

Лобашов
Рассылается по специальному списку

№ 000622

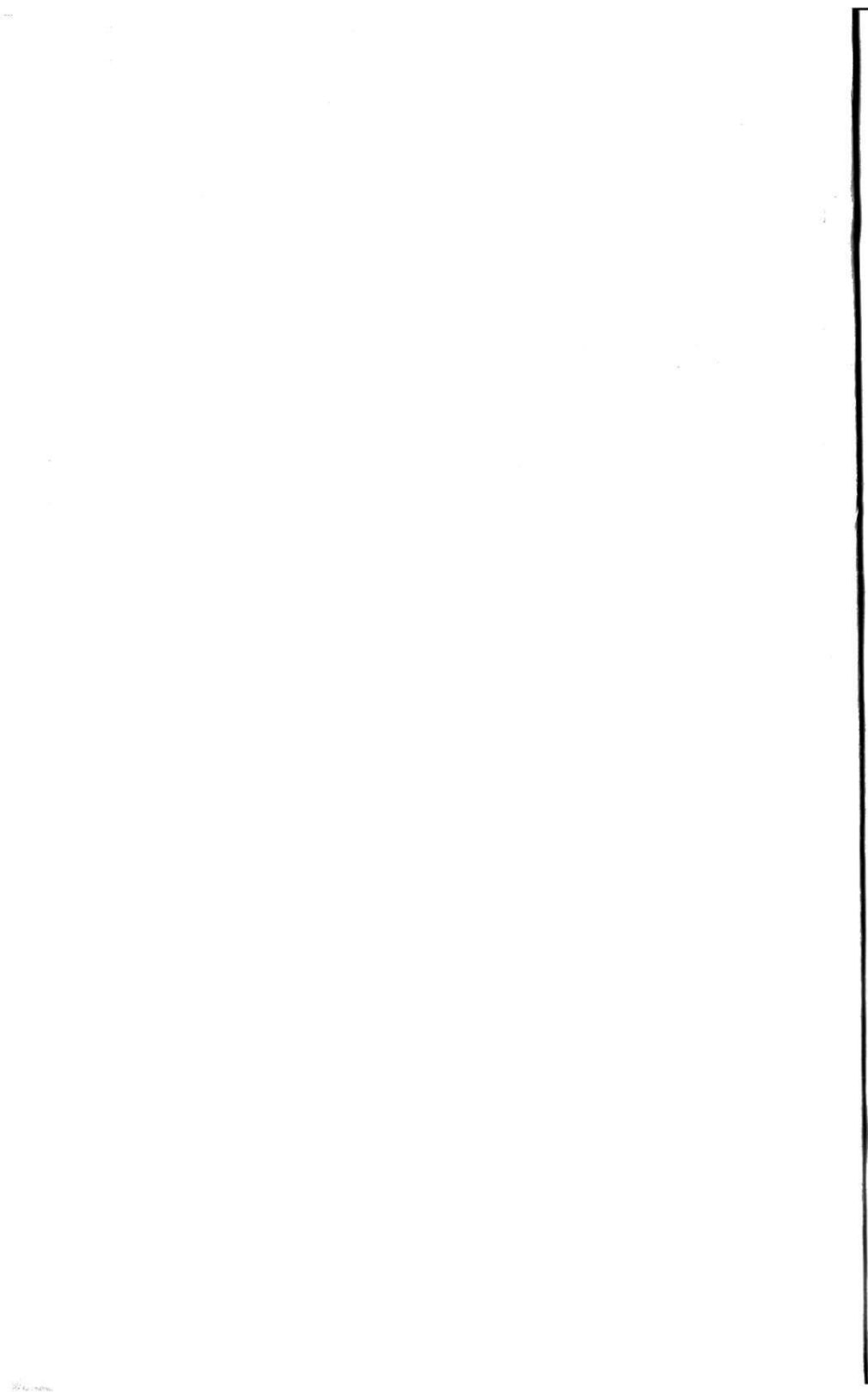
**Выступления Мао Цзэ-дуна,
ранее не публиковавшиеся
в китайской печати**

Выпуск четвертый

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОГРЕСС»

Москва

1976



Выступления Мао Цзэ-дуна,
ранее не публиковавшиеся
в китайской печати

Перевод с китайского

Выпуск четвертый: январь 1962 — декабрь 1964 года

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОГРЕСС»

Москва

1976

Общая редакция
О. Борисова и М. Титаренко

УКАЗАНИЕ ОТНОСИТЕЛЬНО 14 ПУНКТОВ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

(1962 год)

...Положения, содержащиеся в проекте 14 пунктов по научно-исследовательской работе, уже осуществляются—частью в порядке эксперимента; в дальнейшем их нужно будет доработать, причем некоторые, возможно, основательно. Необходимо как следует обобщить опыт, выработать общее направление, политические установки и методы работы; непременно нужно путем общения с массами, путем систематического, тщательного обследования и изучения провести исторический разбор успешного и неудачного опыта масс; только таким образом можно будет выявить закономерности, присущие объективным явлениям, а не субъективно измышленные людьми, можно будет выработать положения, соответствующие обстановке. Это очень важно, и я прошу товарищей обратить на это внимание.

ВЫСТУПЛЕНИЕ НА РАСШИРЕННОМ РАБОЧЕМ СОВЕЩАНИИ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА*

(30 января 1962 года)

Товарищи! Я хочу остановиться на некоторых вопросах. Этих вопросов шесть, основной среди них — вопрос о демократическом централизме. Одновременно я коснусь и ряда других проблем.

Первое. Метод проведения данного совещания

На данное расширенное рабочее совещание прибыло свыше 7 тысяч человек. К началу совещания [Лю Шао-ци] и несколько других товарищей подготовили проект доклада. Накануне обсуждения проекта в Политбюро Центрального Комитета я предложил не созывать заседание Политбюро для предварительного обсуждения проекта, а сразу передать его участникам данного совещания, с тем чтобы вы обсудили проект и высказали свои замечания. Товарищи, среди вас люди разных сфер деятельности, из разных мест, люди из партийных комитетов провинций, округов, уездов, товарищи из партийных комитетов предприятий и из разных центральных ведомств. Многие из вас близки к низам, и вы должны лучше, чем наши товарищи из Постоянного комитета, из Политбюро и из Секретариата ЦК, разбираться в обстановке и проблемах. И еще. Вы занимаете разные посты и можете ставить вопросы под разными углами зрения. Поэтому именно вас надо просить высказывать замечания.

Проект доклада передали вам, и, в самом деле, последовало немало соображений, причем помимо одобрения основного курса, предложенного Центральным Комитетом, было высказано много замечаний. Затем для подготовки проекта доклада была образована комиссия под председательством [Лю Шао-ци] в составе 21 человека с участием ответственных товарищей из территориальных бюро Центрального Комитета. Эта комиссия после 8-дневного обсуждения подготовила в письменном виде второй вариант доклада. Следует сказать, что второй вариант — это собранные Центральным

* На этом совещании с основным докладом выступил Лю Шао-ци, а с докладом об экономическом положении — Чэнь Юнь. — *Прим. ред.*

Комитетом воедино соображения 7 с лишним тысяч человек. Без ваших замечаний второй вариант невозможно было бы составить. Первый и второй разделы во втором варианте претерпели значительные изменения, и в этом ваша заслуга. Говорят, что второй вариант доклада все оценивают положительно и считают, что он достаточно хорош. Если бы мы прибегли не к такому, а к обычному методу проведения совещания, то есть сначала зачитали бы доклад, потом провели обсуждение и все проголосовали бы «за», то подобного успеха добиться было бы невозможно.

Таков вопрос о методе проведения совещания. Сначала был распространен проект доклада, собраны замечания участников совещания, изменения внесены в проект, и лишь после этого был составлен сам доклад. Отпала надобность читать весь доклад по бумажке, нужно было лишь рассказать о дополнениях к нему и дать пояснения. Именно таким путем стало возможно более полно развернуть демократию, сконцентрировать мудрость коллектива, добиться сопоставления различных точек зрения, что способствовало более живому проведению совещания. Данное совещание должно было обобщить опыт работы за 12 лет, особенно опыт работы за последние 4 года. Вопросов оказалось много, много также оказалось и мнений, поэтому лучше всего было использовать подобный метод проведения совещания.

Следует ли прибегать к этому методу при проведении всех других совещаний? Конечно, нет. Чтобы пользоваться этим методом, надо иметь достаточно времени. Иногда, вероятно, можно использовать этот метод при проведении сессий Собрания народных представителей. Товарищи из провинциальных, окружных, уездных партийных комитетов, впредь вы также можете при проведении совещаний использовать этот метод, если будут для этого благоприятные условия. Конечно, работа у вас напряженная, как правило, вы не в состоянии тратить очень много времени на совещания, но когда у вас создадутся соответствующие условия, неплохо будет вам испробовать этот метод.

Что же это за метод? Это метод демократического централизма, метод линии масс. Принципы таковы: сначала демократия, затем централизм, черпать у масс и нести в массы — только так руководство объединяется в одно целое с массами. Это первый момент, на котором я хотел остановиться.

Второе. О демократическом централизме

Складывается впечатление, что ряд наших товарищей не понимает демократического централизма, о котором говорили Маркс и Ленин. Некоторые товарищи уже давно участ-

вуют в революции, они вроде знатоки стиля «три и восемь» * или еще какого-то там стиля. Короче говоря, хотя они в коммунистах на протяжении десятилетий, но что такое демократический централизм, так и не знают. Они боятся масс, боятся высказываний масс, боятся критики со стороны масс. А разве у марксистов-ленинцев есть основания бояться масс? Совершат ошибку — и молчат, боятся, что о ней заговорят другие. Но ведь чем больше боишься, тем больше чертей мерещится. По-моему, бояться не надо. Чего ж бояться? Наша позиция состоит в отстаивании правды, в своевременном исправлении ошибок. Вопрос о негативном и позитивном в нашей работе — вопрос о правильном и ошибочном — это вопрос, относящийся к противоречиям внутри народа. При разрешении противоречий внутри народа нельзя прибегать ни к ругани, ни к кулакам, ни тем более к оружию; можно использовать лишь метод дискуссий и убеждения, метод критики и самокритики, короче говоря, можно использовать только демократические методы, при которых массам представляется возможность высказаться.

Необходимо, чтобы как в партии, так и вне ее жизнь была проникнута полной демократией; это означает, что следует по-настоящему внедрять демократический централизм. Нужно действительно раскрывать проблемы, надо позволять массам высказываться. Даже если ругают тебя самого, все равно следует позволить другим высказаться. В конце концов после такой ругани тебя в худшем случае снимут и ты не будешь заниматься данной работой, тебе придется пойти работать в нижестоящую организацию либо перевестись в другое место. А что, разве этого делать нельзя? Почему человека можно лишь повышать в должности, а не понижать? Почему он может работать только здесь и не может быть переведен в другое место? Я полагаю, что понижение в должности и перемещение независимо от того, справедливо оно или нет, в любом случае пойдет на пользу: закалит революционную волю, даст возможность исследовать и узнать много самого нового в обстановке, обогатит массой полезных знаний. В этой области у меня у самого есть опыт, для себя я извлек много полезного. Если не верите, попробуйте, не помешает.

Сыма Цянь говорил: «Вэнь-ван, заключенный в тюрьму, развил мысли, изложенные в «Ицзине»; Чжун-ни **, страдая от притеснений правителей, написал «Чуньцю»; Цюй Юань, находясь в изгнании, создал «Лисао»; Цзо Цю, будучи ос-

* Это стиль, который выражается в трех установках (твердое и правильное политическое направление, самоотверженность и скромность в работе, гибкая и маневренная стратегия и тактика) и восьми иероглифах (каждые два из которых составляют одно слово: сплоченность, оперативность, серьезность, жизнерадостность).— *Прим. ред.*

** Одно из имен Конфуция.— *Прим. ред.*

леплен, составил «Гоюй»; Сунь Биню изуродовали ноги *, но он написал труд по военному искусству; Люй Бу-вэй, сосланный в Шу, оставил миру свою книгу «Люй-лань»; Хань Фэйцзы, будучи пленником циньского правителя, написал трактаты «Шонань» и «Гуфэн». Триста стихов «Шицзина» создавались мудрыми и мудрейшими в состоянии гнева». В последнее время возникли сомнения, соответствуют ли действительности слова из приведенной цитаты о том, что Вэнь-ван развил мысли, изложенные в «Ицзине», а Конфуций написал «Чуньцю». Однако это для нас не важно; пусть специалисты решают этот вопрос, хотя Сыма Цянь верил тому, что все это было в действительности. Но то, что Вэнь-ван был заключен в тюрьму, а Чжун-ни страдал от притеснений правителей, действительно соответствует истине **. Факты, о которых поведал Сыма Цянь, за исключением примера об ослепленном Цзо Цю, указывают на ошибки правителей при наказании людей. В свое время мы тоже ошибочно наказали ряд кадровых работников. Необходимо, исходя из конкретного положения вещей, провести пересмотр дел этих людей и восстановить справедливость независимо от того, полностью или частично ошибочно они были наказаны. Однако, вообще говоря, эти ошибочные наказания, в результате которых произошло понижение в должности либо перемещение по работе, в целом явились закалкой революционной воли, к тому же эти люди обрели возможность почерпнуть у народных масс много новых знаний. Здесь я хочу подчеркнуть: я не выступаю за то, чтобы разрешить без разбора наказывать кадровых работников — своих товарищей или кого-либо другого, допуская такие ошибки, какие были допущены в древности, когда Вэнь-вана посадили в тюрьму, Чжун-ни притесняли правители, Цюй Юаня изгнали, Сунь Биню вырезали коленные чашечки. Я отнюдь не ратую за то, чтобы поступали так. Наоборот, я против этого. Я хочу сказать, что на каждом историческом этапе человеческого общества всегда имели место случаи наказания людей по ошибке. В классовом обществе подобных фактов великое множество. В социалистическом обществе их избежать тоже трудно. Трудно их избежать и в период, когда господствует правильная линия, и в период, когда господствует линия ошибочная. Но здесь есть разница. Когда господствует правильная линия, как только обнаруживается, что кто-то наказан ошибочно, можно тут же пересмотреть дело и восстановить справедливость, можно принести пострадавшему извинения, выразить сожаление, чтобы успокоить его и добиться того, что он снова будет

* Наказание в Древнем Китае: наказуемому вырезали коленные чашечки.— *Прим. ред.*

** В ходе кампании «критики Линь Бяо и Конфуция» (1973—1975) пекинская пропаганда утверждала обратное этому.— *Прим. ред.*

высоко держать голову. Когда же господствует ошибочная линия, этого сделать нельзя; это можно сделать лишь тогда, когда люди, представляющие правильную линию, в подходящий момент с помощью методов демократического централизма выступают за исправление ошибок. Что же касается тех, к кому за совершенные ошибки после критики со стороны товарищей и санкции вышестоящих инстанций применены правильные меры наказания, в результате которых наказанных понизили в должности либо переместили по работе, то такое понижение или перемещение сослужит им хорошую службу — поможет им исправить ошибки и усвоить новые знания. Думаю, что говорить об этом больше нет надобности*.

Сейчас некоторые товарищи очень боятся, что массы развернут обсуждение и выскажут мысли, расходящиеся с мнением руководящих органов и руководителей. Как только начинается обсуждение вопросов, они пытаются подавить активность масс, никому не дают высказаться. Эта позиция крайне вредна. Положение о демократическом централизме вошло в устав нашей партии, в нашу конституцию, а они не проводят его в жизнь.

Товарищи, мы совершаем революцию, и если действительно допущена ошибка, то эта ошибка нанесет вред партии, нанесет вред делу народа, именно поэтому нужно знать мнение народных масс и наших товарищей, самим выступать с самокритикой. С самокритикой иногда надо выступать несколько раз. Не получилось в первый раз, все остались недовольны, значит, надо выступить второй раз; если же опять есть недовольные, значит, надо выступить в третий раз. И только тогда можно прекратить самокритику, когда ни у кого не останется замечаний. Некоторые провинциальные комитеты так и поступают, в ряде провинций сами руководители выступают застрельщиками, дают всем высказаться.

Впервые самокритика развернулась еще в 1959 году, в последний раз начали ее в 1961 году. Но в некоторых провинциях, таких, как Хэнань, Ганьсу, Цинхай, самокритикой занялись по принуждению. В ряде других провинций, как стало известно, развертывать самокритику начали только сейчас. Но независимо от того, как и когда началась самокритика: по собственной инициативе или по принуждению, рано или с опозданием — в любом случае мы должны ее приветствовать, лишь бы при этом действительно обращали внимание на ошибки, изъявляли желание признать ошибки и

* На этом совещании встал вопрос о реабилитации Пэн Дэ-хуая и других видных партийных деятелей, поскольку их критика «большого скачка» к этому времени полностью оправдалась. Мао Цзэ-дун своими рассуждениями пытается уйти от обсуждения вопроса по существу.—
Прим. ред.

исправить их, а массам предоставляли бы возможность критиковать.

Критика и самокритика — это метод разрешения противоречий внутри народа, к тому же единственный, кроме него, другого метода нет. Однако если не будет полной демократии, если демократический централизм не будет проводиться в жизнь по-настоящему, то не будет возможности осуществлять метод критики и самокритики.

Разве у нас сейчас мало трудностей? Без опоры на массы, без развертывания активности масс и кадровых работников преодолеть трудности невозможно. Но если не объяснить массам и кадровым работникам обстановку, если не найти подхода к массам и кадровым работникам, если не дать им высказаться, то они, испытывая перед тобой страх, не осмелятся говорить, и тогда невозможно будет пробудить их активность. В 1957 году я говорил, что необходимо создать такую политическую обстановку, где господствовали бы «централизм и демократия, дисциплина и свобода, единая воля и уверенность». Надо добиться, чтобы внутри партии и вне ее царил именно такая политическая обстановка. Без нее нельзя развить активность масс. Без демократии нельзя преодолеть трудности, тем более, конечно, нельзя их преодолеть без централизма, но если не будет демократии, то не будет и централизма.

Без демократии настоящего централизма не добьешься, так как его нельзя добиться, если существует разноречивость во мнениях и отсутствует единое понимание действительности. Что означает централизм? В первую очередь — сосредоточенность воедино правильных мнений. Единое понимание действительности, единая политика, единые планы, единое руководство, единые действия на основе соединения воедино правильных мнений — это и есть централизованное единство. Если никто еще не разобрался в каком-то вопросе, если замечания есть, но они не высказаны, если есть что-то, не вышедшее наружу, то как можно добиться этого централизованного единства? Без демократии нельзя правильно обобщить опыт. Без демократии никакие предложения от масс не исходят, а это означает, что невозможно выработать правильную линию, курс, политику и методы.

Наши руководящие органы, коль скоро мы говорим о выработке линии, курса, политики и методов, — это, по сути дела, обрабатывающие предприятия. Но все знают, что без сырья ни одно предприятие обработкой заниматься не может. Без сырья в достаточном количестве и соответствующего качества нельзя производить хорошую продукцию. Если нет демократии, нет понимания положения на местах, нет ясности в обстановке, если не полностью собраны мнения из разных сфер деятельности, если нет тесного контакта между

верхами и низами, если вышестоящие руководящие органы решают вопросы, опираясь на односторонние либо неверные сведения, то субъективизма избежать невозможно, невозможно также добиться единого понимания действительности, выработать единые действия, невозможно осуществить настоящий централизм. Разве главный вопрос данного совещания не состоит в том, чтобы противостоять сепаратизму и укрепить централизованное единство? Какими станут этот централизм и это единство, если мы откажемся от развертывания полной демократии, — истинными или ложными? Действительными или бессодержательными? Правильными или ошибочными? Конечно же, они станут ложными, бессодержательными, ошибочными.

Наш централизм — это централизм, зиждущийся на демократической основе. Пролетарский централизм — это централизм, базирующийся на широкой демократической основе. Партийные комитеты различных ступеней — это органы, осуществляющие централизованное руководство. Однако руководство партийного комитета — это коллективное руководство, а не самоуправные действия первого секретаря. Внутри партийных комитетов может быть только демократический централизм. Отношения первого секретаря с другими секретарями и членами парткома должны строиться по принципу подчинения меньшинства большинству. Возьмем, к примеру, Центральный Комитет и Политбюро. Там часто складывается такое положение, когда другие не соглашаются с моим мнением, независимо от того, правильно оно или нет, и тогда мне приходится подчиниться им, ибо они — большинство.

Рассказывают, что сейчас в партийных комитетах ряда провинций, округов, уездов бытует такая практика: все дела решаются так, как сказал один человек — первый секретарь. Это большая ошибка. Разве есть основания считать дело решенным, если высказался только один человек? Я имею в виду крупные проблемы, а не повседневную работу, которая ведется после принятия решения. Но коль скоро возникла крупная проблема, ее следует обсудить коллективно, добросовестно выслушать разные точки зрения, добросовестно проанализировать сложную обстановку и все предложения: нужно обдумать несколько вариантов решения проблемы, оценить проблему с разных точек зрения: учесть все плюсы и минусы: все, что можно — и что нельзя — сделать: с максимальной, по возможности, осмотрительностью все взвесить, все предусмотреть. В противном случае один человек может стать узурпатором. Такой первый секретарь в условиях демократического нейтралитета должен называться князем-деспотом, а не командиром отделения.

Некогда в древности жил человек по имени Сян Юй, князь-деспот государства Западное Чу. Он не любил выслу-

шивать возражения. У него был некто Фань Цзэн, который давал ему дельные советы, но Сян Юй не прислушивался к его словам. Третий же — Лю Бан, он же император Гао-цзу, довольно-таки умело пользовался чужими советами. Однажды ученый Ли Ши-ци направился с визитом к Лю Бану. Когда о нем докладывали первый раз, его представили Лю Бану книжником, приверженцем Конфуция, на что тут же последовал приказ: «Сейчас военное время, конфуцианцев не принимать». Ли Ши-ци рассердился. Он сказал привратникам: «Отправляйтесь и доложите, что я — пьяница из Гаояна, а никакой не конфуцианец». Стражи ушли и доложили, как он велел. На сей раз его пригласили. Войдя, он увидел Лю Бана, который мыл ноги. Лю Бан поспешно встал и приветствовал гостя. Все еще недовольный тем, что Лю Бан не принял его как конфуцианца, Ли Ши-ци отчитал его, а потом сказал: «В конце концов ты хочешь завоевать Поднебесную или нет? Почему пренебрегаешь старшими?» К тому времени Ли Ши-ци перевалило за шестьдесят, Лю Бан был моложе его. Лю Бан выслушал его, извинился и тотчас же согласился с советом Ли Ши-ци завоевать уезд Чэньлю. Обо всех этих событиях можно прочесть в «Исторических записках».

Лю Бан — герой, названный историками эпохи феодализма «преисполненным величайшего великодушия и мгновенно воспринимающим советы». Лю Бан на протяжении многих лет воевал с Сян Юем, и не случайно, конечно, что именно он одержал победу, а Сян Юй потерпел поражение. У нас сейчас имеется ряд первых секретарей, которые хуже Лю Бана, жившего в эпоху феодализма, более того, в какой-то степени они напоминают Сян Юя. Если эти товарищи не изменятся, их в конечном счете ждет провал. Есть пьеса под названием «Князь-деспот прощается с наложницей», так вот, если эти товарищи все-таки не изменятся, неизбежно наступит такой день, когда и им придется «прощаться с наложницей». (Смех.) Почему я так резко говорю? Потому что хочу уязвить, побольнее уколоть этих товарищей и добиться, чтобы они покрепче призадумались и, наконец, хоть денька на два лишились бы сна. Если они будут спать спокойно, мне станет не по себе из-за того, что мне не удалось побольнее их уколоть.

У нас есть товарищи, которые не терпят возражений, не выносят критики. Это очень плохо. В ходе нашего совещания представители одной из провинций вели себя довольно активно. Но вот к ним подсел секретарь партийного комитета провинции, и сразу же наступила мертвая тишина, будто все в рот воды набрали. Товарищ секретарь парткома этой провинции, зачем ты подсел к ним? Почему бы тебе не посидеть дома и не подумать там над своими проблемами, чтобы дать людям свободно и без помех все обсудить? Создалась было

определенная атмосфера, но появился ты, и в твоём присутствии никто не осмелился говорить, значит, тебе надо было удалиться. Совершил ошибки — обязательно сам выступи с самокритикой и другим дай высказаться, позволь людям покритиковать.

12 июня прошлого года, в последний день рабочего совещания Центрального Комитета, состоявшегося в Пекине, я говорил о своих недостатках и ошибках. Между прочим, я просил товарищей довести это до сведения провинциальных и местных организаций. Но потом я узнал, что во многие районы об этом ничего сообщено не было, будто мои ошибки можно скрывать или, более того, необходимо скрывать. Товарищи, скрывать их не надо. За все ошибки, допущенные непосредственно Центральным Комитетом, ответственность несу я, за косвенные ошибки Центрального Комитета частично также отвечаю я, ибо я — председатель Центрального Комитета. Я отнюдь не хочу снять вину и с других, есть товарищи, которые тоже несут ответственность, но в первую голову ответственность должен нести я.

Секретари партийных комитетов провинций, округов, вплоть до секретарей райкомов, парткомов предприятий и коммун, коль скоро они стали первыми секретарями, должны нести ответственность за недостатки и ошибки в работе. Все те, кто избегает ответственности, боится ответственности, кто не позволяет людям высказаться, все, кто боится гладить тигра, все, кто придерживается такой позиции, наверняка потерпят провал. Люди всегда должны высказываться. Вы что, действительно боитесь погладить тигра? Вы как раз не должны бояться этого.

Если в нашей стране не будет развита полная демократия в народе и внутри партии, если не будет полностью проведен в жизнь пролетарский демократизм, будет невозможно добиться настоящего пролетарского централизма. Без высшей демократии нет и высшей централизации, а без высшей централизации невозможно создать социалистическую экономику. А какая обстановка сложится в нашей стране, если не будет создана социалистическая экономика? Наша страна может превратиться в государство, подобное Югославии, превратиться фактически в буржуазное государство, а диктатура пролетариата может выродиться в диктатуру буржуазии, более того, она может выродиться в реакционную, фашистскую диктатуру. В этом вопросе нужна исключительная бдительность. Надеюсь, товарищи хорошенько подумают над этим.

Без демократического централизма невозможно укрепить диктатуру пролетариата. Демократия внутри народа, диктатура по отношению к врагам народа, эти две стороны неотделимы друг от друга. Соединение этих сторон и составляет

диктатуру пролетариата, иначе говоря, демократическую диктатуру народа. Наш лозунг: демократическая диктатура народа, основанная на союзе рабочих и крестьян и руководимая пролетариатом! Как пролетариат осуществляет руководство? Он руководит через коммунистическую партию. Коммунистическая партия — передовой отряд пролетариата. Пролетариат объединяет все классы и прослойки, которые одобряют социалистическую революцию и социалистическое строительство, поддерживают их и принимают в них участие; пролетариат осуществляет диктатуру в отношении реакционных классов, или, вернее сказать, в отношении остатков реакционных классов. В нашей стране уничтожена эксплуатация человека человеком, ликвидирована база для существования класса помещиков и буржуазии, теперь реакционные классы не так сильны, как в прошлом, например во время создания народной республики в 1949 году или во время бешеного наступления правых буржуазных элементов в 1957 году. Вот почему мы говорим об остатках реакционных классов. Но мы ни в коем случае не можем недооценивать их силу. Мы обязаны продолжать борьбу против них. Свергнутые реакционные классы все еще пытаются возродиться. В социалистическом обществе возможно также и зарождение новых буржуазных элементов. Короче говоря, на социалистическом этапе существует борьба одного класса против другого. Эта классовая борьба длительна, сложна, а временами до чрезвычайности остра.

Орудие нашей диктатуры не должно слабеть, наоборот, оно должно крепнуть. Наши органы общественной безопасности находятся в верных руках, но не исключена возможность, что в отдельных местах общественная безопасность находится в плохих руках. Кроме того, кое-кто из товарищей, работающих в органах общественной безопасности, не опирается на массы, не опирается на партию и в работе по ликвидации контрреволюции не следует курсу, который состоит в том, чтобы ликвидацию контрреволюционеров проводить под руководством партийных комитетов и при опоре на массы. В этом они полагаются лишь на свою секретную работу, так называемую специальную деятельность. Специальная деятельность необходима, абсолютно необходимы следствия, допросы контрреволюционеров, однако главное при осуществлении диктатуры против реакционных классов — это проведение линии масс под руководством партийных комитетов, опора на массы, на партию. Диктатура, направленная против реакционных классов, вовсе не означает полного уничтожения всех представителей реакционных классов. Их надо перевоспитывать, перевоспитывать их надо при помощи соответствующих методов, так, чтобы они стали новыми людьми. Без широкой народной демократии диктатуру про-

летариата укрепить невозможно, власть будет непрочной. Без демократии массы не поднимешь, без контроля со стороны масс диктатуру, направленную против реакционных, подрывных элементов, не осуществишь, их не перевоспитаешь, они будут продолжать вызывать беспорядки и даже останется возможность реставрации. В этом вопросе надо быть бдительными. Надеюсь, товарищи над этим хорошенько поразмыслят.

Третье. С какими классами мы должны объединяться? Какие классы подавлять? Это принципиальные вопросы нашей платформы

Рабочий класс должен объединяться с крестьянством, с мелкой городской буржуазией, с патриотически настроенной национальной буржуазией, но в первую очередь — с крестьянством. Интеллигенция — например, ученые, инженерно-технические работники, профессора, преподаватели, писатели, работники изобразительного искусства, артисты, медицинские работники, журналисты — не составляет класса, она относится либо к буржуазии, либо к пролетариату. Может быть, нам следует объединяться только с революционной интеллигенцией? Нет! Достаточно, чтобы интеллигенция любила родину, и мы с ней объединимся, дадим ей возможность хорошо работать. Рабочие, крестьяне, городская мелкая буржуазия, патриотически настроенная интеллигенция, патриотически настроенные капиталисты и другие патриотически настроенные демократические элементы составляют свыше 95 процентов всего населения. Эти люди в условиях демократической диктатуры народа относятся к народу, а внутри народа надо осуществлять демократию.

Демократическая диктатура народа призвана подавлять помещиков, кулаков, контрреволюционеров, подрывные элементы и правые антикоммунистические элементы. Контрреволюционеры, подрывные элементы и правые антикоммунистические элементы представляют класс помещиков и реакционную буржуазию. Эти классы и подрывные элементы составляют примерно 4—5 процентов всего населения. Этих людей мы должны перевоспитывать в принудительном порядке. Они — объект диктатуры, демократической диктатуры народа.

На чьей стороне мы должны стоять? На стороне народных масс, составляющих 95 с лишним процентов населения всей страны, или на стороне помещиков, кулаков, контрреволюционеров, подрывных элементов, правых антикоммунистических элементов, составляющих 4—5 процентов населения всей страны? Мы должны быть на стороне народных масс и ни в коем случае не должны быть на стороне врагов народа. Это принципиальный вопрос платформы марксистов-ленинцев.

Так обстоит дело внутри страны, точно так же обстоит дело и в международном масштабе. Народы разных стран, народные массы, составляющие 95 с лишним процентов общей численности населения, всегда будут стремиться к революции, всегда будут поддерживать марксизм-ленинизм. Они не станут поддерживать ревизионизм. Правда, часть из них пока еще поддерживает ревизионизм, но в конечном итоге в будущем и эта часть отречется от него. У нее все равно постепенно наступит просветление, все равно она выступит против империализма и реакционеров разных стран, все равно выступит против ревизионизма. Каждый, если он настоящий марксист-ленинец, обязан решительно стоять на стороне широких народных масс, составляющих 95 с лишним процентов населения всего мира.

Четвертое. О вопросах познания объективного мира

Познание человеком объективного мира, скачок из царства необходимости в царство свободы требуют определенного процесса. Например, полное единство понимания всей нашей партией вопроса о том, как в Китае совершить демократическую революцию, установилось только после VII съезда партии, состоявшегося в 1945 году, то есть для этого понадобилось 24 года. За этот отрезок времени было проведено движение за упорядочение стиля работы в масштабе всей партии, которое заняло три с половиной года, с весны 1942 года по лето 1945 года. Движение за упорядочение стиля было проведено тщательно *. Методом, который использовался при этом, была установка на демократию, а это значило, что, кто бы ни допустил ошибку, все ему сходило с рук, если он признавал ошибку и исправлял ее. Ему помогали осознать ошибку, помогали ее исправить. Это называлось «извлекать урок из ошибок прошлого в назидание на будущее, лечить, чтобы спасти больного», «исходить из стремления к сплочению, пройти через критику или борьбу, проводить четкую грань между правдой и неправдой, добиваться нового сплочения на новой основе». Формула «сплочение — критика — сплочение» родилась именно в тот период. Движение за упорядочение стиля работы помогло всем партийцам выработать единое понимание действительности. Как свершить в то время демократическую революцию, как выработать генеральную линию и конкретную политику партии — эти вопросы тогда были полностью решены, особенно после движения за упорядочение стиля работы.

Со времени создания партии и до антияпонской войны **

* По сути дела это движение началось в 1941 году и преследовало цель выместить из ЦК КПК интернационалистские кадры, заменить марксизм-ленинизм «идеями Мао Цзэ-дуна». — *Прим. ред.*

** То есть с 1921 по 1937 год. — *Прим. ред.*

были Северный поход и десятилетняя война, когда мы осуществляли аграрную революцию. Мы прошли через две победы и через два поражения. В Северном походе была одержана победа, но к 1927 году революция потерпела поражение. Была одержана величайшая победа в войне в ходе аграрной революции, численность Красной армии выросла до 300 тысяч человек, затем нас постигла неудача: после Великого похода от этой 300-тысячной армии осталось 20 с небольшим тысяч. Вступив в северную часть Шэньси, армия несколько пополнилась, но не достигла 30 тысяч человек, то есть не достигла даже десятой части от 300 тысяч. Какая же армия в итоге была сильнее: та 300-тысячная или эта, не насчитывающая и 30 тысяч? Мы потерпели большую неудачу, пережили тяжелые страдания, но закалили себя, приобрели опыт, выправили ошибочный курс, восстановили правильный курс, потому-то эта не насчитывающая и 30 тысяч человек армия в сравнении с прежней 300-тысячной армией оказалась намного сильнее.

[Лю Шао-ци] в докладе сказал, что в течение последних 4 лет наш курс был правильным, что у нас преобладали успехи. В практической работе мы допускали отдельные ошибки, терпели неудачи, но зато приобрели опыт, а следовательно, еще больше окрепли, а не ослабли. Таково положение. Во время демократической революции мы прошли через победу и поражение, потом снова прошли через победу и поражение, и только в сравнении этих двух сторон мы познали Китай, то есть объективный мир. Накануне антияпонской войны, в ходе антияпонской войны я писал статьи, такие, например, как «Стратегические вопросы революционной войны в Китае», «О затяжной войне», «О новой демократии», «К выходу первого номера журнала „Гунчаньданжэнь“», составил для Центрального Комитета ряд проектов документов, в которых излагались политика и тактика,— все это было обобщение революционного опыта. Эти статьи и документы могли появиться только в тот период, раньше они появиться не могли, так как мы еще не пережили ни бурь, ни штормов, мы не могли сопоставить две победы и два поражения, мы не обладали всеобъемлющим опытом, у нас не было полного понимания закономерностей китайской революции.

Китай — этот объективный мир,—вообще говоря, был познан китайцами, а не товарищами из Коминтерна, занимавшимися китайским вопросом. Товарищи из Коминтерна не понимали или, лучше сказать, не очень понимали китайское общество, китайскую нацию, китайскую революцию *. Долгое

* Мао Цзэ-дун постоянно чернил Коминтерн, пытаясь возвеличить собственные заслуги.— *Прим. ред.*

время мы сами не могли познать Китай, этот объективный мир. Где уж его было познать товарищам иностранцам!

Только во время антияпонской войны нам удалось выработать генеральную линию и комплекс конкретных политических мероприятий партии, отвечающих обстановке. Только в то время нами была осознана китайская демократическая революция, это царство необходимости, только в то время мы обрели свободу. Мы уже в течение 20 лет занимались революцией. До этого революционная работа велась почти вслепую. И если сказать, что такой-то товарищ, например кто-то из Центрального Комитета, к примеру я сам, с самого начала полностью понимал закономерности китайской революции, то это будет пустым бахвальством, вы в это не верьте, такого быть не может. В прошлом, особенно вначале, мы были преисполнены лишь большого желания делать революцию, но довольно долгое время не представляли себе ясно или, точнее, не представляли себе абсолютно ясно, как делать революцию, против кого ее направить, что осуществлять в первую очередь, а что на следующем этапе.

Смысл моих слов заключается в том, что китайские коммунисты во время демократической революции с трудом, но успешно познавали закономерности китайской революции, то есть историческую обстановку. Я хочу подвести товарищей к пониманию следующего: для познания закономерностей социалистического строительства необходим определенный процесс. Необходимо исходить из практики, переходить от положения, когда нет опыта, к положению, когда опыт есть, от положения, когда опыта сравнительно мало, к положению, когда он накоплен в достаточном количестве, от строительства социализма, этого еще не познанного царства необходимости, к постепенному преодолению слепоты и познанию объективных закономерностей. В результате добывается свобода, в сфере познания происходит скачок и мы попадаем в царство свободы.

Что касается строительства социализма, то в этом у нас пока не хватает опыта. Этого вопроса я касался в беседах с делегациями братских партий многих стран. Я говорил, что у нас нет опыта создания социалистической экономики.

По этому вопросу я также говорил с журналистами ряда капиталистических стран, среди них был и американец Сноу. Он давно стремился приехать к нам в Китай, в 1960 году ему разрешили это сделать, и однажды я с ним беседовал. Я сказал ему: «Знаете, мы располагаем опытом, курсом, политическими установками и методами в политике, военном деле, в классовой борьбе; что же касается социалистического строительства, то им мы никогда прежде не занимались, и опыта у нас еще нет. Вы можете спросить, разве мы не занимаемся этим вот уже 11 лет? Действительно, занимаемся 11 лет, но

знаний еще не хватает, опыта еще не хватает, можно считать, что мы только-только начали его накапливать, но его все равно еще немного». Сноу попросил меня рассказать о долгосрочных планах экономического строительства в Китае. Я сказал: «Не знаю». Он заметил: «Вы говорите слишком осторожно». На что я ему ответил: «Дело не в том, осторожно или неосторожно я говорю, просто я не знаю, просто у нас нет опыта»: Товарищи, действительно я не знаю, на самом деле у нас еще не хватает опыта, на самом деле у нас нет такого перспективного плана. 1960 год явился именно тем годом, когда мы кое в чем просчитались.

В 1961 году в беседе с Монтгомери я снова высказал те же мысли. Он заметил: «Через 50 лет Китай станет очень незаурядной страной». Он имел в виду, что через 50 лет мы можем стать мощным государством и, следовательно, можем «напасть» на других, а пока не истечет этот срок, сделать этого мы не сможем. Эту точку зрения он высказал мне еще в свой приезд в Китай в 1960 году. Я ему ответил: «Мы — марксисты-ленинцы, наша страна — социалистическое, а не капиталистическое государство, поэтому ни через 100, ни через 10 тысяч лет мы ни на кого не нападём. Что же касается создания мощной социалистической экономики, то в течение 50 лет в Китае этого нельзя будет сделать, для этого потребуется 100 лет или даже еще больший срок. В Англии развития капитализма занял несколько столетий. процесс XVI столетие не будем считать, это еще средние века. С XVII века по настоящее время уже прошло 360 лет. А чтобы построить мощную социалистическую экономику в нашей стране, необходимо, по моим предположениям, более 100 лет».

Что собой представлял XVII век? Для Китая — это конец Минской и начало Цинской династии. Прошло еще одно столетие, наступила первая половина XVIII века, то есть годы правления Цяньлуна * династии Цин. Цао Сюэ-цинъ, автор романа «Сон в Красном тереме», жил именно в эту эпоху, эпоху, породившую Цзя Бао-юя, этого недовольного феодальным строем героя романа. Уже в годы правления Цяньлуна в Китае появились отдельные ростки капиталистических производственных отношений, но общество все еще оставалось феодальным. Таков общественный фон появления в «Парке Роскошных Зрелищ» галереи персонажей этого романа. В ряде европейских стран уже до этого, то есть в XVII веке, развивался капитализм, а спустя 300 с лишним лет капиталистические производительные силы обрели современный вид.

Социализм в сравнении с капитализмом обладает многи-

* Цяньлун — девиз правления императора Гаоцзуна (1736—1796).—
Прим. ред.

ми преимуществами, поэтому экономическое развитие в нашей стране пойдет намного быстрее, чем в странах капитализма. Однако население Китая огромно, материальная основа слабая, экономика отсталая, и для того чтобы значительно развить наши производительные силы, чтобы догнать и перегнать наиболее передовые капиталистические страны мира, по-моему, придется потратить 100 с лишним лет. Возможно, понадобится только несколько лет, к примеру, кое-кто полагает, что будет вполне достаточно и 50 лет. Если случится такое — хвала небу и земле, — это будет прекрасно. Но я советую товарищам больше думать о трудностях и, следовательно, наметить несколько больший срок.

Мощная капиталистическая экономика создавалась на протяжении 300 с лишним лет, на строительство мощной социалистической экономики мы затратим от 50 до 100 лет, разве это плохо? Начиная с сегодняшнего дня 50—100 лет станут великой эпохой коренных изменений социального строя в мире, станут великой эпохой грандиозных перемен, с которой не сравнится ни одна историческая эпоха прошлого. Живя в эту эпоху, мы должны подготовиться к великой борьбе, которую будем вести в формах, значительно отличающихся от форм борьбы прошлых эпох. Для этого мы обязаны максимально умело соединить всеобщую истину марксизма-ленинизма с конкретной практикой социалистического строительства в Китае, с конкретной практикой будущей мировой революции; из практики мы должны постепенно познать объективные законы борьбы. Нужно быть готовыми к тому, что мы накопим опыт и добьемся окончательной победы лишь после того, как переживем по своей слепоте множество поражений и неудач. Если исходить из этого, то расчет на несколько завышенный срок принесет нам большую пользу, расчет же на короткий срок, наоборот, причинит лишь вред.

В деле социалистического строительства нам в значительной степени еще присуща слепота.

Экономика во многом остается для нас еще непознанным царством необходимости. Возьмем, к примеру, меня. Я не понимаю многих вопросов экономического строительства. И не очень хорошо разбираюсь в промышленности и торговле; разбираюсь немного в сельском хозяйстве, но тоже лишь до какой-то степени, то есть понимаю в нем немного. Чтобы более или менее хорошо разбираться в сельском хозяйстве, нужно знать почвоведение, ботанику, агротехнику, агрохимию, сельскохозяйственную технику и т. д.; кроме того, нужно знать такие отрасли сельского хозяйства, как, например, полеводство, хлопководство, выращивание масличных культур и джута, шелководство, чаеводство, возделывание сахарного тростника, овощеводство, табаководство, садоводство, выращивание лекарственных растений, крупяных культур

и т. д. Помимо этого, есть еще скотоводство и лесоводство. Я верю в науку о почвах, разработанную советским ученым Вильямсом. В трудах Вильямса по почвоведению делается упор на сочетание трех вещей: земледелия, лесоводства и скотоводства. Я считаю, что нужно сочетание этих трех элементов; в противном случае для сельского хозяйства сложатся неблагоприятные условия. Советую товарищам в свободное от работы время по-настоящему изучить все эти вопросы сельскохозяйственного производства. Я тоже пытался как-то изучить их, но и поныне мои знания в этих областях остаются весьма незначительными. Сравнительно большее внимание я уделял проблемам общественного строя, проблемам производственных отношений. Что же касается производительных сил, то здесь мои знания мизерны.

Говоря о партии в целом, можно отметить, что знаний в области социалистического строительства у нее крайне недостаточно. За определенный отрезок времени в будущем нам следует накопить опыт, усердно учиться, постепенно, на практике углубить знания в области социалистического строительства, уяснить его закономерности. Непременно надо трудиться изо всех сил, исследовать существо социалистического строительства, изучать его. Надо идти в низы, идти в производственные бригады и производственные звенья, на заводы, в торговые организации. В прошлом работу по обследованию и изучению действительности мы делали довольно хорошо, но после вступления в города эта работа стала проводиться несерьезно. В 1961 году мы вновь обратились к этой работе, и сейчас обстановка изменилась. Однако среди руководящих кадров, особенно среди высших руководящих кадров некоторых районов, отраслей и предприятий, не сложилась должная атмосфера. Ряд секретарей партийных комитетов провинций до настоящего времени еще не бывал в низовых учреждениях. Если не идут в низы секретари партийных комитетов провинций, можно ли заставить отправиться туда секретарей партийных комитетов округов и уездов? Это нездоровые явления, их необходимо исправить.

С момента образования Китайской Народной Республики до настоящего времени прошло 12 лет, которые можно разделить на два периода—на первые 8 лет и последующие 4 года. Время с 1950 года до конца 1957 года составляет первый период, а с 1958 года по настоящее время—второй. Наше совещание предварительно обобщило опыт работы в прошлом, главным образом опыт последних 4 лет. Итоги этого обобщения отражены в докладе [Лю Шао-ци]. Мы уже выработали, вырабатываем или вырабатываем в будущем конкретные политические меры, касающиеся различных сфер нашей деятельности. Например, уже выработаны «60 пунктов» о сельских народных коммунах, «70 пунктов» о промышленных предприятиях.

ях, «60 пунктов» о высшем образовании, «14 пунктов» о научно-исследовательской работе. Предварительные варианты этих пунктов либо уже проводятся в жизнь, либо их проверяют опытным путем, чтобы затем внести в них изменения; некоторые из них, видимо, будут изменены значительно.

Среди положений, разрабатывающихся в настоящее время, есть, например, положения о работе в области торговли; среди тех положений, которые будут разработаны, есть положения о среднем и начальном образовании. Кроме того, должны быть разработаны положения, касающиеся наших партийных и государственных органов, а также работы массовых организаций. Некоторые положения уже разработаны и в армии. Одним словом, необходимо как следует обобщить опыт, определить как единое целое курс, политику и методы работы всеми направлениях: в промышленности, сельском хозяйстве, торговле, просвещении, армии, в государственных органах и в партии, добившись того, чтобы каждое направление было правильным.

Одной генеральной линии недостаточно, нужно еще, чтобы в промышленности, сельском хозяйстве, торговле, в области просвещения, в армии, в государственном аппарате и в партии под эгидой генеральной линии функционировали отвечающие обстановке конкретный курс, политика и методы; только в этом случае можно успешно убеждать массы и кадровых работников. Приняв конкретный курс, политику и методы в качестве учебных материалов в целях воспитания людей, можно добиться того, что люди придут к единому пониманию действительности и выработают единые действия. Только в результате всего этого можно добиться победы в революции и в строительстве. Много пути нет. Глубокое понимание этого мы обрели во время антияпонской войны. Правильно действуя в то время, мы добились того, что кадровые работники и народные массы достигли единства в понимании конкретного курса, политики и методов, а также выработали единые действия на этапе демократической революции, что привело к победе дела демократической революции. Это известно всем.

В течение первых 8 лет социалистической революции и социалистического строительства задачи нашей революции на селе состояли в завершении реформы аграрной системы и вслед за этим в осуществлении кооперирования сельского хозяйства; в городах — в социалистическом преобразовании капиталистической промышленности и торговли. В области экономического строительства задачи того времени состояли в восстановлении хозяйства и осуществлении первого пятилетнего плана. Как в области революции, так и в области строительства в то время существовала генеральная линия, которая отвечала объективной обстановке и обладала максимальной убедительностью, существовали также функционировав-

шие под эгидой генеральной линии курс, политика и методы. В результате всего этого осуществлялось воспитание кадров и масс, происходила консолидация понимания ими действительности, следовательно, работа шла сравнительно хорошо. Это тоже известно всем. Но тогда же сложилось и такое положение, когда из-за отсутствия у нас опыта экономического строительства нам приходилось лишь копировать Советский Союз, мы почти все скопировали у Советского Союза, особенно в области тяжелой индустрии, собственного же творчества у нас было чрезвычайно мало. Тогда копирование было абсолютно необходимо, но вместе с тем это было и нашим недостатком, так как нам не хватало творчества, не хватало независимости и самостоятельности. Естественно, нельзя было полагать, что так будет продолжаться долго.

С 1958 года мы определили курс: опираться главным образом на собственные силы и прибегать к помощи извне как к вспомогательному средству. В 1958 году на II пленуме ЦК восьмого созыва была определена генеральная линия: «Напрягая все силы, стремясь вперед, строить социализм по принципу: больше, быстрее, лучше, экономнее». В тот же год стали создаваться и народные коммуны, был выдвинут лозунг большого скачка. Но какое-то время после выдвижения генеральной линии строительства социализма мы не успевали с выработкой отвечающих обстановке конкретного курса, политики, методов, да и не имели к тому возможности, так как у нас не доставало опыта. В той обстановке у кадровых работников и народных масс не было материала для учебы, они не получили систематического политического воспитания и, следовательно, возможности по-настоящему выработать единое понимание действительности и единые действия. Такую возможность они получили только позже, после ряда крупных неудач, когда мы накопили позитивный и негативный опыт. Сейчас стало лучше, все это либо налицо, либо формируется. Таким образом, мы можем осуществлять социалистическую революцию и социалистическое строительство более удовлетворительно.

Чтобы, руководствуясь генеральной линией, выработать конкретный курс, политику и методы, необходимо провести исследование в историческом аспекте удачного и неудачного опыта работы посредством методов, почерпнутых у масс, посредством методов систематического и всестороннего анализа и изучения действительности. Только таким образом можно будет выявить закономерности, присущие объективным явлениям, а не субъективно измышленные людьми, можно будет выработать положения, соответствующие обстановке. Это очень важно, и я прошу товарищей обратить на это внимание.

В промышленности, сельском хозяйстве, торговле, в деле образования, в армии, в государственных учреждениях и партии — в этих семи сферах партия руководит всем. Партия обя-

зана руководить промышленностью, сельским хозяйством, торговлей, культурой и просвещением, армией и правительством. В общем и целом наша партия — это здоровая партия, она состоит в основном из рабочих и крестьян-бедняков. Абсолютное большинство наших руководящих кадров хорошие люди, они трудятся, не щадя сил. Но нельзя закрывать глаза на то, что в нашей партии существует ряд проблем, не надо думать, что в нашей партии все обстоит благополучно.

Сейчас у нас более 17 миллионов членов партии, почти 80 процентов из них вступили в партию после создания народной республики, в 50-е годы. Вступившие в партию до создания народной республики составляют лишь 20 процентов, среди них вступивших в партию до 1930 года, то есть в 20-е годы, по подсчетам, сделанным несколько лет назад, было 800 с лишним человек, причем за эти два года некоторые из них умерли, и теперь осталось, наверное, немногим более 700 человек. Как среди старых коммунистов, так и среди молодых, особенно среди молодых, есть недостойные звания члена партии по своим личным качествам и по стилю работы. Среди них имеются индивидуалисты, бюрократы, субъективисты и даже перерожденцы. Кроме того, некоторые из них лишь носят звание коммуниста, а представляют буржуазию, но никак не рабочий класс. Оказывается, внутри партии не так уж все чисто. Этот момент необходимо учитывать, иначе мы попадем впропак.

Выше я коснулся четвертого вопроса, суть которого в том, что для создания возможности познания нами объективного мира необходим определенный процесс. Сначала что-то не познано или познано не полностью, в практической деятельности добываются результаты, завоевывается победа, но потом снова все идет кувырком, и лишь в сравнении успехов и поражений появляется возможность постепенного развития по пути полного или относительно полного познания действительности. К тому времени мы становимся более или менее инициативными свободными, становимся более или менее умными людьми. Свобода есть познание необходимости, есть преобразование объективного мира. Только на основе познания необходимости люди обретают свободу действий. Это диалектический закон свободы и необходимости. Так называемая необходимость есть закономерность объективного бытия. И пока мы не поняли этого, наши действия всегда неосознанны, слепы, в это время мы настоящие глупцы. Разве не натворили мы много глупостей за последние годы?

Пятое. О международном коммунистическом движении

По этому вопросу я выскажусь кратко, в нескольких словах. Вообще говоря, и в Китае, и в других странах мира более

90 процентов населения в конечном итоге будет поддерживать марксизм-ленинизм. В мире все еще много людей, поддавшихся обману со стороны социал-демократических партий, ревизионизма, империализма и реакционеров различных стран, и они еще не прозрели. Но они все равно постепенно прозреют, все равно станут поддерживать марксизм-ленинизм. Марксизм-ленинизм, эту истину, опровергнуть нельзя. В народных массах постоянно существует тяга к революции. Мировая революция победит. Запрет на участие в революции, как это случилось с героем повести Лу Синя А-Кью, которому запретили присоединиться к революции господин Чжао, господин Цянь и «поддельный заморский черт», в конечном счете обречен на провал.

Советский Союз — первая социалистическая страна. Коммунистическая партия Советского Союза — партия, созданная Лениным. Хотя руководство в КПСС и Советском Союзе узурпировали ревизионисты, я все же советую товарищам твердо верить, что широкие слои народа, широкие слои членов партии и руководящих работников в Советском Союзе — это хорошие люди и они тяготеют к революции; господство ревизионизма не может быть долгим. Всегда — и сейчас, и в будущем — нашему поколению, нашим потомкам следует учиться у Советского Союза, изучать советский опыт. Не учиться у Советского Союза — значит совершать ошибку. Могут спросить: в Советском Союзе господствуют ревизионисты — неужели у него еще надо учиться? Мы учимся у хороших людей из Советского Союза, подражаем хорошему, изучаем положительный опыт КПСС, положительный опыт советских рабочих, крестьян и советской трудовой, народной интеллигенции. Что касается плохих людей и плохих дел, имеющих место в Советском Союзе, что касается советских ревизионистов, то мы должны воспринимать их как «учителей наоборот» и извлекать для себя уроки.

Мы должны всегда отстаивать принципы интернациональной солидарности пролетариата, мы всегда стоим на том, что социалистические страны и мировое коммунистическое движение прочно объединятся на марксистско-ленинской основе.

Международные ревизионисты ругают нас непрерывно. Наша же позиция состоит в следующем: пусть ругают, в нужный момент мы дадим им должный отпор. Наша партия привыкла к тому, что ее ругают. Я не говорю о прежней ругани. Сейчас нас ругают за границей империалисты, нас ругают реакционные националисты, нас ругают реакционеры разных стран, нас ругают ревизионисты; внутри страны нас ругает Чан Кай-ши, нас ругают помещики, кулаки, реакционеры, подрывные элементы, правьте. Нас так долго ругали, что к этому мы уже привыкли. Изолированы ли мы? Я не чувствую

себя изолированным. Нас здесь сидит более 7 тысяч человек, разве 7 с лишним тысяч человек могут быть изолированными? (Смех.) В нашей стране более 600 миллионов человек, наш народ сплочен, разве 600 с лишним миллионов человек могут быть изолированными? Народные массы разных стран уже встали или скоро встанут рядом с нами, разве можем мы быть изолированными?

Шестое. Надо сплотить всю партию, весь народ

Необходимо сплотить передовые, активные элементы внутри партии и вне ее, надо сплотить промежуточные элементы, чтобы поднять отстающих; все это будет способствовать сплочению всей партии, всего народа. Только опираясь на такое сплочение, мы сумеем успешно выполнить работу, преодолеть трудности, как следует построить Китай. Говоря о сплочении всей партии, всего народа, мы вовсе не отказываемся от тенденциозности. Кое-кто утверждает, что коммунистическая партия — это «всемирная партия», мы же к этому вопросу подходим иначе. Наша партия — это политическая партия пролетариата, авангард пролетариата, боевой отряд, вооруженный марксизмом-ленинизмом. Мы стоим на стороне народных масс, составляющих 95 процентов всего населения, а отнюдь не на стороне помещиков, кулаков, контрреволюционеров, подрывных элементов и правых, составляющих 4—5 процентов населения. Так же и в международном масштабе: мы стремимся к сплочению со всеми марксистами-ленинцами, со всеми революционерами, со всеми народами, а отнюдь не с империалистами, выступающими против коммунизма и народа, не с реакционерами разных стран. С этими людьми мы также устанавливаем, насколько это возможно, дипломатические отношения, добиваемся мирного сосуществования на основе «пяти принципов». Однако это совсем другое дело, это отличается от нашего стремления сплотиться с народами разных стран.

Чтобы сплотить всю партию, весь народ, необходимо в полной мере развернуть демократию, позволить людям свободно высказываться. Так нужно делать внутри партии, так нужно делать и вне ее. Товарищи из провинциальных комитетов партии, товарищи из окружных комитетов партии, товарищи из уездных комитетов партии! Когда вы возвратитесь домой, обязательно дайте людям свободно высказаться. Поступать так должны товарищи, присутствующие здесь, так должны поступать и товарищи, которые здесь не присутствуют. Все руководящие работники партии обязаны развивать внутрипартийную демократию и позволять людям высказываться. В каких пределах? Во-первых, необходимо, чтобы при этом соблюдалась партийная дисциплина, меньшинство под-

чинялось большинству, а вся партия — Центральному Комитету. Во-вторых, нельзя позволять сколачивать тайные группировки. Открытой оппозиции мы не боимся, мы боимся оппозиции тайной. Ведь в глаза эти люди правды не говорят, они лгут и обманывают, истинные цели не высказывают. Тем же, кто не нарушает дисциплину, не создает тайных группировок, мы позволим высказываться, мы не будем наказывать, если при этом будут допущены ошибочные высказывания. Высказал кто-то ошибочное мнение — критикуйте, но убеждать надо при помощи аргументов. А что делать с теми, кого словом не убедишь? Пусть останутся при своем мнении. Меньшинство может остаться при своем мнении, лишь бы оно подчинялось решениям, принятым большинством. Тот факт, что в партии и вне ее меньшинству будет позволено оставаться при своем мнении, имеет положительную сторону. Пусть временно они сохраняют свое ошибочное мнение, в будущем это мнение у них переменится. Ведь часто бывало и наоборот: мнение меньшинства оказывалось правильным. В истории нередко случалось так, что сначала истина была достоянием не большинства, а меньшинства людей. Истина была у Маркса, Энгельса, но они в первое время были в меньшинстве. Довольно долгое время Ленин тоже был в меньшинстве. Подобный же опыт есть также и у нашей партии: во время руководства Чэнь Ду-сю, во время господства «левого» уклона истина была не в руках руководящего большинства, а в руках меньшинства. Истории известно, например, что учения таких естествоиспытателей, как Коперник, Галилей, Дарвин, долгое время не признавались большинством людей, более того, они рассматривались как ошибочные. В свое время эти люди были в меньшинстве. В 1921 году, когда создавалась наша партия, в ней состояло лишь несколько десятков членов — тоже меньшинство, однако эти несколько десятков олицетворяли правду, олицетворяли судьбу Китая.

Есть еще один вопрос, вопрос об арестах и казнях, которого я хотел бы коснуться. В настоящее время, когда с момента победы революции прошло только 10 с небольшим лет, когда свергнутые реакционные классовые элементы еще не перевоспитались, а кое-кто к тому же еще пытается заговорническим путем совершить реставрацию, аресты и казни в небольших масштабах все-таки проводить следует, так как в противном случае невозможно будет унять гнев народа, невозможно будет упрочить диктатуру народа. Но к арестам нельзя подходить упрощенно, особенно нельзя легко относиться к казням людей. Некоторые дурные люди — подрывные элементы, пробравшиеся в наши ряды, перерожденцы — сидят на шее народа и плюют на него, бесчинствуют и творят безобразия, серьезно нарушают законы, разваливают дисциплину. Все они — мелкие чан кай-ши. Таких людей следует на-

казывать; некоторых из тех, кто совершил крупные преступления, нанес большой вред, следует арестовать, казнить, так как, если не проводить аресты и казни таких лиц, будет невозможно унять гнев народа. Здесь, как говорится, «нельзя не арестовать, нельзя не казнить». Однако ни в коем случае нельзя проводить массовые аресты и казни. Тех же, кого можно арестовать, но можно и не арестовывать, кого можно казнить, но можно и не казнить — таких людей подвергать аресту или казни ни в коем случае нельзя.

Некий Пань Хань-нянь в свое время занимал должность заместителя мэра Шанхая, до этого он тайком капитулировал перед гоминьданом, был сисистом*, сейчас он находится в тюрьме, мы его не казнили. Казнь даже одного такого человека сняла бы ограничения на казни, и тогда пришлось бы казнить всех подобных ему лиц. Еще один человек, которого звали Ван Ши-вэй, был тайным гоминьдановским агентом. В яньаньский период он написал статью под названием «Дикие лилии», в которой нападал на революцию, клеветал на коммунистическую партию. Его арестовали и казнили без решения Центрального Комитета, это сделали органы общественной безопасности во время своей передислокации. По этому поводу мы выступили с критикой, считая, что его казнить не следовало. Он был агентом, писал статьи, в которых ругал нас, и ни за что не хотел переделаться. Нужно было оставить его в живых, пусть бы он поработал на физической работе; плохо, что его казнили. Надо поменьше арестовывать и казнить. Сплошные аресты и казни могут привести к тому, что все будут опасаться за себя и не осмелятся говорить. В такой атмосфере невозможно будет ожидать сколько-нибудь широкой демократии.

Не следует также увлекаться наклеиванием ярлыков. Кое-кто у нас привык давить на людей с помощью наклеивания ярлыков. Едва человек откроет рот, как тут же вокруг него начинает витать столько ярлыков, что они затмевают небо, люди пугаются и не смеют говорить. Конечно, ярлыки в общем-то существуют, разве мало ярлыков было в докладе №? Разве «сепаратист» не ярлык? Но не следует наклеивать ярлык сепаратиста на каждом шагу, не надо делать так, что и Чжан Третий сепаратист, и Ли Четвертый** сепаратист, и все другие сепаратисты. Лучше всего, когда люди сами себе выбирают ярлык, причем такой, какой больше всего им подходит***, лучше всего, если никто со стороны ярлыки наклеивать не будет. Пусть человек сам на себя несколько раз на-

* Сисисты — китайские фашисты.— Прим. ред.

П. ** Чжан Третий, Ли Четвертый.— соответствует русскому: Иванов, Петров, Сидоров...— Прим. ред.

*** Игра слов: в китайском языке слово «ярлык» имеет также значение «шапка, шляпа».— Прим. ред.

весит ярлык; когда же окружающие согласятся с тем, что ярлык носить ему больше не нужно, тогда его можно снять. Только таким путем можно создать хорошую, демократическую обстановку. Выступая против дергания за косы, против навешивания ярлыков, против экзекуций палками, мы хотим, чтобы люди не испытывали страха и смело высказывали свое мнение.

В отношении тех, кто допустил ошибки, в отношении тех, кто не позволяет людям высказаться, необходимо занять позицию доброжелательной помощи. Не следует создавать атмосферу, в которой будто бы ошибки недопустимы, то есть такую атмосферу, в какой человеку кажется, что если он допустил ошибку, значит, с ним произойдет что-то невообразимо страшное, и с того момента ему уже никогда не сбросить этот груз. Пусть кто-то совершил ошибку, но мы только будем приветствовать искреннее его желание исправить ее, его выступление с самокритикой по существу. При первом, втором его самокритичном выступлении мы не должны требовать от него слишком многого. Может быть, он еще недостаточно глубоко все проанализировал, ведь возможно же проанализировать недостаточно глубоко; пусть он подумает еще, доброжелательно помогите ему. Каждый должен рассчитывать на помощь других. Нужно помочь товарищам, допустившим ошибки, осознать их. Если человек выступил с искренней самокритикой, если он хочет исправить ошибки, мы должны простить его, проявить великодушие. Если на работе у него преваляют успехи и он обладает соответствующими способностями, его можно и оставить на прежней должности.

В своем выступлении я критиковал некоторые явления, критиковал товарищей, но не назвал имен и фамилий, не указал на Чжана Третьего и Ли Четвертого. Вы сами прикиньте, что к чему. (Смех.) За недостатки, ошибки в нашей работе за эти годы прежде всего, в первую голову, несет ответственность Центральный Комитет, а в Центральном Комитете в первую голову несу ответственность я; во-вторых, ответственность несут провинциальные партийные комитеты, городские партийные комитеты, партийные комитеты автономных районов; в-третьих, ответственность несут окружные партийные комитеты; в-четвертых, ответственность несут уездные партийные комитеты; в-пятых, полагаю, несут ответственность партийные комитеты предприятий, партийные комитеты коммун. В общем, каждый рассчитывается за себя.

Товарищи, возвратившись на места, вы обязательно оздоровите демократический централизм. Товарищи из уездных партийных комитетов должны добиться, чтобы демократический централизм оздоровили парткомы коммун. В первую очередь нужно оформить и укрепить коллективное руковод-

ство. Больше не надо прибегать к бытовавшему долгое время методу руководства, когда каждый отвечал лишь за «свой участок». При этом методе секретарь партийного комитета и члены комитета занимались только той работой, которая поручена непосредственно каждому из них, они не могли организовать по-настоящему коллективного обсуждения, не могли наладить по-настоящему коллективного руководства. Надо развивать демократию, надо побуждать людей к критическим выступлениям, надо прислушиваться к критике. Надо самим пройти через критику. В этом деле надо брать инициативу в свои руки и сначала самому выступить с самокритикой. Что есть на душе, то и выскажи открыто, час потрасть, самое большое два часа, но все, что есть, выложи, сколько есть, столько и расскажи; если люди посчитают, что и этого мало, пожалуйста, высказывайся дальше, ведь если скажешь правду, они примут ее.

Как лучше сделать, чтобы люди высказывались, брать инициативу в свои руки или оставаться пассивным? Конечно, брать инициативу в свои руки. Как быть, если ты уже занял пассивную позицию? Если демократия прежде отсутствовала, а сейчас ты оказался на пассивных позициях, то попроси других выступить с критикой по твоему адресу. Днем испортили настроение, значит, вечером в театр не пойдешь, значит, и днем и вечером можно тебя критиковать. (Смех.) Тогда можно сесть, спокойно все обдумать, две или три ночи не поспать. Обдумаешь все, уразумеешь все, потом выступишь с искренней критикой своих недостатков. Вот тогда все будет в порядке! Одним словом, дай людям высказаться, от этого ни небо не обрушится, ни ты сам не провалишься. Ну, а если не позволишь людям высказываться? Тогда провала тебе избежать будет трудно.

Вот все, что я хотел сегодня сказать. Главное — это вопрос о претворении в жизнь демократического централизма, вопрос о развитии демократии внутри партии и вне ее. Я предлагаю товарищам тщательно обдумать этот вопрос. У некоторых товарищей отсутствует понимание демократического централизма, у них только сейчас начинает складываться это понимание, формироваться познание этой проблемы. Развернув демократию в полной мере, мы поднимем активность широких слоев внутри партии и вне ее, объединим широкие народные массы, составляющие более 95 процентов всего населения. Если мы этого добьемся, наша работа будет выполняться все лучше и лучше, трудности же, с которыми мы столкнемся, будут быстро преодолены, и дела у нас пойдут значительно успешнее.

УКАЗАНИЯ О ПОМОЩИ СЕЛЬСКОМУ ХОЗЯЙСТВУ СО СТОРОНЫ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ДАННЫЕ НА X ПЛЕНУМЕ ВОСЬМОГО СОЗЫВА В БЭЙДАЙХЭ *

(24 июля 1962 года) **

(Речь идет о курсе на коллективизацию и о помощи промышленности сельскому хозяйству.) Хотя этим занимаются уже 4 года, еще нет полного понимания и общего желания относительно проведения курса «сельское хозяйство — основа экономики».

Укрепление коллективного хозяйства имеет два аспекта: первый — политический, второй — помощь сельскому хозяйству. В перспективе это техническая реконструкция сельского хозяйства, то есть выбор пути осуществления социалистического строительства.

Научные изыскания еще не коснулись сельского хозяйства. Секретарь парторганизации Академии наук заявил, что академия занята новейшими научными проблемами.

Нужно взяться за техническую реконструкцию сельского хозяйства.

Демократия и централизм, централизм и сепаратизм; сепаратизм прежде всего наблюдается в центре (имеются в виду комплексные отрасли).

Нужно подготовить документ о механизации сельского хозяйства, чтобы приблизительно, за 25 лет осуществить механизацию при одновременной индустриализации [страны].

Некоторые товарищи пасуют перед трудностями. Что лучше, пассивность или напряжение всех усилий? Что лучше, труд в одиночку или коллективные действия? На это нужно обратить внимание.

Пассивность перед лицом трудностей — не есть ли это вопрос идеологии?

Госплан, Экономический комитет, все промышленные и транспортные министерства должны усилить помощь сельскому хозяйству. Нужно взяться за его преобразование. Сейчас удобный момент, мы сможем еще успеть.

Госплану надлежит подготовить два доклада о помощи сельскому хозяйству, отразив в них три момента: общее направление, поворот к сельскому хозяйству, курс на помощь сельскому хозяйству.

* Протокольная запись. — Прим. в китайском тексте.

** X пленум ЦК КПК восьмого созыва работал долгое время в Байдайхэ и закончился в сентябре 1962 года в Пекине. — Прим. ред.

**РЕЗОЛЮЦИЯ ЦК ПО ПРЕДСТАВЛЕННЫМ ХУБЭЙСКИМ
ПРОВИНЦИАЛЬНЫМ КОМИТЕТОМ КПК
СООБРАЖЕНИЯМ О ПОСТЕПЕННОМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА**

Всем бюро ЦК, партийным комитетам провинций, городов, автономных районов, парткомам отделов ЦК и соответствующим парткомам (партгруппам) министерств Государственного Совета.

Направляем вам одновременно соображения Хубэйского провинциального комитета КПК о постепенном осуществлении механизации сельского хозяйства, а также письмо председателя Мао Ван Жэнь-чжуну от 19 февраля и его же письмо [Лю] Шао-ци, [Чжоу] Энь-лаю и [Дэн] Сяо-пину от 23 февраля.

Товарищ Мао Цзэ-дун уже давно указывал, что путь развития сельского хозяйства в нашей стране заключается в том, чтобы на базе коллективизации постепенно осуществлять механизацию и электрификацию. В самое последнее время он вновь указал, что во всех провинциях, городах и автономных районах следует составить пяти-, семи- или десятилетние планы механизации сельского хозяйства на основе политики «опоры на собственные силы», бороться за то, чтобы начиная с этого года в основном осуществить механизацию сельского хозяйства в течение 15 лет. Это чрезвычайно важная стратегическая задача. Эта задача тесно связана со стратегическим планом Мао Цзэ-дуна «быть готовыми к войне, быть готовыми к стихийным бедствиям, служить народу».

Во-первых, «быть готовыми к войне». Народ и армия могут сражаться только тогда, когда они прежде всего сыты и одеты. Без этого любое оружие окажется бесполезным. Во-вторых, «быть готовыми к стихийным бедствиям». Если в случае неурожая на местах не станет запаса зерна, хлопка, жиров и других продуктов и расчет будет делаться на помощь из других провинций, то это всегда будет свидетельствовать о недалёковидной политике, а в случае возникновения войны трудности окажутся еще большими. Какую бы ни взять провинцию, как правило, стихийные бедствия в части ее районов неизбежны. Если же взять несколько провинции, то стихийные бедствия тем более неизбежны. В-третьих,

государственные накопления не могут быть слишком большими. Нужно исходить из того, что часть народа до сих пор живет впроголодь и плохо одевается. Далее, надо исходить из того, что следует на случай войны или стихийных бедствий рассредоточить запасы, предназначенные для всего населения. Вот почему механизация сельского хозяйства должна быть тесно увязана со стратегическим планом товарища Мао Цзэ-дуна о том, что нужно «быть готовыми к войне, быть готовыми к стихийными бедствиям, служить народу». Только так можно будет мобилизовать широкие народные массы и бороться за сравнительно быстрое, но стабильное осуществление механизации сельского хозяйства. ЦК считает данное указание товарища Мао Цзэ-дуна исключительно своевременным и важным. Нельзя упускать время, мы должны взяться за эту работу немедленно.

В целях развертывания этой работы и обмена опытом ответственные работники ЦК и всех бюро ЦК договорились о том, что в совещании, проводимом в конце апреля или начале мая текущего года в провинции Хубэй, помимо представителей всех бюро ЦК КПК, примут участие товарищи из партийных комитетов провинций, городов и автономных районов, а именно секретари, занимающиеся сельским хозяйством, или работники, отвечающие за механизацию сельского хозяйства, и, кроме того, представитель Госплана и один представитель Тибета.

До начала совещания для предварительного обследования и изучения вопроса ЦК направит в Хубэй товарищей из малого Госплана, которые вместе с парткомом провинции Хубэй займутся подготовкой совещания. О конкретной дате и сроках совещания вы будете уведомлены особо. Парткомы провинций, городов и автономных районов также могут в предварительном порядке направить в Хубэй некоторое число лиц для ознакомления. Одновременно с этим повсюду можно проводить работу по обобщению показательного опыта в деле механизации сельского хозяйства на примере некоторых хозяйственных единиц данных районов, а также подвести итоги производства, снабжения, ремонта и содержания сельскохозяйственных орудий. Полученные данные следует взять на совещание в целях обмена опытом.

ЦК считает, что за конкретные мероприятия в деле механизации сельского хозяйства должны непосредственно отвечать бюро ЦК, а также партийные комитеты провинций, городов и автономных районов, причем должную инициативу следует проявлять именно на уровне провинции. После совещания в Хубэе все парткомы должны с учетом конкретного положения разработать предварительные проекты планов механизации сельского хозяйства на 5, 7 или 10 лет. В планах должны быть предусмотрены мероприятия по их группам,

срокам, важности и срочности, переход от частного к общему, от низких уровней к высоким, одновременное использование современных и местных методов, причем все это надо увязать с единым государственным планом. После того как проекты планов будут отработаны, их следует представить для обсуждения на рабочее совещание ЦК, намеченное на август — сентябрь этого года.

Что же касается промышленности, в особенности машиностроительной, то здесь следует подумать над планом соответствующего урегулирования с тем, чтобы удовлетворить потребности механизации сельского хозяйства.

*10 апреля 1966 года **

* В китайском тексте, вероятно, ошибка. Следует читать: «1962 года». — *Прим. ред.*

ВЫСТУПЛЕНИЕ НА РАБОЧЕМ СОВЕЩАНИИ ЦК КПК В БЭЙДАЙХЭ

(6 августа 1962 года)

Для того чтобы подготовить документы к пленуму ЦК, вначале мы проведем рабочее совещание. Прения начнутся с завтрашнего дня.

[Дэн Сяо-пин] предложил образовать центральную группу; есть еще много групп для решения вопросов, по которым нельзя высказываться открыто в шести секциях; центральная группа имеет бюро и секретариат, в нее входят и первые секретари территориальных бюро ЦК КПК, и ряд ответственных товарищей из Центрального Комитета — всего 23 человека.

1. Существуют ли классы в социалистическом государстве? За границей* некоторые говорят, что [у них] классов уже нет и поэтому их партия стала партией всего народа, перестав быть орудием класса, орудием пролетариата. Диктатура пролетариата перестала существовать, а у диктатуры народа не стало объекта [воздействия]. Сохранились лишь внешнеполитические противоречия. Верно ли все это в отношении государства, подобного нашему? Может быть, обсудим и это. Я беседовал с несколькими товарищами из крупных административных районов и убедился, что кое-кто, услышав, что в стране все еще имеются классы, очень удивляется. Буржуазия и правые никогда не признавали существование классов, считая, что классов не стало и не нужно проводить преобразований; они не признают наличия классовой борьбы. Они говорят, что классовая борьба выдумана Марксом. Буржуазия не признает классов, не говорил о классах и Сунь Ят-сен, он указывал, что есть лишь различия между очень бедными и не очень бедными. Имеются классы или нет — это основной вопрос.

2. Нужно обсудить также вопрос о [нынешней] обстановке. Необходимо выделить несколько человек для подготовки сообщений по международным проблемам. Какова же все-таки обстановка? Империализм, ревизионизм, реакционный национализм, разные слои широких народных масс, национальная буржуазия, крестьянство, городская мелкая буржуазия...

* Имеется в виду СССР.— Прим. ред.

Поговорим об обстановке в стране. Как здесь обстояло дело за последние два года? Какой накоплен опыт?

За истекшие несколько лет многое должным образом не выполнялось, но многое все же делалось хорошо. Например, промышленное строительство, сельскохозяйственное строительство, ирригация и т. д. Некоторые говорят, что в сельском хозяйстве в прошлом году дела шли лучше, чем в позапрошлом году, а в нынешнем году идут лучше, чем в прошлом. Верно ли это? В промышленности в первой половине года дела шли не так уж хорошо, на что были субъективные причины. А как будет обстоять дело во второй половине года, нужно еще посмотреть. Кое-кто из товарищей считал, что в прошлом все обстояло совершенно блестяще, а в настоящее время все абсолютно мрачно, не осталось ничего хорошего. Какая же из оценок верна? А если обе они неверны, то не следует ли придерживаться третьей точки зрения: кругом не сплошной мрак, в основе своей дела обстоят хорошо, но есть и теневые стороны, проблем немало, и они действительно весьма серьезны. Вспомним о словах, сказанных на Лушаньском совещании в 1959 году: «Успехи весьма велики, немало и проблем, но перспективы светлые».

В течение двух лет проводилось урегулирование; курс на тщательное урегулирование, укрепление, пополнение и повышение осуществлялся недостаточно хорошо. Три года говорили о том, чтобы считать за основу сельское хозяйство, но прошло уже четыре года (1959—1962), а фактически [указанный курс] не осуществлен; некоторые проблемы, разработанные в центре, не дошли до мест, а некоторые вообще остались втуне. Говоря «не осуществлен», я имею в виду то, что сделано недобросовестно, сделано неполностью или сделано плохо.

Что касается вопроса об обстановке, то я не склонен быть пессимистом в этом вопросе и не хочу сказать, что обстановка безысходно мрачная. В настоящее время та точка зрения, что все обстоит блестяще, изжита, ее уже нет. Но среди некоторых людей наблюдается идейная путаница, они утратили перспективы, потеряли веру. Это плохо.

3. Вопрос о противоречиях. Какие имеются противоречия? Один вид противоречий — противоречия между нами и нашими врагами, другой вид — противоречия внутри народа. Противоречия внутри народа делятся на две категории. Одна категория — это противоречия между нами и буржуазией, это, по существу, антагонистические противоречия, противоречия между социализмом и капитализмом. Мы преодолеваем их, рассматривая как противоречия внутри народа.

Если признать существование классов внутри страны, то следует признать, что существуют и противоречия между социализмом и капитализмом. Остатки классов долговечны,

долгое время существуют и противоречия, не ряд десятилетий, а, как я думаю, несколько столетий. В каком же именно году мы вступим в социализм? И если наша страна вступила в социализм, означает ли это, что не стало противоречий? Когда нет классов, то исчезает и марксизм, возникает теория отсутствия противоречий, теория бесконфликтности. Сейчас часть крестьян выступает за единоличное ведение хозяйства, так какой же все-таки процент составляют эти крестьяне? Некоторые говорят, что 20—30 процентов, а в провинции Аньхой и того больше. В масштабе всей страны данный период начался сравнительно внезапно. Идти ли нам в конце концов по социалистическому пути или же идти по капиталистическому пути? Нужна ли коллективизация деревни? Распределять ли производственные задания по дворам или же проводить коллективизацию? Там, где производственные задания уже распределяются по дворам, не следует действовать силой для исправления положения, необходимо проводить работу.

К чему издавать так много официальных бумаг? Из-за того, что сейчас мы взялись за укрепление коллективной экономики, началось поветрие «труд в одиночку». Это поветрие наиболее сильно в верхних слоях крестьянства. Если есть классы, то есть и общественные слои; все еще имеются остатки помещиков, кулаков, за единоличное ведение хозяйства выступают зажиточные слои и слои середняков. Остатки помещиков, кулаков и буржуазии борются за то, чтобы мелкая буржуазия вела единоличное хозяйство. Если пролетариат не будет уделять внимания руководству, не будет вести соответствующей работы, то окажется невозможным укрепить коллективное хозяйство. В этом случае появится опасность возрождения капитализма, тем более что некоторые люди хотят единолично вести хозяйство. Имеются противоречия между производством и распределением, между накоплением и потреблением. Если увеличивается накопление, то потребление сокращается.

Далее, имеется противоречие между централизацией и распыленностью. После совещания, в котором участвовало 7 тысяч человек, вопросы, по-моему, остались нерешенными и необходимо продолжать работу. Противоречия между демократией и централизмом. Необходимо добиваться централизма, используя демократические методы. Нужно позволять людям высказываться: без демократии невозможно добиться централизма. В этом направлении также необходимо вести соответствующую работу.

Противоречия между социализмом и капитализмом по существу являются антагонистическими, но мы подходим к их разрешению, рассматривая их как противоречия внутри народа. Накопления у нас слишком большие, значит, необхо-

димо также продолжать работу в области демократии и централизма. Существуют или не существуют классы? Какова обстановка в стране?

Противоречия между нами и нашими врагами и противоречия внутри народа. [Что касается] противоречий между нами и нашими врагами, то здесь возникает проблема борьбы с контрреволюционными элементами, ибо следует видеть, что контрреволюция все еще существует. Нельзя не видеть этого, но придавать этому явлению чересчур большое значение также неверно.

ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ЗАСЕДАНИИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ГРУППЫ РАБОЧЕГО СОВЕЩАНИЯ ЦК КПК В БЭЙДАЙХЭ

(9 августа 1962 года)

Сегодня мне хотелось сказать несколько слов о том, возможно ли свержение компартии. Если компартия будет свергнута, кто займет ее место? Так или иначе, имеются две большие партии. Если мы сойдем со сцены, то придет гоминьдан. Гоминьдан правил 23 года и вот сошел со сцены. Так что у нас еще есть несколько лет.

Крестьян, собственно, уже удалось мобилизовать, но остается открытым вопрос о возрождении буржуазии, правых элементов, помещиков и кулаков. Есть еще югославский курс. (Голос. Гоминьдан на Тайване осуществил политическую программу, земля перешла в собственность крестьян, но сохраняются и помещики.) В разных местах, в разных министерствах занимаются конкретными вопросами, но не занимаются вопросом о самом общем оптимальном курсе.

Единоличное хозяйство неизбежно ведет к поляризации, а для этого не надо и двух лет, расслоение начнется уже через год. Товарищ N затрагивает вопросы, поднятые в пяти докладах Дэн Цзы-хуэя. Мы посылаем кадры на низовую работу, несмотря на отсутствие у них единства в идеологических вопросах. Направляем людей без обсуждения проблем. Этот метод плох. А почему бы не пригласить товарища N?? Ведь без него у нас не получится «пение с противоположной сцены». Предлагаю, чтобы в центральную группу было включено еще 5 человек.

Буржуазная идеология существует десятки, сотни лет. Я уже не говорю тысячи лет, а то можно испугать людей. Социализм же существует только несколько десятков лет. А вы хотите, чтобы все шло как по маслу? История всегда такова. Советский Союз существует уже несколько десятков лет, и все же там появился ревизионизм, который служит международному капитализму и по существу представляет собой контрреволюционное явление. В сборнике «Социалистический подъем в китайской деревне» есть место, где говорится, что буржуазия уничтожена, осталось только влияние пережитков буржуазной идеологии. Это утверждение ошибочно.

Трудности — большое испытание для коллективного хозяйства. В будущем предстоит пройти через еще более серьезные испытания. Советский Союз прошел через испытание

двух больших войн, прошел по пути, делая много отклонений, а теперь появился и ревизионизм. У нас трудностей больше, чем у Советского Союза.

Кооперирование мы провели лучше всех [стран социализма]. Потому что, если говорить о масштабах всей страны, аграрную реформу мы провели сравнительно полно, но кое-где она прошла слишком мирно и тихо. В органы власти пролезло немало плохих элементов и примазавшихся попутчиков.

Преобразование системы собственности на средства производства еще не означает, что решены идеологические вопросы. Социалистические преобразования уничтожили систему собственности эксплуататорских классов, но это не означает, что больше нет политической, идеологической борьбы. Любая идеология слишком долго живет в сознании людей. Создание кооперативов высшего типа и проведение в 1956 году социалистических преобразований завершили ликвидацию системы буржуазной собственности. Политическая революция в идеологии, начатая в 1957 году, дополнила предыдущий этап. Но буржуазия может вновь возродиться. Так и получилось в Советском Союзе.

В Советском Союзе с 1921 по 1928 год, почти 10 лет, существовало единоличное хозяйство. Лишь когда стало ясно, что нет выхода, только тогда Сталин предложил провести коллективизацию. И вот в 1935 году они отменили карточки на товары. А карточных ограничений у них было отнюдь не меньше, чем у нас.

Надо, чтобы несколько товарищей собрали и упорядочили материалы о том, как Советский Союз прошел трудный путь до становления развитого государства. Пусть за это дело отвечает товарищ Кан Шэн; надо подобрать материалы по экономике.

Коллеблющиеся элементы сначала решили было выступить за единоличное хозяйство, а потом, видя, что ситуация складывается не в их пользу, пошли на попятную. Такие шатания не могут играть положительной роли в коллективном хозяйстве.

Необходимо анализировать, не надо все изображать в радужных тонах, равно как и не надо чернить все подряд. После 1960 года не говорили ни о чем положительном в наших планах, а изображали все или почти все только в черном цвете. Из-за идейного разброда ставилась задача развивать единоличное хозяйство, полностью или в значительной степени опираться на единоличное хозяйство. Утверждалось, что только таким путем можно увеличить производство зерна, в противном случае сельское хозяйство окажется в безвыходном положении. Производственные задания на 40 процентов закреплялись по отдельным дворам, между единолич-

ными хозяйствами и коллективной формой хозяйствования шло соревнование. Это, по сути, и было то, что называлось «в значительной степени опираться на единоличное хозяйство». Задача была поставлена предельно ясно, а в итоге получилось размежевание двух полюсов, взяточничество и грабеж, спекуляция, приобретение наложниц, ростовщичество. С одной стороны, рост богатства, с другой — нищета семей военных, павших героев, рабочих и кадровых работников, вынужденных выполнять пять видов работ, закрепленных за их дворами.

Хрущев и то не осмелился открыто распустить колхозы.

Кан Шэн. Нынешние цены — низкие закупочные и высокие продажные — неблагоприятны для коллективного хозяйства.

Мао Цзэ-дун. Министерство внутренних дел направило одного начальника отдела для пропаганды опыта, касающегося доведения заданий до дворов в провинции Аньхой. Люди, направляемые Центральным Комитетом в низовые организации, часто допускают ошибки. Необходимо обратиться на это внимание. Кадровые работники, направляемые ЦК в низовые организации, должны оказывать помощь последним. Нельзя просто вносить предложения, так же как и нельзя, чтобы эти люди диктовали свою волю. Политику может вырабатывать только Центральный Комитет, все должно утверждаться в Центральном Комитете. Даже при исключительных обстоятельствах нельзя проводить самостоятельную линию.

Если в идеологических вопросах возникли разногласия, то позиция руководства должна быть единой, в противном случае ошибок станет больше. В конце концов есть три «изма»: феодализм, капитализм, социализм. При капитализме к тому же имеется еще компрадорская буржуазия. Американская капиталистическая ферма — это в среднем 16 дворов. У нас же каждая производственная бригада объединяет свыше 20 дворов. При доведении производственных заданий до каждого двора надо иметь в виду, что крупные дворы еще делятся на семьи, где иногда хозяева-родители сами себя прокормить не могут и их благосостояние обеспечивается трудом крестьян-бедняков и низших середняков.

Хэбэйское открытие. Есть человек, которого прозвали Открытие. Однако это — глупое открытие. Он — заместитель бригадира; до него дошли слухи, что критикуются попытки «все изображать в мрачных тонах». И ему почудилось, что на него оказывают давление. Вы тоже на меня долго оказываете давление, с 1960 года, можно сказать, то есть больше двух лет. Я тоже могу в ответ немного надавить на вас!

Так есть ли классовая борьба? В Гуанчжоу, когда поезд идет на юг, говорят, что в его грохоте слышится: «Бегу к све-

ту бегу к свету», а когда — на север, то стук похож на: «Нет надежды, нет надежды».

Кое-кто наживается на том, что государство находится в затруднительном положении. Это взяточники и расхитители. Часть таких людей есть и в партии, они отнюдь не коммунисты, а капиталисты, феодалы.

В каждой провинции есть так называемые новые освобожденные районы. Там фактически демократическая революция не доведена до конца.

Среди членов партии еще немало представителей мелкой буржуазии, есть зажиточные крестьяне, выходцы из семей зажиточных крестьян и интеллигенция. Еще есть группа до конца неперевоспитавшихся плохих людей, которые, по существу, не коммунисты. Числятся они коммунистами, а на самом деле они гоминьдановцы. В отношении этой части людей демократическая революция еще не доведена до конца. Ясно, что эта часть людей умеет хорошо брать взятки и подвержена разложению. Среди интеллигенции, детей помещиков и кулаков есть усвоившие марксизм, есть абсолютно не усвоившие его, есть усвоившие его недостаточно. Эта категория людей морально не была готова к социалистической революции. Мы же не успели провести с ними воспитательную работу. Разве со всех буржуазных интеллигентов сорваны ярлыки? В отношении интеллигентов буржуазного происхождения при любых обстоятельствах — когда солнце светит или когда наступили сумерки и тучи не рассеялись — необходим анализ.

В ходе демократической революции в течение 28 лет среди народа пропагандировали необходимость борьбы против империализма, против феодализма. Эта пропаганда велась весьма концентрированно, и люди глубоко усвоили эти положения, об этом знали даже женщины и младенцы. Социализм же существует только 10 лет. В прошлом году предложили заново провести воспитание кадров. Это важная задача.

На VI съезде было сказано только, что буржуазия плоха. Однако в отношении буржуазии необходим конкретный анализ. Мы же боролись против бюрократической, компрадорской буржуазии, а с остальной частью буржуазии боролись недостаточно, провели только кампанию борьбы «против трех злоупотреблений», «против пяти злоупотреблений». Конфисковали собственность гоминьдана, крупных капиталистов, империалистов. Эта собственность, перейдя в наши руки, обрела социалистический характер, а то, что попало в чужие руки, осталось капиталистической собственностью. В 1953—1945 годах мы создали кооперативы, стали строить социализм. Группы взаимопомощи, кооперирование, кооперативы низшего типа, кооперативы высшего типа — все это были

разные этапы развития. Настоящая социалистическая революция началась только с 1953 года. Затем в ходе многих кампаний социалистическое строительство и социалистические преобразования развернулись по всей стране. В 1958 году уже стало заметно, что не всегда все делается так, как нужно, а некоторые допускают ошибки. Главное было в том, что слишком полагались на обязательные поставки и руководили вслепую; началось «поветрие обобществления имущества», шараханье в крайности, как, например, в провинции Аньхой, где провели «три преобразования», начали орошение (дело в общем-то хорошее), не учтя возможность оголения почвы. Поэтому к четырем противоречиям следует добавить еще одно: противоречие между правильным и ошибочным. Завышение показателей, упор на обязательные поставки — это ошибки в знании дела, а не вопрос о двух линиях. Если хороший человек допускает ошибки, то это не имеет абсолютно ничего общего с тем, что называется идти по буржуазному пути, и он сам не имеет ничего общего с феодалами и лицами, пролезшими в партию. Например, на капитальное строительство дополнительно бросили 20 миллионов человек, но не рассчитали. Крестьяне же из-за этого не имели продуктов питания, пухли с голоду. Поэтому сейчас сократили численность работающих в капитальном строительстве.

Некоторые товарищи как только видят, что дует ветер и трава шевелится, сразу начинают колебаться. Это значит, что морально они не готовы к социалистической революции и даже что они не овладели марксизмом. Без идеологической подготовки, без марксизма не устоять, когда подует ветер. Надо позволить таким людям говорить, пусть они выскажутся. Лучше пусть говорят, чем молчат, ибо говорящий не совершает преступления. Но в душе мы должны быть уверены в своей правде, в действиях меньшинство обязано подчиняться большинству, должно быть руководство. В докладе товарища Н говорится: «Необходимо правильно решать вопросы единоличного хозяйствования, принимать меры, налагать взыскания, исключать из рядов партии...» Я полагаю, что в отношении зачинщиков можно применить дисциплинарное взыскание, а преобладающее большинство надо воспитывать, но не наказывать. Однако не нужно вовсе отказываться от дисциплинарных взысканий в отношении тех, кто задает тон, вносит раскол.

пусть все товарищи проанализируют этот принцип.

Это — противоречие между пролетариатом и зажиточными крестьянами. Если помещики и кулаки не любят высказываться, то зажиточные крестьяне, наоборот, не боятся выступать. Необходимо принимать во внимание влияние, оказываемое верхними слоями [средняков]. В некоторых партийных комитетах на местах, секретари отдельных провинциальных партко-

мов должны выступать как представители зажиточных крестьян.

Необходимо потратить несколько лет на воспитание кадровых работников, надо поочередно перевоспитать все кадры, создавать высшие и средние партийные школы. Нельзя, чтобы человек, всю жизнь делая революцию, вдруг оказался проводником буржуазной, ревизионистской линии. Как же так можно?

Наша власть дала возможность выйти на сцену очень многим людям, в том числе и большой группе гоминьдановцев.

Ло Лун-цзи говорит: «Меры, принимаемые нами сейчас, являются средством лечения верхних веток, средство же лечения ствола — не вести классовую борьбу». Но мы должны 10 тысяч лет вести классовую борьбу, ибо не превратимся ли мы в противном случае в гоминьдановцев, в ревизионистские элементы?

Мирный переход — это не переход, иначе говоря, так никогда не перейдешь.

На пленуме я затронул одну тему и еще не кончил высказываться по ней. Некоторые вопросы я только назвал, пройдет еще день-два, и можно будет написать статью.

Были три года войны за освобождение, затем — быстро проведенная аграрная реформа. После аграрной реформы мы весьма успешно осуществили преобразование в двух видах капиталистической собственности. Но кое-где была еще не до конца проведена демократическая революция. Например, долгое время мы не могли обнаружить таких людей, как Пань Хань-нянь, Жао Шу-ши.

Внутренним источником ревизионизма являются остатки капитализма, а капитулянтство перед давлением со стороны империализма — его внешним источником. Эти две фразы в Московскую декларацию внес я*.

В 1957 году на международной арене подул слабый ветерок, он всколыхнул вешние воды. А в июне пронесся 12-балльный тайфун, кое-кто собирался свергнуть правительство. Но мы нанесли ответный улар и взяли в свои руки все позиции во всех учебных заведениях. После отпора правым, на протяжении 6 месяцев 1958 года, в 1959 и 1960 годах мы осуществляли большой скачок. В 1960 году мы приступили к осуществлению «12 пунктов», в 1961 году осуществляли «70 пунктов» в промышленности и «60 пунктов» в сельском хозяйстве.

Раньше из-заземли крестьяне дрались с помещиками, теперь

* В «Декларации Совещания представителей коммунистических и рабочих партий социалистических стран» сказано: «Наличие буржуазного влияния является внутренним источником ревизионизма, а капитулянтство перед давлением со стороны империализма — его внешним источником» (см.: «Программные документы борьбы за мир, демократию и социализм». М., 1961, с. 15).— *Прим. ред.*

крестьяне дерутся с крестьянами, сильный стал довлеть над слабым.

Есть такого рода крестьяне, за которых идет борьба двух сторон: помещики и кулаки хотят привлечь их на свою сторону, мы тоже хотим привлечь их на свою сторону.

Для крестьянства, как представителя мелкой буржуазии, характерны две особенности. Встретившись с трудностями, они сразу же начинают колебаться, поэтому мы должны бороться за утверждение руководящей роли пролетариата, то есть за руководящую роль компартии. Проблемы деревни надо решать, опираясь на бедняка и завоевывая на свою сторону середняка. Мы стоим за вознаграждение по труду, но будем заботиться также о «четырех закреплениях» по дворам и о «пяти обеспечениях».

20 миллионов человек пойдут туда, куда их позовут или куда их направят. Если это не сделает коммунистическая власть, то кто же? На первом совещании в Чжэнчжоу в ноябре 1958 года была выдвинута политика в области торговли, но она не осуществлялась; принцип распределения по труду тоже не проводился в жизнь. Все это не только не способствовало развитию сельского хозяйства, коллективной экономики, но, наоборот, оказало неблагоприятное влияние.

Министерство торговли следовало бы переименовать и называть министерством разрушения. Вы, конечно, слушаете меня без энтузиазма, но я умышленно несколько сгущаю краски, чтобы привлечь внимание к этим вопросам. Политику в области торговли, средства ее осуществления необходимо основательно изучить. В последние годы развивалось кролиководство, овцеводство, разводили гусей, потому что эти виды продукции не попадали под централизованные закупки. Такая линия наносила удар по коллективному хозяйству и благоприятствовала единоличному хозяйству. Как бы то ни было, но тут необходимо навести порядок.

Когда ЦК решает какой-нибудь вопрос, то советуется с провинциями, городами, министерствами. Но некоторые министерства отнюдь не советуются с ЦК. В ЦК есть отделы, такие, как военный, иностранных дел, работающие хорошо. Но часть отделов, такие, как плановый комитет, экономический комитет, а также канцелярия по вопросам финансов и торговли, канцелярия по вопросам сельского хозяйства и другие, не умеют сами решать вопросы. ЦК имеет монопольную власть, но, если обстановка не ясна, как же осуществлять эту монопольную власть? Если люди заелись, необходима революция. Революцию не обязательно вершить в одном ведомстве. Почему бы не начать революцию в другом ведомстве или в низовых организациях? Я хунанец, но в Шанхае, Гуанчжоу, Цзянси работал 7—8 лет. в Шэньси и в Северном Китае — 13 лет. Необязательно работать только в одном районе. И так

должно быть всегда, необходимо практиковать обмен кадрами между центральными и местными ведомствами. Будем это практиковать еще раз в течение года, посмотрим, можно ли решить этот вопрос. Товарищ Чэнь Бо-да говорит, что если не сможем, то надо еще раз попробовать.

Министерства и комитеты, ведающие финансами и экономикой, никогда не отчитывались, не просили указаний, прежде чем делать что-либо, и не докладывали после того, как сделали. Этакie независимые княжества, действуют как им заблагорассудится, занимаются администрированием, не советуются ни с ЦК, ни с массами!

Спасибо, что хоть недавно разродились докладом.

Зарубежные дела мы знаем. Знаем даже, что намерен делать Кеннеди. Но кто знает, чем занимаются те или иные министерства в Пекине? Обстановку в некоторых главных министерствах, ведающих экономикой, я как раз и не знаю. А если не знаешь, что можно предложить? Говорят, в провинциях тоже такое же положение.

ВЫСТУПЛЕНИЕ НА X ПЛЕНУМЕ ЦК КПК ВОСЬМОГО СОЗЫВА

(24 сентября 1962 года)

Сейчас 10 часов, открываю заседание.

Нынешний пленум Центрального Комитета решил несколько серьезных вопросов. Во-первых, самые важные вопросы — вопросы сельского хозяйства и торговли. Во-вторых, менее важные вопросы — о промышленности и планировании. И в третьих, вопрос о сплоченности внутри партии. По основным вопросам выступило несколько товарищей: пояснения по вопросу о сельском хозяйстве дал товарищ Чэнь Бо-да, по вопросу о торговле — товарищ Ли Сянь-нянь, пояснения по вопросам промышленности и планирования — товарищ Ли Фучунь и [Бо И-бо]. Кроме того, остался еще вопрос о расширении состава ревизионной комиссии и перемещении кадровых работников по вертикали и горизонтали.

Наше совещание началось не сегодня, оно продолжается уже более двух месяцев. Мы заседали месяц в Бэйдайхэ и около месяца в Пекине. Практические вопросы были подробно обсуждены в течение августа и сентября на заседаниях групп, довольно значительных (с участием всех присутствующих). Так что сейчас работа пленума не потребует много времени — наверное, будет достаточно 3—5 дней. Если 27-го не кончим работу, продолжим 28-го. Нужно закончить пленум не позднее 28 числа.

В Бэйдайхэ я поставил три вопроса: классовая ситуация противоречия, классовая борьба. Вопросы эти выдвинуты потому, что классовая проблема не решена. О нашей стране говорить не буду. На международной арене существуют империализм, национализм, ревизионизм — все это в капиталистических странах, где классовая проблема не решена. Поэтому перед нами стоит задача борьбы с империализмом, задача поддержки национально-освободительного движения, то есть, поддержки широких народных масс — включая рабочих, крестьян, революционную национальную буржуазию и революционную интеллигенцию трех континентов — Азии, Африки и Латинской Америки. Всех этих людей мы должны сплотить, но к ним не относится реакционная национальная буржуазия, вроде Неру, а также реакционные буржуазные интеллигенты, вроде ренегата японской компартии Касуга Сёдзиро и еще 6—7 человек — сторонников теории «структурных реформ».

Ну а существуют ли классы, существует ли классовая борьба в социалистических странах? Сейчас можно с уверенностью сказать, что классы в социалистических странах существуют, несомненно происходит и классовая борьба. Ленин говорил, что после победы революции свергнутые классы в данной стране существуют еще долго и даже стремятся к реставрации, поскольку на международной арене действует буржуазия, внутри страны еще имеются остатки буржуазии, а благодаря наличию мелкой буржуазии непрерывно рождается буржуазия. Буржуазные революции в Европе — в Англии, Франции и т. д. — неоднократно обращались вспять. После свержения феодализма всюду были реставрации, рецидивы прошлого. Такого рода рецидивы возможны и в социалистических странах; так, Югославия переродилась, стала ревизионистской. Из государства рабочих и крестьян она стала государством, где правят реакционные националистические элементы. Мы в своей стране должны как следует постичь, понять, исследовать эту проблему. Необходимо признать, что классы существуют длительное время, признать, что между классами идет борьба, что реакционные классы могут осуществить реставрацию; нужно повысить бдительность, нужно по-настоящему воспитывать молодежь, воспитывать кадровых работников, воспитывать массы, воспитывать кадры среднего и низового звена, нужно изучать и воспитывать и старые кадры. В противном случае такое государство, как наше, может пойти в обратном направлении. Но если оно и пойдет в обратном направлении, ничего страшного: впоследствии произойдет отрицание отрицания и развитие вновь пойдет в противоположную сторону. Если наше следующее поколение впадет в ревизионизм, пойдет в обратную сторону, если на словах будет социализм, а в действительности капитализм, то наши внуки наверняка поднимут бунт и свергнут своих отцов, потому что массы будут недовольны. Поэтому с сегодняшнего дня мы должны говорить о классовой борьбе ежегодно, ежемесячно, ежедневно, говорить на собраниях, на партийных съездах, на пленумах, на каждом заседании, с тем чтобы в этом вопросе у нас была более или менее четкая марксистско-ленинская линия.

Положение в стране за последние годы было не очень хорошим, сейчас оно начало улучшаться. В 1959 и 1960 годах кое-что было сделано неправильно, главным образом вследствие неверного понимания, а также из-за отсутствия опыта у большинства. Главная ошибка была в том, что при взимании поставок требовали больше зерна, чем его было на самом деле. Процветало администрирование как в сельском хозяйстве, так и в промышленности; были также допущены ошибки в ходе нескольких массовых кампаний. Исправление началось во второй половине 1960 года, даже еще раньше, с пер-

вого Чжэнчжоуского совещания в октябре 1958 года. Позднее исправлению ошибок уделялось внимание на Учанском совещании в ноябре — декабре, на третьем Чжэнчжоуском совещании в феврале — марте 1959 года и затем на Шанхайском совещании в апреле.

Впоследствии, в 1960 году, был момент, когда по этому вопросу говорилось недостаточно, потому что на нас стал давить ревизионизм и внимание переключилось на борьбу с Хрущевым. Начиная со второй половины 1958 года он хотел блокировать побережье Китая, хотел в нашей стране создать объединенный флот, установить контроль над побережьем, блокировать нас. Хрущев именно ради этого и приезжал в Китай*. Затем в сентябре 1959 года Хрущев, в связи с пограничным вопросом между Китаем и Индией, поддержал Неру в его нападках на нас; было опубликовано заявление ТАСС. Затем Хрущев приехал к нам и в октябре на банкете по случаю 10-летия нашего государства с нашей же трибуны нападал на вас. Позже, на Бухарестском совещании 1960 года начали карательный поход против нас, потом было созвано совещание двух партий, образован подготовительный комитет 26 стран, было Московское совещание 81 страны и, кроме того, Варшавское совещание — и всюду шла полемика марксизма-ленинизма с ревизионизмом. Весь 1960 год пришлось воевать с Хрущевым.

Ясно, что корни этой проблемы, возникшей внутри социалистических стран, внутри марксизма-ленинизма, уходят очень далеко, конфликт возник очень давно. Китаю просто не позволяли совершать революцию.

И началось это еще в 1945 году, когда Сталин препятствовал китайской революции. Говорил, что нельзя вести гражданскую войну, нужно сотрудничать с Чан Кай-ши. Иначе, дескать, китайская нация погибнет. Мы в то время не подчинились [Сталину]. После победы революции он стал подозревать, что Китай — вторая Югославия и что я превращусь в Тито. Позже, когда состоялась поездка в Москву для подписания китайско-советского договора о союзе и взаимопомощи, опять не обошлось без борьбы. Сталин не хотел подписывать договор и подписал его лишь после двух месяцев переговоров. С какого же времени Сталин стал нам верить? Со времени войны против американской агрессии за оказание помощи Корею, с зимы 1950 года. Он поверил, что мы не Тито, не Югославия. Но теперь мы превратились в «левых авантюристов», «националистов», «догматиков», «сектантов». А вот югославы превратились в «марксистов-ленинцев». Югославия сейчас вполне годится, устраивает [Советский Союз], она в фаворе; говорят,

* Для оправдания своего антисоветизма Мао грубо извращает факты из истории советско-китайских отношений.— *Прим. ред.*

что она стала социалистической. Так что внутри социалистического лагеря положение хотя и сложное, но в то же время и простое. Истина здесь одна — вопрос классовой борьбы, вопрос борьбы пролетариата с буржуазией, борьбы марксизма-ленинизма с антимарксизмом, антиленинизмом, борьбы марксизма-ленинизма с ревизионизмом.

Как международное, так и внутреннее положение сейчас хорошее. Первое время после создания республики существовала точка зрения, разделявшаяся, в частности, мною и [Лю Шао-ци], будто партия и профсоюзы в Азии и Африке, по-видимому, подвергнутся разгрому. Эта точка зрения оказалась неверной, получилось не так, как мы думали. После второй мировой войны в Азии, Африке, Латинской Америке — всюду развертывалось год от году все более бурное национально-освободительное движение. Свершилась революция на Кубе; возник независимый Алжир; были проведены азиатские спортивные игры в Индонезии, многотысячные демонстрации, разгром индийских консульств, изоляция Индии, передача Голландией Западного Ириана; началась вооруженная борьба в южной части Вьетнама — а это очень хорошая вооруженная борьба; в вооруженной борьбе добился самостоятельности Алжир, началась победоносная борьба народа Лаоса; возник суэцкий кризис, стал независимым Египет, ОАР стала склоняться вправо, возник Ирак; обе эти страны занимают промежуточное положение, но с уклоном вправо, и все же они против империализма. В Алжире меньше 10 миллионов населения; 800-тысячная армия Франции воевала там 7 или 8 лет, а в итоге Алжир победил. Так что международное положение очень хорошее. Товарищ Чэнь И показал это очень убедительно в своем докладе.

Когда речь идет о противоречиях, то главными являются противоречия между нами и империализмом, между народами всего мира и империализмом. Борьба народов против реакционной буржуазии, против реакционного национализма, противоречия между народами и ревизионизмом; противоречия между империалистическими государствами; противоречия между националистическими и империалистическими государствами; противоречия внутри империалистического лагеря; противоречия между социализмом и империализмом. Правых оппортунистов в Китае правильнее было бы назвать ревизионистами.

В течение двух месяцев, начиная с совещания в Бэйдайхэ и кончая совещаниями в Пекине, обсуждались две группы вопросов. Одна группа — вопросы работы, другая — вопросы классовой борьбы, то есть борьбы между марксизмом и ревизионизмом. Вопросы работы — это также и вопросы борьбы с буржуазной идеологией, вопросы борьбы марксизма-ленинизма с ревизионизмом. По вопросам работы есть несколько докумен-

тов — по промышленности, сельскому хозяйству, торговле. По этим вопросам уже были выступления.

Что касается отношения нашей партии к ревизионизму в ее рядах, к буржуазии, то, на мой взгляд, следует оставить неизменным наш постоянный курс. Какие бы ошибки ни совершил товарищ, нужно придерживаться той же линии, что и в период исправления стиля 1942—1945 годов. Если товарищ в корне изменился, это нужно приветствовать, нужно принять его в свои ряды; нам нужно сплочение, нужно лечить, чтобы спасти больного; извлекать уроки из ошибок прошлого в наидание на будущее; необходим принцип «сплочение — критика — сплочение». Истину необходимо выяснять до конца, нельзя ограничиваться полупризнаниями, добытыми из-под палки, такую позицию занимать нельзя. Почему монахи при чтении сутр бьют «деревянную рыбу»? В романе «Путешествие на Запад» рассказывается о том, как сутры были проглочены рыбой-оборотнем. Когда ее били, она выплевывала по иероглифу после каждого удара. Отсюда и пошел ритуал — «бить рыбу». Не следует поступать, как с рыбой-оборотнем, нужно как следует подумать; если допустившие ошибки товарищи поймут свои недостатки и вернуться на позиции марксизма-ленинизма, мы будем сплачиваться с ними. Я приветствую присутствующих здесь таких товарищей. Не нужно стыдиться ошибок, мы разрешаем делать ошибки. Но если ты наделал ошибок, то разрешается и исправлять их. Нельзя не разрешать делать ошибки, не разрешать исправлять их. Ведь многие товарищи исправились по-настоящему, а раз исправились — и хорошо! Выступление N — наглядный тому пример. N исправил ошибки, и мы ему верим. Во-первых, наблюдать, во-вторых, помогать. Мы твердо следуем этому правилу. Есть еще много товарищей, допускающих ошибки. Я и сам допускал ошибки, об этом я уже говорил в прошлом году, вы допустили, чтобы я совершал ошибки, но и разрешили исправить их, а когда я их исправил, вы это приветствовали.

В прошлом году я говорил, что [поступки] людей необходимо анализировать, люди не могут не делать ошибок; представление о том, будто существуют так называемые святые, лишенные недостатков, есть метафизика, а не марксизм, не диалектический материализм. Каждое явление поддается анализу. Я настойчиво советую товарищам поощрять и представлять работу тем, кто полностью признался и рассказал всю правду, даже если они были в сговоре с заграничной или создавали тайные антипартийные группы. Ни в коем случае нельзя пренебрегать ими, и тем более нельзя прибегать к методу отсечения голов. Запрет на казни отменять нельзя. Мы не казнили многих контрреволюционеров. Пань Хань-нянь был контрреволюционером, Ху Фын, Жао Шу-ши тоже были контрреволюционерами, но мы их не казнили. А император

Сюаньтун * не контрреволюционер? Большую группу военных преступников— Ван Яо-у, Кан Цзэ, Ду Юй-мина, Ван Гуана — мы не казнили. А сколько человек поправили ошибки и были амнистированы! Мы не убивали также [правых], а с тех правых, которые изменились к лучшему, сняли ярлыки.

Недавнее поветрие реабилитации пошло неправильно; реабилитируют тех, кто действительно виноват, а тех, кто не виноват, не реабилитируют. Полностью виноват — его полностью реабилитируют, частично виноват — частично реабилитируют, не виноват — не реабилитируют. Нельзя так огульно пересматривать дела.

Прошу товарищей обратить также внимание на вопросы работы; классовая борьба не должна мешать нашей работе. В 1959 году на первом Лушаньском совещании мы поначалу занимались работой, но потом вылез Пэн Дэ-хуай, и работа пострадала. Мы забросили работу, не хватило даже 20 дней. Сейчас так поступать нельзя; информируя о решениях пленума, необходимо обратить внимание местных отраслевых органов на то, что нужно поставить работу на первое место. Работа и классовая борьба должны вестись параллельно, классовую борьбу не следует слишком выпячивать. Сейчас создано два комитета, которые и должны заняться расследованием особых дел. Нельзя допускать, чтобы классовая борьба мешала работе и заставляла нас на ближайшем или на последующих пленумах вновь выяснять эту проблему, разъяснять и убеждать.

Классовую борьбу вести нужно, но для этого есть специальные люди; классовой борьбой занимаются органы общественной безопасности. Их главная задача — противодействовать вражеским диверсиям. Кое-кто занимается подрывной деятельностью, и мы снимаем запрет на казни, но лишь в отношении тех, кто совершает диверсии на заводах, на мостах, кто убивает и поджигает. Необходимо охранять наше дело, охранять заводы, предприятия, коммуны, производственные бригады, школы, государственные органы, армию, партию, общественные организации, а также культурные организации, включая редакции, печатные органы, информационные агентства, надо охранять всю надстройку.

Сейчас пошла мода писать романы. Вести антипартийную деятельность посредством сочинения романов — это большое открытие. Всегда, когда хотят свергнуть какое-либо правительство, сначала создают общественное мнение, обрабатывают сознание, воздействуют на надстройку. Так поступают

* Сюаньтун (1906—1966) — храмовое имя последнего китайского императора Пу И («правил» с 1908 по 1912 год). В 1932—1945 годах — правитель провозглашенного Японией марионеточного государства Маньчжоу-го. В последние годы проживал в Пекине как частное лицо.—
Прим. ред.

революционеры, так поступают и контрреволюционеры. Наша идеология включает в себя кое-что из революционного учения Маркса, учения Ленина, она есть сочетание всеобщей истины марксизма-ленинизма с конкретной практикой китайской революции. Если мы удачно сочетаем эту истину с практикой нашей революции, вопросы разрешаются легче. Если сочетаем неудачно, возможны поражения и провалы. Социализм тоже отражает сочетание всеобщей истины и конкретного строительства. Хорошо мы сейчас их сочетаем или нет? Мы как раз решаем этот вопрос. Так обстоит дело и со строительством армии. Линия в военной области, которой мы придерживались несколько лет назад, отличается от той, которую мы проводим в последние годы. [Лю Шао-ци], ты написала очень острую работу, главные ее положения весьма верны. Я всегда критиковал тебя за недостаток остроты, но на этот раз ты написал остро. Шлю тебе двустушие: «Чжугэ всю жизнь был осторожен, Люй Дуань толков в больших делах» *.

Прошу [Дэн Сяо-пина] объявить имена тех, кто не участвует в работе пленума. Постоянный комитет Политбюро решил, что в пленуме не будут участвовать пять человек.

[Дэн Сяо-пин]. Постоянный комитет решил, что не будут участвовать пять человек: Пэн [Дэ-хуай], Си [Чжун-сюнь], Чжан [Вэнь-тянь], Хуан [Кэ-чэн], Чжоу [Сяо-чжоу], которые являются главными объектами расследования и в период следствия не имеют права участвовать в совещании.

Мао Цзэ-дун. Поскольку их преступления действительно огромны, до завершения полного расследования они не имеют права присутствовать на этом пленуме, на важных совещаниях, не должны подниматься на [трибуну] Тяньаньмэня. Нужно анализировать и отличать главных лиц от неглавных. Неглавные присутствуют на сегодняшнем совещании. Когда неглавные лица до конца исправят ошибки, им дадут работу; если главные лица исправят ошибки, им тоже дадут работу. Особенно надеюсь на пробуждение сознательности у неглавных лиц, но, конечно, надеюсь и на пробуждение сознательности у главных лиц.

* Люй Дуань — сподвижник основателя династии Сун (X век), о котором говорили, что Люй Дуань «в малых делах глуп, но в больших толков». — Прим. ред.

ЗАМЕЧАНИЕ ВО ВРЕМЯ ДОКЛАДА О КОНТРУДАРЕ В ЦЕЛЯХ САМОЗАЩИТЫ НА КИТАЙСКО-ИНДИЙСКОЙ ГРАНИЦЕ

(февраль 1963 года)

Видимо, все-таки необходимо взяться за политическую работу в армии, придерживаться принципа «четыре на первое место», придерживаться принципа «три большие демократии»*, укрепить слабые звенья, наладить партийное строительство.

* Принцип «четыре на первое место» — правильно разрешать взаимоотношения: между человеком и оружием, ставя на первое место человека; между политической и всякой другой работой, ставя на первое место политическую работу; между идеологическим воспитанием и текущими делами в политической работе, ставя на первое место идеологическое воспитание; между живой и книжной мыслью, ставя на первое место живую мысль. «Три большие демократии» — демократия в политической, хозяйственной и военной областях.— Прим. ред.

УКАЗАНИЯ ПО СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ДЕРЕВНЕ И ДРУГИМ ВОПРОСАМ

(май 1963 года) *

1. О классовой борьбе в социалистическом обществе

Существуют ли классы в социалистическом обществе? Идет ли классовая борьба? За рубежом ** бытует мнение, будто у них в стране уже нет классов, что их партия стала партией всего народа, отпала необходимость в диктатуре пролетариата, а их государство стало всенародным. И у нас в стране подобные суждения имеют место. Утверждать, что борьба буржуазии против пролетариата, которая ведется ежедневно, не классовая борьба, — значит считать классовую борьбу выдумкой Маркса. Существование классов и наличие классовой борьбы не признают не только ревизионисты за рубежом и буржуазия внутри страны — и среди нас многие кадровые работники, члены партии недооценивают серьезности классовой борьбы и даже не принимают ее в расчет.

Верны ли такие воззрения? Совершенно неверны. Свергнутые реакционные господствующие классы не хотят погибать, они всегда делают попытки к реставрации. Вместе с тем могут возродиться буржуазные элементы и появиться контрреволюционеры. За спинами этих врагов стоят империализм, современный ревизионизм и реакционный национализм. Поэтому в решениях X пленума восьмого созыва указывалось: «На протяжении всего исторического этапа пролетарской революции и диктатуры пролетариата (этот этап займет несколько десятков или даже более лет) существуют классы и идет борьба между классами, идет борьба двух путей — социалистического и капиталистического».

Классовая борьба в обществе неизбежно будет находить свое отражение в нашей партии. Было бы просто невероятно, если бы в такой большой стране, как наша, где к тому же существуют классы, внутри партии не находила бы своего отражения ни буржуазная идеология, ни феодальная идеология, ни идеология кулаков и зажиточных крестьян. Классовая борьба потому-то и сможет найти отражение внутри партии, что у нее есть классовые истоки. Если говорить о соци-

* Нижеизложенные 6 пунктов — часть так называемых «10 пунктов по социалистическому воспитанию». Остальные 4 пункта были опубликованы в печати КНР в виде статьи Мао Цзэ-дуна «Откуда у человека правительные идеи?». — Прим. ред.

** Имеется в виду СССР. — Прим. ред.

альном составе партии, то в ней основой являются рабочие, крестьяне-бедняки и батраки; основа эта здоровая. Однако в партии много представителей мелкой буржуазии, в том числе и верхней прослойки мелкой буржуазии города и села, есть и интеллигенция, есть и определенное число детей помещиков и кулаков. Среди этих людей некоторые восприняли марксизм полностью, некоторые восприняли его частично, не в полной мере восприняли марксизм-ленинизм, а некоторые и вовсе его не восприняли, организационно в партию вступили, а идейно не вступили. Эти люди идейно не готовы к социалистической революции. Помимо того, за последние годы в партию проникли и плохие люди, погрязшие во взяточничестве, злостные нарушители законов и дисциплины. Демократическая революция не была доведена до конца, в партию проникли плохие люди. На это надо обратить серьезное внимание. Суть проблемы в том, что мелкобуржуазные элементы не перевоспитаны. Нужно еще больше работать с интеллигенцией, с детьми помещиков и кулаков, поэтому важной задачей остается воспитание и еще раз воспитание членов партии и кадровых работников.

2. О движении за социалистическое воспитание

Движение за социалистическое воспитание— великое революционное движение. «Революция еще не завершена»,— говорил в свое время Сунь Ят-сен. У нас же сейчас дело обстоит так: социалистическая революция развивается, но кое в чем демократическая революция еще не завершена. Если социалистическая революция не завершена, значит, надо ее продолжать, если демократическая революция не завершена, значит, надо заодно решить задачи и демократической революции; где не искоренены еще помещики, там революцию надо проводить заново.

Буржуазные правые и крестьяне-середняки возлагают надежды на приусадебные участки, на свободный рынок, на самостоятельный учет прибылей и убытков и на закрепление производственных заданий за дворами. В холе социалистической революции мы в городе проводим борьбу «против пяти злоупотреблений», в деревне — «четыре чистки», для того чтобы уничтожить социальную основу буржуазии, искоренить ростки капитализма и ревизионизма.

После X пленума восьмого созыва кое-где стали серьезней относиться к выполнению «Указаний ЦК по социалистическому воспитанию», наладили работу и не только покончили с поветрием «труд в одиночку», но и дали выход классовой борьбе в деревне. Разоблачили всяческую нечисть, подрывающую социализм. Как только взялись за классовую борьбу, сразу поняли, что это такое. Но кое-где, хотя и занима-

лись социалистическим воспитанием, не сумели нащупать главное, не нашли правильных методов. Необходимо найти главное звено, применить правильные методы и принять правильные меры, еще более широко развернуть движение за социалистическое воспитание.

Где главное звено движения за социалистическое воспитание? Главное звено — классы и классовая борьба. Именно так надо ставить вопросы, чтобы пропесочить кадровых работников, убедить их опираться на бедняков и низшие слои середняков, провести «четыре чистки» и принять участие в коллективном труде. Стоит лишь социалистическое воспитание проводить поверхностно, отказаться от пропесочивания, не вести воспитательной работы там, где процветает взяточничество и хищения, и важные проблемы не будут решены.

Какие же должны быть методы? Методы такие: убеждать и воспитывать, пропесочивать, действовать активно и стремительно, сплачивать против врага. Сплачивать против врага — это значит сплачивать более 95 процентов народных масс и кадровых работников и бороться против классового врага. Эти более чем 95 процентов нельзя дергать за косы, нельзя бить палками, на них нельзя наклеивать ярлыки, нельзя их принуждать, ругать. Пусть только совершивший ошибку чистосердечно раскается и исправится — и его можно будет включить в 95 процентов. Запачкавшихся критиковать надо, но раз «смысл пятно» — продолжай работать. Не надо, чтобы было слишком много пострадавших, но некоторых наказать все же следует. Надо наградить группу хороших людей, принять меры против некоторых плохих людей, все эти меры необходимо должным образом оформить. Кое-где проводят классовое воспитание молодежи на примерах из истории коммуны, деревни, семьи. Этот метод заслуживает распространения. Можно рассказать историю семьи бедняка, испытывавшего эксплуатацию и угнетение, можно рассказать историю семьи бедняка, ставшего зажиточным, а историю семьи помещика и кулака можно представить беднякам и низшим слоям середняков как отрицательный пример. Рассказать, как они эксплуатировали и угнетали народ.

Какие меры? Здесь надо поэкспериментировать — в разные сроки, в разных группах населения, в разных местах. Везде тоже надо проводить эксперименты в разные сроки и по группам. Нужно учитывать условия каждого района, допускать, что могут быть и передовые и отстающие, что может быть разнорядной. Сначала надо провести учебу с кадровыми работниками уездного уровня, затем с кадровыми работниками коммун и крупных производственных бригад, потом — с кадровыми работниками производственных бригад и активистами из бедняков и низших слоев середняков. Очень важно экспериментировать, экспериментировать надо повсеместно.

так как это помогает уяснению обстановки. Некоторые товарищи сначала не слишком-то верили в классовую борьбу, в социалистическое воспитание, потом проверили это на опыте и поверили, а когда поверили — взялись за дело.

Кое-кто проявляет беспокойство по поводу социалистического воспитания, беспокоится в конечном счете по двум причинам: боится, во-первых, что оно повредит производству, во-вторых, что «пострадают» слишком многие. Но классовая борьба и социалистическое воспитание благотворно скажутся на производстве. «Пострадавших» не может быть слишком много, но кое-кто «пострадает».

При разрешении противоречий внутри народа не обойтись без некоторой «жестокости». Об отдыхе и веселье поговорим, когда все кончится. Нельзя говорить, что процесс социалистического воспитания не будет немного «жестким», успокоиться можно будет лишь только после проведения социалистического воспитания, борьбы «против пяти злоупотреблений», после «четырёх чисток», после того, как классовые ряды бедняков и низших слоев середняков будут сплочены. Можно ли успокаиваться, пока бедняки и низшие слои середняков не поднялись, пока не покончено со всяческими извращениями, пока не пропесочили кадровых работников? Кадровые работники беспокоятся — значит, нам надо сделать то-то и то-то; бедняки и низшие слои середняков беспокоятся — значит, их надо успокоить, значит, нам нужно сделать то-то и то-то. Только так и можно добиться действительно спокойной обстановки.

Конечно скоропалительность и горячка тоже не нужны. Там, где социалистическое воспитание было проведено поверхностно, надо и исходить из того, что оно проводилось поверхностно, незачем шумно призывать к подъему. Не надо рубить с плеча, надо как следует подготовиться, а потом уж ударить. Без экспериментирования, без уяснения обстановки, то есть пока армия, кадровые работники, бедняки и низшие слои середняков не будут к этому подготовлены, не надо торопиться с широким развертыванием движения. Для руководства движением надо выделить сильных кадровых работников; ведь не назначают же командиром того, кто не умеет воевать. Нечего искать «муравьев» * там, где их нет. Например, есть такие коммуны и бригады, где и раньше уже уделяли внимание классовой борьбе, социалистическому воспитанию, и поэтому не обязательно применять там сейчас нынешние методы. Однако противоречия внутри народа существуют повсеместно, и в другой части коммун и бригад их тоже надо разрешить.

Итак, движение за социалистическое воспитание — провер-

* Муравей — символ трудолюбия, скромный труженик. — *Прим. ред.*

ка того, хороши ли кадровые работники годятся ли они. Вот это мы и должны проверить в ходе движения. И если только мы будем действовать в разные сроки, по группам, в разных местах, экспериментировать, подходить серьезно, причем стоять на страже интересов 95 процентов народа и кадровых работников, то крупных просчетов можно будет избежать.

3. К вопросу о «четыре чистках»

В деревне не проводить борьбу «против пяти злоупотреблений», а провести только «четыре чистки». «Четыре чистки» — это чистка бухгалтерских документов, проверка распределения по труду, чистка складов, проверка материальных ценностей *. Из них самое главное — чистка бухгалтерских документов и проверка распределения по труду. Прежде всего надо поднять массы, проверить бухгалтерские документы, склады и проверить распределение по труду за 1962 год и одновременно устроить всестороннюю итоговую проверку поступлений по государственным капиталовложениям, банковскому кредиту и торговым авансам.

Это — широкое массовое движение, сочетающееся с движением за социалистическое воспитание. Главное в нем — разрешение противоречий внутри народа. Но это и суровая классовая борьба со взяточниками, расхитителями, спекулянтами, перерожденцами. Движение за «четыре чистки» в деревне, так же как и борьба «против пяти злоупотреблений» в городе — это революционная борьба, которая мощным ударом сокрушит бешеное наступление капиталистических сил на социализм.

Мы 10 лет не вели классовой борьбы в деревне. В 1952 году борьба «против трех злоупотреблений» и «против пяти злоупотреблений» велась в городе. Что касается деревни, то в 1957 году там велась всенародная борьба за упорядочение стиля работы, но велась она не такими методами, как сейчас.

После кооперирования в деревнях ни разу не проверялась наличность денег, распределение по труду, материальные ценности, не проверялись склады. Члены кооперативов не были ознакомлены с бухгалтерскими документами. Во время «четыре чисток» может вскрыться множество случаев взяточничества и хищений, может обнаружиться всяческая нечисть, которую не выловили органы общественной безопасности, но применять метод «четыре чисток» надо правильно. Надо осуществлять смычку, опираться на бедняков и низшие слои середняков, поднять массы. Если отдельные кадровые работники не прислушиваются к мнению руководства, то они уж ни-

* В 1964 году было объявлено, что «четыре чистки» — это чистка организационная, чистка идеологическая, чистка политическая и чистка экономическая. — *Прим. ред.*

как не смогут не послушаться масс. Поднимем массы — и все пойдет легко; нужно будет сплотить и воспитать 95 процентов и ударить по немногим злостным взяточникам и расхитителям. Если кто-то чистосердечно раскается, искупит вину, то ему можно не навешивать ярлык расхитителя. Большинство надо «отмывать» тепленькой водичкой, действовать активно и стремительно, сплотить большинство.

В ходе «четырёх чисток» при разрешении всех проблем надо развивать метод обсуждения в массах. Краденые деньги и вещи не отбирать нельзя, но отбирать надо с умом. Массы не потерпят, чтобы краденое не возвращали; но если копнуть слишком глубоко, то некоторым кадровым работникам не на что будет жить и массы через некоторое время начнут им сочувствовать. К взяточникам и расхитителям, как правило, не следует применять метод массовых «собраний борьбы», можно либо их проработать с глазу на глаз (в случае необходимости можно устроить и небольшое собрание масс, чтобы массы их целиком и полностью разоблачили и раскритиковали), либо организовать небольшую специальную группу для проверки бухгалтерских документов, чтобы эта группа потом на основе неопровержимых данных расследовала дело и вынесла решение. Надо строго пресекать такое распространенное явление, как «парад» обвиняемых, пресекать также случаи принуждения, получение вынужденных показаний и признаний, категорически запретить побои, издевательства и все виды телесных наказаний. Сделанное надо проверять. Сделанное не-серьезно, не до конца — переделывать. Надо установить должный порядок там, где он еще не установлен.

Впредь, помимо опубликования в установленные сроки результатов проверок бухгалтерских документов, как об этом сказано в «60 тезисах»*, проводить ежегодно одну-две большие проверки, с тем чтобы «четыре чистки» стали одним из хозяйственных мероприятий в народных коммунах, крупных производственных бригадах, производственных бригадах и в первую очередь в основных расчетных единицах, стали бы главным содержанием социалистического воспитания.

4. Об организации классовых отрядов бедняков и низших слоев середняков

И в революции, и в социалистическом строительстве необходимо решение вопроса: на кого опираться. В связи с тем что существуют еще материализм и идеализм, существуют еще передовые и отсталые. Пока не исчезли классовые различия, будут левые, промежуточные элементы и правые.

— На кого опираться в деревне?

* Имеются в виду «Шестьдесят тезисов о методах работы», см. наст. изд., вып. второй, с. 134—155.— *Прим. ред.*

Не на весь народ, а на бедняков и низшие слои середняков. Бедняки и низшие слои середняков составляют примерно 50—70 процентов сельского населения. Они составляют большинство в деревне. Это деревенский пролетариат и полупролетариат. Если мы хотим бороться против помещиков, кулаков, реакционеров и подрывных элементов, то нам надо сплотиться с большинством, опереться в первую очередь на бедняков и низшие слои середняков. Кто нам нужен, большинство или меньшинство? Диктатура пролетариата или диктатура всяческой нечисти? Настоящие марксисты-ленинцы опираются на большинство, ревизионисты на слова опираются на весь народ, а на деле опираются на меньшинство. Среди некоторых кадровых работников села бытует такое мнение: «Помещик послушается, с середняком сработаемся, а бедняк глуп». На деле же помещики хотят, чтобы мы их слушались. Кадровые работники уездов и коммун недостаточно прислушиваются к голосу бедняков; так бедняку никогда не освободиться.

Опирайтесь на бедняков и низшие слои середняков, создать в деревне перевес сил бедняков и низших слоев середняков — это важный вопрос революции и социалистического строительства, это также важный вопрос укрепления диктатуры пролетариата. На всем историческом этапе социализма, вплоть до вступления в коммунизм, в деревне мы должны опираться на бедняков и низшие слои середняков.

Для того чтобы опираться на бедняков и низшие слои середняков, необходимо создать из них классовую организацию. Организация — вот что стало ключевой проблемой.

Классовую организацию бедняков и низших слоев середняков надо создавать не формально, а в борьбе, разворачивая инициативу масс. Что толку от формальной организации? Формально может быть социализм, а на самом деле его нет. Разве Югославия не выступает под социалистической вывеской?

Приступая к организации, не следует гоняться за массовостью. Например, если в производственной бригаде 20 дворов, то сначала надо организовать 2—3 двора, потом 4—5. Если сумеешь организовать 11—12 дворов — это уже кое-что будет значить. Нужно, чтобы эти организации росли постепенно, как снежный ком, незачем шумно призывать к подъему, действовать надо шаг за шагом, но настойчиво.

Кое-где руководители комитета бедняков и низших слоев середняков назначают заместителя секретаря партячейки. Так нельзя, надо, чтобы руководителя выбирали сами массы, можно избирать секретарей ячеек, можно и не избирать, здесь не может быть строгого регламента, все зависит от того, кого выбирают.

В деревне и пролетариат и буржуазия борются за завоевание на свою сторону зажиточной прослойки. Это как раз та-

прослойка, которая рождает капитализм. Вот почему она легко поддается влиянию буржуазии. Однако в отношении этой прослойки надо применять конкретный анализ. Например, надо учитывать, что жизнь становится лучше, учитывать и то, как кто проявляет себя политически. Важно, чтобы человек не был эксплуататором, чтобы он идейно выступал за социализм, активно трудился. С такими людьми нужно сплотиться, вместе строить социализм.

5. Об участии кадровых работников в коллективном производительном труде

Вопрос об участии кадровых работников в коллективном производительном труде — основополагающий вопрос при социалистическом строе. Если кадровые работники не участвуют в коллективном труде, они неизбежно отрываются от широких масс, неизбежно впадают в ревизионизм.

Наша партия — партия пролетариата, партия авангарда трудящихся масс. Низовые организации нашей партии должны находиться в руках передовых активистов труда. Секретарь сельской партийки должен не только быть самым передовым в политическом отношении, но и бороться за то, чтобы стать мастером производства, отличником труда. Кадровые работники выше уездного уровня также должны участвовать в коллективном труде. Если кадровые работники перестанут трудиться, они постепенно переродятся, даже станут гоминьдановцами, появится почва для ревизионизма. Секретарь партийки одной крупной производственной бригады в провинции Чжэцзян Ин Сы-гуань сказал: «Если не трудишься вместе со всеми, то и в своей работе ничего понимать не будешь, будешь плавать, как ряска на воде». Участие в труде может разрешить эту проблему, по крайней мере можно будет сократить взяточничество и хищения, можно будет научиться разбираться в лесоводстве, животноводстве, подсобных промыслах, рыболовстве и т. п. Если секретарь партийки трудится, то и бригадир крупной производственной бригады, бригадир производственной бригады, счетовод тоже будут трудиться, и во всей партии, во всем комсомоле дела пойдут лучше. Так ревизионизм пойдет на убыль.

Сейчас отдельные представители масс очень недовольны бюрократизмом кадровых работников. Массы говорят: «Хорошо быть кадровым работником крупной производственной бригады: тут тебе и еда, и должность, и почет». Раз кадровые работники в крупных бригадах заноятся, во-первых, устроим им «четыре чистки», во-вторых, заставим трудиться. Не трудишься — побудь-ка рядовым. Это большая борьба, которую не осуществить без участия широкого актива.

Хороший пример своим участием в труде показали кадро-

вые работники уезда Сиян провинции Шаньси. Раз уж они смогли так долго продержаться, то и кадровые работники других уездов должны и могут добиться того же. За 3 года мы должны добиться, чтобы секретари сельских ячеек в разные сроки и по группам всерьез приняли участие в труде. Например, из ста секретарей одна треть работает первый год, другая треть — второй год, вот уже 66 человек. Так повысится их авторитет. Потом и остальные будут трудиться.

Некоторые отличники труда перестали участвовать в физическом труде. Если не участвуют в труде, то какие же они отличники? Они не трудятся физически только потому, что боятся, как бы это не повредило их «деятельности»: слишком уж много у них собраний. Руководящие органы в коммунах и выше должны поменьше проводить собраний. По уездам ежегодно достаточно проводить 1—2 собрания кадровых работников трех ступеней. Те собрания, без которых не обойтись, надо прежде всего готовить как следует. Часть собраний вообще можно проводить в низших звеньях и не делать их длинными.

6. О марксистском научном методе в исследовании и изучении

Есть два метода исследования и изучения. Первый — когда чересчур смело и субъективистски выдвигают посылки, но делают слишком осторожные и опять-таки субъективные выводы. Это никуда не годный метод. Второй метод — это марксистский научный метод. При проведении «четырех чисток» в районном комитете города Баодин провинции Хэбэй применяется именно этот метод. В районном комитете города Баодин начали совсем не с «четырех чисток». Там сначала прислушались к мнению масс, изменили планы, а уж затем устроили «четыре чистки». Вот это настоящее исследование и изучение.

Объектом исследования и изучения может быть и борьба за производство, и классовая борьба, и научное экспериментирование. Если уж здесь не проводить исследования и изучения, то откуда же взяться марксизму? В уезде Цинтянь провинции Чжэцзян создали опытное поле, провели кое-какие научные эксперименты. Их опыт перенесли в горные районы. Крестьяне там сначала не очень-то одобряли устройство зимних заливных полей*, но попробовали — и уже на второй год такие поля дали хороший урожай. Бедняки приняли это новшество. Поэтому надо исследовать, надо экспериментировать.

* Провинция Чжэцзян расположена на побережье Восточно-Китайского моря; климат там субтропический, средняя температура января +10°, то есть, по сути дела, там нет зимы. — *Прим. ред.*

Почему кое-кто не верит в социалистическое воспитание? Потому что не экспериментирует, несерьезно относится к исследованию и изучению. Вот, например, идешь, просто идешь, ничего не замечаешь, а наклонишься, всмотришься — и можешь увидеть, что на земле множество муравьев, много чего увидишь. А если не всмотришься, то не увидишь не только свежих ростков нового, но и самых распространенных вещей. Например, классовая борьба и неучастие кадровых работников в труде — распространенные явления, а их кое-кто не видит.

Конечно, все познается постепенно, в процессе перехода от явления к сути. Например, многие не понимают, что неучастие кадровых работников в труде неизбежно порождает ревизионизм. Кадровый работник, не участвующий в труде, не может правильно понять и оценить обстановку. Вот, например, война. Как можно разбираться в войне, если сам не воевал или воевал лишь по карте? Одним только военным училищем тут не обойдешься.

Для того чтобы выработать стиль изучения и исследования, успешно выполнить нашу работу, партийные комитеты всех ступеней должны в своей повседневной деятельности помнить о философии, знакомить кадровых работников с марксистско-ленинской теорией познания. Теория познания говорит и о материализме, и об идеализме, и о мировоззрении, и о диалектике. Материальное можно превратить в духовное, духовное — в материальное. Пусть эта истина будет понята кадровыми работниками, понята массами. Пусть философия выйдет из кабинетов философов, из книг и станет отточенным оружием масс.

Откуда у человека идеи? Среди нас кое-кто этого не знает. И уж тем более кое у кого не хватает ума, чтобы понять, что духовное можно превратить в материальное, однако неграмотные крестьяне понимают это и делают из этого выводы. Например, крестьяне считают, что помещик — это человек, который их эксплуатирует и угнетает. Человек и помещик — это два понятия, крестьянин объединяет эти два понятия, приходит к суждению и делает вывод: помещик есть человек, эксплуатирующий труд других. Такое понимание у крестьян идет от жизни, чтобы понимать, не обязательно быть грамотным. Поэтому надо порвать с предрассудками (конечно, не порывать с наукой), не считать философию такой уже высшей премудростью, такой уж трудной. Философии можно научиться. Лэй Фэн* на что уж молод, а и то разбирался немного в философии.

* Солдат НОАК, погибший в результате несчастного случая в марте 1963 года. В своих дневниках он выражал преклонение перед Мао Цзэ-дуном, выражал желание быть «винтиком» и «буйволом» Мао Цзэ-дуна. Ему было присвоено звание «отличный солдат Мао Цзэ-дуна», а сам Мао Цзэ-дун особым указанием призвал «учиться у Лэй Фэна». — *Прим. ред.*

РЕЗОЛЮЦИЯ ПО ДОКЛАДАМ СЕВЕРО-ВОСТОЧНОГО БЮРО ЦК КПК И КОМИТЕТА КПК ПРОВИНЦИИ ХЭНАНЬ

(8 мая 1963 года)

Как доклад товарища Сун Жэнь-цюна *, так и доклад Хэнаньского провинциального комитета могут быть использованы в качестве справочного материала для всех районов. Из доклада Хэнаньского комитета ясно, что до февральского совещания в ЦК они или не вели серьезной работы по социалистическому воспитанию в духе указаний X пленума, или не ухватились за главное звено проблемы, не использовали надлежащие методы. После февральского совещания они взялись за эту работу, ухватились за главное звено проблемы и применили надлежащие методы. В качестве первого шага за какие-нибудь 20 с небольшим дней было подготовлено более 150 тысяч кадровых работников. В качестве второго шага будет обучено еще 1,5 миллиона кадровых работников и активистов из крестьян-бедняков и низших середняков, после чего будет сделан третий шаг — повсеместное развертывание этого движения.

На период первых двух этапов была предусмотрена и экспериментальная работа в отдельных единицах. Метод поэтапного осуществления работы в сочетании с экспериментами на местах правилен. Другие моменты политического курса, о которых говорится в докладе, тоже верны. Словом, необходимо сплотить абсолютное большинство (более 95 процентов) кадровых работников и масс, надлежащим образом разрешать противоречия внутри народа, то есть вопрос ненормальных в той или иной степени отношений между кадрами и массами, организовать широкие ряды кадровых работников и масс для совместного выступления против врага.

Что же касается плохих людей и плохих дел, то тут тоже нужен анализ. Методы наказания должны быть различны в зависимости от степени виновности, на первое место следует ставить воспитание, а наказания должны играть вспомогательную роль. Следует наказывать только тех — их неболь-

* В то время член ЦК КПК, первый секретарь Северо-Восточного бюро ЦК КПК. В ходе «культурной резолюции» был репрессирован. В состав ЦК КПК девятого и десятого созывов не вошел. В последнее время появляется на официальных приемах по случаю национальных праздников.— *Прим. ред.*

шое число,— кого и массы, и руководство считают действительно виновными и кого не наказывать нельзя.

Сун Жэнь-цюн в своем докладе говорит о воспитании молодежи на примерах истории деревень, истории семьи, коммуны, завода. Этот метод приемлем повсюду. Социалистическое воспитание — большое дело. Прошу вас проверить свое понимание важности работы в этой области, проверить, ухватились ли вы за главное звено и правильны ли ваши методы, выяснить, много ли еще районов, уездов и коммун, где к такой работе пока не приступали. Если такие факты есть (а видимо, они есть), то следует взяться за проведение такой работы в свободное от сельскохозяйственных работ время, чтобы не нанести ущерб производству. Если не управитесь за первую половину года, можно продолжить воспитательную работу во втором полугодии. Не удастся закончить в этом году — будете работать и в следующем. Особое внимание нужно обратить на этапность, на методы выборочного эксперимента, на политический курс относительно сплочения большинства и изоляции незначительного меньшинства.

РЕЗОЛЮЦИЯ НА «СЕМЬ ХОРОШИХ МАТЕРИАЛОВ ОБ УЧАСТИИ КАДРОВЫХ РАБОТНИКОВ В ТРУДЕ В ПРОВИНЦИИ ЧЖЭЦЗЯН»

(9 мая 1963 года)

Эти семь материалов из провинции Чжэцзян очень хорошие. Написаны они доступно, и я предлагаю разослать их в бюро ЦК, провинциям, районам, уездам и коммунам, чтобы кадровые работники ознакомились с ними. Из этих материалов можно было бы выбрать 2—3 документа для оглашения и разъяснения не очень грамотным кадровым работникам, чтобы тем самым привлечь их внимание и постепенно углубить понимание широкими массами кадровых работников, особенно кадровыми работниками уездов, коммунальных крупных производственных бригад и производственных бригад того великого революционного значения, какое имеет участие в производительном труде, уменьшить сопротивление и противодействие со стороны многих идейно отсталых кадровых работников.

Еще 23 марта этого года ЦК разослал документ и резолюцию об образцовом примере поголовного участия в производительном труде кадровых работников четырех ступеней уезда Сиян провинции Шаньси. Некоторые товарищи отнеслись к этому важному вопросу внимательно, например, в провинции Чжэцзян серьезно обсудили его на провинциальном партийном съезде и разработали конкретный план. В других районах пока откликнулись слабо. Я предлагаю, чтобы руководящие товарищи всех ступеней в удобное время провели в течение этого года несколько обсуждений такого крайне важного вопроса, как участие кадровых работников в физическом труде, и провели повсеместные читки документа об опыте уезда Сиян провинции Шаньси. Во всех провинциях, городах, автономных районах непременно должны быть свои лучшие образцы, нужно выбирать некоторые (не обязательно слишком много), с тем, чтобы кадры учились по ним.

Мы надеемся, что в течение 3 лет можно сделать так, чтобы секретари всех сельских партийных комитетов страны принимали серьезное участие в физическом труде, причем было бы большой победой, если бы в течение первого года мы добились участия в физическом труде трети всех секретарей комитетов. Секретари заводских партийных комитетов в городах должны стать мастерами производства. Классовая борьба, производ-

ственная борьба и научные эксперименты — вот три великих революционных движения в строительстве мощной социалистической державы, прочная гарантия того, что коммунисты искоренят бюрократизм, не заразятся ни ревизионизмом, ни догматизмом и всегда будут побеждать; надежная гарантия того, что пролетариат, объединившись с широкими массами трудящихся, сможет осуществлять демократическую диктатуру. В противном же случае вновь поднимут голову помещики, кулаки, контрреволюционеры, плохие элементы и прочая нечисть, наши же кадровые работники окажутся в полной прострации, а многие не смогут провести грань между нами и нашими врагами, пойдут на контакты с врагом. Враг получит возможность разложить, разобщить и разъединить их, перетянуть на свою сторону и проникнуть в наши ряды. Враг использует метод «кнута и пряника» в отношении многих рабочих, крестьян и интеллигенции. Если дело пойдет так, то понадобится не слишком много времени — самое меньшее несколько лет или десятков с лишним лет, самое большее несколько десятков лет — для реставрации контрреволюции в масштабах всей страны. Тогда марксистско-ленинская партия превратится в ревизионистскую партию, в фашистскую партию и весь Китай изменит свой цвет. Задумайтесь, товарищи, над тем, насколько опасна такая перспектива!

Так ли уж трудно решить этот вопрос? Не очень трудно. Если только мы увидим всю его серьезность, путем обследования и изучения соберем достоверные материалы, уясним обстановку, проникнемся решимостью, если и политический курс и методы будут правильны, если в качестве руководящего ядра выступит несколько политически сильных товарищей, то для решения этого вопроса коммунам хватит несколько недель, уездам — несколько месяцев, провинциям, если они будут соблюдать последовательность и очередность, проводить эту работу хорошо и до конца, потребуется примерно год-два или несколько больше времени. Ведь нынешнее движение за социалистическое перевоспитание представляет собой великое революционное движение, включающее в себя не только вопросы классовой борьбы, но и вопрос участия кадров в труде, оно также включает в себя и такую задачу, как умение решать целый ряд проблем на предприятиях и в хозяйстве с позиций строгой научности, путем экспериментирования. На первый взгляд все это может показаться очень трудным делом, но фактически, если только подойти серьезно, эти вопросы решить не трудно.

Нынешняя борьба есть борьба за перевоспитание человека, борьба за реорганизацию классовых отрядов нашей революции; это ожесточенная борьба, острием против острия, с силами капитализма и феодализма, развернувшими

против нас бешеное наступление; это великое движение, в котором мы должны подавить их контрреволюционную вспышку и из абсолютного большинства представителей этих сил воспитать новых людей. Участие же кадровых работников вместе с массами в производительном труде и научном эксперименте сделает нашу партию еще более слабой, еще более великой, еще более правильной. Это приведет к тому, что наши кадры станут разбираться и в политике, и в хозяйстве; станут и «красными» и «квалифицированными», а не верхоглядами и чинушами, оторванными от масс. Это будут действительно хорошие кадры, которые составят одно целое с массами и которых массы станут поддерживать. После завершения движения по воспитанию во всем Китае восторжествует атмосфера бурного подъема. А если в стране, население которой составляет почти четверть человечества, будет создана такая обстановка, то это значит, что наш интернациональный вклад станет еще весомее.

ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ПРИЕМЕ ДРУЗЕЙ ИЗ АФРИКИ *

(8 августа 1963 года)

Во время встречи председателя Мао с друзьями из Африки состоялась чрезвычайно дружеская беседа. В своем выступлении председатель Мао обвинил американский империализм в расовой дискриминации, а также выступил против расовой дискриминации, проводимой колонизаторами Южной Африки, и против дискриминации в любых районах мира. Он заявил:

Проявления расовой дискриминации имеют место в Африке, Азии и во всех частях земного шара. Фактически же это классовая проблема. Наше единство не является единственным, основанным на расовой принадлежности, а представляет собой союз единомышленников, союз друзей. Мы должны крепить этот союз и совместно выступать против империализма, феодализма и их лакеев в борьбе за достижение полной национальной независимости и свободы.

Председатель Мао рассказал о том, как была завоевана победа в революционной борьбе Китая, после чего заявил:

Это служит свидетельством того, что народная революция способна победить, а империализм и его лакеи могут быть разбиты. В настоящее время вся Африка охвачена борьбой против империализма, против феодализма. Настанет день, когда страны, уже добившиеся независимости или еще не добившиеся, получат окончательную свободу и полную независимость. Весь китайский народ поддерживает вас. Сознательность народов Африки растет с каждым днем. С каждым днем растет сознательность народов мира. Свыше 90 процентов рабочих, крестьян, революционной интеллигенции и всех других революционно настроенных людей мира в состоянии объединиться и одержать победу в революции.

В своей борьбе за окончательное освобождение угнетенные народы прежде всего рассчитывают на самих себя и лишь во вторую очередь — на интернациональную помощь, народы, одержавшие победу в революции, должны оказывать поддержку народам, борющимся за освобождение. Это наш интернациональный долг.

* СЛ...

* Официальный текст этого выступления был опубликован позднее в виде «Заявления в поддержку справедливой борьбы американских негров против расовой дискриминации, проводимой американским империализмом», сделанного Мао Цзэдуном «на приеме группы африканских друзей». — *Прим. ред.*

ПОПРАВКА К БРОШЮРЕ «БОЕВЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТНИКОВ ФИЛОСОФСКИХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК» *

На первый взгляд может показаться странным что некоторые окатываются с позиций революционного, научного учения о социализме на путь контрреволюционного, антинаучного ревизионизма. На самом деле здесь нет ничего удивительного. Во всем существующем в мире можно наблюдать раздвоение единого. То же самое происходит и с учением. Если существует революционное научное учение, то в процессе его внутреннего развития неизбежно возникает его противоположность — контрреволюционное, антинаучное учение.

Возникновение противоположностей имеет место теперь, в современном обществе, расколотом на классы; противоположности неизбежно станут возникать и в будущем, через 10 тысяч лет, так как в обществе все еще будут существовать различия между передовыми и отсталыми группами. Это давно уже подтверждено историей общественных наук, а также историей естественных наук. Наука, история науки говорят о том, что сама наука развивается в силу того, что она отражает единство и борьбу противоположностей.

* Так называется доклад тогдашнего заместителя заведующего отделом пропаганды ЦК КПК Чжоу Яна, с которым он выступил на IV расширенной сессии Совета отделения философских и общественных наук Академии наук КНР в конце октября 1963 года.— *Прим. ред.*

РЕЗОЛЮЦИЯ ПО ДОКЛАДУ ТОВАРИЩА КЭ ЦИН-ШИ *

(12 декабря 1963 года)

Этот документ заслуживает внимания. В различных видах искусства: театре, эстраде, музыке, изобразительном искусстве, хореографии, кино, поэзии, литературе и т. д.— немало проблем и связанных с ними людей, результаты социалистического преобразования во многих областях до сих пор весьма незначительны. Во многих областях все еще господствуют «мертвецы». Нельзя недооценивать успехи кино, новой поэзии, народной песни, изобразительного искусства и художественной литературы, однако и здесь немало проблем. Положение же с театром и другими видами искусства еще серьезнее. Экономический базис общества уже изменился, но искусство как часть надстройки, обслуживающая базис, до сих пор представляет собой серьезную проблему. Надо как следует взяться за дело и начать с обследования и изучения.

Как ни странно, многие коммунисты с рвением проповедают феодально-буржуазное, но только не социалистическое искусство.

* В открытой пекинской печати называется: «Резолюция от 12 декабря 1963 года». — *Прим. ред.*

ПИСЬМО ТОВАРИЦУ ЛИНЬ БЯО

(14 декабря 1963 года)

Товарищ Линь Бяо!

Твое письмо давно получил. Очень рад, что у тебя лучше со здоровьем. Весной побольше гуляй.

Твоя точка зрения на два документа правильна. Положение в стране и вне ее идет к лучшему, все становится на правильные рельсы. Можно предполагать дальнейшее развитие. Что касается двух документов о движении за социалистическое воспитание в деревне, то они были разосланы еще в середине ноября, а в начале декабря уже начали поступать отклики из провинций. Эти два документа зачитывали кое-где на общих собраниях производственных бригад и активистов пяти ступеней (кое-где в таких читках принимали участие по 700 и более человек), обсуждали по группам, и результаты очень хорошие. Неплохо было бы, если бы такому примеру последовали и в армии. Пусть наиболее сильные командиры и политработники полков и батальонов проведут читки, разъяснят и обсудят эти документы с личным составом рот; пусть рядовые бойцы выскажут свое мнение, а пропагандисты ответят на трудные вопросы, это может перерасти в широкую кампанию социалистического воспитания.

Мне не известно, сделано ли уже что-либо по твоему предложению. Если судить по моим контактам с небольшим числом товарищей из нескольких низовых военных организаций в Пекине, то им еще ничего не известно об этом. Документов они не видели, и им их не зачитывали. А ведь сделать это нетрудно, стоит только Главному политуправлению издать уведомление с требованием ко всем военным округам и всем родам войск отпечатать и разослать эти документы, по одному экземпляру в каждую партиячку. На уровне полков и батальонов следует организовать объединенные пропагандистские группы и направить их для оглашения документов в роты (проводить обсуждение во взводах или отделениях). Пусть свободно высказываются любые мнения, даже противоположные, тогда в течение короткого времени (скажем, несколько недель) может наместиться подъем, через несколько месяцев повысится политический уровень. После первой читки следует провести еще

одну читку, чтобы содержание документов было усвоено еще глубже. Как только расшевелим армию, можно будет выделить некоторых кадровых работников для помощи на местах, для проведения пропагандистской работы на предприятиях и в деревне. Таким образом мы можем добиться единства народа и армии. Народ понимает и поддерживает армию, а армия понимает народ и помогает ему. Это было бы еще более славным делом. Прошу тебя обсудить с товарищами N и N, как это сделать.

Из армий и дивизий также можно направить часть сильных кадров в составе кадровых работников полков и батальонов для проведения подобной разъяснительно-пропагандистской работы в ротах в качестве одной из форм прохождения офицерами солдатской школы. Что же касается высшего состава, например таких товарищей, как N, N, N, Лю Я-лоу и другие, то следует выбрать 1—2 роты и направить их туда для проведения одной-двух бесед. Содержание бесед нужно увязывать с обстановкой, прежде всего нужно провести общее обследование положения в той роте, где будет проводиться беседа.

Чтобы не мешать текущей боевой и строевой подготовке, читку документов можно проводить лишь во время отдыха, на что потребуется несколько недель. Если же временно прервать текущие занятия, то достаточно будет одной-двух недель.

С приветом

Мао Цзэ-дун

УКАЗАНИЯ ОБ УЧЕБЕ У НОА, ОБ УСИЛЕНИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

(16 декабря 1963 года)

Товарищам Линь Бяо, Н, Не Жун-чжэню, Н, Н.

В настоящее время кое-кто из работников различных промышленных ведомств страны предлагает развернуть сверху донизу (начиная с министерств и кончая заводами) движение за учебу у НОА, за то, чтобы создать политотделы и институт политруков, проводить в жизнь принцип «четыре на первое место» и стиль «три и восемь». Я в свою очередь предлагаю послать из армии несколько групп хороших кадровых работников в промышленные ведомства для проведения политической работы (это можно сделать в течение нескольких лет, посылая по одной группе в год) так, как это сделано в министерстве нефтяной промышленности. По словам товарища Н, сейчас министерство водного хозяйства и электроэнергетики, министерство металлургической промышленности и министерство химической промышленности уже изучают опыт учебы министерства нефтяной промышленности у НОА. Я получил подробный доклад об изучении опыта НОА в министерстве металлургической промышленности. Они настаивают на учреждении сверху донизу политотделов и института политруков. Видимо, так и придется поступить, без этого нам не удастся пробудить революционную энергию миллионов рабочих кадровых работников всех отраслей промышленности (а ведь есть еще министерство торговли и министерства, связанные с сельским хозяйством). Я думаю, что имеется четыре метода решения вопроса об источниках политических кадров для такой работы. Во-первых, взять из НОА часть сильных политических кадров и разбирающихся в политике военных кадров (тех, без кого армия может обойтись) и направить в промышленные, торговые и сельскохозяйственные ведомства (в первую очередь уделить внимание промышленным ведомствам). Во-вторых, послать в армии, дивизии и полки НОА способных товарищей из промышленных и других ведомств с тем, чтобы они поучились там в течение нескольких месяцев. В-третьих, послать людей слушателями в политическую академию, возглавляемую Мо Вэнь-хуа, после окончания вернуть их на прежнюю работу. В-четвертых, пусть они возьмутся за работу и сами используют установки и мето-

ды идеологической и политической работы в НОА, внося туда некоторые изменения (необходимо, чтобы это соответствовало обстановке в различных ведомствах), и применяют их в своей работе; четыре министерства уже сделали это.

Очевидно, что четвертый способ является важнейшим, так как НОА не может выделить очень много кадровых работников. Но разумеется, НОА окажет им помощь. Прошу вас подумать, возможно ли это. Затем я вместе с товарищами из Постоянного комитета Политбюро ПК побеседую с вами для определения курса. (Будут присутствовать и отдельные товарищи, ведающие вопросами промышленности. Линь Бяо болен, он, возможно, не будет присутствовать.)

Над этим вопросом я думал несколько лет. Теперь, когда промышленные министерства выступили с инициативой учиться у НОА и налицо такие великие убедительные успехи в министерстве нефтяной промышленности, пришло время повсеместного осуществления этой идеи. Идеологическая, политическая и военная работа в НОА по сравнению с прошлым далеко шагнула вперед после того, как товарищ Линь Бяо предложил использовать принцип «четыре на первое место» и стиль «три и восемь». Она стала более конкретной и более теоретической. А значит, и промышленным министерствам будет легче изучать и применять методы НОА.

РЕПЛИКИ ВО ВРЕМЯ ОТЧЕТА ТОВАРИЩА НЕ ЖУН-ЧЖЭНЯ

(декабрь 1963 года)

(Речь идет об опыте равнины Сунляо.) Министерство нефтяной промышленности первым применило методы Народно-освободительной армии. Все промышленные министерства должны учиться у Народно-освободительной армии, создавать органы политической работы с тем, чтобы политическая работа обеспечивала выполнение заданий по строительству. Министерство нефтяной промышленности изучило опыт НОА и действует так же, как поступают в армии; поэтому там политическая работа не отрывается от практических дел.

В министерстве нефтяной промышленности дела обстоят проще. Первому министерству машиностроения приходится сложнее (имеется в виду продукция). Нужно направить людей на политическую работу в промышленные и транспортные ведомства. НОА является кузницей кадров.

(Речь идет о плане задач на 10 лет в области науки и техники.) Нужно выиграть это сражение; наука и техника — это производительная сила. Мы в прошлом нанесли удар по надстройке ради развития производительных сил. Если мы это сражение не выиграем, то не сможем поднять производительные силы. Научно-техническую работу нужно вести по-революционному.

(Речь идет о фундаментальной теории.) Нельзя не заниматься теорией; нужно создать отряд теоретиков, в том числе и по общественным наукам.

(Речь идет о работе со студентами, обучающимися за границей.) Мы лишь посылаем студентов за границу, а у себя дома варимся в собственном соку, не учимся на примере лучших.

(Речь идет об импорте иностранной литературы.) Много ли тратится на это иностранной валюты? (Ответ. п доллар. р.) Не много. А по социальным наукам мы покупаем [литературу]? (Ответ. Тоже покупаем.) Нужно делать фотокопии с иностранных журналов, нельзя упускать рекламные материалы.

(Речь идет о том, что за 10 лет в капитальное строительство будет вложено п миллиардов юаней.) За 10 лет п миллиардов, значит, п миллиардов в год. Не много!

(Речь идет о...)* Нужны специальные люди, которые занялись бы этим, занялись перспективно. Если исходить из количества, то у других их больше, чем у нас, нам других не переплюнуть; но с точки зрения истории нападение и оборона — это две взаимосвязанные вещи. Мы должны подумать об обороне; например, городские стены тоже когда-то возводились для обороны.

(Речь идет об обуздании рек Хуанхэ, Хуайхэ и Хайхэ.) Исследовательской работой по этой проблеме должны заняться несколько десятков тысяч человек.

(Речь идет о медицине, фармакологии и санитарии.) Нужно серьезно решить вопрос о лекарствах от гриппа.

(Речь идет об изыскательской работе.) Пусть открыто совершают ошибки, но, обнаружив ошибки, надо критиковать, в то же время надо и поощрять. Пусть они открыто исправляют свои ошибки.

(Речь идет о трех великих революционных движениях, о которых говорил председатель, — о классовой борьбе, производственной борьбе и о научном экспериментировании. Председателю задали вопрос, какой смысл вкладывается в слова «научное экспериментирование».) Научное экспериментирование, которое я имел в виду, касается главным образом естественных наук. В социальных науках, в философии, политэкономии, военных науках экспериментировать нельзя. В диалектике нельзя проводить эксперименты, ибо законы теории выводятся на основе обобщений. Военные маневры также не лаборатория для экспериментов. Правда, часть общественных наук в определенном смысле, можно сказать, есть научный эксперимент.

* Пропуск в китайском тексте.— *Прим. ред.*

ВЫСТУПЛЕНИЕ НА СОВЕЩАНИИ В ЦК ПО ВОПРОСУ О ДВИЖЕНИИ ЗА «ЧЕТЫРЕ ЧИСТКИ»

(1963 год)

Сначала ознакомьтесь с двумя десятками документов, которые заслуживают того, чтобы их обсудили. Почитайте их дня три. Нужно, чтобы все территориальные бюро ЦК и парткомы провинций провели совещания. Не нужно придерживаться шаблона в передаче содержания какого-либо документа ЦК. Не следует проявлять торопливость, пусть даже на подготовку уйдет год-другой. Не закончим в два года — будем заниматься ею три года. Такое огромное движение требует времени, поэтому поспешность здесь не нужна.

Данное движение — первая крупнейшая кампания борьбы со времени аграрной реформы. Такого всеобъемлющего, такого широкого, такого глубокого движения не было несколько лет. Движения «против трех злоупотреблений» и «против пяти злоупотреблений» развертывались в городах; борьба с правыми в 1957 году была борьбой на идеологическом фронте; борьба с блоком Гао Гана — Жао Шу-ши была внутривнутрипартийной борьбой. А такой классовой борьбы, которая имела бы всеобъемлющий характер и проходила бы как в партии, так и вне ее, не было более 10 лет. На сей раз она разворачивается в партии и вне партии, в верхах и в низах, среди кадровых работников и в массах. Полезно уяснить себе это. Мы начинаем первую широкую кампанию борьбы после аграрной реформы.

Сначала нужно подготовить отряды кадровых работников от уезда и выше, затем — кадровых работников от крупной производственной бригады и выше, затем — кадровых работников в производственных бригадах и активистов из бедняков и низших середняков.

Бесполезно искать муравьев там, где их нет. Предположим, что в каких-то коммунах или бригадах уже прошла классовая борьба, уже прошла кампания за социалистическое воспитание. Все равно нужно поискать там следы деятельности помещиков и кулаков. Не может же быть, чтобы не было исключений.

Противоречий внутри народа еще много, они есть почти везде — малые или большие. Например, материалы по провинции Хэнань свидетельствуют о том, что вот такая-то партийная организация очень хорошая, а в других материа-

дах сообщается, что в одной коммуне из кадровых работников прошедших чистку, имеется только два, у которых действительно нет ни одного пятнышка. Нельзя сказать, что вся эта партиячка плохая, но все-таки более чем на 95 процентов она плохая. Если судить по сегодняшнему положению, среди наших кадровых работников есть совершенно незапятнанные, но нельзя сказать, что их очень много. Есть еще тенденции к роскоши и расточительству, не перевелись еще любители хорошо поесть и присвоить кое-что, мало найдется таких, кто не запятнал себя. Большая часть замарана, и во время чистки нужно в этом признаться. В этом движении «четыре чисток» и борьбы «против пяти злоупотреблений» всем придется попотеть, всем окунуться в теплую водичку. Вот когда вся грязь будет смыта, тогда со спокойной душой можно будет объединиться для борьбы против врагов. Почему? Потому, что пока мы не очистимся, у нас не будет сил, а очистившись от скверны, мы сможем объединиться и как один выступить против врагов.

Кое-кто из кадровых работников привык вкусно есть и прибирать кое-что к рукам, другие якшаются с дочками помещиков и кулаков. Если таких не вычистить, нельзя выступить против врагов. Кое-кто засучив рукава готов бороться с врагом, но, когда речь заходит о противоречиях внутри народа, не слишком активен и склонен ко всякого рода сомнениям.

При разрешении противоречий внутри народа можно не причислять к взяточникам тех, кто действительно попался на удочку врага, присвоил кое-что, но сам осознал это, все рассказал и все вернул. В будущем такого метода можно придерживаться в учреждениях, на заводах и предприятиях, то есть прямо на месте заявлять о том, что те или иные лица не являются взяточниками, и не опубликовывать их имен. Такой пример дает нам Северо-Восточное бюро ЦК. Несколько человек, получивших взятки по 100—200 юаней, сами сознались в этом, и на собрании было заявлено, что они не считаются взяточниками. Что же касается рассмотрения дел о взяточниках покрупнее, скажем с размахом на десяток тысяч юаней, то и тут можно пойти на некоторое послабление в наказании, если человек сам раскаялся и отдал полученное, словом, нужна строгость, но нужен и политический подход.

Кампанию «четыре чисток» и борьбу «против пяти злоупотреблений» обязательно нужно вести, отказаться от этой борьбы мы не можем. Раскаяние провинившихся должно быть полным, нельзя допустить, чтобы присвоенное не возвращалось. Однако отбирать присвоенное надо с умом, с учетом реального положения; не надо слишком подкапываться под тех, кто польстился на чужое, а то ведь в иных случаях кадровому работнику и жить будет не на что. В этом хорошего

тоже мало. Кое-кто из них уже проел и прожил присвоенное. Таких нужно перед лицом масс проучить как следует, заставить выступить с самокритикой, вернуть то, что можно, заставить участвовать в физическом труде. Словом, массы не должны рассматривать это как единичный акт какой-то конфискации. Нужно, чтобы присвоенное возвращалось постепенно, по частям, но не следует доводить дело до того, что им не на что будет жить. Неплохо также использовать метод добровольного раскаяния перед массами. Политика эта очень сложная, но, судя по всему, хорошая.

В ходе этого движения следует менять группы подвергающихся чистке, отбирать тех, кто трудится хорошо. Видимо их немного. Тех, кто получит наказание, также меньшинство, пожалуй, менее 1 процента всех кадровых работников, подвергшихся обсуждению. Да и не нужно наказывать слишком многих, следует больше полагаться на воспитательные меры, усилить руководство движением. Однако в случае необходимости следует опираться на широкие массы кадровых работников районного и уездного уровня, коммун и бригад. Те, кого присылают из руководящих органов, не должны действовать единолично, пренебрегая коллективом, нужно поднять широкие массы кадровых работников, опираться на них. Такой метод — самовоспитание и мобилизация широких масс кадровых работников — придаст движению новые силы.

Одно дело решительно налаживать это движение, другое — бояться, что возникнут беспорядки.

Надо обязательно по-настоящему вести три великие революционные борьбы, без этого никак не обойтись.

Следует обратить внимание на обобщение опыта. Когда вы вернетесь, то в территориальных бюро ЦК нужно будет созвать совещания сроком дней по 10, а затем в течение месяца провести практическую работу. В июле территориальным бюро ЦК нужно еще раз созвать совещания для обобщения опыта, уяснения обстановки, а в конце июля — начале августа провести совещание в ЦК. Помимо данного вопроса, займемся и промышленностью.

Данное движение можно по-настоящему развернуть только в том случае, если будет сильное руководство; движение должно вестись по срокам и этапам с тем, чтобы ни на одном из этапов не было отставания. Это движение должно в значительной степени содействовать подъему сознательности на местах, поэтому члены территориальных бюро ЦК, члены провинциальных, городских, уездных комитетов партии должны идти в низы для совместного развертывания движения.

«Четыре чистки» пока еще результатов не дали, так как классовая борьба велась неумело. В этом движении нужно поднять сознательность, нужно по-настоящему помочь коммунам и бригадам наладить работу, помочь кадровым работ-

никам очиститься от недостатков, помочь хорошенько провести «четыре чистки». Если не считать отдельных, никуда не годных кадровых работников, полностью прогнивших и переродившихся, которым уже ничем не поможешь, или слишком плохих, которых надо заменять рабочими отрядами, если не считать подобных случаев, то остальные нуждаются в искренней, бескорыстной помощи.

Как вы ведете работу в отношении кадровых работников, я еще себе не совсем ясно представляю. Видимо, сейчас нужно использовать методы убеждения и воспитания, и в особенности метод убеждения с помощью конкретной аргументации. Убеждать надо резонно, на конкретных примерах, аргументировать конкретными примерами классовой борьбы, хорошие примеры можно найти в уезде Сиян. Неплохой аргументацией могут служить и четыре документа об участии кадровых работников в физическом труде в провинции Чжэцзян. Нужно проверить, не слишком ли мы много убеждаем, взывая к разуму, и не слишком ли мало — апеллируя к фактам.

Если у вас будет возможность, проведите десяток дней в каком-либо уезде. (Голос с места. Не имеем такой возможности.) Вот когда вы выезжаете в низы, разве кадровые работники на местах не чувствуют себя скованно? А когда вы с ними пообщаетесь и познакомитесь, они уже не будут чувствовать себя скованно. Нужно больше уважать людей. Поменьше демагогии и позерства. «Три запрета» должны объединить наши кадры. Но чистку все же надо провести, и браться за это надо немедленно.

В ходе движения могут иметь место и случаи убийства, для того чтобы замести следы.

Мобилизация масс на движение «четыре чисток» — дело серьезное. Опыт провинции Хэбэй говорит о том, что кое-где органы безопасности плохо справляются со своим делом, поэтому приходится поднимать на это движение массы. Кое-кто говорит, что классовая борьба — это сфера органов безопасности, а противоречия внутри народа — вопрос компетенции комитетов партийного контроля. Конечно, нужно опираться на эти органы, но, помимо всего, нужно и массы поднять, опираться на массы.

— Если у этого движения будет программа, дело пойдет, проводить его следует постепенно и поочередно. На втором ли, на третьем ли этапе, но оно окончится успехом. Непременно! (Голос с места. Кое-где критикуемых вытаскивают напоказ. После этого возникают кривотолки.) Показ показом, а дело все равно надо делать. Только не надо травмировать людей, не надо считать врагами тех, кто таковыми не является... (Голоса с мест. Председатель, согласись, что совсем беспорядков не избежать. 19-го числа один человек выбросился из окна здания и разбился насмерть. В провинции Хэй-

лунцзян одних помещичье-кулацких элементов убили 38 человек, в прошлом году расстреляли 13 контрреволюционеров. В Шанхае покончил с собой один человек, повесился в уборной, но оставил записку с подписью: «Ушедший от вас — порядочный человек» — и просил, чтобы за него отомстили, а ведь его даже и не коснулась борьба.

Нужно твердо придерживаться метода убеждения и воспитания, следует вести дело по срокам, по этапам, предварительно осуществляя его в опытном порядке. Нужно проводить четкие грани, нужно сплотить более 95 процентов масс и кадровых работников. При сильном руководстве, если только указания будут выполняться должным образом, можно будет свести инциденты к минимуму.

Нельзя вести неподготовленных сражений. Если не готовы материалы, если не подготовлены исполнители, нельзя начинать дело. Данное сражение — это революционное движение в масштабах всей страны, и его надо провести так, как мы действовали во время освободительной войны, — подобно Ляоси-Шэньянскому сражению, Цзиньчжоуской операции, Хуайхайской битве, форсированию Янцзы. Эта схватка не должна быть беспорядочной, мы не должны воевать так, как воевали во время событий на юге провинции Аньхой.

В ходе крупнейших операций во время освободительной войны мы одержали победу в масштабе всей страны. Если выиграем данное сражение, то это будет победой революции во всей стране и наш вклад в дело мировой революции станет еще весомее.

ПРОТИВ БЮРОКРАТИЗМА

(1963 год)

В наших высоко вознесенных учреждениях легко обрести такой порок, как бюрократизм. А если возник бюрократизм, то неизбежно появляется сепаратизм по отношению к высшим инстанциям. Например: «Лозунги скачка усвоили, теперь во всем разберемся сами». Бюрократизм есть также корень местничества, которое распространено в низших инстанциях. В позапрошлом году многим было предоставлено право посылать людей на низовую работу; документ этот подготовил я, результатом же был сепаратизм. Некоторые говорили, что они против, но отстоять свои взгляды не смогли, и причина этого опять-таки в бюрократизме. Бюрократизм оставлен нам в наследство эксплуататорскими классами. Их наставлениями охотно пользуются беспартийные министры, да и мы тоже.

Проявление бюрократизма в идеологии связано с индивидуализмом, сепаратизмом, местничеством, либерализмом, администрированием, делячеством, сектантством и либерализмом в организационных вопросах. Поэтому [выступая против] бюрократизма, непременно придется затрагивать и эти явления. Одним словом, нужно целенаправленно выступить против идеологии и стиля работы, присущих эксплуататорским классам. В указаниях ЦК от 1 марта относительно «пяти злоупотреблений» говорилось: «Бюрократизм поднимает голову...» — и это, по-моему, общее явление. Я попытался обобщить проявление бюрократизма в следующих 20 пунктах.

1. Руководящее положение, слабая информированность, неумение разбираться в положении дел в низах, нежелание обследовать и изучать, а поэтому отрыв от реальности, отрыв от руководства, отсутствие политико-идеологической работы, невыполнение конкретных установок. Раз оторвался от руководства сверху и от реального положения дел в низах, значит, когда начнешь издавать приказы и распоряжения, неизбежно навлечешь беды на страну и на народ. Этот бюрократизм — результат отрыва от руководства, отрыва от масс. 17.

2. Непомерно раздутое самомнение, высокомерие и самообольщение, пустая болтовня о политике, нерадивость в исполнении обязанностей, субъективизм и односторонность, поверхностность и невнимательность, нежелание прислушаться

к советам, стремление все решать по собственному произволу, голое администрирование, руководство вслепую, отсутствие внимания к действительности. Это тип административно-приказного бюрократизма.

3. Бестолковые хлопоты, метания между тысячью дел, работа без должного контроля и обследования, без проверки людей, невнимание к политическим установкам, работа без опоры на массы, отсутствие точности в выступлениях и плановости в работе. Это тип безмозглого, бестолкового бюрократизма, или делячества.

4. Чиновничья спесивость, почитание лишь одного себя, любовь к почетным эскортам, самоизоляция, стремление внушать окружающим трепет, неумение быть равным с подчиненными, грубость, нежелание считать окружающих равными себе людьми. Это тип барского бюрократизма.

5. Боязнь признаться в собственной некомпетентности, приписки, желание выдавать придуманное за действительное, попытка ввести в заблуждение ЦК, обман и верхов и низов, приукрашивание ошибок и замазывание проступков, привычка приписывать себе заслуги и сваливать на других недостатки. Это тип нечестного бюрократизма.

6. Неумение разбираться в политике, нежелание овладеть профессиональными знаниями, увиливание от хлопотных дел, боязнь ответственности, волокита в решении вопросов и ведении дела, препирательства из-за порученных дел, политическая косность, утрата бдительности. Это безответственный бюрократизм.

7. Халатное отношение к делу, работа по принципу «пронесло — и ладно», нежелание ссориться, следование «житейской мудрости», подхалимство по отношению к старшим и заигрывание с подчиненными, желание угодить всем, быть «обтекаемым». Это бюрократизм людей, держащихся за теплое местечко.

8. Поверхностные знания, отсутствие специальности, суждение обо всем с чужих слов, пережевывание общих истин, бездельничанье, стремление жить за чужой счет, бестолковость в осуществлении руководства, нежелание отказаться от должности, к коей непригоден, цеплянье за теплые местечки и стремление рассматривать свой пост лишь как кормушку. Это бюрократизм бестолочей и бездарностей.

9. Глупость, неумение разобраться в происходящем, повторение чужих слов, чрезмерная забота о насыщении своей утробы, нежелание принимать что-либо близко к сердцу, неспособность до конца горячо относиться к начатому делу, неумение отвечать на вопросы. Это бюрократизм глупцов и никчемных людей.

10. Вынесение резолюций без ознакомления с документами, боязнь сознаться в совершенной ошибке (бумаги ему чи-

тал другой сотрудник, а сам он во время чтения спал), поверхностный разбор дел, нежелание советоваться с другими людьми, стремление спихнуть работу на другого, страх перед ответственностью, поддакивание вышестоящим, притворство перед низшими, склонность к позерству и лицемерию с равными по должности. Это бюрократизм лентяев.

11. Раздутость штатов, запутанность дел, дублирование в работе, непродуманное расходование материальных средств, беспорядочность в делах, обезличка, увилывание от порученных дел, нежелание бороться за повышение производительности труда. Это организационный бюрократизм учрежденческого образца.

12. Пять чрезмерностей: чересчур много указаний, которые никто не читает; слишком много докладных записок, которые никто не утверждает, очень много совещаний и в то же время отсутствие гласности их результатов; перегруженность формами отчетности, которые никто не запоминает; обилие контактов, от которых мало пользы. Это бюрократизм бумаготворческий, формалистский.

13. Стремление к легкой жизни, жажда получить блага с «черного хода», боязнь трудностей, семейственность, склонность, получив «доходное место», чрезмерно заботиться о благополучии своей семьи, скрывать свою сущность за внешним лоском. Это бюрократизм привилегированного положения.

14. Приобретение дурных черт характера по мере продвижения по служебной лестнице, стремление к материальным благам, потворствование таким порядкам, когда вышестоящим работникам дается много, а нижестоящим мало, когда вышестоящим продают по низкой цене, а нижестоящим — по высокой. Это бюрократизм чиновничьей амбиции.

15. Стремление к собственной выгоде, к обогащению за счет общества, к покрытию своих расходов за счет общества («стражи порядка сами грабят, исполнители законов нарушают законы»), стремление к присвоению и нежелание вернуть присвоенное. Это эгоистический бюрократизм.

16. Борьба за почет и выгоды, стремление пролезть в партию, мелочность, способность торговаться из-за окладов, жажда выбирать работу «пожирнее», неискренность с товарищами, пренебрежение к массам. Это карьеристский бюрократизм.

17. Непомерное обилие руководящих лиц, несогласованность действий, отсутствие координации в указаниях, исходящих из нескольких мест, путаница в работе, разобщенность верхов и низов, подсиживание, отсутствие централизма демократии. Это бюрократизм взаимной разобщенности.

18. Игнорирование организации, стремление использовать «своих людей», сколачивать клики, покрывать проступки друг друга, ставить превыше всего личные интересы и ин-

интересы своей клики, вредить общему делу ради своего личного благополучия. Это сектантский бюрократизм.

19. Ослабление революционной воли, политическое перерожденчество, стремление жить старыми заслугами, чванство, любовь к праздности, к отдыху на лоне природы, пристрастие лечиться от несуществующих болезней, боязнь утруждать голову и руки, отсутствие заботы об интересах страны и народа, привычка ставить наслаждение на первое место, а труд — на второе. Это бюрократизм перерожденцев.

20. Поощрение вредных методов и порочных нравов, попустительство плохим людям в плохих делах, склонность к нападкам и мести, подавление демократии, обман и угнетение масс, покровительство мерзавцам, неумение отличить врагов от друзей, способность к злодеяниям и нарушению установлений. Это бюрократизм, поощряющий вредные методы и порочные нравы.

Одним словом, [бюрократизм] отрывает кадровых работников от действительности и от масс, ведет к пренебрежению интересами масс, в результате чего наносится вред линии партии и ее политическим установкам; зараженные бюрократизмом [кадровые работники] не выступают как простые труженики, не хотят делить с массами радость и горе, занимаются политической болтовней, становятся неискренними, безответственными, ничему не учатся, погрязают в делячестве, стремятся к привилегиям, преследуют личную выгоду, живут недружно, занимаются сектантством; в конечном итоге дело доходит до их перерождения.

Каковы идейные, классово-социальные и исторические истоки бюрократизма?

Идейным источником бюрократизма является образ действий эксплуататорских классов, который включает в себя буржуазный индивидуализм, прагматизм, а также феодальный патриархат.

Классово-социальным источником бюрократизма являются новая буржуазия, старая буржуазия, феодальные силы города и деревни, а в международной сфере — капиталистическое окружение (причем империализм объединился с ревизионизмом).

Исторические истоки бюрократизма — традиционное влияние господствовавших до революции сил. Прежний персонал проводил правильную политику, но привнес в нее нежелательные моменты: в 1952 году в кампании «против трех злоупотреблений» акцент делался на коррупцию, в 1957 году — на борьбу против правых, в прошлом году критиковали сепаратизм, так что акцента на бюрократизм никогда еще не делали. Вот почему в настоящее время существует благодатная почва для произрастания бюрократизма, а также ревизионизма и догматизма.

**РЕЗОЛЮЦИЯ НА СТАТЬЮ ЦИ БЭНЬ-ЮЯ,
РАЗОБЛАЧАЮЩУЮ РЕНЕГАТА ЛИ СЮ-ЧЭНА ***

(1963 год)

Черным по белому изложены железные аргументы, непоколебимые, как горы; раз в конце жизни не сохранил верность, значит, не можешь служить примером.

* *Ли Сю-чэн* (1824—1864) — один из руководителей крестьянской войны тайпинов (1851—1864). Происходил из бедной крестьянской семьи. В 1851 году вступил рядовым в тайпинскую армию, в 1853 году стал одним из видных военных руководителей повстанческой армии и одержал ряд крупных побед. За свою преданность делу тайпинов получил титул «Чжун-ван» («Верный князь»).

Клевета на Ли Сю-чэна послужила сигналом к профанации всей истории Китая. — *Прим. ред.*

УКАЗАНИЯ О РАБОТЕ В ОБЛАСТИ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСКУССТВА

(1963—1964 годы)

В сентябре 1963 года на рабочем совещании ЦК председатель Мао указал:

В театре необходимо на основе критики старого создавать новое; нельзя, критикуя старое, оставлять старое, петь лишь об императорах, сановниках, талантливых барчуках, красавицах, их служанках и телохранителях.

После доклада N о состоянии корейской литературы и искусства было указано:

В журнале «Сицзюй бао» публикуются пьесы, где сплошь демоны и чудища. Министерство культуры не занимается вопросами культуры. На сцене слишком много феодализма — императоров, сановников, талантливых барчуков и красавиц, а министерство культуры не обращает на это внимания.

В ноябре 1963 года председатель указал:

«Сицзюй бао» пестрит демонами и чудищами, хотя и считается, будто в последнее время произошло некоторое улучшение. В области культуры, особенно в театре, засилье отсталых пьес, проникнутых феодальной идеологией, социалистических пьес очень мало, на сцене сплошь императоры да сановники. Министерство культуры обязано уделять внимание этим проблемам, обследовать и по-настоящему исправлять положение. Если в министерстве не произойдет изменений, его нужно будет переименовать в министерство императоров, сановников, талантливых барчуков и красавиц или же — в министерство иностранцев и «мертвых душ». Если же изменения произойдут, то можно и не переименовывать.

Всех их нужно гнать [на низовую работу], а если не пойдут — не выдавать зарплаты.

27 июня 1964 года на собрании Всекитайской ассоциации работников литературы и искусства и подчиненных ей творческих союзов, посвященном упорядочению стиля работы, председатель Мао указал:

Деятели из этих союзов и руководимых ими изданий в подавляющем большинстве (говорят, будто среди них есть и хорошие) за 15 лет в основном (не все) не проводили по-

критику политику партии, стали чиновниками, барами, не сближались с рабочими, крестьянами и солдатами, не отображали социалистической революции и строительства. *В последние годы* они докатились даже до ревизионизма. Если не провести серьезной перестройки, они в один прекрасный день неизбежно превратятся в организации типа венгерского «Клуба Петефи».

В августе 1964 года председатель Мао наложил резолюцию на докладной записке отдела пропаганды ЦК с предложением об открытом показе и критике фильмов «Юг на Севере» и «Ранней весной, в феврале»:

Может быть, не ограничиваться этими двумя фильмами; есть и другие картины, которые нужно критиковать, с тем чтобы ревизионистские материалы стали достоянием масс.

ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ВЕЧЕРЕ В ЧЖУННАНЬХАЕ

(7 января 1964 года)

Марксизм-ленинизм появился первоначально за границей. Соединив его с китайской революцией, мы его творчески развили, и он стал нашим собственным достоянием.

ВЫСТУПЛЕНИЕ ПЕРЕД ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ФИЛОСОФСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

(1964 год)

Все кто занимается философией, должны отправиться в деревню, в том числе и те, у кого слабое здоровье. Нынешний метод работы на гуманитарных факультетах вузов не годится: от книги идут к книге, от понятия к понятию, а разве можно добыть философию из книг? В трех составных частях марксизма основой является наука об обществе, то есть наука о классовой борьбе. Утопические социалисты ожидали милосердия от капиталистов. Маркс же занимался классовой борьбой, и именно благодаря этому он пришел к революции; значит, основой была классовая борьба, а потом уже начались занятия философией. Занимающиеся философией полагают, что на первом месте стоит философия, а на самом деле на первом месте — классовая борьба. Угнетатели угнетают, угнетенные пытаются сопротивляться и тогда начинается борьба, начинается философия, мы шли именно таким путем.

Студенты и преподаватели гуманитарных факультетов вузов отправляются в низы этой зимой; естественные, технические, сельскохозяйственные и медицинские вузы пока можно не трогать. Должны отправиться все преподаватели и студенты гуманитарных факультетов, включая философские, политические, экономические, юридические, филологические (отделений китайского языка и иностранных языков), истории, и т. д., все без исключения: профессора, доценты, ассистенты, студенты, обслуживающий персонал. Отправляющиеся в деревню будут 5 месяцев участвовать в «четыре чистках», отправляющиеся на заводы будут 5 месяцев участвовать в борьбе «против пяти злоупотреблений», причем с начала до конца. Надо по-настоящему набраться у крестьян — о разведении лошадей, коров, овец, кур, собак, свиней, о выращивании риса, гаоляна, проса и т. д. Если поедете в деревню зимой, это будет лучше, так как вы сможете увидеть людей, сможете участвовать в классовой борьбе. Там самая гуща жизни, так что, по-моему, поехать полезно.

Я кончал «университет под открытым небом», но в свое время ходил и в школу. Сначала это была конфуцианская школа, в ней я 6 лет учил «Четверокнижие» и «Пятикнижие», и в то время я очень почитал Конфуция; потом я по-

шел в буржуазную школу и учился в ней 7 лет, в буржуазной школе преподавали только буржуазную философию, и я тогда очень почитал Канта, особенно же верил в дуализм. Сначала у меня была феодальная идеология, потом буржуазно-демократическая, а впоследствии события в обществе толкнули меня на путь революции. Я ведь педагог, одно время преподавал в средней школе, но совсем ничего тогда не понимал; вступив в коммунистическую партию, я узнал, что такое революция, но не знал, как ее совершить. Знал что революция направлена против старого общества, против империализма, однако в империализме не очень разбирался. 13 лет ходил в школу, но когда пришлось работать, почти ничего из выученного в школе не пригодилось.

Нынешней зимой и будущей весной преподаватели и студенты гуманитарных факультетов поочередно отправятся на низовую работу, должны будут поехать и те, у кого здоровье слабое: ничего страшного, если несколько больше будут простужаться, пусть потеплее одеваются. [Ван Гуан-мэй] * ездила, два раза простужалась, а пропотела — и все прошло. Она говорит, что собирается опять поехать. Ехать должны все интеллигенты; в институте хорошо, есть отопление, очень уютно; как тут понять, что такое революция? Интеллигенты смогут перевоспитаться, только если они поедут в деревню и примут участие в классовой борьбе, в «четыре чистках», в борьбе «против пяти злоупотреблений» и пройдут там закалку. Только тогда облик интеллигентов изменится. Не нужно бояться заболеть, заболешь — можно вернуться, нельзя допускать смертных случаев.

* Жена Лю Шао-ци.— *Прим. ред.*

БЕСЕДА В ДЕНЬ ПРАЗДНИКА ВЕСНЫ

(13 февраля 1964 года)

Мао Цзэ-дун. Сегодня хотелось бы поговорить с вами по вопросам образования. В промышленности сейчас уже налицо прогресс, и, по-моему, работу в области образования тоже нужно построить по-иному; сейчас она еще не отвечает предъявляемым требованиям. Прошу товарищей высказываться.

Н. В области образования есть один актуальный вопрос — вопрос о сроках обучения. Похоже, что время обучения слишком велико. В школу идут дети 7 лет, в начальной школе учатся 6 лет, в средней — тоже 6 лет, в высшей школе, как правило, — 5, а в лучших вузах — 6 лет. Человек учится 17—18 лет, в 24—25 лет заканчивает образование, после чего год трудится, год проходит практику, то есть специалист из него получается в 26—27 лет. Это на 3 года больше, чем в Советском Союзе. Там — 10 лет средней школы, 4—5 лет вуза, и в 23—24 года человек уже работает. Вопрос возраста для изучающих гуманитарные науки особой роли не играет. Но, судя по советскому и американскому опыту при изучении естественных наук, особенно атомной энергии и наиболее передовых областей науки, успехов можно добиться уже в возрасте 24—25 лет, так как в этом возрасте голова работает особенно хорошо. А наша молодежь в этом возрасте еще не приступает к практической работе. Время обучения слишком затянуто. Необходимо его сократить.

Мао Цзэ-дун. Можно сократить.

Н. Недавно товарищ Н выдвинул следующие предложения: в начальной школе обучать 5 лет, в средней — 4 года, тогда в 15—16 лет люди будут оканчивать школу, а сейчас обучение в средней школе заканчивают в возрасте 17 лет.

Вопрос еще и в том, что оснащение наших вузов плохое: ежегодно в вузы принимают 120—150 тысяч человек, остальные — те, кто не поступит в вуз в 16 лет, окончив школу, пойдут на производство. Если после окончания средней школы они пройдут двухлетнее профессиональное обучение, то в 18 лет быстрее найдут свое место на заводе и в деревне.

Можно организовать двухлетние подготовительные курсы, улучшив таким образом переход к высшей школе; тогда в 24—25 лет люди смогут начать работать. Сейчас спецгруппа ЦК должна несколько сократить сроки обучения; эту группу возглавляет товарищ Н. Если эта система народного образования будет принята, то в армию, как правило, будут брать молодых людей 16 лет. Это немножко рано, но юноша сможет пройти курс молодого солдата.

Мао Цзэ-дун. Можно создать женское ополчение, женские вооруженные отряды. Девушки 16—17 лет от полугода до года могут пожить армейской жизнью. В 17 лет (я имею в виду мужчин) можно быть солдатом.

Н. Таким образом, вопрос о тех, кто изучает гуманитарные науки, не слишком важен. Серьезнее проблема с техническими науками. Нужны хорошие учебники.

Мао Цзэ-дун. Сейчас много предметов, и от этого только вред. Учащиеся средних и начальных школ, студенты все время перегружены. Близорукость у учащихся все время растет, так как и оборудование и освещение плохие.

Н. Предметов много, и они сложные; преподаватели действительно задают тоже много. И внеклассных заданий много.

Мао Цзэ-дун. Число предметов можно сократить наполовину. Конфуций обучал своих учеников только 6 предметам: этикету, музыке, стрельбе из лука, управлению колесницей, письму и счету. И подготовил 4 таких мудрецов, как Янь Хуэй, Цзэн Цань, Сюнь-цзы и Мэн-цзы. Не годится, если учащийся целыми днями лишь сидит над книгами и не занимается хоть немного культурным отдыхом, плаванием, спортом.

Н. Учащиеся ужасно загружены. Когда я был дома, ребяташки говорили мне, что невозможно учиться на «пятерки» по всем предметам.

Мао Цзэ-дун. В истории было мало примеров того, чтобы первые кандидаты становились выдающимися людьми. Возьмем Ли Бо или Ду Фу. Ведь они не были ни магистрами, ни академиками. Хань Юй и Лю Цзун-юань были всего лишь магистрами второй степени; Ван Ши-фу, Гуань Хань-цин, Ло Гуань-чжун, Пу Сун-лин, Цао Сюэ-цин тоже не были ни академиками, ни магистрами. А тот, кто становился магистром или академиком, успеха не добивался. Во времена династии Мин было только два хороших императора — Тай-цзу и Чэн-цзу, один из них был неграмотным, а второй еле-еле разбирался в грамоте. Позже, в XVI веке, к власти пришли образованные люди, но толку-то как раз и не вышло. Государством управляли они плохо. Если император был слишком образован, то правитель из него полу-

чался плохой, это шло во вред людям. Лю Сю * был ученый, а Лю Бан был неуч.

Н. Предметов слишком много, учащиеся не могут самостоятельно мыслить. А нынешний метод экзаменов...

Мао Цзэ-дун. Нынешний метод проведения экзаменов — это метод отношения к врагу, а не метод отношения к народу: это или удар из-за угла, поддавливание, или же националистическая проверка. Я его не одобряю, его надо полностью изменить. Я предложил бы заранее объявлять некоторые темы чтобы студенты поработали над ними и изучили их. Например по роману «Сон в Красном тереме» можно было бы дать 20 вопросов, и если студент сумеет ответить на 10, значит, он ответил хорошо. Если же кто-нибудь ответит очень хорошо и выскажет оригинальные мысли, то можно поставить ему высший балл. Если же он ответит правильно на все 20 тем, но при этом станет только пережевывать общеизвестное, не проявит творческого подхода, то можно поставить ему «удовлетворительно». На экзамене можно консультироваться друг с другом, подменять друг друга. Это прежде экзамены были закрытыми, а теперь пусть они будут публичными. Я не умею — ты напишешь, а я у тебя перепишу; ничего страшного в этом нет. Можно попытаться осуществить такой метод в экспериментальном порядке. На лекциях можно разрешать студентам дремать. Если ты плохо читаешь лекцию, почему же люди должны обязательно слушать тебя? Лучше уж поспать — хоть сил наберешься, — а не слушать всякую галиматью.

Н. Если сроки обучения будут сокращены, то можно выделить время на физический труд и на военную подготовку. Отличникам можно разрешать переходить через курс. Некоторые из них остаются отличниками, даже «перепрыгнув» через курс. Пусть товарищ Н создаст группу для изучения этого вопроса.

.. Мао Цзэ-дун. Пусть в этом примут участие и Н и Чжан Цзин-фу. Нынешний метод калечит таланты, калечит молодежь. Я его не одобряю. Читать столько книг! Экзамены — это метод отношения к врагу, он губит людей... Это нужно прекратить!

Н. Сейчас стоят два вопроса. Первый. Нагрузка студентов слишком велика, по каждой дисциплине есть и внеклассные задания. Теперь мы знаем уже три метода обучения: первый — по Конфуцию, второй — советский...

Мао Цзэ-дун. У Конфуция был другой метод, он учил лишь шести дисциплинам. Ли Дун-ян вышел не из ученых а стал премьером.

Н. Сейчас школа ставит перед собой только одну цель, и

* Лю Сю — храмовое имя Гуан-у-ди. (правил с 25 по 57 г. н. э.), первого императора Восточной Ханьской династии. — *Прим. ред.*

после средней школы выпускник не хочет трудиться. Вопрос этот очень серьезен, и его нужно решать. Нужно проводить в жизнь соединение образования с производительным трудом. Вторая проблема в том, чтобы идти на двух ногах. В прошлом году в провинции Хэбэй произошло большое наводнение, в области образования возникло напряженное положение — много школьных зданий оказалось разрушено. Тогда организовали упрощенные школы, и в итоге количество учащихся в начальных и средних школах даже увеличилось.

Мао Цзэ-дун. Наводнение ударило по догматизму. Нужно кончать с иностранными и местными догмами.

Н. Кое-где заметна склонность к формализму: применяют иностранную методичку, не хотят использовать комплексный метод. Число учащихся уменьшилось, очень многие студенты из беднейшего и среднего крестьянства бросают учебу. В провинции Хэбэй накоплен хороший опыт. В уезде Синьхой провинции Гуандун было проведено обследование 19 сельских и обычных средних школ. В обычной школе на подготовку одного учащегося государство тратит 120 юаней в год, в сельской — 6 юаней. С выпускниками сельских школ нет никаких проблем, а если выпускники обычных школ попадают в вуз, то забот хватает всем. Вот почему начальная и средняя школы должны идти на двух ногах, обращая одновременно внимание на повышение качества учебы. В прошлом мы использовали советский метод, но в 1958 году по нему был нанесен сильный удар, было увеличено время на физический труд, но внимание к учебе ослабло; сейчас дела обстоят хорошо. То же самое у нас и в литературе; сейчас ее уровень сравнительно высок. Если бы не было 1958 года, то сегодняшний уровень не был бы достигнут.

Мао Цзэ-дун. Нужно выгнать из городов артистов, поэтов, драматургов, литераторов в деревню. Пусть они в определенные сроки группами отправляются в деревни и на заводы. Нечего им просиживать в учреждениях, там они ничего не создадут. Если они не отправятся в низы — не выдавать им продовольствия. Кормить лишь тех, кто поедет.

Н. Сейчас среди учителей начальной и средней школ 2,9 процента — это плохие люди. Теперь в педучилище идут самые слабые ученики; те, кто посильнее, поступают инженерные вузы. В будущем можно подумать о том, чтобы в педагогические училища принимали не выпускников средней школы, а тех лиц, которые после школы поработали год-два. В Харбинском политехническом институте есть значительный опыт, там направляют преподавателей на годик-другой в низы, и те, кто был плохим, после возвращения показали себя с хорошей стороны, стали основной опорой.

Мао Цзэ-дун. Ли Ши-чжэнь, живший в период Минской династии, долгое время промышлял тем, что собирал в

горах лекарственные травы; Цзу Чун-чжи не учился ни в начальной, ни в средней, ни в высшей школе. Конфуций был из бедных крестьян, пас овец и тоже не посещал университета. Он был бродячим музыкантом, играл на похоронах. Но он хорошо считал, играл на музыкальных инструментах, стрелял из лука, правил колесницей. Он сызмальства был среди масс и понимал нужды масс. Затем, когда в княжестве ЛУ он стал большим ученым, Цзы-лу был, видимо, его телохранителем и не допускал народ к Конфуцию. Конфуций обучал шести предметам; пожалуй, здесь идет речь об истории, но традиции Конфуция утрачивать нельзя. Курс наш правилен, а вот методы неверны. Теперешнюю систему образования, программы, методику, методы проведения экзаменов — все надо менять, ибо они калечат людей.

Н. Пять лет обучения в начальной школе, пожалуй, реальный.

Мао Цзэ-дун. Горький учился всего 2 года и образование получил фактически самостоятельно. Франклин в Америке был продавцом газет; Уатт — рабочим, а изобрел паровую машину

Н. Вполне возможно, что в будущем, когда вся система образования будет изменена, в 23—24 года молодежь уже станет включаться в практическую работу. Начинать учебу в возрасте 7 лет поздно, можно с 6 лет. Вот только помещений у нас мало, но если начальная школа станет 5-летней, то часть зданий освободится. И если каждый год набирать 140—150 тысяч студентов, то можно организовать годичные или двухгодичные курсы подготовки в вузы.

Мао Цзэ-дун. Есть еще и армия.

Н. Гуманитарные дисциплины еще ничего, но вот с техническими будет трудно; за 2 года все забывается.

Кан Шэн. В Советском Союзе после окончания средней школы работают 2 года, но это никак не связано с изучаемой программой технических дисциплин.

Н. Если исключить общеобразовательные школы, то высшие учебные заведения можно разделить на 3 типа: с 6-летним сроком обучения — это главным образом медицинские; с 5-летним — технические, с 4-летним — гуманитарные. Для большей части вузов достаточен 4-летний срок обучения. В будущем наша система образования должна стать более многообразной. Это касается и сроков обучения. В городе может быть два типа средних школ: один для последующего поступления в высшую школу, другой — такой, после которого 2 года спецкурсов дали бы выпускнику необходимую профессию.

Мао Цзэ-дун. Правильно! Нужно больше разнообра-

зия!

ленаправленны. Этот вопрос уже изучался. Многие программы изучались по нескольку раз. В средней школе в каждом семестре было по 8—9 предметов, много экзаменов, учащиеся все время были в большом напряжении.

Мао Цзэ-дун. Сейчас у нас, во-первых, много предметов, во-вторых, много книг. Нагрузка слишком тяжела. По некоторым предметам экзамены не обязательны. Например, в средней школе изучают логику, грамматику, тут можно обойтись без экзаменов. Для того чтобы человек действительно в них разбирался, он должен их понять в ходе практической работы. Достаточно и того, что он знает, что такое грамматика, что такое логика.

Н. Сейчас их только натаскивают, они вызубривают, а потом повторяют вызубренное.

В методике преподавания сейчас существуют два направления. Одни считают, что нужно излагать предмет подробнее и глубже; другие — что нужно излагать предмет так, чтобы было понятно и можно «было выучить, то есть учить поменьше. Сейчас во многих учебных заведениях хотят разьяснить все сразу досконально.

Мао Цзэ-дун. Это мелочная философия. А мелочная философия обязательно погибнет. Возьмите «Каноны». Сколько к ним было комментариев и толкований! А сейчас от них и следа не осталось. По-моему, студенты, испеченные с помощью таких методов — будь это в Китае, в США или в Советском Союзе, — исчезнут; они придут к отрицанию самих себя. А сколько было буддийских канонов? «Бриллиантовая сутра», которую комментировал Сюань Цзан во время династии Тан, более или менее проста, в ней всего около тысячи слов. Но есть еще один комментарий, слишком пространный. Так же обстоит дело с «Пятикнижием», «Тринадцатикнижием». Книг нельзя читать слишком много, нельзя читать слишком много и книг по марксизму, несколько десятков вполне достаточно. Если прочесть слишком много, то можно пойти в противоположном направлении, превратиться в книжного червя, догматика и ревизиониста. У Конфуция не было знаний по сельскому хозяйству и промышленности, поэтому он был беспомощен в практических вопросах. В этом отношении нам следует найти свой метод.

БЕСЕДЫ С МАО ЮАНЬ-СИНЕМ *

Февраль 1964 года **

Товарищ Мао Юань-синь сообщил председателю Мао, что когда он во время зимних каникул отправился в деревню для участия в кампании по социалистическому воспитанию, то почувствовал, что, хотя он предварительно прочел два документа — проект установок и проект решения по некоторым вопросам деревни, он понимает смысл этих документов гораздо хуже, нежели крестьяне. На это председатель сказал с улыбкой:

Очень хорошо, что ты сам это почувствовал. В свое время я был директором начальной школы, преподавал в средней школе, был членом ЦК, был также заведующим отделом [ЦИК] гоминьдана, но, когда я приезжал в деревню и находился среди крестьян, я убеждался в том, что крестьяне знают очень многое, что у них очень обширные знания, что я уступаю им в этом отношении и должен у них учиться. А ты ведь не член ЦК, откуда же тебе знать больше, чем крестьянам? Вернешься, скажи своему политруку — и сошлись при этом на меня, — что впредь нужно бывать в деревне каждый год. Это принесет большую пользу.

Когда председателю исполнилось 70 лет, Мао Юань-синь написал ему письмо с критическим самоанализом. Упомянув об этом письме, председатель сказал.

Теперь ты в состоянии разобраться в своих недостатках, в состоянии вести идеологическую борьбу; это очень хорошо. А главный твой недостаток в том, что ты не понимаешь диалектики, не умеешь диалектически анализировать себя и других людей, не понимаешь принципа раздвоения единого. Раньше ты считал себя бог весть какой персоной, а сейчас думаешь, что и гроша ломаного не стоишь. И то и другое неверно. Очень это хорошая штука — диалектический метод: пусть ты знаешь немного, но если ты умеешь применять при анализе этот метод, то сможешь разобраться в сути. Вот, к примеру,

* Мао Юань-синь — племянник Мао Цзэ-дуна, в то время — слушатель военно-инженерной академии в г. Харбине, активный участник «культурной революции». С января 1975 года — член президиума I-й сессии ВСНП четвертого созыва. В мае 1975 года назначен политкомиссаром Шэньянского военного округа. В октябре 1976 года арестован в Пекине вместе с «бандой четырех» — Ван Хун-вэнем, Чжан Чунь-цяо, Цзян Цин и Яо Вэнь-юанем. — *Прим. ред.*

** Запись отчета, сделанного товарищем Мао Юань-синем по возвращении в академию после беседы. — *Прим. в китайском тексте.*

я. Я тоже знаю немного, но умею анализировать проблемы, путем анализа делать понятными непонятные вопросы. Нужно как следует освоить диалектический метод, это имеет очень большое значение.

Когда Мао Юань-синь сообщил, что в его академии один слушатель был исключен и наказан за совершенную ошибку, председатель сказал:

Я не очень разбираюсь в характере нашей академии и не могу высказать никакого мнения относительно этих конкретных мер. Но как, по-твоему, нужно относиться к таким людям? Когда совершивший ошибку осознал, что он ошибся, ты должен подбодрить его, указать на его достоинства, ибо у него действительно много достоинств; в то же время его нужно пропесочить, притом в теплой воде: горячую он не выдержит, холодную тоже, так что вода должна быть теплой. Одним исключением проблемы не решишь. Исключить очень просто, но, исключая, ты исключашь тем самым и противопоставление сторон. Вот ты ездил в деревню, не правда ли? Там на помещиков, кулаков, контрреволюционеров и плохих людей воздействуют главным образом через надзор со стороны масс и через перевоспитание, а не путем отдачи под суд. Отдать под суд — значит всего лишь предоставить высшим инстанциям разбираться в противоречиях, но не значит решить вопрос. Пу И, Ду Юй-мин, Кан Цзэ — уж на что сложные фигуры, а ведь и их перевоспитали. Неужели же не могут перевоспитаться молодые люди, часть которых состоит в партии, а часть в комсомоле?

Когда Мао Юань-синь заговорил об отношении к детям кадровых работников, председатель сказал:

Всех их тоже можно разделить на 3 группы: левую, промежуточную и правую. Как мне представляется, ты вроде бы принадлежишь к левым; я видел документ*, в котором тебя хвалят, но это нехорошо, ибо таких людей, как ты, слишком мало ругают. Нужно, чтобы ругали побольше, ведь без нажима дела не делаются. Вот и я написал «Относительно практики» и «Относительно противоречия» потому, что на меня нажали. Ты вроде бы относишься к передовикам, а знаешь ли ты, что такое передовик? Передовик — это тот, кто делает работу за отстающих, а иначе какой же он передовик?

Лето 1964 года

Мао Цзэ-дун. Продвинулся ли ты вперед за эти полгода? Вырос ли?

Юань-синь. Я и сам в толк не возьму. Вряд ли можно говорить о прогрессе: если он и был, то поверхностный.

* Имеется в виду отчет академии о положении детей кадровых работников. — Прим. в китайском тексте.

Мао Цзэдун. А по-моему, прогресс все же есть: ты сейчас смотришь на вещи уже не так упрощенно. Читал ли ты «Девять критических статей» *? Знаком ли с 5 условиями формирования нашей смены?

Юань-синь. Читал. *(Пересказывает основное содержание статей.)*

Мао Цзэ-дун. Рассказать ты можешь, но понимаешь ли суть?

Эти 5 условий взаимосвязаны и неотделимы друг от друга. Первое говорит о теории, а также о курсе. Второе говорит о цели — кому в конце концов служить; это самое главное; усвоил это — все остальное нетрудно. Третье, четвертое и пятое условия говорят о методах; нужно спланировать большинство, нужно осуществлять демократический централизм, нельзя, чтобы слово одного было законом, нужна самокритика, нужно быть скромным и внимательным. Разве все это не методы? *(Пересказывает первое условие.)* Что ты изучаешь, марксизм-ленинизм или ревизионизм?

Юань-синь. Конечно, я хочу изучить марксизм-ленинизм.

Мао Цзэ-дун. Это как сказать. Кто знает, что ты изучаешь. А знаешь ли ты, что такое марксизм-ленинизм?

Юань-синь. Марксизм-ленинизм означает ведение классовой борьбы, осуществление революции.

Мао Цзэ-дун. Да, основная идея марксизма-ленинизма — необходимость революции. А что такое революция? Революция означает, что пролетариат свергает капиталистов, крестьяне сбрасывают помещиков, после чего устанавливают власть союза рабочих и крестьян и укрепляют ее. Сейчас задачи революции еще не завершены, кто в конце концов свергнет кого, еще не известно. Разве в Советском Союзе у власти не оказались хрущевские ревизионисты, буржуазия? И у нас есть буржуазия, стоящая у власти, есть производственные бригады, уездные комитеты [партии], районные комитеты, провинциальные комитеты, сплошь состоящие из представителей буржуазии, они возглавляют и некоторые управления общественной безопасности. Кто руководит министерством культуры? Кино и театр служат буржуазии, а не большинству народа, вот и скажи, кто руководит? Изучать марксизм-ленинизм — значит учиться классовой борьбе. Классовая борьба есть повсюду, есть и в вашей академии. Тебе известно что у вас в академии объявился один контрреволюционер? Он вел дневник (исписал более 10 тетрадей) реакционного содержания, изо дня в день ругал нас, разве это не контрреволюцио-

* Речь идет о редакционных статьях журнала «Хунци» и газеты «Жэньминь жибао», опубликованных в 1963—1964 годах, в которых китайское руководство излагало свои взгляды по поводу Открытого письма ЦК КПСС от 14 июля 1963 года. — *Прим. ред.*

нер? Вот вы не ощущаете классовой борьбы, а разве она не идет у вас под боком? Какая же это революция, если нет контрреволюционеров?

Юань-синь сообщает о том, что проходил практику на заводе, слушал доклад о борьбе «против пяти злоупотреблений» и что это оказало на него большое воспитательное воздействие,

Раз контрреволюция есть везде, как может не быть ее на заводах? Туда пробрались гоминьдановские генералы, секретари уездных отделов гоминьдана, и вот сейчас их выявляют, какие бы личины они на себя ни надели. Повсюду есть классовая борьба, есть контрреволюционные элементы. Ведь Чэнь Дун-пин находился рядом с тобой? Я читал все разоблачительные документы, поступившие по этому поводу из вашей академии; контрреволюционер спал рядом с тобой, а ты и не подозревал об этом. *(Спрашивает о политико-идеологической работе в академии.)*

Юань-синь. Много собраний, много разговоров, по форме вроде бы все кипит, а практических вопросов решается мало.

Мао Цзэ-дун. По всей стране развернулась учеба у Освободительной армии, а вы — сами армейцы, почему же не учитесь? В академии есть политотдел? Чем он занимается? Политическое воспитание у вас ведется?

Юань-синь рассказывает о состоянии политико-воспитательной работы в академии.

Какой прок в одних занятиях, в теории? Нужно окунуться в реальную действительность. У вас не проведен в жизнь тезис «идеологию на первое место», у вас совсем нет практических знаний, как же вы можете понять то, что вам там рассказывают? *(Особо рекомендует плавать во время сильного волнения и убеждает Юань-синя заниматься плаванием ежедневно.)* Очень хорошо, если ты освоил воду, подчинил ее себе. А ездить верхом ты умеешь?

Юань-синь. Не умею.

Мао Цзэ-дун. Военный не умеет ездить верхом! Так не годится. *(Убеждает Юань-синя учиться верховой езде; говорит, что сам он, председатель, часто садится на коня и велит учиться ездить верхом секретарю и всему персоналу.)* Ты к винтовке притрагиваешься?

Юань-синь. Уже 4 года не держал в руках.

Мао Цзэ-дун. Нынче народные ополченцы даже из пушек хорошо стреляют, а вы, армейцы, из винтовок и той не стреляете. Передай это мое замечание начальнику штаба Н. Где это видано, чтобы солдат не умел стрелять?

Ознажды во время купания стояла холодная погода; в воде было теплее, чем на берегу. Выйдя из воды, Юань-синь сказал: «А в воде-то приятнее». Председатель смерил его взглядом и произнес: «Ты все стремишься к приятному, а трудностей боишься».

Мао Цзэ-дун. *(Говорит о втором условии подготовки)*
— **Мао** — Ты только и знаешь, что думать о себе, берешь в расчет только собственные проблемы. Твой отец, Мао Цзэ-минь *, был тверд и стоек перед лицом врага, не проявил ни малейшего колебания, а все потому, что он служил большинству народа. А будь ты на его месте, ты наверняка упал бы на колени и запросил пощады. Многие члены нашей семьи загублены гоминьданом и американским империализмом. Ты вырос на всем сладком, горя тебе не доводилось хлебнуть. Я буду доволен, если ты впоследствии станешь хоть промежуточным элементом, а не правым. Где уж тебе стать левым, если ты горя не видал!

Юань-синь. Но какая-то надежда у меня все-таки есть?

Мао Цзэ-дун. Если есть надежда — хорошо, а превзойдешь мои ожидания — еще лучше.

(Говорит о третьем условии воспитания смены.) Как вы проводите собрания? Как ты исполняешь обязанности командира отделения? Как ты относишься к критическим замечаниям товарищей? В состоянии ли ты воспринять их? А несправедливую обиду ты можешь снести? Если не можешь, как же ты будешь сплачивать людей? Тебе особенно следует учиться работать вместе с людьми, у которых иные мнения. Ты очень любишь, когда тебя хвалят. Любишь сладенькое, славословие — это самое опасное, а тебе это нравится.

(Говорит о четвертом условии.) Умеешь ли ты ладить с массами? Или ты водишь компанию с детьми кадровых работников, а остальных презираешь? Ты должен давать высказываться всем, а не делать из своего слова закон.

(Говорит о пятом условии.) В этом отношении у тебя уже есть прогресс, появилась хоть какая-то самокритика, но это только начало, не думай, что уже все в порядке.

— *(Говорит о политико-воспитательной работе в академии.)* Главная проблема в вашей академии состоит в том, что не осуществляется принцип «четыре на первое место». Вот ты хочешь изучать марксизм-ленинизм, а как вы его изучаете? Многому ли можно научиться, слушая одни лекции? Самое важное — идти учиться у действительности.

Юань-синь. Учащиеся технических вузов в отличие от гуманитарных не имеют достаточно времени для контактов с обществом.

Мао Цзэ-дун. Это неправильно. Классовая борьба — самая главная дисциплина, я уже обсуждал этот вопрос с начальником генштаба [Ло Жуй-цином]. Ваша академия должна отправиться в деревню проводить «четыре чистки», ехать должны все без исключения — от руководителей до слушате-

* Мао Цзэ-минь — брат Мао Цзэ-дуна, был казнен гоминьдановцами.— Прим. ред.

лей, ехать нужно обязательно, и чем раньше, тем лучше — нынешней зимой или будущей весной. Тебе же следует не только месяцами заниматься «четырьмя чистками», но еще и отправиться на завод и с полгода вести борьбу «против пяти злоупотреблений». Ты ведь совсем не знаешь наше общество! Не проведя «четырёх чисток», ты не узнаешь крестьян, не борясь «против пяти злоупотреблений», ты не узнаешь рабочих. Только когда ты завершишь такое политическое воспитание, я буду считать тебя окончившим вуз. Иначе Военно-инженерная академия будет считать тебя окончившим курс обучения, а я не буду. Какой же это выпускник вуза, если он не знает классовой борьбы! Вот я и устрою для тебя прохождение этой дисциплины после окончания учебы. В вашей академии хромает именно политико-идеологическая работа; такого контрреволюционера ты не учуял, Чэнь Дун-пин был с тобою рядом, а ты и не знал.

Что такое принцип «четыре на первое место»?

Юань-синь рассказывает.

Раз знаешь, почему до сих пор не взялся за идеологию? Я слышал, что у вас в академии политработников очень много, но беда в том, что они не делают упор на низовые звенья, поэтому, разумеется, и с идеологией не получается.

Как в вашей академии обстоят дела с экзаменами?

Юань-синь. На этот раз экзамены в порядке опыта проводились по новому методу, всем очень понравилось, так как они выявили фактический уровень знаний; они оказали влияние и на учебу вообще, дали возможность оживить ее.

Мао Цзэ-дун. Давно надо было так сделать.

Юань-синь. Раньше все думали об отметках, в учебе не доставало инициативы.

Мао Цзэ-дун. Хорошо, что ты осознал это. Но винить тебя не приходится: такова вся система образования с ее открытыми призывами бороться за «пятерки». Если же ты не боролся за отметки, тебя во всем ограничивали. Твоя сестра пострадала именно от этого. В Пекинском университете есть один студент; он обычно не вел конспектов, на экзаменах получал «тройки с плюсом» и «четверки», но его дипломная работа оказалась на очень высоком уровне. Другие раскусили это и стали заниматься смелее, активнее. Ваша система образования рассчитана лишь на впрыскивание [знаний] да на ежедневное слушание лекций. Но зачем так много говорить? Преподаватели должны раздавать вам тексты лекций, чего бояться? Пусть студенты сами исследуют, а потом спрашивают о непонятном. А то ведь даже тексты лекций держат в секрете от студентов, разрешают только записывать на занятиях, не дают студентам самостоятельно шагу ступить. Когда я читал лекции в антияпонской академии я непременно разда-

вал тексты слушателям, сам говорил всего 30 минут. Таким образом слушатели сами изучали тему, а после этого спрашивали о непонятном, я же им разъяснял. Студенты вуза, особенно старшекурсники, должны главным образом самостоятельно изучать проблемы, зачем им все разжевывать? Раньше открыто призывали всех бороться за хорошие отметки, но хорошие отметки в школе не всегда означают хорошие оценки в работе. В истории Китая не все, получавшие звание чжуаньюаня*, обладали подлинным талантом и настоящей ученостью; два величайших поэта Танской династии** не сдали экзаменов даже на степень цзюйжэня***. Не нужно придавать слишком большого значения отметкам, нужно всю энергию направить на то, чтобы прививать студентам умение анализировать и решать проблемы, не нужно плестись за преподавателями, мириться с ограничениями. В проблеме реформы образования главное — вопрос о преподавателях. Много ли толку в таких преподавателях, которые без текста лекции ничего не могут сделать? Почему бы им не раздать тексты студентам и не разобрать вопросы вместе с ними? Если преподаватель сможет ответить на 50 процентов вопросов старшекурсников, а об остальных скажет, что не может на них ответить, и займется ими вместе со студентами, будет совсем неплохо. Нечего притворяться всезнайками и устрашать людей. Даже буржуазия выступает против учебы методом натаскивания, почему же мы не можем выступать против?! Хорошо уже, если студентов не будут рассматривать как мишень для ударов; ключевой вопрос реформы образования — преподаватели.

Юань-синь уговаривает председателя посетить выставку достижений науки.

Боюсь, что сейчас не смогу пойти; ознакомиться подробно нет времени, а пробежать и окинуть взглядом — бессмысленно. Почему-то вас такие вещи интересуют, а марксизм-ленинизм не интересует. Обычно ты очень редко задаешь вопросы из этой области.

Какую газету ты обычно читаешь?

Юань-синь. «Жэньминь жибао».

1970.11.30

Мао Цзэдун. В «Жэньминь жибао» нечего читать. Ну-

жно читать «Цзефанцзюнь бао», «Чжунго циннянь бао». Рабочие и бойцы пишут дельно, живо, по-настоящему освещают проблемы. Ты следил за обсуждением вопроса о «соединении двух в единое»?

* Юань-синь. Мало следовало верить в то, что экзаменах на высшую степень (цзиньши) в старом Китае. — Прим. ред.

** Ли Чо-и-Ду-Фу. — Прим. ред.

*** Цзюйжэнь — вторая степень на государственных экзаменах в ста-

Мао Цзэ-дун. Вот как? Почитай-ка вот эту газету (передает Юань-синю экземпляр «Чжунго циннянь бао»). Посмотри, как разбирают вопрос рабочие, как его разбирают комсомольские кадры, они делают это намного понятнее, чем «Жэньминь жибао». У вас в политучебе главное — лекции, а многому ли на них можно научиться? Самое важное — это окунуться в действительность. Почему тебя интересует специальность, а марксизм-ленинизм не интересует? Нельзя изучать практические вопросы в отрыве от действительности; изучать современную историю и не творить самому историю села, историю семьи — все равно что портить воздух. Изучение древней истории тоже должно быть связано с современной действительностью, нельзя обойтись без раскопок, археологии. Я не верю в Яо, Шуня и Юя*, потому что нет материалов, доказывающих, что они существовали. А в династию Шан можно поверить, потому что [ее существование] подтверждают надписи на панцирях черепах. Если зарываешься в книжки, то, чем больше учишься, тем меньше знаешь.

Разговор заходит о том, что курс обучения в военно-инженерной академии будет строиться так: сначала 2—3 года занятий и затем два с половиной года сочетания работы и учебы, — а также о распределе-

нии.

У естественных и технических наук должен быть свой язык. Надо попробовать сначала 3-годовалый курс, вряд ли стоит спешить с 2-годовалым. Если целенаправленно заниматься 3 года самыми актуальными дисциплинами, этого может быть достаточно, а не хватит трех лет — добавить еще немно-

го.

Только при целенаправленности можно обеспечить отбор небольшого, но важного материала, только целенаправленность обеспечивает сочетание общего и специфического. Если вместо 6 лет будет 3 года, шаги должны быть твердыми, направление верным.

Занимаясь новыми проблемами, обязательно нужно в течение нескольких лет непрерывно обобщать опыт.

У естественных и технических наук есть своя специфика, есть свой язык, и читать там приходится побольше. Но есть в них и общее: то, что одними книгами не обойтись. В военной академии Вампу учились полгода, потом год служили солдатами, из нее вышло немало способных людей. Когда же ее преобразовали в академию сухопутных войск, [ее выпускники] сплошь терпели поражения и попадали в плен.

В естественных и точных науках я не разбираюсь, но в медицине немного понимаю. Послушать рассуждения глазного врача — таинственно и загадочно, но ведь человек — единый стройный организм.

* Мифические императоры Китая, якобы правившие в третьем тысячелетии до н. э. — *Прим. ред.*

Наука развивается от низших ступеней к высшим, от простого к сложному, но учебные занятия нельзя строить в той же последовательности, как развивалась наука. В изучении истории главное — новая история. Сейчас история насчитывает 3 тысячи лет, а как ее излагать, когда будет 10 тысяч лет?

Из новейших теоретических дисциплин, включая основные теоретические положения, полезность которых практически доказана, необходимо удалить ту часть, которая на практике оказалась бесполезной, нерациональной.

При изложении ядерной физики можно ограничиться моделью Саката, не нужно начинать с теории представителя датской школы Бора. Если так заниматься, то и за 10 лет не кончишь вуза. У Саката есть диалектический метод, почему вы им не пользуетесь?

В познании вещей человек всегда идет от конкретного к абстрактному. По-моему, неверно, когда в медицине говорят лишь о таких абстрактных вещах, как психология и нервная система; сначала нужно говорить об анатомии. Математика первоначально абстрагировалась от физических моделей, сейчас же не умеют увязывать математику с физическими моделями, наоборот, ее еще больше абстрагировали.

БЕСЕДЫ С ВАН ХАЙ-ЖУН*

(1964 год)

Ван. В нашем институте идет очень острая классовая борьба. Говорят, что на факультете английского языка на классной доске обнаружили реакционные лозунги, да еще написанные по-английски.

Мао Цзэ-дун. Что же это за реакционные лозунги были там написаны?

Ван. Я знаю лишь об одном: «Да здравствует Чан»**

Мао Цзэ-дун. А как это звучит по-английски?

Ван. Лонг лив Чан!

Мао Цзэ-дун. А еще что писали?

Ван. Об остальном не имею понятия, мне рассказывали только об этом.

Мао Цзэ-дун. Ну что ж! Пусть тот человек напишет побольше и вывесит на видном месте, чтобы все смогли почитать. А людей убивали или нет?

Ван. Насчет убийства людей мне неизвестно. Если кого-то найдут, его, по-моему, исключат и отправят на трудовое перевоспитание.

Мао Цзэ-дун. Ну, если он людей не убивает, не надо его исключать и на трудовое перевоспитание отправлять не надо. Пусть он остается в институте и продолжает учиться. Вы же можете созвать собрание, и пусть он расскажет, чем хорош Чан Кай-ши, что хорошего сделал Чан Кай-ши. А вы сможете рассказать, чем Чан Кай-ши плох. Сколько человек в вашем институте?

Ван. Вместе с преподавателями и служащими наберется 3 с лишним тысячи.

Мао Цзэ-дун. Из 3 тысяч человек у вас самое большее 7 или 8 чанкайшистов.

Ван. С одним — и то беда, а что же делать, если их 7 или 8?

Мао Цзэ-дун. Смотрю я на тебя: прочла один реакционный лозунг и уже переполошилась.

Ван. А зачем нужно 7 или 8?

* Племянница Мао Цзэ-дуна. С мая 1972 года — помощник министра иностранных дел КНР, с августа 1974 года — заместитель министра иностранных дел КНР. — *Прим. ред.*

** То есть Чан Кай-ши. — *Прим. ред.*

Мао Цзэ-дун. Если их будет побольше, образуется противостоящая сторона, они смогут стать «учителями наоборот». Лишь бы они людей не убивали.

Ван. В нашем институте осуществляется классовая линия: из нынешнего набора 70 процентов составляют дети рабочих, бедняков и низших середняков, а остальные — дети кадровых работников, дети людей, погибших за революцию, и т. д.

Мао Цзэ-дун. Сколько в вашей группе детей рабочих и крестьян?

Ван. Кроме меня, есть еще двое детей кадровых работников, остальные — дети рабочих, бедняков и низших середняков*. Они проявили себя очень хорошо, я у них очень многому научилась.

Мао Цзэ-дун. А отношения между ними и тобой хорошие? Охотно ли они идут на сближение с тобой?

Ван. По-моему, отношения у нас неплохие, я с ними лажу, и они со мной ладят.

Мао Цзэ-дун. Вот это хорошо.

Ван. Зато один из детей кадровых работников зарекомендовал себя плохо: на занятиях слушает невнимательно, после занятий не готовит заданий, а читает романы, а то спит в общежитии. В субботу после обеда не ходит на собрания, в воскресенье вовремя не возвращается в институт. Иногда в воскресенье он не является на собрания группы или комсомольские собрания; все им недовольны.

Мао Цзэ-дун. Ваши преподаватели разрешают вам на занятиях дремать, читать книги?

Ван. Не разрешают.

Мао Цзэ-дун. Нужно разрешать студентам дремать на лекциях, нужно разрешать студентам читать на занятиях книги, нужно беречь здоровье студентов. Пусть преподаватели поменьше читают лекций, а побольше заставляют студентов читать самих. Я думаю, что из студента, о котором ты говорила, в дальнейшем может выйти толк, раз он не боится пропускать собрания по субботам и не вовремя возвращается в институт по воскресеньям. Когда будешь в институте, передай этому студенту, что возвращается в институт в 8—9 часов слишком рано, впредь пусть возвращается часов в 11—12. А кто вам разрешил устраивать собрания по воскресеньям?

Ван. Еще когда я училась в педагогическом институте, в воскресенье вечером, как правило, не разрешали устраивать собрания, и субботний вечер студенты тоже могли использовать по своему усмотрению. Однажды мы собрали бюро (я тогда была членом бюро) и, посоветовавшись, решили в воскресенье вечером проводить организационные мероприятия. Однако многие комсомольцы с нами не согласились.

а некоторые пошли к политруку и сказали, что воскресный вечер предоставлен в их распоряжение и что они вечером возвращаться не будут. Политрук согласился с их мнением и велел нам перенести оргмероприятия на другой день.

Мао Цзэ-дун. Правильно сделал этот политрук.

Ван. А теперь у нас по всем воскресным вечерам устраивают собрания. Не групповое, так комсомольских кадров, или же собрание курса, или занятия по партийной учебе. У меня с начала семестра и до отъезда домой, пожалуй, только один воскресный вечер был свободен от собраний.

Мао Цзэ-дун. Когда приедешь в институт, подними там бунт. По воскресеньям не возвращайся в общежитие, а если устроят собрание — не ходи.

Ван. Я не посмею: могут сказать, что я нарушаю институтский распорядок, который обязывает всех возвращаться по воскресеньям.

Мао Цзэ-дун. Что там еще за распорядок, плюнь на него, не возвращайся, и все. Так и скажи: «Я именно хочу нарушать распорядок».

Ван. Так нельзя, меня будут критиковать.

Мао Цзэ-дун. Как я посмотрю, от людей, подобных тебе, больших свершений ожидать не приходится. Ты боишься, что люди назовут тебя нарушительницей институтских порядков, боишься критики, боишься получить замечание, боишься исключения, боишься, что не примут в партию.

Чего там бояться, самое большее — исключат из института. Вузы должны разрешать студентам бунтовать. Ты вернись — вот и стань застрельщицей.

Ван. Люди могут сказать: мол, родственница председателя, а не слушается его, первая нарушает институтские порядки, могут сказать, что я зазналась, не признаю ни организации, ни дисциплины.

Мао Цзэ-дун. Ну вот, теперь ты боишься, что тебя назовут зазнашкой, боишься, что люди скажут, будто ты не признаешь организации и дисциплины. Чего тебе бояться? Ты им скажи: «Я стала бунтовать как раз потому, что слушаюсь председателя». Тот студент, о котором ты рассказывала, по-моему, в будущем сможет сделать больше, чем ты, коль скоро он не боится нарушать институтский распорядок. Как я посмотрю, все вы немножко метафизики.

Ван. Сейчас не позволяют читать классические произведения. А тот студент из нашей группы, сын кадровых работников, только классику и читает. Все упражняются в английском языке, а он читает «Сон в Красном тереме». Мы, его однокашники, очень недовольны тем, что он читает этот роман.

Мао Цзэ-дун. А ты читала «Сон в Красном тереме»?

Ван Читала.
Мао Цзэ-дун. Кто из персонажей этого романа тебе нравится?

Ван. Все не нравятся.

Мао Цзэ-дун. «Сон в Красном тереме» можно читать, это хорошая книга. Когда читаешь «Сон в Красном тереме», знакомишься не с надуманным повествованием, а с историей. Это исторический роман. Если говорить о языке автора, то это самый лучший из классических романов. Приглядишься, Цао Сюэ-цин написал эту Фэн-цзе как живую. Этот персонаж написан здорово, тебе бы так не написать. Как ты знаешь что такое феодальное общество, если не считаешь «Сон в Красном тереме»? Прежде чем читать «Сон в Красном тереме», надо понять четыре изречения: «Дом Цзя — не шутка*, залы из белой яшмы, кони из золота (это о семье Цзя); в Восточном море недостает кровати из белей яшмы, царь-дракон позвал в гости Вана из Цзинь-лина (это о семье Ван); в урожайный год выпадает большой снег*, на жемчуг [смотрят] как на землю, на золото — как на железо (это о семье Сюэ); дворец Эфан простирался на 300 ли, но и он не вмстил бы цзиньлинский род Ши (это о семье Ши)». Эти четыре изречения — программа знакомства с романом «Сон в Красном тереме».

Ты читала стихи «Поездка на север» Ду Фу?

Ван. Не читала. В «Трехстах тайских стихотворениях» такого произведения нет.

Мао Цзэ-дун. Есть в «Избранных танских стихах». *(Достает книгу, находит стихотворение «Поездка на север» и дает Ван Хай-жун.)*

Ван. На какие вопросы следует обратить внимание, читая это стихотворение? Надо сделать прививку, чтобы не подвергнуться его влиянию.

Мао Цзэ-дун. Ты с головы до ног метафизик, хочешь каких-то прививок, а они вовсе не нужны! Наоборот, нужно, чтобы стихотворение повлияло на тебя. Нужно идти вглубь, проникать в душу персонажей, а затем уже выбирать обратное. А это стихотворение не обязательно учить наизусть, достаточно внимательно прочитать. От вас в институте требуют читать Библию и буддийские каноны?

Ван. Нет. И с какой стати читать эти вещи?

Мао Цзэ-дун. Как же можно быть переводчиком и заниматься иностранным языком, если не читал Библию и буддийских канонов? А «Ляо Чжай»** ты читала?

Ван. Не читала.

* В оригинале игра слов, основанная на омонимах. — *Прим. ред.*

** Ляо Чжай — псевдоним автора знаменитого сборника новелл «Ляо Чжай чжи и» («Рассказы Ляо Чжая о чудесах») Пу Сун-лина (1640—1715). — *Прим. ред.*

Мао Цзэ-дун. «Ляо Чжай» стоит почитать, хорошо написано. Лисицы-оборотни, описанные в «Ляо Чжай», очень добрые, они по своей воле помогают людям! Как звучит по-английски слово «интеллигенция»?

Ван. Не знаю.

Мао Цзэ-дун. Посмотрю я на тебя — сколько времени английский учишь, сама из интеллигентов, а слова «интеллигенция» произнести не можешь!

Ван. Я сейчас посмотрю в китайско-английском словаре.

Мао Цзэ-дун. Ну, посмотри, есть ли там это слово.

Ван. Вот не везет, в этом словаре такого слова нет, «интеллект» есть, а «интеллигенции» нет.

Мао Цзэ-дун. Дай-ка я посмотрю. *(Ван передает председателю словарь.)* «Интеллект» есть, а «интеллигенции» нет. Этот китайско-английский словарь никуда не годится, в нем нет многих слов. Когда вернешься в институт, составьте там хороший китайско-английский словарь и включите в него всю новую политическую терминологию, а еще лучше — дайте примеры употребления каждого слова.

Ван. Как же мы в институте сможем составить словарь? Ни времени нет, ни людей.

Мао Цзэ-дун. В вашем институте такое множество преподавателей и студентов, а ты боишься, что не составите один словарь? Вы должны составить такой словарь.

Ван. Хорошо, вернувшись, я сообщу о вашем мнении институтскому руководству, думаю, что с этой задачей мы сможем справиться.

Ван. Вы понимаете, когда иностранцы говорят с вами по-английски?

Мао Цзэ-дун. Нет, не понимаю, они говорят слишком быстро.

Ван. А во время приемов вы сами по-английски говорите?

Мао Цзэ-дун. Нет, не говорю.

Ван. Зачем же учить английский, если вы не говорите и не понимаете на слух?

Мао Цзэ-дун. Я учу английский для лингвистических целей, чтобы сопоставлять английский язык с китайским. Если удастся, хочу немного заняться и японским.

Мао Цзэ-дун. Что ты будешь делать, если тебя схватят враги?

Ван. «Кто из людей, начиная с древности, избежал смерти? Но если сохранишь в сердце верность, оно озарит страницы летописей» *.

* Строки из стихотворения поэта и полководца XIII века Вэнь Тяньсяна, казненного монголами.— *Прим. ред.*

Мао Цзэ-дун. Правильно. Когда вернешься в институт, прочти десяток-другой работ классиков марксизма-ленинизма, почитай книги по историческому материализму, а то, по-моему, у тебя теоретический уровень невысок. В учебе не гонись за «пятерками», но и «двоек» не хватай, будешь получать «тройки» и «четверки» — и ладно.

Ван. А почему не гнаться за «пятерками»?

Мао Цзэ-дун. Если гнаться за «пятерками», себя замучишь. Так много вещей заучивать не нужно, переучишься — себя загубишь. Вот, например, «Песнь о сильном ветре» Ханьского императора Гао-цзу: «Поднялся сильный ветер, разметал и понес тучи, домчался до четырех морей и вернулся в родные места. Где же найти богатырей, чтобы охраняли со всех четырех сторон?» Это стихотворение написано хорошо, в нем чувствуется большая энергия. Его автор, Гао-цзу, ничему не учился, а смог создать такое хорошее стихотворение.

Дети наших кадровых работников вызывают большое беспокойство: у них нет ни жизненного ни социального опыта, но зато огромное самомнение и очень развитое чувство собственного превосходства. Надо учить их полагаться не на своих родителей, не на старшее поколение, а только на самих себя.

РЕПЛИКИ ВО ВРЕМЯ БЕСЕДЫ О РАБОТЕ ПО ПРОВЕДЕНИЮ «ЧЕТЫРЕХ ЧИСТОК» В УЕЗДЕ ХАНЬДАНЬ ПРОВИНЦИИ ХЭБЭЙ

(28 марта 1964 года)

1. 40—50 лет назад я читал «Повесть о Сяншань». В первых строках повести говорится: «Не воспевайте небо, не воспевайте землю, а воспевайте только повесть о Сяншань». Это значит, что если воспеваешь одно, то не следует воспевать другое.

2. Уже 10 лет, как мы не ведем классовую борьбу. Один раз провели в 1952 году, другой раз в 1957 году, да и то лишь в учреждениях и учебных заведениях. На этот раз предстоит провести движение по социалистическому воспитанию в деревне. Для этого потребуется по крайней мере 3—4 года. Минимум 3—4 года, а то и 5—6 лет.

В некоторых местах рассчитывают, что в этом году удастся охватить движением 60 процентов [населения страны]. Не стоит слишком торопиться. Поспешешь — людей насмешишь. Это, однако, не значит, что можно действовать с прохладцей. Главное то, что движение уже началось. В Хэнани оно проходит очень напряженно. Там говорят, что оно стало второй аграрной реформой. В этом есть резон.

3. *(Речь идет о том, что некоторые товарищи сообщают о самоуспокоенности и благодушии в рабочих группах.)* Разве попрание общественных интересов не означает помощь кулакам и мироедам?

(Речь идет о сообщениях об избииении людей рабочими группами.) Попрание общественных интересов именно и является избииением людей.

4. Если довелось вкусить горечь поражения, не удивляйся; потерпев поражение, продолжай действовать. Главное — это обобщение полученных в результате поражения уроков.

5. *(Речь идет о предложениях отдельных товарищей заменить «четыре чистки» изучением опыта Дацинских нефтяных промыслов, учебой у Народно-освободительной армии.)* Это говорят представители тех, кто выступает против проведения классовой борьбы.

Разве дацинский опыт не означает борьбу с коррупцией, борьбу с расточительством, с хищениями?

6. В указании ЦК о борьбе «против пяти злоупотреблений» не говорилось о классовой борьбе.

7. Пусть все отвратительное целиком вылезет наружу, так как, выйдя наполовину, оно может опять спрятаться.

8. Что касается направления в деревню «четырёх авторитетов»; то мнение заместителя начальника отдела парткома провинции Шаньдун по работе в деревне было правильным. Чжоу Син не согласился с его мнением, заявив, что их нельзя направлять в производственные бригады. Фактически получилось, что мнение меньшинства подменило мнение большинства.

9. *(Речь идет о заявлении некоторых товарищей о том, можно ли направлять профессорско-преподавательский состав высших учебных заведений в деревню для проведения четырех чисток, если они в этом ничего не смыслят.)* Интеллигенция практически самая необразованная. Сейчас она это доказала. Профессора хуже студентов, а студенты хуже крестьян.

10. Если кто-то сложил оружие, то не следует его вновь арестовывать, так как это будет означать просто передачу дела в верха. В верхах же существа дела не знают. Поэтому лучше всего, если такие дела будут передаваться под контроль масс.

11. Кроме престарелых и больных, кроме людей с низким культурным уровнем, которые не в состоянии понимать читаемое им, а также за исключением тех, кто потерял политический авторитет (таких, как Пэн Дэ-хуай), все должны присутствовать на читках документов.

12. В 1947 году работу «Современное положение и наши задачи» я изложил устно, а ее записали. Потом я редактировал записи. В то время я заболел и не имел возможности писать. Сейчас все материалы пишутся секретарем. Сам я не пишу. Некоторые вещи могут за тебя писать другие. К примеру, выступления премьера за рубежом пишутся Хуан Чжэнем и Цяо Гуань-хуа. Если заболешь, то можно, конечно, попросить записывать то, что ты говоришь. Однако если вообще не писать, использовать секретаря, то не лучше ли тогда поручить секретарю выполнять и руководящую работу?

13. В 1933 году, сообщая о результатах обследования Гутяня, я передавал мнение крестьян, то есть моими устами было высказано мнение крестьян.

Пекин не высказывает своих соображений, потому что завод без сырья не выпускает продукции. Ведь именно вы поставляете нам сырье для производства продукции.

БЕСЕДА С АЛЖИРСКОЙ КУЛЬТУРНОЙ ДЕЛЕГАЦИЕЙ*

(Чаниа, 15 апреля 1964 года)

Знакомясь с Китаем, надо видеть две его стороны, то есть как успехи, так и недостатки и ошибки. Не уяснив одной стороны, не уяснишь и другой; точно так же и у вас есть две стороны, вы тоже шли извилистым путем.

Первым генеральным секретарем КПК был Чэнь Ду-сю, позже этот человек стал троцкистом. Несколько последующих генеральных секретарей оказались негодными. Значит, у нас было почти так же, как у вас. Наша партия тоже не шла удобным и легким путем, многие партийцы только называются членами партии, но на деле являются необуржуазными интеллигентами. Таковы же и многие кадровые работники. Советую вам получше ознакомиться именно с этой стороной Китая, возможно, это окажется полезным для вас.

* Выдержки.— Прим. в китайском тексте.

РЕПЛИКИ ВО ВРЕМЯ ОТЧЕТА ТОВАРИЩА СЕ ФУ-ЧЖИ * О РАБОТЕ

(Ханчжоу, 28 апреля 1964 года)

Се Фу-чжи. В прошлом году мы серьезно взялись за работу по перевоспитанию, кроме того, в производственном отношении это был самый лучший год за последние несколько лет. Но в работе по трудовому перевоспитанию до сих пор еще не решен вопрос о взаимосвязи трудового перевоспитания с производством.

Мао Цзэ-дун. В конце концов, что важнее: перевоспитание людей или производство в ходе трудового перевоспитания? А может быть, и то и другое одновременно? Что мы ценим, людей или вещи? Или одновременно и то и другое? Некоторые товарищи ценят только вещи и не ценят людей. По сути дела, если работа с людьми ведется хорошо, то вещи будут.

Се Фу-чжи. Я в бригаде Суншо, первой тюрьмы провинции Чжэцзян, зачитал осужденным «20 пунктов»; другие товарищи из рабочей группы зачитывали их в пятой бригаде сельскохозяйственной станции Цяосы. После читки большая часть преступников, ранее не признававших свою вину, признала ее, даже многие закоснелые преступники стали исправляться.

Мао Цзэ-дун. Возможно, от этих людей еще будет польза. А почему они так заинтересовались «20 пунктами»?

Се Фу-чжи. Они поняли политику партии и почувствовали, что у них, особенно у их семей и детей, появилось будущее.

Мао Цзэ-дун. Верно! Когда есть перспектива, то в перевоспитание начинаешь верить. Если ее нет, то впереди — сплошная тьма и в перевоспитание уже не верится.

Се Фу-чжи. Многие кадровые работники первое время были против того, чтобы читать заключенным «20 пунктов», однако, убедившись, что с заключенными после такой читки легче вести работу, они изменили свое мнение.

Мао Цзэ-дун. Многие кадровые работники не одобряют таких читок, так как опасаются, что после этих читок их старые методы окажутся непригодными. Они не верят, что

* Се Фу-чжи — в то время министр общественной безопасности КНР. В 1966 году был кооптирован в состав Политбюро ЦК КПК. Умер в 1972 году.— Прим. ред.

можно большую часть преступников перевоспитать и сделать из них новых людей. В прошлом у нас в Красной армии командиры вели за собой солдат побоями, руганью, страхом перед гауптвахтой, расстрелом и тому подобным. Если командир роты или взвода не дрался и не ругался, не показывал своей власти, то он не мог командовать. И ведь так продолжалось много лет, но в конце концов обобщили опыт, постепенно исправили положение, и оказалось, что солдатами командовать стало легче. В работе с людьми как раз нельзя действовать подавлением, нужно действовать убеждением. Сейчас этот метод в трудовом перевоспитании начинает давать эффект. Но это лишь начало, потребуется еще немало лет, пока будут результаты.

Се Фу-чжи. Для того чтобы среди заключенных развернуть движение за социалистическое воспитание, нужны сильные рабочие группы.

Мао Цзэ-дун. Да, у старых кадров в системе трудового перевоспитания уровень невысок.

Се Фу-чжи. Кадры довольно слабы, а задачи ответственные, ведь в работе по трудовому перевоспитанию тоже есть и классовая борьба, и борьба за производство, и научный эксперимент.

Мао Цзэ-дун. Да, но если всего этого не будет, то как же мы переделаем людей?

Товарищ Се Фу-чжи говорит об изучении проблемы в низовых точках, о том, что в процессе трудового перевоспитания были выдвинуты принципы: «четыре на первое место», «одинаковая важность человека и производства», «двойное сочетание снисхождения и строгости». В отношении преступников, отбывших срок наказания и приступивших к труду, были выдвинуты положения «четырежды оставлять, четырежды не оставлять»; к кадровым работникам системы трудового перевоспитания было выдвинуто требование, чтобы они обладали «четырьмя знаниями» в отношении заключенных.

Мао Цзэ-дун. Это очень хорошо. А как в других областях?

Се Фу-чжи. Готовимся путем экспериментальных проверок постепенно распространить эту практику и на другие области трудового перевоспитания. Довольно хорошо идет процесс перевоспитания японских и китайских военных преступников. После освобождения из лагеря они, если не считать отдельных лиц, в подавляющем большинстве ведут себя очень хорошо.

Мао Цзэ-дун. В определенных условиях, после того как противник сложил оружие и капитулировал, большая часть врагов может быть перевоспитана. Но нужна хорошая политика и хорошие методы; нужно, чтобы они перевоспитывались сознательно. Нельзя полагаться только на меры насильственного принуждения.

РЕПЛИКИ ВО ВРЕМЯ ДОКЛАДА РУКОВОДЯЩЕЙ ГРУППЫ ГОСПЛАНА О ТРЕТЬЕМ ПЯТИЛЕТНЕМ ПЛАНЕ

(11 мая 1964 года)

1. При составлении плана следует учесть кое-какие потребности Кореи и Вьетнама. Говорят, Вьетнам просит 100 тысяч тонн нефти?

2. К 1965 году у нас не обязательно будет 725 миллионов человек! А к 1970 году будет 800 миллионов? Это слишком.

3. Интеллигенция очень нужна, без нее не обойтись. Для разработки теории нужна интеллигенция. Без интеллигенции нельзя создать теорию. Но интеллигенция все же должна обобщать опыт низов.

4. У национальной экономики два кулака и один зад. Сельское хозяйство — один кулак, оборонная промышленность — второй. А зад — это основная промышленность.

5. Сейчас в Советском Союзе диктатура буржуазии, диктатура крупной буржуазии, немецко-фашистская диктатура, диктатура гитлеровского типа. Это шайка бандитов, которые хуже, чем де Голль.

6. Во всех единицах, на заводах, в городских кварталах, в учебных заведениях, в учреждениях — повсюду надо проводить классовое размежевание.

7. Вопрос о заработной плате. Снова уменьшить заработную плату руководящему составу будет трудно. Впредь следует идти по пути постепенного увеличения заработной платы низовым работникам, не трогая верхи.

8. Кому служит промышленность? Она должна обслуживать сельское хозяйство. Конечно, в тяжелой промышленности существует проблема взаимосвязей, но в целом промышленность должна обслуживать сельское хозяйство.

9. Стабильный урожай и высокий урожай — понятия относительные. В прошлом году в Хэбэе шли большие дожди, и уже ничего не поделаешь; как говорится, все от бога. А богом справиться трудно: много дождей — плохо, мало — тоже плохо.

Сколько есть сил, за столько дел и надо браться. Нельзя все решать только со своей колокольни: «Вот, дескать, я уже стар, скоро умру, а пока я жив, надо сделать то и то-то...» Такой подход неверен.

11. Я скоро закончу чтение «Истории 24 династий». «История поздней Тан» лучше, чем «История ранней Тан», а «История Южных династий» и «История Северных династий» еще лучше. Меньше всего я остался доволен «Историей династии Мин».

12. Цель проведения классового размежевания на заводах состоит в том, чтобы обнаружить эти 1, 2, 3, 4, 5 процентов. Среди рабочих 8—15 процентов — это люди нерабочего происхождения.

**ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ЗАСЕДАНИИ ПОСТОЯННОГО
ВЪ - КОМИТЕТА ПОЛИТБЮРО ЦК КПК**

(8 июня 1964 года)

Заседание идет уже 20 дней, а мы увиделись только сегодня. Ваши докладные записки я читаю. Относительно двух систем труда и двух систем образования.

Спрашивает N, есть ли они в низах. N отвечает, что есть, передали несколько лет назад.

Я еще в Чжэнчжоу говорил, что маслозаводы нужно перебазировать в деревни, но не замахивался так высоко; я говорил также о двух системах образования.

Главное — опираться на самообразование. Сяо Чу-ньюн не учился в школе, он был официантом в чайной. Мне он очень нравился. Он преподавал на крестьянских курсах, и основные преподаватели очень к нему прислушивались. Он сумел разбить косность преподавания и впоследствии стал инструктором в военной академии Вампу. На курсах для крестьян мы давали для чтения брошюры. Сейчас в учебных заведениях не выпускают текстов лекций, а требуют от студентов, чтобы они записывали лекции. А почему не выпускают? Говорят, что боятся допустить ошибки. А разве при записях не возможны ошибки? Издали бы конспекты лекций, пусть студенты читают, тогда преподаватели могли бы говорить поменьше. Причем нужно издавать материалы не только односторонние — пусть выпускаются и правильные и ошибочные. Например, по истории, по новым наукам, по старым наукам — все нужно выпустить, пусть студенты читают.

Когда я писал работы по вопросам стратегии, то я готовил именно конспект лекций. Я, правда, не читал их. Так написана и работа «О затяжной войне». «Относительно противоречия» я писал несколько недель, и днем и ночью, а когда статья была готова, то, чтобы переписать ее набело, потребовалось всего 2 часа.

Вот такое можно читать. Нынешние преподаватели ленивы.

Естественные науки — это уже несколько другое дело. Нужно следить за экспериментами, нужны заводы. А то что же получается? Вчера материал изучали в общих чертах, сегодня опять излагают в общих чертах и завтра будут излагать в общих чертах. А сами студенты ничего не читают.

Если преподаватель не пишет конспектов лекций (кое-кто утверждает, что если будут конспекты лекций, то преподавателям не о чем будет говорить), то следует больше читать книг. (*Обращается к N.*) Разве ты не беседовал с товарищем Гриппа *?

N говорит, что Гриппа — хороший товарищ, он представляет ядро левых групп. Хилл ** — тоже хороший товарищ. В некоторых странах есть нет ядра левых сил, а только действуют мелкие группы.

Первые, возможно, и есть активисты. Гриппа действует в районе американо-германской оси и не видит противоречий между США и Германией. Некоторые государства в Европе испытывают страх перед Германией; Хрущев хочет сделать так, чтобы США контролировали Германию. Объединение Германии для нас невыгодно, Франция тоже опасается Германии. Некоторые партии в Европе также боятся Германии.

Французская партия во время второй мировой войны имела армию в 400 тысяч человек. Черчилль беспокоился, думая, что Францию не удастся прибрать к рукам, но де Голль нашел способ. Он, во-первых, раздавал чины, во-вторых, 300 тысяч человек были реорганизованы в национальную армию, а остальные отряды, численностью 100 тысяч человек, распущены. Были распущены огромные вооруженные силы народа. Торез после возвращения из Советского Союза убедил своих единомышленников отказаться от военной власти и стал заместителем премьер-министра. А в конце концов его вышвырнули.

Все европейские партии таковы. N говорит, что они напоминают нас в период революции: рабочие и крестьяне организовались, достали оружие, требуют от нас решительных действий. А мы и не думали о захвате политической власти и не были готовы к тому, что гоминьдан может разоружить нас. В то время ситуация была очень хорошей, но мы не предполагали, что буржуазия станет на путь измены. В уханьском правительстве *** было два министра-коммуниста. Один — Тань Пин-шань, который в дальнейшем организовал третью партию, а после 1949 года создал демократическую рабоче-крестьянскую партию. Другой — Су Чжао-чжэн.

Без предательства буржуазии обойтись было нельзя, без него революция в Китае не победила бы. Это было предопределено. Теперь мы имеем еще один пример: мы сначала не были готовы к тому, что Хрущев окажется ренегатом.

* Ж. Гриппа — лидер пропекинской левацкой группы в Бельгии.— *Прим. ред.*

** Э. Ф. Хилл — лидер пропекинской так называемой компартии Австралии («марксисты-ленинцы»).— *Прим. ред.*

*** 1927 год.—*Прим. ред.*

Сейчас в мире есть коммунистические партии двух типов: одни истинные, другие ложные. Мы знаем, что после Октябрьской революции появление ревизионизма в Советском Союзе имело великое значение. Появление ревизионизма в Югославии совсем не то. Советский Союз существует более 40 лет, им руководил Ленин. Ревизионизм в Югославии — дело случайное, в СССР — не случайное.

Мы уже вышли из периода содержания ювелирных лавочки гостиниц *, раньше мы не обращали внимания на корни событий, происходивших у нас над головой.

На совещании в Чжэнчжоу председатель поставил вопрос о том, хороший или плохой человек Хрущев.

Хилл говорил, будто он давно уже знал, что Хрущев — плохой человек. Мы это знали, только было неудобно говорить об этом открыто.

Нужно организовать 1-ю, 2-ю, 3-ю линии борьбы, и если придется воевать, то нужно быть готовым к полному разгрому врага.

(По вопросу об издании 5-го тома сочинений Мао Цзэ-дуна.) Раздвоение единого — вот диалектика, а слияние двух в единое — это ревизионизм.

Написание истории партии попросим возглавить уважаемого Дуна **. Нужно издать полное собрание сочинений Чан Кай-ши, чтобы посмотреть, как он поносит нас, а поскольку он говорит очень много, можно издать его избранные произведения.

Нужно распространить [писания Чан Кай-ши] вплоть до уездов. Что делать, если у нас появится свой Хрущев? Что делать, если в Китае появится ревизионистский ЦК? Тогда нужно, чтобы уездные комитеты начали борьбу против ревизионистского ЦК.

Нужно иметь 3-ю линию борьбы, нужно организовать тыл на юго-западе, и нужно сделать это побыстрее, но без небрежности. Средств требуется много, не стоит слишком разбрасываться. Если строить железную дорогу с двух концов, то дело пойдет быстрее.

яв * * Очевидно, имеется в виду период подпольной работы КПК, когда явочные пункты маскировались под различные лавки и т. д. — Прим. ред.

* Дун Би-у. — Прим. ред.

ВЫСТУПЛЕНИЕ В ШИСАНЬЛИНЕ

(16 июня 1964 года)

Выскажусь по двум вопросам. Первый — местные партийные комитеты должны заниматься военными вопросами. Второй — нужно готовить смену... Только смотреть парады — это не дело, нужно готовить армию, строить оружейные заводы... Провинциальные власти должны интересоваться делами армии, народного ополчения. Ведь все вы — первые секретари партийных комитетов провинций — комиссары, а сколько лет не занимались своим прямым делом, превратились в «комиссаров на словах». Если не заниматься военными вопросами, то в случае возникновения каких-либо событий вам придется помогать, а то можете растеряться. Откуда бы ни появился противник, нужно всегда быть к этому готовым, тогда наша страна не погибнет.

Партийные комитеты всех ступеней должны заниматься военными вопросами, должны взяться за работу по созданию ополчения... Разве годится, чтобы такая страна, как наша, имеющая столь продолжительную линию фронта, полагалась только на несколько миллионов войск центрального правительства? Рассчитывать на это не следует, поэтому вы сами должны принимать решения и отвечать за оборону страны... Трудно сказать, сбросит ли враг атомную бомбу, ну а вдруг да сбросит? Если сбросит, то мы уйдем, будем вести уличные бои, но так или иначе нам придется с ним драться.

Нужно как следует упорядочить ополчение. Это упорядочение нужно провести в области организационной, политической и военной. Возьмем организационную сторону. У нас сейчас есть кадровые работники ополчения и обычные ополченцы. Но сколько их? Когда будет определена организация, то будут бойцы и командиры отделений, взводов, рот, батальонов, полков и дивизий. И они действительно будут играть роль. Нужно организовать и политработников. Если что-либо произойдет, они тоже возьмутся за винтовки. Говорят, что после трехмесячного пребывания в ополченцах человек духовно преобразуется.

Народное ополчение должно быть наилучшим образом организовано, должно иметь бойцов и командиров. Этого

нужно добиться, но сейчас во многих местах этого еще нет.

Нужно вести политическую работу, работу с людьми. Для проведения политической работы нужен политический аппарат, нужны комиссары, инструкторы, политруки. Политическая работа — это работа с людьми. Нужно присмотреться, кто в ополчении хорош, а кто не годится. Негодных надо вычистить. Нужно разъяснять ополченцам, что не следует поддаваться панике, какие бы серьезные события ни произошли. Разве паникер сможет сражаться? Идет ли стрелковый бой, бьет ли артиллерия или падает атомная бомба — паниковать нельзя ни в коем случае. Если политически мы подготовлены хорошо, то паники не будет.

Допустим, сброшена атомная бомба. Не обязательно смотреть в работы Маркса, чтобы знать, что все люди смертны. Если у человека нет веры, то он не выстоит. Если погиб — значит, погиб, а выжил — значит, может действовать. Разве всех китайцев перебьешь? По-моему, вряд ли это случится, империалисты этого не смогут сделать. Кого же они будут тогда эксплуатировать?.. Разве за 20 лет войны мы не потеряли многих? Хуан Гун-люэ, Лю Ху-лань, Хуан Цзи-гуан... Но мы-то не погибли, продолжаем жить. И ничего тут нет удивительного. Разве непременно надо погибать? Товарища Н звал к себе владыка ада, а он не пошел и сейчас еще здравствует.

В военном отношении тоже следует готовиться. Нужно в мирное время учиться владеть винтовкой. Если война начнется, то учиться будет уже поздно... Владеть лишь гражданскими специальностями и не владеть оружием, полагаться лишь на людские резервы и не рассчитывать на оружие недопустимо. Если начнется война, то все надежды обратятся к Китаю, а не к ревизионистам. Если враг придет, мы сумеем его выбить. Словом, мы готовимся воевать, и если война начнется, не нужно впадать в панику. Не надо впадать в панику и перед атомной бомбой, не надо бояться ее. И если только в мире произойдет что-либо из ряда вон выходящее, то люди, конечно, станут гибнуть, ведь люди смертны. Смерть нужно встречать стоя, а не лежа. Тот, кто уцелеет, будет действовать. Погибнет половина. Но ведь останется еще половина... Не надо бояться империалистов, это — последнее дело. Чем больше их боишься, тем слабее себя чувствуешь. Если же ты готов к войне, то не боишься и обретаешь силу.

Готовиться к будущему — это значит готовить нам смену.

Империалисты утверждают, что на наше первое поколение рассчитывать нечего, второе тоже не изменится, а вот на третье и четвертое можно надеяться. Правильно ли рассуждают империалисты? Надеюсь, что не правильно, но, может быть, и правильно. Ведь хрущевский ревизионизм как раз и

появился в третьем поколении. Как же предупредить ревизионизм?

1. Нужно постоянно проверять и воспитывать наши кадры, нужно немного разбираться в марксизме-ленинизме, но если разбираешься побольше, то это еще лучше.

2. Нужно служить большинству людей, большинству китайского народа и большинству людей мира, но не служить помещикам, кулакам, контрреволюционерам, плохим людям и правым элементам. Без этого условия нельзя быть секретарем ячейки, как нельзя быть и секретарем ЦК или председателем ЦК.

3. Нужно суметь объединить большинство людей, в том числе и тех, кто в прошлом по ошибке выступал против нас. Не надо воображать себя сыном неба или мудрым царедворцем. Опыт доказал, что без VII съезда наша революция не смогла бы одержать победу. Нужно следить за теми, кто строит нам козни. Ведь и при дворе бывают чиновники, за которыми идут массы. И дело не в том, что мне нравятся эти люди, а в том, что они объективно существуют. Все возникает путем раздвоения единого. Кое-кто организует заговоры против нас. Такие люди существуют объективно. Если бы их не было, нам бы никто не противостоял. Но это чистая метафизика. Из пяти пальцев четыре отклоняются в

одну сторону, а пятый, большой, — в другую. Если бы все они сгибались в одну сторону, проку от них было бы мало. В мире не существует ни чистой субстанции, ни абсолютного вакуума; и, кроме 99,99 процента, есть еще 0,01 процента. Эту истину большинство людей не понимает. Абсолютно чистого не бывает. И общество, и материя, и природный мир возникают только тогда, когда есть примесь. Чистое не соответствует законам. Нечистое абсолютно, чистое относительно. В этом единство противоположностей... В истории нашей партии было 5 династий вождей. Первую династию представлял Чэнь Ду-сю, вторую возглавлял Цюй Цю-бо, третьим монархом был Сян Чжун-фа (а фактически Ли Ли-сань четвертая династия — это Ван Мин и Бо Гу, пятая была представлена Чжан Вэнь-тянем. Все эти 5 династий не смогли нас свалить, история доказала, что свалить нас нелегко. Ни один из этих пяти «вождей», начиная с Чэнь Ду-сю, не свалил нас; и Пэн Дэ-хуай все время выступал против нас; 7 лет он был министром обороны, но не смог развалить Народно-освободительную армию... Кое-кто говорил: «Китай должен отстаивать правду, НОА должна отстаивать правду». Если стоять на таких позициях, то Пэн Дэ-хуай сделать ничего не сможет.

4. Нужен демократический стиль в работе, нужно возникающие вопросы обсуждать с товарищами, нужно, чтобы эти вопросы полностью созрели. Всегда нужно выслушивать раз-

...ные точки зрения. Пусть выскажутся и противники, не надо осуждать их сразу. Ведь человек может измениться. Разве не изменился N? И быка приучают пахать, так почему бы человеку не измениться?

5. Если ты ошибаешься, то будь самокритичен; не нужно считать, что ты всегда прав. Поменьше выдвигай ошибочных идей; лучше меньше говорить ошибочного и поменьше выдвигать абсурдных положений. Если из трех боев ты один проиграл, а два выиграл, то это еще приемлемо: ты можешь быть кадровым работником. Нужно помогать людям исправлять ошибки, но нужно, чтобы они действительно исправляли их. Однако не следует бесконечно критиковать.

6. Вопрос о воспитании смены. Не нужно думать, что только ты все можешь, а другие не могут, как будто без тебя и земля крутиться не будет, и партия пропадет. Неужели если повар умрет, то придется есть свинину со щетиной? Не надо опасаться, коли кто-нибудь умрет; неужели это невозполнимая потеря? Разве не умерли в свое время Маркс, Энгельс, Ленин, Сталин? Революцию все равно нужно продолжать. Все люди смертны, одни умирают от старости, другие погибают в бою, третьи тонут, гибнут в авиационных катастрофах и так далее. Нужно быть готовым к тому, чтобы в любое время оставить свой пост, и, значит, нужно постоянно готовить смену... Если бы у Чан Кай-ши были только недостатки, разве мог бы он до сих пор удерживаться на Тайване? А разве у империалистов так уж и нет своих плюсов? Разве у нас так уж и нет ни одного минуса? На земле есть еще много такого, что требует чистки. Если подметать даже 24 часа в сутки, то и тогда работы хватит еще надолго.

ВЫСТУПЛЕНИЕ ВО ВРЕМЯ ПРИЕМА ВЬЕТНАМСКИХ ТОВАРИЩЕЙ

(24 июня 1964 года)

В работе по охране здоровья в Китае мы учли советский опыт. Я лично не могу полностью следовать советам врачей. У меня с моим врачом «джентльменское соглашение»: если у меня температура, я его приглашаю, если нет температуры, то не зову и он тоже ко мне не приходит. Я скажу так: если в течение года врача не пришлось вызывать — значит, он работает хорошо; а если к нему обращаются каждый месяц, это говорит о том, что он свое дело выполняет плохо. Я не могу долго слушать врача, предпочитаю, чтобы сам он меня слушал. Если слушать все, что говорят врачи, то болезней будет больше, скорее ноги протянешь. Раньше и не слыхали о разных гипертониях, холециститах, а сейчас их полно; не иначе как врачи их наоткрывали. Если не двигаться, а только вкусно есть, хорошо одеваться, иметь хорошее жилище, не ходить пешком, а разъезжать в машине, то, конечно, наживешь себе много болезней. Слишком большое внимание к одежде, пище, жилью и способам передвижения — вот четыре причины всех болезней кадровых работников высших ступеней. Мы в своей работе по охране здоровья учли советский опыт и превратили врачей — узких специалистов — во врачей широкого профиля. Плохо, если они не знают разных болезней. Это нужно исправить.

О ТРЕТЬЕМ ПЯТИЛЕТНЕМ ПЛАНЕ *

(июнь 1964 года)

Метод разработки планов в прошлом был заимствован главным образом у Советского Союза и был сравнительно легко осуществим: вначале определялось количество стали, затем подсчитывалось, сколько потребуется каменного угля, сколько электроэнергии, сколько транспортных средств и т. д. Далее в соответствии со всем этим подсчитывалось, насколько увеличивать городское население, в какой степени повышать благосостояние [населения]. Это метод, [основанный только] на механических подсчетах. Как только производство стали сократится, выпуск всего остального также сократится. Такой метод не соответствует реальной действительности, он не пригоден. Делая подсчеты, [деятельность] господина Бога не запланируешь, и если случатся стихийные бедствия, то не получишь достаточно зерна, городское население не увеличится, как ожидалось, и все планы окажутся несбыточными. Воину тоже нельзя запланировать, ведь мы не командуем американскими военными штабами и не знаем, когда там захотят нанести удар. Трудно планировать и революцию в разных странах. Если в какой-либо стране победит народная революция и от нашего государства потребуется оказание экономической помощи, то как это можно предусмотреть заранее?

Если изменить метод планирования, то это будет революция. После того как мы овладели советским методом, он уже приобрел силу привычки, и изменения здесь, по-видимому, весьма затруднительны.

За последние несколько лет мы нащупали кое-какие методы. Наш курс заключается в следующем: сельское хозяйство — основа, промышленность — ведущая сила. При разработке плана в соответствии с этим курсом вначале определяют, сколько можно произвести зерна, а затем смотрят, сколько потребуется химических удобрений, сельскохозяйственных химикатов, машин, металла. Как планировать урожай? Если считать, что из пяти лет один год будет урожайным, два средними по урожайности и два неурожайными, то

* Речь на рабочем совещании ЦК КПК.— Прим. в китайском тексте.

это будет довольно надежным и приближенным к действительности прогнозом.

Следует определить, какой объем промышленного производства может быть достигнут на базе того количества зерна, хлопка и других технических культур, которое возможно получить; если урожай окажется несколько обильнее, то тем лучше.

Необходимо также продумать вопрос о войне. Нужно разработать стратегический курс. Местные партийные комитеты не должны заниматься лишь гражданскими делами, не уделяя внимания военному делу; не должны заниматься лишь финансами, не уделяя внимания вооружению. Пока существует империализм, остается и опасность войны, поэтому необходимо создавать стратегический тыл. [Базы] вдоль морского побережья не являются ненужными, необходимо хорошо расположить их, повысить значение помощи строительству новых баз.

[У нас] два кулака и один зад. Сельское хозяйство — это один кулак, оборона страны — другой; для того, чтобы кулаки были сильными, зад должен сидеть прочно; зад — это как раз и есть основная промышленность.

Что касается основной промышленности, то сейчас главное — решить вопрос об ассортименте и качестве продукции. Хотя количество стали в прошлом году по сравнению с предшествовавшим периодом и уменьшилось, ее ассортимент увеличился, качество улучшилось и возможности ее использования расширились. Так что не в количестве дело. Это в Советском Союзе рассматривают количество как критерий, и если стали выплавляется меньше, чем намечено, то считают, что и все социалистическое строительство становится невозможным. Там ежегодно стремятся увеличивать производственные показатели, ежегодно занимаются пустым хвастовством. На самом же деле, если в количественном отношении план и не выполнен, то государство не развалится; если налицо определенное количество продукции, но увеличивается ее ассортимент и улучшается качество, то и основы промышленности еще более укрепляются.

Сельское хозяйство должно прежде всего основываться на духе Дачжая и опираться на собственные силы. Это не означает, что можно обойтись без помощи промышленности; ирригационное строительство, химические удобрения, сельскохозяйственные химикаты — все это требует наличия основной промышленности.

Необходимо составлять планы в соответствии с объективными пропорциональными соотношениями, которые нам известны.

При планировании не следует делать расчеты, полагаясь лишь на сложение, вычитание, умножение и деление; раз-

личные отрасли и районы должны распределять задания, бороться за кадры, за изыскивание денежных средств, за свои интересы... Нужно сделать политику командной силой, нужно принимать во внимание общую обстановку, руководствоваться не только собственными пожеланиями, связанными с данным районом, составлять планы с учетом объективной действительности и исходя из закономерностей, свойственных вещам и явлениям.

Не нужно все время стремиться получить как можно больше денег; появляются деньги, их и тратить начинают как попало. Чжоу Синь-фан получал заработную плату в размере 1700 юаней в месяц, участвовал в немногих спектаклях, а в то же время переводил деньги в Гонконг. Некоторые молодые артисты стали составлять «десятилетние планы», стараясь угнаться за Чжоу Синь-фаном... Что касается буржуазной интеллигенции, то исходя из политических соображений иногда ее можно подкупать; но зачем же подкупать пролетарскую интеллигенцию? Когда денег много, непременно испортишь самого себя, испортишь всю семью и окружающих... В Советском Союзе высокооплачиваемые слои появились сначала в кругах деятелей литературы и искусства.

За несколько лет надо изжить необходимость импортировать зерно, чтобы, сэкономив иностранную валюту, закупать больше технического оборудования и технического сырья.

Не следует транжирить средства; увидев, что обстановка изменилась к лучшему, не нужно стремиться поставить дело на широкую ногу. В прошлом не раз уже говорилось о том, что необходимо «оставлять резервы для маневра», однако так не делалось; за последние 2 года стали обращать на это внимание. Не нужно упускать это из виду тогда, когда обстановка улучшается.

Большая часть сотрудников учреждений может половину времени работать у себя в учреждении, а половину времени заниматься физическим трудом. Такой метод заслуживает распространения. Лень — это один из источников ревизионизма.

Зачем деятелям литературы и искусства иметь так много обществ в Пекине? Эти общества либо, ничего не делают, либо занимаются всяким вздором. А между тем, если говорить об исполнительском мастерстве, то здесь на первом месте армейские ансамбли, на втором местные культбригады, а в Пекине, в центре, дело обстоит хуже всего.

Здесь общество, там общество... и все это пришло к нам из Советского Союза. В центральных организациях сферы литературы и искусства по-прежнему господствуют космополиты и «мертвые души». Обязательно следует погрузиться в гущу жизни, а если иметь дело только с «мертвыми душа-

ми» и космополитами, то наше государство погибнет; необходимо служить рабочим, крестьянам-беднякам и низшим середнякам. Спорт также должен приносить пользу революционной борьбе и строительству.

Среди рядовых кадровых работников имеется очень много таких, кто проходит только через «три двери» (выйдя из дверей своего дома, входит в двери школы; выйдя из дверей школы, входит в двери учреждения). С помощью «трех дверей» нельзя успешно воспитать кадры, и если государство станет полагаться на такие кадры, то окажется в опасности. Не годятся также и кадры, которые воспитываются по принципу «из дверей начальной школы — в двери средней школы, из дверей средней школы — в двери вуза». Нельзя вовсе не читать книг, но нельзя также и читать их слишком много. Главное в том, что нельзя полагаться только на чтение книг, необходимо полагаться на практику. Наше государство опирается главным образом на кадры, которые учатся в процессе практической деятельности.

Все провинции должны создавать [свою] военную промышленность. Нужно выжимать денежные средства из промышленности, сельского хозяйства, из сферы культуры и просвещения; не следует иметь так много нормализованных учебных заведений. В университете Цинхуа более 10 тысяч студентов и свыше 40 тысяч преподавателей, служащих и членов их семей; таким образом дух руководства можно в значительной степени утратить.

Не обязательно иметь [институт] академиков и докторов.

**РЕЗОЛЮЦИЯ ПО ДОКЛАДУ ОТДЕЛА АГИТАЦИИ
И ПРОПАГАНДЫ ЦК «О ПОЛОЖЕНИИ
С УПОРЯДОЧЕНИЕМ СТИЛЯ РАБОТЫ ТВОРЧЕСКИХ
СОЮЗОВ И ИХ ОРГАНИЗАЦИЙ» ***

(27 июня 1964 года)

На протяжении последних 15 лет эти союзы и большинство их периодических изданий (за исключением немногих, которые, как говорят, можно считать хорошими) в основном (это не относится ко всем людям) не проводили в жизнь политику партии. Их руководители восседали барами в своих кабинетах, не сближались с рабочими, крестьянами и солдатами, не отображали социалистическую революцию и социалистическое строительство. А в последние годы они очутились на грани ревизионизма. Если не взяться серьезно за перестройку, то в один прекрасный день эти союзы превратятся в организацию типа венгерского клуба Петефи.

* В открытой пекинской печати называется «Резолюцией от 27 июня 1964 года». — *Прим. ред.*

БЕСЕДА С ВАН ДУН-СИНОМ *

(июль 1964 года)

Выставки цветов — это то, что осталось от старого общества. Это была забава сынков феодального чиновничества и буржуазии. От сытости и от безделья они занимались разведением и показом цветов.

После освобождения прошло уже более 10 лет, однако разведение цветов не только не сократилось, а, наоборот, усилилось по сравнению с прошлым. Сейчас это нужно изменить. Я лично не люблю, когда цветы находятся в помещении. Днем как будто хорошо, а вечером плохо. В моем доме давно уже избавились от цветов. А позднее я попробовал убрать все цветы и со двора. Не лучше ли, если в ваших дворах будет посажено побольше деревьев? Если есть место, нужно еще и еще сажать. А оранжереи нужно ликвидировать, сократить садовников и оставить только небольшой штат, который будет следить за дворами. Отныне во дворах следует сажать больше деревьев, главным образом фруктовых. Можно также посеять немного зерновых, масличных культур, посадить овощи. Парк имени Сунь Ят-сена и Сяншань в Пекине нужно постепенно засадить фруктовыми деревьями и засеять масличными культурами. Это будет и красиво и полезно, в том числе и для наших внуков.

* Ван Дун-син — в то время начальник охраны ЦК КПК и заместитель министра общественной безопасности КНР. Ныне член Политбюро ЦК КПК.— *Прим. ред.*

БЕСЕДА ВО ВРЕМЯ ПРИЕМА ДЕЛЕГАЦИИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ ЯПОНИИ

(10 июля 1964 года)

Относительно положения о промежуточных зонах

После того как председатель Мао обменялся несколькими фразами с Сасаки и другими по поводу прошлой агрессии Японии в Китае, он выдвинул следующее положение относительно американского империализма и промежуточных зон:

В итоге войны Япония оказалась под господством американского империализма, который установил такое же господство над Южной Кореей, Филиппинами, Таиландом и другими странами. Щупальца США протягиваются также к западной части Тихого океана и Юго-Восточной Азии. Эти щупальца тянутся слишком далеко.

Сейчас США господствуют в Западной Европе, в Канаде. Кроме того, исключая Кубу, они господствуют во всей Латинской Америке и добрались даже до Африки. Вся Азия, Африка, Латинская Америка, Канада ведут борьбу против империализма. Европа, Канада и другие страны также ведут в настоящее время борьбу против империализма, то есть империалисты тоже выступают против империализма*. Разве де Голль не таков?

В настоящее время в мире налицо две промежуточные зоны. Первая включает в себя Азию, Африку и Латинскую Америку. Во вторую входят Европа, Северная Америка и Океания. Монополистический капитал Японии также относится ко второй промежуточной зоне, так как даже монополисты Японии и те высказывают недовольство Америкой, а некоторые открыто выступают против США. Даже те, кто сейчас зависит от США, со временем тоже сбросят со своей шеи Америку.

Японская нация — это великая нация, которая вела борьбу со своим соперником. США боролась и с Англией и с Францией, атаковала Перл-Харбор, оккупировала Вьетнам, Филиппины, Таиланд, Малайю, Индонезию и даже вторглась в восточную часть Индии. Конечно, я не за то, чтобы японский империализм вновь начал экспансию. Однако не думаю, что японский монополистический капитал долго будет терпеть на своей шее Америку. Если Япония станет полно-

* В последние годы Мао всячески ратовал за сохранение повсюду военного присутствия США и за укрепление империалистических военных блоков.— *Прим. ред.*

стью независимой, объединится с теми силами в Азии, которые борются за независимость, и будет с ними сотрудничать, то лучшего и быть не может.

О полемике между Китаем и СССР

В связи с полемикой между Китаем и СССР председатель Мао коснулся вопроса о военной помощи Советского Союза Индии, рассказал об отзыве специалистов и технического персонала СССР из Китая, а также коснулся других вопросов. Вместе с тем он пояснил:

Наши отношения с Советским Союзом постоянно ухудшаются начиная с 1956 года, с XX съезда КПСС.

Если противная сторона провоцирует, мы должны принимать контрмеры. Противная сторона предложила прекратить открытую полемику по крайней мере на три месяца. Мы заявили, что и на три дня не прекратим ее. Мы вели войну в течение 25 лет, в том числе 22 года ушло на гражданскую и антияпонскую войны. Три года воевали в Корее. Когда-то я был преподавателем и понятия не имел, что такое война. Но у нас нашлись три учителя по части ведения войны. Первый — это Чан Кай-ши, второй — это японский империализм и третий — это американский империализм. В войне особых секретов нет. Если воюешь, то есть и убитые. В результате 25 лет войны китайский народ потерял убитыми и ранеными несколько десятков миллионов человек.

В войне же, ведущейся с помощью газетных статей, убитых не будет. После нескольких лет такой войны не будет убито ни одного человека, и мы готовы вести такую войну 25 лет.

Здесь побывала румынская делегация с целью прекращения полемики, однако после ее возвращения началась борьба между Румынией и Советским Союзом. В чем же проблема? Проблема в том, что великая держава пытается установить господство над несколькими малыми государствами.

ИСТОРИЧЕСКИЙ УРОК ДИКТАТУРЫ ПРОЛЕТАРИАТА *
(14 июля 1964 года)

Основное содержание теоретических положений и политических установок, разработанных товарищем Мао Цзэ-дуном по этому вопросу, сводится к следующему:

1. При исследовании социалистического общества необходимо применять марксистско-ленинский закон единства противоположностей. Закон противоречия, присущий вещам и явлениям, или закон единства противоположностей, является основным законом материалистической диалектики. Этот закон действует повсюду как в природе, так и в человеческом обществе и в человеческом мышлении. Единство и борьба противоположностей обуславливает движение и изменение всех вещей и явлений. Не составляет исключения и социалистическое общество. В социалистическом обществе существуют два типа социальных противоречий — противоречия внутри народа и противоречия между нами и нашими врагами. Эти два типа социальных противоречий совершенно неодинаковы по своему характеру. Следовательно, способы их разрешения также должны быть неодинаковы. Правильное разрешение этих двух типов социальных противоречий приводит ко все большему укреплению диктатуры пролетариата, ко все большему укреплению и развитию социалистического общества. Многие, признавая закон единства противоположностей, не умеют применять этот закон для изучения и разрешения вопросов социалистического общества. Они не признают наличия противоречий в социалистическом обществе, не признают того факта, что в социалистическом обществе существуют не только противоречия между нами и нашими врагами, но и противоречия внутри народа. Они не понимают необходимости правильного разграничения этих двух типов социальных противоречий и правильного подхода к ним, следовательно, не могут правильно разрешить вопрос о диктатуре пролетариата.

2. Социалистическое общество охватывает весьма длительный исторический период. В социалистическом обществе еще существуют классы и классовая борьба, существует борьба между социалистическим и капиталистическим путя-

* Печатается по тексту брошюры на русском языке «О хрущевском псевдокоммунизме и его всемирно-историческом уроке. Девятая статья по поводу открытого письма ЦК КПСС», выпущенной пекинским Издательством литературы на иностранных языках в 1964 году, с. 81—90.—
Прим. ред.

ми. Социалистической революции на одном только экономическом фронте (в отношении собственности на средства производства) не достаточно, ее завоевания непрочны. Необходимо еще последовательная социалистическая революция на политическом и идеологическом фронтах. В политической и идеологической областях требуется еще весьма длительный период времени для разрешения вопроса «кто кого» — социализм или капитализм. Для успешного разрешения этого вопроса требуются не десятки лет, а сто и даже сотни лет. Здесь, в вопросе о сроках, мы предпочитаем рассчитывать на длительный, а не на короткий срок. А что касается самой работы, то лучше подготовиться к тому, что она будет трудной, а не легкой. Если думать и поступать таким образом, то пользы будет больше, а вреда меньше. Кто недооценивает или вообще не понимает этого момента, тот совершит крупнейшие ошибки. На историческом этапе социализма необходимо отстаивать диктатуру пролетариата и довести до конца социалистическую революцию. Только таким образом можно предотвратить реставрацию капитализма, осуществить социалистическое строительство и подготовить условия для перехода к коммунизму.

3. Диктатура пролетариата, руководимая рабочим классом и основанная на союзе рабочих и крестьян, означает, что рабочий класс и руководимый им народ осуществляют диктатуру в отношении реакционных классов и реакционеров, в отношении элементов, оказывающих сопротивление социалистическим преобразованиям и социалистическому строительству. Внутри народа осуществляется демократический централизм. Наша демократия является самой широкой демократией, которой не знает ни одно буржуазное государство.

4. В социалистической революции и социалистическом строительстве необходимо твердо проводить линию масс, смело поднимать массы, широко развертывать массовое движение. Линия масс, то есть «черпать у масс и нести в массы», — это основная линия всей работы нашей партии. Необходимо твердо верить большинству народных масс, прежде всего большинству основной массы рабочих и крестьян. Нужно уметь советоваться с массами, никогда не отрываться от масс. Необходимо бороться против такого подхода к массам, как голое администрирование и благотворительность. В ходе длительной революционной борьбы наш народ создал такую форму борьбы, как широкое и полное высказывание мнений и проведение широких дискуссий. Это одна из важных форм революционной борьбы, посредством которой можно разрешать противоречия внутри народа и противоречия между нами и нашими врагами, опираясь на народные массы.

5. Как в ходе социалистической резолюции, так и в ходе социалистического строительства необходимо решить вопрос: на кого опираться, кого завоевывать на свою сторону, против кого бороться. Пролетариат и его авангард должны, руководствуясь классовым анализом социалистического общества, опираться на действительно надежные силы, твердо идущие по социалистическому пути, завоевывать на свою сторону всех союзников, которых можно завоевать, сплачивать народные массы, составляющие свыше 95 процентов населения, и общими силами выступать против врагов социализма. В деревне после коллективизации сельского хозяйства по-прежнему необходимо опираться на бедняков и низшие слои середняков. Только таким образом можно будет укрепить диктатуру пролетариата, упрочить союз рабочих и крестьян, разгромить стихийные силы капитализма, непрерывно укреплять и расширять социалистические позиции.

6. Как в городе, так и в деревне необходимо повсеместно и неоднократно развертывать движение за социалистическое воспитание. В ходе этого движения за непрерывное воспитание людей нужно уметь организовывать революционные классовые ряды, повышать их классовую сознательность, правильно разрешать противоречия внутри народа, сплачивать всех тех, кого можно сплотить. В ходе этого движения следует вести непримиримую, острейшую борьбу против враждебных социализму капиталистических и феодальных сил, против помещичьих, кулацких и контрреволюционных элементов, против буржуазных правых элементов, против казнокрадов и перерожденцев, разбивать их наступление на социализм, перевоспитывать большинство из них в новых людей.

7. Одной из основных задач диктатуры пролетариата является интенсивное развитие социалистической экономики. Необходимо в соответствии с генеральным курсом — сельское хозяйство является основой, а промышленность — ведущей силой в развитии народного хозяйства — постепенно создать современную промышленность, современное сельское хозяйство, современную науку и технику и современную оборону. Необходимо на основе развития производства постепенно и повсеместно улучшать жизнь народных масс.

8. Всенародная собственность и коллективная собственность — таковы две формы собственности в социалистической экономике. Для перехода от коллективной собственности к всенародной, от экономики с двумя формами собственности к экономике с единой, всенародной собственностью требуется довольно длительный процесс развития. Коллективная собственность сама по себе тоже претерпевает процесс развития от низшей формы к высшей, от менее крупной к более крупной. Народная коммуна, созданная китайским

народом, представляет собой целесообразную организационную форму для осуществления этого перехода.

9. «Пусть расцветают сто цветов, пусть соперничают сто школ» — это курс, способствующий развитию искусства и прогрессу науки, способствующий процветанию социалистической культуры. Просвещение должно служить пролетарской политике, образование должно сочетаться с производительным трудом. Трудовой народ должен приобщаться к научным знаниям, а интеллигенция — к физическому труду. Утверждение пролетарской идеологии и ликвидация буржуазной идеологии в рядах работников науки, культуры, искусства и просвещения также представляют собой длительную и ожесточенную классовую борьбу. В ходе культурной революции и революционной практики классовой и производственной борьбы и научного экспериментирования мы должны создать армию служащих социализму красных и квалифицированных интеллигентов рабочего класса.

10. Необходимо твердо придерживаться системы участия кадровых работников в коллективном производительном труде. Кадровые работники нашей партии и нашего государства — это простые труженики, а не господа, которые сидят на шее народа. Участие в коллективном производительном труде дает возможность кадровым работникам поддерживать самую широкую, постоянную и тесную связь с трудовым народом. Это — большое дело, имеющее коренное значение при социализме и способствующее преодолению бюрократизма пресечению ревизионизма и догматизма.

11. Ни в коем случае не следует практиковать систему высокой оплаты для небольшого числа людей. Необходимо рационально и постепенно уменьшать, а не увеличивать разницу в личных доходах работников партийных и государственных органов, предприятий и народных коммун, с одной стороны, и народных масс — с другой. Необходимо пресекать злоупотребление любым работником своим служебным положением для создания себе каких-либо привилегий.

12. Народные вооруженные силы социалистического государства всегда должны находиться под руководством пролетарской партии и под контролем народных масс, хранить славные традиции народной армии, поддерживать единство армии и народа, единство офицеров и солдат. Необходимо твердо придерживаться системы участия офицеров в несении солдатской службы. Необходимо осуществлять демократию в военной, политической и экономической областях. Вместе с тем необходимо повсеместно организовывать и подготавливать народное ополчение, осуществлять систему всеобщего вооружения народа. Винтовка должна всегда находиться в руках партии и народа, ни в коем случае нельзя допускать ее превращения в орудие карьеристов.

13. Органы народной общественной безопасности всегда должны находиться под руководством пролетарской партии и под контролем народных масс. В борьбе за охрану социалистических завоеваний и интересов народа необходимо проводить курс — сочетать опору на широкие народные массы с работой специальных органов, чтобы не упустить ни одного вредного элемента, не наказать ни одного невинного человека. Словом, надо подавлять контрреволюционеров и исправлять ошибки, если они имеются.

14. В области внешней политики необходимо твердо придерживаться пролетарского интернационализма, выступать против великодержавного шовинизма и национального эгоизма. Социалистический лагерь есть детище борьбы пролетариата и трудящихся всего мира. Социалистический лагерь принадлежит не только народам социалистических стран, но и пролетариату и трудящимся всего мира. Необходимо понастоящему осуществлять боевые лозунги: «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!» и «Пролетарии всех стран и угнетенные нации, соединяйтесь!», решительно бороться против антикоммунистической, антинародной, контрреволюционной политики империализма и реакционеров различных стран, оказывать помощь революционной борьбе угнетенных классов и угнетенных наций всего мира *. Отношения между социалистическими странами должны строиться на основе принципов независимости и самостоятельности, полного равенства, взаимной помощи и поддержки в духе пролетарского интернационализма. Строительство в каждой социалистической стране нужно вести, главным образом опираясь на собственные силы. Если социалистическая страна допускает национальный эгоизм в своей внешней политике и даже стремится вкупе с империализмом поделить мир, то это означает перерождение и измену пролетарскому интернационализму.

15. Коммунистическая партия, как авангард пролетариата, должна существовать вместе с диктатурой пролетариата. Коммунистическая партия — высшая форма организации пролетариата. Руководящая роль пролетариата осуществляется через руководство коммунистической партии. Необходимо осуществлять систему руководства партийных комитетов во всех без исключения областях. Пролетарская партия в период диктатуры пролетариата должна поддерживать и развивать свои тесные связи с пролетариатом и широкими массами трудящихся, сохранять и развивать свой живой революционный стиль, твердо придерживаться принципа сочетания всеобщей истины марксизма-ленинизма с конкретной практикой страны и решительно вести борьбу против ревизионизма, догматизма, против оппортунизма всех мастей.

* Ныне Пекин открыто отрицает даже факт существования социалистического лагеря.— *Прим. ред.*

О ВОСПИТАНИИ ПРОДОЛЖАТЕЛЕЙ ДЕЛА ПРОЛЕТАРСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

(14 июля 1964 года) *

Для того чтобы цвет нашей партии и государства не изменился, мы должны не только иметь правильную линию и политику, но и воспитывать и готовить многомиллионную смену, которая продолжит дело пролетарской революции.

Вопрос о подготовке смены, которая продолжит дело пролетарской революции,— это, по существу, вопрос о том, будут ли у нас продолжатели революционного дела марксизма-ленинизма, начатого старшим поколением пролетарских революционеров, вопрос о том, будет ли и впредь руководство нашей партией и государством находиться в руках пролетарских революционеров, вопрос о том, будут ли идти вперед по правильному, марксистско-ленинскому пути наши грядущие поколения, иначе говоря, вопрос о том, сумеем ли мы успешно предотвратить появление хрущевского ревизионизма в Китае. Словом, это крайне важный вопрос, вопрос жизни и смерти нашей партии и нашего государства. Это крайне важный вопрос для перспективы дела пролетарской революции на протяжении ста, тысячи и даже 10 тысяч лет. Империалистические оракулы, основываясь на изменениях в Советском Союзе, рассчитывают, что и в Китае «мирная эволюция» произойдет при третьем или четвертом поколении коммунистов. Мы должны добиться того, чтобы эти империалистические прорицатели полностью обанкротились. Мы должны в центре и на местах, везде и всюду обращать постоянное внимание на воспитание и подготовку своей смены — продолжателей революционного дела.

Какими же качествами должны обладать люди, чтобы быть достойной сменой в деле пролетарской революции?

Они должны быть настоящими марксистами-ленинцами, а не подобными Хрущеву ревизионистами, прикрывающимися вывеской марксизма-ленинизма.

Они должны быть революционерами, которые беззаветно

* Печатается по тексту брошюры на русском языке «О хрущевском псевдокоммунизме и его всемирно-историческом уроке. Девятая статья по поводу открытого письма ЦК КПСС», выпущенной пекинским Издательством литературы на иностранных языках в 1964 году, с. 91—94.

Прим. ред.

служат подавляющему большинству населения Китая и всего мира и не быть такими, как Хрущев, который в своей стране служит интересам кучки буржуазных элементов, образующих привилегированную прослойку, а на международной арене — интересам империалистов и реакционеров.

Они должны быть пролетарскими политическими деятелями, которые умеют сплачиваться с подавляющим большинством людей для совместной работы. Нужно сплачиваться не только с теми, кто придерживается аналогичного мнения, нужно уметь сплачиваться и с теми, кто придерживается иного мнения, и даже с теми, кто выступал против тебя и чьи ошибки уже доказаны практикой. Однако необходимо проявлять особую бдительность по отношению к таким карьеристам и интриганам, как Хрущев, предотвращать захват ими руководства в партийных и государственных органах различных ступеней.

Они должны образцово претворять в жизнь партийный принцип демократического централизма, научиться методу руководства «черпать у масс и нести в массы», выработать демократический стиль работы, уметь прислушиваться к голосу масс. Они не должны, подобно Хрущеву, подрывать демократический централизм в партии, самоуправствовать, внезапно нападать на товарищей, тиранствовать и диктаторствовать.

Они должны быть скромными и осмотрительными, не зазнаваться и не горячиться, быть самокритичными, смело исправлять недостатки и ошибки в своей работе. Они ни в коем случае не должны быть такими, как Хрущев, который замазывает свои ошибки, все заслуги приписывает себе, а все ошибки сваливает на других.

Смена продолжателей дела пролетарской революции рождается в борьбе масс и растет, закаляясь в революционных бурях. Проверку и аттестацию кадров, отбор и подготовку смены следует проводить в ходе длительной борьбы масс.

ВЫСТУПЛЕНИЕ ПО ВОПРОСАМ ФИЛОСОФИИ

(Бэйдайхэ, 18 августа 1964 года)

Философия существует лишь тогда, когда налицо классовая борьба (бесполезно говорить о теории познания в отрыве от действительности). Товарищи, изучающие философию, должны отправиться в деревню. Ехать нужно этой зимой или будущей весной с тем, чтобы участвовать в классовой борьбе. Пусть едут и те, у кого слабое здоровье; оттого, что посылают в низы, не умирают, самое большее простудятся, так пусть одеваются потеплее.

Нынешние методы работы на гуманитарных факультетах университетов не годятся, от книги идут к книге, от понятия к понятию. Какая может быть философия из книг? В марксизме три составные части, основой же является наука об обществе, классовая борьба. Маркс разглядел, что между пролетариатом и буржуазией идет борьба. Утопические социалисты пытались уговорить буржуазию проявить добрую волю, но этот метод оказался бесполезным. Нужно вести классовую борьбу, опираясь на пролетариат. В то время уже часто бывали забастовки. Английский парламент в результате обследования пришел к заключению, что 8-часовой рабочий день более выгоден капиталистам, чем 12-часовой. С этих исходных позиций и начался марксизм.

Классовая борьба — это основа, без которой нельзя изучать философию. Чью философию? Философию буржуазии, философию пролетариата. Философия пролетариата есть марксистская философия, кроме того, есть пролетарская экономическая наука, которая преобразована в классическую экономическую науку. Те, кто занимается философией, ставят на первое место философию, но это неверно: на первом месте стоит классовая борьба. Угнетатели притесняют угнетаемых, угнетаемые оказывают сопротивление, ищут выхода и потому лишь обращаются к философии. Так было со всеми нами. Я занялся классовой борьбой, занялся философией лишь потому, что меня хотели уничтожить, что Чан Кай-ши хотел меня убить.

Предстоящей зимой студенты (я говорю о студентах-гуманитарниках) начнут отправляться в низы. Естественников сейчас трогать не будем, хотя и это можно сделать. В низы должны отправиться все, кто изучает гуманитарные науки:

историю, политэкономия, литературу, юриспруденцию. Профессора, доценты, административный персонал, студенты — все должны ехать. Ехать на 5 месяцев, чтобы на все хватило времени. На 5 месяцев в деревню, на 5 месяцев на завод, чтобы получить знания, посмотреть на лошадей, коров, овец, кур, собак, свиней, рис, гаолян, бобы, пшеницу, кукурузу, просо. Зимой посевов не увидишь, но увидишь землю, увидишь людей, займешься классовой борьбой — это и будет университет. Этот университет получше, чем Пекинский университет, Народный университет! Я сам вышел из «лесного» университета, именно в нем поднабрался знаний. Когда-то я изучал Конфуция, «Четверокнижие» и «Пятикнижие», учил 6 лет, вы зубрил наизусть, хотя и не понимал. В ту пору я очень верил в конфуцианство, даже сочинения об этом писал. Потом я 7 лет учился в буржуазной школе. 6 и 7 — всего 13 лет. Я изучил обычный для буржуазной школы набор естественных и общественных наук, а также педагогику. 5 лет в педагогическом училище, 2 года в средней школе, да еще сколько времени провел в библиотеке.

В ту пору я верил дуализму Канта, и особенно идеализму. Получается, что поначалу я был сторонником феодальной идеологии и буржуазным демократом. Под воздействием общества я обратился к революции. Несколько лет был преподавателем и директором начальной школы, четырехлетки. Кроме того, в 6-летней школе я преподавал историю и родной язык. Короткое время преподавал и в средней школе, но мало что понимал. Когда вступил в коммунистическую партию, стал революционером, знал лишь, что нужна революция. Но против чего революция, как ее делать? Разумеется, против империализма, против старого общества. А что такое империализм, я не очень-то понимал. Как делать революцию, тем более не знал. Все, что я выучил за 13 лет, совсем не пригодилось для революции. Пригодилось лишь одно — грамотность. Она нужна для написания статей. А все рассуждения оказались ни к чему не годными. Конфуций говорил: «Человек тот, кто гуманен», «Гуманист должен любить людей». Каких людей? Всех? Так не бывает. Любить эксплуататоров? Тоже не совсем так, можно любить лишь какую-то часть эксплуататоров. В противном случае почему же Конфуцию не удалось стать крупным сановником? Потому что он был не нужен. Он любил эксплуататоров, хотел, чтобы они объединились. Но дело дошло до того, что он остался без пищи — «благородный муж тверд в нищете»*, — едва не лишился жизни: жители местности Куан хотели его убить. Некоторые порицали его за то, что, поехав на запад, он не добрался до царства Цинь.

* Высказывание Конфуция по поводу постигших его неудач. — Прим. ред.

Кроме того, в «Желтой птице» * рассказывается, как во время похорон циньского царя Му-гуна были принесены в жертву три сановника.

Сыма Цянь давал очень высокую оценку «Книге песен», он говорил, что все 300 песен созданы вдохновением великих мудрецов древности. Большую часть «Книги песен» составляет раздел «Нравы царств», то есть народные песни; значит, именно народ и является великим мудрецом «Создавали под влиянием гнева» — когда не доставало силы духа, то обращались к стихам. «Вы ж, сударь, в посев не трудили рук и в жатву не знали труда — откуда ж зерно с трехсот полей в ваших амбарах тогда? С облавою вы не смыкались в круг, стрела не летела из ваших рук — откуда ж висит не один барсук на вашем дворе тогда? Мы вас благородным могли бы считать, но долго ли будете вы хлеб поедать, собранный без труда?»** Отсюда как раз и пошло выражение «попусту занимать место и есть чужой хлеб».

В этих стихах выражен ропот на небо, они направлены против правителей. Конфуций был довольно демократичен, он включил [в «Книгу песен»] и те, где говорилось о любви между мужчиной и женщиной. Из тех песен, которые в комментариях Чжу Си отмечены как развратные, отдельные действительно являются таковыми, а остальные нет, ибо в них под видом отношений между мужчиной и женщиной изображаются отношения между государем и подданными. В эпоху «пяти династий и десяти царств» в одном из тогдашних государств (в Шу) появилась поэма «Плач женщины из Цинь»; ее написал в молодые годы Вэй Чжуан, так вот в ней речь идет о чувствах к государю.

Поговорим о направлении на работу в низы. Начиная с будущей зимы и весны нужно отправляться группами в разные сроки с тем, чтобы участвовать в классовой борьбе; только так можно научиться чему-то, научиться революции. Я сделал доклад. Он руководил крупной производственной бригадой. Не было отопления, он жил и питался вместе с членами бригады, еда была плохая, он дважды простудился. Когда он вернулся на праздник Весны, я встретил его и спросил, поедет ли он снова, и он сказал, что поедет. Не страшно, если на несколько дней поднимется температура. Вы, интеллигенты, все дни проводите в учреждениях, хорошо питаетесь, хорошо одеваетесь, не ходите пешком, оттого и болеете. Имеющиеся у вас одежда, питание, жилище и средства передвижения — вот ваши четыре главные болезни. Если же жизненные условия сделать похуже, отправить-

* Одно из произведений, вошедших в «Книгу песен» («Шицзин»).—
Прим. ред.

** Отрывок из «Книги песен». — *Прим. ред.*

ся в низы для участия в классовой борьбе, окунуться в «четыре чистки» и борьбу «против пяти злоупотреблений», прийти там закалку, то ваш интеллигентский облик может измениться.

Какой философией можно заниматься, если не вести классовую борьбу?

Отправляйтесь в низы — и посмотрим! Кто разболеется всерьез, того вернем, принцип — не допускать смертных случаев. Если болен настолько, что вот-вот умрет, пусть возвращается. Как только отправитесь в низы, появится новая энергия.

Кан Шэн. Институты Отделения философских и общественных наук Академии наук тоже должны отправиться в полном составе. Сейчас они, того и гляди, превратятся в антикварные институты, в обители святых, не приемлющих пищи простых смертных; в Институте философии даже «Гуанмин жибао» не читают.

Мао Цзэ-дун. Я специально читаю «Гуанмин жибао» и «Вэньхуэй бао» и не читаю «Жэньминь жибао», потому что «Жэньминь жибао» не печатает теоретических статей. Она стала печатать их только после того, как ей это предложили делать. Стоит читать также «Цзефанцзюнь бао», ее материалы очень выразительны.

Кан Шэн. Институт литературы не интересуется вопросом о Чжоу Гу-чэне *, а в институте экономики Чжан Вэнь-тянь действует в духе Либермана, занимается капитализмом.

Мао Цзэ-дун. Капитализмом тоже можно заняться. Общество — вещь сложная, и не будет ли слишком однообразным заниматься только социализмом и не заниматься капитализмом? Ведь не будет единства противоречий, останется односторонность, не так ли? Пусть себе занимаются капитализмом, пусть бешено нападают на нас, выходят демонстрировать на улицы, поднимают вооруженный мятеж — я все это одобряю. Общество у нас очень сложное, нет ни одной коммуны, ни одного уезда, ни одного отдела ЦК, где нет раздвоения единого. Вот, пожалуйста, ведь ликвидировали же отдел по работе в деревне! Там только и занимались доведением производственных заданий до каждого хозяйства, «четырьмя большими свободами», кредитами, торговлей, наймом работников, свободной куплей и продажей земли — об этом в свое время сообщалось. Дэн Цзы-хуэй спорил со мной. На заседании ЦК он предложил ввести «четыре большие свободы», укреплять новодемократические порядки; но если их без конца укреплять, полу-

* Историк и философ, подвергавшийся критике со стороны маоистов.—
Прим. ред.

чится капитализм. Мы заявляем — новая демократия есть буржуазно-демократическая революция под водительством пролетариата, распределение земли среди крестьян есть замена феодально-помещичьей собственности крестьянской единоличной собственностью; в распределении земли нет ничего особенного, это мероприятие относится к сфере буржуазной революции. Макартур распределил землю в Японии, Наполеон тоже распределял землю. Земельная реформа не может ликвидировать капитализм, не может привести к социализму.

В настоящее время примерно треть власти в нашем государстве находится в руках врагов или тех, кто сочувствует врагам. Мы работаем 15 лет, а владеем лишь двумя третями Поднебесной; значит, реставрация капитализма возможна. Сейчас несколькими пачками сигарет можно подкупить секретаря ячейки, тем более, если отдать ему в жены свою дочь. В некоторых районах аграрная реформа прошла мирным путем, рабочие отряды, проводившие реформу, были очень слабыми; сейчас выясняется, что существует немало проблем.

Материалы по философии я получил, тезисы прочитал*. * Остального прочесть не успел. Просмотрел лишь материалы относительно анализа и обобщения.

Вот хороший метод подбора материала: что говорили о законе единства противоположностей буржуазные ученые, что говорили Маркс, Энгельс, Ленин и Сталин, что говорят ревизионисты. Буржуазия говорит об этом, Ян Сянь-чжэнь говорит, а в прошлом говорил Гегель. Значит, было сие и прежде, а ныне тем паче. Кроме того, Богданов и Луна-ачарский говорили о богостроительстве. Я читал политэкономии Богданова. Ленин как будто хвалил ту часть, где Богданов говорит о первоначальном накоплении.

Кан Шэн. Политэкономия у Богданова, пожалуй, потолковее, чем у современных ревизионистов. То, что говорит Каутский, толковее, чем то, что заявляет Хрущев. Югославы толковее, чем советские авторы. Джилас все-таки сказал несколько хороших слов о Сталине, он отметил, что Сталин критиковал сам себя в китайском вопросе.

Мао Цзэ-дун. Сталин чувствовал, что он совершил в китайском вопросе ошибку, и не маленькую. Мы — великая страна с несколькими сотнями миллионов жителей, и как можно выступать против нашей революции и нашей власти? Мы много лет готовились к тому, чтобы захватить власть во всей стране, весь период антияпонской войны —

* Имеются в виду материалы по вопросу о противоречиях и тезисы статьи с критикой теории «соединения двух в единое». — *Прим. в китайском тексте.*

подготовка к этому. Посмотрите документы ЦК той поры, включая работу «О новой демократии», и все станет ясно. Там как раз говорится, что нельзя вести дело к диктатуре буржуазии, что можно лишь строить новую демократию, руководимую пролетариатом, проводить демократическую диктатуру народа под руководством пролетариата. В течение 80 лет демократическая революция под руководством буржуазии в нашей стране терпела поражения. Руководимая нами демократическая революция непременно должна победить. Есть только один этот путь, другого нет. Это будет первый шаг, второй шаг — строительство социализма. Именно работа «О новой демократии» представляла собой цельную программу, где говорилось о политике, экономике и культуре — обо всем, кроме военных вопросов.

Кан Шэн. «О новой демократии» имеет очень большое значение для мирового коммунистического движения. Я спрашивал у испанских товарищей. Они говорят, что у них вопрос заключался именно в том, что проводился курс буржуазной демократии, а не новой демократии. Они у себя не занимались тремя вещами — армией, деревней и властью, полностью подчинялись интересам советской внешней политики, поэтому ничего и не получилось.

Мао Цзэ-дун. Это совсем как у Чэнь Ду-сю!

Кан Шэн. Они сказали, что компартия организовала армию и отдала ее другим.

Мао Цзэ-дун. Бесплезное занятие.

Кан Шэн. Власть они не брали, крестьян не поднимали. Советский Союз говорил им тогда: если будет руководство пролетариата, Англия и Франция выступят против, а это невыгодно СССР.

Мао Цзэ-дун. А на Кубе? На Кубе как раз боролись за власть, создавали армию и поднимали крестьян, поэтому и добились успеха.

Кан Шэн. Войну они вели регулярную, по буржуазному образцу, изо всех сил защищали Мадрид. Все подчиняли интересам советской внешней политики.

Мао Цзэ-дун. Еще до роспуска III Интернационала мы ему не подчинялись. Не подчинялись III Интернационалу и во время совещания в Цзуньи. У нас не было с ним связи потому, что во время Великого похода была потеряна радиостанция. И когда затем в течение 10 лет мы проводили исправление стиля работы и на VII съезде приняли решение относительно некоторых вопросов истории, ликвидировали «левизну», то и тогда мы не подчинялись III Интернационалу. Тогдашние догматики совсем не знали особенностей Китая. Пробыв в деревне 10 с лишним лет, вовсе не изучали земельные, производственные и классовые отношения в деревне. Неверно, будто стоит приехать в деревню,

как сразу поймешь ее, нужно изучать отношения между различными классами и прослойками в деревне. Я потратил на выяснение их более 10 лет. Я сближался с самыми разными людьми и изучал самых разных людей — в чайных, в игорных домах. В 1925 году я занимался курсами крестьянского движения, вел обследование деревни. В родном селе я обследовал крестьян-бедняков. Жилось им плохо, нечего было есть. Позвал я одного крестьянина сыграть в кости, а потом пригласил поесть. До, после и во время еды я беседовал с ним и понял, насколько острая классовая борьба идет в деревне. Он стал со мной разговаривать, во-первых, потому, что я обращался с ним как с человеком, во-вторых, потому, что я предложил ему поесть, и, в-третьих, потому, что у меня можно было выиграть несколько монет. Я всегда проигрывал, и он был очень доволен, выиграв 1—2 серебряные монеты.

Был у меня один приятель, после освобождения он дважды навещал меня. В те времена он оказался однажды на мели и пришел ко мне занять юань. Я дал ему 3 юаня в качестве безвозмездной помощи. Такая безвозмездная помощь была в ту пору большой редкостью. Мой отец считал, что если человек не живет только для себя, то его покарают небо и земля. Мать же с ним не соглашалась. Когда умер отец, на похороны пришли немногие, а когда умерла мать, ее хоронило множество людей.

Как-то люди из «Гэлаохой»* ограбили нашу семью. Я сказал: «Правильно сделали, ведь у них ничего нет». Но с этим даже мать не могла примириться.

В Чанша однажды вспыхнули рисовые бунты, даже губернатор раскулачили. Некоторые мелкие торговцы, продававшие жареные конские бобы, стали возвращаться в свои родные села на берега реки Сянцзян, Я расспрашивал их о происходящем. Синее и Красное братства в деревнях тоже проводили собрания, расправлялись с богатеями; об этом сообщалось в шанхайской газете «Шэньбяо», усмирить их удалось, лишь когда из Чанша прислали войска. У них была плохая дисциплина, они грабили середняков, а потому сами оказались в изоляции. Один их предводитель долго прятался, бежал в горы, но его все-таки поймали и убили. Потом местные помещики провели совещание и казнили еще несколько бедняков. В то время компартия еще не существовала, то была стихийная классовая борьба.

* «Гэлаохой» («Общество старших братьев») — тайное религиозное общество, созданное в Китае в XVII веке. Состояло из крестьян и ремесленников; возглавляли его представители торговой буржуазии и ремесленников. Общество готовило вооруженные восстания, уничтожало особенно ненавистных угнетателей. После Синьхайской революции (1911) фактически распалось.— *Прим. ред.*

Общество выдвинуло нас на политическую арену. Кто раньше думал о том, чтобы заниматься марксизмом? О нем никто и не слышал. Слышали и читали мы о Конфуции, Наполеоне, Вашингтоне, Петре Великом, о реформах Мэйдзи, о трех героях Италии. В общем, обычный буржуазный набор. Читали еще биографию Франклина — как он родился в бедности, как позже стал литератором и экспериментировал с электричеством.

Чэнь Бо-да. Франклин первый выдвинул тезис о том, что человек есть животное, производящее орудия труда.

Мао Цзэ-дун. Он сказал, что человек есть животное, производящее орудия труда. Раньше говорили, что человек есть мыслящее животное, что «функция души — мышление», что «человек — наиболее совершенное из всех существ». А кто его поставил на это место? Сам. Такого рода суждения высказывались еще при феодализме. Потом Маркс указал, что человек может создавать орудия труда, что человек — существо общественное. Действительно, лишь по прошествии миллиона лет у человека образовался мыслящий мозг и руки. Животные и впредь будут развиваться, я не верю, чтобы лишь у человека могли быть руки. А разве лошади, коровы и овцы не могут эволюционировать? Разве эволюционировать могут лишь одни обезьяны? Разве только одни обезьяны могут эволюционировать, а другие животные не могут? Разве через миллион, через миллиард лет лошади, коровы и овцы останутся такими же, как сегодня? Помоему, они будут изменяться. Лошади, коровы, овцы, насекомые — все будут изменяться, ведь животные произошли от растений, из морских водорослей. Об этом знал еще Чжан Тай-янь. В своем послании Кан Ю-вэю о революции он как раз писал об этом. Земной шар сначала был мертвым, на нем не было ни растений, ни воды, ни атмосферы. Неизвестно, сколько миллиардов лет прошло, пока появилась вода, она не образовалась сразу же из соединения кислорода с водородом. У воды есть своя история, ведь сначала не было даже водорода и кислорода. Лишь после того как возникли эти два элемента, появилась возможность образования из них воды.

Нужно изучать историю естественных наук, нельзя не заниматься естественной историей, нужно читать книги. Одно дело читать книги ради нужд нынешней борьбы, другое — читать бесцельно. Фу Ин утверждает, что водород и кислород образовали воду лишь после многочисленных соединений, а не просто соединились воедино. В этих его словах есть резон, я хотел бы с ним побеседовать. *(Обращаясь к N.)* Вам не следовало бы отрицать все, что говорил Фу Ин.

Всегда много говорили об анализе, синтез же трактовался недостаточно ясно. С анализом более или менее ясно, а

относительно синтеза почти ничего не говорилось. Я как-то разговаривал с Ай Сы-ци *, он сказал, что сейчас занимаются лишь анализом и синтезом в области концепций, но не занимаются синтезом и анализом объективной действительности.

Как мы применяли анализ и синтез к компартии и гоминьдану, пролетариату и буржуазии, помещикам и крестьянам, китайскому народу и империализму? Как мы использовали анализ и синтез применительно, например, к компартии и гоминьдану? Мы анализировали, по сути дела, сколько у кого сил.

Сколько земли, сколько людей, сколько членов партии, сколько солдат, сколько опорных баз, вроде Яньани? Каковы были слабые места? У нас не было больших городов, армия насчитывала только 12 миллиона человек, не было помощи из-за рубежа, а гоминьдан получал такую помощь в больших размерах. Если мы сравним Яньань с Шанхаем, то увидим, что в Яньани было всего 7 тысяч жителей, а вместе с работниками учреждений и армией наберется 20 тысяч. Там были лишь кустарная промышленность и сельское хозяйство. Как же можно сравнивать Яньань с большим городом? Нашим преимуществом было то, что нас поддерживал народ. Гоминьдан же оторвался от народа. У него была большая территория, много солдат, много оружия, но его солдаты были мобилизованы насильно, существовал антагонизм между солдатами и офицерами. Конечно, значительная часть гоминьдановской армии была весьма боеспособной, отнюдь не все войска рассыпались от первого удара. Именно таковы были их слабости, и главная состояла в отрыве от народа. Мы были связаны с народными массами, а гоминьдановцы оторваны от народных масс.

Их пропаганда уверяла, что компартия обобществляет имущество и жен, такая пропаганда велась даже в начальных школах. Сочинили даже песенку: «Появились Чжу Дэ и Мао Цзэ-дун, чего только они не творят — убивают, жгут... Что вы будете делать?» — и заставляли школьников петь ее. А школьники, как начинали петь, так сразу шли с вопросами к родителям или братьям, и получалось наоборот — пропаганда велась в нашу пользу. Один парнишка, услышав песню, спросил отца, так ли это. Отец ответил: «Вот подрастешь, сам посмотришь и все узнаешь». (Отец относился к промежуточным элементам.) Тогда мальчик спросил своего дядю, а тот выругал его и сказал: «Убивают, жгут — что за вздор? Еще раз скажешь такое, поколочу!» Оказывается, дядя был комсомольцем. Нас ругали все газеты и радио-

* Китайский философ, бывший проректор ВПШ. Умер в 1969 году. — Прим. ред.

станции. Газет было очень много. В каждом городе выходило их по несколько десятков, каждая группировка издавала газету, и все были против коммунистов. Ну, а народ их слушал? Как бы не так!

В китайских делах мы опыт имеем, Китай — вещь для нас знакомая. За границей то же самое — есть богачи и бедняки, контрреволюционеры и революционеры, марксизм-ленинизм и ревизионизм. Ни в коем случае не следует думать, будто все верят контрреволюционной пропаганде, будто все как один пойдут против коммунистов. Разве не все мы читаем газеты? Но ведь мы не подпадаем под их влияние.

Я пять раз читал «Сон в Красном тереме», но тоже не испытал его влияния. Я читал его как историческое сочинение — первый раз как роман, а потом как историческую книгу. Все, кто читает «Сон в Красном тереме», не обращают внимания на четвертую главу, а между тем в этой главе изложена суть «Сна в Красном тереме», не обращают внимания и на рассказ Лэн Цзы-сина о дворце Жунго, песнь о достойном завершении и комментарии. Здесь описаны все четыре знатных семейства, о которых говорится в романе. «Сон в Красном тереме» рисует картину острой классовой борьбы. В романе показаны судьбы многих десятков людей, но лишь 20—30 из них относятся к господствующим классам (кто-то подсчитал, что 33 человека). Все остальные — их более трехсот — это рабыни: Юань-ян, Сы-ци, Ю Вторая, Ю Третья и так далее.

Если к истории подходить не с позиций классовой борьбы, ясности не добиться. В истории можно хорошо разобраться, только применяя классовый анализ. «Сон в Красном тереме» написан 200 с лишним лет назад, а исследователи романа до сего дня в нем как следует не разобрались. Из этого видно, сколь сложна проблема. Юй Пин-бо, Ван Кун-лунь — это все специалисты. Хэ Ни-фан написал предисловие к роману. Есть еще и У Ши-чан. Это представители новой школы исследователей. У Цай Юань-пэя был неверный взгляд на «Сон в Красном тереме», точка зрения Ху Ши более правильная.

Как происходит синтез? Вы все видели, как на материке произошел синтез двух сторон противоречия — гоминьдана и компартии. А произошел он так: приходили их войска, а мы «съедали» их кусок за куском. Это не был синтез, выражавшийся в мирном сосуществовании двух сторон: они не хотели мирного сосуществования, они хотели «съесть» нас. Иначе зачем им было нападать на Яньань? Их войска пришли в Северную Шэньси и заняли ее всю, за исключением трех уездов. У вас своя свобода действию, у нас — своя. У вас 250 тысяч человек, у нас 25 тысяч. Несколько бригад, 20 с лишним тысяч человек.

Анализ мы провели, а как провести синтез? Идите, куда вам угодно, идите, а мы будем «съедать» вашу армию кусок за куском. Сможем победить — будем драться, не сможем — уйдем. С марта 1947 года по март 1948 года разбежалась целая их армия. А все потому, что мы уничтожили несколько десятков тысяч человек. Когда мы окружили Ичуань, Лю Кань пришел на помощь окруженным. Командующий армией Лю Кань был убит, из трех его командиров дивизий двое были убиты, третий взят в плен, армия перестала существовать. Вот это и есть синтез. Все винтовки и орудия мы синтезировали в свою пользу, солдат тоже синтезировали. Кто хотел остаться — оставляли, кто не хотел оставаться — давали деньги на дорогу. Уничтожили Лю Каня, и находившаяся в Ичуане бригада сдалась без боя. А как происходил синтез в ходе трех больших битв — Ляоси — Шэньянской, Хуайхайской и Пекин — Тяньцзиньской? Вот Фу Цзо-и тоже был синтезирован на нашу сторону. 400-тысячная армия сложила оружие без боя.

Один съедает другого, большая рыба глотает маленькую — это и есть синтез. В книгах так никогда не писалось, и в моих книгах так не написано. Но дело в том, что Ян Сянь-чжэнь выдвинул тезис о слиянии двух в единое, заявил, что при синтезе два компонента вступают в нерасторжимую связь. Какие такие нерасторжимые связи бывают в мире? Связи существуют, но они всегда стремятся к расторжению, неразделимых явлений не существует. Мы вели борьбу 20 с лишним лет, враги уничтожили многих из нас. В Красной армии было 300 тысяч человек, а в район Шэньси — Ганьсу — Нинся пришло 25 тысяч человек; остальные либо были уничтожены, либо дезертировали, рассеялись, были убиты и ранены.

О единстве противоречий нужно говорить, исходя из реальной жизни.

Кан Шэн. Не годится говорить только о концепциях.

Мао Цзэ-дун. Во время анализа происходит также синтез, во время синтеза — анализ.

Ведь то, что люди едят мясо животных, едят овощи, это тоже результат анализа. Почему люди не едят песок? Если песок попадает в рис, есть неприятно. Почему люди не едят траву, которой питаются лошади, коровы и овцы, а едят лишь капусту и прочее в том же роде? Все это результат анализа. Шэнь-нун * научился изготавливать лекарства, испробовав 100 видов трав. За многие десятки тысяч лет путем анализа удалось выяснить точно, какие вещи можно есть, какие нельзя. Муравьев, змей и черепах есть можно. Крабы, собаки, внутренности животных съедобны. Но некоторые

* Персонаж китайской мифологии.— *Прим. ред.*

иностранцы этого не едят. Жители Северной Шэньси не едят ни внутренностей, ни рыбы. Кошек в Северной Шэньси тоже не едят. Один год был большой паводок на Хуанхэ, на берет выбросило несколько десятков тысяч цзиней рыбы, ее всю пустили на удобрения.

Я — доморощенный философ, а вы — философы заморско-го образца.

Кан Шэн. Не мог бы председатель сказать о трех законах?

Мао Цзэ-дун. Энгельс говорил о трех законах, но я в два из них не верю (основной закономерностью является единство противоположностей, переход количества в качество есть единство противоположностей количества и качества, а отрицание отрицания вообще не существует). Если переход количества в качество и отрицание отрицания ставить в один ряд с законом единства противоположностей, получится не монизм, а «треизм», так что основным является единство противоположностей. Переход количества в качество есть единство противоположностей количества и качества. Нет никакого отрицания отрицания. Утверждение, отрицание, утверждение, отрицание... каждое звено в развитии явлений есть и утверждение и отрицание. Рабовладельческое общество отрицает первобытное общество, но по отношению к обществу феодальному оно является утверждением. Феодальное общество является отрицанием по отношению к рабовладельческому, но утверждением по отношению к капиталистическому. Капиталистическое общество является отрицанием по отношению к феодальному, но утверждением по отношению к социалистическому обществу.

В чем заключается метод синтеза? Неужели первобытное и рабовладельческие общества существуют параллельно? Параллельное существование имеет место, но лишь как частный случай. Если же брать в целом, первобытное общество должно быть уничтожено. Общественное развитие тоже происходит поэтапно, и первобытное общество прошло много этапов. Когда еще не практиковалось погребение жен вместе с умершим мужем, они уже должны были подчиняться мужчинам. Сначала мужчины подчинялись женщинам, потом пришли к обратному — женщины стали подчиняться мужчинам. Этот период истории еще не выяснен, он длился более миллиона лет.

Классовое общество не насчитывает и 5 тысяч лет существования. Все эти луншаньская, яншаоская культуры испытали влияние последней стадии первобытного общества. В общем, один проглатывает другого, один свергает другого, один класс гибнет, другой класс подымается. Конечно, процесс развития не идет в чистом виде: в феодальном обществе еще есть рабовладельческие порядки, но феодальный

строй является главенствующим. Есть еще сельскохозяйственные рабы и есть промышленные рабы, например ремесленники. И капиталистическое общество не такое уж чистое. В самом передовом капиталистическом обществе тоже есть элементы отсталости. К примеру, рабство в южных штатах США. Линкольн уничтожил рабство, но и сейчас есть негры-рабы, идет очень острая борьба, в которой участвуют 20 миллионов человек. Это немалая цифра.

Одно уничтожает другое — возникает, развивается, гибнет. Это всеобщая закономерность. Если тебя не уничтожит кто-то другой, то ты погибнешь сам. Почему умирают люди? Аристократы и те умирают. Таков закон природы. Лес живет дольше, чем люди, но и он живет каких-то несколько тысяч лет. Если бы не было смерти, что творилось бы! Если бы Конфуций и его современники могли дожить до нынешних дней, людям на земном шаре не хватило бы места. Я согласен с образом действий Чжуан-цзы: если умерла жена, надо петь и бить в таз. Умер человек — надо устраивать праздничный митинг, праздновать победу законов диалектики, праздновать гибель отживших явлений. И социализм тоже погибнет, не может не погибнуть, без этого не будет коммунизма. Коммунизм будет существовать по меньшей мере миллионы, а то и десятки миллионов лет. Я не верю, чтобы в нем не произошло качественных изменений, чтобы не выделились качественные стадии. Не верю, ибо количество переходит в качество, качество переходит в количество. Чтобы миллионы лет могло сохраняться неизменным абсолютно одно и то же качество — в это я не верю, в соответствии с законами диалектики этого нельзя себе представить. Миллион лет действует один и тот же принцип: «от каждого по способностям, каждому по потребностям», одни и те же законы политической экономии. Вы этому верите? Вы об этом думали? Если бы это было так, то и экономисты больше были бы не нужны, все равно одного учебника будет достаточно, тогда и диалектика умрет.

Судьба диалектического метода заключается в непрерывном движении к своей противоположности. В конце концов и для человечества настанет последний день. Когда о последнем дне говорят церковники, это пессимизм, запугивание людей; мы же говорим, что гибель человечества будет рождением чего-то нового, более прогрессивного, нежели человечество. Человечество еще очень молодо. Энгельс говорил, что нужно из царства необходимости перейти в царство свободы, а свобода есть осознанная необходимость. Это высказывание неполно, в нем выражена лишь первая половина мысли, а вторая опущена. Разве одного сознания достаточно, чтобы стать свободным? Свобода есть осознание необходимости и преобразование необходимости. Нужна еще и работа. Наел-

ся — и отдыхай себе, ограничиваясь познанием. Разве так годится?

Открыв закономерности, нужно уметь их использовать, перделывать мир, рыть землю, строить дома, разрабатывать рудники, создавать промышленность. В будущем людей станет много, зерна не хватит, придется превращать минералы в питательные вещества. Значит, только через преобразования можно достичь свободы. И такая ли уж свобода будет в грядущем? Ленин говорил, что когда-нибудь аэропланов будет как мух; что же, они так и будут носиться взад и вперед, налетая друг на друга? Нужно как-то регулировать их движение. А если регулировать, то как же со свободой? Сейчас в Пекине 10 тысяч автобусов, в Токио 100 тысяч (или 800 тысяч?). Оттого там много дорожных происшествий. У нас мало машин, кроме того, мы воспитываем водителей и население, потому и происшествий мало. А что будет с Пекином через 10 тысяч лет? По-прежнему в нем будет 10 тысяч автобусов? Изобретут что-нибудь другое, от нынешних средств передвижения откажутся, сами люди будут летать, с помощью несложного аппарата из одного места прилетать в другое, приземляться где заблагорассудится. Одного познания необходимости недостаточно, нужно еще преобразование.

Не верю, чтобы коммунистическое общество не делилось на стадии, не имело качественных изменений. Ленин говорил, что любую вещь можно разделить. Возьмем, к примеру, атом. Ленин говорил, что не только атом, но и электрон можно расщепить. Но раньше они считались неделимыми. Отрасль науки, занимающаяся расщеплением атомного ядра, еще очень молода, ей всего 20—30 лет. За несколько десятков лет ученые расщепили атомное ядро, нашли протоны, антипротоны, нейтроны, антинейтроны, мезоны, антимезоны, это все тяжелые частицы, а есть еще легкие. Все эти открытия были сделаны главным образом в ходе второй мировой войны и после нее. А то, что электрон и атомное ядро можно отделить друг от друга, было выяснено еще раньше. В электрическом проводе как раз используется высвобождение электронов из внешнего слоя меди и свинца. В 300 километрах от Земли, в атмосфере, обнаружен слой ионосферы, там электроны и атомные ядра существуют раздельно. Пока еще не удалось расщепить электрон, но когда-нибудь расщепят. Чжуан-цзы сказал: «Палка длиной в аршин, а начини каждый день отнимать по половине — за 10 тысяч поколений не кончишь», и это правда. А не верите — попробуйте. Если дойдете до предела, значит, науки не существует. Явления всегда развиваются, они не имеют пределов. Время и пространство беспредельны. Если говорить о пространстве, то и макрокосмос, и микрокосмос безграничны, и в

то же время их можно бесконечно делить. Следовательно, ученым есть над чем работать, и через миллион лет будет над чем работать.

Мне очень понравилась помещенная в журнале «Цзыжань кэсюэ яньцзю тунсюнь» * статья Саката Акира об элементарных частицах. Таких статей прежде мне не доводилось читать. Автор этой статьи — представитель диалектического материализма, он цитирует Ленина.

Недостаток наших философских кругов в том, что они не занимаются философией действительности, а исповедуют книжную философию.

Всегда надо выдвигать что-то новое. Иначе зачем нужны такие люди, как мы? И что будут делать потомки? Новое заключено в явлениях действительности, нужно твердо держаться явлений действительности. Жэнь Цзи-юй ** в конце концов марксист или нет? Мне очень понравились его статьи о буддизме, видно, что автор исследовал предмет, что это ученик Тан Юн-туна. Он довел разговор лишь до буддизма эпохи династии Тан, не касаясь более позднего буддизма. Школа «просветления принципов» Сунской династии развила из тайской секты Чань, перейдя от субъективного идеализма к объективному. Раз есть буддизм и даосизм, было бы неправильно не заниматься ими. Как можно не обращать внимания на буддизм и даосизм? Хань Юй не рассуждал о принципах, его лозунгом было «перенимать их [древних мудрецов.— *Ред.*] мысли, но не перенимать их словесного выражения». Мысли-де должны быть точь-в-точь такими же, как у других, но форму, стиль следует изменить. Если он и заговаривал о принципах, то в основном повторял древних. Немного нового есть в его «Рассуждениях об учителях» и подобных произведениях. Иное дело Лю Цзы-хоу, он занимался буддизмом и даосизмом, был материалистом. Однако его «Ответы неба» слишком уж коротки, всего — ничего. За несколько тысяч лет со времени появления «Вопросов к небу» *** Цюй Юаня он один написал «Ответы неба». Но о чем же говорится в «Вопросах к небу» и «Ответах неба»? Этого доньше никто не разъяснил до конца. Читаешь — непонятно, узнаешь лишь общий смысл. «Вопросы к небу» — вещь необыкновенная, несколько тысяч лет назад в ней были поставлены разные вопросы о вселенной, о природе, об истории.

(Относительно дискуссии по вопросу слияния двух в единое.) [Журнал] «Хунци» мог бы перепечатать кое-какие наиболее удачные вещи, поместить сообщение.

* «Вестник естественных наук», издание АН КНР.— *Прим. ред.*

** Философ, профессор Пекинского университета.— *Прим. ред.*

*** Поэма, приписываемая поэту древности Цюй Юаню (IV—III века до н. э.).— *Прим. ред.*

ОТНОСИТЕЛЬНО ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

Беседа с Чжоу Пэй-юанем * и Н

(24 августа 1964 года)

Мао Цзэ-дун. Я созвал вас сегодня, чтобы поговорить о статье Саката. Саката говорит, что элементарные частицы нельзя считать неделимыми, что электрон можно расщепить. Утверждая так, он стоит на позициях диалектического материализма.

Мир безграничен, он не имеет пределов ни во времени, ни в пространстве. За пределами солнечной системы есть бесчисленное множество звезд, они составляют Галактику. За пределами этой Галактики есть бесчисленное множество галактик. Вселенная безгранична в великом. Вселенная безгранична и в малом. Не только атом можно расщепить, можно расщепить и электрон, причем делить можно бесконечно. Чжуан-цзы говорил: «Палка длиной в аршин, а начни каждый день отнимать по половине — за 10 тысяч поколений не кончишь». Это правильно. Поэтому наше познание мира тоже безгранично. В противном случае физика как наука перестала бы развиваться. Если наше познание имеет предел, если мы все уже познали, на что тогда нужны такие люди, как мы?

Познавая вещи, человек должен всегда много размышлять, должен пройти процесс накопления. Нужно накопить большое количество чувственного материала, и только тогда возможен скачок от чувственного познания к познанию рациональному. Маркс и Энгельс не разъяснили принципы от скачка от практики к чувственному познанию и от чувственного познания к познанию рациональному. У Ленина это тоже не разъяснено, Ленин в «Материализме и эмпириокритицизме» разъяснил лишь теорию материализма, но не разъяснил полностью теорию познания. Когда, выступая недавно в Высшей партшколе, Ай Сы-ци говорил об этом, то он говорил правильно. Это положение не было разъяснено и древними китайцами. Лао-цзы, Чжуан-цзы его не разъяснили, Мо-цзы ** говорил кое-что по вопросам познания, но тоже

* Чжоу Пэй-юань — ученый-физик, в то время проректор Пекинского университета, директор Института физики АН КНР. В настоящее время зам. председателя «ревкома» Пекинского университета, зам. председателя Всекитайского научно-технического общества, член Постоянного комитета НПКСК. — Прим. ред.

** Лао-цзы, Чжуан-цзы, Мо-цзы — древнекитайские философы VI—V веков до н. э. — Прим. ред.

не внес ясности. Чжан Цзай, Ли Чжо-у, Ван Чуань-шань, Тань Сы-тун * не внесли ясности.

Что такое философия? Философия не что иное, как именно теория познания. Первые 10 из «20 тезисов» написаны мною. Я говорил, что материя превращается в дух, а дух — в материю. Я говорил и о философии, но выступление не должно быть слишком длинным, самое большее можно говорить час. Когда говорят много, то, чем больше слушаешь, тем больше глупеешь. Я говорил также, что философия должна высвободить себя из аудиторий и кабинетов. Эти мои слова больно заделали некоторых людей, и они выступили против меня, выдвинув теорию о «слиянии двух в единое».

Мы еще недостаточно хорошо знаем многие вещи. Познание неизменно развивается, с появлением крупных телескопов мы можем видеть большее число звезд. Что касается солнечной системы и земной системы, то до сих пор не опровергнута гипотеза Канта о звездной туманности — о том, что Земля и Солнце образовались в результате охлаждения очень горячего газового тела. Наша Земля еще переживает, вероятно, период молодости, наша Земля находится в процессе роста. Потому что на нее каждый день попадает много всего: метеориты, солнечные лучи и т. д. Солнце достигло, вероятно, среднего возраста, нынешнее Солнце уже не такое горячее. Если бы сила солнечного тепла на поверхности Земли достигала 100 градусов, как ее смогли бы терпеть люди? Температура поверхности Солнца достигает 5—6 тысяч градусов, на поверхности Солнца есть и другой температурный слой, температура которого 1—2 тысячи градусов. Коль скоро мы не очень четко представляем себе Солнце, то и относительно расстояния между Солнцем и Землей ясности у нас тоже нет. Теперь, когда появились искусственные спутники знания в этой области постепенно увеличиваются. Но еще нет ясности и в вопросе изменения климата Земли, здесь тоже нужны исследования.

Ученые все еще спорят по вопросу о ледниках. Ли Сыгуан утверждает, что примерно через каждый миллион лет наступает ледниковый период. В эти периоды происходили также очень большие изменения в животном мире. Динозавры не выдержали холода ледникового периода и вымерли. Человек появился между двумя последними ледниковыми периодами, и, когда снова наступит ледниковый период, он станет проблемой для человека, человек должен готовиться к встрече следующего ледникового периода.

Н. Председатель только что упомянул о телескопе, и у меня возник такой вопрос: можем ли мы включить телеско-

* Китайские мыслители, жили соответственно в X, XVI, XVII и XIX веках.— *Прим. ред.*

пы, искусственные спутники и т. д. в понятие «орудия познания»?

Мао Цзэ-дун. В том, что вы сказали о понятии «орудия познания», есть резон. К орудиям познания нужно отнести лопаты, машины и прочее. Источник человеческого познания — практика. С помощью лопат, машин и тому подобных мы преобразовываем мир и наши познания углубляются. Орудия суть продолжение органов человека. Лопата — продолжение рук человека, телескоп — продолжение глаз человека. И тело и пять органов чувств могут быть продолжены. Франклин говорил, что человек есть животное, создающее орудия труда. Китайцы говорят, что человек — наиболее совершенное из всего сущего. Среди животных тоже есть приматы, но обезьяны не умеют делать палки, чтобы сбивать плоды. Животные не способны мыслить.

Н. В философских книгах субъектом познания обычно считается индивидум, но в реальной жизни субъектом познания чаще всего выступает не отдельный человек, а коллектив. Если, например, наша партия является субъектом познания, то правильна ли такая точка зрения?

Мао Цзэ-дун. Класс — именно субъект познания. Вначале рабочий класс был «классом в себе», тогда он еще не познал, что такое капитализм. Потом он из «класса в себе» развился в «класс для себя». Тогда он познал капитализм. Такова эволюция класса как субъекта познания.

На земном шаре вода тоже появилась не сразу. В самый ранний период температура земного шара была настолько высока, что воды не могло быть, в то время вода могла взорваться и превратиться в кислород и водород. Дня два назад в «Гуанмин жибао» была опубликована статья, в которой говорилось, что потребовалось несколько миллионов лет, прежде чем водород и кислород образовали воду, а Фу Ин считает, что нужно было несколько десятков миллионов лет. Интересно, беседовал ли автор той статьи с Фу Ином? Лишь когда образовалась вода, стали появляться животные; человек произошел от рыб, в одной из стадий утробного развития зародыш человека напоминает рыбу.

Все отдельные, специфические вещи рождаются, развиваются и гибнут. Каждый человек умирает потому, что он был рожден. Человек должен умереть. Некто Чжан — человек, следовательно, некто Чжан должен умереть. Мы не увидим жившего 2 тысячи лет назад Конфуция, ибо он должен был умереть. Человечество возникло, следовательно, человечество тоже может погибнуть. Земной шар возник, значит, и земной шар может погибнуть. Однако то, что мы говорим о гибели человечества и гибели Земли, совсем другое по сравнению с тем, что говорит христианская религия «о конце света». Мы говорим о гибели человечества и гибели Земли,

имея в виду, что на смену человечеству придет более совершенное общество, имея в виду более высокую ступень развития явлений. Я говорю, что у марксизма тоже есть момент его рождения, его развития и гибели. Это высказывание может показаться диким. Но, поскольку марксизм утверждает, что любая возникшая вещь погибнет, неужели эти слова не относятся к самому марксизму? Говорить, что он не погибнет,— это метафизика. Конечно, после гибели марксизма его заменит нечто более высокое, чем марксизм.

Вещи находятся в состоянии движения. В то, что земной шар вращается вокруг Солнца, что оборот Земли вокруг своей оси образует сутки, а оборот по орбите образует год, в Европе во времена Коперника верили лишь трое. Эти трое были Коперник, Галилей и Кеплер. В Китае не было ни одного такого человека. Однако при Сунской династии жил Синь Ци-цзи, который написал стансы. В них говорится, что, когда луна скрывается от нас, она озаряет другие местности *. При Цзиньской династии Чжан Хуа (прозвище Чжан Мао-сянь) в одном своем стихотворении написал: «Верховный престол движется кругами, небо вращается, земля меняет место». Это стихотворение включено в «Источник древней поэзии».

Любая вещь и сохраняет постоянство, и не сохраняет его. Вселенная неизменна, тем не менее жившие в Америке китайские ученые Ли Чжэн-дао и Ян Чжэн-нин заявили, что она не неизменна. Не так ли обстоит дело и с сохранением качества [материи], с сохранением энергии? Нет таких вещей в мире, которые бы абсолютно не менялись. Изменение — неизменность, опять изменение, опять неизменность — так образуется Вселенная. Постоянство и изменение — именно в этом заключается равновесие и отсутствие равновесия одновременно. Но бывают и ситуации, когда равновесие полностью нарушается. Электрогенератор представляет собой очень хороший пример превращения движения. Какова форма движения при горении угля?

Н. Электроны во внешних слоях атомов смеси выделяют энергию при изменении орбит.

Мао Цзэ-дун. Эта форма превращается в движение, вызывающее расширение объема водяного пара.

Н. Этот эффект порождается движением молекул.

* «В праздник Середины осени пили вино почти до утра. Гость сказал, что в стихах предшественников иногда воспевается ожидание луны, но никогда не воспеваются проводы луны; поэтому я написал стихотворение в форме вопросов к небу. Как жаль сегодняшнюю луну; куда она уходит так печально? Может, есть другой мир людей, и она будет видна лишь им, посылая лучи с востока? Или же за горизонтом лишь пустая безбрежность, где проносится ветер, провожая Середину осени? Луна лишена корней — кто ее привяжет? Фея луны не замужем — кто ее удержит?» — *Прим. в китайском тексте.*

Мао Цзэ-дун. Но далее он заставляет вращаться вал генератора, это механическое движение, а в конце концов в медных и свинцовых проводах возникает электрический ток.

Все в мире находится в процессе изменения, и физика меняется, и Ньютонова динамика меняется. Мир прошел путь от отсутствия Ньютоновой динамики до ее появления, а затем от динамики Ньютона до теории относительности. Это само по себе и есть диалектика.

События часто принимают неожиданный оборот. Сунь Ят-сен изучал медицину, а затем стал заниматься политикой. Го Мо-жо вначале тоже изучал медицину, а позже стал историком. И Лу Синь изучал медицину, а потом стал большим писателем. К занятиям политикой я тоже подошел постепенно. Шесть лет я изучал книги Конфуция, семь лет ходил в школу, потом был учителем начальной, затем средней школы. В то время я и понятия не имел о марксизме. Даже имен Маркса и Энгельса не слышал, знал только Наполеона и Вашингтона. И совсем неожиданно я стал заниматься военным делом. Я был заведующим отделом пропаганды Политуправления Народно-революционной армии, на крестьянских курсах я также говорил о важности уметь воевать, но не мог даже подумать, что мне придется самому заниматься военным делом, самому воевать. А потом сам повел людей воевать, ушел в горы Цзинганшань. В Цзинганшани сначала одержал победу, а вслед за этим потерпел два больших поражения. Тогда я стал обобщать опыт. Опыт ведения партизанской войны обобщил в 16 иероглифов: «Враг продвигается — мы отступаем, враг останавливается — мы беспокоим, враг устал — мы ударяем, враг отступает — мы преследуем». Спасибо Чану * за преподанные нам уроки; нужно поблагодарить и кое-кого в нашей партии: они говорили, что у меня нет и капли марксизма, а они — стопроцентные большевики. Но эти «стопроцентные» большевики довели до того, что потери партии в белых районах составили 100 процентов, а в советских районах — 90 процентов.

Такие люди, как мы, не выращивают зерно, не производят машин, а вырабатывают необходимый курс и политику. Курс и политика рождаются не на пустом месте; например, «четыре чистки» и борьба «против пяти злоупотреблений» не выдуманы нами, а подсказаны нам простым народом. За выработку политики «четырех чисток» и борьбы «против пяти злоупотреблений» нужно поблагодарить одного контрреволюционера из Гуандуна; он написал письмо Тао и Чэню с требованием, чтобы я отдал ему политическую власть и армию.

Ученые должны образовать союз с массами, должны вступить в тесную связь с молодыми и старыми рабочими. Наш

* Чан Кай-ши. — *Прим. ред.*

мозг — это перерабатывающая фабрика. Оборудование на фабрике нужно обновлять, наш мозг тоже нужно обновлять. Все клетки нашего организма непрерывно обновляются, клетки нашей кожи давно уже не те клетки, с которыми мы родились. За это время они сменились очень много раз.

В китайской интеллигенции имеются различные группы. Инженерно-технический персонал более легко принимает социализм. Затем идут ученые-естественники. Хуже всех представители гуманитарных наук. Там у вас Фэн Дин *, по моему, настоящий ревизионист, в своих книгах он говорит то же, что Хрущев.

Цао Сюэ-цин в «Сне в Красном тереме» все-таки хотел улучшить мир, улучшить феодальный строй. Но описана в «Сне в Красном тереме» деградация феодальной семьи. Можно сказать, что между мировоззрением Цао Сюэ-цина и его творчеством возник конфликт. Семья Цао Сюэ-цина пришла в упадок в годы правления Юнчжэн **. У императора, правившего под девизом Канси ***, было много сыновей, и один из них правил под девизом Юнчжэн. Создав особую службу, он подавлял своих противников; двум другим сыновьям Шэнцзу, кажется, девятому и десятому, он сменил фамилии, одного назвал Свиньей, другого — Собакой.

Анатомия очень важна. Как говорят: «Искусство повара в разделке туши коровы» ****. Энгельс, говоря о медицине, очень высоко ставил анатомию. Медицина зиждется на ней.

Стоит заняться изучением вопроса о происхождении клетки. Клетка состоит из ядра, цитоплазмы и оболочки. Клетка имеет свою структуру, до образования клеток наверняка были неклетки. Все-таки что было до клетки? Как из неклеток возникли клетки? Одна советская женщина-ученый занималась этой проблемой, но безрезультатно.

Н. Когда на международном конгрессе хирургов в Риме был сделан доклад о приращивании оторванной руки в нашей стране, американцы сказали, что они не могут до конца разобраться в нашей науке и технике и побаиваются нас.

Мао Цзэ-дун. Что побаиваются — это хорошо, хуже было бы, если бы не боялись. Мы побаиваемся Америки, потому что Америка наш враг. Америка побаивается нас, значит, мы враги Америки, и притом сильные враги. Нужно обратить внимание на сохранение научно-технических секретов, чтобы не дать им [Америке] возможности разобраться в нас до конца.

* Видный философ, профессор Пекинского университета.— *Прим. ред.*

** Юнчжэн (гармония и справедливость) — девиз правления императора Шицзуна, соответствует 1723—1735 годам.— *Прим. ред.*

*** Канси (процветание и слава) — девиз правления императора Шэнцзу, соответствует 1662—1722 годам.— *Прим. ред.*

**** Намек на притчу Чжуан-цзы об искусном поваре, в совершенстве знавшем анатомию животных — *Прим. ред.*

**БЕСЕДА С ПИСАТЕЛЯМИ АФРИКИ И АЗИИ —
УЧАСТНИКАМИ «СИМПОЗИУМА АФРО-АЗИАТСКИХ
ЛИТЕРАТУР»***

(25 августа 1964 года)

У нас, в нашей стране, есть кое-что хорошее и кое-что плохое. Например, в сфере культуры, искусства, просвещения мы сейчас только-только начинаем устранять плохое. Мы не могли не принять интеллигенцию, доставшуюся нам от старого Китая, иначе у нас вовсе не было бы интеллигенции, не было бы профессоров, не было бы преподавателей, не было бы журналистов, не было бы деятелей искусства. Эти люди верят себе, они не верят нам. Люди, о которых я говорю, называются плохими людьми. У них есть свои симпатии, они преклоняются перед теми, кто умер, и перед иностранцами, в том числе перед умершими иностранцами. Они преклоняются перед западной классикой, презирают самих себя, считают, что все наше не годится. Для нас это поучительно.

Нужно воспринимать историческое наследие, но нужно воспринимать его критически. Вот, посмотрите: Маркс критиковал классическую экономическую науку и создал марксистскую политическую экономию, он воспринял то хорошее, что содержалось в буржуазном утопическом социализме, раскритиковал плохое и создал марксистский научный социализм. И мы должны поступать так же: воспринимая классическое наследие, мы должны воспринимать хорошее и критиковать плохое.

Человек, если он оторвался от масс, ни к чему хорошему не придет. Ведь народные массы всегда составляют абсолютное большинство, эксплуататоров же и угнетателей всегда ничтожное меньшинство. Кроме того, человек способен изменяться при определенных обстоятельствах. Вот и Маркс — поначалу был идеалистом, а потом изменился, поначалу был метафизиком, потом изучил диалектику, стал материалистическим диалектиком. Маркс тоже менялся! И Энгельс и Ленин также совершили такую эволюцию. То же было и с нами. Я в свое время был учителем в начальной школе, а меня, неизвестно по какой причине, бросило в революцию.

* Выдержки.— *Прим. в китайском тексте.*

БЕСЕДА ПО ВОПРОСАМ ПРОСВЕЩЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ПРИЕМА ДЕЛЕГАЦИИ РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ НЕПАЛА

(30 августа 1964 года)

В нашем просвещении есть еще очень много проблем, причем главная из них — догматизм. Если говорить о системе образования, то ее мы в настоящее время реформируем. При ныне действующей системе образования срок учебы слишком велик, предметов слишком много, в методике преподавания еще много плохого. Учащиеся читают учебник и всего лишь учебник, заучивают понятия и всего лишь понятия, и больше ничего не знают. Они не трудятся физически, не могут отличить один злак от другого. Многие учащиеся не имеют понятия, что такое корова, лошадь, овца, курица, собака, свинья, не могут сказать, где рис, где гаолян, просо, пшеница, кукуруза. Только в возрасте 20 с лишним лет учащийся заканчивает вуз. Срок учебы слишком велик, предметов слишком много, применяется метод накачки знаниями, а не развития способностей. На экзаменах к учащемуся относятся как к врагу, подставляют ему ножку. (Смех.) Поэтому я прошу вас ни в коем случае не верить слепо в китайскую систему образования, не считать ее совершенной. Ее еще нужно реформировать, проблем здесь очень много, многим она не нравится. Пока что мало кто одобряет новые методы, большинство их не одобряет. Наверное, я вылил на вас ушат холодной воды: вы хотели видеть хорошее, а я как нарочно говорю о плохом. (Смех.)

Но это не значит, что хорошего совсем нет. Возьмем, к примеру, такую отрасль, как геология. От старого общества нам досталось всего 200 ученых и техников, работавших в геологии, а теперь их 200 с лишним тысяч.

Если говорить в целом, то интеллигенты, работающие в промышленности, сравнительно хороши, потому что они имеют дело с реальной действительностью. Те, кто занимается теоретическими дисциплинами, то есть чистой наукой, плохие, конечно, но все же лучше, чем представители гуманитарных наук. Последние наиболее оторваны от действительности, чем бы они ни занимались: историей, философией или экономикой — все равно они слишком оторваны от действительности, они меньше всех понимают, что происходит в мире.

Я уже говорил, что в нас нет никаких выдающихся ка-

честв, дело всего лишь в том, что мы кое-чему научились у простого народа. Конечно, мы немного знаем марксизм-ленинизм, но изучать только марксизм-ленинизм недостаточно, нужно изучать китайские проблемы, исходя из особенностей Китая и его действительности.

Мы, китайцы (к примеру, такие люди, как я), поначалу не очень разбирались в положении Китая; мы знали, что нужно бороться против империализма, против приспешников империализма, но как бороться, не знали. Поэтому требовалось, чтобы мы изучили положение в Китае так же, как вы изучаете положение в вашей стране. На это у нас ушло очень много времени; от создания Коммунистической партии Китая до освобождения всей страны прошло 28 лет, и только после этого мы постепенно создали целую систему политических установок, подходящих Китаю.

Источником силы являются народные массы. Тот, кто не отражает требований народных масс, никуда не годится. Нужно набираться знаний среди народных масс, вырабатывать политический курс, а потом уже воспитывать народные массы. Так что, если хочешь стать учителем, нужно сначала стать учеником. Ни один учитель не родился учителем. Да и став учителем, все равно нужно учиться у народных масс и знать, в каком состоянии находится твоя учеба; следовательно, в педагогической науке заключено две науки — психология и педагогика. Не понимая действительности, научиться чему-либо невозможно, а хоть и научишься — применить не сможешь.

При университете Цинхуа есть завод, это — техническая школа. Нельзя допускать, чтобы студенты имели лишь книжные знания и не работали сами. Но при гуманитарных факультетах вузов трудно организовать заводы, нельзя создать, например, завод литературы, завод истории, завод экономики или завод повестей и романов. Гуманитарные факультеты должны рассматривать в качестве своего «зарода» все общество. Преподаватели и студенты должны иметь контакты с крестьянами и городскими рабочими, с промышленностью и сельских хозяйством, иначе от выпускников не будет большого проку. Взять, к примеру, студентов-юристов: если не изучать положение дел с преступностью в самом обществе, нельзя изучать юриспруденцию. Не может быть какого-то юридического завода — в качестве такового следует рассматривать все общество. Поэтому, если сравнивать, то у нас самыми отстающими являются гуманитарники, а все потому, что как студенты, так и преподаватели слишком мало сталкиваются с действительностью. Только и знают, что лекции в аудиториях, книжную философию, а ведь если философию изучать, не идя в общество, в народ, не углубляясь в природу, то изученная таким образом философия не будет иметь примене-

ния— будешь знать лишь некоторые концепции, и все. Так же обстоит дело и с логикой; можно прочесть учебник, но понять из него немного, понять все можно постепенно в процессе практики. Когда я изучал логику, я не очень ее понимал, лишь когда я стал ее применять на практике, я начал ее постепенно понимать. Сейчас я говорил о логике, но если взять, скажем, литературу, то здесь нужно изучать грамматику; когда я ее учил, то тоже не очень понимал, и только когда сам начал писать, понял полезность грамматики. Люди пишут свои сочинения так, как они привыкли, и говорят так, как они привыкли, обходятся и без знания грамматики. У нас в Китае несколько тысяч лет не было такой науки, как грамматика. Тем не менее сочинения древних написаны довольно хорошо. Конечно, я отнюдь не выступаю против изучения грамматики. Что же касается стилистики, то ее можно изучать, а можно и не изучать. Великие писатели вовсе не были специалистами по стилистике. Я вот изучал стилистику, но не очень в ней разбираюсь. А вы что, изучаете стилистику, прежде чем писать статьи?

РЕПЛИКИ НА ОДНОМ ИЗ СОВЕЩАНИЙ В ЦК КПК

(4 сентября 1964 года)

Как легче убить змею, выманив ее наружу или проникнув в ее нору? (Мы приветствуем опубликование доклада Сулова *. Вначале [советские руководители] его не публиковали, но мы выманили их [из норы], напечатав «Восьмую критическую статью» **.)

Начиная с 1956 года в Советском Союзе ругали Сталина. Мы опубликовали по этому поводу первую и вторую статьи ***, и они потеряли инициативу.

Называют не только наши две страны, делают выпады и в сторону Восточной Европы. Это делается не в закрытом порядке, а по радио, открыто. СССР критикует Румынию за попытки идти курсом «опора на собственные силы», а румыны дают ответный удар, используя наши выражения по адресу СССР.

На первом месте в конфликте между диктатором и антидиктатором стоит не Китай, а страны Восточной Европы. Румыния уже подготовилась к тому, что Советский Союз разорвет с ней экономические связи. Сама она не может производить оружие и просила нас прислать людей с визитом в Румынию. Если бы мы промолчали, то это могло бы вызвать беспокойство, мы поехали, но ничего не говорили, ведь и пожать друг другу руки тоже очень важно.

О советско-китайских отношениях. Готовиться действовать двумя руками; быть готовыми к разрыву, но бороться за его оттяжку. Когда он произойдет, надо, чтобы это не яви-

* Имеется в виду доклад товарища Сулова М. А. на февральском (1964) Пленуме ЦК КПСС «О борьбе КПСС за сплоченность международного коммунистического движения». — *Прим. ред.*

** 31 марта 1964 года в газете «Жэньминь жибао» была опубликована антисоветская статья «Пролетарская революция и хрущевский ревизионизм». — *Прим. ред.*

*** Имеются в виду статьи «Об историческом опыте диктатуры пролетариата» и «Еще раз об историческом опыте диктатуры пролетариата», опубликованные в Пекине в 1956 году после XX съезда КПСС. — *Прим. ред.*

лось неожиданностью. Ведь так бывает во всех крупных делах: долгое единство ведет к разрыву, долгий разрыв — к объединению.

Наньчанское восстание * было весьма бурным, после него осталось всего несколько крупных фигур, а потом ряды бойцов выросли до 300 тысяч человек. После Великого похода осталось несколько десятков тысяч человек, а потом нас стало столько, что и не перечесть. (В старой компартии Бразилии насчитывалось 40 тысяч членов, а во вновь созданной — 6 тысяч. А что надежнее, 40 тысяч или 6 тысяч?) Только после появления ревизионизма ленинизм будет жить века.

Если не следить, то ревизионизм непременно появится. Если следить, то он может появиться, а может и не появиться. Но если быть готовым к его появлению, то он, возможно, и не появится.

* Восстание против Чан Кай-ши 1 августа 1927 года в Наньчане под руководством КПК; отмечается в Китае как день создания НОАК.—
Прим. ред.

БЕСЕДА НА ВСТРЕЧЕ С ДЕЛЕГАЦИЯМИ МОЛОДЕЖИ И СТУДЕНТОВ СТРАН АФРИКИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ*

(11 октября 1964 года)

Мао Цзэ-дун. Вы уже поняли, что между так называемой номинальной независимостью и подлинной независимостью имеется различие!

Необходимо вести работу в массах. Плохо, если интеллигенция не смыкается тесно с рабочими и крестьянами, не проводит работу с рабочими и крестьянами, не объединяется с рабочими и крестьянами, а отдаляется от них. Интеллигенция не является классом, и если она не подчиняется пролетариату, то подчиняется буржуазии; если она не служит пролетариату, то служит буржуазии. Она может служить одному классу, но может служить и другому классу. Например, у нас в Пекине есть Пекинский университет, вы посетили его?

Н. Нет, так как были каникулы.

Джинсон. Посетили Народный университет.

Н. А в каких вузах вы побывали в Шанхае?

Джинсон. Ни в одном.

Жилар. В Сиани побывали в университете Цзяотун.

Мао Цзэ-дун. Прежде в любом городе Китая профессора и преподаватели* высших учебных заведений, начальных и средних школ, а также работники административного аппарата были гоминьдановцами. Очень мало было наших профессоров, очень мало преподавателей, так как основная масса их служила гоминьдану. Все они сблизилась с империализмом. Кто — с японским империализмом, кто — с американским, французским, немецким, английским. Однако во время освобождения мало кто из них сбежал. Более 90 процентов профессоров и преподавателей осталось [в Китае] и поступило на службу к нам. В настоящее время некоторые из них стали прогрессивными, одобряют марксизм. Кое-кто занимает промежуточную позицию, является промежуточным элементом. Незначительная часть привержена к идеологии правых, мозги у них работают по-старому. И лишь несколько процентов поддерживает ревизионизм, да и то не совсем открыто. Почти нет таких, кто хочет, чтобы вернулся Чан Кай-ши. Именно в этом сложность нашего

* Выдержки.— Прим. в китайском тексте.

общества. Тем не менее все это не влияет на политическую обстановку, так как левые и промежуточные элементы вместе составляют более 90 процентов.

Вы можете спросить, почему же в Китае, который вот уже 15 лет как добился свободы, многие люди все еще относятся к промежуточным элементам, а часть людей являются правыми? *(Общий смех.)* Идеологическую работу вести вовсе не легко. Требуется определенное время. Нельзя силой заставить людей промыть себе мозги. *(Смех.)* Можно лишь уговаривать их, убеждать, но нельзя давить на них. Нужно, чтобы они сами постепенно все уяснили, постепенно стали сознательными. Все эти люди не сближаются с рабочими и крестьянами, они оторваны от масс. Сейчас мы продумываем методы сближения этих людей с рабочими и крестьянами.

Если интеллигенция оторвалась от масс, то она становится никчемной; об этом свидетельствует наш опыт, а также опыт Ленина, опыт Маркса и Энгельса. Я надеюсь, что вы не будете отрываться от народных масс, не будете отрываться от рабочих и крестьян, которые в ваших странах составляют подавляющее большинство населения.

Если хочешь вести работу в массах, необходимо обзавестись друзьями. Если же не иметь друзей из рабочих и крестьян, то не поймешь их образа мыслей. Речь идет о том, что необходимо заниматься работой по обследованию и изучению. Интеллигенции не так-то легко сблизиться с массами и проводить работу по обследованию и изучению. Во-первых, интеллигенция слишком привыкла к городской жизни и не желает ехать в деревню. Есть люди, родившиеся в деревне, но также не желающие ехать в деревню для проведения работы по обследованию и изучению, никак их туда не выгонишь. *(Смех.)* У них выработалась привычка к городской жизни. Во-вторых, если они и отправились в деревню для проведения обследования и изучения, то это еще отнюдь не означает, что они обзавелись там друзьями. Так как интеллигентам свойствен интеллигентский образ действий, они проявляют барское высокомерие при общении с рабочими, и рабочим это не нравится. Вначале рабочие не могут разобратся, не понимают, помогаете ли вы им или же вредите.

Я по собственному опыту знаю, что здесь необходимо прохождение определенного этапа. Например, при организации профсоюза, проведении забастовки рабочий поверит, что ты помогаешь, а не вредишь ему, лишь по прошествии определенного этапа. Во время бесед с крестьянами ни в коем случае нельзя проявлять интеллигентское высокомерие, относиться к ним с презрением. Мне уже приходилось говорить о том, что интеллигенты в определенном отношении

довольно знающие люди, однако уступают по объему знаний рабочим и крестьянам. Это объясняется тем, что все книги, которые мы читаем, в том числе и книги по марксизму, содержат лишь книжные знания. Все эти книги не учат нас, как осуществлять революцию, только книги по марксизму учат проведению революции, но это еще не означает, что, прочитав эти книги, узнаешь, как проводить революцию. Одно дело читать книги о революции, а другое — претворять революцию в жизнь.

Я воспользовался случаем и рассказал немного о своем опыте. Может быть, вы его и не одобрите, но, возможно, когда-нибудь вспомните о том, что я говорил сегодня.

До освобождения в Китае было лишь несколько миллионов рабочих, не больше 4 миллионов, было несколько сот миллионов крестьян, а эксплуататоров и угнетателей во всем Китае насчитывалось лишь несколько десятков миллионов человек, самое большее 30 с небольшим миллионов человек, то есть примерно 5 процентов [населения]. В таком случае на чьей же стороне стояли мы? Мы стояли на стороне нескольких сот миллионов крестьян и нескольких миллионов рабочих. В этом вопросе вначале я не разбирался, так как читал книги Конфуция, буржуазные книги. Затем прочитал книги по марксизму-ленинизму, организовал коммунистическую партию и твердо решил солидаризироваться с марксизмом-ленинизмом. Мое мировоззрение изменилось, из идеалиста я стал материалистом и постепенно превратился в последовательного материалиста. А что же такое последовательный материалист? Это материалист-диалектик, сторонник диалектического исторического материализма.

Ну, поговорили мы немало, и наше время уже истекло.

БЕСЕДА ВО ВРЕМЯ ВСТРЕЧИ С ПАРТИЙНО-ПРАВИТЕЛЬСТВЕННОЙ ДЕЛЕГАЦИЕЙ КУБЫ*

(16 октября 1964 года)

Лично я давно уже говорил, что нужно служить трудовому народу, служить рабочим, крестьянам и солдатам. Я говорю это 20 с лишним лет. Но одно время не уделял этому внимания. А если не уделять внимания, то дело, как правило, само не двинется, и тогда выходит не служение рабочим, крестьянам и солдатам, социализму, а служение капитализму и феодализму... Буржуазия завладела культурой, искусством, образованием, техникой, и держит она все это очень крепко. Повсюду ее люди, а наших людей очень мало. Возможно, что такая ситуация через несколько лет возникнет и в вашей стране.

* Выдержки. — Прим. в китайском тексте.

БЕСЕДА С АМЕРИКАНСКИМ ПИСАТЕЛЕМ СНОУ

(октябрь 1964 года)

Молодежь не видела помещицей и капиталистической эксплуатации, не воевала, не видела империалистов. Даже людям, которым сейчас около 20 лет, тогда было только около 10, они ничего не знают о старом обществе. Вот почему крайне необходимо, чтобы их родители, люди старшего поколения, рассказывали о прошлом. В противном случае они не будут знать тот период истории.

РЕЗОЛЮЦИЯ ПО ВОПРОСУ РЕВОЛЮЦИОНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

(1 ноября 1964 года)

До созыва в феврале будущего года совещания по проектированию нужно, чтобы все проектные институты приняли участие в массовом революционном движении, полностью обсудили и откровенно высказали свое мнение. В течение трех месяцев это можно сделать вполне успешно. Пусть товарищ Гу Му немедленно наметит план, проведет несколько обследований, проконтролирует и обобщит опыт. Надеюсь, это будет выполнено.

УКАЗАНИЯ ОТНОСИТЕЛЬНО ОБОБЩЕНИЯ ОПЫТА *

(ноябрь 1964 года)

История человечества есть история непрерывного развития от царства необходимости к царству свободы. Эта история бесконечна. В обществе, где есть классы, классовая борьба не может прекратиться. В обществе, где нет классов, никогда не прекратится борьба между новым и старым, между правдой и неправдой. Человечество непрерывно развивается в ходе производственной деятельности и научных экспериментов; природа также непрерывно развивается. Это развитие никогда не останавливается на одном уровне. Поэтому человечество должно постоянно обобщать опыт, обнаруживать новое, совершать открытия, созидать и двигаться вперед. Концепции застоя и пессимизма, равно как и концепция ничегонеделания и самодовольства, являются ошибочными. Они ошибочны потому, что не соответствуют историческим фактам развития человеческого общества в течение примерно миллиона лет, как не соответствуют и известным нам на сегодняшний день фактам истории природы (нашедшим, например, свое отражение в истории развития небесных тел, в истории Земли, истории возникновения и развития фауны и истории других естественных наук).

* Вставка Мао Цзэ-дуна в доклад Чжоу Энь-ляя «Отчет о работе правительства» на первой сессии ВСНП третьего созыва в декабре 1964 года.— *Прим. ред.*

БОЛЬШОЙ СКАЧОК В КИТАЕ *

(декабрь 1964 года)

Мы не можем идти старым путем развития техники, которыми шли все страны мира, не можем ползти по следам других. Мы должны разбить устоявшиеся нормы, максимально использовать передовую технику и в не слишком долгий исторический срок превратить нашу страну в мощное современное социалистическое государство. Именно этот смысл заложен в том, что мы называем большим скачком. Неужели это невыполнимо? Может быть, это бахвальство или фанфаронство? Нет, это вполне выполнимо, и это не бахвальство и не фанфаронство. Достаточно взглянуть на нашу историю, чтобы убедиться в этом. Разве в нашей стране мы не в корне разбили столь сильный на вид империализм, феодализм и капитализм? Разве не смогли мы в результате 15 лет упорного труда почти на пустом месте добиться явных успехов в социалистической революции и во всех областях социалистического строительства? Разве мы не взорвали атомную бомбу? Разве сейчас европейцы не отказались от клички «восточный больной», которую они нам дали в прошлом? Почему пролетариат Востока не сможет сделать то, что сумела сделать буржуазия Запада? Еще в начале века великий революционер Китая и наш предшественник Сунь Ят-сен говорил, что Китай обязательно сделает скачок. И это его предвидение непременно осуществится в течение нескольких десятков лет. Это неизбежно, и никакие реакционные силы не могут помешать этому.

* Вставка Мао Цзэ-дуна в доклад Чжоу Энь-ляя «Отчет о работе правительства» на первой сессии ВСНП третьего созыва в декабре 1964 года.— *Прим. ред.*

КЛАССОВАЯ БОРЬБА В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ ОБЩЕСТВЕ ОТНЮДЬ НЕ ЗАТУХАЕТ

(конец 1964 года) *

Социалистическое общество существует целый исторический этап. После проведения индустриализации в промышленности и кооперирования в сельском хозяйстве, после завершения социалистических преобразований в промышленности, то есть ликвидации частной собственности на средства производства, противоречия между классами в социалистическом обществе продолжают существовать, классовая борьба ни в коем случае не прекращается. На протяжении этого исторического этапа необходимо последовательно проводить социалистическую революцию на экономическом, политическом и идеологическом фронтах. Вместе с тем, пока в мире еще существуют империализм, капитализм, различные реакционные силы и современный ревизионизм, темные ветры капитализма могут дуть на социалистическое государство. Поэтому в социалистическом государстве борьба между социализмом и капитализмом, окончательное разрешение вопроса «кто кого» займет очень много времени.

* Из доклада Чжоу Энь-лая «Отчет о работе правительства» на первой сессии Всекитайского собрания народных представителей третьего созыва («Жэньминь жибао», 1 января 1965 года).— *Прим. в китайском тексте.*

ЗАМЕЧАНИЯ ПО ПРЕДСТАВЛЕННОМУ В ЦК ДОКЛАДУ ГАО ЯН-ВЭНЯ* О РАБОТЕ В НИЗОВЫХ ТОЧКАХ

(19 декабря 1964 года)

Опыт борьбы на Байиньском заводе компании цветных металлов доказывает, что для того, чтобы наладить работу на социалистическом предприятии, необходимо прежде всего хорошенько взяться за классовую борьбу. Без полной гегемонии пролетарских революционеров, без развития революционного духа широких масс рабочих и служащих невозможно наладить ни борьбу в области производства, ни научное экспериментирование. Ведя классовую борьбу, нужно преодолевать всякую правоуклонистскую идеологию, не следует бояться показаться недобрым в отношении тех кадровых работников, которые не соответствуют критериям, выдвинутым в ходе «четырех чисток», не следует бояться задеть вышестоящее руководство, не нужно бояться, что это затормозит производство. Нужно обладать революционной решимостью, нужно браться за дело всерьез и доводить его до конца, нужно быть последовательным революционером. Опыт борьбы на Байиньском заводе компании цветных металлов показывает также, что когда классовая борьба налажена как следует, если она ведется глубоко и всеохватывающе, то это не только не вредит производству, но неизбежно способствует широкому развитию борьбы в области производства научных экспериментов.

Развертывание классовой борьбы, а также борьбы в области производства и научных экспериментов неизбежно влечет за собой целый ряд революционных преобразований в сфере управления предприятиями. Некоторые лозунги и показатели уже устарели. Их нужно заменить новыми лозунгами, новыми показателями.

Все, что в существующей системе руководства (система заработной платы, организация труда, структура управления и т. д.) не соответствует новым условиям, должно быть реорганизовано.

* Гао Ян-вэнь — в 1964 году зам. министра металлургической промышленности; в 1965 году зам. председателя Госэкономкомитета. С июня 1966 года секретарь Пекинского горкома КПК. В апреле 1968 года был обвинен в «левацких» нападениях на Чжоу Энь-лая и подвергся чистке. В настоящее время член постоянного комитета Пекинского «ревкома». — *Прим. ред.*

ИЗ БЕСЕДЫ ПО ВОПРОСУ ОТНОШЕНИЯ К РАЗЛОЖИВШИМСЯ КАДРАМ

(20 декабря 1964 года)

Мао Цзэ-дун. В докладе премьера даже слово «догнать» не осмелились употребить. А я добавил: «Догнать и перегнать». И еще добавил одну фразу о том, что Сунь Ят-сен еще в 1905 году говорил о возможности перегнать. Это можно не публиковать в печати. Современную историю нужно почитать. В «Собрание сочинений Сунь Ят-сена» не включены статьи о Ван Цзин-вэе, Ху Хань-мине, Чжан Тай-яне. Вы посмотрите в «Синьминь цунбао». Или еще у Лян Ци-чао в сборнике «Иньбин ши взньцзи». Особенно необходимо прочитать работу Сунь Ят-сена «Три народных принципа». В «Трех народных принципах» мало сути и много воды. В последние годы своей жизни Сунь Ят-сен не был большим эрудитом. Он был оратором, трибуном, искал популярности, жаждал аплодисментов. Мне приходилось слышать его выступления и беседовать с ним. Он не терпел возражений, говорил безапелляционно. Но в его речи было очень «много воды и мало масла», и вел он себя недемократично. Я сказал бы, что он мог стать хорошим императором 60 лет назад. В нем полностью отсутствовал демократизм. Когда он входил в зал собрания, все присутствующие должны были встать. Все должны были, обращаясь к нему, называть его «господин учитель Сунь». Ни демократизма, ни эрудиции у него не было. Его невежество доходило до такой, например, степени, что во время объяснения правым, что такое коммунизм, он нарисовал следующую схему: сначала начертил маленький кружочек и подписал: «Коммунизм», потом вокруг него нарисовал окружность побольше и подписал: «Социализм», и наконец, вокруг провел еще большую окружность и подписал ее: «Народное благоденствие». Он говорил, что и социализм и коммунизм включаются в его три народных принципа.

Главнокомандующий *, ведь ты меньше других уважал его.

Премьер Чжоу. Сукарно тоже включает социализм в рамки своих «пяти основ».

Мао Цзэ-дун. В Хунани был некий Ши Гай-шань. Ты знаешь его? Поначалу он говорил, что Сунь Ят-сен не отли-

* Имеется в виду Чжу Дэ.— *Прим. ред.*

чается ученостью, и называл его «тяжелая артиллерия». Он утверждал, что Сунь не столь образован, как Хуан Кэ-цян. «Вот господин Хуан хорош,— говорил он,— потому что он сюцай* и не задумываясь может процитировать изречения поэта Су Дун-по». Потом он побывал в Гуанчжоу, увидел Сунь Ят-сена и по возвращении резко переменил мнение, сказав: «Вот это выдающийся человек, господин Сунь!»

Нельзя ли Юй Цю-ли сделать заместителем председателя Государственного планового комитета? Ведь он «бравый рубака»! А ведь министерство нефтяной промышленности тоже ведет плановую работу. Вот и пусть он привнесет новый стиль работы. (Указывая на Хэ Луна.) Ты согласен? У нас кое-кто не подводит итогов, занимается только мелочами, не берется за большие дела.

Сегодня в «Жэньминь жибао» дана подборка писем (показывает на второй полосе подборку «Откуда правильные планы»). Эти четыре материала организовал Гу Му?

У [Лэн-си]**. Нет. Ху Цзи-вэй со своими людьми.

Мао Цзэ-дун. Я прочитал полностью этот материал. Кто написал вступление?

У [Лэн-си]. Ху Цзи-вэй.

Мао Цзэ-дун. А не Гу Му? Раньше я никогда не читал «Жэньминь жибао». Научился этому у Чан Кай-ши который никогда не читал «Чжунянь жибао». Теперь содержание газет стало лучше. В «Жэньминь жибао» стало меньше статей типа статьи «Как растет капуста». Есть некоторые суждения критические статьи. Пусть Ху Цзи-вэй поизучает «Чжунго циннянь бао», «Цзефаннзюнь бао». В них немало умных статей. А ведь некоторые ребяташки специально читают «Жэньминь жибао». Вы же, я уверен, не читаете «Чжунго циннянь бао» и «Цзефаннзюнь бао».

Входит Лю Шао-ци.

Мао Цзэ-дун. Ну, говори. Не будешь говорить, мы закроем заседание.

Лю Шао-ци. Заседали несколько дней, выступило несколько товарищей, немало вопросов было обсуждено, немало вопросов поднято. По основным моментам мнение едино. То, что все отправилось в низовые организации, очень хорошо. Как следует обсудили.

Мао Цзэ-дун. Были ли противоречия в ходе обсуждения?

Лю Шао-ци. Нет. Все побывали на местах, поэтому у всех сложилось единое понимание обстановки.

* Сюцай — низшая ученая степень в старом Китае.— Прим. ред.

** У Лэн-си — в то время Генеральный директор агентства Синьхуа.— Прим. ред.

Мао Цзэ-дун. Времени было очень мало.

Лю Шао-ци. Ведь это же впервые. Еще не накопили опыт в деле подъема масс. Еще не видно, что будет после того, как массы поднимутся. А нужно посмотреть, что получится, когда массы поднимутся.

Мао Цзэ-дун. Дело пойдет, если провинции, уезды, коммуны, бригады, звенья поднимут массы и повсюду создадут союзы бедноты.

Лю Шао-ци. Деревню я немного знаю. Хуже знаю город. Просто больше занимался материалами о деревне, а в эти несколько дней приналег на материалы о городах, о промышленных предприятиях. Но и здесь речь может идти только о первоначальном опыте.

Мао Цзэ-дун. Сравнительно зрелый опыт у Байиньского завода.

Лю Шао-ци. Там занимаются этим два года. Последний доклад Гао Ян-вэня я тоже прочитал. На мой взгляд, его еще нужно углубить. Можно сделать еще что-то вроде обобщения. Словом, мы впервые побывали на местах. Это первый опыт, и по многим вопросам пока нечего сказать. Будет второй опыт, третий, тогда появится логическая последовательность. Нужны сравнения, нужно немножко понять деревню и тогда только можно приступить к делу. А понять деревню можно только тогда, когда будут сравнения. Сейчас стало видно, что вопрос о деревне стоит очень серьезно. В некоторых организациях необходимо заниматься этим в течение двух лет, но конкретные методы должны быть разными. Вы поймете это, когда снова побываете на местах.

В уездах эту работу надо вести два года, на больших промышленных предприятиях тоже, очевидно, два года.

Мао Цзэ-дун. Конечно, два года! А если чуть побольше, скажем, три, то еще лучше. Во всяком случае, этот вопрос нужно решить окончательно. А возможно, появятся условия и для сокращения срока.

Лю Шао-ци. Как, например, в уезде Сянтань провинции Хунань или в провинции Шаньдун. Чэнь говорил, что на Лоянском тракторном заводе эту кампанию тоже следует проводить в течение двух лет. Торопиться не следует.

Мао Цзэ-дун. Нужно решить вопрос.

Лю Шао-ци. Когда научимся, то не понадобится столь долгое время. Сейчас проблема в том, чтобы определить, какое противоречие в деревне является главным в настоящее время. [Ван Гуан-мэй] * утверждает, что в деревне уже образовалась прослойка зажиточных крестьян, особая прослой-

* Ван Гуан-мэй в то время проводила обследование в деревне Таюань провинции Шэньси, после чего подготовила доклад в ЦК КПК. Очевидно, Лю Шао-ци здесь ссылается на этот доклад.— *Прим. ред.*

ка, и что главным противоречием является противоречие между бедняками и низшими середняками, с одной стороны, и зажиточными слоями — с другой. Ли Цзин-цюань* говорит, что главным является все то же противоречие между помещиками, кулаками, реакционными и дурными элементами, объединившимися с плохими кадровыми работниками, с одной стороны и массами — с другой. Так?

Ли Цзин-цюань. Да.

Мао Цзэ-дун. Помещики и кулаки — это режиссеры, стоящие за кулисами. На авансцене же сейчас находятся разложившиеся кадровые работники. Они — эти перерожденцы — и есть группа, стоящая у власти. Если вы организуете борьбу только с помещиками и кулаками, то у бедняков и низших середняков вы поддержки не найдете. Самый настоящий вопрос — это вопрос о кадровых работниках, ибо помещики, кулаки, контрреволюционеры и дурные элементы не стоят у власти. В прошлом мы уже вели с ними борьбу, и массы в настоящее время безразличны к ним. Главное — это плохие кадровые работники, сидящие на шее крестьян, которые и так бедны. Терпение их истощилось. Против помещиков и кулаков уже боролись в период раздела земли, и с ними покончено. Что же касается стоящих у власти, то их еще не били, не разбивали. Ведь они — власть, их слушают сверху, им начисляют определенное количество трудовых единиц, они — члены коммунистической партии.

Лю Шао-ци. Да, это будет впервые. Но за спиной стоящих у власти — помещики, кулаки, контрреволюционные и вредные элементы. Даже в ряды стоящих у власти проникли представители этих четырех категорий. Некоторые плохие кадровые работники не слишком вникают в свои отношения с помещиками и кулаками. Бывает, что помещики и кулаки проникают в наши организации. Среди них есть такие, которые сумели увильнуть, скрыться, прикинуться бедняками, стать членами партии. Это тоже стоящие у власти. Они уже не относятся к прежним помещикам и кулакам. Старых помещиков и кулаков разбили. Иное дело — эта часть людей.

Мао Цзэ-дун. Как рассказывал N, в уезде Нечжун** один такой был начальником штаба у Ма Бу-фана

N. На Севере-Западе тоже иногда бывают такие случаи.

Мао Цзэ-дун. Не только на Северо-Западе, но и во всей стране.

* Бывший первый секретарь Юго-Западного бюро ЦК КПК. В мае 1967 года снят с этого поста и «разоблачен» как противник Мао Цзэ-дуна. Позднее реабилитирован. С августа 1973 года — член ЦК КПК десятого созыва, с января 1975 года — заместитель председателя Постоянного комитета ВСНП четвертого созыва. — *Прим. ред.*

** Уезда с таким названием в КНР нет. — *Прим. ред.*

Лю Шао-ци. Нужно обсудить, как квалифицировать подобные случаи; нужно выработать единый язык, определить, что понимать под главным противоречием.

Мао Цзэ-дун. Так и говорить: «стоящие у власти». Некоторым хочется, чтобы им начисляли больше трудовых единиц, это «крупномасштабные вожди»! А если ты «крупномасштабный вождь», то разве не принадлежишь к «стоящим у власти»?

Лю Шао-ци. Тао Чжу поднимал этот вопрос. Повсюду есть отклики. Некоторые не одобряют такой постановки вопроса. Например, я слышал, в центральном аппарате есть люди, которые ее не одобрили.

Есть люди трех категорий: скрывшиеся и избежавшие наказания помещики, вновь народившаяся буржуазия и разложившиеся элементы.

В большинстве случаев кадровые работники — это выходцы из трудового народа, но, поскольку они еще не выработали определенных позиций, их экономическое положение шатко, у них нет четкой идеологии, они слабые организаторы. Вот они и идут на сговор с помещиками, кулаками, контрреволюционными и вредными элементами. А кое-кто попадает в зависимость, в подчинение к помещикам, кулакам, контрреволюционным и дурным элементам. Иногда власть попадает в руки замаскировавшихся помещиков, кулаков, контрреволюционных и дурных элементов, а иногда и в руки людей из этих четырех категорий, с которых сняты ярлыки.

Мао Цзэ-дун. Из двух последних групп кого больше?

Лю Шао-ци. Больше все же тех, которые не опознаны.

Мао Цзэ-дун. Сейчас не нужно обращать внимания на всякие там классы или прослойки, нужно взяться за этих «стоящих у власти» коммунистов, стоящих у власти «больших вождей» и за тех, кто идет с ними. Не надо фиксировать внимание на том, кем ты был раньше, гоминьдановцем или коммунистом. Сейчас-то ты власть! Нужно поднять массы, чтобы привести в порядок нашу партию.

Лю Шао-ци. Некоторые кадровые работники в производственных звеньях тоже испортились.

Мао Цзэ-дун. Руководители звеньев, к сожалению, в большинстве не члены партии. В бригаде насчитывается от нескольких до двух с небольшим десятков коммунистов. Слишком мало. Старые коммунисты умирают, а партячейки не пополняются. Или, бывает, работает такой коммунист очень долго и теряет вкус к работе. Центральным вопросом является вопрос наведения порядка внутри партии. Иначе нельзя. Если не навести порядка, то не будет никаких надежд на лучшее.

Премьер Чжоу. В административном аппарате такое

же положение. Разве у тебя, Лю Сю-фэн, в министерстве строительства, у тебя, Ли Вэй-хань, в отделе единого фронта, у тебя, Чжан Чжи-и, в политическом консультативном совете нет таких коммунистов? Придется от них избавляться. Когда мы говорили об этом с демократическими деятелями, они были потрясены.

Мао Цзэ-дун. Коммунистическая партия пользуется авторитетом. Если не говорить о тех слоях, где слишком много людей напуганных, обвиненных в преступлениях, а говорить о парткомах, например об окружных, уездных, о парткомах коммун, бригад и первичных организаций, то и они неизбежно делятся на левых, промежуточных и правых. Я уверен, что правые составляют меньшинство, особенно крайне правые. Они составляют только какую-то часть. Левых тоже меньшинство. Основная масса — промежуточные элементы. Их нужно завоевывать, этих людей следует расслаивать. Как сказал Н, использовать противоречия, привлекать большинство, бороться против меньшинства, громить поодиночке. И привлекать, и бить. Привлекая на свою сторону, в то же время и бить. А когда бьешь, изыскивать какие-то моменты, чтобы привлекать. Развивать прогрессивные силы, завоевывать центр, изолировать консервативные силы. Мы уже много лет не говорили об этом.

Лю Шао-ци. Это тактика единого фронта.

Мао Цзэ-дун. По-моему, и сейчас она применима. Ведь получается, что и сейчас у нас в партии фактически сотрудничают гоминьдан и компартия. Тоже единый фронт!

Лю Шао-ци. В самом деле получается, что так.

Мао Цзэ-дун. Да еще есть небольшое число разложившихся. В провинциальных парткомах тоже есть разложившиеся. Вот у тебя в Аньхое разве нет разложения?! В Цинхае не разложились? А в Гуйчжоу, в Ганьсу?

Реплика с места. Еще Юньнань.

Мао Цзэ-дун. В Юньнани, правда, только отдельные случаи. Немного. В Хэнани У Чжи-пу уж очень левый!

Лю Шао-ци. Не следует называть их «разбогатевшей прослойкой», можно называть «новыми эксплуататорскими элементами» либо просто расхитителями, взяточниками, спекулянтами. Если они связаны между собой, то можно называть «группой».

Мао Цзэ-дун. Не нужно говорить «прослойка». Лучше называть их «элементами» или «группой», и все. Изучите этот вопрос. «Элементы»? Элементы тоже объединяются в группы. Давайте называть «группа элементов».

Лю Шао-ци. Нужно только ясно различать разные обстоятельства. Например, может быть так, что где-то помещики и кулаки открыто стоят впереди. Их нужно просто сбросить. Но где-то впереди стоят избежавшие наказания за-

маскировавшиеся помещичьи и кулацкие элементы. Это классовые враги. От них нельзя ждать ничего хорошего. После того как на них будут собраны материалы и все станет ясно, решать вопрос с ними будет легко. Со всеми бывшими помещиками, кулаками, контрреволюционными и дурными элементами, пролезшими в партию, следует поступать так, как поступали с данной категорией лиц, к которой этот человек относится. Но может быть еще и так, что какой-то бедняк или низший середняк раньше участвовал в проведении аграрной реформы, участвовал в революции, а потом был опутан, обманут помещиками и кулаками, поднялся над массами, стал давить на массы. Против таких людей нужно развернуть суровую борьбу и заставить их полностью искупить вину.

Мао Цзэ-дун. Вот этот третий вид — главный, он составляет большинство.

Лю Шао-ци. Немало и избежавших наказания помещиков и кулаков. Особенно много их в районах, где аграрная реформа проводилась мирным путем.

[Мао Цзэ-дун]. Не годится такая установка, в соответствии с которой помещик, если он трудился 5 лет, может сменить свою классовую принадлежность, а кулак через 3 года может не считаться кулаком, ибо некоторые из них, с кого уже сняли ярлыки, вновь становятся на дурной путь. Эту установку надо менять.

Лю Шао-ци. Просто надо взять да и снова навесить на них ярлык.

Н. Во время аграрной реформы мы проводили политику нейтрализации кулака.

Мао Цзэ-дун. Мы тогда сделали ошибку. Потому что у нас было мало знаний. В то время для того, чтобы стабилизировать середняка, мы от кулака отсекли только его феодальную часть. Сейчас нет материалов, говорящих о том, что мы нарушили интересы середняка. А вот когда поднимаются бедняки и низшие середняки, то затрагивается середняк. Были или нет такие случаи, когда с крестьянином-середняком поступали так же, как с кулаком? Вот у вас на северо-западе Шаньси что сделали с середняком?

Ли [Цзин-цюань]. В северо-западной Шаньси была допущена ошибка, когда провели «проверку трех поколений». Зерно конфисковали для того, чтобы пережить период стихийных бедствий.

Лю Шао-ци. Часть тех, на кого был навешен ярлык, часть тех, кто смог скрыться, избежать наказания, да еще есть часть таких, которые раньше были бедняками или низшими середняками, а сейчас, как стали властью, так испортились. Прежние бедняки и низшие середняки...

Мао Цзэ-дун. И середняки.

Лю Шао-ци. [Они] в большинстве своем таковы, что их можно исправить. Но если не тронуть их имущество, не отобрать у них часы, велосипеды, новые жилища, то массы будут недовольны. Нужно заставить их вернуть приобретенное.

Мао Цзэ-дун. Ты скажи про эту третью часть.

Дэн [Сяо-пин]. Если не заставить их вернуть приобретенное, то это будет плохо для дела воспитания кадров.

Лю Шао-ци. Конечно, если их убрать, то это будет поучительно для новых кадров. Кадры не могут быть однородными. Большинство нужно завоевывать, исправлять, а меньшинство можно осудить, на него можно навесить ярлык. Пожалуй, есть необходимость такую политику закрепить.

Дэн [Сяо-пин]. Небольшое число особенно злостных перерожденцев нужно подвести под категорию «новобуржуазные элементы».

Мао Цзэ-дун. Мне кажется, что эти люди всё же в общем не коммунисты. А сейчас главное — навести порядок в партии. Думать о том, что ты производишь из трудового народа, да о помещиках и кулаках, избежавших наказания*... В общем, количество дворов, на которые можно навесить ярлык, не должно превышать 7—8 процентов, а число людей — 10 процентов.

Ли Сюэ-фэн. Включая уже имеющихся?

Мао Цзэ-дун. А вы как думаете? А то обвиненных будет уж очень много. Ведь они тоже не все из одного теста: есть богатые и бедные, поднимающиеся и опускающиеся, есть хорошие и плохие, стоящие у власти и не стоящие у власти. Я сейчас в этом вопросе склоняюсь несколько вправо. Так ли уж много у нас помещиков, кулаков, гоминьдановцев, контрреволюционеров, «сторонников мирного переворота»? Всех пересчитать — процентов 20 наберется. А у нас 700 миллионов людей. Сколько будет в 20-ти процентах? Боюсь, что возникнет «левое» течение.

Ли Сюэ-фэн. Тех лиц из кадровых работников, которых еще можно завоевать, необходимо терпеливо завоевывать. Иначе намного упадет процент бедняков и низших середняков.

Мао Цзэ-дун. Если уж массы примутся определять, то вас они заставят идти в соответствии с линией масс. Вот потребуют массы вычистить больше людей, и руководящие кадры будут вынуждены вычистить больше. А в результате будет невыгодно народу, чистка не принесет пользы беднякам и низшим середнякам.

Из всех этих запятнанных кадров большинство составляют такие, которые были уличены в присвоении 40 50, 100 юа-

* Пропуск в китайском тексте. — Прим. ред.

ней. Сначала нужно освободить от чистки эту категорию. Вот у нас и большинство! Ну, совершили они ошибку, разъяснить им и все же допустить к участию в революции. В докладе говорится, что начальники цехов, участков, бригады — все из старых рабочих. Если такой совершил ошибку, то нужно разъяснить ему ее и позволить работать.

Лю Шао-ци. Есть еще зажиточная прослойка

Мао Цзэ-дун. Это те, которые становятся зажиточными в первую очередь. К ним можно применить методы удержания трудовых единиц и т. д. Ограничить их в приобретении велосипедов, шерстяной одежды. Ведь есть еще и такие, кто потом тянется к зажиточным, — бедняки и низшие середняки.

Лю Шао-ци. В настоящее время все же лучше употреблять по отношению к кадрам термин «прошедший четыре чистки», как сказал Н. Можно ввести этот термин в употребление в учреждениях.

Мао Цзэ-дун. Прежде «четыре чистки» касались только одного, а именно экономики. А этот термин кто-то придумал. Хэбэйское изобретение?

Участники совещания обсуждают содержание термина «четыре чистки»*.

Лю Шао-ци. В Северном Китае повсюду в ходу это выражение.

Ли Сюэ-фэн. Мы говорили только о неясности в экономической и политической стороне дела. Позже было добавлено понятие «в организационном отношении». А потом в докладе Ван Гуан-мэй прибавилась еще и идеология. Получилось четыре момента.

Мао Цзэ-дун. А у меня нет такого впечатления.

Лю Шао-ци. Если помещик, кулак, контрреволюционер или вредный элемент встал у власти, то он со всех сторон плохой. Тут не может быть ничего хорошего. Другой вопрос, если у власти бедняк или низший середняк.

Мао Цзэ-дун. Нужно освободить от чистки только тех, кто уличен в хищении 100—150 юаней.

Лю Шао-ци. Не обязательно. Ведь их немало. Довольно много и присвоивших по тысяче юаней, по тысяче цзиней зерна. Пожалуй, нужно освободить и этих, присвоивших по тысяче юаней. А возместить нанесенный ущерб они все же должны.

Мао Цзэ-дун. Очень уж много. А если не удастся

* Впервые в положительном смысле этот термин был употреблен в отношении первых четырех качеств из десяти, которые должны быть свойственны руководящим кадрам. Употребил его председатель. А потом в докладе Ван Гуан-мэй и Хэбэйского провинциального партийного комитета он был употреблен в отрицательном значении.— *Прим. в китайском тексте.*

выжать из них всей суммы, тогда как? Можно немножко и простить? Или заставить рассчитаться сполна? Вот какие мы добрые!

Лю Шао-ци. Сколько возможно, столько и надо заставить возместить. Один эксплуатировал массы, другой—государство. Но все равно он должен возместить. Возместить все сполна. А у особенно злостных, у тех, кто сопротивляется до конца, все конфисковать.

Мао Цзэ-дун. Государство-то тоже народное. У нас и самих ничего нет. Требовать строгого возмещения правильно. Но нужно учитывать обстановку, действовать разумно. Не следует говорить «дочиста, сполна».

Лю Шао-ци. А как определить, сколько должно быть возмещено? Думаю, что будет удобнее, если определить точно, сколько процентов. Среди помещиков и кулаков тоже есть честные, с них тоже можно снять ярлык. Но таких крайне мало. У детей помещиков к кулаков разное положение. Есть такие, что ушли из родительской семьи, а есть такие, что и не ушли. Есть такие, кто показал себя с хорошей стороны, есть обычные, средние, а есть и такие, кто показал себя очень плохим.

Дэн [Сяо-пин]. Какой процент расхищенного разумно требовать возместить? Прежде всего нужно разграничить эти уличенные в хищении средств кадры. Если из помещиков и кулаков кто-то проявил себя с хорошей стороны, то на него не следует навешивать ярлык. А если на минимальное число людей из бедняков, низших середняков и середняков будет навешен ярлык, то это даже будет полезно. Например, некоторых причислят к «новым мироедам». Однако большинство должно быть дифференцировано и привлечено на нашу сторону. Они не могут быть руководящими работниками, членами партии, но не должны быть и объектом разгрома, уничтожения, они должны стать объектом завоевания на нашу сторону.

Лю Шао-ци. Сейчас пока не пришло время, но в будущем новые эксплуататорские элементы станут больше есть, больше получать.

Мао Цзэ-дун. Больше потреблять, больше получать — это дело весьма сложное! Главное в нас, вот в таких людях! Машины, дома с отоплением. Например, я получаю только 430 юаней и не в состоянии нанять шофера. Так я найму секретаря.

Лю Шао-ци. Какой же процент расхищенного подлежит возмещению?

Мао Цзэ-дун. О, это массам известно! Нажать до определенной степени, и ладно. Слишком крепко нажимать тоже нельзя. А то ведь есть такие дворы, где не то что добра, вошь не найдешь. Так чего же ее там искать!

Лю Шао-ци. В каждой бригаде надо указать одного-двух таких. Можно? На некоторых навесить ярлык, то есть определить, что это за элементы, к какой категории относятся. Так будет нормально. Сначала навесить ярлык, а потом можно и снять.

Мао Цзэ-дун. Когда кого-то называют каким-либо «элементом», то нужно оставлять человеку какой-то выход. Не затрагивайте семью — тогда у человека остается надежда, что когда-нибудь с него снимут эту кличку. На тех, кто хорошо трудится, нельзя навешивать ярлык расхитителя, стяжателя.

Лю Шао-ци. На тех, кто исправляется, вообще не надо навешивать ярлык какого-то «элемента».

Мао Цзэ-дун. Очень сильны у нас замашки Чэнь Пина. В свою бытность канцлером он брал взятки, присваивал деньги. Чжоу Бо и другие обвинили его в лихоимстве, говорили, что, кто даст ему много денег, тот становится большим чиновником, кто даст поменьше, становится маленьким чиновником. Нашел его Лю Бан и стал с ним говорить. Сказал, что, мол, люди на него жалуются. А он отвечает: «Я очень многих кормлю, а денег у меня нет». Тогда Лю Бан и говорит: «Дам я тебе 400 лянов золота, установим мы с тобой единый фронт, вот и не будет лихоимства». Пьесу «Банкет у лебединых ворот» теперь не ставят, а раньше Ма Ляньлян играл в ней великолепно, с пафосом. Вот когда речь идет о лихоимстве, то всегда приводят в пример Чэнь Пина, и в особенности Цао Цао. Сейчас только начался подъем, и я боюсь охладить энтузиазм!

Лю Шао-ци. Нужно только поднять массы, массы-то знают что к чему.

Мао Цзэ-дун. Не всегда. Массы поднимаются и вслепую. Вот в свое время в Ухани массы поднялись, а заводы закрылись, заработную плату срезали, началась безработица. Вслепую поднялись массы.

Лю Шао-ци. Я тогда сомневался в результатах.

Мао Цзэ-дун. Сейчас я боюсь, как бы не перегнуть палку. Вы должны хорошо знать атмосферу сегодняшних дней. Еще идет движение против правых. Не будем считать декабрь. Январь, февраль, март будущего года... По меньшей мере в течение пяти месяцев нужно продолжать. Но нельзя наносить удар по очень широкому фронту, нельзя допускать перегибов, а также объявлять об этом в низах. Если сказать, что не будем давить слишком сильно, то лихоимцы, пожалуй, станут канцлерами.

Ли Сюэ-фэн. К враждебным элементам должны быть отнесены разложившиеся кадровые работники, вновь народившиеся буржуазные элементы, надсоциальные старые бур-

жуазные элементы и помещики с кулаками. Разложившиеся кадры — это и есть лихоимцы, взяточники, спекулянты.

Лю Шао-ци. Да. Разложившиеся руководящие кадры должны вернуть присвоенное, не ясно только...

Мао Цзэ-дун. Там, где чистка еще не началась, пусть поначалу они дадут, например, займы, ссудят государству какие-то средства на помощь бедноте. А потом возьмем по-настоящему и вытрясем присвоенное. И возвращать не придется.

Лю Шао-ци. В какой степени человек может возместить похищенное? Сможет ли он возместить 70—80 процентов? Если только 50 процентов, то, очевидно, так кризиса не преодолеть.

Мао Цзэ-дун. Вопрос в том, есть ли еще у него в данный момент похищенное или нет. Если уже нет, то ничего на выжмешь. А если есть, то выжимай. И в первую очередь обязательно «четыре крупные вещи» — золото и серебро, дом, кое-что из спрятанного.

Ли Сюэ-фэн. Серьезные хищения, спекуляция...

Бо [И-бо]. В городе иное дело. «Политика трех начал», слияние частных предприятий с государственными. Отдел единого фронта никогда не выступал против буржуазии. При каждом движении он рассылал уведомление об охране имущества капиталовладельцев — и новых и старых. Нарушители посерьезнее сидят наверху — на предприятиях, в компаниях. Поэтому с первого шага должна быть ясная цель. Нужно сконцентрировать силы на упорядочении работы министерств, заводов, партии. К примеру, по какому-либо министерству сначала надо упорядочить состав партийных организаций, на заводе сначала провести чистку среди секретарей партийных комитетов, дирекции и т. д. Нужно ясно определить этот порядок. В противном случае кадровые работники, стоящие у власти, могут ускользнуть.

Мао Цзэ-дун. Сначала нужно ловить волка, а потом лису. Вот так нужно браться за проблему. Начнешь не со стоящих у власти, ничего не выйдет.

Ли Сянь-нянь. Если не начать упорядочение со стоящих у власти, то в конце концов это упорядочение падет на головы бедняков и низших середняков.

Мао Цзэ-дун. Коренной вопрос именно в этом.

Бо [И-бо]. Сначала ловить волка, потом лису. Не подчеркивая классовой принадлежности. Иначе будем упирать на буржуазный инженерно-технический состав, либо на мелких жуликов внизу, либо на студентов буржуазного происхождения, не стоящих у власти. И ведь именно руководящие кадры — самый крепкий орешек. Бей именно их! А то кадровые работники очень легко ускользнут, просто уйдут из руководства. Например, руководство Байиньского завода пусти-

ло корни в провинциальном парткоме, в министерстве металлургии. Не обнажив эти корни, ничего не добьешься.

Лю Шао-ци. А кто этот «корень» в министерстве металлургии?

Мао Цзэ-дун. Я не слышал, кто «корень» в министерстве металлургии.

Бо [И-бо]. Ван Хэ-шоу!

[Лу Дин-и]. Главное звено в противоречиях на современном этапе, в противоречиях между буржуазией и пролетариатом в данный момент представляют собой эти разложившиеся руководящие кадры, а из них главным образом группа, стоящая у власти.

Лю Шао-ци. Если сразу не разобраться в этом, то впоследствии снова может возникнуть подобная ситуация.

Мао Цзэ-дун. Да, если только в течение 2—3 лет не заниматься этим, то вновь будет то же самое. Это не зависит от воли людей. Кто сумел увильнуть от чистки, кто появился впервые, кто разложился — но все они стоят у власти. Нужно браться за главное. Из девятистишья Ду Фу «С чего начинать?» люди помнят четыре строки:

Чтобы натянуть лук, прежде нужно собраться с силой.

Чтобы пустить стрелу, прежде нужно найти ее древко.

Чтобы убить всадника, нужно сначала убить лошадь под ним.

Чтобы схватить разбойников, нужно сначала схватить главаря.

Остальные строки забылись. Если справимся с большим, то остальных «лисиц» постепенно выловим! В отношении министерства металлургии мы тоже должны помнить, что, «чтобы схватить разбойников, нужно сначала схватить главаря». «Схватить» главаря, разжаловать его из министров, понизить до управляющего, «стащить его с коня», а потом перевоспитать.

Вопрос с места. Эти «зажиточные слои»... каков их характер?

Мао Цзэ-дун. Каков характер? Антисоциалистический, капиталистический характер. Да плюс к тому еще феодальный, империалистический! Поскольку мы совершили демократическую резолюцию, мы открыли путь капитализму, а также открыли путь социализму. Ваша заслуга в том, что «открыли». ...В любом случае мы не закончим, оставим последующим поколениям. Не нужно делать критерием наш возраст.

Лю Шао-ци. Два вида противоречий тесно переплетены. Сложность вопроса именно в этом.

Мао Цзэ-дун. Если люди начинают воровать, заниматься хищениями, стяжательством, то это разве социализм?

Лю Шао-ци. Есть один тактический вопрос, это за-
силье плохих кадровых работников.

Мао Цзэ-дун. Привести их в порядок, вот и не будет засилья!

Лю Шао-ци. Надо лишить их надбавки на питание, а также и льгот, но не касаться того, что принадлежит им как членам коммуны. Пока не трогать только бедняков и низших середняков. Тогда массы перестанут чего-либо опасаться. Затем тех, кто присвоил побольше, снимем. А получать они должны, как рядовые члены коммун, то есть надо лишить руководящие кадры льгот.

Мао Цзэ-дун. Вот оно, раздвоение единого! С одной стороны, массы, с другой — кадровые работники.

Лю Шао-ци. А потом уже, сконцентрировав силы, разберемся с небольшим числом наиболее злостных.

Мао Цзэ-дун. Слишком много этапов: Я не согласен с таким путем. Ты ведь и в Аньюане начинал со связи с мелкими служащими? И были у тебя там, в Аньюане, Сяо Чжюань, Чжу Цзинь-тан, Чжу Шао-лянь. Чжу Шао-лянь был темной личностью. Мы держали с ним связь, прямую связь. Когда нужно было создать профсоюз на Кантон — Ханькоуской железной дороге, то мало кого там знали. Нашли одного подрядчика, а тот тоже оказался темной личностью и впоследствии был расстрелян.

Лю Шао-ци. Нужно завоевывать на свою сторону большинство, изолировать меньшинство. Не нужно делать промахов. «Нужна смычка», как сказал Ли Сюэ-фэн. Делать ставку на настоящих старых бедняков-крестьян было бы правильно, однако поначалу это не обязательно дает хорошие результаты.

Мао Цзэ-дун. Давай использовать смельчаков! Когда мы только начинали воевать, то опирались на бродяг. Они не боятся смерти. Одно время хотели выместить из армии эти босяцкие элементы. А я был против.

Лю Шао-ци. Прочные, надежные «корни» рабочие отряды не обязательно с самого начала отыщут. А те, что они найдут, не обязательно будут главными. Они выявятся после определенного времени. И не надо никому говорить, что именно он является таким «корнем».

Мао Цзэ-дун. Да что там «корни» — «не корни!» Все равно надо строить социализм.

Лю Шао-ци. Появятся активисты, которые пройдут процесс борьбы и станут опытными и умелыми людьми. Разве не так?

Мао Цзэ-дун. А вот Ли Ли-сань не оказался таким опытным и умелым. Как только наступил напряженный момент, он перестал работать и пригласил нас на место руководителей государства.

Лю Шао-ци. Не только Ли Ли-сань. В то время сбежал и Цзянь Сянь-юнь. Просто тогда многие знали Ли Ли-

саня, поскольку он оглашал сообщение о победе. Мы тогда выступали с требованием запрещения убийств и на каждое убийство отвечали забастовкой.

Мао Цзэ-дун. Если бы в тех рудниках прекратить работу, то они за три дня были бы затоплены водой.

Лю Шао-ци. На всем протяжении истории борьбы с эксплуатацией кто-нибудь да не одобрял таких методов работы. Найти активистов из бедняков и низших середняков так сразу невозможно. Лю Лань-тао * сменил их на 30 процентов. И наверняка это выявление активистов было постепенным в процессе борьбы.

Мао Цзэ-дун. Если заниматься только тем, что выискивать надежных людей, то не удастся ничего сделать.

Лю Шао-ци. Разбираться с кадровыми работниками и активизировать бедняков и низших середняков нужно одновременно. Плечом к плечу. Если кто-то чего-то не знает, то кадровые работники разоблачат друг друга. Кроме того, массы и сами раскроют их недостатки. Так все это предается гласности.

Мао Цзэ-дун. Да, есть такие новости, которые слишком быстро достигают людских ушей! Почему та бедная крестьянская семья, в которой жил Чжао Цзы-ян, держала собаку? Да из-за боязни, что люди узнают, что у них в доме творится!

Лю Шао-ци. Сначала нужно действовать плечом к плечу, а потом уже садиться на председательское место. Нужно сначала допустить бедняка к участию в собраниях по чистке кадровых работников. Нельзя сразу делать его председателем.

Мао Цзэ-дун. Конечно! Ведь он даже не читал суньятсеновской работы «Первые шаги народовластия»! Так можно ли какого-то смельчака допустить до председательства? Да к тому же о них, об этих люмпен-пролетариях, так дурно говорят! Никак нельзя! В свое время из армии их хотели выместить, а я не одобрял этого.

Лю Шао-ци. Все же оказалось, что опыта движения «против пяти злоупотреблений» недостаточно. Очевидно, на промышленных предприятиях случаев загнивания руководящего ядра было не так уж мало. И в низовых слоях и в средних — повсюду были случаи загнивания. Если упорядочивать руководящее ядро, то нужно чистить и среднее руководящее звено и низшее.

Мао Цзэ-дун. Ван Хэ-шоу изменился к лучшему?

Бо [И-бо]. Есть прогресс.

* Член ЦК КПК восьмого созыва, бывший первый секретарь Северо-Западного бюро ЦК КПК. В феврале 1967 года снят со всех постов и репрессирован.— *Прим. ред.*

Мао Цзэ-дун. Я очень рад, если он изменился к лучшему. Этот человек ко мне имеет некоторое отношение. Без него мне и в голову не пришло бы, что следует учиться у Народно-освободительной армии, изучать опыт Дацина.

Лю Шао-ци. В общем, если человек обошел от физического труда, не занимается им, то он теряет ориентировку. Участвовать в физическом труде нужно.

Бо [И-бо]. Может ли руководящий работник, отправленный в низовую организацию, осуществить принцип «три вместе» (вместе жить, питаться, работать) — это главный ключ, определяющий, сможет ли он осесть в низовой организации, сможет ли по-настоящему быть связанным с массами. Особенно важно участие в труде. Как только принимаешь участие в труде, так проблемы сразу решаются. На Чунцинском металлургическом заводе работает направленный туда Жэнь Бай-гэ. Там хорошо организовано движение за выработку программы, мероприятий и сроков выполнения норм. А некоторые кадровые работники еще овладели и специальностью металлурга.

Лю Шао-ци. Та группа людей, которая имеет техническую подготовку, не должна выключаться из производственного процесса для административной работы. Пусть выделит для этого немного времени.

Мао Цзэ-дун. Сколько часов в день?

Лю Шао-ци. Для бригадира достаточно полчаса — час. для начальника цеха — 1—2 часа.

Мао Цзэ-дун. Канцелярские работники все поголовно должны идти в низы. В Дацине, например, несколько десятков тысяч человек. Там бытуют различные мнения, настроения. Нужно издать закон о всеобщем участии в физическом труде. На этот раз Лю Шао-ци бранится! Все должны послушаться. Вот я, как бы ни ругался, ничего у меня не получается. А Шао-ци рывкнул разок, и все помчались!

Лю Шао-ци. Из руководящих кадров большая часть — старые рабочие. Их надо критиковать и привлекать на свою сторону.

Мао Цзэ-дун. Поэтому нужно издать строгий приказ. Нужен Цинь Ши-хуан. А кто сейчас у нас Цинь Ши-хуан? Ну конечно, Лю Шао-ци.

Се Фу-чжи. Тут встает еще вопрос, как быть с избытком людей. И еще о премиальной системе. Премия ведь, по сути дела, является составной частью заработной платы рабочего. Как быть с премиями?

Лю Шао-ци. На заводах много людей, которые в производственной работе не слабее нас. Нужно отобрать людей и обучить их. А дело им найдется! Надо сначала отобрать 20 процентов. Вот они-то и приобретут какой-то опыт. Это мы можем сделать. Во время движения «против пяти зло-

употреблений» именно на заводах отбирали людей. На заводах людей много. Надо отобрать и обучить активистов. Именно так поступает Се Фу-чжи. Чэнь Чжэнь-жэнь тоже подготовил себе 400 человек.

Мао Цзэ-дун. По всей стране нужно так делать. Вот ты (*указывает на Се Фу-чжи*) отбери половину людей у себя на заводе и создай еще один завод. Из одного завода получится два.

Лю Шао-ци. Инженеры и техники на заводах тоже должны участвовать в классовой борьбе, должны быть внимательны к участию в движении. Только при этом условии можно стать и «красным» и «квалифицированным» специалистом.

Мао Цзэ-дун. Не такие уж они квалифицированные. Они не связаны с массами, не участвуют в труде. Замечаний никаких не принимают. Или просто ходят да посматривают, себя не обременяя... Нужно издать обязательный для всех приказ. Умело действует Юй Цю-ли. Из 60 тысяч человек он отобрал 7 тысяч. Будут разные мнения и суждения.

Бо [И-бо]. Бытуют разные суждения. Говорят, что «участие в физическом труде может помешать научно-исследовательской работе» или «я только что начал, а меня снова посылают трудиться».

Мао Цзэ-дун. Все же нужен очень строгий приказ: всем без исключения участвовать в труде.

Один из присутствующих предлагает организовать революционные комитеты. Говорит, что современные профсоюзы в большой степени поражены коррупцией, ни на что не годятся.

Бо [И-бо]. На Лоянском тракторном заводе созвали собрание представителей по борьбе «против пяти злоупотреблений».

Лю Шао-ци. Боюсь, что система профсоюзов не годится. Нужно их заново организовать. Начать нужно с того, что постепенно «пускать корни». Выявить хорошие кадры. Новые организации можно создать под любым названием, лишь бы они были революционные. Но сначала нужно организовать 20—30 процентов активистов.

Мао Цзэ-дун. 30 процентов активистов было бы превосходно.

Лю Шао-ци. Ну, а если на заводе или в учреждении очень много людей изъявят желание пойти в низы заниматься физическим трудом, то как быть? Что делать, если все двинется? Передавать вопрос на решение в верха?

Бо [И-бо]. Ни в коем случае. Ли Сюэ-фэн хорошо сказал: «Трое усердных обязательно зажмут одного ленивого». Самим нужно решать эти вопросы.

Мао Цзэ-дун. Конечно, хорошо, если на заводе «трое

усердных зажмут одного ленивого». Это действительно сказал товарищ Ли Сюэ-фэн, а не я! То, что находится совсем рядом с тобой, считать отделенным пропастью не метод. Вот ведь на этом заводе все иначе, тут ведь «трое усердных зажмут одного ленивого!» Так чего бояться? Да они (ленивые) разобщены.

Лю Шао-ци. Этих дурных людей надо публично осудить и отослать в деревню. Пусть они там трудятся.

Чэнь. А те, у кого еще есть родня в деревне, могут ли они вернуться в родную деревню?

Мао Цзэ-дун. Те, у кого есть родня в деревне? У вас в Цзянси сколько десятков тысяч человек вернулось в деревню? И не сбежали ли они обратно? Хорошо бы перевести завод на новое место, сосредоточить там несколько тысяч рабочих и несколько десятков руководящих работников, которые управляли бы заводом. Ты говоришь, что при тех 40 процентах ничего не получится? Все эти кадры надо передать — и передать ему *(указывает на премьера)*.

Лю Шао-ци. Вот, например, в Советском Союзе есть Кировский завод. Раньше он назывался «Серп и молот» *. После Октябрьской революции по всей стране были кадры с этого завода. Если хорошо организовать дело, то каждый большой завод, каждый уезд, каждый город может все сделать, может давать свои руководящие кадры, может преобразовать всю страну, весь мир. Духовный мир людей изменился, и теперь большой завод оказывает влияние на весь город, всю страну, весь мир. В настоящее время понемногу внедряются рабочие отряды. Если продолжать это, то будет формироваться человек нового типа.

Мао Цзэ-дун. Ленин уделял очень большое внимание крестьянству. Он разработал вопрос о союзе рабочего класса с крестьянством. В «Манифесте Коммунистической партии» заметна боязнь мелкой буржуазии. Там слишком много раз делался упор на недостатки мелкой буржуазии, на ее пассивность. Мелкой буржуазии присущ двойственный характер. Сколько в Китае мелкой буржуазии? Люмпен-пролетариев еще больше. А ведь люмпен-пролетарии похуже буржуазии. Так, значит, и подчеркивать их пассивность? А ведь они могут быть и активны; мобилизовав наш опыт, их можно перевоспитать.

Лю Шао-ци. Так же обстоят дела и в учреждениях. И здесь самые радужные перспективы, вопрос только в том, что следует иметь крепкое руководящее ядро, внедрять марксизм-ленинизм, пролетарскую идеологию, стиль «три и восемь», обеспечить проведение принципа «четыре на первое место»... Если продолжать в том же духе, то облик человека

* Так в китайском тексте.— *Прим. ред.*

сильно изменится. А если в течение многих лет постоянно работать в этом направлении, то изменится и мир. Это будет огромным вкладом в дело мировой пролетарской революции. Октябрьская революция всколыхнула мир. Сталин строил социализм. А потом, после его смерти, Хрущев повернул дело так, что наступил духовный застой... В мире еще нет опыта подъема масс на революционную борьбу в условиях социализма. Один корреспондент, исландский коммунист, задал мне вопрос, каким образом не допустить реставрации капитализма.

Мао Цзэ-дун. Существуют две возможности: реставрация может быть, а может и не быть.

Лю Шао-ци. Я ответил, что мы используем три метода пресечения реставрации капитализма: подъем масс на проведение чистки кадров и движения «против пяти злоупотреблений»; сдерживание уровня заработной платы; сочетание учебы с работой (половина — на половину) и постепенная ликвидация различий между физическим и умственным трудом. Поначалу так делали. Председатель Мао говорил о трех великих революциях: классовой борьбе, борьбе за производство, научном эксперименте. Они необходимы для того, чтобы избежать ревизионизма, обеспечить создание мощной социалистической державы. Мы должны принять в этом участие и выработать такой стиль работы. Сейчас это только начало. Население Китая составляет треть населения мира. Когда эта треть справится со своей задачей, то пойдет дело и у остальных двух третей.

Мао Цзэ-дун. Мы надеемся, что справимся и станем именно такой страной. Такова первая возможность. Но есть еще и другая возможность. Что делать, если не справимся? Ничего страшного, волноваться не надо. Не надо думать, что у нас все и всегда будет получаться. Если в общем в одной провинции будет сделано хорошо на одну треть, то остальные две трети можно и не делать. Но если начнем дело только в этой одной трети, то и остальные две трети двинутся. Вот у вас в провинции Хубэй 71 уезд. Одна треть — 24 уезда. Это уже хорошо.

Лю Шао-ци. Но завершить даже в одном уезде, на одном заводе... невозможно без затраты труда, без марксистско-ленинской, маоцзэдуновской теории познания.

Мао Цзэ-дун. Никогда нельзя говорить о теории познания вне связи с конкретной работой. Что это за философия, если в отрыве от конкретной работы говорить о теории познания? Что пользы от нее?

Лю Шао-ци. Есть. Можно создать...

Мао Цзэ-дун. Не у всех людей хорошее настроение. Всегда найдутся люди, у которых неспокойно на душе. Так, у помещиков, кулаков, контрреволюционеров, дурных эле-

ментов на душе неспокойно. Недобросовестные кадровые работники тоже в определенный период чувствуют себя не совсем хорошо. Иначе с чего бы им изолироваться от людей?

Лю Шао-ци. Убивать людей или нет? По-моему, отдельных лиц все же следует убивать. Вообще неприятно посылать людей на казнь. Когда убивают, на лице написан страх. Но не убивать тоже нельзя. Однако прежде чем кого-либо казнить, надо хорошенько все продумать.

Мао Цзэ-дун. Дело в том, чтобы встряхнуть людей, а не в том, чтобы перебить побольше! А если многих убить, то в чем тут будет вред? Во-первых, в том, что потом начнешь искать человека, чтобы использовать, а его уже нет в живых. И во-вторых, в том, что толкнешь на преступление его родных: они будут мстить за убийство отца. Если нужно казнить кого-нибудь, то можно прежде его посадить. Нельзя совсем не убивать, но нельзя убивать многих. Убивать надо немногих. Встряхнуть. Чего бояться встряски? Нужно именно встряхнуть. Еще есть один момент: если убьешь по ошибке, то ведь мертвый уже не оживет.

Ло [Жуй-цин]. Как в Тяньцзине, нужно бы казнить Ли Хой-ляна. Но ведь тогда некого будет использовать, да и семья... А если не казнить, то толкнешь на преступление широкие массы.

Мао Цзэ-дун. И с пекинской классической драмой тоже возникли трудности.

Вэй. Если сыновья помещика или кулака трудятся, то каково их социальное положение?

Мао Цзэ-дун. Члены коммуны, крестьяне! Как же можно при социализме не позволить кому-то участвовать в общем деле, оставить его обособленным?

Ли Сюэ-фэн. Бедняки, середняки — тоже члены коммун. Этот термин не решает вопроса о социальной принадлежности.

Чжоу Энь-лай. Да просто крестьянин, так и называть «крестьянин».

Мао Цзэ-дун. Ну что же, поспорьте еще!

МНОГОКРАТНАЯ СТРОГАЯ КРИТИКА ПО АДРЕСУ ВАН ХЭ-ШОУ

(9 марта 1958 года)

У Ван Хэ-шоу уже вошло в привычку говорить, что нам нужно копировать советскую систему; от этой привычки он никак не может отделаться.

(На одном из совещаний в Шанхае в 1959 году)

Заносчив и высокомерен, задирает нос, любит подчеркнуть свое превосходство; отношения с различными отделами ЦК очень плохие.

(1959 год)

А что нам делать с п миллионами тонн стали? Ею ни пищу не заменишь, ни одежду *.

(1964 год)

А разве у Ван Хэ-шоу, в министерстве металлургии, не нужно проводить классовое размежевание? Неужели у них так уж все чисто?

(24 марта 1964 года)

В конце концов некоторые или больны, или же порастеряли революционную волю. Или, может, они хотели бы танцевать по шесть раз в неделю? А может, они ценят красоту больше, чем родину? Мне кажется, если поручить Ван Хэ-шоу руководить Аньшаньским комбинатом, то вряд ли выйдет что-либо путное, ему следует придать еще и канцлера.

Столько лет мы настаиваем на том, что нужно проводить обследование и изучение, а он не желает идти в низы. Как можно столько лет руководить промышленностью и даже не знать, что такое промышленность, не разбираться в технике и оборудовании!

(24 декабря 1964 года)

Чтобы свалить всадника, нужно убить лошадь под ним; чтобы справиться с разбойниками, нужно сначала схватить главаря. В отношении министерства металлургии — первым схватить главаря Ван Хэ-шоу **! Нельзя, чтобы он оставался министром, пусть поработает директором. Стащить его с лошади, пусть потом исправляется...

* Критика министерства металлургии за слишком высокие наметки, за разбросанность, за слепое руководство.— *Прим. в китайском тексте.*

** Игра слов. «Ван» по-китайски значит «главарь».— *Прим. ред.*

ВЫСТУПЛЕНИЕ ОТНОСИТЕЛЬНО ДВИЖЕНИЯ ЗА СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДЕРЕВНЕ

(28 декабря 1964 года)

Прошу всех подумать, подходит ли этот документ? Первый пункт — это вопрос о характере. Подходит ли такое определение? Имеется три способа постановки этого вопроса. Третий из них лучший. Я считаю, что третий способ лучше. Мы проводим движение за социалистическое воспитание, а не движение, которое именуется движением противоречий между четырьмя чистыми и четырьмя нечистыми.

Его нельзя назвать также движением, в котором скрещиваются противоречия между тем-то и тем-то. Поэтому лучше говорить о противоречиях социализма и капитализма. Этот документ имеет свою историю. В 1962 году в Бэйдайхэ было проведено совещание, говорили о классах, классовой борьбе, о том, что нужно строить социализм, а не капитализм. В первую половину года появилось поветрие, поветрие «труд в одиночку». [Дэн Цзы-хуэй] именно один из тех, кто так выступал. Некоторые товарищи усвоили это, а другие не высказывались, не подавали голоса. Некоторые же товарищи не имеют собственной позиции, они много лет вели работу, а чем они в конце концов занимались, социализмом или капитализмом, так и не разобрались. В то время я как раз находился в городе Ханьдань*, встречался и беседовал со многими товарищами. Меня вызвали обратно в Пекин, сказали, что есть важное дело (Чан Кай-ши собирался высадиться на материк). Я забеспокоился и из Шицзячжуана поехал в Цзинань.

Только что товарищ [Ло Жуй-цин] говорил о плохих делах в армии. Я хочу немного сказать о хороших делах. В то время я хотел сам разобраться в обстановке. На всем пути не было такого места, где мне сказали бы что обстановка хорошая. Только военные товарищи говорили, что обстановка хорошая. Один генерал спрашивал, можно ли поехать в Шанхай и выступить там на совещании. Я спросил его, почему он так несмел, почему окружающая обстановка так сильно давит на него.

* Провинция Хэбэй.— Прим. ред.

Я поехал в Шанхай на заседание Восточно-Китайского бюро ЦК КПК, там говорили, что обстановка плохая. Я был в Цзинань, и там один товарищ, по имени Тань Тун-син, говорит, что обстановка очень хорошая. Оказывается, собрали неплохой урожай пшеницы и это их воодушевляет.

Почему я в Бэйдайхэ говорил об обстановке? Именно потому, что есть люди, которые говорили, что только через 8—10 лет можно будет восстановить положение. Поэтому я говорил о противоречиях, обстановке, борьбе, поставил вопрос о необходимости строить социализм.

Что касается существенного вопроса — нужно или нет вести классовую борьбу, то более подходящим было бы обсудить третий способ постановки вопроса, можно обобщить существо вопроса, сделать основной упор на группировку, стоящую у власти. Если эта группировка идет не по капиталистическому, а по социалистическому пути, то она может продолжать оставаться у власти.

Среди этих группировок есть закулисные... необходимо уяснить этот вопрос, расследование бессильно, потому что вопрос пока недостаточно уяснен. Одним словом, когда вопрос станет ясным, можно провести расследование! В смысле отношения к работе задача именно в том, что надо быть более демократичными. Есть товарищи, которые только других заставляют быть демократичными, а сами не обращаются к демократии.

В армии давно уже существуют «три большие демократии». Демократия в военной области заключается в том, что если встретилось препятствие, если нельзя овладеть укрепленным пунктом, то собирают бойцов и опытных командиров отделений и советуются, как достичь победы. Это и есть военная демократия. Демократия в политической области заключается в «трех принципах дисциплины» и «восьми правилах поведения бойца», в равенстве солдат и офицеров, в единстве армии и народа. Демократия в хозяйственной области означает коллективную заботу о питании. А то в одной роте один является завхозом, другой — писарем-сержантом, третий заведует питанием, еще один ведет учет и документацию; в Шаосине таких называют «старшинками», к ним и не подступишься, поскольку они в грамоте разбираются.

Похоже, что вопрос не в тех словах, что ласкают слух, вопрос именно в тех словах, что не по сердцу, неприятны для слуха. В том году, когда мы проводили собрание, на котором присутствовало 7 тысяч человек, я сказал несколько слов о том, что «тигра гладить опасно, а папаши как раз и хотят это сделать». Говоря «папаши», я имел в виду трудовой народ и низовых кадровых работников. Но потом увидел, что если написать так, то будет не очень культурно, и заменил формулировку в этой фразе. Дело не в том, что

опасно затрагивать низовых кадровых работников, а в том, что вот таких, как мы, трогать еще более опасно. Разглаживать старые рубцы у таких людей, как мы, нелегко.

(Читает документ.) Хорошие, плохие слова... надо выслушивать и те и другие. Когда говорят правильные слова, надо слушать, а когда говорят ошибочные слова, надо вникнуть в них. Ошибся в критике, ну и что из того? Почему бы не послушать? Нужно позволять людям высказываться. Если ты прав, а люди тебя ошибочно критикуют, разве это так уж важно? Это тоже надо выслушивать! Особенно терпеливо нужно слушать, когда выступают против тебя. Это довольно трудно. И необходимо позволить людям высказаться до конца. Это тоже довольно трудно.

Есть люди, которые говорят очень длинно, их речи похожи на рисовый отвар: зерен мало, а воды много. И у меня есть этот грех. Есть товарищи, которые говорят по два часа, и никак не доберутся до сути вопроса. Я спросил: «В решении какого же вопроса в конце концов вы хотите моей помощи?» Так было с Мо Вэнь-хуа, не знаю, присутствует ли он здесь. Случай, о котором я сейчас говорил, был еще в Яньани.

Кроме того, кое-кто из товарищей, когда выступает, произносит высокопарные, однако пустые слова. Некоторые хотят, чтобы только они говорили, и не позволяют другим вымолвить хоть слово, между их речами даже для капли воды нет места. Я нарочно вставлял реплики, выдвигал ряд тем, а они тоже, как нарочно, не дают никакого ответа. Таких людей немало.

В обществе еще есть и такие люди, которые специализируются в роли менторов. Они разговаривают не в форме диалога, а длинными и высокопарными речами, собеседнику всегда приходится выслушивать их поучения. Они хотят поучать даже таких людей, как я!

Что такое пропаганда? Что такое агитация? Между пропагандой и агитацией есть разница. В пропаганде связываются вместе многие идеи и понятия. Агитация выдвигает только одно понятие, один лозунг. Например, во время забастовки выдвигается только один лозунг и нет никаких длинных тезисов и рассуждений. Написание статей, сочинение научных докладов — это называется пропагандой, а вывешивание лозунгов и плакатов — это будет агитация.

Не нужно длинных речей, не надо в одной речи касаться сразу многих вопросов. Эту истину открыл Лэй Фэн. Он дважды говорил о «20 пунктах»: в первый раз 50 минут, во второй раз — ноль минут. Если речь не интересна, то люди не будут слушать. Я всегда был против того, чтобы во время выступлений аплодировали. Если не хочешь слушать, можешь спать. Когда человек выступает, а ему аплодируют, то можно прервать ход его мыслей. Если же выступление плохое и

люди не желают его слушать, то лучше позаботиться о здоровье, избавиться от бедствия, а чтобы напрасно не тратить времени, можно в это время почитать роман.

В прошлом, когда я еще был учащимся, если преподаватель говорил плохо, я читал романы. Если преподаватель подходил ко мне, я прятал роман под учебник, и учителю было неудобно наказывать меня, может быть, это был его недостаток — то, что он своей лекцией не привлекал моего внимания, а может быть, это был мой недостаток. Впоследствии, когда мне становилось неинтересно, я дремал. Скажите, разве это не открытие? Кое-что есть? Так ведь легче.

А у нас разговаривают не в форме беседы, а в форме поучения. Преподаватель, который не позволяет студентам задавать вопросы, должен раздать учащимся тезисы своей лекции, тогда больше ее уже читать не нужно. А если захочет выступать, то нужно сказать лишь несколько слов. Экзаменационные вопросы нужно опубликовать, чтобы учащиеся могли над ними работать.

На этой сессии Всекитайского собрания народных представителей доклад премьера состоял из нескольких десятков тысяч иероглифов. Я говорил, что не надо его читать, достаточно сказать несколько фраз, а потом можно и поаплодировать. Но мне сказали, что есть люди, которые не умеют читать, я уступил, и доклад все же был прочитан.

Некоторые вопросы отношения к работе. Своих товарищей не надо запугивать, врагов надо запугивать. В товарищеском кругу недопустимо запугивать друг друга. Если человек запугивает другого, значит, тут что-то неладно. Иначе зачем ему запугивать другого? Пожалуй, у всех тех, кто запугивает других, маловато аргументов. В армии в прошлом у командира взвода было мало средств воспитания солдат, у него было всего три средства — битье, ругань и гауптвахта. Он не прибегал к таким методам, как убеждение, демократизм.

Об отношении к дезертирам. Бывали случаи, когда солдат-дезертиров расстреливали. Поистине безобразие. Убежал человек — и ладно. Почему люди бегут? Раз бегут, значит, они не выносят твоего характера, не могут больше терпеть, им не интересно здесь с тобой. Дезертира, во-первых, не надо ловить, во-вторых, не надо расстреливать. Вернуть дезертира еще можно, но только нельзя его расстреливать, напротив, следует перед ним признать свои ошибки, пригласить его поест, угостить его мясом. Если он все же захочет дезертировать, то пусть уходит, если захочет остаться, то тоже хорошо. Такими средствами, как избиение, ругань, арест, ловля людей — вопроса не решить, ими не стоит заниматься. Сейчас такие методы ни к чему.

Если он хочет бежать, то пусть убегает, все равно его

активность будет уже невысока. Что касается тех, кто хочет бежать за границу, то их можно и ловить, а, по существу, можно позволить им бежать. Это неважно. В Китае так много народа, что можно позволить и убежать нескольким десяткам тысяч человек. Разве из Синьцзяна не ушло несколько десятков тысяч человек? Людей этой национальности — казахов — немного. Не беда, если из Китая уйдет несколько миллионов человек — разве что, убежав, ругнут нас разок. Сейчас много людей, которые ругают нас. Кеннеди, Хрущев — это все иностранцы, они ведь тоже нас ругают. Фу Цун сбежал за границу, это хорошо. Что толку от того, что такие люди останутся в нашей стране? Что страшного в том, что сбежало несколько студентов, обучавшихся за границей? Сбежавшие имеются как среди студентов, обучающихся в Советском Союзе, так и среди сотрудников канцелярии поверенного в делах в Америке*. Дипломатия — это форма борьбы, ее тоже надо вести. Если не делать этого, то тебя сомнут. Если они купят сотни тысяч таких людей, я одобряю это. Пусть они едят черный хлеб, а мы сэкономим продовольствие.

Я остановился только на двух моментах, один — о существе вопроса, другой — об отношении к работе.

Н. Срок нахождения в должности у кадровых работников в среднем несколько более 5 лет, наиболее приемлемый срок — 4 года. Это не относится к таким работникам, как Чэнь Юн-гуй**.

Мао Цзэ-дун. Есть хорошие люди, как Чэнь Юн-гуй, например. Массы не позволяют им уходить, поэтому свыше 4 лет им можно занимать пост. Относиться к кадровым работникам нужно в зависимости от того, каков этот человек — такой, как Чэнь Юн-гуй, или плохой человек.

Еще скажу несколько слов. Пожалуйста, когда вернетесь домой, возьмите устав партии, возьмите конституцию и посмотрите главу третью, прочтите разок. В уставе партии надо прочесть главу, где говорится о правах и обязанностях членов партии («Материалы VIII съезда КПК», с. 104 и 108). Не нужно нарушать законы. Мы сами не соблюдаем принятых нами решений! Прочтите еще статьи 85 и 87 конституции, там речь идет о демократии, о том, что все

* Видимо, имеется в виду Англия. Мао Цзэ-дун ошибочно называет США, где нет дипломатического представительства КНР. — *Прим. ред.*

** Чэнь Юн-гуй — член ЦК КПК девятого созыва; в 1963 году стал секретарем парторганизации производственной бригады Дачжайской коммуны уезда Сиян провинции Шяньси; в 1967 году назначен заместителем председателя «ревкома» провинции Шяньси. В 1971 году избран первым секретарем Сиянского укома КПК и секретарем Шаньсийского парткома КПК. С августа 1973 года — член Политбюро ЦК КПК десятого созыва, с января 1975 года — член Постоянного комитета ВСНП четвертого созыва, заместитель премьер-министра Госсовета КНР. — *Прим. ред.*

люди перед законом равны. ...А мы здесь разве не считаемся гражданами Китайской Народной Республики? А если считаемся, то позволено ли нам высказываться, есть ли у нас эти свободы, есть или нет свобода слова и публикаций? Надо упорядочить наши печатные органы, многие из них находятся в руках плохих людей. Сейчас в министерстве культуры есть лица, которые не позволяют осуществлять свободу издательской деятельности. Что касается свободы союзов, то следует выявить тех, кто совершил серьезные проступки по всем пунктам «четырёх чисток». Нужно, чтобы вся партия занялась упорядочением всех парткомов, партячеек. Упорядочение парткомов всех ступеней — это и называется созданием союзов.

Что касается того множества организаций, о которых говорил Тань Чжэнь-линь, то возможно, что он слишком мелко их раздробил.

Чжоу Эн-лай. Если иметь такое множество организаций, то можно оторваться от масс.

Мао Цзэ-дун. Я всегда выступал за то, чтобы можно было проводить демонстрации против бюрократов. В 1957 году я как раз выступал за то, чтобы можно было проводить такие демонстрации. Контрреволюционные демонстрации — это тоже неплохо, они только разоблачили бы себя. Если бы те, кто не может больше терпеть гнета бюрократизма, поднялись на демонстрацию, то, на мой взгляд, в этом было бы хорошее и не было бы плохого.

Не хватает смелости, чтобы справиться с бюрократизмом, бояться демонстраций, бояться, что кто-то повесит реакционный лозунг, бояться дацзыбао, бояться, что поднимется шум. А чего бояться? Результаты свидетельствуют, что во всех тех учебных заведениях, где проходили демонстрации, последующая работа пошла хорошо. Так что контрреволюционные демонстрации бывают полезны. Чем громче скандалят всякие плохие люди, тем лучше. Плохо, когда они устраивают маленький шум. В этом случае их нельзя разоблачить, они не обостряют нашу бдительность. Нынешняя контрреволюция совсем другая, она не идет на открытый скандал с нами. Она поумнела, притаилась.

РЕЗОЛЮЦИЯ ПО ДОКЛАДУ ГОСПЛАНА

(декабрь 1964 года)

В течение более чем 10 лет процветала метафизика и мало кто обращал внимания на диалектический материализм. Пришло время исправить это.

РАЗГОВОР С ТОВАРИЩЕМ ЛИНЬ БЯО

(1964 год)

Линь Бяо. Сейчас вся страна углубленно изучает произведения председателя Мао.

Мао Цзэ-дун. Я не хочу, чтобы меня просто копировали и пересказывали. Нужно выдвигать основное, не нужно суеверного преклонения, нужны новые концепции, новое творчество.

Линь Бяо. Нужно, чтобы идеи Мао Цзэ-дуна были основным ядром.

Мао Цзэ-дун. Хорошо!

Линь Бяо. Не следует ограничиваться хозяйственным строительством, нужно и духовное строительство.

К ВОПРОСУ О РАБОТЕ В НИЗОВЫХ ТОЧКАХ

(конец 1964 года)

Было время после поражения революции, когда мы не проводили обследования и изучения. С этим просто трудно мириться. Когда части Красной армии приходили в какую-либо местность, они долго нигде не засиживались — наносили удар и уходили. В то время тов. Линь Бяо говорил, что нужна «гибкая тактика», а ему возражали, называли его прожектором, заявляли, что об этом ничего не говорится в «Уставе пехоты», что «Устав пехоты» — это книга, написанная кровью многих и многих! Зачем же какое-то прожекторство!

К вопросу о работе в низовых точках. Если не обоснуешься в низовой точке, не будешь знать, что такое промышленность. Разве можно не обращаться за советом к рабочим, к техническому персоналу? Если не знаешь положения на местах, то почему бы не изучить его? Нужно разбираться хотя бы немного. Проработали уже столько лет, но, пожалуй, именно из-за того, что не работали в низовых точках, ничего и не знаем. Не мешало бы поучиться у Байиньского завода. Без учебы на заводах, без учебы у рабочих, без консультаций у технического персонала не может быть и речи о какой-либо инициативе.

Во время работы в низовых точках нужно использовать метод сравнения — сравнивать, учиться, догонять и помогать. Но в первую очередь сравнивать. Ведь марксизм тоже познается в сравнении с ревизионизмом.

Почему «10 пунктов» и «60 пунктов» мобилизовали силы народа? Потому, что они разрешили противоречия внутри народа, решили вопросы отношений руководителей и подчиненных, организовали силы. Человек — первостепенный фактор среди всех составляющих производительные силы. Люди, средства труда (включая скот, сельскохозяйственные орудия, удобрения и т. д.) и объекты труда — вот три важнейших фактора производительных сил. Когда начали осуществлять «60 пунктов» и «10 пунктов», то люди, тягло, сельскохозяйственные орудия, земля и т. д. — все осталось прежним, но результаты далеко уже не те, что прежде.

(Речь идет о социалистическом воспитании в деревне.)
Постановка этой проблемы вовсе не означает, что «бедняки и низшие середняки душой стоят на правильном пути, а помещики и кулаки смирились». Бедняки и низшие середняки

душой на правильном пути. Но потом они могут пойти и в правильном направлении и в неправильном. Помещики и кулаки смирились, но вряд ли все они смирились.

(Речь идет о том, что в одном хозяйстве есть лжеударник, которому за год было начислено более 15 тысяч трудовых единиц заработной платы... и который заработал за год 2 тысячи юаней.) Это эксплуататор, и его надо гнать, обязательно гнать. И надо полностью рассчитаться с ним — отобрать все, что он присвоил.

Есть еще и люди типа мелких мироедов, с ними тоже нужно кончать.

Взяточники и мздоимцы есть и среди буржуазии, и среди пролетариата. Обстановка настолько сложна, что было бы просто удивительно, если бы таких явлений не существовало. Когда есть противоположности, это тоже хорошо.

(Речь идет о том, что, когда в Чэньцзячжуане сняли Чэнь Юй-мэя, урожаем упал с 500 цзиней до 300 цзиней с му. А в прошлом году Чэнь Юй-мэя вернули, и урожаем вырос до 600 цзиней.) Все-таки лучше опираться на собственные силы. Всегда возможны всякие перемены, иногда снимают и хорошего человека. Вот, например, сняли Молотова — это все равно, что с 500 цзиней скатиться до 300. Вернули бы Молотова, так с 300 поднялись бы до 600. Такие люди, как Чэнь Юй-мэй, не учились ни в начальной, ни в высшей школе, а дело делают хорошо.

Подобные несчастья случаются, когда на сцену выходит ревизионизм, то есть буржуазия. Вроде как в Чэньцзячжуане: рубили деревья и выкорчевывали виноградник, все пожитки перевернули вверх дном. А пришел хороший человек — и все стало на свое место.

Хрущев тоже хотел в Советском Союзе рубить [фруктовые] деревья и выкорчевать виноградники. Он гнался лишь за выгодой и готов был занять денег даже у черта. Мы по такому пути не пойдем, черт нам займы не даст, а если бы и дал — нам не нужно. Мы будем опираться на таких людей, как Чэнь Юй-мэй из Чэньцзячжуана и Чэнь Юн-гуй из Дачжайской коммуны.

Не следует обращать внимание лишь на темные стороны, во всех явлениях всегда происходит раздвоение единого; 10 процентов ударников могут повести за собой большинство и исправить 10—20 процентов плохих людей.

В некоторых партиячках верх взяли нехорошие люди из числа старых членов партии. У них есть один метод, с помощью которого они выступают против уездных комитетов партии. Они спрашивают: «А сколько у нас членов ЦК? Назови по именам». Не ответишь — значит, вопрос с тобой ясен. Если вышестоящие работники вообще не будут спускаться в низы, то в обстановке им никогда не разобраться.

СОДЕРЖАНИЕ

УКАЗАНИЕ ОТНОСИТЕЛЬНО 14 ПУНКТОВ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ (1962 год)	3
ВЫСТУПЛЕНИЕ НА РАСШИРЕННОМ РАБОЧЕМ СОВЕЩАНИИ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА (30 января 1962 года)	4
УКАЗАНИЯ О ПОМОЩИ СЕЛЬСКОМУ ХОЗЯЙСТВУ СО СТОРОНЫ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ДАННЫЕ НА X ПЛЕНУМЕ ВОСЬМОГО СОЗЫВА В БЭЙДАЙХЭ (24 июля 1962 года)	30
<i>Приложение.</i> РЕЗОЛЮЦИЯ ЦК ПО ПРЕДСТАВЛЕННЫМ ХУБЭЙСКИМ ПРОВИНЦИАЛЬНЫМ КОМИТЕТОМ КПК СОБРАЖЕНИЯМ О ПОСТЕПЕННОМ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА	31
ВЫСТУПЛЕНИЕ НА РАБОЧЕМ СОВЕЩАНИИ ЦК КПК В БЭЙДАЙХЭ (6 августа 1962 года)	34
ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ЗАСЕДАНИИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ГРУППЫ РАБОЧЕГО СОВЕЩАНИЯ ЦК КПК В БЭЙДАЙХЭ (9 августа 1962 года)	38
ВЫСТУПЛЕНИЕ НА X ПЛЕНУМЕ ЦК КПК ВОСЬМОГО СОЗЫВА (24 сентября 1962 года)	46
ЗАМЕЧАНИЕ ВО ВРЕМЯ ДОКЛАДА О КОНТРУДАРЕ В ЦЕЛЯХ САМОЗАЩИТЫ НА КИТАЙСКО-ИНДИЙСКОЙ ГРАНИЦЕ (февраль 1963 года)	53
УКАЗАНИЯ ПО СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ДЕРЕВНЕ И ДРУГИМ ВОПРОСАМ (май 1963 года)	54
РЕЗОЛЮЦИЯ ПО ДОКЛАДАМ СЕВЕРО-ВОСТОЧНОГО БЮРО ЦК КПК И КОМИТЕТА КПК ПРОВИНЦИИ ХЭНАНЬ (8 мая 1963 года)	64
РЕЗОЛЮЦИЯ НА «СЕМЬ ХОРОШИХ МАТЕРИАЛОВ ОБ УЧАСТИИ КАДРОВЫХ РАБОТНИКОВ В ТРУДЕ В ПРОВИНЦИИ ЧЖЭЦЗЯН» (9 мая 1963 года)	66
ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ПРИЕМЕ ДРУЗЕЙ ИЗ АФРИКИ (8 августа 1963 года)	69
ПОПРАВКА К БРОШЮРЕ «БОЕВЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТНИКОВ ФИЛОСОФСКИХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК»	70

РЕЗОЛЮЦИЯ ПО ДОКЛАДУ ТОВАРИЩА КЭ ЦИН-ШИ (12 декабря 1963 1963 года)	71
ПИСЬМО ТОВАРИЩУ ЛИНЬ БЯО (14 декабря 1963 года)	72
УКАЗАНИЯ ОБ УЧЕБЕ У НОА, ОБ УСИЛЕНИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (16 декабря 1963 1963 года)	74
РЕПЛИКИ ВО ВРЕМЯ ОТЧЕТА ТОВАРИЩА НЕ ЖУН-ЧЖЭНЯ (декабрь 1963 1963 года)	76
ВЫСТУПЛЕНИЕ НА СОВЕЩАНИИ В ЦК ПО ВОПРОСУ О ДВИЖЕНИИ ЗА «ЧЕТЫРЕ ЧИСТКИ» (1963 год)	78
ПРОТИВ БЮРОКРАТИЗМА (1963 год)	83
РЕЗОЛЮЦИЯ НА СТАТЬЮ ЦИ БЭНЬ-ЮЯ, РАЗОБЛАЧАЮЩЮ РЕНЕГАТА ЛИ СЮ-ЧЭНА (1963 год)	87
УКАЗАНИЯ О РАБОТЕ В ОБЛАСТИ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСКУССТВА (1963—1964 годы)	88
ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ВЕЧЕРЕ В ЧЖУННАНЬХАЕ (1 января 1964 1964 года)	90
ВЫСТУПЛЕНИЕ ПЕРЕД ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ФИЛОСОФСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ (1964 год)	91
БЕСЕДА В ДЕНЬ ПРАЗДНИКА ВЕСНЫ (13 февраля 1964 года)	93
БЕСЕДЫ С МАО ЮАНЬ-СИНЕМ	99
БЕСЕДЫ С ВАН ХАИ-ЖУН (1964 год)	108
РЕПЛИКИ ВО ВРЕМЯ БЕСЕДЫ О РАБОТЕ ПО ПРОВЕДЕНИЮ «ЧЕТЫРЕХ ЧИСТОК» В УЕЗДЕ ХАНЬДАНЬ ПРОВИНЦИИ ХЭБЭЙ (28 марта 1964 года)	114
БЕСЕДА С АЛЖИРСКОЙ КУЛЬТУРНОЙ ДЕЛЕГАЦИЕЙ (Чанша, 15 апреля 1964 1964 года)	116
РЕПЛИКИ ВО ВРЕМЯ ОТЧЕТА ТОВАРИЩА СЕ ФУ-ЧЖИ О РАБОТЕ (Ханчжоу, 28 апреля 1964 года)	117
РЕПЛИКИ ВО ВРЕМЯ ДОКЛАДА РУКОВОДЯЩЕЙ ГРУППЫ ГОСПЛАНА О ТРЕТЬЕМ ПЯТИЛЕТНЕМ ПЛАНЕ (11 мая 1964 года)	119
ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ЗАСЕДАНИИ ПОСТОЯННОГО КОМИТЕТА ПОЛИТБЮРО ЦК КПК (8 июня 1964 года)	121
ВЫСТУПЛЕНИЕ В ШИСАНЬЛИНЕ (16 июня 1964 года)	124
ВЫСТУПЛЕНИЕ ВО ВРЕМЯ ПРИЕМА ВЬЕТНАМСКИХ ТОВАРИЩЕЙ (24 июня 1964 года)	128
О ТРЕТЬЕМ ПЯТИЛЕТНЕМ ПЛАНЕ (июнь 1964 года)	129

РЕЗОЛЮЦИЯ ПО ДОКЛАДУ ОТДЕЛА АГИТАЦИИ И ПРОПАГАНДЫ ЦК «О ПОЛОЖЕНИИ С УПОРЯДОЧЕНИЕМ СТИЛЯ РАБОТЫ ТВОРЧЕСКИХ СОЮЗОВ И ИХ ОРГАНИЗАЦИИ» (27 июня 1964 года)	133
БЕСЕДА С ВАН ДУН-СИНОМ (июль 1964 года)	134
БЕСЕДА ВО ВРЕМЯ ПРИЕМА ДЕЛЕГАЦИИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ ЯПОНИИ (10 июля 1964 года)	135
ИСТОРИЧЕСКИЙ УРОК ДИКТАТУРЫ ПРОЛЕТАРИАТА (14 июля 1964 года)	137
О ВОСПИТАНИИ ПРОДОЛЖАТЕЛЕЙ ДЕЛА ПРОЛЕТАРСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ (14 июля 1964 года)	142
ВЫСТУПЛЕНИЕ ПО ВОПРОСАМ ФИЛОСОФИИ (Бэйдэйхэ, революция 1964 года) 1964 года)	144
ОТНОСИТЕЛЬНО ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК (24 августа 1964 года) 1964 года)	159
БЕСЕДА С ПИСАТЕЛЯМИ АФРИКИ И АЗИИ — УЧАСТНИКАМИ «СИМПОЗИУМА АФРО-АЗИАТСКИХ ЛИТЕРАТУР» (25 августа 1964 года)	165
БЕСЕДА ПО ВОПРОСАМ ПРОСВЕЩЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ПРИЕМА ДЕЛЕГАЦИИ РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ НЕПАЛА (30 августа 1964 года)	166
РЕПЛИКИ НА ОДНОМ ИЗ СОВЕЩАНИИ В ЦК КПК (4 сентября 1964 года)	169
БЕСЕДА НА ВСТРЕЧЕ С ДЕЛЕГАЦИЯМИ МОЛОДЕЖИ И СТУДЕНТОВ СТРАН АФРИКИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ (1 сентября 1964 года)	171
БЕСЕДА ВО ВРЕМЯ ВСТРЕЧИ С ПАРТИЙНО-ПРАВИТЕЛЬСТВЕННОЙ ДЕЛЕГАЦИЕЙ КУБЫ (16 октября 1964 года)	174
БЕСЕДА С АМЕРИКАНСКИМ ПИСАТЕЛЕМ СНОУ (октябрь 1964 года)	175
РЕЗОЛЮЦИЯ ПО ВОПРОСУ РЕВОЛЮЦИОНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ (1 ноября 1964 года)	176
УКАЗАНИЯ ОТНОСИТЕЛЬНО ОБОБЩЕНИЯ ОПЫТА (ноябрь 1964 года)	177
БОЛЬШОЙ СКАЧОК В КИТАЕ (декабрь 1964 года)	178
КЛАССОВАЯ БОРЬБА В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ ОБЩЕСТВЕ ОТНЮДЬ НЕ ЗАТУХАЕТ (конец 1964 года)	179
ЗАМЕЧАНИЯ ПО ПРЕДСТАВЛЕННОМУ В ЦК ДОКЛАДУ ГАО ЯН-ВЭНЯ О РАБОТЕ В НИЗОВЫХ ТОЧКАХ (19 декабря 1964 года)	180
ИЗ БЕСЕДЫ ПО ВОПРОСУ ОТНОШЕНИЯ К РАЗЛОЖИВШИМСЯ КАДРАМ (20 декабря 1964 года)	181

МНОГОКРАТНАЯ СТРОГАЯ КРИТИКА ПО АДРЕСУ ВАН ХЭ-ШУШОУ	201
ВЫСТУПЛЕНИЕ ОТНОСИТЕЛЬНО ДВИЖЕНИЯ ЗА СОЦИА- ЛИСТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДЕРЕВНЕ (28 декабря 1964 года)	202
РЕЗОЛЮЦИЯ ПО ДОКЛАДУ ГОСПЛАНА (декабрь 1964 года)	208
РАЗГОВОР С ТОВАРИЩЕМ ЛИНЬ БЯО (1964 год)	209
К ВОПРОСУ О РАБОТЕ В НИЗОВЫХ ТОЧКАХ (конец 1964 года)	210

ВЫСТУПЛЕНИЯ МАО ЦЗЭ-ДУНА,
РАНЕЕ НЕ ПУБЛИКОВАВШИЕСЯ
В КИТАЙСКОЙ ПЕЧАТИ

Выпуск четвертый

Составитель *Ю. В. НОВГОРОДСКИЙ*

Редактор *А. К. КИСЕЛЕВА*
Технический редактор *В. С. Павленко*
Корректор *Г. А. Шустина*

Сдано в производство 9.VII 1975 г.

Подписано к печати 16.XI 1976 г.

Бумага 60×90^{1/16}=6,75 бум. л.

Печ. л. 13,5. Уч.-изд. л. 12,46.

Изд. № 21/19356. Заказ М 53.

Издательство «ПРОГРЕСС»
Москва, Зубовский бульвар, 21

С/Ц



