

ПРОЕКТ / Работодатели установят требования к оценкам студентов Кто оплатит критерий

Елена Петрова

В договоре о целевом обучении по решению заказчика могут быть указаны требования к успеваемости гражданина, рассказали в Минобрнауки РФ. Хотят прописать и порядок сокращения мер поддержки, если учащийся не будет выполнять требования, а также восстановление этих мер, если успеваемость улучшится.

Работодатель сможет устанавливать и критерии исполнения требований к успеваемости в целом по образовательной программе или по периодам обучения, дисциплинам. При этом вуз должен обязательно выступать стороной договора о целевом обучении.

Нововведения будут отражены на платформе «Работа в России», где работодатель может разместить предложения по учебе и дальнейшему трудоустройству студента, а абитуриент — выбрать подходящий вариант и подать заявку на прохождение целевого обучения. «Система «Работа в России» прозрачна, она обеспечивает доступ к информации максимально широкому кругу абитуриентов и повышает конкуренцию и качество отбора целевиков. Работодатель может быть уверен, что к нему придет самый лучший целевик, подходящий по всем его требованиям», — сказал замминистра образования и науки Дмитрий Афанасьев.

По словам представителя министерства, сегодня абитуриентам доступен самый широкий спектр предложений. Они могут выбрать не только желаемую профессию, но и регион, в котором захотят жить и работать в будущем.

ОБУЧЕНИЕ / Число бюджетных мест в техникумах Урала растет От парты к станку

Наталья Тихонова, Ольга Фаткуллина, Свердловская область

В этом году уральским абитуриентам подготовили более 26 тысяч бюджетных мест в колледжах и техникумах, в том числе 10 тысяч по федеральному проекту «Профессионалитет», тогда как годом ранее мест было семь тысяч.

Увеличилось и количество образовательных кластеров, которые создаются вместе с работодателями: с 8 до 11. «С учетом региональной структуры экономики значительная часть мест заявлена под запросы машиностроителей и металлургов», — говорит министр образования и молодежной политики Свердловской области Юрий Биктуганов.

Востребованы на рынке труда и специалисты в области ИТ: в этом году в системе среднего профессионального образования (СПО) предоставят 1855 бюджетных мест. Кроме того, по новой методике будут обучать строителей, специалистов по автоматике, горному делу, сельскому хозяйству, будущим сотрудникам правоохранительной сферы.

Подготовка кадров с упором на практические навыки ведется на базе 50 учебных заведений региона. За два года к проекту присоединились более 90 работодателей, среди них CYBERSTEEL, Северский и Синарский трубные заводы, РУСАЛ-Урал, корпорация ВСПМО-АВИСМА, «Атомстройкомплекс» и другие. Предприятия направляют сотрудников в аудиторию в качестве наставников, а студентам гарантируют трудоустройство.

ИЗ ПЕРВЫХ РУК / В колледжах федерального проекта «Профессионалитет» началась приемная кампания

Рабочий? Класс!



ДИМИТРИЙ ГОЛУБИТСКИЙ

Мария Агранович

Стартовала приемная кампания в колледжи и техникумы федерального проекта «Профессионалитет». Абитуриентов готовы принять более 1,2 тысячи учебных заведений, оборудованных современной техникой. Программы для студентов в проекте «Профессионалитет» разработаны вместе с работодателями. Обучающихся готовят по самым востребованным специальностям, они получают реальный опыт работы на производстве.

Как развивается проект и что нового ждет студентов, в интервью «Российской газете»

Цифра

45,9

миллиарда рублей выделено из федерального бюджета на модернизацию матбазы колледжей «Профессионалитета»

АКЦЕНТ

В СТРАНЕ СОЗДАНО 370 КЛАСТЕРОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ВАЖНЫХ ОТРАСЛЯХ

рассказал проректор Института развития профессионального образования Даниил Суханов.

Даниил Артемович, федеральный проект «Профессионалитет» идет уже два года. Какие есть предварительные итоги?

Даниил Суханов: За два года работы «Профессионалитета» система среднего профессионального образования показала положительную динамику. Одним из ключевых достижений стало создание 370 кластеров по всей России для подготовки кадров по многим приоритетным отраслям. Кластеры «Профессионалитета» — это образовательно-производственные центры, объединения колледжей и предприятий. Благодаря такой совместной работе и участию в ней региональных властей подготовка кадров в системе СПО синхронизируется с реальными потребностями рынка труда.

О важности проекта говорит и то, что из федерального бюджета выделено более 45,9 миллиарда рублей на модернизацию материально-технической базы колледжей «Профессионалитета» и оснащение их

КОММЕНТАРИЙ

Наталья Альбрехт, заместитель генерального директора «Эн+» по управлению персоналом: Интеграция учебных заведений с предприятиями эффективна как при получении среднего специального, так и высшего образования. Знакомство студентов с производством с первых лет обучения применялось еще в советское время, эта практика не нова. Она позволяет молодым специалистам быстро адаптироваться на предприятиях, оперативно погружаться в производственные процессы, глубже понимать нюансы профессии. Важно, что сегодня лучшие образовательные практики масштабируются на уровне государства, а не отдельных компаний, поскольку в рабочих профессиях остро ощущается дефицит кадров. Потребности экономики таковы, что подготовка качественных специалистов должна быть поставлена на поток, сегодня эту задачу бизнес решает совместно с государством.

современным оборудованием. При этом финансирование от предприятий-партнеров составило порядка пяти миллиардов рублей. При таких вложениях качество практической подготовки, конечно, повысилось.

По всем 24 отраслям, для которых ведется подготовка кадров в рамках «Профессионалитета», сформированы отраслевые ассоциации. Эксперты помогают разрабатывать и внедрять новые образовательные стандарты, ориентируясь на потребности отраслей экономики.

Есть несколько сотен специализаций слесарей. Только в российском справочнике их более 70.

А чем абитуриентов в колледжи привлекает?

Даниил Суханов: Проект активно работает над профориентацией школьников. Проводятся мероприятия, которые знакомят учеников и их родителей с возможностями профобразования и, главное, с перспективами трудоустройства в различных отраслях. Проходит и Единый день открытых дверей.

пример, «Эн+» развивает сразу два кластера в рамках «Профессионалитета» — энергетический в Иркутской области и цифровой — в Краснодарском крае. Компания помогает готовить кадры по самым востребованным специальностям в области энергетики и ИТ. Ориентированность на практику — это одно из ключевых преимуществ «Профессионалитета» по сравнению с обычными программами обучения в заведениях СПО.

Уже с первого курса студенты имеют возможность увидеть предприятия, на которых им предстоит работать после выпуска, у них формируется четкое понимание производственных процессов, к которым их будут привлекать. Кроме того, это позволяет повысить мотивацию студентов. Одно дело — учиться, имея абстрактные представления о будущей работе, и совсем другое — когда в буквальном смысле примерять на себя профессию, которую осваиваешь.

ПАРТНЕРСТВО / Предприятия меняют подходы к подготовке кадров

На завод уже с разрядом

Александр Фейст

Металлургическая компания ЕВРАЗ стала одной из первых, включившихся в создание новых учебно-профессиональных кластеров в рамках проекта «Профессионалитет». За два года холдинг сократил сроки подготовки востребованных кадров и сейчас принимает на работу специалистов высокой квалификации.

Партнерство с учебной скамьей

Свежий прогноз ЦМАКП показал, что к 2035 году российской промышленности будет не хватать почти четырех миллионов выпускников с рабочими специальностями. В условиях растущего дефицита кадров и развивающейся экономики крупнейшие компании ищут новые способы пополнения штата. ЕВРАЗ в регионах присутствия несколько лет инвестирует в развитие образовательных учреждений через грантовую поддержку организаций, платные практики, стажировки для студентов и другие программы.

Одним из перспективных направлений специалисты компании считают федеральный проект «Профессионалитет», в рамках которого еще в 2022 году в финал отбора вышли два образовательных учреждения: по линии РЖД (Тайгинский техникум железнодорожного транспорта) и по линии металлургии (Кузнецкий индустриальный техникум) в Кузбассе. В ЕВРАЗе отмечают, что участие в проектах помогло сократить сроки подготовки отдельных групп специалистов на один год и уже на третьем курсе обучать студентов с высоким уровнем



дисциплины первых курсов института. По окончании колледжа они поступают сразу на третий курс вуза и выходят на работу с двумя уровнями образования.

В планах ЕВРАЗа — расширить участие в металлургическом кластере на Урале с вовлечением четырех колледжей Нижнего Тагила и Качканара. Другая инициатива — объединение собственных учебных центров и техникумов, создание центров профессиональных компетенций, где будут обучаться и сотрудники компании, и студенты. Такие уникальные проекты по развитию кадрового потенциала уже реализованы в Качканаре и Таштаголе, в процессе создания — в Нижнем Тагиле. Там же, совместно с другими компаниями, входящими в совет по профессиональным квалификациям, разрабатываются передовые методологии оценки качества специалистов.

Опережающее развитие профессиональных компетенций у будущих специалистов видно по результатам их участия в отраслевых чемпионатах. В последние годы они стабильно входят в тройку призеров, соревнуясь со специалистами крупнейших российских компаний, причем возраст участников и победителей снижается. Представители ЕВРАЗа отмечают, что сейчас между дивизионами есть договоренность, чтобы в конкурсе участвовали сотрудники до 35 лет — при этом как минимум треть из них всего два года назад были выпускниками. То есть молодежь в возрасте 22–23 лет по итогам обучения показывает такой высокий уровень компетенций, что способна побеждать в профконкурсах всероссийского уровня.

нем практических навыков, сформированных на реальных производствах.

«Участие в «Профессионалитете» дало возможность инвестировать в переоснащение технической базы и обновлять инфраструктуру техникумов», — говорит Елена Самсонова, вице-президент по персоналу компании ЕВРАЗ. — Благодаря участию компании-индустриального партнера колледжи и техникумы могут готовить специалистов именно на том оборудовании и с теми компетенциями, которые подходят под потребности предприятия. Теперь к нам приходят выпускники, которые сразу начинают работать с высоким уровнем эффективности».

В Новокузнецке такая работа в 2024 году ведется уже в трех базовых техникумах. Интерес самих студентов к получению образования по программам «Профессионалитета» рас-

Высочайшая квалификация

В рамках экспериментальной учебной программы, построенных при взаимодействии образовательных учреждений с экспертами ЕВРАЗа, уже на момент стажировки и преддипломной практики перспективные кадры получают четвертый профессиональный разряд, хотя раньше они приходили на работу, не имея квалификации. Это ускоряет их карьерный путь и позволяет претендовать

Сотрудничая с колледжами и техникумами, крупные компании меняют представление молодежи о рабочих специальностях.

на более высокий доход. Некоторые таланты уже за полтора года работы получают высшие разряды. Меняющиеся потребности бизнеса подталкивают компанию к внедрению новых форматов образования. Например, в этом году Нижнетагильский горно-металлургический колледж им. Черепановых выпускает первую группу мультифункциональных специалистов, которые владеют сразу несколькими профессиями. И сейчас проводится второй набор группы, которая будет обучаться по тому же принципу. Также в рамках программы «Техникум — вуз — предприятие» по отдельным направлениям студенты третьего и четвертого курсов СПО параллельно изучают дис-

АКТУАЛЬНО / Спрос на рабочие руки превысил предложение Требуются комплектующие

Алена Узбекова

По данным консалтинговой компании FinExpertiza, которая опирается на статистику Росстата и Роструда, за последний квартал 2023 года на каждого безработного в стране приходится четыре вакансии.

Это исторический рекорд, отмечает Максим Герасимов, директор по маркетингу международной аудиторско-консалтинговой компании DKRS. «По данным hh.ru, основной спрос на кандидатов сосредоточен в несколь-

Сейчас на рынке больше всего востребован массовый линейный персонал: упаковщики, стикеровщики, грузчики, мерчендайзеры, кассиры

ких профессиональных группах: рабочий персонал, производство, сервисное обслуживание (37 процентов), продажи, обслуживание клиентов, розничная торговля (33,5 процента), строительство и недвижимость (14,7 процента). Работодатели из разных отраслей вынуждены конкурировать за одних и тех же людей на рынке труда», — говорит Максим Герасимов.

Больше всего востребован массовый линейный персонал: рабочие клининга складов, доставки. По конкретным специальностям — это комплектовщики, упаковщики, стикеровщики, грузчики, мерчендайзеры, кассиры, кухонные рабочие.

ИНИЦИАТИВА / В Сибири внедряют систему подготовки технических специалистов среднего звена в вузах

Студент широкого профиля

Светлана Сибина, Омск

Омские первокурсники — студенты технического вуза уже получили первые «корочки». Параллельно с теоретическим курсом в университете молодые люди освоили азы металлообработки на станках, и по результатам экзамена получили квалификацию станочника торгового разряда. На рынке труда это востребованная профессия.

Омский технический университет, где реализуется такая программа подготовки, работает в тандеме с крупными промышленными предприятиями. «Программа обучения акцентирована на цеховую практику. И теория, имеющая абстрактные, а вполне конкретные основания, усваивается гораздо лучше», — делятся впечатлениями дебатанты.

В течение первого года обучения студенты-целевики изучали основы материаловедения, технические измерения, чтения чертежей, схем. Параллельно осваивали обработку заготовок и деталей из разных материалов на металлообрабатывающих станках. И показали неплохие результаты.

«Для нас это первый опыт работы с первокурсниками. Мы с уверенностью сказать — успешный», — считает директор по персоналу Омского филиала «ОДК-Сатурн» Денис Слюсаренко. Предприятие сотрудничает с вузом.

АПК / Удержать молодежь в селе помогут жилье и фиксированный минимум оплаты труда Заметки на полях

Алена Узбекова

В сельских населенных пунктах нужно создавать центры притяжения — крупные инвестиционные объекты, также необходимо установить фиксированный минимум оплаты труда и помочь с жильем, отметил в разговоре с «РГ» Наталья Локтева, член Комиссии по направлению «Культура» Госсовета РФ, директор Центра содействия патриотическому и духовно-нравственному воспитанию «Семья и Родина».

Все это необходимо для закрепления молодых специалистов в селе. «Инфраструктурные проекты и объекты привлекут население, как это было в советские годы, когда со стороны Союза специалисты устремились на глобальные стройки, и многие оставались жить на новых местах. Необходимо возродить фермерство в крупных масштабах, кооперативы. Это даст возможность зарабатывать. Доходы — решающий фактор при выборе места жительства. Для поддержки таких проектов нужны банковские предложения, помощь с доступом к рынкам сбыта», — говорит Наталья Локтева.

Также важно привлекать перспективных специалистов в село. В стране действуют программы «Земский доктор» и «Земский учитель» с выплатами подъемных и льготной ипотекой. Необходимо вводить подобные проекты в ключевых отраслях. «Диапазон оценивания специалистов в столице и регионах нужно максимально сузить. Ранее я предлагала зафиксировать на федеральном уровне минимальную зарплату школьного учителя в 100 тысяч рублей, в том числе в селе. Считаю, это посильная цифра, и настаиваю, что ниже нее опускаться нельзя, так как учитель должен быть символом успешности, материального благополучия, стимулом для получения образования. Сейчас же суммы зарплат учителей по России отличаются в зависимости от региона», — говорит Наталья Локтева.



ТЕНДЕНЦИИ / При поддержке российского бизнеса на Кубани будут готовить ИТ-специалистов

Кадры завтрашнего дня

Евгения Мамонова

Дефицит кадров в России сегодня составляет почти пять миллионов человек, что практически сравнимо с численностью населения Санкт-Петербурга, второго по величине города страны.

Особенно остро отечественная экономика нуждается в высококвалифицированных рабочих и техниках, чьи знания и навыки отвечают современным вызовам. Поэтому два года назад был запущен федеральный проект «Профессионалитет». Его цель — обеспечить промышленность и другие ведущие отрасли экономики наиболее востребованными кадрами. А поскольку любое современное производство подразумевает высокий уровень автоматизации, то на первый план выходит подготовка сотрудников, умеющих работать с высокотехнологичным оборудованием.

Ежемесячно в «Эн+» появляется около 20 вакансий в ИТ, есть спрос на рабочие специальности

Важная роль в процессе обучения отводится бизнесу — компании берут шефство над колледжами и техникумами, помогают актуализировать содержание образовательных программ, чтобы обучение было максимально ориентировано на практику, организуют у себя на производстве стажировки студентов этих заведений СПО. Такой подход позволяет компаниям получить специалистов, способных сразу приступить к автоматизации, а выпускникам — гарантию трудоустройства по окончании обучения. Согласно целям проекта, к 2026 году 85 процентов выпускников колледжей должны быть трудоустроены. Сейчас этот показатель составляет 75 процентов.

К проекту «Профессионалитет» уже присоединилось более 900 работодателей из 55 регионов, в том числе «Эн+», одна из крупнейших энергетических компаний России. В 2023 году при поддержке компании на Кубани был сформирован мощный образовательный ИТ-кластер — «Центр развития цифровизации Краснодарского края» на базе Усть-Лабинского социально-педагогического и Краснодарского гуманитарно-технологического колледжей. Здесь готовят ИТ-специалистов для электроэнергетической отрасли России, а также специалистов для работы с высокоточным компьютерным оборудованием на промышленных объектах.

«Эн+» полностью финансирует строительство нового учебного корпуса в Усть-Лабинске, колледж оснащается современным оборудованием и ПО, передовыми лабораториями. Преподавательский состав прошел переподготовку и повышение квалификации, а учебные программы сформированы с учетом современных вызовов и потребностей электроэнергетической отрасли.

В прошлом году, в ходе первой приемной кампании, документы на обучение в «Центре развития цифровизации Краснодарского края» подали более 1000 абитуриентов, а конкурс достиг 18 человек на место. Такой ажиотаж неслучаен. Вчерашние школьники прекрасно понимают, что полученное образование даст им возможность стать по-настоящему востребованными специалистами с перспективной трудоустрой-

ства в одну из передовых отечественных компаний.

В ходе обучения студенты будут проходить стажировки в «Эн+ Диджитал» — компании, которая отвечает за цифровизацию расположенных в Сибири мощностей энергохолдинга. Это четыре гидроэлектростанции (в том числе одна из крупнейших в стране Братская, Усть-Илимская и Красноярская ГЭС), а также восемь ТЭЦ.

«Наша компания реализует масштабные проекты по цифровизации генерирующих мощностей, основной акцент которых сегодня сделан на построении цифровых двойников турбин и котлов. Это ключевые агрегаты электростанций, которые позволяют вырабатывать электроэнергию и тепло, — говорит Юлия Шеловская, генеральный директор «Эн+ Диджитал». — Поэтому сегодня среди наиболее востребованных специальностей в «Эн+» не только рабочие профессии, но и специалисты по информационным технологиям. Ежемесячно появляется до 20–25 новых вакансий в области ИТ, и это далеко не предел».

Современный образовательный подход предполагает, среди прочего, ознакомительные поездки на генерирующие объекты компании. Это дает возможность студентам сформировать представление о том, где в будущем им предстоит работать. Весной этого года учащиеся «Центра развития цифровизации Краснодарского края» побывали на Иркутской ГЭС и Ново-Иркутской ТЭЦ. Студентам показали машинные залы, пункты управления станциями, рассказали об установленном оборудовании и стандартах производственной безопасности, принятых в компании, провели по шлюзу ГЭС.

«Мы ознакомились с уровнем автоматизации на ГЭС и ТЭЦ, — делится впечатлениями от поездки преподаватель по информационным технологиям Усть-Лабинского социально-педагогического колледжа Юрий Железов. — Сформировалась четкая картина производственных процессов и направлений работы предприятия. Приятно было внимание, которое нам оказали. Мы получили удобный уют и заботу, которые помогли в короткий срок без особой усталости, несмотря на разницу в часовых поясах, получить огромное количество информации. Считаю, что первокурсники каждого нового потока должны привозить к себе в колледж эти эмоции и осознание масштабов производства, а преподаватели — понимание вектора развития и прикладного применения знаний студентов».

Студенты побывали не только на электростанциях компании: для них также организовали экскурсии по Иркутску и поездку на озеро Байкал. Перспектива переезда с Кубани в Сибирь их не пугает, ведь по окончании колледжа их уже ждут гарантированные рабочие места. Для этого достаточно заключить целевой договор с компанией.

«Наше путешествие было замечательным, — делится впечатлениями студент первого курса Краснодарского гуманитарно-технологического колледжа Константин Шушарин. — Я впервые в жизни побывал на электростанции. Поразил масштаб, было интересно понаблюдать за тем, как работают такие сложные объекты. Считаю, что это классное место работы для будущих программистов. Еще нам провели экскурсию по Иркутску и Байкалу, рассказали об истории озера, показали его уникальные обитатели. Поездка мне очень понравилась, и я был бы рад снова вернуться в Иркутск и работать здесь».



Весной этого года учащиеся «Центра развития цифровизации Краснодарского края» побывали на Иркутской ГЭС и Ново-Иркутской ТЭЦ, которые входят в «Эн+».

Требуются комплектуемые



A1

«Есть ряд причин востребованности в этих кадрах. Первая вызвана сезонностью — летом россияне уезжают на дачи или отдых, а линейный персонал уходит на подработку в сельское хозяйство. Повлияло и ужесточение миграционной политики — на рынке стало меньше мигрантов, а значит и рабочих рук. Еще один фактор, который имеет постоянное пассивное влияние на ситуацию — это демографическая яма девятых годов. Нынешнее поколение людей 25–35 лет само по себе малочисленное, а это основной костяк рабочих», — отмечает Максим Герасимов.

Второй фактор — появление новых рабочих специальностей. Во время пандемии бизнес стал активно развивать службы доставки. Это привело к появлению новых профессий, например новая вакансия — комплектовщик. Такие рабочие сейчас востребованы даже больше, чем грузчики. «Мы столкнулись с ситуацией, когда потребности бизнеса в кадрах увеличились, а количество самих кадров осталось прежним или даже снизилось», — отмечает Максим Герасимов.

АКЦЕНТ В СТРАНЕ ОБОСТРЕЯЕТСЯ КАДРОВЫЙ ДЕФИЦИТ В СФЕРЕ РЕМОНТА АВТО- И СПЕЦТЕХНИКИ

В России обостряется и кадровый дефицит в сфере ремонта, предупреждает Дмитрий Демчук, гендиректор сети авторемонтных мастерских «КарданБаланс». «С уходом зарубежных компаний приходится расширять специализацию, обучать сотрудников и налаживать собственное производство. Это связано в том числе с появлением новых задач: в 2023 году клиентами авторемонтных мастерских стали владельцы военной и агропромышленной спецтехники. Для развития АПК многие компании закупили машины иностранного производства. Переход на отечественную спецтехнику будет постепенным, но для этого потребуются пять–семь лет. Вырос спрос и на автозапчасти, и мастеров по работе с полевыми комбайнами и грузовиками. Острый дефицит кадров в регионах», — говорит Дмитрий Демчук.

Больше всего мастерские нуждаются в конструкторах-технологах и толковых слесарях.

риод лучше заранее предусмотреть премии для сотрудников, отмечает эксперт «РГ».

Что касается востребованных рабочих профессий в ближайшем будущем, то вырастет спрос на специалистов в сферах информационных технологий, робототехники, биотехнологий, электроэнергетики, нанотехнологий, финансового сектора, строительства и образования, прогнозирует Татьяна Борзенкова, руководитель клиентского отдела сети пансионатов для пожилых людей «Теплые Беседы».

«Образование будущего предстоит преодолеть множество препятствий. Исследования все чаще указывают на формализацию знаний, недостаточное финансирование и низкую мотивацию учеников. К проблемным факторам можно также отнести старение учительского корпуса и некачественную подготовку будущих педагогов. Рынок труда постоянно меняется, и программам обучения сложно успевать за этими изменениями», — предупреждает Татьяна Борзенкова.

Опыт / Эксперты выступают за баланс между обучением онлайн и офлайн

Проверено практикой

Елена Петрова

В учебных заведениях продолжается трансформация классических образовательных моделей в цифровые платформы — экосистемы взаимодействия обучающихся, преподавателей и управленческой группы.

EdTech движется по примеру финансового сектора, когда крупные банки превратились в ИТ-компании или ушли с рынка. Ведущие вузы проводят эту трансформацию, остальные стараются следовать лидерам.

Однако тренд на виртуализацию образовательного пространства постепенно сменяет бурный рост. «Например, произошло смещение спроса от удаленного формата к гибриднему или увеличился спрос на короткие проектные программы. И образовательные учреждения должны быстро отреагировать и удовлетворить появившийся спрос», — отмечает Сергей Гагалин, научный сотрудник Лаборатории социального моделирования Центрального экономико-математического института РАН.

Речь не только об онлайн- и офлайн-занятиях. Ранее много говорилось о том, что не стоит включать в образовательные программы пласты информации и технологии, которые может освоить и обработать искусственный интеллект. Но сейчас эксперты выступают за сохранение консервативных подходов.

«Я более 10 лет преподаю ИТ и маркетинг студентам ЧелГУ, РАНХиГС. И могу сказать со всей ответственностью, что и сегодня, во времена тренда на цифровые навыки, фундаментальная база необходима. Кто-то считает этот подход устаревшим и урезает теоретические дисциплины в погоне за новыми технологиями. Но по моему



ИИ поможет с персональными образовательными программами и адаптивным обучением.

опыту, именно фундаментальная база качественно развивает определенные навыки, востребованные на рынке труда сегодня и в ближайшем будущем. Например, быстрый поиск и анализ информации, работа с большим объемом данных, многозадачность и прочее. Без этого сложнее работать с новыми технологиями образования», — отмечает преподаватель Сергей Полторак.

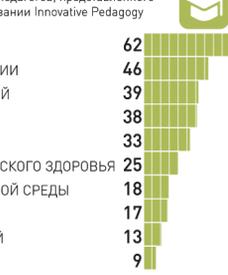
Важны и практические занятия, причем как для рядовых специалистов, так и для будущих управленцев. Практические занятия уже во время обучения дают возможность погрузиться в инструменты, которые затем применимы в работе. Это и кейсовые задачи реального бизнеса, и ролевые модели работы с проектами и коммуникациями. «Только при совмещении мощного базиса знаний и практических навыков будет сформирован наиболее ценный для рынка труда специалист, его понимание и восприятие будущих проектов, задач», — отмечает Сергей Полторак.

Очевидно, что сфера образования сейчас вынуждена реа-

используют искусственный интеллект для решения рутинных задач», — отмечает Елена Бунь, директор Центра развития цифровых образовательных технологий НИУ ВШЭ. Однако нужен баланс подходов.

Что касается искусственного интеллекта, то он может помочь в создании персонализированных образовательных программ и адаптивных систем обучения. «С помощью алгоритмов машинного обучения можно анализировать данные обучающихся и предлагать им материалы и задания, отвечающие их потребностям, интересам и уровню. Виртуальная и дополненная реальность могут создать уникальные образовательные среды и возможности для визуализации сложных понятий», — отмечает Александр Киселев, основатель онлайн-школы ИТ-профессий для детей и подростков Rebotica. Кроме того, онлайн-платформы и курсы предлагают широкий выбор образовательных материалов и возможность обучаться в любое время и в любом месте. Онлайн-образование также позволяет сотрудничать с учителями и студентами со всего мира, расширяя границы образования и создавая международные образовательные сообщества.

МИРОВЫЕ ТРЕНДЫ ОБРАЗОВАНИЯ, % ОПРОШЕННЫХ



Рабочий? Класс!

Какие перспективы у самого проекта? Даниил Суханов: К 2026 году «Профессионалитет» должен охватить все 89 субъектов Российской Федерации. Мы создадим кластеры «Профессионалитета» в каждом регионе, обеспечивая доступ к качественному профессиональному образованию для всех студентов, независимо от их места жительства. Будут создаваться и развиваться новые кластеры. К 2030 году планируется вовлечь в проект все профессиональные образовательные организации России.

Но одна из ключевых задач — привлечение новых партнеров: предприятий и организаций. В планах к 2030 году увеличить число таких партнеров до четырех тысяч. Это обеспечит студентам прохождение практики и стажировок, а также гарантирует выпускникам проекта рабочее место.

Кроме того, уже сейчас «Профессионалитет» активно интегрируется с другими федеральными программами и инициативами, направленными на развитие профобразования и подготовку кадров. Создается единая экосистема профессионального развития молодежи.

В рамках «Профессионалитета» создано более двух тысяч рабочих зон, оснащенных современным оборудованием отечественного производства

В рамках проекта не только обновляется материальная база колледжей, но и создаются целые технопарки. Для чего они?

Даниил Суханов: Действительно, при поддержке Института развития профессионального образования — федерального оператора проекта «Профессионалитет» — создаются федеральные технопарки профобразования. Они предназначены для повышения квалификации преподавателей СПО со всей страны и дают возможности для практики студентам техникумов и колледжей с использованием современного оборудования.

Особо отметить: мы внедрили в систему СПО отраслевые программы, что позволило модернизировать образовательные программы под конкретные требования различных отраслей. Работодатели стали полноправными участниками образовательного процесса.

Совместно с предприятиями формируются новые стандарты практико-ориентированного обучения, а студенты получают знания и навыки, максимально приближенные к реальным условиям работы.

Также в рамках федпроекта создано более двух тысяч зон по видам работ, оснащенных современным оборудованием, 80 процентов которого — отечественного производства.

Предприятия охотно входят в проект? Даниил Суханов: Более чем. Дополнительной мотивацией стала и закрепленная законодательно норма о налоговых вычетах на инвестиции предприятий в улучшение материально-технической базы организаций СПО. Это уменьшает налог на прибыль и стимулирует компании вкладывать средства в образование.

Сейчас решение об инвестиционном налоговом вычете принято в 29 субъектах Российской Федерации.



Даниил Суханов: Федеральный проект «Профессионалитет» объединяет учебные заведения и реальное производство, бизнес.

Что они — студенты «Профессионалитета»? Даниил Суханов: Наши студенты осознанно выбирают именно тот конкретный колледж, куда идут учиться, потому что уже на этапе поступления нацелены на трудоустройство. Это одно из основных преимуществ проекта: качественное профессиональное образование, адаптированное под реальные потребности рынка труда. Повторю: образовательные программы разрабатываются с учетом требований современных работодателей и включают в себя как новые знания, так и востребованные навыки. Стажировки, практика на предприятиях-партнерах — бесценный опыт, который приобретают молодые люди. Это делает их более конкурентоспособными.

Благодаря тесному сотрудничеству с предприятиями-партнерами выпускники кластеров имеют высокие шансы на трудоустройство в выбранную компанию или предприятие. Федеральный проект «Профессионалитет» уже на этапе обучения предусматривает адаптацию к рабочему месту и предлагает выпускникам программы дальнейшего карьерного роста. Это обеспечивает бесшовный переход от учебы к профессиональной деятельности и позволяет выпускникам быстро адаптироваться к корпоративной культуре и рабочим процессам.

Что дает проект предприятиям-работодателям? Даниил Суханов: «Профессионалитет» обеспечивает подготовку специалистов, которые полностью соответствуют их требованиям и ожиданиям. Образовательные программы разрабатываются в сотрудничестве с предприятиями. Это значительно сокращает затраты компаний на дополнительное обучение и адаптацию новых сотрудников.

Прохождение практики и стажировок дает студентам возможность быстрее влиться в коллектив и адаптироваться к требованиям компании. Работодатели получают специалистов, которые уже знакомы с особенностями работы и могут эффективно выполнять свои обязанности с первых дней.

Федеральный проект «Профессионалитет» способствует установлению прочных связей между образовательными учреждениями и бизнесом. Это открывает возможности для совместных исследований и разработок, инновационных решений и внедрения новых технологий в производственные процессы. Компании могут использовать современные возможности образовательных организаций для повышения своей конкурентоспособности и внедрения передовых технологий.



ПАРТНЕРСТВО / Ведущая российская компания участвует в модернизации программ среднего профобразования Кластер обновления

Федор Андреев

В сентябре в Красноярском крае примет первых обучающихся новый образовательно-производственный металлургический кластер нацпроекта «Профессионалитет», созданный при участии компании РУСАЛ.

Она выступила инициатором его создания, является основным работодателем-заказчиком на подготовку кадров, финансирует кластер вместе с государством. И в результате получит готовых специалистов. Причем срок обучения сократится с 4 лет до 3–3,5, а выпускникам гарантировано трудоустройство.

Дефицит кадров в России сегодня составляет почти пять миллионов человек. Особенно остро отечественная промышленность нуждается в квалифицированных рабочих. Поэтому в 2022 году Минпросвещения России запустило федеральную программу модернизации системы профессионального образования «Профессионалитет», по которой в колледжах и техникумах начали учиться около 150 тысяч молодых россиян. Ключевой особенностью стало вовлечение в программу компаний-работодателей — как в обновление образовательных программ, так и в переоснащение материальной базы учреждений системы профессионального образования. Цель — построить образовательный процесс так, чтобы выпускник проекта не просто знал, что его будущий работодатель, а был подготовлен для работы на конкретном предприятии, знал производство, обладал необходимыми компетенциями. Программа «Профессионалитет» будет действовать до 2028 года.

Отечественная промышленность нуждается в рабочих специалистах. Выпускники учебных заведений должны быть готовы к работе на конкретных предприятиях

В металлургический кластер, созданный в Красноярском крае, вошли Красноярский индустриально-металлургический техникум, Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса и Дивногорский гидроэнергетический техникум. Кластер получит уже созданную металлургами качественную учебную базу. Например, Ачинский глиноземный комбинат создает в профильном колледже аналог цеха гидрохимии, а РУСАЛ оснастит лабораторию самым современным оборудованием для обучения студентов по специальности «Металлургия цветных металлов». Компания также вложила средства в ремонт студенческого общежития колледжа и обновление его базы.

Продукт повышения квалификации и преподаватели ссузов, а лучшие сотрудники алюминиевого холдинга станут педагогами производственного обучения, ответственными за практическую часть подготовки. Всего в создание современных высокотехнологичных условий обучения будет вложено 212,6 миллиона рублей, из которых 62,6 миллиона — инвестиции РУСАЛа.

Красноярский кластер — не первый для компании. В 2022 году в рамках проекта «Профессионалитет» был создан подобный в Свердловской области. В него вошли четыре политехнических колледжа в Каменске-Уральском, Красноуральске и Североуральске. В рамках финансирования кластера в Свердловской области на его нужды было направлено свыше 205 миллионов рублей, из них 105 миллионов рублей вложил РУСАЛ. Уникальность кластера — комплексный подход к обучению специалистов для реализации непрерывного технологического цикла: от добычи сырья до получения металла.

Всего за полгода в четырех колледжах открылось 12 новых лабораторий по направлениям металлургия цветных металлов, физическая химия, материаловедение, охрана труда, аппаратные химические техно-

логии, электромонтаж, ремонт горного оборудования, сварочные технологии, аналитика по производству металлургического сырья. Будущие электрики могут практиковаться на 10 виртуальных тренажерах, которые отражают специфику и технологию работы Красногорской и Богословской ТЭЦ, а студенты-механики в обучении используют технологию дополненной реальности — учиться собирать и разбирать гидравлические насосы им помогают VR-шлемы.

В 2023 году первые 300 студентов кластера прошли первую практику на Североуральском бокситовом руднике, Богословском и Уральском алюминиевых заводах. Практика работодателем оплачивается, а ее время засчитывается в общий стаж. Полностью подготовленных специалистов на предприятиях ждут в 2025 году. Опыт Урала применен при построении еще двух кластеров в Сибири — в Красноярском крае и Иркутской области. «Говорить о результатах пока рано, но мы уже видим промежуточные показатели», — отмечает генеральный директор РУСАЛа Евгений Никитин. — В рамках наших совместных проектов с «Профессионалитетом» заняты все бюджетные места. Два трети студентов заключают с компанией целевой договор по собственной инициативе.

Компания поддерживает и развивает другие образовательные проекты. Действует программа подготовки кадров на ключевые руководящие должности «Лидеры РУСАЛа» и программа кадрового резерва. Вместе с Сибирским федеральным университетом компания открыла два образовательных центра «Академия бизнеса» и «ИТ Академия», где участвуют предприниматели и современные технологии с акцентом на практические компетенции. Большое внимание компания уделяет развитию soft-компаний и у работе со студентами и перспективных сотрудников, которые позволяют быстро и эффективно создавать команды, решать производственные задачи, находить общий язык с представителями других культур.

Уровень текучести кадров в компании из года в год снижается, а показатель удовлетворенности работников растет: по результатам опроса 2023 года, он достигает рекордных 80 процентов. По международным данным, успехом считается показатель в 67 процентов.

«Инициативы РУСАЛа и «Эн+» по поддержке системы подготовки кадров интересны. Это наши стабильные партнеры с длительными взаимоотношениями в части продуктивных проектов в системе профессионального образования. В 2022 году наше сотрудничество вылилось в создание металлургического производственного кластера проекта «Профессионалитет». Это был один из четырех кластеров в Свердловской области, созданных по инициативе губернатора Евгения Куйвашева, и один из первых кластеров, что были созданы в стране в целом. Наше взаимодействие показало, что нарабатанный опыт хорошо укладывается в основные направления политики правительства РФ по поддержке профессионального образования. Мы заинтересованы в том, чтобы как можно больше педагогов, студентов узнавало о таких инициативах индустриальных партнеров и включалось в них. У нас много талантливых, энергичных студентов, хотелось бы, чтобы они сошлись с такими работодателями. Как представители исполнительных органов власти Свердловской области мы согласны с идеей компании о том, что эффективным является комплексный подход к развитию территорий и, в частности, моногородов: когда в городе не только здорово работать, но и приятно жить, и можно получать все услуги, не выезжая в мегаполисы. Наш традиционный девиз — жить, любить, работать на Урале — совпадает с позицией компаний РУСАЛ и «Эн+». Это отражает и направления совместных проектов: энергетика, металлургия и горное дело, как формирующие экономику регионов, педагогика и здравоохранение, обеспечивающие развитие социальной сферы», — отмечает Елена Коваленко, начальник отдела профессионального образования Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

Заметки на полях



SCARFENBERG / ISTOCK

A1 В целом в федеральной идеологии должен быть тезис по укреплению имиджа села, обращая внимание на приоритетных задач должна стать поддержка индивидуального жилищного строительства, в том числе и для решения демографических задач.

«Городское население сегодня в основном останавливается на рождение одного, реже — двух детей. Во многом из-за сложности покупки жилья. Молодые семьи годами копят на квартиру в мегаполисе и отказываются от родительства из-за высокой занятости, сложностей логистики и разрушенного «института бабушек», когда пенсионеры продолжают работать или живут далеко. ИЖС видится стимулом для возрождения полной многодетной семьи», — говорит Наталья Локтева.

Чтобы мотивировать семью на ИЖС, можно рассмотреть скидки по ипотеке и последующих послаблений в виде частичного или полного списания задолженности, например, при рождении второго и третьего ребенка, предлагает эксперт, добавляя, что строить новые деревни без достойной инфраструктуры и системообразующих предприятий нельзя.

АКЦЕНТ В ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИДЕОЛОГИИ ДОЛЖЕН ПОЯВИТЬСЯ ТЕЗИС ПО УКРЕПЛЕНИЮ ИМИДЖА СЕЛА, СЧИТАЮТ ЭКСПЕРТЫ

Не менее важно стимулировать население заселять освоённые территории, создавая рабочие места и возможности для бизнеса. «С 2016 года в стране действует госпрограмма «Гектар» с действием на Дальнем Востоке и в Арктике. Можно выбрать и получить участок под индивидуальное строительство, бизнес или сельхозпроект, оформить «Дальневосточную ипотеку» по ставке до двух процентов годовых на постройку дома на Дальнем Востоке и получить иные меры поддержки для освоения участка. Кроме того, в России действует «сельская ипотека», которую курирует Минсельхоз России. Она позволяет получить кредит на строительство или приобретение дома в селе по ставке от 0,1 до 3 процентов, а также построить недвижимость на новых приграничных территориях России», — добавляет Юлия Березникова, вице-президент Easy Home, эксперт по ИЖС.

В стране действует программа «Гектар» с получением участка под ИЖС или бизнес-проект.

года программа стала бессрочной. В программу включились крупные банки и улучшили условия по ней для девелоперов и покупателей. А на Петербургском международном экономическом форуме Банк ДОМ.РФ анонсировал выделение кредитной линии в 2,5 миллиарда рублей на ИЖС, а затем сообщил об увеличении лимита по «сельской ипотеке» в Москве, Подмоскье, Санкт-Петербурге и Ленинградской области до 50 миллионов рублей и до 30 миллионов рублей в остальных регионах.

ВЫСОКООПЛАЧИВАЕМЫЕ ВАКАНСИИ В АКП, ЗАРПЛАТА ТЫС. РУБ. В МЕСЯЦ

Источник: hh.ru, Agrotrend.ru



ИНФОГРАФИКА: РФ. / АНТОН ПЕРФИЛОВ / АЛЕНА УЗЕВОВА

ТЕНДЕНЦИИ / Престиж среднего специального образования растет

Дело техникума

Евгения Мамонова

Ежегодно поток выпускников, выбравших для себя среднее специальное образование, увеличивается.

В прошлом учебном году в заведения СПО поступило около 60 процентов девятиклассников и 30 процентов одиннадцатиклассников со всей страны. В количественном выражении это 1,2 миллиона человек. Для сравнения, в 2019 году таких насчитывалось около 900 тысяч. А в нулевые годы в техникумы вообще поступало лишь 10 процентов выпускников девяти классов.

В наши дни престиж рабочих профессий снова активно растет. Этому способствует реформа среднего специального образования. Современные колледжи и техникумы кардинально отличаются от ПТУ двадцатилетней давности. Сегодня студенты СПО обучаются по современным образовательным программам и на новейшем оборудовании, проходят практики и стажировки на ведущих предприятиях своей отрасли, а зарплата находится на достойном уровне и продолжают постоянно расти.

«По данным нашего исследования, 50 процентов российских компаний отметили высокую востребованность рабочих на рынке труда», — говорит заместитель генерального директора Работа.ру, операционный директор сервиса «СберПодбор» Александр Ветерков. — При этом соискатели на такие специальности все еще мало».

Для того чтобы привлечь молодежь в отрасль, работодатели готовы хорошо платить. По данным Работа.ру, в прошлом году рост зарплат на производствах реального сектора в некоторых отраслях составил более 20 процентов по отношению к 2020 году. Кроме этого, работодатели предлагают также и не-



СЕРГЕЙ ПИЩЕВ

Для многих вчерашних школьников рабочая специальность — возможность быстрее начать зарабатывать и стать самостоятельными.

АКЦЕНТ ЗАРПЛАТЫ НА ПРОИЗВОДСТВАХ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ВЫРОСЛИ НА 20 ПРОЦЕНТОВ К 2020 ГОДУ

материальные стимулы, например, расширенный полис ДМС, скидки от работодателя на занятия фитнесом, кредиты или ипотеку на льготных условиях.

Тезис о том, что рабочие специальности не престижны, низкооплачиваемы и связаны с тяжелым физическим трудом, уходит в прошлое. Сегодня в арсенале техникумов и колледжей несколько сотен направлений обучения. Например, можно получить специальность оператора беспилотных авиационных систем, специалиста по трехмерной печати, программиста, дизайнера, косметолога и еще множество востребованных и престижных направлений, учиться на которых интересно. Тем более что современный учебный процесс подразумевает практики и стажировки уже с первого курса.

Благодаря такому подходу студент может сразу окунуться в свою профессию и понять, чем ему предстоит заниматься после получения диплома.

Неудивительно, что все больше вчерашних школьников выбирают для себя среднее образование. Для них это хорошая возможность в короткие сроки освоить востребованную профессию, быстрее начать зарабатывать и стать самостоятельными.

В рамках развития СПО в нашей стране в 2021 году был разработан федеральный проект «Профессионалитет». Его цель — быстро и качественно обучить молодежь наиболее востребованным профессиям. Одна из особенностей проекта — вовлечение в образовательный процесс представителей бизнеса. Совместно с колледжами и тех-

никумами они разрабатывают учебные программы, участвуют в оснащении классов современным оборудованием, приглашают к себе студентов на стажировки и практики. Ответственные предприятия реального сектора экономики заинтересованы в том, чтобы подготовить специалистов среднего звена приходивших на высоком уровне, а приток студентов на рабочие специальности рос. В результате совместной работы бизнес получает готовых специалистов, способных сразу приступить к своим обязанностям, а выпускники — гарантию трудоустройства.

Кстати, согласно данным Минобрнауки России, на сегодняшний день около 75 процентов выпускников колледжей и техникумов трудоустроены в первый год после получения диплома. А к 2030 году этот показатель будет находиться на уровне 85 процентов.

«Государство взяло курс на восстановление системы среднего специального образования, и в ближайшие годы число таких учебных заведений будет увеличиваться, их материальная база также будет совершенствоваться, а значит, будет расти и качество подготовки выпускников», — уверен доцент кафедры стратегического и инновационного развития Финансового университета Михаил Хачатурян.

Цифра

1,2

миллиона

человек поступили в учреждения среднего профессионального образования в прошлом году

ТРЕНДЫ / Обучение в колледжах становится ближе к реальному производству Кадровый молот

Михаил Калмацкий

В России стартовала приемная кампания в колледжи. Выпускников школ сегодня ждут 3,8 тысячи учебных заведений, готовых предоставить примерно 740 тысяч бюджетных мест по программам среднего профессионального образования, сообщил заместитель председателя правительства РФ Дмитрий Чернышенко.

Сегодня среднее профессиональное образование включает 368 профессий и специальностей, охватывающих все отрасли экономики — от добывающей промышленности и сельского хозяйства до сферы услуг. «Качество подготовки специалистов — один из определяющих факторов экономического роста», — рассказала «РГ» проректор Института развития профессионального образования Светлана Наумова. — С 2022 года обновляются образовательные программы, исключаются устаревшие направления, появляются новые».

По словам проректора, в этой работе участвуют будущие работодатели. Одним из механизмов вовлечения предприятий в подготовку рабочих кадров, в частности, стал федеральный проект «Профессионалитет», направленный на синхронизацию системы подготовки специалистов с кадровыми потребностями субъектов РФ.

За последние два года в системе СПО появилось более 20 новых специальностей, в том числе информационное моделирование, биотехнологии

Основные изменения в СПО вызваны запросом экономики и конкретных производств, подтверждает президент Обросова Наталья Шадрина. «Колледжи стремятся удовлетворить запросы работодателей. Например, в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14 июля 2023 года в колледжах начинают обучать по новым программам, таким как: специалист по эксплуатации беспилотных авиасистем, механик авиационный по технической эксплуатации беспилотных авиасистем», — рассказала она «РГ». В целом за последние два года в структуре СПО появилось более 20 новых специальностей, в том числе информационное моделирование в строительстве, веб-разработка, квантовые коммуникации, биотехнология пищевой промышленности, рассказала Светлана Наумова.

Пример совместной работы с предприятиями приводит и о. директора Политехнического колледжа имени П.А. Овчинникова Ирина Мордвинова. «Только за этот год нашими партнерами стали примерно 15 новых крупных промышленных предприятий», — уточнила она в разговоре с «РГ».

Анна Боева, директор Староскопского технологического института им. А.А. Угарова (СТИ НИТУ МИСИС), в состав которого входит Осковский политехнический колледж, рассказывает, что обучение в колледже сегодня ведется по практико-ориентированной модели. «Студенты осваивают параллельно две-три рабочие профессии, получая универсальные навыки под разные задачи», — рассказала она «РГ». — Для консолидации ресурсов учебного заведения и предприятий-партнеров заключены договоры о сотрудничестве и практическом обучении, 75 процентов студентов технических специальностей проходят практику на реальных рабочих местах, заключив срочные трудовые договоры». А еще в этом году 88 процентов выпускников колледжей прошли итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, где экспертную оценку выставляют представители ведущих предприятий и организаций региона.



Сегодня СПО включает 368 профессий и специальностей, охватывающих все отрасли экономики.

Есть и примеры того, как колледжи выполняют конкретный заказ российских регионов. «В 2024 году успешно внедрена целевая программа СПО по подготовке авиаспециалистов для Дальнего Востока», — рассказала «РГ» директор филиала РКТ МАИ Евгений Шулепов. — Участниками программы стали Московский авиационный институт, Владивостокский госуниверситет и компания «Аэрофлот Техникс» при поддержке правительства Дальневосточного федерального округа. Внедрение этой программы связано с получением президента России нарастить пассажирооборот на внутренних авиарейсах на Дальнем Востоке».

Студенты в колледжах обучаются по двум типам программ — подготовки рабочих и служащих и подготовки специалистов среднего звена. Есть тенденция увеличения разрыва между количеством обучающихся по первому и во второму типу, рассказал «РГ» замдиректора Научно-исследовательского центра развития образования Президентской академии Айрат Сатдыков. «На рабочие профессии каждый год стабильно поступает чуть больше 200 тысяч человек. А на программы подготовки специалистов среднего звена количество поступающих все время растет — если в 2019 году этот показатель составлял 832 тысячи человек, то в 2023-м он достиг одного миллиона. В текущем году ожидается продолжение тенденции», — уверен эксперт.

НОВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Оксана Бондарь, проректор ИРПО:

— Движением процесса интеграции учебных заведений и предприятий является Всероссийское чемпионатное движение. В этом году в систему СПО внедряется новый образовательный стандарт на основе компетенции «Нейросети и большие данные» для подготовки специалистов по ИИ. Это инновация — результат обновления содержания профессионального образования по итогам чемпионата высоких технологий 2023 года. В 2024-м чемпионатное движение включает в себя более 500 тысяч участников из всех регионов страны. Более шести тысяч предприятий — партнеров движения взяли лучшие практики из чемпионатов для использования в преподавательской деятельности.

