянства. Непопулярные социальные меры вызывали массовые



протестные движения солдат, стрельцов, казаков, крестьян, народностей России в Астрахани, Башкирии.

Как известно, Россия вела под руководством главы государства активную геополитику, последовательно добивалась господства в Финском заливе, на Балтийском море. Победа под Полтавой возродила Северный союз между Россией, Речью Посполитой, Данией и Саксонией против Швеции. На престоле Польши был утвержден союзник России Август II.

Прутский договор 1711 г. с Турцией решил главную задачу времени — позволил России укрепиться на Балтике. Победой России при Гангуте 1714 г. Швеция была низложена как владычица Балтики, но затевала политические интриги, применяла экономические санкции. Показательно, что именно в 1714–1715 гг. крайне осложнились взаимоотношения государя и наследника престола.

До сих пор загадкой остается истинная мотивация бегства в 1716 г. царевича Алексея Петровича в Вену «под протекцию цесарскую» (императора Священной римской империи немецкой нации Карла VI). Император являлся свояком



царевича, вступившего в 1711 г. в династический брак с Софией-Шарлоттой Бланкенбургской — сестрой супруги императора.

К моменту бегства Алексей Петрович был вдовцом, но союз с европейской принцессой подарил царевичу сына, имеющего все основания в будущем принять престол России. Хотя у государя и родился в 1715 г. еще один сын — царевич Петр Петрович, однако и самодержец, и Алексей Петрович, и монархи Европы осознавали морганатический характер брака с Екатериной и нелегитимность престолонаследия младшего сына.

Можно было бы трактовать разгоревшийся конфликт между государем и царевичем Алексеем Петровичем как намерение Петра I обеспечить наследие престола младшему отпрыску. Но следует вспомнить, что император после смерти Алексея стремился к рождению легитимного наследника. Последней неудавшейся попыткой был трагически завершившийся роман с аристократкой Марией Дмитриевной Кантемир.

Думается, что одной из возможных причин ослушания Алексеем Петровичем приказа отца выехать в Копенгаген для руководства военным

контингентом России и тайного бегства в Вену (что являлось государственной изменой по «Артикулу воинскому» 1715 г.) стала интрига Швеции, Англии и цесаря, претендовавшего на опосредованный контроль над Россией.

Эта коллизия ярко отражена в сценарии флешмоба, когда государь обосновывает претензии к беглому наследнику: «не хотя быть послушен воли нашей и быть в компании военной с нами, в прошлом году проехал в Вену и там принят под протекцию цесарскую...». Англия не желала превращения России в мировую морскую державу. Пребывание русских войск в Дании и Мекленбурге вызывало опасение у континентальных стран. Нелучайно посол русский А.П. Веселовский рекомендует Петру I тайно вывезти царевича Алексея Петровича из Вены в «Мекленбургии...».

Симптоматично, что в 1717 г. антишведская коалиция распалась. Россия удерживала свои позиции в Европе. В результате Англия уступила Российской империи. Швеция, истощенная войной, в мае 1721 г. подписала с Россией в Ништадте (Финляндия) мирный договор: Россия получила «в совершенное непрекословное вечное владение и собственность» Лифляндию, Эстляндию, Ингерманландию, часть Карелии с Выборгом, острова Эзель и Даго. Швеции, в свою очередь, Россия возвратила Финляндию. События давно минувших дней корреспондируются с современным геополитическим конфликтом России, США и стран Западной Европы.

В этой связи интересны показания любовницы наследника Ефросиньи. Архивисты выдвинули версию неаутентичности ее показаний: изложение их под диктовку, составление кем-либо из заинтересованных в смерти царевича лиц. Любопытно изложение в признательном документе Ефросиньи версии оппозиционной государственной программы Алексея Петровича: «царевич, говорил, когда он будет государем, и тогда будет жить в Москве, а Питербурх оставит простой город; также и корабли оставит и держать их не будет; а и войска де станет держать только для обороны...». Таким образом, следствие стремилось доказать государственную «измену» наследника, якобы обещавшего геополитические предпочтения государствам Западной Европы.

Один из ярких экспонатов «Петровского» зала Исторического музея — портрет царевича Алексея Петровича. Наследник изображен в рыцарских доспехах, с гордо поднятой головой. Облик царевича диссонирует со сложившемся в художественной среде, в обывденном сознании образом наследника «памяти весьма лишенного», «всеми силами умными и телесными... непотребного» к государственному правлению ретрограда. Между тем



Заместитель директора Государственного исторического музея по научной и просветительской работе Ирина Алексева:

— Современный музей является частью концепции непрерывного образования, предоставляя возможность всем желающим не отставать от быстрого, нарастающего темпа развития информации. Одним из образовательных проектов музея является лекторий, в котором ежегодно проводятся около 180 лекций, докладов, презентаций и семинаров.

При работе с группой студентов Финансового института под руководством д-ра истор. наук, профессора М.Л. Галас была апробирована оригинальная форма презентации исторического прошлого в лектории музея, сочетающая в себе научное содержание с увлекательной подачей материала. Раскрытие темы политического судопроизводства в эпоху становления абсолютизма началось с экскурсии по экспозиции, переросшей в студенческий флешмоб, а завершилось обсуждением доклада директора одного из старейших архивов России — РГАДА М.Р. Рыженкова. И эти две части были бы неполными друг без друга. Модель — всегда условность. Доклад, лекция дают возможность привести максимальное количество интерпретаций документального материала, но не сравнятся с эмоциональным воздействием флешмоба, тем более так талантливо разыгранного.

Студенты, будущие юристы, из пассивных посетителей стали субъектами презентации научного знания, важного для их профессионального развития, юридической, правовой стороны исторической действительности. Сила этого события в том, что каждый может стать моббером, не хуже ученого лектора или именитого докладчика презентуя знание, если только серьезно отнесется к этому, изучит и честно выскажет собственное понимание истории с позиций своей профессии. У методики, которую удалось создать в этом проекте с Финансовым институтом, есть хорошие перспективы к дальнейшему совершенствованию и использованию в музее, в практике образовательного процесса.

Студентка 2-го курса юридического факультета Финансового университета Юлия Слепцова:

— Благодаря талантливому преподавателю Марине Леонидовне Галас возникла сама идея моделирования судебных процессов, совмещения классической формы преподавания, проведения экскурсии с элементами деловой игры.

Необходимо отметить заинтересованность участников, их желание и умение работать с научной литературой, творческий подход к делу в подготовке сценария, интерпретации исторических фактов, актерское мастерство, превзошедшее ожидания зрителей.

На мой взгляд, дальнейшая практика проведения подобных научно-просветительских мероприятий, дискуссий, дебатов позволит вызвать больший интерес к изучению истории развития Отечественного государства и права.

Руководитель проекта управления внешних связей компании «Гарант» Ольга Камышова:

— Погружение в эпоху... Удивительный эксперимент случился в стенах Исторического музея.

Свежо, молодо, интересно! Впечатлила нестандартная форма исторической реконструкции: актеры — студенты, действующие лица, выходили прямо из толпы зрителей. И мы, зрители, за счет этого становились тоже частью действия: создавалось ощущение, что свою реплику в любой момент может сказать каждый из нас.

Игра студентов великолепна! Неожиданно было увидеть такую органичность у непрофессионалов! А постановка, а сценарная проработка сюжета, дошедшего к нам в изложении современников... Строгие костюмы исполнителей своим лаконизмом фокусировали внимание на разыгравшейся перед нами семейной драме с ледяным кровью финалом. История гибели царевича Алексея Петровича и правда больше похожа на вымысел писателя, чем на хронику реальных событий, — спектаклю и не нужны были яркие краски исторических нарядов: как буквы строк хроники, черно-белые фигуры подчеркнули документальность происходящего. Сама атмосфера музея стала живой декорацией: все ожило и исполнило свою роль, портреты современников событий немymi свидетелями смотрели на нас со стен.

Интереснейшее выступление директора Российского государственного архива древних актов М.Р. Рыженкова, систематизировавшего документы, воспоминания современников и мнения известных историков, дало возможность каждому из нас сформировать собственное видение этого события, сопереживать его истории любви, как великой драме.

Браво, юристы, браво, таланты!



Алексей Петрович был хорошо образован, владел европейскими языками и латынью.

Учебник по философии, риторике для Алексея Петровича составил выдающийся просветитель Петровского времени Феофан Прокопович, прошедший католическую теологическую школу, европейский рационализм, поборник православия и идеолог Петра I, автор «Духовного регламента». Прокопович 6 апреля 1718 г. произнес свое знаменитое «Слово о власти и чести царской», обосновавшее государственную измену царевича Алексея Петровича: «Аще кто злоречит отцу своему или матери своей, смертию да умрет».

Одним из зарубежных наставников царевича были Мартин Нейгебауэр, известный памфлетист, впоследствии канцлер Померании. Затем его сменил Генрих Гойссен — немецкий барон, доктор права. В письмах к всемирно известному европейскому философу, юристу, математику Г. Лейбницу учитель Алексея Петровича сообщал о неординарных способностях царевича к математике и иностранным языкам.

Показательно, и это отражено в проекте флеш-моба, что в ходе московского розыска, допрашивая паж-камергера А. Кикина, следователь стремится выяснить политические связи с «чужестранными» министрами, польским послом в России Лосем: «не давал ли каких ведомостей, проведая: понеже многое, что говорено в домах при купаниях...?» Вопрос этот не был праздным. Ходатайствуя о протекции Карла VI, царевич признался «цеса-

рю»: «теперь отец говорит, что я не гождусь ни к войне, ни к управлению, но у меня довольно ума для управления...»

Дело царевича Алексея Петровича интересно также с точки зрения развития российского уголовного, уголовно-процессуального права.

Тайная канцелярия предъявила полный набор «совершенных»: собственное признание, дополнительно проверенное; свидетельские показания, письма, показания под пыткой и очистительную присягу, фактологию событий. На основании «Артикула воинского» (главы 3, артикула 19; главы 16, артикула 127) доказывалась виновность выполнявшего замысел Алексея Петровича и его европейских покровителей А. Кикина, а также и виновность царевича.

Конечно, не бесспорны сами протоколы. Но с точки зрения процессуальных норм рассматриваемого периода виновность подследственных очевидна. Артикул 127 закреплял объективное вменение: наказанию подлежало намерение или косвенная причастность к государственной измене «по состоянию дела и признанию воинского суда». Артикул 19 регламентировал ответственность за совершение или намерение совершить вооруженные действия против власти, пособничество в противоправных деяниях: «которые в том вспомогали или совет свой подавали, яко оскорбители величества». Такие деяния наказывались смертной казнью.

Наказание в отношении царевича Алексея не было приведено в исполнение. Получившие после смерти Петра I высшую политическую власть в

Верховном Тайном совете сенаторы П.А. Толстой и А.Д. Меньшиков, причастные к политическим и следственным интригам, спешили скрыть «огрехи» следствия, организовав убийство наследника.

Студентам удалось передать своим талантом драматизм последних минут жизни Алексея Петровича. Зал, казалось, оцепенел, внимая свидетельствам австрийского резидента Плейэра, А.И., посланника Голландии Де Би, А.И. Румянцова, П.А. Толстого в актерском исполнении А. Бокова, П. Кочеткова, Ю. Головина. Пронзительно звучат слова: «Господи! В руцѣ твоѣ предаю дух мой...», «донец движение рук и ног утихло и сердце биться перестало...». И только приглашение на обсуждение загадок следствия в лектории вернуло гостям движение и ощущение реального времени, возвратило их из человеческой и политической драмы XVIII века.

Директор Государственного архива древних актов Михаил Рафаилович Рыженков вновь захватывает ученых, студентов, посетителей музея тайнами следствия, подоплеками исторических событий сопровождающих судебный процесс по делу царевича Алексея Петровича.

Благодаря творческому поиску заместителя директора Государственного исторического музея по научной и просветительской работе Алексеевой Ирине Борисовне, методисту I категории отдела образовательных проектов и мероприятий музея Корноуховой Ирине Анатольевне проект приобрел новое содержание, теоретические изыскания соединились с духом времени, которое течет в экспозиционных залах по-особому.

Опыт лишним не бывает!

С большим удовольствием хочу поделиться впечатлениями о зарубежной стажировке, которая проходила с 31 марта по 6 апреля 2014 года в Германии (г. Дюссельдорф). Безусловно, невозможно передать весь опыт, эмоции и мысли, связанные с этим, в нескольких предложениях, но я все же попробую.

Руслан Владимирович Осипов, канд. юрид. наук, заместитель проректора по социальной и воспитательной работе

«Я получаю знание не из одного лишь моего опыта, но и из опыта других»

Людвиг Витгенштейн

В рамках изучения основных направлений развития высшего образования в европейских странах я участвовал в программе «Студенческое самоуправление в европейских университетах. Изучение опыта студенческих объединений в университетах Германии». Участвовал в иностранных образовательных программах не в первый раз, потому было с чем сравнить.

Прежде всего, оценивая качество и уровень организации самой стажировки, хочу отдать должное правлению Международной академии управления и технологий (INTAMT) в лице профессора Эдуарда Патрика. При очень плотном графике и насыщенной программе INTAMT работала «как часы», все по-немецки вовремя и к месту. По всему видно, что и западные партнеры это высоко ценят, так как нас очень радушно и тепло принимали во всех организациях, которые нам довелось посетить.

Говоря о «нас», я подразумеваю группу многочисленную «команду» российских

вузов: Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (Екатеринбург), четырех представителей Северо-Кавказского федерального университета (Ставрополь) и по одному представителю Сибирского федерального университета (Красноярск), Национального исследовательского Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарева, Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова. Ну и, разумеется, Финансовый университет представлял ваш покорный слуга. Не могу

не выразить всем участникам стажировки огромную признательность за конструктивное и перспективное взаимодействие, нам удалось не только окунуться в зарубежную систему, но и поделиться друг с другом своим «национальным» опытом, что не менее ценно.

Содержательная часть программы была выстроена таким образом, что каждый из участников сумел получить максимум информации в области узкой сферы профессиональной деятельности и «заглянуть» в общий механизм системы образования Германии. Вероятно, для контраста, в завершение стажировки мы посетили один из вузов Голландии.

В программу стажировки входило участие в семинарах и посещение семи учебных заведений, из них шесть в Германии: Международная академия управления и технологий (Дюссельдорф); Университет прикладных наук Дюссельдорфа; Бергский университет (Вупперталь); Университет им. Генриха Гейне (Дюссельдорф); Объединение университетов Рурского региона (Бохум); Технический университет Дортмунда; и один вуз в Нидерландах — Свободный университет Амстердама.

Обобщив всю совокупность субъективных ощущений и воззрений, сложившихся в ходе этого визита, могу отметить: я с гордостью осознал, что, вопреки распространенным суждениям, российская образовательная система ни на йоту не уступает германской. Мы также планомерно и поступательно движемся и развиваемся, с той же скоростью, просто траектория движения несколько отличается. Германское образование тоже «споткнулось о булыжники Болонской мостовой» и, слегка «отряхнувшись», заново принялось набирать обороты. Хорошо известно, что до реформы образования российская, а ранее советская высшая школа во многом следовала немецким образовательным традициям и подходам. Поэтому сейчас мы с нашими германскими коллегами решаем одни и те же задачи.

Если говорить конкретно, то вряд ли на данный момент можно вслепую «пересадить» западный опыт и надеяться, что он в одночасье приживется в нашем «организме». Каждый субъект действует в рамках своего национального правопорядка, т.е. по своим законам. Именно этот факт и определяет расхождение векторов. Различия наблюдаются практически во всем: от уровня общественного сознания до зарплаты и статуса профессора; от организационной структуры учреждений до источников финанси-



рования; от свободной продажи алкогольных напитков в студенческих столовых до отсутствия государственных академических стипендий. Но это не означает, что опыт германских вузов абсолютно не применим в текущих российских условиях. Применим, еще как! Необходимо лишь выработать правовые и экономические механизмы адаптации.

Не вдаваясь в тонкости и детали, отмечу направления, вызывавшие у меня наибольший интерес.

Студенческое самоуправление в Германии полностью отражает суть этого словосочетания. Студенты сами управляют своим студенчеством, своим временем, своим образованием, досугом, здоровьем и т.д. Студенты также участвуют в управлении вузом, но не управляют им, как может показаться. Они хорошо знают свои права, но и об обязанностях не забывают. Вне зависимости от возраста обучающихся в Германии резюмируется, что «они взрослые люди — сами отвечают за свои действия». Трудно с этим не согласиться, но все-таки россиянам такой подход непривычен. Студентов никто не «опекает», никто никоим образом не контролирует во внеучебное время. Любопытно, что и возраст обучающихся дифференцируется весьма существенно, так как отсутствует установленный нормативный срок освоения образовательной программы — существуют прецеденты обучения на сороковом семестре. «Вечные студенты» — это, конечно, бесперспективно, но факт имеет место.

Органы студенческого самоуправления полностью автономны от вузов. Существует законодательно предусмотренный общегерманский студенческий комитет Asta и его вузовские отделения. Финансирование Asta вузами не осуществляется, для этого есть иные источники, в том числе региональные бюджеты. В целом Asta не выглядит таким уж эффективным органом, в его деятель-

ности скорее усматривается цель развития политической активности и вовлеченности молодого поколения, некая «кузница политических кадров». Asta создает условия для развития молодежи, наделяя ее высокой степенью управленческой свободы.

Понятие воспитательной работы как таковое законодателями всех уровней вообще исключили, то ли уповав на высокий уровень гражданского сознания, то ли переложив эти обязанности на самого студента и его семью.

Свой досуг студенты организуют либо с помощью Asta, либо с помощью другого органа, именуемого Deutsches Studentenwerke («Студенческий комбинат»). DSW не входит в структуру университета, финансируется за счет собственной деятельности и частично субсидируется из бюджетов. Головной орган носит федеральный статус, но в каждом субъекте действует несколько филиалов, всего в Германии их 58. DSW обеспечивает условия для проживания в общежитиях, условия питания, занимается вопросами материального обеспечения малоимущих, оформлением образовательных кредитов, правовой поддержкой, адаптацией иностранных обучающихся, а также культурной и досуговой деятельностью.

Деятельность данных организаций оказывает положительный эффект, позволяя каждому заниматься своим делом. Учебные заведения осуществляют только образовательную и научную деятельность, а «комбинат» обеспечивает все бытовые и социальные нужды. Подобное разделение позволяет одновременно повышать уровень и образования, и околообразовательных сервисов, а не заниматься «взвешиванием» приоритетных направлений развития.

Это лишь малая толика того интересного, что удалось почерпнуть из прошедшей стажировки. Безусловно, у нас есть огромные перспективы для развития, и при рациональном подходе зарубежный опыт может быть очень полезным.



В спорте надо жить ярко, надо побеждать честно!

19 апреля 2014 г., впервые за 95 лет, было проведено Первенство Финуниверситета по боксу среди студентов. Возникает вопрос: способен ли юноша, будущий работник в сфере бизнеса и экономики, заниматься таким видом спорта? Оказалось, что не только способен, но и стремится к этому! Многие студенты интересовались, будут ли еще проводиться соревнования, можно ли принять в них участие? Действительно, порой хочется надеть перчатки и выйти на ринг, видя, как другие состязаются, проявляя смелость и находчивость.

Павел Владимирович Галочкин, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой «Физическое воспитание»



История знает немало выдающихся людей, которые занимались боксом. Например, Пифагор был чемпионом кулачного боя в древнегреческих Олимпийских играх. Большой интерес к кулачным боям проявляли Платон и Аристотель. Хорошо был знаком с боксом Александр Пушкин. В своих воспоминаниях князь Петр Вяземский писал: «В 1827 году Пушкин учил меня боксировать, и я очень приучился к этому виду упражнений». Джордж Байрон брал уроки у знаменитого боксера-профессионала Джека Джонсона. Конан Дойл в 1894 году стал чемпионом Англии по боксу. Английский писатель Джек Лондон занимался боксом, что позволило ему грамотно описать похождения возчика Билла Робертса в романе «Лунная долина» и героев рассказов «Мексиканец» и «Кусок мяса». Именно бокс «открыл» миру Чарли Чаплина, когда он подрабатывал спарринг-партнером в весе «мухи». Его заметил директор Чикагского цирка и пригласил к себе с номером «На арене — бокс». Эрнест Хемингуэй отмечал: «Бокс научил меня никогда не быть на спине и всерьез быть готовым атаковать снова». Автор «Лолиты» Владимир Набоков в армии увлекался боксом, который не раз выручал его от нападений хулиганов. Владимир Высоцкий пел: «Бокс — не драка, это спорт отважных». Бард действительно занимался боксом и фехтованием. Автор бессмертного романа «Семнадцать

мгновений весны» Юлиан Семенов много и серьезно занимался боксом. Известно, что он принимал участие в закрытых гладиаторских схватках, проходивших тайно в семидесятые годы на подмосковных дачах политиков, цеховиков и фарцовщиков. Можно еще продолжать список знаменитых людей, которые занимались боксом: Иосиф Кобзон, Александр Розенбаум, Игорь Скляр, Эдвард Радзинский, Михаил Пореченков, Александр Пороховщиков, великий клоун цирка Леонид Энгибаров, зарубежные актеры — Микки Рурк и Жан Поль Бельмондо.

Уже давно известно, что бокс служит одним из эффективных средств физического развития человека, положительно воздействует на его психические и нравственные качества. Бокс не оставляет никого равнодушным, кто хоть раз выходил на ринг.

Теперь стоит назвать наших героев, которые приняли участие в первенстве Финуниверситета по боксу: Андрей Ревин (Н 3-1), Мехман Ахмедов (М 2-2), Петр Овчинников (ИБ 1-2), Евгений Белогуб (У 2-8), Муслим Абулаков (Н 1-4с), Ваге Варданян (Сю 5-5а), Сергей Цой (Ю 1-3), Максим Гусаров (Ю 1-2), Семен Филимонов (У 3-6у), Никита Кибенко (УПП 1-1), Руслан Кулиев (МЕН 1-3), Евгений Гузь (Ю 3-6а), Турал Мамедов (М 3-4), Айк Арутюнян (ОС 2-3).

Наши студенты продемонстрировали красивый, техничный бокс. Все стремились одержать победу, но легко она

никому не доставалась. Как раз здесь и выигрывал тот, кто проявлял больше решительности, настойчивости и воли к победе. Некоторые бои достойны отдельного очерка. Студенты-спортсмены были награждены ценными подарками и призами.

Хотелось бы поблагодарить всех, кто принимал участие в организации и проведении соревнований: кафедры «Физическое воспитание–1,2», Комитет спорта и студенческий совет факультета «Учет и аудит» и лично Ксению Лукьянову, Радима Гасанова, Семена Филимонова!

Стоит упомянуть еще об одном событии, которое проходило 25 и 26 апреля. Наши студенты, как и студенты еще из 24 вузов города Москвы, одни из первых приняли участие в соревнованиях по сдаче физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)». Напомним, Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал указ о возвращении системы «ГТО», которая существовала с 1931 по 1991 год. Это поистине грандиозное решение, которое должно изменить отношение людей нашей страны к своему здоровью, физическому развитию. По словам министра образования Дмитрия Ливанова, начиная с 2015 года, результаты сдачи комплекса ГТО будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения. Команду Финансового университета представляли наши студенты: Дмитрий Пучков, Андрей Игнатко, Егор



Михалин, Михаил Шивыкин, Михаил Толстов, Альберт Орешев, Ринат Акжигитов, Нина Пимкина, Ольга Снитковская, Виктория Файзулина, Анастасия Карамышева. Им пришлось непросто, ведь в программе было представлено 5 упражнений, в которых нужно было показать результаты на максимум своих

возможностей. В первый день соревнований нашим студентам предстояло на время проплыть в бассейне дистанцию 50 метров, а после произвести 5 выстрелов из винтовки по мишени. На второй день — преодолеть дистанции 100 и 1000 метров на время. В завершение программы юности подтягивались на

перекладине (максимальное количество раз за 4 минуты), а девушки поднимали туловище из положения лежа (максимальное количество раз за 1 минуту). В результате все справились на хорошо и отлично!

В легкоатлетическом манеже на территории Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежной политики и туризма (ГЦОЛИФК), где проходило физкультурно-спортивное мероприятие, царила дружественная и позитивная атмосфера. Такие встречи объединяют людей и развивают в человеке ответственность, целеустремленность, патриотизм.

Университет гордится своими студентами, которые приняли участие в историческом мероприятии. Ведь они добиваются успехов не только в спорте, но и в учебе. Желаем им не останавливаться на достигнутом, осваивать новые высоты в различных сферах деятельности, прославляя наш Финансовый университет и Отечество!

Песни Победы

23 апреля в Киноконцертном зале Финуниверситета состоялся III ежегодный фестиваль-конкурс патриотической песни «Как не любить нам эту землю...» (проводится с 2011 года).

В первом отборочном туре фестиваля-конкурса, который состоялся 15 апреля, приняли участие представители всех факультетов университета.

По итогам отбора прошли в финальный тур:

Наталья Игнатьева, студентка 2-го курса факультета «Прикладная математика и информационные технологии», с песней «А закаты алые»;

Кристина Бастрикова, учащаяся школы № 1240, с песней «Святая Русь»,

Мария Задорожная, студентка 1-го курса факультета «Анализ рисков и экономическая безопасность», с песней «Васильковое небо»,

Елена Гераськина, студентка 1-го курса факультета «Анализ рисков и экономическая безопасность», с песней «Старый альбом»,

Валерия Добрякова, студентка 1-го курса юридического факультета, с песней «Моя Россия», Людмила Яриванова, студентка 1-го курса юридического факультета, с песней «Ты помни»,

Алина Титоренко, студентка 1-го курса финансово-экономического факультета, с песней «Баллада о солдатской матери»,

Дарья Давыдова, выпускница школы № 1240, с песней «Журавли»,

Руслан Кашаев, студент 1-го курса факультета «Социология и политология», с композицией Владимира Высоцкого «Баллада о борьбе»,

вокальная студия (руководитель Марина Захарова) с песней «Казачи»,

хор университета (руководитель Наталья Шелковская) с песней «Жди меня» на стихи Константина Симонова (романс из оперы «А зори здесь тихие»).

Стоит отметить, что в этом году конкурсанты отдали предпочтение исполнению авторской песни на слова и музыку Александра Ермолова, Виталия Осошника, Юрия Верижникова, Владимира Высоцкого. Конкурсанты потратили немало сил, чтобы выступить достойно: каждый номер являлся не просто песней, а небольшим вокально-театрализованным действием.

Сам фестиваль-конкурс представлял собой цельную литературно-музыкальную композицию на стихи С. Есенина, В. Высоцкого, Б. Окуджавы. Впервые в конкурсе приняли участие ученики школы № 1240 (эта школа

— партнер университета). Всем участникам фестиваля-конкурса были вручены грамоты и подарки от университета.

Следующий фестиваль-конкурс в 2015 году будет приурочен к 70-летию Великой Победы. Изменится и форма проведения фестиваля-конкурса, и и требования к участникам. Это будет не простое пение, а театрализация песни, написанной в годы Великой Отечественной войны.

Итак, представляем победителей фестиваля-конкурса «Как не любить нам эту землю...»:

Гран-при — хор университета с песней «Жди меня»,

диплом I степени — Дарья Давыдова с песней «Журавли»,

диплом II степени — Валерия Добрякова с песней «Моя Россия»,

диплом III степени — Алина Титоренко с песней «Баллада о солдатской матери».

Поздравляем всех участников! Желаем новых побед и новых творческих свершений!

Управление воспитательной работы



Лауреат премии ректора Финансового университета

Уважаемые коллеги!

Ректором Финансового университета объявлен конкурс на соискание звания «Лауреат премии ректора Финансового университета».

Конкурс «Лауреат премии ректора Финансового университета» проводится в период с 25 апреля по 25 июня 2014 года.

Если вы считаете, что ваши личные успехи в трудовой деятельности, успехи коллектива заслуживают особого внимания, и готовы рассказать о своих достижениях в работе и вкладе в развитие университета, предлагаем вам принять участие в конкурсе, который проводится **по шести номинациям:**

- «За достижения в преподавательской деятельности»;
- «За вклад в развитие научно-исследовательской деятельности»;
- «За вклад в укрепление престижа Финансового университета»;
- «За вклад в инновационное развитие системы управления Финансовым университетом»;
- «За самый успешный проект в рамках развития Финансового университета»;
- «За достижения в учебе».

Смело заявляйте о себе, если ваши достижения способствуют успешному продвижению нашего университета в образовательной среде, качественным образом улучшают трудовые процессы, меняют привычные стереотипы в работе, способствуя инновационному развитию, эффективности труда и достижению высоких результатов, а также развивают и преумножают традиции и ценности университета.

Для участия в конкурсе на соискание звания «Лауреат премии ректора Финансового университета» необходимо подать заявку на участие по установленной форме и направить ее в Центр планирования и развития персонала.

Напоминаем: конкурс «Лауреат премии ректора Финансового университета» 2014 года посвящен 95-летию университета.

К участию в конкурсе допускаются:

- работники Финансового университета;
- работники, уволившиеся из университета в связи с уходом на пенсию (ветераны), но которые продолжают принимать активное участие в жизни Финансового университета;
- обучающиеся, которые наряду со своей успешной учебой активно участвуют в общественной студенческой жизни, представляют университет на международных и российских студенческих мероприятиях, демонстрируя высокие показатели в учебе, научно-исследовательской и общественной деятельности.

Порядок проведения конкурса определен Положением о конкурсе на соискание звания «Лауреат премии ректора Финансового университета» и Положением о наградах Финансового университета.

Подробности

на официальном сайте

Финансового

университета: www.fa.ru