

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Уральский научно-исследовательский институт
охраны материнства и младенчества»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ ОММ» Минздрава России)

П Р И К А З

« 26 » января 2022 года

№ 21 -п

*Об утверждении
Положения об электронной информационно-образовательной среде*

В соответствии с ч.3 ст. 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»,

П р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое положение об электронной информационно-образовательной среде (Приложение к Приказу).
2. Руководителю Учебного Центра ФГБУ НИИ ОММ Минздрава России Шиховой Е.П.:
 - осуществлять мониторинг правоприменения настоящего Приказа и Приложения к нему в работе Учебного Центра.
3. Руководителю ИТ-отдела Маленкову Д.А.:
 - разместить настоящий приказ приложением к нему на официальном сайте ФГБУ НИИ ОММ Минздрава России.
4. Руководителю орг. отдела к.м.н. Давыденко Н.Б. довести настоящий приказ до сведения профессорско-преподавательского состава ФГБУ НИИ ОММ Минздрава России
5. Ответственным за исполнение приказа назначить заместителя директора по научной работе д.м.н. Мелкозерову О.А.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор института,
д.м.н., проф., Засл. Врач РФ



Г.Б.Мальгина

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Уральский научно-исследовательский институт
охраны материнства и младенчества»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ ОММ» Минздрава России)

ПРИНЯТО

Ученым Советом
ФГБУ НИИ ОММ Минздрава России
№ 2 от 25 » января 2022 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ФГБУ НИИ ОММ
Минздрава России
Д.м.н., профессор

Г.Б. Мальгина

« » 2022 г



ПОЛОЖЕНИЕ

**об электронной информационно-образовательной среде
в ФГБУ Уральский НИИ Охраны материнства и младенчества
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Екатеринбург
2022

1. Общие положения

1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде (далее – Положение) регламентирует порядок формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды (далее ЭИОС) федерального государственного бюджетного учреждения «Уральский научно-исследовательский институт охраны материнства и младенчества» Минздрава России (далее – Институт).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2021 г. № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;
- Стандартами комплекса ГОСТ «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»;
- Локальными нормативными актами Министерства науки и высшего образования РФ;
- Уставом Института;
- Локальными нормативными актами Института.

1.3. Основные понятия, используемые в Положении:

1.3.1. ЭИОС – совокупность информационно-телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации опосредованно (на расстоянии) взаимодействия участников образовательного процесса.

1.3.2. Электронный информационный ресурс (далее – ЭИР) – источник информации, пользование которым возможно только при помощи компьютера, подключенных к нему периферийных устройств или иных электронных устройств.

1.3.3. Электронный образовательный ресурс (далее – ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в процессе обучения.

1.3.4. Электронный учебно-методический комплекс дисциплины (ЭУМКД) – программный мультимедиа продукт учебного назначения, обеспечивающий непрерывность и полноту дидактического цикла процесса обучения и содержащий организационные и систематизированные теоретические, практические, контролирующие материалы, построенные на принципах интерактивности, адаптивности, информационной открытости.

1.3.5. Электронная библиотечная система (ЭБС) – это совокупность используемых в образовательном процессе электронных документов, объединенных по тематическим и целевым признакам, снабженная дополнительными сервисами, облегчающими поиск документов и работу с ними, и соответствующая всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО).

1.3.6. Электронное портфолио обучающихся – база электронных портфолио обучающихся, содержащая совокупность индивидуальных образовательных, профессионально-личностных достижений обучающихся, в которой фиксируются, накапливаются достижения обучающихся в образовательной, научно-исследовательской деятельности (в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса), достижения в различных видах внеучебной деятельности за учебный год и за весь период обучения в Институте.

1.4. ЭИОС предназначена для:

- обеспечения информационной открытости Института в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- организации образовательной деятельности Института по реализуемым образовательным программам;
- обеспечения доступа обучающихся и работников Института, вне зависимости от места их нахождения, к электронным информационным и образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов.

1.5. Настоящее Положение является обязательным для всех обучающихся, научно-педагогических работников и работников Института, являющихся пользователями ЭИОС.

2. Цели и задачи ЭИОС

2.1. Целью формирования ЭИОС Института является повышение эффективности и качества образовательного процесса, научно-исследовательских и других видов деятельности Института.

Целями использования ЭИОС являются:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства Института;
- информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к реализации образовательных программ;
- создание на основе современных информационных технологий площадки для коммуникации между участниками образовательного процесса.

2.2. ЭИОС Института предназначена для решения следующих задач¹:

- обеспечение доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне его;
- обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, в случае, если их реализация предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет»;
- обеспечение информационной базы управления образовательным процессом в Институте и обеспечение информационной открытости;
- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;
- обеспечения механизмов и процедур внутренней оценки качества образовательной деятельности осуществляется посредством проведения внутреннего тестирования обучающихся, включая входной

¹ С учетом требований ФГОС и иных нормативных документов

- контроль знаний; экспертного оценивания достижений и результатов деятельности научно-педагогических (педагогических) работников и обучающихся; контроля текущих знаний (межсессионная аттестация) и промежуточной аттестации обучающихся; анализа отзывов работодателей и индустриальных партнеров Института и его филиалов о качестве подготовки выпускников; опроса и анкетирования заинтересованных сторон;
- обеспечения механизмов и процедур регулярной внутренней оценки качества образовательных программ Института и его филиалов с привлечением работодателей и их объединений, а также иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

3. Структура ЭИОС

3.1. ЭИОС Института построена по модульному принципу и позволяет по мере необходимости наращивать функционал ЭИОС с учетом требований ФГОС, иных нормативных документов и потребностей образовательного процесса.

3.2. Основные принципы создания и функционирования ЭИОС:

- доступность и открытость;
- комплексность построения;
- системность, масштабируемость и многофункциональность;
- ориентированность на пользователя.

3.3. Обязательные элементы ЭИОС определяются требованиями ФГОС и иных нормативных документов к реализуемым образовательным программам соответствующего уровня подготовки² и включают:

- электронные версии основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), практик;

² С учетом использования при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- электронные версии рабочих программ воспитания;
- электронные библиотечные системы;
- электронные базы данных;
- электронные информационные ресурсы – источники информации, представленные в электронно-цифровой форме, пользование которыми возможно только при помощи компьютера, подключенных к нему периферийных устройств или электронных устройств;
- электронное портфолио обучающегося;
- модуль фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- модуль взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе обеспечивающий синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; модуль для проведения всех видов занятий и процедур оценки результатов обучения (в случае, если их реализация предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий);
- электронные образовательные ресурсы – средства, представленные в электронном виде, призванные обеспечить образовательный процесс, содержащие учебную информацию и (или) методику обучения.

3.4. В дополнение к элементам ЭИОС, указанным в п. 3.2. настоящего Положения, в его состав могут включаться иные элементы.

4. Требования к функционированию ЭИОС

4.1. ЭИОС Института администрирует структурное подразделение, отвечающее за функционирование ЭИОС в соответствии с действующей структурной схемой Института.

4.2. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-телекоммуникационных технологий и

квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (далее – пользователи):

- обучающиеся: обладающие базовыми цифровыми компетенциями и навыками работы, ознакомленные с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;
- работники (научно-педагогические работники, административно-управленческий, учебно-вспомогательный персонал): обладающие базовыми цифровыми компетенциями и навыками работы, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров, соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы с модулями ЭИОС.

4.3. ЭИОС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удаленного взаимодействия пользователей.

4.4. ЭИОС обеспечивает доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

4.5. ЭИОС обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % обучающихся.

4.6. Для обеспечения защиты информации устанавливаются следующие требования:

- ЭИОС Института и отдельные ее элементы должны соответствовать действующему законодательству Российской Федерации в области образования, защиты авторских прав, защиты информации;

- функционирования ЭИОС Института обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих;
- оборудование для функционирования ЭИОС должно представлять собой совокупность программно-аппаратных средств обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса (серверы, компьютеры, системы передачи данных, лицензионное программное обеспечение и пр.);
- оборудование должно иметь аппаратные и/или программные средства обеспечения информационной безопасности;
- обеспечение обучающихся и работников Института постоянным высокоскоростным неограниченным выходом в сеть «Интернет» на территории Института;
- выход в корпоративную сеть должен осуществляться на территории Института из учебных аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием, компьютерных классов, учебно-научных лабораторий и т.п.;
- для обучающихся и научно-педагогических работников должен быть обеспечен доступ к работе в ЭИОС с любого устройства, имеющего подключение к сети «Интернет»;
- должно обеспечиваться модульное подключение дополнительных сервисов в состав ЭИОС Института.

4.8. В случае подключения дополнительных сервисов или размещения курсов на основе информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств Института, техническую поддержку осуществляет Управление информатизации и телекоммуникации.

4.9. В случае временного прекращения работы ресурса ЭИОС в связи с проведением технических работ ответственные лица должны заблаговременно оповещать об этом пользователей.

5. Составные части ЭИОС и их назначение

5.1. Составными элементами ЭИОС Института являются:

- официальный сайт (портал) Института www.niiomm.ru;
- электронная библиотечная система Института;
- автоматизированные информационные системы управления учебным процессом, действующие в Институте в том числе система Moodle;
- системы электронной поддержки учебных курсов Института;
- системы тестирования Института;
- портфолио обучающихся по программам ВО, реализуемое через личный кабинет обучающегося и/или через систему Moodle;
- официальные сообщества Института в социальных сетях Telegram и др.;
- локально-вычислительная сеть Института;
- справочно-правовые системы;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

5.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС и электронным библиотекам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями ЭБС.

5.3. Официальный сайт Института (www.niiomm.ru) обеспечивает доступ пользователей к документам, регламентирующим различные стороны образовательной деятельности и позволяющим выполнять требования федерального законодательства об обеспечении открытости информации об образовательной организации.

Официальный сайт Института обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

5.4. Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle обеспечивает доступ к содержанию учебных дисциплин, организацию интерактивного взаимодействия и системы обмена информацией между участниками образовательного процесса, проведение текущего, промежуточного и итогового контроля усвоения учебной дисциплины. Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ высшего образования и дополнительного профессионального образования; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

5.5. Система тестирования на базе программного обеспечения Moodle

обеспечивает возможность текущего и промежуточного оценивания, итогового тестирования обучающихся.

5.6. Система тестирования на основе системы Yandex form, разработка и обновление баз тестовых заданий которой осуществляется научно-педагогическими работниками Института.

5.7. Система «Антиплагиат» используемая при проверке выпускных квалификационных работ обучающихся научно- педагогическими работниками Института и позволяющая организовать целостный процесс проверки работ обучающихся на наличие заимствований.

5.8. Система видеоконференцсвязи предназначена для проведения конференций, интернет-семинаров (вебинаров), трансляций учебных занятий и научных мероприятий Института посредством сети «Интернет» обучающимся и участникам мероприятий.

5.9. Программно-аппаратная база ЭИОС Института представляет собой специализированную инфраструктуру, включающую в себя совокупность программно-аппаратных средств (серверы, компьютеры, коммутаторы, маршрутизаторы, системы передачи данных, лицензионное программное обеспечение и пр.) обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса, включая специализированные системы, обеспечивающие применение элементов ЭИОС, а также сеть специализированных аудиторий, расположенных в корпусах Института в соответствии с местами осуществления образовательной деятельности, оснащенные компьютерами, мультимедийным оборудованием.

5.10. Портфолио обучающихся – комплект документов (электронный и/или печатный), представляющий совокупность индивидуальных образовательных, профессионально-личностных достижений обучающихся, в котором фиксируются, накапливаются достижения обучающихся в образовательной, научно-исследовательской деятельности (в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны

любых участников образовательного процесса), достижения в различных видах внеучебной деятельности за учебный год и за весь период обучения в Институте.

Основные задачи формирования портфолио обучающегося:

- обеспечить накопление, централизованное хранение и учет документальных подтверждений собственных достижений обучающегося по освоению профессиональных компетенций, продемонстрировать его наиболее сильные стороны, максимально раскрыть его человеческий, профессиональный, творческий потенциал;
- привить обучающемуся навыки анализа собственной деятельности, адекватной самооценки достигнутых результатов и понимания их динамики на различных этапах обучения, самоорганизации, самоконтроля, самообразования, позитивного и конструктивного отношения к сторонней критике, а также мотивировать обучающегося к дальнейшему развитию в профессиональной и общекультурной сферах;
- предоставить возможность остальным участникам образовательного процесса (преподавателям, представителям работодателей и др.) получать более полную информацию, имеющую значение для оценки прогресса и результатов обучения студента на различных этапах освоения им образовательной программы, выявления проблем подготовки обучающегося, формирования перспективных образовательных траекторий развития в соответствии с его достижениями.

5.11. Электронная библиотечная система создана в целях обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и удовлетворения потребностей научно-педагогических работников и сотрудников Института. Она включает себя:

- Электронную медицинскую библиотеку (www.rosmedlib.ru);
- Медицинские базы данных;

- Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (www.emll.ru)
- Электронные ресурсы по медицине Свердловской областной универсальной научной библиотеки им В.Г. Белинского (http://book.uraic.ru/el_library/med)
- Электронные издания:
 - Книги, журналы
 - Диссертации сотрудников
 - Авторефераты 2000-2023 гг
- Клинические протоколы МЗ РФ по акушерству и гинекологии
- Клинические протоколы МЗ РФ по неонатологии

6. Порядок доступа к ЭИОС, ответственность пользователей

6.1. Для аутентификации обучающихся и сотрудников в ЭИОС используется разграничительная политика доступа и парольная аутентификация, обеспечивающая конфиденциальность информации в соответствии с действующими регламентами структурных подразделений аутентификация с использованием следующих мер надежности:

- обучение пользователей ЭИОС в рамках корпоративных и иных программ повышения квалификации;
- подписание согласия на обработку персональных данных;
- подписание сотрудниками, ответственными за реализацию учебного процесса и имеющими доступ к персональным данным, соглашения о неразглашении персональных данных и наделения их полномочиями по работе в ЭИОС.

6.2. Пользователи ЭИОС Института обязаны использовать ресурсы с соблюдением авторских прав, не воспроизводить полностью или частично информацию ограниченного доступа.

6.3. Пользователи ЭИОС, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС, обязаны хранить их в тайне, не

разглашать, не передавать их иным лицам.

6.4. Пользователи ЭИОС несут ответственность за несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности использование другого логина и пароля для входа в ЭИОС и осуществление различных операций от имени других пользователей.

6.5. Пользователи ЭИОС несут ответственность за умышленное использование программных средств (вирусов и (или) самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС с целью различных противоправных или несанкционированных действий.

6.6. Пользователи ЭИОС обязаны немедленно уведомить администратора ЭИОС о любом случае несанкционированного доступа и о любом нарушении безопасности ЭИОС или ее основных элементов.

6.7. В случае невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем, с целью временного блокирования доступа в систему от своего имени обучающиеся и сотрудники обязаны немедленно уведомить администратора ЭИОС.

6.8. В случае увольнения сотрудника, имеющего доступ к рабочему месту, подключенному к корпоративной сети, или отчисления обучающегося соответствующая учетная запись полностью или частично блокируется.

6.9. За нарушение настоящего Положения пользователи ЭИОС привлекаются к дисциплинарной и гражданско-правовой ответственности в рамках, предусмотренных действующим законодательством.

7. Способы и порядок поддержки пользователей ЭИОС

7.1. Информация об ЭИОС, порядок доступа к ее отдельным элементам размещаются на официальном сайте Института.

7.2. Каждый пользователь системы имеет право получения учебно-методической, технической поддержки при работе с ЭИОС.

7.3. Учебно-методическую поддержку, разъяснения и консультации по вопросам использования электронных информационных и электронных

образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, входящих в состав ЭИОС оказывают структурные подразделения Института, отвечающие за сопровождение элементов ЭИОС.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с 01.03.2022 г.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по инициативе структурных подразделений Института и утверждаются курирующим проректором.