

แนวปฏิบัติเพื่อคุ้มครองโรงเรียนและมหาวิทยาลัยจากการใช้ประโยชน์ทางทหารระหว่างการขัดกันด้วยอาวุธ

ฝ่ายต่าง ๆ

ที่เกี่ยวข้องกับการขัดกันด้วยอาวุธได้รับการกระตุ้นไม่ให้ใช้โรงเรียนและมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานทางทหารใด ๆ แม้มีการยอมรับว่าการใช้ประโยชน์ของสถานศึกษาบางประการ อาจไม่ขัดกับกฎว่าด้วยการขัดกันด้วยอาวุธ แต่ทุกฝ่ายควรพยายามหลีกเลี่ยงการสร้างผลกระทบต่อนักเรียน ความปลอดภัย และการศึกษา โดยการใช้นโยบายปฏิบัตินี้เป็นเครื่องชี้นำการปฏิบัติอย่างมีความรับผิดชอบ

แนวปฏิบัติ 1: โรงเรียนและมหาวิทยาลัยที่ให้บริการอยู่

ไม่ควรถูกใช้ประโยชน์โดยกองกำลังของฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการขัดกันด้วยอาวุธ ไม่ว่าในลักษณะใด ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานทางทหาร

(ก)

หลักการนี้ครอบคลุมถึงโรงเรียนและมหาวิทยาลัยที่ถูกสั่งปิดชั่วคราวนอกเหนือเวลาเรียนปกติ การปิดเรียนในช่วงสวดสัปดาห์หรือวันหยุดนักขัตฤกษ์ หรือในช่วงปิดภาคเรียน

(ข) ฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการขัดกันด้วยอาวุธไม่ควรใช้ทั้งกำลัง หรือแรงจูงใจใด ๆ เพื่อกดดันให้ผู้บริหารสถานศึกษาอพยพนักเรียนออกจากโรงเรียนและมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เพื่อให้มีการใช้สถานที่เหล่านี้เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานทางทหาร

แนวปฏิบัติ 2: โรงเรียนและมหาวิทยาลัยที่ถูกทิ้งร้าง

หรือมีการอพยพคนออกไปแล้วเนื่องจากอันตรายที่เกิดจากการขัดกันด้วยอาวุธ ไม่ควรถูกใช้ประโยชน์โดยกองกำลังของฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการขัดกันด้วยอาวุธ

ไม่ว่าในลักษณะใด ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานทางทหาร

เว้นแต่บางพฤติการณ์ที่อาจยืดหยุ่นได้เมื่อไม่มีทางเลือกอื่นที่เป็นไปได้

และสามารถใช้ประโยชน์ได้นานตราบที่ยังไม่มีทางเลือกอื่นที่เป็นไปได้

ระหว่างการใช้ประโยชน์จากโรงเรียนหรือมหาวิทยาลัยกับสถานที่อย่างอื่นซึ่งให้ประโยชน์ในทางทหารที่คล้ายคลึงกัน ควรถือว่าอาคารอื่น ๆ เป็นทางเลือกที่ดีกว่า

และควรถูกใช้ประโยชน์มากกว่าอาคารของโรงเรียนและมหาวิทยาลัย

แม้ว่าที่ตั้งอาจไม่เหมาะสมหรืออาจมีโครงสร้างไม่เหมาะสมอยู่บ้าง

เว้นแต่อาคารเช่นนั้นได้รับการคุ้มครองเป็นพิเศษตามกฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ (เช่น โรงพยาบาล) และให้ตระหนักว่า ฝ่ายต่าง ๆ

ที่เกี่ยวข้องกับการขัดกันด้วยอาวุธต้องดำเนินการด้วยความระมัดระวังอย่างยิ่ง

เพื่อคุ้มครองวัตถุสิ่งของของพลเรือนทุกประการให้ปลอดภัยจากการถูกโจมตี

(ก) การใช้ประโยชน์ใด ๆ

จากโรงเรียนและมหาวิทยาลัยที่ถูกทิ้งร้างหรือมีการอพยพคนออก

ให้ทำได้สั้นที่สุดเท่าที่จำเป็น

(ข)

ควรอนุญาตให้หน่วยงานด้านการศึกษาใช้ประโยชน์จากโรงเรียนและมหาวิทยาลัยที่ถูกทิ้งร้างหรือมีการอพยพคนออกที่ถูกใช้ประโยชน์โดยกองกำลังของฝ่ายต่าง ๆ

ที่เกี่ยวข้องกับการขัดกันด้วยอาวุธ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานทางทหาร ทั้งนี้เพื่อให้สามารถเปิดเรียนใหม่โดยเร็วสุดเท่าที่จะเป็นไปได้ ภายหลังกองกำลัง ได้ถอนตัวออกไปจากสถานศึกษานั้นแล้ว และในกรณีที่จะไม่ทำให้เกิดความเสียหายต่อความมั่นคงปลอดภัยของนักเรียนและเจ้าหน้าที่

(ค) ภายหลังกองกำลังของกองกำลังออกไปแล้ว

ควรมีการลบร่องรอยหรือสัญลักษณ์ของการใช้กำลังทหารหรือการเสริมความมั่นคงแข็งแรงทางทหารโดยสิ้นเชิง

โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จโดยเร็วสุดเพื่อซ่อมแซมความเสียหายที่เกิดขึ้นกับโครงสร้างพื้นฐานของสถาบันนั้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้นำอาวุธ ยุทโธปกรณ์ และระเบิดที่ยังไม่ระเบิดออก หรือเศษซากสงครามใด ๆ ออกไปให้พ้นจากอาคารเหล่านี้

แนวปฏิบัติ 3: โรงเรียนและมหาวิทยาลัยต้องไม่ถูกทำลาย

โดยเป็นส่วนหนึ่งของมาตรการเพื่อตัดโอกาสที่ฝ่ายตรงข้ามที่เกี่ยวข้องกับการขัดกันด้วยอาวุธ จะใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่เหล่านี้ในอนาคต

โรงเรียนและมหาวิทยาลัยไม่ว่าในช่วงที่เปิดการเรียนการสอน

ช่วงที่ปิดเฉพาะวันนั้นหรือเฉพาะวันหยุดนักขัตฤกษ์ ช่วงที่มีการอพยพคนออกหรือถูกทิ้งร้าง ย่อมถือเป็นวัตถุประสงค์ของของพลเรือนโดยทั่วไป

แนวปฏิบัติ 4:

ในขณะที่มีการใช้ประโยชน์จากโรงเรียนหรือมหาวิทยาลัยโดยกองกำลังของฝ่ายต่าง ๆ

ที่เกี่ยวข้องกับการขัดกันด้วยอาวุธ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานทางทหาร

ซึ่งอาจส่งผลให้เปลี่ยนสถานที่เหล่านั้นให้เป็นเป้าหมายทางทหารสำหรับการโจมตี ฝ่ายต่าง ๆ

ที่เกี่ยวข้องกับการขัดกันด้วยอาวุธก็ยังคงพิจารณามาตรการที่เป็นทางเลือกอย่างอื่น

ก่อนจะตัดสินใจโจมตีสถานศึกษาเหล่านี้ รวมทั้งในกรณีที่เป็นไปได้

ให้แจ้งเตือนฝ่ายที่เป็นศัตรูล่วงหน้าว่า กำลังจะมีการโจมตี

เว้นแต่ฝ่ายดังกล่าวได้ยุติการใช้ประโยชน์จากสถานศึกษาเหล่านั้นแล้ว

(ก) ก่อนการโจมตีโรงเรียนที่ตกเป็นเป้าหมายทางทหาร ฝ่ายต่าง ๆ

ที่เกี่ยวข้องกับการขัดกันด้วยอาวุธควรพิจารณาว่า

เด็กมีสิทธิจะได้รับการเคารพและการคุ้มครองเป็นพิเศษ

ทั้งยังควรให้ความสำคัญกับผลกระทบด้านลบในระยะยาวที่มีต่อการเข้าถึงการศึกษาของชุมชน อันเป็นผลมาจากความเสียหายหรือการทำลายโรงเรียนนั้น

(ข)

การใช้ประโยชน์จากโรงเรียนหรือมหาวิทยาลัยโดยกองกำลังฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งในสงคราม เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านทหาร

ไม่ควรถูกใช้เป็นเหตุผลสนับสนุนให้ฝ่ายตรงข้ามที่สามารถยึดสถานศึกษาเหล่านี้ได้แล้ว

ให้ยังคงใช้ประโยชน์จากสถานศึกษาเหล่านี้ต่อไปเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านทหาร โดยเร็วสุดเท่าที่จะเป็นไปได้

ควรมีการกำจัดหลักฐานหรือร่องรอยของการใช้กำลังทหารหรือการเสริมความมั่นคงแข็งแรงทางทหาร

และให้มอบสถานที่เหล่านี้คืนให้กับหน่วยงานพลเรือนเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา

แนวปฏิบัติ 5: ไม่ควรมีการว่าจ้างกองกำลังของฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการขัดกันด้วยอาวุธ เพื่อทำหน้าที่ดูแลความปลอดภัยของโรงเรียนและมหาวิทยาลัย เว้นแต่ไม่มีทางเลือกอื่นที่จะรักษาความมั่นคงปลอดภัยได้แล้ว หากเป็นไปได้ ควรมีการจัดกำลังพลเรือนที่ได้รับการฝึกฝนอย่างเหมาะสมเพื่อรักษาความปลอดภัยให้กับโรงเรียนและมหาวิทยาลัย และหากจำเป็น ควรพิจารณาที่จะอพยพเด็ก นักเรียน และเจ้าหน้าที่ไปยังสถานที่ที่ปลอดภัย

(ก)

กรณีที่มีการตรึงกำลังทหารเพื่อรักษาความปลอดภัยให้กับโรงเรียนและมหาวิทยาลัย ควรหลีกเลี่ยงไม่ให้มีกำลังทหารอยู่ในพื้นที่หรืออาคารของสถานศึกษาเหล่านั้นหากเป็นไปได้ ทั้งนี้เพื่อหลีกเลี่ยงการสูญเสียสถานะของการเป็นสถานที่ของพลเรือน และการรบกวนต่อบรรยากาศการเรียนการสอน

แนวปฏิบัติ 6: หากเป็นไปได้และมีความเหมาะสม ฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการขัดกันด้วยอาวุธควรนำเนื้อหาของแนวปฏิบัตินี้ไปใช้ โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของตำรา คู่มือทางทหาร กฎการใช้กำลัง คำสั่งเชิงปฏิบัติการ และให้ใช้วิธีการต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่ข้อมูล เพื่อส่งเสริมให้เกิดการปฏิบัติที่เหมาะสมสำหรับเจ้าหน้าที่ในทุกระดับ ฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการขัดกันด้วยอาวุธพึงเลือกวิธีการอันเหมาะสมมากที่สุดเพื่อการนี้เอง