

Как написать хорошую статью?

Сергей Измалков

Российская Экономическая Школа

Зачем?

Зачем?

- ▶ Статьи – Ваш профессиональный труд.
- ▶ По ним Вас
признают
оценивают
набирают на работу
- ▶ Статьи – средство сообщить миру что Вы делаете,
повлиять на других
внести свой вклад в науку.

Процесс написания

1. Вопрос исследования
 2. Идея
 3. Реализация идеи
 4. Ответ на вопрос
 5. Логическая компоновка
 6. Написание, редактирование ...
 7. Презентации, отсылка в журнал
 8. Получение ответов, редактирование, отсылка ...
- ОБЩЕНИЕ, ОБЩЕНИЕ, ОБЩЕНИЕ ...

Конкретная Цель

- ▶ Статья — Ваш "Ребёнок"
- ▶ В момент подачи в журнал, презентации:
Вас должна переполнять гордость за то, что Вы сделали соответственно, Вы должны хотеть рассказать миру об этом
- ▶ Стоит приложить усилия, чтобы:
Вашу статью с удовольствием читали

Выбор темы

- ▶ Тема должна быть интересна Вам и другим
- ▶ ЧИТАЙТЕ современные журналы!

Выбор темы

- ▶ Тема должна быть интересна Вам и другим
- ▶ ЧИТАЙТЕ современные журналы!
- ▶ Выбрав тему, найдите и ПРОЧТИТЕ фундаментальные и современные статьи по ней

Выбор темы

- ▶ Тема должна быть интересна Вам и другим
- ▶ ЧИТАЙТЕ современные журналы!
- ▶ Выбрав тему, найдите и ПРОЧТИТЕ фундаментальные и современные статьи по ней
- ▶ Как правило, до 1970г – слишком старо обязательно после 2000г топ 5 журналов + топ целевые журналы AER, Econometrica, ReStud, JPE ... JET, GEB, JME

Выбор темы

- ▶ Тема должна быть интересна Вам и другим
- ▶ ЧИТАЙТЕ современные журналы!
- ▶ Выбрав тему, найдите и ПРОЧТИТЕ фундаментальные и современные статьи по ней
- ▶ Как правило, до 1970г – слишком старо обязательно после 2000г топ 5 журналов + топ целевые журналы AER, Econometrica, ReStud, JPE, QJE ... JET, GEB, JME
- ▶ ЧИТАЙТЕ, Вы должны стать (быть) специалистом в той области, в которой работаете.

Выбор вопроса

- ▶ О чём будет Ваша статья?
- ▶ Начиная с "было бы интересно ..." — сформулируйте вопрос, задачу, предмет исследования
- ▶ Чем интересен Ваш вопрос?
Почему важно знать на него ответ?

Выбор вопроса

- ▶ О чём будет Ваша статья?
- ▶ Начиная с "было бы интересно ..." — сформулируйте вопрос, задачу, предмет исследования
- ▶ Чем интересен Ваш вопрос?
Почему важно знать на него ответ?
- ▶ ЧИТАЙТЕ, анализируйте прочитанное:
На какой вопрос отвечает автор? (В чём основной вклад?)
Как? "Верите" ли Вы в ответ? Robustness Checks?
Что еще интересно знать? Где еще применить?
Что сделано не очень хорошо, и можно ли это сделать по-другому?

Выбор вопроса

- ▶ О чём будет Ваша статья?
- ▶ Начиная с "было бы интересно ..." — сформулируйте вопрос, задачу, предмет исследования
- ▶ Чем интересен Ваш вопрос?
Почему важно знать на него ответ?
- ▶ ЧИТАЙТЕ, анализируйте прочитанное:
На какой вопрос отвечает автор? (В чём основной вклад?)
Как? "Верите" ли Вы в ответ? Robustness Checks?
Что еще интересно знать? Где еще применить?
Что сделано не очень хорошо, и можно ли это сделать по-другому?
- ▶ Общайтесь! Заинтересуйте своих коллег. Вам необходим критический взгляд на ваши идеи.
- ▶ Не стоит браться за вопрос, который маргинален и никому не интересен!

Идея, реализация

- ▶ Как отвечать?

ЧИТАЙТЕ! Зная методы других, Вам легче будут приходить свои идеи.

- ▶ Не отчаяйтесь,

но трезво оценивайте свои необходимые усилия,
возможности..

стоит ли вопрос того?

Например, если полный анализ поведения 3х агентов выражается аналитически, но л-этажными формулами, не поддающимися интерпретации ...

Идея, реализация

- ▶ Как отвечать?

ЧИТАЙТЕ! Зная методы других, Вам легче будут приходить свои идеи.

- ▶ Не отчаяйтесь,

но трезво оценивайте свои необходимые усилия,
возможности..

стоит ли вопрос того?

- ▶ Будет ли это интересно читать другим?

Например, если полный анализ поведения 3х агентов выражается аналитически, но л-этажными формулами, не поддающимися интерпретации ...

Идея, реализация

- ▶ Как отвечать?

ЧИТАЙТЕ! Зная методы других, Вам легче будут приходить свои идеи.

- ▶ Не отчаяйтесь,

но трезво оценивайте свои необходимые усилия,
возможности..

стоит ли вопрос того?

- ▶ Будет ли это интересно читать другим?

Например, если полный анализ поведения 3х агентов выражается аналитически, но л-этажными формулами, не поддающимися интерпретации ...

- ▶ Общайтесь, если у Вас возникают проблемы.

Реализация, ответ

- ▶ У Вас есть идея и результаты.
- ▶ Разрешили Вы свой начальный вопрос?
- ▶ На что Вы ответили?
- ▶ Можете ли Вы ответить на свой начальный вопрос?
- ▶ На какие другие вопросы Вы можете ответить?

Компоненты Статьи

Основные части хорошей статьи

- ▶ Название

Компоненты Статьи

Основные части хорошей статьи

- ▶ Название
- ▶ Абстракт

Компоненты Статьи

Основные части хорошей статьи

- ▶ Название
- ▶ Абстракт
- ▶ Введение

Компоненты Статьи

Основные части хорошей статьи

- ▶ Название
- ▶ Абстракт
- ▶ Введение
- ▶ Список Литературы

Компоненты Статьи

Основные части хорошей статьи

- ▶ Название
- ▶ Абстракт
- ▶ Введение
- ▶ Список Литературы
- ▶ Основная теорема(ы), результат(ы)

Компоненты Статьи

Основные части хорошей статьи

- ▶ Название
- ▶ Абстракт
- ▶ Введение
- ▶ Список Литературы
- ▶ Основная теорема(ы), результат(ы)
- ▶ Заключение

Компоненты Статьи

Основные части хорошей статьи

- ▶ Название
- ▶ Абстракт
- ▶ Введение
- ▶ Список Литературы
- ▶ Основная теорема(ы), результат(ы)
- ▶ Заключение
- ▶ Модель, выводы, описание данных, эксперимента ...

Компоненты Статьи

Основные части хорошей статьи

- ▶ Название
- ▶ Абстракт
- ▶ Введение
- ▶ Список Литературы
- ▶ Основная теорема(ы), результат(ы)
- ▶ Заключение
- ▶ Модель, выводы, описание данных, эксперимента ...
- ▶ Ваше имя.

Логическая структура

- ▶ Вопрос – Идея – Реализация – Ответ

Логическая структура

- ▶ Вопрос – Идея – Реализация – Ответ
- ▶ Лучше две отдельных статьи, чем две в одной!

Логическая структура

- ▶ Вопрос – Идея – Реализация – Ответ
- ▶ Лучше две отдельных статьи, чем две в одной!
- ▶ Предмет и способ исследования, модели, методы:
Что нужно описать, на что можно сослаться?

Логическая структура

- ▶ Вопрос – Идея – Реализация – Ответ
- ▶ Лучше две отдельных статьи, чем две в одной!
- ▶ Предмет и способ исследования, модели, методы:
Что нужно описать, на что можно сослаться?
- ▶ ВАЖНО: Ваш читатель должен быстро понять что и как
Вы делаете!

Логическая структура

- ▶ Вопрос – Идея – Реализация – Ответ
- ▶ Лучше две отдельных статьи, чем две в одной!
- ▶ Предмет и способ исследования, модели, методы:
Что нужно описать, на что можно сослаться?
- ▶ ВАЖНО: Ваш читатель должен быстро понять что и как Вы делаете!
- ▶ Какие предположения Вы делаете? Зачем они нужны?
Можно ли от них избавиться?

Стиль

► Ясно

Стиль

- ▶ Ясно
- ▶ коротко

Стиль

- ▶ ЯСНО
- ▶ КОРОТКО
- ▶ а также наглядно! используйте графики, картинки, таблицы

Стиль

- ▶ ЯСНО
- ▶ КОРОТКО
- ▶ а также наглядно! используйте графики, картинки, таблицы
- ▶ Используйте LaTeX

Процесс

- ▶ Пишите и переписывайте
- ▶ ПОМНИТЕ: коротко и ясно
- ▶ Введение в самом конце

Введение и абстракт

- ▶ Как Вы читаете?
- ▶ Абстракт: Читатель должен сформировать примерное представление о чем Ваша статья?
 - реклама: читать или нет?

Введение и абстракт

- ▶ Как Вы читаете?
 - ▶ Абстракт: Читатель должен сформировать примерное представление о чем Ваша статья?
 - реклама: читать или нет?
 - ▶ Введение: О чём статья?
- Большинство читает только Введение!

Введение и абстракт

- ▶ Как Вы читаете?
- ▶ Абстракт: Читатель должен сформировать примерное представление о чем Ваша статья?
 - реклама: читать или нет?
- ▶ Введение: О чём статья?
Большинство читает только Введение!
- ▶ Переписывайте! Полируйте!

Введение и абстракт

- ▶ Как Вы читаете?
- ▶ Абстракт: Читатель должен сформировать примерное представление о чем Ваша статья?
 - реклама: читать или нет?
- ▶ Введение: О чём статья?

Большинство читает только Введение!
- ▶ Переписывайте! Полируйте!
- ▶ ЧИТАЙТЕ, учитесь у других!

Введение

Каждый параграф несёт смысловую нагрузку

- ▶ экономический феномен
- ▶ Ваш вопрос
- ▶ Ваш подход
- ▶ Ваш основной результат!
- ▶ .. Чем он важен?
- ▶ Связь с работами других.

Будьте добры и великодушны. Рассказывайте, а не перечисляйте.

- ▶ Другие наблюдения.
- ▶ Компоновка статьи.

Этика

- ▶ Не выдавайте чужие результаты за свои
- ▶ Обязательно упоминайте подобные исследования
- ▶ Исследуйте литературу, делайте необходимые ссылки
- ▶ Случайных ссылок не надо
- ▶ Упомяните в acknowledgement Всех, кто Вам помог со статьей

Важно помнить

- ▶ Пишите так, чтобы Вас читали с удовольствием, а не вынужденно
- ▶ Не забывайте, как Вы пришли к вопросу, идее, ответу
- ▶ Не забывайте своих ошибок, другие тоже могут "понимать не так."
- ▶ Покажите оригинальность и важность Вашего вклада
- ▶ Осозновайте смысловую роль каждого компонента Вашей статьи.

Подача в журналы, на конференции

- ▶ Определитесь с журналом (*)
- ▶ Стремитесь опубликовать в журналах с большим весом, с большей аудиторией
(search: econ journal ranking)

Подача в журналы, на конференции

- ▶ Определитесь с журналом (*)
- ▶ Стремитесь опубликовать в журналах с большим весом, с большей аудиторией
(search: econ journal ranking)
- ▶ не стесняйтесь, и не ждите
но и сырой текст не посылайте!

Подача в журналы, на конференции

- ▶ Определитесь с журналом (*)
- ▶ Стремитесь опубликовать в журналах с большим весом, с большей аудиторией
(search: econ journal ranking)
- ▶ не стесняйтесь, и не ждите
но и сырой текст не посылайте!
- ▶ запаситесь терпением
время 2-3+ года
референты злыe

Реферирование

- ▶ Все хорошие журналы — реферируемые
(нереферируемый журнал — ценность публикации близка к 0)
- ▶ Редактор посылает 2-3 специалистам
- ▶ Время 1-12 месяцев, типично 3-6.
- ▶ Референты дают рекомендацию:
Принять (редко сразу)
Отклонить совсем (часто)
Отклонить, но предложить исправить и прислать по-новой (!)

Рефериование. Что делать?

- ▶ Если отклонили совсем:

Анализ: Почему? Что не понравилось?

Результаты не достаточны? Непонятно? Проблемы?

Как можно поправить?

Рефериование. Что делать?

- ▶ Если отклонили совсем:

Анализ: Почему? Что не понравилось?

Результаты не достаточны? Непонятно? Проблемы?

Как можно поправить?

- ▶ Делайте (только) необходимые изменения и отправляйте в другой журнал.

Рефериование. Что делать?

- ▶ Если отклонили совсем:

Анализ: Почему? Что не понравилось?

Результаты не достаточны? Непонятно? Проблемы?

Как можно поправить?

- ▶ Делайте (только) необходимые изменения и отправляйте в другой журнал.

- ▶ Если предложили переделать?

Обычно, предложат список, что сделать

От редактора, и от каждого референта

Рефериование. Что делать?

- ▶ Если отклонили совсем:
Анализ: Почему? Что не понравилось?
Результаты не достаточны? Непонятно? Проблемы?
Как можно поправить?
- ▶ Делайте (только) необходимые изменения и отправляйте в другой журнал.
- ▶ Если предложили переделать?
Обычно, предложат список, что сделать
От редактора, и от каждого референта
- ▶ Нужно сделать и БЫСТРО всё в списке, или аргументировать почему Вы не делаете.

Рефериование. Что делать?

- ▶ Если отклонили совсем:
Анализ: Почему? Что не понравилось?
Результаты не достаточны? Непонятно? Проблемы?
Как можно поправить?
- ▶ Делайте (только) необходимые изменения и отправляйте в другой журнал.
- ▶ Если предложили переделать?
Обычно, предложат список, что сделать
От редактора, и от каждого референта
- ▶ Нужно сделать и БЫСТРО всё в списке, или аргументировать почему Вы не делаете.
- ▶ Отправляйте с исправлениями, и отчётами о том, что Вы изменили

Рефериование. Что делать?

- ▶ Если отклонили совсем:
Анализ: Почему? Что не понравилось?
Результаты не достаточны? Непонятно? Проблемы?
Как можно поправить?
- ▶ Делайте (только) необходимые изменения и отправляйте в другой журнал.
- ▶ Если предложили переделать?
Обычно, предложат список, что сделать
От редактора, и от каждого референта
- ▶ Нужно сделать и БЫСТРО всё в списке, или аргументировать почему Вы не делаете.
- ▶ Отправляйте с исправлениями, и отчётами о том, что Вы изменили
- ▶ Надейтесь на успех (иначе, повтор ...)

Практические выводы

- ▶ ЧИТАЙТЕ!

Только так Вам будет легко находить вопросы и идеи.

- ▶ РАБОТАЙТЕ!

- ▶ ОБЩАЙТЕСЬ!

- ▶ ПИШИТЕ коротко и Ясно!

Практические выводы

► ЧИТАЙТЕ!

Только так Вам будет легко находить вопросы и идеи.

► РАБОТАЙТЕ!

► ОБЩАЙТЕСЬ!

► ПИШИТЕ коротко и Ясно!

► Будьте добры к другим. Вас тоже попросят реферировать.

Практические выводы

► ЧИТАЙТЕ!

Только так Вам будет легко находить вопросы и идеи.

► РАБОТАЙТЕ!

► ОБЩАЙТЕСЬ!

► ПИШИТЕ коротко и Ясно!

► Будьте добры к другим. Вас тоже попросят реферировать.

► W. Thomson: "A Guide for the Young Economist," 2001, MIT Press