



ДИАГНОСТИКА
КОРРЕКЦИЯ
РАЗВИТИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ



Научно-производственное предприятие «ИМАТОН» Профессиональный психологический инструментарий»

Научно-производственное предприятие «Иматон» было создано в 1990 году на базе Главного государственного центра единства измерений (Госстандарт России) в целях методического обеспечения психологов. Компания «Иматон» первой в нашей стране начала производить психодиагностические тесты и методики еще для советских психологов.

На протяжении многих лет «Иматон» сотрудничает с крупнейшими научными центрами России, авторитетными зарубежными институтами и внедряет в производство актуальные и востребованные на практике разработки. Высокое качество и эффективность методик производства Компании «Иматон» повышают доверие клиентов к практикующему специалисту, способствуют росту его профессиональной уверенности и авторитета.

НАУЧНАЯ ОБОСНОВАННОСТЬ

Методики разрабатываются признанными специалистами в области практической психологии и авторскими коллективами крупнейших ВУЗов России. Весь инструментарий Компании «Иматон» отличается научной обоснованностью и надежностью.

БЕЗУПРЕЧНОЕ КАЧЕСТВО

При производстве методик используются современные и экологичные технологии, износостойкие комплектующие. Продукция «Иматон» предназначена для многолетнего использования с сохранением функциональности и презентабельности стимульных материалов.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

Инструментарий «Иматон» включает подробные методические руководства и сопровождается внутренним сертификатом качества. Консультанты Компании «Иматон» предоставляют пользователям продукции оперативную бесплатную методическую поддержку.

Комплектация	5		
Классификатор методик	6		
Профессиональный психологический инструментарий			
■ Диагностика интеллектуальных и творческих способностей			
Тест Векслера	8		
Интеллектуальный тест Кеттелла	10		
Кубики Коса	12		
Тест Амтхауэра	14		
Тест Гилфорда	16		
Рисуночный тест Силвер	18		
Тест Торренса	20		
Методика исследования зоны ближайшего развития	22		
■ Диагностика особенностей личности			
Цветовой тест Люшера (Оригинальный тест Люшера)	24		
Цветовой диагностический комплекс	26		
Тест детской апперцепции (САТ)	28		
Методика «Домики»	30		
«Истории о чувствах». Технология развития эмоционального интеллекта у детей NEW	32		
Тест Сонди	34		
Фрустрационный тест Розенцвейга	36		
Факторный личностный опросник Кеттелла	38		
Личностный опросник MMPI	40		
Методика ТАСТ	42		
Методика «Жизненный путь»	44		
Проективная методика HAND-тест	46		
Методика «АКОРД»	48		
■ Диагностика функционального состояния и работоспособности			
Тест Ландольта	50		
Тест Тулуз-Пьерона	52		
Цветовой тест	54		
Вариационная хронорефлексометрия	56		
Методика «ИДИКС»	58		
■ Диагностика мотивации			
Проективный тест мотивации	60		
Методика «Сигнал»	62		
Методика «Мониторинг трудовых мотивов»	64		
		■ Диагностика социально-психологического климата и межличностных отношений	
		Ко-терапевтическая система «Келли»	66
		Методика «Вектор»	68
		Аппаратурная методика «АРКА»	70
		■ Коррекционные и диагностические комплексы	
		Методика Л. А. Ясюковой (часть 1)	72
		Методика Л. А. Ясюковой (часть 2)	74
		Методика Л. А. Ясюковой (часть 3)	76
		Цветовая диагностика и музыкотерапия (методика В. М. Элькина)	78
		■ Оптимизация функционального состояния	
		«Встреча с целителем». Трансово-медитативный аудиосеанс	80
		«Пять простых шагов». Идиосинкратическая техника снятия стресса и достижения внутренней гармонии NEW	82
		■ Профориентация	
		Методика «Ориентир»	84
		■ Развитие способностей	
		Курс развития творческого мышления	86
		■ Арт-терапия и песочная терапия	
		Песочная магия (коррекционно-диагностический комплекс для песочной терапии)	88
		Круглая песочница для сеансов песочной терапии «Чаша равновесия»	90
		Планшет для sand art и цветотерапии	92
		Арт-терапевтический комплекс с прозрачным мольбертом	94
		Эмоциональный арт-конструктор	96
		Архетипический арт-конструктор NEW	98
		Арт-терапевтическая методика «Позитивная куклотерапия»	100
		Набор метафорических ассоциативных карт «Вид из твоего окна»	102
		Предложение для авторов	104
		Как приобрести методики «Иматон»	106
		Гарантийное обслуживание	108
		Специализированный магазин «Мир психолога»	110

Комплектация методик «Иматон»

Любая методика «Иматон» содержит все необходимые компоненты для ее целесообразного практического применения. В комплект входит все, что нужно для полноценной работы: методическое руководство, удобные бланки фиксации результатов и ключи для подсчета итоговых показателей. В производстве используются современные экологичные технологии и износостойкие комплектующие. При многолетнем использовании стимульные материалы продукции «Иматон» сохраняют свою функциональность и привлекательность.

Каждая методика Компании «Иматон» содержит подробное методическое руководство и сопровождается внутренним сертификатом качества. В руководстве подробно описаны сведения о назначении и областях применения методики, инструкции по проведению, данные об эффективности, способы интерпретации полученных результатов и наглядные примеры заключений. Клиенты «Иматон» получают бесплатную методическую поддержку.

Многие методики «Иматон» оснащены компьютерной программой с различным набором возможностей (тестирование, обработка результатов, полный цикл). Компьютерная программа сопровождается пошаговым руководством пользователя в формате PDF, которое детально описывает возможности программного продукта и процедуру активации. Компьютерные программы «Иматон» предназначены для одного рабочего места, количество тестирований не ограничено.

Системные требования для установки и функционирования компьютерных программ «Иматон»: операционная система: Windows 7, 8, 10; Экспорт результатов тестирования требует установленного пакета Microsoft Office 2010/2013/2016.



Методики	Категория				Возраст				Сфера применения				Форма		Компьютерное обеспечение			
	Когнитивная	Личностный опросник	Проективная	Психосемантическая	Психокоррекционная	Дошкольный	Мл. школьный	Ср. и ст. школьный	Взрослый	Работа с персоналом	Образование	Коничнч задачи	Тренинг, развитие	Индивидуальная	Групповая	Тестирование	Обработка данных	Аудио-воздействие
Тест Векслера (Измерение уровня развития интеллекта) – взрослый – детский	• •					• •	• •	• •	• •	• •	• •		• •					
Интеллектуальный тест Кеттелла (Измерение уровня невербального интеллекта и прогноз обучаемости)	•						• •	• •	• •	• •			• •	• •				
Тест Амтхауэра (Диагностика структуры интеллекта)	•							• •	• •	• •	• •		• •	• •			•	
Кубики Коса (Измерение уровня невербального интеллекта)	•					• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •					
Тест Гилфорда (Диагностика уровня развития социального интеллекта)	•							• •	• •	• •		• •	• •	• •			•	
Тест Торренса (Диагностика креативных способностей и творческого потенциала личности)	•					• •	• •	• •	• •	• •		• •	• •					
Методика исследования зоны ближайшего развития (Прогноз обучаемости и интеллектуального потенциала ребенка)	•					• •				• •	• •	• •	• •					
Рисуночный тест Силвер (Диагностика когнитивной и эмоциональной сфер личности)	•					• •	• •	• •		• •	• •	• •	• •	• •				
Тест детской апперцепции (САТ) (Глубинная диагностика личности ребенка)			•			• •					• •		• •					
Цветовой тест Люшера (Диагностика личности и эмоционального состояния)			•			• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •				
Цветовой диагностический комплекс (Диагностика личности и анализ конфликтов)			•					• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •				
Методика «Домики» (Диагностика эмоциональной сферы и прогноз адаптации ребенка)			•			• •	• •			• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	
«Истории о чувствах» (Технология развития эмоционального интеллекта у детей)						• •				• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	•
Цветовой тест (Диагностика эмоционального состояния и прогноз стрессоустойчивости)			•			• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •			•	
Тест Сонди (Глубинная диагностика личности (латентные психические отклонения))			•					• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	
Фрустрационный тест Розенцвейга (Прогноз поведения в стрессовых и конфликтных ситуациях) – взрослый – детский			• •					• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	
Факторный личностный опросник Кеттелла (Диагностика личностных черт) – взрослый – подростковый – детский		• • •						• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •
Личностный опросник MMPI (Диагностика психологических особенностей личности)		•						• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	
Методика «ТАСТ» (Диагностика акцентуаций свойств темперамента)		•						• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	
Методика «Жизненный путь» (Технология исследования личности с помощью рисуночных метафор)			•					• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	
Проективная методика HAND-тест (Выявление склонности к деструктивному поведению)			•					• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	
Методика «АКОРД» (Оценка уровня антикоррупционной устойчивости)				•				• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	

Методики	Категория					Возраст				Сфера применения				Форма		Компьютерное обеспечение		
	Когнитивная	Личностный опросник	Проективная	Психосемантическая	Психокоррекционная	Дошкольный	Мл. школьный	Ср. и ст. школьный	Взрослый	Работа с персоналом	Образование	Клинич. задачи	Тренинг, развитие	Индивидуальная	Групповая	Тестирование	Обработка данных	Аудио-воздействие
Тест Ландольта (Интегральная оценка работоспособности)	●							●	●	●	●		●	●			●	
Тест Тулуз-Пьерона (Диагностика минимальных мозговых дисфункций)	●					●	●	●	●	●	●		●	●				
Вариационная хронорефлексометрия (Диагностика функционального состояния и прогноз работоспособности)	●						●	●	●	●	●		●			●	●	
Методика «ИДИКС» (Интегральная диагностика и коррекция профессионального стресса)					●				●		●	●	●	●	●	●	●	
Проективный тест мотивации (Анализ потребностей и скрытых мотивов)			●						●	●	●							
Методика «Сигнал» (Экспресс-диагностика и профилактика суицидального риска)	●								●		●		●		●	●	●	
«Мониторинг трудовых мотивов» (Диагностика и управление мотивацией персонала в организации)		●							●			●	●	●	●	●	●	
Ко-терапевтическая система «Келли» (Диагностика межличностных отношений)			●						●	●	●	●	●	●	●	●	●	
Методика «Вектор» (Диагностика развития группы и технология формирования команды)					●				●	●	●	●	●	●	●	●	●	
Аппаратурная методика «АРКА» (Оценка эффективности взаимодействия в малой группе)					●		●	●	●	●	●	●		●				
Методика Л. А. Ясюковой (Часть I) (Определение готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе)	●					●	●			●			●					
Методика Л. А. Ясюковой (Часть II) (Прогноз и профилактика проблем обучения в 3–6 классах)	●						●	●		●			●	●				
Методика Л. А. Ясюковой (часть III) (Профилактика проблем обучения старшеклассников. Социализация и профессиональное самоопределение)	●							●		●			●	●			●	
«Песочная магия» (Коррекционно-диагностический комплекс для песочной терапии)			●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
Планшет для sand art и цветотерапии (Инструмент для арт-терапевтических и развивающих занятий)						●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
Арт-терапевтический комплекс с прозрачным мольбертом (Комплексное решение для коррекционных, развивающих и реабилитационных программ)						●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
Чаша равновесия (Круглая песочница для сеансов песочной терапии)						●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
Цветовая диагностика и музыкотерапия (методика В. М. Элькина) (Работа с ресурсами личности)						●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Эмоциональный арт-конструктор (Диагностика и развитие эмоциональной сферы)			●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Архетипический арт-конструктор (Работа с глубинным личностным ресурсом)						●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
Арт-терапевтическая методика «Позитивная куклотерапия» (Психотерапия внутриличностных проблем с использованием народной куклы)						●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
Методика «Ориентир» (Экспресс-диагностика профессиональных склонностей)	●							●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
«Встреча с целителем» (Трансово-медитативный аудиосеанс)						●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
«Пять простых шагов» (Идиосинкратическая техника снятия стресса и достижения внутренней гармонии)						●		●		●	●	●	●					●



Тест Векслера

*Измерение
уровня развития интеллекта*

Тест Векслера – незаменимый инструмент определения интеллектуального уровня, диагностики умственной отсталости, выявления индивидуальных особенностей мыслительных процессов. Методику успешно применяют в образовании: для выявления причин неуспеваемости учащихся, определения готовности к школьному обучению, отбора детей в профильные классы; в медицине: для уточнения клинической картины нервно-психических заболеваний, выявления патологии умственного развития; в профориентации и работе с персоналом: для выявления интеллектуально одаренных людей и планирования карьеры.

Компания «Иматон» выпускает два классических варианта теста Векслера – детский (WISC) и взрослый (WAIS). Оба варианта методики адаптированы и стандартизированы на отечественной выборке. В основе детского варианта методики лежит версия А. Ю. Панасюка, дополненная и исправленная Ю. И. Филимоненко и В. И. Тимофеевым.

Тест включает в себя 11 субтестов (для взрослого варианта) и 12 субтестов (для детского варианта), направленных на выявление широты познавательных интересов, способности к логическому мышлению, объема и качества оперативной памяти, концентрации внимания, перцептивных способностей, зрительно-моторной координации, аналитико-синтетических способностей, эвристического компонента мышления.

Методика позволяет измерить уровень развития интеллекта, его вербальной и невербальной составляющих, уровень развития частных интеллектуальных способностей,



потенциал обучаемости, определить степень сохранности интеллекта при различных заболеваниях.

Методическое руководство и стимульный материал к субтестам максимально облегчают применение адаптированного теста Векслера.

В методическом руководстве подробно описаны процедуры тестирования и интерпретации, приведены возрастные нормы.

Психолог центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, г. Волгоград:

«Для выявления ЗПР, умственной отсталости и других интеллектуальных нарушений я использую тест Векслера, его результаты дают объемную картину существующих проблем, если они есть. Своевременное выявление проблемных зон дает возможность подобрать подходящий ребенку образовательный маршрут, программу коррекционных или развивающих занятий.»

Категория методики


Когнитивный тест

Возрастной диапазон

Детский вариант – с 5 до 16 лет

Взрослый вариант – с 16 лет

Время тестирования

 90–100 минут

Форма проведения

Индивидуальная

Обработка результатов

Ручная

Комплектация

- Методическое руководство
- Стимульный материал к субтесту «Недостающие детали»
- Стимульный материал к субтесту «Последовательные картинки»
- Стимульный материал к субтесту «Складывание фигур»
- Наборы деталей складывающихся фигур
- Демонстрационные поля к субтесту «Складывание фигур»
- Кубики Коса
- Демонстрационные поля с заданиями к кубику Коса
- Бланки фиксации результатов
- Бланки ответов к субтесту «Шифровка»
- Бланки ответов к субтесту «Лабиринты» (детский)
- Флеш-накопитель с бланками фиксации результатов
- Сертификат качества «Иматон»
- Гарантийная карта «Иматон»
- Фирменная ручка «Иматон»
- Коробка-футляр с магнитным клапаном



Интеллектуальный тест Кеттелла

*Измерение уровня
невербального интеллекта
и прогноз обучаемости*

Тест может использоваться для оценки интеллектуального развития и потенциала обучаемости в тех случаях, когда требуется оценка общей интеллектуальной способности, не связанной с образовательным уровнем и качеством обучения. Тест применяется для отбора и оценки персонала, прогноза успешности профессионального переобучения, может применяться в образовании и профориентационном консультировании.

Интеллектуальный тест Кеттелла относится к разряду «свободных от влияний культуры» тестов. Психодиагностическая ценность теста заключается в возможности оценивать преимущественно биологически детерминированный врожденный компонент интеллектуального потенциала, не зависящий от последующих влияний культурной среды (воспитания, образования, целенаправленного обучения).

Авторы модификации А. Ф. Денисов и Е. Д. Дорофеев использовали GFT2, основанный на двухфакторной модели интеллекта и предназначенный для диагностики «нормальной» выборки лиц в возрасте от 8 до 60 лет. Методика состоит из двух частей, каждая из которых включает четыре субтеста, имеет две параллельные формы. Полученные показатели позволяют пользователю судить о соотношении индивидуальных результатов обследуемого и возрастных норм. Динамика результатов первой и второй частей дает представление об обучаемости.




Категория методики

Когнитивный тест

Возрастной диапазон

С 8 лет

Время тестирования

 30–40 минут

Форма проведения

Индивидуальная

Групповая

Обработка результатов

Ручная

Комплектация

- Методическое руководство
- Тестовые тетради формы А, В
- Бланки ответов
- Ключи формы А, В
- Флеш-накопитель с бланками фиксации результатов
- Сертификат качества «Иматон»
- Гарантийная карта «Иматон»
- Фирменная ручка «Иматон»
- Коробка-футляр с магнитным клапаном

Менеджер агентства по подбору персонала, Санкт-Петербург:

«Среди клиентов стало больше мигрантов. Работодатели хотят знать возможности соискателей. Я не могу полагаться на самоотчеты или показатели вербального интеллекта, поэтому использую интеллектуальный тест Кеттелла.»

Педагог-психолог, г. Рязань:

«В тех случаях, когда имеешь дело с педагогической запущенностью ребенка, тест на невербальный интеллект может давать более объективную картину, чем вербальные батареи.»



Кубики Коса

*Измерение уровня
невербального интеллекта*

Методика «Кубики Коса» используется для оценки интеллектуального потенциала детей и взрослых, выявления интеллектуально одаренных лиц, диагностики ряда нейропсихологических и психопатологических симптомов. Это хороший экспресс-инструмент для прогнозирования успешности профессиональной деятельности в сфере «человек – техника».

«Иматон» предлагает тест «Кубики Коса» в модификации и адаптации А. А. Надуваева. Тест имеет детскую и взрослую формы и позволяет работать с людьми в возрасте от 5 до 75 лет.

Выполнение заданий теста требует проявления комплекса качеств восприятия, моторики, зрительно-моторной координации, пространственных представлений и эвристических способностей. Такая комплексная природа заданий позволяет оценить способность к выполнению основных мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез), получить интегральную характеристику практического, наглядно-действенного мышления, выявить уровень развития невербального интеллекта.

В методическом руководстве приведены возрастные нормы и описание качественных показателей, отражающих индивидуальные особенности познавательной деятельности.



Заместитель директора по учебно-воспитательной работе швейного колледжа, г. Иркутск:

«Я имею базовое психологическое образование. Мы столкнулись с такой проблемой: после трех месяцев обучения на первом курсе студенты забирают документы из училища, аргументируя это отсутствием способностей к выбранной профессии. Я включила в конкурсную программу поступления для абитуриентов психологическое тестирование – диагностику наглядно-действенного мышления по тесту «Кубики Коса». Применение этой методики позволило учитывать уровень развития способностей абитуриентов, что отразилось и на значительном снижении процента учащихся, которые хотят уйти из училища».


Категория методики

Когнитивный тест

Возрастной диапазон

С 5 лет

Время тестирования

 15–20 минут

Форма проведения

Индивидуальная

Обработка результатов

Ручная

Комплектация

- Методическое руководство
- 9 кубиков
- По 10 карточек с заданиями для взрослых и для детей
- Бланки фиксации результатов для взрослых
- Бланки фиксации результатов для детей
- Флеш-накопитель с бланками фиксации результатов
- Сертификат качества «Иматон»
- Гарантийная карта «Иматон»
- Фирменная ручка «Иматон»
- Коробка-футляр с магнитным клапаном



www.imaton.com

Тест Амтхауэра

*Диагностика
структуры интеллекта*

Методика предназначена для углубленного изучения структурно-уровневых характеристик интеллекта. Результаты, полученные с помощью теста Р. Амтхауэра, позволяют прогнозировать успешность учебной и профессиональной деятельности, требующей специальных интеллектуальных способностей. Тест широко применяется в образовании, работе служб занятости, при отборе персонала.

Л. А. Ясюковой модифицирована чешская версия теста структуры интеллекта Р. Амтхауэра (Hrbal V., 1983), предназначенного для оценки уровня и структуры интеллектуальных способностей людей в возрасте от 13 до 60 лет.

Тест состоит из 9 субтестов, ориентированных на исследование вербального и невербального интеллекта: общей осведомленности, интуитивного и логического понятийного мышления, понятийной категоризации и математической интуиции, абстрактного мышления и образного синтеза, пространственного мышления и оперативной логической памяти.

Методическое руководство содержит подробные инструкции по анализу полученного профиля интеллектуальных способностей, позволяющие выбрать наиболее подходящие сферы деятельности для дальнейшего обучения, успешной деятельности и развития. Тест проводится в бланковом режиме, кабинетный вариант сопровождается компьютерной программой обработки данных.



Психолог СОШ, г. Екатеринбург:

«С помощью теста Амтхауэра я выделяю способности к гуманитарным, общественным, естественным, физико-математическим наукам и ряд специальных профессиональных способностей – эти данные нужны для полноценной профориентации».


Категория методики

Когнитивный тест

Возрастной диапазон

С 13 лет

Время тестирования

 90–100 минут

Форма проведения

Индивидуальная
Групповая

Обработка результатов

Ручная
Компьютерная

Комплектация

- Методическое руководство
- Тестовые тетради форм А, В субтесты I–V
- Тестовые тетради форм А, В субтесты VI–IX
- Лист с заданиями №161–180
- Бланки ответов
- Ключи для ручной обработки результатов (формы А, В)
- Флеш-накопитель с компьютерной программой обработки результатов
- Секундомер
- Сертификат качества «Иматон»
- Гарантийная карта «Иматон»
- Фирменная ручка «Иматон»
- Коробка-футляр с магнитным клапаном



www.imaton.com

Тест Гилфорда

*Диагностика
уровня развития
социального интеллекта*

Методика предназначена для диагностики социального интеллекта – комплекса способностей, от которых зависит взаимопонимание в процессе общения, адекватное понимание и прогнозирование ситуаций межличностного взаимодействия, и в конечном итоге – успешная социальная адаптация. Методика хорошо зарекомендовала себя при отборе персонала, способного эффективно работать с клиентами. Тест успешно применяется в сфере образования и профориентационном консультировании.

Методика исследования социального интеллекта Гилфорда-Салливен вносит заметный вклад в преодоление существующей диспропорции между большим количеством традиционных тестов интеллекта и недостатком методик для диагностики способностей к межличностному общению. Российская адаптация теста Гилфорда-Салливен была проведена Е. С. Михайловой (Алешинной).

Методика состоит из 4 субтестов и позволяет не только измерять общий уровень развития социального интеллекта, но и оценивать частные способности к пониманию поведения людей: способность предвидеть последствия поведения, адекватно отражать вербальную и невербальную экспрессию, понимать логику развития сложных ситуаций межличностного взаимодействия, понимать внутренние мотивы поведения людей.



Педагог-психолог центра творческого развития, г. Москва:

«Я использую Тест Гилфорда – Салливен для диагностики подростков, посещающих наш центр. Результаты тестирования, как правило, позволяют подросткам глубже осознать проблемы межличностного общения. После обсуждения результатов тестирования у многих появляется собственная мотивация для участия в развивающих и тренинговых программах, ведь проблемы общения в подростковом возрасте выявляются наиболее ярко.»


Категория методики

Когнитивный тест

Возрастной диапазон

С 9 лет

Время тестирования

 35–40 минут

Форма проведения

Индивидуальная

Групповая

Обработка результатов

Ручная

Компьютерная

Комплектация

- Методическое руководство
- Бланки ответов
- Ключ для ручной обработки результатов
- 4 альбома со стимульным материалом
- Секундомер
- Флеш-накопитель с компьютерной программой обработки и хранения результатов
- Сертификат качества «Иматон»
- Гарантийная карта «Иматон»
- Фирменная ручка «Иматон»
- Коробка-футляр с магнитным клапаном



www.imaton.com

Рисуночный тест Силвер

*Диагностика когнитивной
и эмоциональной сфер личности*

Тест Силвер может использоваться в психологическом консультировании и психотерапии для выявления эмоциональных расстройств, в частности, склонности к депрессии, агрессии, суициду; для диагностики задержки психического развития; для выявления уровня развития невербального интеллекта и творческих способностей; для составления прогноза обучаемости.

Рисуночный тест, созданный американским арт-терапевтом Р. Силвер, позволяет оценить пространственное мышление, творческие способности, эмоциональное состояние и отношение к себе и другим. Адаптация теста была произведена под руководством председателя Арт-терапевтической ассоциации, доктора медицинских наук А. И. Копытина.

Рисуночный тест включает три субтеста: «Задание на прогнозирование», «Задание на рисование с натуры» и «Задание на воображение» и оценивает два компонента: эмоциональный и когнитивный. Тест может использоваться в работе с детьми и взрослыми, страдающими нарушениями речи и слуха, при низком уровне развития вербальных способностей.

Подробное описание алгоритма обработки результатов и входящий в комплект методики Атлас рисунков позволяют правильно расставить акценты и существенно облегчают психологу процесс интерпретации полученных результатов.



Сурдопедагог коррекционно-реабилитационного центра, г. Шадринск:

«Я работаю с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста с локальными повреждениями мозга. В своей практической работе я всегда использую рисуночный тест Р. Силвер как диагностический и коррекционно-развивающий инструментарий».


Категория методики

Когнитивный тест

Возрастной диапазон

С 6 лет

Время тестирования

 15–20 минут

Форма проведения

Индивидуальная

Групповая

Обработка результатов

Ручная

Комплектация

- Методическое руководство
- Атлас рисунков
- 3 гипсовых цилиндра
- Гипсовая фигура «Камень»
- Поле фигур для 2 субтеста
- Задания для 3 субтеста форм А и В
- Бланки ответов
- Бланки фиксации результатов
- Сертификат качества «Иматон»
- Гарантийная карта «Иматон»
- Фирменная ручка «Иматон»
- Коробка-футляр с магнитным клапаном



Тест Торренса

*Диагностика
креативных способностей
и творческого потенциала личности*

Тест Е. Торренса предназначен для диагностики творческого потенциала личности. В образовании тест применяется для оценки характеристик креативного мышления учащихся и выявления одаренных детей, для экспертизы обучающих программ и выделения из них тех, которые способствуют развитию творческих способностей. В профотборе тест применим для подбора сотрудников, способных принимать нестандартные решения и находить выход в новых неизвестных ситуациях.

Тест Торренса создан в русле концепции дивергентного мышления Гилфорда и воплощает в себе ее основные идеи. По мнению Е. Торренса, креативность – не специфическая, а общая способность, которая базируется на конstellации общего интеллекта, личностных характеристик и способностей к продуктивному мышлению. Тест является полифакторным, то есть оценивает сразу несколько характеристик креативности. Особое внимание при разработке теста уделялось тому, чтобы тестовые задания были интересны для детей различного возраста. Российская адаптация теста Е. Торренса выполнена Е. Туник. В адаптированную версию теста вошли образная и вербальная тестовые батареи.

Тест позволяет оценить уровни вербальной и образной креативности; отдельные творческие способности – беглость, гибкость, оригинальность, способность видеть суть проблемы, способность сопротивляться стереотипам.



Преподаватель гуманитарного факультета, г. Москва:

«Со своими студентами использую тест Торренса не только для диагностики, но и для развития творческих способностей. Для будущих специалистов по связям с общественностью – это профессионально важное качество».


Категория методики

Когнитивный тест

Возрастной диапазон

С 5 лет

Время тестирования

 60–90 минут

Форма проведения

Индивидуальная

Обработка результатов

Ручная

Комплектация

- Методическое руководство
- Бланки ответов (вербальная часть)
- Бланки фиксации результатов (вербальная и образная части)
- Комплекты бланков (образная часть)
- Цветные приложения «Овалы», 10 листов
- Альбом со стимульным материалом (вербальная часть)
- Слон матерчатый
- Флеш-накопитель со стимульными материалами и бланками фиксации результатов
- Сертификат качества «Иматон»
- Гарантийная карта «Иматон»
- Фирменная ручка «Иматон»
- Коробка-футляр с магнитным клапаном



Методика исследования зоны ближайшего развития

*Прогноз обучаемости
и интеллектуального
потенциала ребенка*

В основе методики исследования обучаемости А. Я. Ивановой лежит оценка переноса нового для ребенка способа действия из одного задания в другое, новое по характеристикам стимульного материала. Процедура исследования позволяет проанализировать качественные особенности процесса усвоения нового материала, отражающие разные аспекты обучаемости (собственная активность ребенка, восприимчивость к помощи взрослого).

Использование геометрических фигур в качестве стимульного материала позволяет применять методику для составления прогноза обучаемости не только детей с высоким и средним уровнем интеллектуального развития, но и для педагогически запущенных детей, детей с задержкой психического развития, умственно отсталых детей, детей с различными формами речевой патологии и др.

Методика позволяет делать обоснованный прогноз относительно потенциала обучаемости ребенка, исходя из методологических принципов оценки умственного развития, предложенных выдающимся отечественным психологом Л. С. Выготским.

Результаты, полученные при помощи тестирования, будут особенно актуальны при решении спорных вопросов о выборе наиболее подходящих форм обучения для детей с актуальным низким уровнем интеллектуального развития.



Психолог СОШ, г. Пермь:

«Часто случается, что проблемы ребенка лежат за пределами процесса обучения, но активно влияют на его школьную жизнь. Методика позволяет выявить среди детей с низкой успеваемостью тех, кто имеет большой потенциал обучаемости, как правило, при изменении внешней ситуации эти дети выравниваются в учебе и успешно адаптируются к школьной ситуации».


Категория методики

Когнитивная

Возрастной диапазон

С 6 до 9 лет

Время тестирования

 8–10 минут

Форма проведения

Индивидуальная

Обработка результатов

Ручная

Комплектация

- Методическое руководство
- Бланки фиксации результатов
- Таблица предварительной ориентировки
- Набор из 24 карточек для основного задания
- Набор из 24 карточек для аналогичного задания
- Флеш-накопитель с бланками фиксации результатов
- Сертификат качества «Иматон»
- Гарантийная карта «Иматон»
- Фирменная ручка «Иматон»
- Коробка-футляр с магнитным клапаном



www.imaton.com

Цветовой тест Люшера

*Диагностика личности
и эмоционального состояния*

В марте 2014 года компания «Иматон» стала официальным представителем фирмы Lüscher Color Diagnostik AG, и получила эксклюзивное право на распространение оригинального теста М. Люшера на территории Российской Федерации и стран СНГ. Тест Люшера является самым распространенным в мире инструментом психосоматической диагностики, преподается в университетах всего мира на 9 языках, активно используется в психологии, психиатрии, медицине, управлении персоналом.

В основе методики лежит идея о соответствии физиологического чувственного ощущения, которое передает нам цвет, и эмоционального состояния человека, что обуславливает определенный выбор цвета в процессе тестирования. Методика позволяет всего за несколько минут провести дифференцированный анализ эмоций, поведения, причин стресса и конфликтных ситуаций, выявить компенсаторные механизмы психики.

Специально выверенные тестовые цвета способны выявлять неосознаваемые эмоциональные структуры, измерение которых невозможно с помощью вербальных опросников и анкет. Кардиологические, эндокринные, дерматологические и нейрофизиологические исследования, проведенные в различных американских и европейских институтах, доказывают, что цветовая диагностика Люшера позволяет



делать точные измерения и формировать достоверную психологическую оценку личности. Для диагностики используется оригинальный стимульный материал, произведенный в Швейцарии, включающий более 20 оттенков цветов на 8 цветовых таблицах и геометрические фигуры, а также подробное методическое руководство на русском языке.

Психолог Психоневрологического центра, г. Санкт-Петербург:

«Использую тест Люшера для оценки состояния поступающих в стационар пациентов, а также после курса психотерапии, для оценки ее эффективности. Тест удобен тем, что не требует много времени, пациенты охотно соглашаются на тестирование, не устают в процессе диагностики. В результате получаю большое количество информации».


Категория методики

Проективный тест

Возрастной диапазон

С 5 лет

Время тестирования

 8–10 минут

Форма проведения

Индивидуальная

Обработка результатов

Ручная

Комплектация

- Стимульный материал Lüscher Test (производство Швейцарии): 8 цветовых таблиц и геометрические фигуры
- Куб Люшера
- Методическое руководство (на русском языке)
- Бланки фиксации результатов
- Флеш-накопитель с бланками фиксации результатов
- Сертификат качества «Иматон»
- Гарантийная карта «Иматон»
- Фирменная ручка «Иматон»
- Коробка-футляр с магнитным клапаном



www.imaton.com

Цветовой диагностический комплекс

*Диагностика личности
и анализ конфликтов*

Единый диагностический комплекс включает тесты, разработанные профессором Максом Люшером в контексте регуляционной психологии – направления, описывающего воздействие цвета на человека, а также соответствие отдельных цветов проявлениям нашей вегетативной нервной системы и эмоциональному состоянию. Тесты включают тщательно отобранные цветовые стимулы, позволяющие описать поведение человека, мотивацию, стиль мышления, коммуникативные особенности, паттерны эмоционального реагирования.

Основу комплекса составляет тест Люшера для углубленной диагностики личности. Тест дает возможность специалисту получить подробный личностный портрет обследуемого, выделить его сильные и слабые стороны, установить причины утраты психического равновесия, а также предложить направление необходимых изменений для достижения необходимого личностного баланса.

Тест «Анализ конфликтов» предназначен для мгновенной диагностики эмоций в ситуациях межличностного конфликта. Стимульный материал теста включает в себя 5 специально подобранных цветов, позволяющих в течение короткого времени выявлять основные эмоции, связанные с конфликтом или травмой. Это помогает консультирующему специалисту быстро ориентироваться в проблемной ситуации клиента и лучше понимать его состояние. Выбранный клиентом цвет рассматривается как указатель направления для решения проблемы.



Психолог-консультант, г. Пермь:

«На первой консультации я часто использую цветовые тесты для уточнения психологического запроса, с которым ко мне приходит клиент. По результатам тестирования мы часто выходим на другую проблему, с которой в итоге и приходится работать. Цвет не вызывает у клиента сопротивления, позволяет обходить защитные механизмы, которые сильны в начале работы.»


Категория методики

Проективный тест

Возрастной диапазон

С 10 лет

Время тестирования

 1–2 минуты

Форма проведения

Индивидуальная

Обработка результатов

Ручная

Комплектация

- Стимульный материал Lüscher Test (производство Швейцарии): 8 цветowych таблиц и геометрические фигуры
- Стимульный материал «Анализ конфликтов» (производство Швейцарии), включает 5 тестовых цветов
- Куб Люшера
- Методическое руководство (на русском языке)
- Бланки фиксации результатов
- Флеш-накопитель с бланками фиксации результатов
- Сертификат качества «Иматон»
- Гарантийная карта «Иматон»
- Фирменная ручка «Иматон»
- Коробка-футляр с магнитным клапаном



www.imaton.com

Тест детской апперцепции (САТ)

*Глубинная диагностика
личности ребенка*

Методика САТ предназначена для диагностики личностных особенностей, эмоционального состояния, уровня адаптации ребенка, а также проблем, связанных с развитием или особенностями жизненной ситуации. Тест дает возможность изучения внутреннего мира ребенка в контексте значимых для него отношений и событий, выявляет скрытые источники напряжения и индивидуальные ресурсы ребенка. Методика используется в семейном психологическом консультировании, в коррекционной и профилактической работе с детьми.

Авторами теста детской апперцепции (САТ) являются известные американские специалисты в области эго-психологии, психиатры-психопсихологи Леопольд и Соня Беллак. САТ является проективной методикой, предназначенной для психологической диагностики эмоционального состояния, потребностей и личности детей в возрасте от 3 до 10 лет.

САТ позволяет исследовать фантазии ребенка, в которых отражаются страхи, фобии, тревоги, связанные с ситуациями фрустрации, особенности взаимоотношений ребенка с братьями и сестрами, особенности поведения ребенка среди сверстников, степень социальной адаптации, защитные механизмы и адаптационные возможности ребенка, бессознательные переживания и конфликты, наличие психических нарушений. Тест состоит из трех серий картинок, изображающих животных и людей в типичных ситуациях, отражающих различные проявления семейной и социальной жизни.



Компанией «Иматон» разработаны специальные бланки фиксации результатов, в которых представлены основные показатели для анализа и интерпретации ответов, а также выявления особенностей функционирования психологических защит личности.

Важно отметить, что данный тест уникален с точки зрения работы с детьми, так как позволяет обходить психологические защиты: детям легче ассоциировать себя с животным, говоря о проблемах, страхах, отношениях и т.д.

Педагог-психолог детского дома, г. Екатеринбург:

«Я слежу за динамикой психического развития детей дошкольного возраста нашего детдома и провожу лонгитюдное обследование детей с помощью методики САТ в течение трех лет. Интервал проведения диагностики – шесть месяцев. На основе полученных результатов каждого возрастного микросреза хорошо видны психологические проблемы ребенка».


Категория методики

Проективная

Возрастной диапазон

С 3 до 10 лет

Время тестирования

 40–60 минут

Форма проведения

Индивидуальная

Обработка результатов

Ручная

Комплектация

- Методическое пособие
- 3 альбома с картинками
- Бланки фиксации результатов
- Бланки фиксации защитных механизмов
- Флеш-накопитель с бланками фиксации результатов
- Сертификат качества «Иматон»
- Гарантийная карта «Иматон»
- Фирменная ручка «Иматон»
- Коробка-футляр с магнитным клапаном



www.imaton.com

«ДОМИКИ» (Методика О. А. Ореховой)

*Диагностика эмоциональной сферы
и прогноз адаптации ребенка*

Методика предназначена для определения психологического состояния ребенка, выявления затруднений в развитии эмоциональной сферы, а также характера эмоциональных отношений к окружающим ребенка социальным объектам (школа, детский сад) и типичным для ребенка видам деятельности. Методика используется в психологическом консультировании, коррекционной и развивающей работе с детьми. Важной особенностью методики является возможность выявления уровня адаптации и составления прогноза личностного развития ребенка.

В основе проективной методики, разработанной специалистом в области детской психологии О. А. Ореховой, лежит цвето-ассоциативный эксперимент.

Методика «Домики» позволяет провести диагностику степени дифференцированности – обобщенности эмоциональной сферы, шкалы духовных ценностей, деятельностных ориентаций, в том числе уровня сформированности эстетических и познавательных потребностей, предпочтений видов деятельности (методика является первой профессиограммой детей дошкольного возраста), личностных отношений и вариантов личностного развития.

Процедура тестирования напоминает занимательную игру и состоит из трех заданий: ранжирование шести цветов по степени предпочтения каждого цвета, подбор подходящего цвета к эмоциональной категории, подключение цвето-ассоциативного ряда эмоций ребенка к различным видам деятельности.



Результаты диагностики помогают выявить эмоциональные нарушения, препятствующие развитию личности ребенка и наметить индивидуальные направления психокоррекционной работы. Тестирование может проводиться в бланковой и компьютерной форме.

Помимо диагностического, тестирование обладает психотерапевтическим эффектом, позволяя ребенку выразить при раскрашивании домиков собственное эмоциональное состояние.

Психолог детского сада, г. Великие Луки:

«Детям средней и старшей группы очень нравятся занятия с использованием методики диагностики О. А. Ореховой. Эти занятия всегда проходят в форме занимательной игры и вызывают положительный эмоциональный отклик у детей».


Категория методики

Проективная

Возрастной диапазон

С 4 до 12 лет

Время тестирования

 20 минут

Форма проведения

Индивидуальная

Групповая

Обработка результатов

Ручная

Компьютерная

Комплектация

- Методическое руководство
- 2 набора цветных мелков
- Бланки ответов (для детей 4–5 лет)
- Бланки ответов (для детей 5–12 лет)
- Бланки фиксации результатов
- Флеш-накопитель с программой тестирования, обработки, интерпретации и хранения результатов
- Сертификат качества «Иматон»
- Гарантийная карта «Иматон»
- Фирменная ручка «Иматон»
- Коробка-футляр с магнитным клапаном



«Истории о чувствах»

*Технология развития
эмоционального интеллекта
у детей*

Технология развития эмоционального интеллекта для работы с детьми от 4 до 10 лет, направленная на формирование психологических основ эмоциональной компетентности, развитие навыков саморегуляции и укрепление самооценки ребенка.

Особенностью методики является универсальность и относительная простота использования, что делает возможным ее применение практически в любых образовательных и коррекционных учреждениях, ориентированных на работу с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

Комплекс может эффективно применяться в работе с детьми с ОВЗ и особенностями развития, а также с детьми, испытывающими страхи, трудности в адаптации и общении. Методика будет полезна психологам, педагогам, воспитателям, а также родителям, заинтересованным в успешном развитии и социальной адаптации своих детей.

Задачи применения:

- повышение уровня эмоциональной грамотности у детей: распознавание эмоций и чувств – у себя и окружающих;
- стабилизация эмоционального фона за счет формирования навыков, позволяющих сознательно влиять на свои эмоции и давать им выход в конструктивной форме;
- расширение опыта эффективного общения со сверстниками и взрослыми через анализ своего поведения и поступков других людей;
- развитие эмпатии;
- создание психологической основы формирования регулятивных универсальных учебных действий у детей.



Комплекс включает в себя **компьютерную программу** с интерактивными играми и демонстрационными материалами.

Методист детского сада, г. Йошкар-Ола:

Давно ждали такую методику для работы с малышами, которую могли бы самостоятельно использовать и воспитатели, и психологи, и даже родители! Красочный и удобный стимульный материал, грамотно выстроенная система занятий и игры увлекают детей, делая процесс работы эффективным и привлекательным для всех участников.

Категория методики

Развивающая

Возрастной диапазон

С 4 до 10 лет

Форма проведения

Индивидуальная, групповая

Комплектация

- Методическое руководство
- Руководство пользователя компьютерной программой
- Методические альбомы
- Психологическая игра «Ромашка»
- Психологическая игра «Солнышко»
- Психологическая игра «Домики»
- Психологическая игра «Снежинка»
- Поле для игр «Кубики эмоций» и «Кубики решений»
- Кубики деревянные
- Флеш-накопитель с компьютерной программой, файлами для распечатки бланков и сертификатов
- Бланки «Мнемотаблица»
- Бланк сертификата о прохождении курса
- Сертификат «Иматон»
- Фирменная ручка «Иматон»
- Гарантийная карта
- Коробка-футляр с магнитным клапаном



www.imaton.com

Тест Сонди

*Глубинная диагностика личности
(латентные психические
отклонения)*

Методика направлена на выявление личностных особенностей, эмоционального состояния, глубинных влечений и потребностей. Результаты тестирования позволяют провести глубокий анализ сферы Я с выявлением основных поведенческих и мотивационных тенденций. Методика применяется в психологическом консультировании и психотерапии, в рамках судебно-психологической экспертизы, в клинической практике и в профессиональном отборе персонала.

Проективный тест разработан швейцарским врачом и психоаналитиком Леопольдом Сонди в рамках его концепции судьбоанализа. В отличие от модифицированных вариантов, предлагаемых другими авторами, методика «Иматон» соответствует оригинальному тесту Сонди. Методическое руководство написано старшим преподавателем Военно-медицинской академии, кандидатом медицинских наук И. И. Цыганком.

Тест предназначен для диагностики содержания и структуры человеческих побуждений, оценки эмоционального состояния и качеств личности, прогнозирования вероятности различных заболеваний, профессиональных, сексуальных и криминальных предпочтений.

Стимульный материал представляет собой 6 серий по 8 фотографий портретов людей



с определенными психопатологическими отклонениями. Компьютерное тестирование и обработка результатов облегчают работу с методикой, позволяя получать большое число количественных показателей и индексов.

Доцент факультета психологии, г. Санкт-Петербург:

«Методика Сонди – один из наиболее информативных психодиагностических инструментов, дает представление об особенностях личности клиента, его эмоциональном благополучии и позволяет наладить адекватный психокоррекционный процесс».


Категория методики

Проективная

Возрастной диапазон

С 10 лет

Время тестирования

 15–20 минут

Форма проведения

Индивидуальная

Обработка результатов

Ручная

Компьютерная

Комплектация

- Методическое руководство
- Набор из 48 портретов в кассах
- 6 листов с портретами по сериям
- Бланки тестирования «Выбор портретов»
- Бланки тестирования «Профили побуждений»
- Бланки тестирования «Анализ побуждений»
- Бланки тестирования «Мажорно-минорный индекс» и «Социальный индекс»
- Флеш-накопитель с программой тестирования, обработки и хранения результатов
- Сертификат качества «Иматон»
- Гарантийная карта «Иматон»
- Фирменная ручка «Иматон»
- Коробка-футляр с магнитным клапаном



www.imaton.com

Фрустрационный тест Розенцвейга

*Прогноз поведения в стрессовых
и конфликтных ситуациях*

Применение теста особенно продуктивно для оценки деловых качеств персонала, прогноза успешности организаторской, руководящей и педагогической деятельности, разработки рекомендаций по оптимизации стиля руководства, выявления лиц с низким уровнем социальной адаптации, выявления причин неадекватного поведения учащихся по отношению к сверстникам и преподавателям (конфликтность, агрессивность, изоляция и др.). Может использоваться при оказании социально-психологической помощи, в профориентационном консультировании.

Л. А. Ясюковой адаптирован взрослый и детский варианты «Фрустрационного теста С. Розенцвейга». Тест предназначен для выявления эмоциональных стереотипов реагирования в стрессовых ситуациях и прогнозирования поведения в межличностном взаимодействии.

Стимульный материал включает набор из 24 карточек, на которых изображены люди, взаимодействующие друг с другом. В руководстве содержатся теоретические основы методики, подробные описания процедуры тестирования, обработки и интерпретации результатов, таблицы перевода данных и таблицы типичных ответов; приведена возрастная динамика и профессиональная типология фрустрационных реакций, описан опыт применения методики в клинике неврозов.

В методическом руководстве систематизируется уникальный авторский опыт работы с тестом, что облегчает освоение методики начинающими специалистами и расширяет возможности интерпретации для опытных психологов.



Категория методики


Проективная

Возрастной диапазон

Детский вариант с 6 до 12 лет

Взрослый вариант с 13 лет

Время тестирования

 25–30 минут

Форма проведения

Индивидуальная

Групповая

Обработка результатов

Ручная

Компьютерная

Комплектация

- Методическое руководство
- Атлас карточек
- Бланки ответов
- Бланки фиксации результатов
- Флеш-накопитель с компьютерной программой обработки и хранения результатов
- Сертификат качества «Иматон»
- Гарантийная карта «Иматон»
- Фирменная ручка «Иматон»
- Коробка-футляр с магнитным клапаном

Психолог-консультант, г. Нижневартовск:

«Мои клиенты – люди с проблемами психологической зависимости.»

В консультационной сессии я использую фрустрационный тест Розенцвейга для выявления типа стресс-реагирования клиента.»

Офицер группы профотбора военного института, г. Ростов-на-Дону:

«Я использую фрустрационный тест Розенцвейга при комплектовании учебных групп первого курса. Курсанты стали быстрее адаптироваться.»



www.imaton.com

Факторный личный опросник Кеттелла

*Диагностика личностных черт
взрослых, детей, подростков*

Факторный личностный опросник Р. Кеттелла – самый известный и универсальный инструмент в арсенале российских практических психологов. Взрослый, подростковый и детский варианты позволяют диагностировать особенности личности, прогнозировать поведение и адаптационные возможности клиента. Методику эффективно применяют в психологическом консультировании, в образовании и профотборе.

Факторный личностный опросник Кеттелла построен на основе теории личностных черт, согласно которой личность описывается как совокупность первичных свойств, определяющих ее внутреннюю сущность и поведение. Результаты тестирования отражают самые разные аспекты личности: особенности коммуникативной сферы, эмоционально-волевой регуляции поведения, степень социальной адаптации, склонность к асоциальному поведению, наличие эмоциональных, личностных проблем, лидерского, творческого потенциала.

В комплектацию методики входят: взрослый вариант опросника (16PF), подростковый вариант (HSPQ) и детский вариант (CPQ). Взрослый вариант опросника включает 187 вопросов, измеряет 16 показателей личности, рас-



считан на работу с людьми старше 16 лет. Подростковый вариант состоит из 141 вопроса, измеряет 14 шкал и используется в возрастном диапазоне с 13 до 15 лет. Детский вариант состоит из 120 вопросов, описывает 12 шкал и рассчитан на детей с 7 до 12 лет.

** тестирование в компьютерном режиме предусмотрено только для взрослого варианта опросника, для детского и подросткового варианта рекомендовано бланковое тестирование с последующей компьютерной обработкой результатов.*

Психолог ППМС центра, г. Рязань:

«Я провожу психологическую диагностику в контексте профориентации подростков. Подростковый опросник Кеттелла – одна из основных методик, используемых мною в практической работе».

Категория методики

Личностный опросник


Возрастной диапазон

Детский вариант (CPQ) – с 7 до 12 лет

Подростковый вариант (HSPQ) – с 13 до 15 лет

Взрослый вариант (16PF) – с 16 лет

Время тестирования

 40–50 минут

Форма проведения

Индивидуальная

Групповая

Обработка результатов

Ручная

Компьютерная

Комплектация

- Методическое руководство
- Опросники 16 PF (формы А и В) 16 PF, CPQ, HSPQ (взрослый, детский и подростковый варианты)
- Бланки ответов и фиксации результатов 16 PF, CPQ, HSPQ (взрослый, детский и подростковый варианты)
- Ключи для ручной обработки результатов 16PF, CPQ, HSPQ (взрослый, детский и подростковый варианты)
- Флеш-накопитель с компьютерной программой тестирования, обработки и хранения результатов
- Сертификат качества «Иматон»
- Гарантийная карта «Иматон»
- Фирменная ручка «Иматон»
- Коробка-футляр с магнитным клапаном



www.imaton.com

Личностный опросник ММРІ

*Диагностика психологических
особенностей личности*

ММРІ – классический инструмент психодиагностики, который используется не только в клинической психологии, психиатрии, судебно-психологической экспертизе. Возможности ММРІ оценили психологи в образовании, в бизнесе, в силовых структурах и профессиональном спорте. Сейчас ММРІ активно применяется для отбора и оценки персонала, психологической экспертизы и консультирования.

Личностный опросник MMPI предназначен для углубленной диагностики психологических особенностей личности взрослых людей. Методика позволяет с высокой степенью достоверности выявлять черты и типы характера, определять стиль поведения и общения, диагностировать способность к адаптации и скрытые психические отклонения, оценивать профессиональную пригодность, изучать эмоциональное состояние и степень выраженности стресса, прогнозировать вероятность и содержание затруднений в различных видах трудовой деятельности.

Методика «Иматон» позволяет проводить диагностику в режиме диалога с компьютером или в бланковой форме с возможностью внести ответы испытуемого для обработки в компьютерную программу.

Методика включает 566 вопросов, имеет две параллельные формы: мужскую и женскую.



Психолог больницы, г. Ханты – Мансийск:

«Я много лет применяю в своей работе с пациентами методику MMPI. Результаты методики позволяют выявить широкий спектр индивидуально-психологических особенностей пациентов и дать рекомендации врачу по выбору оптимального стиля взаимодействия и программы лечения».


Категория методики

Личностный опросник

Возрастной диапазон

С 16 лет

Время тестирования

 50–60 минут

Форма проведения

Индивидуальная

Групповая

Обработка результатов

Ручная, компьютерная

Комплектация

- Методическое руководство
- Опросник (мужской вариант)
- Опросник (женский вариант)
- Бланки ответов
- Ключи для ручной обработки результатов
- Флеш-накопитель с компьютерной программой тестирования, обработки и хранения результатов
- Сертификат качества «Иматон»
- Гарантийная карта «Иматон»
- Фирменная ручка «Иматон»
- Коробка-футляр с магнитным клапаном



www.imaton.com

Методика «ТАСТ»

*Диагностика акцентуаций
свойств темперамента*

ТАСТ рекомендован клиническим психологам и психотерапевтам, а также нейро- и патопсихологам для выработки стратегии взаимодействия с клиентом. Методика успешно используется в области профориентации и профотбора для рациональной расстановки кадров. Тест направлен на исследование особенностей личности, устойчивых особенностей эмоционального реагирования, индивидуальной динамики психических процессов.

Методика создана авторским коллективом Курского государственного медицинского университета. Тест акцентуаций свойств темперамента (ТАСТ) позволяет быстро, просто, надежно и научно обоснованно исследовать отдельные свойства темперамента, акцентуированные его типы и выявлять дисгармоничные сочетания свойств и типов акцентуаций.

ТАСТ основан на глубоком изучении известных опросников структуры темперамента В. М. Русалова и акцентуаций характера Леонгарда-Шмишека, также были отобраны наиболее информативные для отечественной выборки вопросы из других известных тестов (ММПИ, 16 PF Кеттелла и др.). Тест содержит 125 вопросов, ответы на которые занимают 10-15 минут. Проведение тестирования возможно в компьютерной и бланковой форме. Тест полностью стандартизирован, разработаны нормативы отдельно для мужчин и женщин, сделана таблица перевода «сырых» значений в нормы.



Психолог агентства по подбору персонала, г. Уфа:

«В моей работе необходимо применять личные опросники для отбора персонала. К сожалению очень часто мои респонденты знакомы с ММПИ и 16PF, поскольку проходили тестирование с использованием этих методик. Тест акцентуаций свойств темперамента – методика неизвестная большинству респондентов, а диапазон изучения личностных особенностей методикой очень широк.»


Категория методики

Личностный опросник

Возрастной диапазон

С 16 лет

Время тестирования

 10–15 минут

Форма проведения

Индивидуальная

Групповая

Обработка результатов

Ручная, компьютерная

Комплектация

- Методическое руководство
- Опросник
- Бланки фиксации результатов
- Бланки ответов
- Ключи для ручной обработки результатов
- Флеш-накопитель с компьютерной программой тестирования, обработки, интерпретации и хранения результатов
- Сертификат качества «Иматон»
- Гарантийная карта «Иматон»
- Фирменная ручка «Иматон»
- Коробка-футляр с магнитным клапаном



www.imaton.com

Методика «Жизненный путь»

*Технология исследования личности
с помощью рисуночных метафор*

Методика может быть использована для решения задач, связанных с диагностикой психологических особенностей личности и психического состояния, очень эффективна в консультировании по вопросам самоопределения и планирования карьеры. Может применяться в тренинге, в комплексе психокоррекционных мероприятий, арт-терапии, в образовательной сфере для работы с подростками (старше 14 лет).

Методика рисуночных метафор «Жизненный путь», разработанная И. Л. Соломиным, относится к классу проективных методов диагностики. Уникальность этой методики в том, что она разработана отечественным автором и учитывает российские социокультурные особенности.

Методика позволяет устанавливать эмоциональное состояние человека, выявлять особенности темперамента и характера, личные проблемы и возможные способы их решения, формулировать цели и планировать пути их достижения. Процедура проведения методики состоит из двух частей: изображение клиентом своей собственной жизни в виде рисунка и обсуждение этого рисунка с психологом-консультантом. Применение этой методики показало, что она может быть эффективна не только для диагностики, но и непосредственно для консультировании клиентов. Выяснилось, что наглядная форма методики облегчает понимание клиентами своих проблем и способов



их решения. Методическое руководство позволяет познакомиться с основными принципами методики и приобрести начальные навыки ее использования. Атлас рисунков клиентов и показательные таблицы к нему, а также приведенные конкретные примеры использования методики дают возможность получить наглядное представление о получаемых результатах.

Психолог-тренер частной компании, г. Челябинск:

«Много лет я провожу тренинги развития личности. Последние пять лет в своей практике я стал применять методику «Жизненный путь» при проведении тренингов.

Обсуждение рисунков участников тренинга в ходе групповой работы способствует глубокой проработке их проблем».


Категория методики

Проективная

Возрастной диапазон

С 14 лет

Время тестирования

 15–20 минут

Форма проведения

Индивидуальная

Групповая

Обработка результатов

Ручная

Комплектация

- Методическое руководство
- Атлас рисунков
- Бланки фиксации результатов
- Флеш-накопитель с бланками фиксации результатов
- Сертификат качества «Иматон»
- Гарантийная карта «Иматон»
- Фирменная ручка «Иматон»
- Коробка-футляр с магнитным клапаном



www.imaton.com

Проективная методика «HAND-ТЕСТ»

*Выявление склонности
к деструктивному поведению*

Hand-тест используется в клинической практике для выявления пациентов, склонных к деструктивному разрушительному поведению; в силовых структурах, профессиональном спорте – для отбора лиц, обладающих адекватной агрессией и «бойцовскими» качествами; в системе исполнения наказаний – для прогноза рецидивов и делинквентного поведения среди правонарушителей; в сексологии – для исследования особенностей психосексуальной ориентации, прогноза сексуальной агрессии и т. д.

В настоящее время Hand-тест является одной из самых распространенных проективных методик оценки и прогнозирования агрессивного поведения. Методика Hand-тест была адаптирована для России Т. Н. Курбатовой.

Hand-тест является средством глубинного исследования личности и поэтому может быть рекомендован в качестве основного психодиагностического инструмента во всех областях психологической практики для диагностики индивидуальных особенностей, потребностей и мотивов поведения, внутренних конфликтов личности. Hand-тест позволяет надежно прогнозировать и качественно оценивать такое специфическое свойство личности, как склонность к открытому агрессивному поведению.

Стимульный материал представляет собой набор из 10 карточек с изображением руки в различных положениях.



Психолог ДЮШОР, г. Пермь:

«В своей работе я использую методику «Hand-тест» для отбора подростков в секцию бокса.»

Эксперт–психолог, Санкт-Петербурга:

«Методика хорошо подходит для судебно-психологической экспертизы, так как позволяет делать надежный прогноз вероятности агрессивного поведения в отношении конкретного человека.»


Категория методики

Проективная

Возрастной диапазон

С 16 лет

Время тестирования

 10–20 минут

Форма проведения

Индивидуальная

Обработка результатов

Ручная

Компьютерная

Комплектация

- Методическое руководство
- Альбом из десяти карточек
- Бланки фиксации результатов
- Флеш-накопитель с компьютерной программой обработки, интерпретации и хранения результатов
- Сертификат качества «Иматон»
- Гарантийная карта «Иматон»
- Фирменная ручка «Иматон»
- Коробка-футляр с магнитным клапаном



www.imaton.com

Методика «АКОРД»

*Оценка уровня
антикоррупционной
устойчивости*

Диагностическая система «АКОРД» позволяет проводить комплексную оценку особенностей личности, лежащих в основе антикоррупционной устойчивости, позволяющей человеку противостоять коррупционному давлению в ситуации выбора между криминальным и законопослушным поведением. Методика предназначена для использования широким кругом специалистов, связанных с профессиональным отбором и оценкой персонала.

Сочетание в рамках методики субъективно-го, объективного и проективного психодиагностических подходов повышает надежность результатов тестирования, выявляя степень антикоррупционной устойчивости на эмоциональном, когнитивном и ценностном уровне. В качестве базового инструмента измерения используется метод семантического дифференциала, позволяющий реконструировать индивидуальную систему значений, через призму которой человек воспринимает окружающий мир.

Методика позволяет оценить уровень самодостаточности (автономности, внутренней защищенности от влияния среды), уровень сформированности антикоррупционных установок (структуры лично значимых ценностей и целей), уровень саморегуляции деятельности. Созданию методики предшествовал многолетний опыт исследований, проведенных автором методики О. В. Ванновской на базе различных государственных учреждений Санкт-Петербурга.



Специалист департамента кадровой политики банка, г. Москва:

«Считаю данный инструментарий состоятельным и практичным для профессионального отбора персонала на должности, связанные с возможным коррупционным риском».


Категория методики

Психосемантическая

Возрастной диапазон

С 20 лет

Время тестирования

 40–60 минут

Форма проведения

Индивидуальная

Групповая

Обработка результатов

Ручная

Компьютерная

(полный цикл обработки результатов)

Комплектация

- Методическое руководство
- Флеш-накопитель с компьютерной программой тестирования, обработки, интерпретации и хранения результатов
- Стимульные бланки к шкале «Самодостаточность»
- Стимульные бланки к шкале «Саморегуляция»
- Бланки фиксации результатов к шкале «Самодостаточность»
- Бланки фиксации результатов к шкале «Субъективная семантика»
- Бланки фиксации результатов к шкале «Саморегуляция»
- Ключ для ручной обработки результатов шкалы «Самодостаточность»
- Ключи для ручной обработки результатов шкалы «Саморегуляция»
- Сертификат качества «Иматон»
- Гарантийная карта «Иматон»
- Фирменная ручка «Иматон»
- Коробка-футляр с магнитным клапаном



www.imaton.com

Тест Ландольта

*Интегральная оценка
работоспособности*

Методика незаменима при решении задач, связанных с диагностикой работоспособности для отбора и оценки персонала, прежде всего операторов и диспетчеров. Также тест успешно применяется в спорте и силовых структурах для прогноза выносливости при значительных физических нагрузках, отбора кандидатов, способных к четким и адекватным действиям в кризисных опасных ситуациях, в условиях дефицита времени и информации, значительного нервного и физического напряжения.

Тест Ландольта был адаптирован и модифицирован начальником кафедры нормальной физиологии Военно-медицинской академии им. С. Н. Кирова, доктором медицинских наук В. Н. Сысоевым. Методика относится к группе корректурных тестов.

Стимульный материал представляет собой изображения колец с разрывами.

Тест позволяет оценить общую работоспособность человека и ее составляющие: продуктивность, скорость, точность (безошибочность), выносливость и надежность.

Результаты методики позволяют оценить индивидуальные особенности внимания, скорость и точность обработки информации, особенности индивидуального стиля деятельности; используются для расчета оптимальной учебной и производственной нагрузки. Построенные по результатам методики графики продуктивности деятельности позволяют делать надежный прогноз работоспособности в отношении конкретного испытуемого.



Психолог группы профотбора Института Арктики и Антарктики, Санкт-Петербурга:

«При профессионально-психологическом отборе людей, способных быстро адаптироваться и адекватно действовать в длительных экспедициях, я использую тест Ландольта в модификации В. Н. Сысоева».


Категория методики

Когнитивный тест

Возрастной диапазон

С 16 лет

Время тестирования

 10–15 минут

Форма проведения

Индивидуальная

Групповая

Обработка результатов

Ручная

Компьютерная

Комплектация

- Методическое руководство
- Бланки ответов
- Бланки фиксации результатов
- Ключи для ручной обработки результатов
- Секундомер
- Флеш-накопитель с компьютерной программой обработки, интерпретации и хранения результатов
- Сертификат качества «Иматон»
- Гарантийная карта «Иматон»
- Фирменная ручка «Иматон»
- Коробка-футляр с магнитным клапаном



Тест Тулуз-Пьерона

*Диагностика минимальных
мозговых дисфункций*

Методика успешно применяется в сфере образования и здравоохранения для диагностики минимальных мозговых дисфункций, в том числе такого распространенного нарушения, как синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ). В профориентации и профотборе методика используется для изучения особенностей внимания и динамики работоспособности. Тест показателен в отношении готовности ребенка к школьному обучению с точки зрения динамических особенностей протекания нервных процессов, определения оптимальных школьных и досуговых нагрузок.

Тест является модификацией корректурного теста – невербального теста достижений, направленного на выявление способности к произвольной концентрации внимания. Применение этой методики для диагностики ММД детей с шести лет и старше обосновано канд. психол. наук Л. А. Ясюковой.

К преимуществам теста относится его независимость от культурной принадлежности, уровня вербального и социального интеллекта испытуемого, даже существенные дефекты речи и слуха не влияют на результативность его выполнения. Задания простые, решаются наглядно, посредством сравнения с образцами. По своему характеру работа с тестом – монотонная, несложная деятельность, требующая постоянного напряжения внимания и волевого усилия.

В методическом руководстве выделяются причины возникновения и формы проявления ММД. Для каждого типа нарушений приводится психологический портрет,



характеризующий особенности поведения и протекания психических процессов, обсуждаются возможности компенсации выявленных отклонений. Проводится четкая граница между первичными отклонениями в психическом развитии, неизбежно сопутствующими ММД, и вторичными дефектами, которые, вопреки традиционному взгляду, могут быть предотвращены. Кроме того предлагаются основные принципы и конкретные методы обучения детей с ММД.

Психолог Центра развития ребенка, г. Кемерово:

«Ко мне часто обращаются за консультацией родители с проблемой школьной неуспеваемости ребенка. В этих случаях я всегда применяю тест Тулуз – Пьерона, это позволяет мне быстро и точно выявить особенности внимания детей».


Категория методики

Когнитивный тест

Возрастной диапазон

С 6 лет

Время тестирования

 10 минут

Форма проведения

Индивидуальная

Групповая

Обработка результатов

Ручная

Комплектация

- Методическое руководство
- Бланки ответов (формы 1–4)
- Бланки фиксации результатов
- Ключи для ручной обработки результатов
- Секундомер
- Флеш-накопитель с бланками ответов и фиксации результатов
- Сертификат качества «Иматон»
- Гарантийная карта «Иматон»
- Фирменная ручка «Иматон»
- Коробка-футляр с магнитным клапаном



Цветовой тест

*Диагностика
эмоционального состояния
и прогноз стрессоустойчивости*

Цветовой тест применяется в различных областях психологической практики как стандартизированный диагностический инструмент, позволяющий в течение нескольких минут выявить особенности психофизиологического состояния человека, важные для успешной деятельности в экстремальных условиях и повседневной работе. Методика является модифицированным вариантом теста Люшера, адаптированным специалистами факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета, авторы методического руководства В. И. Тимофеев и Ю. И. Филимоненко.

Тест позволяет оценить уровень актуальной работоспособности и стресса, определить особенности поведения в экстремальных ситуациях; выработать рекомендации по организации режима труда и отдыха, сформировать рекомендации по оптимизации процесса выполнения деятельности, нормализации условий работы и пр. В комплект также входит оригинальная методика А. М. Эткинды «Цветовой тест отношений», предназначенная для диагностики эмоционального отношения к значимым лицам и ситуациям.

Тест содержит 8 цветowych карточек и удобную компьютерную программу обработки результатов, их интерпретации и хранения.

Для повышения надежности результатов тестирования специалисты «Иматон» рекомендуют использовать 2 набора цветowych карточек (входят в комплект методики). Это позволяет ограничить влияние более ранних цветowych последовательностей, выполненных испытуемым, на последующие.



Психолог-консультант, г. Воронеж:

«Использую цветовой тест отношений на начальном этапе работы с клиентом, тест хорош тем, что сразу формируется целостная картина межличностных отношений, это значительно облегчает дальнейшую работу».


Категория методики

Проективная

Возрастной диапазон

С 5 лет

Время тестирования

 3–5 минут

Форма проведения

Индивидуальная

Обработка результатов

Ручная

Компьютерная

Комплектация

- Методическое руководство к цветовой тесту диагностики нервно-психических состояний
- Методическое руководство к цветовой тесту отношений
- Интерпретационные таблицы к цветовой тесту
- 2 набора цветowych карточек в кассе
- Бланки фиксации результатов
- Флеш-накопитель с компьютерной программой обработки и хранения результатов
- Сертификат качества «Иматон»
- Гарантийная карта «Иматон»
- Фирменная ручка «Иматон»
- Коробка-футляр с магнитным клапаном



www.imaton.com

Вариационная хронорефлексометрия

*Диагностика
функционального состояния
и прогноз работоспособности*

Методика может быть использована для диагностики, экспертизы и научных исследований. Особенно эффективно использование данной программы для прогнозирования работоспособности операторов, водителей транспортных средств, в качестве одного из критериев допуска к работе в сложных условиях. Также методика может использоваться в медицине для оценки функционального состояния больных при различных заболеваниях и травмах.

Методика, разработанная доктором биологических наук М. П. Мороз, предназначена для объективной оценки функционального состояния человека и прогнозирования его работоспособности на основе показателей хронорефлексометрии – динамических характеристик времени простой зрительно-моторной реакции.

Преимуществом методики является простота, удобство применения, быстрота сбора и обработки данных. Методика реализована в виде компьютерной программы и требует для проведения лишь нескольких минут.

Методика может стать вашим основным инструментом для допуска к работе оперативного персонала – водителей, диспетчеров, машинистов, пилотов.



Тренер ДЮСШ, г. Екатеринбург:

«Учитываем данные методики при окончательном формировании состава команды на решающих соревнованиях, как правило, результаты совпадают с ожиданиями».

Категория методики

Когнитивный тест

Возрастной диапазон

С 7 лет

Время тестирования

🕒 5–10 минут

Форма проведения

Компьютерная индивидуальная

Обработка результатов

Компьютерная

Комплектация

- Методическое руководство
- Цветное приложение к методическому руководству
- Флеш-накопитель с компьютерной программой тестирования, обработки, интерпретации и хранения результатов
- Сертификат качества «Иматон»
- Гарантийная карта «Иматон»
- Фирменная ручка «Иматон»
- Коробка-футляр с магнитным клапаном



www.imaton.com

Методика «ИДИКС»

*Интегральная диагностика и коррекция
профессионального стресса*

Методика «ИДИКС» предназначена для диагностики характерных причин и негативных проявлений стресса в конкретных видах труда и предусматривает подбор комплекса коррекционно-профилактических мероприятий психологического и организационного профилей. В настоящее время накоплен значительный опыт по использованию системы ИДИКС при работе с различными профессиональными контингентами: менеджерами разного должностного статуса, представителями медицинских профессий, учителями, инженерно-техническим персоналом, следователями, военнослужащими, представителями банковских структур. Методику используют в работе организационные психологи и специалисты кадровых служб.

Методика ИДИКС – технология управления стрессом полного цикла, разработанная профессором А. Б. Леоновой в лаборатории психологии труда факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова. Многомерная диагностика стресса позволяет установить факторы риска в трудовой/организационной среде; субъективный образ трудностей в трудовой ситуации; деструктивную симптоматику острых и хронических стрессовых состояний; фиксацию профессионально-личностных и поведенческих деформаций стрессового типа.

Система ИДИКС состоит из трех частей. Диагностическая часть позволяет получить многомерную оценку симптоматики стресса на разных уровнях его проявления. Оценочная часть дает интегральную оценку уровня стресса в стандартизованных единицах и качественную характе-



ристику синдромов стресса. Третья часть позволяет подобрать комплекс оптимизационных мер в соответствии с выявленной спецификой синдрома стресса. В компьютерной программе заложены три вида уникальных заключений с ограниченным доступом: для клиента, для руководителя и психолога.

Консультант консалтинговой компании, г. Новосибирск:

«Я занимаюсь консультированием руководителей предприятий. Мне часто приходится оценивать особенности корпоративной культуры и психологический климат разных организаций. В качестве одной из основных диагностических методик в этом случае я использую систему ИДИКС».


Категория методики

Психокоррекционная

Возрастной диапазон

С 17 лет

Время тестирования

 20–30 минут

Форма проведения

Индивидуальная

Групповая

Обработка результатов

Компьютерная

Комплектация

- Методическое руководство
- Опросник
- Бланки ответов
- Флеш-накопитель с компьютерной программой тестирования, обработки, интерпретации и хранения результатов
- Сертификат качества «Иматон»
- Гарантийная карта «Иматон»
- Фирменная ручка «Иматон»
- Коробка-футляр с магнитным клапаном



Проективный тест мотивации

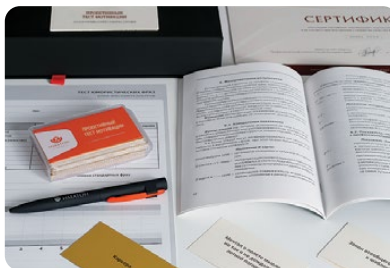
*Анализ потребностей
и скрытых мотивов*

Тест давно и успешно применяется в самых разных областях приложения психологических знаний: для диагностики мотивации персонала; выявления адекватных индивидуальных стимулов, мотивирующих человека к эффективной деятельности; для диагностики ценностных противоречий в семейных отношениях; при подборе индивидуальной системы стимулов для мотивации спортивных достижений; для выявления причин неуспеваемости старшеклассников и студентов, а также для составления прогноза успешности педагогической деятельности.

Тест юмористических фраз, разработанный А. Г. Шмелевым и В.С. Болдыревой, предназначен для экспресс-диагностики структуры мотивационно-потребностной сферы личности. Методика позволяет быстро определить наиболее напряженные и фрустрированные потребности человека – источник его нервно-психического неблагополучия, а также выбрать адекватное направление психотерапевтического воздействия.

Тест представляет собой набор из 44 карточек с фразами и 9 карточек с темами.

Тестирование дает много информации для наблюдения, так как юмористические фразы вызывают у испытуемых много разнообразных реакций, а особенности стимульного материала снижают уровень воздействия психологических защит, не вызывают сопротивления у тестируемых. Большинство испытуемых отмечали, что процесс тестирования вызывал у них положительные эмоции и поднимал настроение.



Семейный консультант, г. Салехард:

«Я использую тест юмористических фраз для выявления ведущих мотивов и ценностных ориентаций у партнеров. Используя эту методику, можно легко установить контакт и выявить области дисгармонии».


Категория методики

Проективная

Возрастной диапазон

С 16 лет

Время тестирования

 10–15 минут

Форма проведения

Индивидуальная

Обработка результатов

Ручная

Комплектация

- Методическое руководство
- Набор карточек с фразами
- Бланки фиксации результатов
- Флеш-накопитель с бланками фиксации результатов
- Сертификат качества «Иматон»
- Гарантийная карта «Иматон»
- Фирменная ручка «Иматон»
- Коробка-футляр с магнитным клапаном



Методика «Сигнал»

*Экспресс-диагностика
и профилактика суицидального риска*

Методика «Сигнал» может использоваться в клинике, в судебно-психологической экспертизе, в учреждениях исполнения наказаний, в силовых структурах, при профессиональной деятельности в экстремальных условиях, в случаях посттравматических расстройств, кризисных состояний, для решения задач профилактики, психотерапии и реабилитации суицида. В комплект входит опросник антисуицидальных мотивов, использующийся в коррекционной работе.

Методику «Сигнал» можно отнести к новому поколению психодиагностических инструментов – она основана на объективном измерении психофизиологических реакций, в отличие от выявления склонности к самоубийству с помощью опроса, экспертных оценок и самооценок, при которых весьма вероятны искажения субъективной информации об эмоциональных переживаниях.

Методика разработана доктором психологических наук М. В. Зотовым и кандидатом психологических наук В. М. Петруковичем под руководством доктора медицинских наук В. Н. Сысоева на кафедре психофизиологии Российской Военно-медицинской академии, где она прошла апробацию на больших выборках взрослых людей. Методика выполнена в виде компьютерной программы и дает возможность отличить готовность к истинно суицидальному поведению от поведения демонстративно-шантажного и самоповреждающего. Испытуемому предлагаются задачи по выявлению грамматических ошибок в предложениях с нейтральным и суицидаль-



ным содержанием. При этом регистрируется время реакции на дополнительный звуковой сигнал, существенные изменения данного показателя являются основой для расчета степени суицидального риска.

В комплект поставки входит оригинальный «Опросник причин для жизни», разработанный американским суицидологом М. Лайхен. Опросник позволяет выделить наиболее значимые антисуицидальные мотивы человека, на которые можно опираться в последующей психотерапевтической работе.

Психолог кризисного Центра помощи подросткам г. Ульяновск:

«Я провожу консультации с юношами и девушками, совершившими попытку суицида. В своей работе я всегда применяю методику «Сигнал». На сегодняшний день у нас в России – это единственный достойный инструмент для изучения склонностей к самоубийству, который действительно можно использовать в практической работе».


Категория методики

Когнитивный тест

Возрастной диапазон

С 16 лет

Время тестирования

 7–10 минут

Форма проведения

Индивидуальная

Обработка результатов

Компьютерная

Комплектация

- Методическое руководство
- Методическое руководство «Опросник антисуицидальных мотивов»
- Флеш-накопитель с программой тестирования, обработки и хранения результатов
- Бланки ответов к опроснику антисуицидальных мотивов
- Ключ для ручной обработки результатов
- Сертификат качества «Иматон»
- Гарантийная карта «Иматон»
- Фирменная ручка «Иматон»
- Коробка-футляр с магнитным клапаном



Мониторинг трудовых мотивов

*Диагностика и управление
мотивацией персонала в организации*

Методика «Мониторинг трудовых мотивов» может использоваться в индивидуальном психологическом консультировании, различных видах социального аудита, профориентации, профотборе, психологическом управлении мотивацией работников в организации. При помощи методики можно получить развернутый мотивационный профиль респондента, который можно использовать для составления индивидуального профессионального плана.

Методика предназначена для экспресс-диагностики как индивидуальных, так и групповых мотивов трудовой деятельности. Теоретическим конструктом методики является давно признанная в практике менеджмента двухфакторная теория мотивации Ф. Герцберга, позволяющая произвести наиболее полный анализ и интерпретацию трудовой мотивации персонала.

Методика была адаптирована и модифицирована доцентами кафедры психологии личности Санкт-Петербургского института психологии и акмеологии В. Р. Келихом и Ю. Л. Старенченко.

В структуру методики заложены 8 шкал:

- стремление к материальному благополучию;
- стремление к признанию окружающими;
- стремление к ответственности и самостоятельности;
- уровень зависимости от руководителя;
- стремление к карьерному росту;
- стремление к достижению успеха в работе;
- стремление к личностному росту;
- уровень зависимости от группы.

Директор службы персонала, г. Сочи:

«Чтобы управлять людьми эффективно, надо знать их потребности, мотивы.

Использование методики нам позволило повысить производительность труда и, как следствие, оборот. Владелец компании очень доволен».



Тестирование осуществляется в режиме диалога с компьютером или в бланковой форме. Тестовые задания методики построены по принципу парного сравнения.

По результатам диагностики в компьютерной программе предусмотрено построение профиля трудовой мотивации, график динамики и текстовая интерпретация результатов.


Категория методики

Личностный опросник

Возрастной диапазон

С 16 лет

Время тестирования

 15–20 минут

Форма проведения

Индивидуальная

Групповая

Обработка результатов

Ручная

Компьютерная

Комплектация

- Методическое руководство
- Бланки ответов
- Бланки фиксации результатов
- Бланки фиксации результатов группового тестирования
- Бланки «Сводная таблица результатов группового тестирования»
- Бланки «Профиль трудовых мотивов»
- Таблица перевода «сырых» шкальных оценок в стеновые
- Ключи для ручной обработки результатов
- Флеш-накопитель с программой тестирования, обработки, интерпретации и хранения результатов
- Сертификат качества «Иматон»
- Гарантийная карта «Иматон»
- Фирменная ручка «Иматон»
- Коробка-футляр с магнитным клапаном



Ко-терапевтическая система «Келли»

*Диагностика
межличностных отношений*

Методика предназначена для широкого использования в области индивидуального, семейного, возрастного, организационного и профессионального психологического консультирования и психотерапии. При помощи методики можно выявить особенности взаимоотношений клиента с ближайшим окружением, наличие конфликтов и кризисов в системе отношений.

Ко-терапевтическая компьютерная система «Келли» представляет собой вариант техники репертуарных решеток Дж. Келли, адаптированный российскими специалистами В. М. Воробьевым и Н. М. Коноваловой. Методика позволяет проводить углубленную диагностику личности, выявлять реальное содержание психологических проблем. В процессе диагностики психолог может понять субъективный мир клиента, выявить особенности отношения человека к себе и другим людям. Достоинством методики является возможность целостной оценки состояния адаптационной способности человека с помощью введенных авторами новых продуктивных критериев оценки системы конструкторов.

Процесс диагностики тесно сплетается с процессом коррекции, предоставляющим человеку возможность по-новому осознать себя и свои отношения с другими людьми, найти новые способы решения внутриличностных и межличностных проблем.



Семейный психотерапевт, г. Ярославль:

«Я занимаюсь консультированием супружеских пар. Для выбора наиболее подходящих техник и приемов психотерапевтической работы с каждой супружеской парой на первых сессиях семейной психотерапии, я использую компьютерную систему «Келли» для углубленной диагностики личности партнеров по браку».

Оргконсультант, г. Нерюнгри:

«Узнал на семинаре о возможностях использования ко-терапевтической системы «Келли» для анализа системы отношений между сотрудниками разных подразделений организации. Начал использовать в работе, в результате диагностики получаю много достоверной информации о социально-психологическом климате».


Категория методики

Психосемантическая

Возрастной диапазон

С 7 лет

Время тестирования

 40 минут

Форма проведения

Индивидуальная

Групповая

Обработка результатов

Компьютерная

Комплектация

- Методическое руководство
- Бланки фиксации результатов (индивидуальное тестирование)
- Бланки фиксации результатов (групповое тестирование)
- Флеш-накопитель с программой тестирования, обработки, интерпретации и хранения результатов
- Сертификат качества «Иматон»
- Гарантийная карта «Иматон»
- Фирменная ручка «Иматон»
- Коробка-футляр с магнитным клапаном



Методика «Вектор»

*Диагностика развития группы
и технология формирования
коллектива*

Методика предназначена для диагностики уровня развития отношений в группах и коллективах, анализа причин, препятствующих формированию команды, выработки рекомендаций по командообразованию, выявления источников и причин негативных явлений, возникающих в группах, оптимизации групповых норм и ценностей, улучшения морально-психологического климата, исключения ошибок при выдвижении кандидатов на руководящие должности, предотвращения развития в группах негативных тенденций.

Методика «Вектор» создана в русле концепции динамической модели группы, разработанной В.Г. Мельниковым для решения задач профилактики и коррекции делинквентного поведения и неуставных взаимоотношений в вооруженных силах.

Методика реализована в виде компьютерной программы. Диагностическая часть методики представляет собой модифицированный вариант метода экспертных оценок и может проводиться в бланковой форме индивидуально или с группой. Оценка осуществляется по параметрам способностей и моральных качеств посредством парных сравнений с последующей компьютерной статистической обработкой и многомерным представлением полученных результатов.

«Вектор» предлагает эффективную технологию управления формированием группы на



основе процесса изменения ее динамической структуры.

Методика может быть использована руководителями всех уровней, военными психологами, психологами-консультантами, тренерами, педагогами, воспитателями.

Офицер-психолог воинской части, г. Североморск:

«Я применяю методику «Вектор» для выявления источников и причин, возникающих в подразделениях негативных явлений: насилия, жестокости, вымогательства, обманов, хищений. Методика позволяет быстро выделять тех людей, которые могут оказаться для группы источниками деструктивных явлений».


Категория методики

Психокоррекционная

Возрастной диапазон

С 14 лет

Время тестирования

 30–60 минут

Форма проведения

Индивидуальная

Групповая

Обработка результатов

Компьютерная

Комплектация

- Методическое руководство
- Бланки ответов
- Флеш-накопитель с компьютерной программой тестирования, обработки и хранения результатов
- Сертификат качества «Иматон»
- Гарантийная карта «Иматон»
- Фирменная ручка «Иматон»
- Коробка-футляр с магнитным клапаном



www.imaton.com

Аппаратурная методика «АРКА»

Оценка эффективности взаимодействия в малой группе

Экспериментальная методика «АРКА» разработана психологами Курского государственного университета для изучения и моделирования групповой совместной деятельности, формирования и развития навыков командной работы. Методика применима для управления процессом командообразования в организациях, спортивных, молодежных и профессиональных коллективах.

«АРКА» легко вписывается в любой социально-психологический тренинг, позволяя в течение нескольких минут наглядно продемонстрировать взаимодействие в группе и взаимоотношения между участниками группы. При этом можно оценивать эффективность совместной деятельности участников группы, уровень сплоченности и стрессоустойчивости группы, характер мотивации и психологического настроя, процесс выделения лидеров и эффективность их управления. Группа получает опыт высокоэффективных совместных действий, что способствует повышению сплоченности группы. Методика позволяет изучать и оценивать групповые процессы, может использоваться для решения задач формирующего и психотерапевтического характера.

Авторы методики:

А. С. Чернышев – профессор, д.п.н., заведующий кафедрой психологии Курского государственного университета.

С. В. Сарычев – д.п.н., профессор кафедры психологии Курского государственного университета.



Бизнес-тренер, г. Санкт-Петербург:

«Использую «Арку» в тренингах, она наглядно демонстрирует проблемные зоны в общении между людьми. Описанная авторами процедура работы очень гибкая, позволяет менять условия, делать акцент на разных характеристиках группового процесса. Использование «Арки» ведет к оптимизации совместных действий, люди испытывают положительные эмоции после работы с «Аркой».


Категория методики

Психокоррекционная

Возрастной диапазон

С 10 лет

Время тестирования

 от 1 минуты

Форма проведения

Групповая

Обработка результатов

Ручная

Комплектация

- Сборно-разборная конструкция «Арка»
- Методическое руководство
- Методическое руководство «Тренинг командообразования»
- Бланки фиксации результатов
- Бланки опросного листа
- Схема сборки
- Секундомер
- Сертификат качества «Иматон»
- Фирменная ручка «Иматон»
- Коробка-футляр с магнитным клапаном



Методика Л. А. Ясюковой (часть 1)

*Определение готовности к школе.
Прогноз и профилактика проблем
обучения в начальной школе*

Результаты диагностики при помощи методического комплекса позволяют определять степень готовности ребенка к школьному обучению (в том числе по гимназическим программам), прогнозировать возможные проблемы в обучении и адаптации младших школьников, оценивать уровень сформированности универсальных учебных действий. Методика незаменима в образовательном процессе, может использоваться для индивидуального психологического консультирования и массового тестирования детей.

Методика, являющаяся первой частью психолого-социальной технологии оптимизации обучения и развития школьников, разработана специалистом в области школьной психодиагностики, кандидатом психол. наук Л. А. Ясюковой. На основании анализа процесса учебной деятельности автором был подобран диагностический комплекс, позволяющий оценить индивидуально-психологические особенности, которые обеспечивают успешность обучения и развития ребенка в условиях современной начальной школы.

Методический комплекс содержит описание вариантов тестирования:

- для дошкольников и первых классов общеобразовательных школ;
- для гимназических классов;
- для диагностики вторых классов;
- для диагностики психологической основы универсальных учебных действий (УУД).

В состав Методики включены субтесты, диагностирующие:

- скорость переработки информации,
- произвольное внимание,
- кратковременную слуховую и зрительную память,
- речевое развитие,
- понятное и абстрактное мышление,
- особенности преобладающего эмоционального фона, энергетический баланс организма ребенка и адаптационные возможности,
- личностный потенциал обучения (самооценку, эмоциональные установки по отношению к школе, обстановку в семье и др.).

Психолог детского сада, г. Великий Устюг:

«Я использую методику Л.А. Ясюковой для диагностики индивидуально-психологических особенностей детей подготовительной группы. На основе результатов методики я разрабатываю коррекционно-развивающую программу подготовки детей к школе.»

Категория методики

Когнитивный тест

Возрастной диапазон

С 6 до 8 лет

Время тестирования



90–120 минут

Форма проведения

Индивидуальная

Обработка результатов

Ручная

Комплектация

- Методическое руководство «Методика определения готовности к школе: прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе (Часть 1)», Л.А. Ясюкова
- Бланки ответов
- Бланки ответов к тесту Тулуз-Пьерона
- Ключ к тесту Тулуз-Пьерона
- Бланки «Психологическая характеристика»
- Стимульный материал к тесту Равена (4 серии)
- Стимульный материал к тесту Тэммл – Дорки – Амен (2 кассы)
- Стимульный материал к тесту Бендер
- Стимульный материал к заданиям на мышление для общеобразовательных классов
- Стимульный материал к заданиям на мышление для гимназических классов
- Стимульный материал для диагностики психологической основы УУД
- Набор карточек Люшера в футляре
- Флеш-накопитель с бланками фиксации результатов
- Сертификат качества «Иматон»
- Гарантийная карта «Иматон»
- Фирменная ручка «Иматон»
- Коробка-футляр с магнитным клапаном



www.imaton.com

Методика Л. А. Ясюковой (часть 2)

*Прогноз и профилактика
проблем обучения в средней школе
(3–6 классы)*

Получаемые при помощи методического комплекса показатели позволяют оценивать вероятность и основные причины затруднений в учебной деятельности школьников, помогают наилучшим образом спланировать мероприятия по профилактике и коррекции выявленных проблем, оптимизации учебно-воспитательного процесса. Методика содержит технологию комплексной диагностики интеллектуальных и личностных особенностей учащихся, позволяет выявлять способности ребенка к отдельным наукам.

Методика, являющаяся второй частью психолого-социальной технологии оптимизации обучения и развития школьников, разработана специалистом в области школьной психодиагностики, кандидатом психол. наук Л. А. Ясюковой. Методика предназначена для психологического сопровождения учащихся 3–6 классов, прогнозирования проблем в обучении и развитии ребенка при переходе из начальной школы в среднюю.

В состав комплекса включено 15 различных тестов и заданий, позволяющих оценить развитие всех качеств, необходимых для успешного обучения в средней школе: сформированность понятийного, абстрактного, пространственного мышления, самостоятельности мышления; логической памяти; произвольного внимания; качество навыка чтения; умения выделять категории и понимать закономерности; получить представление о личностных особенностях ребенка (самокритичности, организованности, коммуникативных качествах).



Педагог-психолог общеобразовательной школы, г. Саянск:

«Я активно применяю вторую часть методики Л.А. Ясюковой в своей практической работе с детьми и очень этим довольна. Результаты этой методики позволяют мне охватить все основные направления работы психолога в школе».


Категория методики

Когнитивный тест

Возрастной диапазон

С 9 до 13 лет

Время тестирования

 180–200 минут

Форма проведения

Индивидуальная

Групповая

Обработка результатов

Ручная

Комплектация

- Методическое руководство «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3–6 классах», Л. А. Ясюкова
- Тестовые тетради и листы заданий к тесту Амтхауэра (форма А, субтесты I–V, субтесты VI–IX)
- Стимульный материал к тесту Равена (4 серии)
- Лист заданий к тесту Бендер
- Лист заданий к тесту самостоятельности мышления
- Бланки ответов к тесту Тулуз-Пьерона
- Ключи для обработки результатов к тесту Тулуз-Пьерона
- Цветовые карточки Люшера
- Кубики Коса
- Карточки с заданиями к кубикам Коса
- Бланки ответов к тестам
- Бланки фиксации результатов
- Бланки «Психологическая характеристика»
- Ключи для обработки результатов
- Флеш-накопитель с бланками фиксации результатов
- Сертификат качества «Иматон»
- Гарантийная карта «Иматон»
- Фирменная ручка «Иматон»
- Коробка-футляр с магнитным клапаном



www.imaton.com

Методика Л. А. Ясюковой (часть 3)

*Профилактика проблем обучения
старшеклассников. Социализация
и профессиональное самоопределение*

Обследование по методике позволяет получить углубленную индивидуальную характеристику интеллектуальных, личностных и нейродинамических особенностей учащихся, их творческого потенциала, выявить способности к различным направлениям профессиональной деятельности. Методический комплекс помогает осознанному выбору жизненного пути, содержит рекомендации по развитию недостающих компонентов профессиональных способностей. Кроме того, диагностика дает информацию о причинах проблем во взаимоотношениях с одноклассниками, учителями, родителями и способах их решения.

Методика является третьей заключительной частью авторской психолого-социальной технологии оптимизации обучения и развития школьников (ТООР), которая была разработана одним из ведущих российских специалистов в области психологии образования Л. А. Ясюковой. Этот диагностический комплекс предназначен для работы с учащимися 7-11 классов.

В состав стандартного комплекта входят: тест Амтхауэра, матрицы Равена, тест на самостоятельность мышления, опросник Кеттелла, тест Фидлера, тест Тулуз-Пьерона, задачи Гилфорда на измерение творческого потенциала, тесты навыка чтения (русский и английский язык), карточки Люшера, проективный тест «Рисунок дерева». В дополнительный комплект входит восемь тестов. Стандартный комплект требует для проведения 4 уроков, расширенный комплект – до 6 уроков.

Методика прошла проверку в лонгитюдных исследованиях и уже более 10 лет эффективно применяется в школах Санкт-Петербурга и по всей России.



Психолог городского психологического центра, г. Санкт-Петербурга:

«Я провожу профориентацию для подростков 14–16 лет, методический комплекс Л. А. Ясюковой отлично подходит для выполнения этой задачи, выявляются способности к различным видам деятельности и личные особенности респондентов».


Категория методики

Когнитивный тест

Возрастной диапазон

С 13 до 18 лет

Время тестирования

 180–270 минут

Форма проведения

Индивидуальная

Групповая

Обработка результатов

Ручная

Компьютерная

Комплектация

- Методические руководства «Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников» (книга 1 и книга 2), Л. А. Ясюкова
- Тестовые тетради и листы заданий к тесту Амтхауэра (форма А, субтесты I–V, субтесты VI–IX)
- Тестовые тетради к тесту Равена (4 серии)
- Тест-бланки к тестам оценки сформированности навыка чтения
- Тестовые листы с заданиям к дополнительным методикам
- Бланки ответов к тесту Тулуз-Пьерона
- Цветовые карточки Люшера
- Стимульный материал к заданиям Гилфорда для оценки воображения
- Лист заданий к тесту Кеттелла-Ясюковой
- Бланки ответов к тестам
- Бланки фиксации результатов
- Бланки «Психологическая характеристика»
- Ключи для обработки результатов
- Флеш-накопитель с программой обработки и хранения результатов
- Сертификат качества «Иматон»
- Гарантийная карта «Иматон»
- Фирменная ручка «Иматон»
- Коробка-футляр с магнитным клапаном



Цветовая диагностика и музыкотерапия (методика В. М. Элькина)

Работа с ресурсами личности

Методика предназначена для диагностики и коррекции нервно-психического состояния взрослых и детей с 6-летнего возраста. Может применяться в здравоохранении, психологическом консультировании, психотерапии, проведении тренингов. Проективная цветовая диагностика позволяет выявлять скрытые проблемы и внутренние конфликты, для работы с которыми используются музыкальные произведения и авторские техники работы с метафорой.

Методика – успешный опыт инструментальной психотерапии, разработана специалистом в области клинической психологии, музыкотерапевтом, кандидатом медицинских наук В. М. Элькиным.

Работа с методикой разделена на три этапа. На первом психодиагностическом этапе проводится индивидуальная диагностика по шести субтестам. На основании полученных результатов делается вывод об актуальном нервно-психическом состоянии человека, выявляются психические резервы, основные проблемы и источники напряжения. На втором этапе, который является психокоррекционным, перед клиентом открываются новые горизонты, обозначаются пути выхода из сложных ситуаций, гармонизируется его состояние. Третий этап – музыкотерапевтический – можно проводить индивидуально и с группой.



На основании результатов предыдущих этапов специалист предлагает для прослушивания музыкальные произведения из входящих в комплект методики девяти компакт-дисков.

Результатом применения методики является нормализация и улучшение эмоционального состояния и психической деятельности клиента.

Психолог-консультант Центра реабилитации и социальной поддержки населения, г. Ижевск:

«Как показал мой опыт работы, музыкотерапия – один из наиболее эффективных методов коррекции психического состояния моих клиентов, поэтому я часто применяю методику В. М. Элькина в консультационных сессиях с клиентами.»


Категория методики

Проективная

Возрастной диапазон

С 6 лет

Время тестирования

 от 30 минут

Форма проведения

Групповая

Индивидуальная

Обработка результатов

Ручная

Комплектация

- Методическое руководство
- Набор цветных карточек
- Субтест «Маска» и «Зеркало» в папке (карточки с изображениями животных и репродукциями картин)
- Субтест «Цифра»
- Набор карточек с афоризмами
- Цветовой круг
- Бланки фиксации результатов
- Протокол группового сеанса музыкотерапии
- Флеш-накопитель с записями музыкальных произведений
- Описание музыкотерапевтических программ
- Сертификат качества «Иматон»
- Гарантийная карта «Иматон»
- Фирменная ручка «Иматон»
- Коробка-футляр с магнитным клапаном



«Встреча с целителем»

*Трансово-медитативный
аудиосеанс*

Методика является прекрасным профессиональным инструментом для проведения групповых и индивидуальных занятий по трансово-медитативной саморегуляции. Выраженный позитивный ресурс трансово-медитативного состояния позволяет использовать методику для эффективного отдыха и восстановления работоспособности, снятия напряжения, преодоления стрессовых состояний, снижения уровня тревоги и страха, стабилизации физических и интеллектуальных ресурсов, подготовки к деятельности в экстремальных условиях.

Автор методики трансово-медитативной саморегуляции «Встреча с целителем» – доктор психологических наук, профессор Виктор Алексеевич Ананьев, признанный специалист в области психологии здоровья, владевший широким арсеналом методов психологического воздействия на человека.

Трансово-медитативный сеанс «Встреча с Целителем» – это увлекательное «путешествие» в таинственные структуры подсознательного, в ходе которого естественным образом пробуждаются целительные силы организма, достигается состояние физического и душевного благополучия, осуществляется профилактика или коррекция нервно-психических и психосоматических расстройств.

Методика не только способствует более успешному решению психотерапевтических задач, но и позволяет выявлять скрытые ресурсы личности.



Категория методики

Психокоррекционная

Возрастной диапазон

С 14 лет

Время проведения

🕒 30 минут

Форма проведения

Индивидуальная

Групповая

Комплектация

- Методическое руководство
- Флеш-накопитель с записью аудио-сеанса
- Сертификат качества «Иматон»
- Гарантийная карта «Иматон»
- Фирменная ручка «Иматон»
- Коробка-футляр с магнитным клапаном

Клинический психолог, г. Магнитогорск:

«В групповой психотерапевтической работе с пациентами я часто использую методику «Встреча с целителем». Эмоциональное состояние пациентов гармонизируется, что сказывается на общей динамике заболевания».



«Пять простых шагов»

*Идиосинкратическая техника
снятия стресса и достижения
внутренней гармонии*

Технология психологической работы, направленная на восстановление эмоционального баланса, достижение внутренней гармонии, укрепление психического и соматического здоровья человека. Основу методики составляют сеансы релаксации, которые разработаны в соответствии с положениями китайской медицинской концепции У-Син, имеющей многовековую историю диагностики и профилактики заболеваний.

Методика «Пять простых шагов» может применяться для улучшения психосоматического здоровья, снижения стресса и стабилизации эмоционального состояния, релаксации, сопровождения реабилитационных мероприятий, поиска и поддержки ресурсных состояний.

В составе методики 6 аудиозаписей гармонизирующих сеансов, которые могут быть использованы в психокоррекционной работе с клиентами и для самопомощи.

Черный и белый каменные шары, входящие в комплектацию методики, способствуют уравновешиванию эмоционального фона в процессе сеанса. Прикосновение к сферическим формам обладает мощным успокаивающим воздействием.

Автор методики – Кулева Елена Борисовна, психолог-консультант (опыт практической работы – более 25 лет), сертифицированный специалист по позитивной психотерапии и транскультуральной психиатрии Всемирной ассоциации позитивной психотерапии (WAPP), член координационного совета Гильдии психотерапии и тренинга.



Категория методики

Психокоррекционная

Возрастной диапазон

С подросткового возраста

Форма проведения

Индивидуальная

Комплектация

- Методическое руководство
- 2 каменных шары
- Флеш-накопитель с записью аудио-сеансов
- Фирменная ручка «Иматон»
- Сертификат качества «Иматон»
- Гарантийная карта «Иматон»
- Коробка-футляр с магнитным клапаном

Психолог, г. Курск

Елена Борисовна – замечательный специалист, давно слежу за ее учебными программами, поэтому было очень интересно опробовать новую методику в своей психологической практике. При кажущейся простоте, это довольно эффективный инструмент с широчайшим спектром применения – от проведения сеансов релаксации до психокоррекционной работы.



www.imaton.com

Методика «Ориентир»

*Экспресс-диагностика
профессиональных склонностей*

«Ориентир» может служить базовым инструментом в профориентационной работе и успешно дополнять различные методы индивидуального консультирования. Применение методики актуально в образовательном процессе для конкретизации желаний и возможностей тестируемых относительно выбора профессии, тестирование способствует осознанному выбору профессионального пути. Комплектация методики и база профессий обновлены в декабре 2020 года.

Методика экспресс-профориентации, разработанная И. Л. Соломиным, предназначена для диагностики профессиональных склонностей и представлений о профессиональных способностях молодежи и взрослых людей. Кроме того, она используется для информирования о профессиях.

Методика реализована в виде компьютерной программы, имеет два варианта – для индивидуальной и для групповой работы. Версия методики для групповой работы позволяет проводить тестирование одновременно на нескольких компьютерах. Материал методики включает анкету «Ориентация» и карту профессий. Анкета «Ориентация» позволяет быстро и просто в течение 10-15 минут определить профессиональные интересы и склонности клиента. Карта профессий информирует о различных видах профессий, о требованиях, предъявляемых ими к человеку,



о спросе на профессии, и помогает выбрать конкретную профессию, соответствующую интересам и способностям клиента с учетом возможностей дальнейшего трудоустройства.

Методика содержит возможность самостоятельного дополнения карты профессий по мере необходимости и в зависимости от потребностей конкретного региона.

Педагог-психолог медицинского колледжа, г. Сыктывкар:

«Я использую методику экспресс-профориентации И. Соломина в работе с абитуриентами нашего училища. Это помогает мне составить психологическую характеристику юношей и девушек, которые собираются к нам поступать».


Категория методики

Личностный опросник

Возрастной диапазон

С 14 лет

Время тестирования

 10–15 минут

Форма проведения

Индивидуальная

Групповая

Компьютерная

Обработка результатов

Ручная

Компьютерная

Комплектация

Комплект для индивидуальной работы

- Методическое руководство
- Бланки тестирования
- Флеш-накопитель с компьютерной программой тестирования, обработки и хранения результатов
- Сертификат качества «Иматон»
- Гарантийная карта «Иматон»
- Фирменная ручка «Иматон»
- Коробка-футляр

Комплект для групповой работы (10 рабочих мест)

- Методическое руководство
- Бланки тестирования
- Флеш-накопитель с компьютерной программой тестирования, обработки и хранения результатов
- Сертификат качества «Иматон»
- Гарантийная карта «Иматон»
- Фирменная ручка «Иматон»
- Коробка-футляр



Курс развития творческого мышления

*Программа развивающих занятий
на весь год*

Упражнения Курса предназначены для развития следующих творческих мыслительных способностей: беглость, гибкость, оригинальность, способность к детальной разработке. Курс развития творческого мышления может использоваться при проведении учебных занятий психологами, учителями школ и гимназий, воспитателями и методистами дошкольных учреждений.

Этот курс – единственная в России программа целенаправленного комплексного развития творческого мышления. Курс базируется на самой полной и популярной на сегодняшний день модели интеллекта Дж. Гилфорда. Курс развития творческого мышления является результатом трехлетней адаптации Ю. Б. Гатановым развивающих программ Дж.Рензулли в российских школах.

Автор американских программ развития Дж. Рензулли успешно реализовал трехфакторную модель интеллектуальной одаренности: интеллектуальные способности выше среднего уровня; креативность; мотивационная включенность.

Цель курса – системное развитие творческого мышления как основы будущего профессионального успеха и личного благополучия детей. Курс состоит из 4 независимых выпусков, рассчитанных на детей разного возрас-

та. Можно начинать проводить развивающие занятия как пятилетками, так и с 14-летними подростками и заниматься год, два, три или четыре.

Наиболее эффективна работа со всеми четырьмя выпусками Курса последовательно. Каждый выпуск Курса содержит 36 уроков – по одному уроку в неделю на весь учебный год. При этом количество занятий может быть увеличено за счет дополнительных заданий, предлагаемых в описании каждого урока. Можно заниматься с большой группой, например, с целым классом или группой детского сада, с двумя-тремя детьми или индивидуально.

Курс может стать базовым для любого центра развития детского творчества. Занятия проводятся в увлекательной форме, позволяющей быстро установить контакт с детьми, создать свободную непринужденную обстановку для развития детей.

Педагог-психолог Дворца творчества юных, г. Пыть-Ях Тюменской обл.:

«Я успешно провожу развивающие занятия с детьми младшего школьного возраста в течение всего учебного года с помощью курса развития творческого мышления. По наблюдениям родителей и учителей, дети, с которыми были проведены занятия, стали мыслить более оригинально».


Категория методики

Развивающая программа

Возрастной диапазон

С 5 до 14 лет

Время тестирования

 40 минут

Форма проведения

Групповая
Индивидуальная

Комплектация

Методический комплект

- Методическое руководство
- Альбом заданий ученика

Комплект ученика

- Альбом заданий ученика

Курс развития творческого мышления состоит из 4-х частей:

- Методический комплект для детей 5–8 лет
- Методический комплект для детей 7–10 лет
- Методический комплект для детей 8–12 лет
- Методический комплект для детей 9–14 лет



«Песочная магия»

*Коррекционно-диагностический
комплекс*

«Песочная магия» может применяться для сбора информации о проблемных зонах психического развития клиента, для работы с любыми видами травм и кризисов. Методика эффективна для коррекции психических состояний, работы с межличностными отношениями и психосоматическими проблемами. «Песочная магия» может использоваться в русле классической песочной терапии, успешно интегрируется с другими арт-терапевтическими методами, может включаться в развивающие и реабилитационные программы.

«Песочная магия» ценна тем, что содержит то общее, что объединяет песочную терапию в разных теоретических парадигмах. Методика может использоваться со взрослыми и детьми с 4-х летнего возраста и как единственная техника в работе с клиентом, и как вспомогательная методика в сочетании с другими психотерапевтическими приемами.

Песочная терапия, как проективный метод, дает человеку возможность получить доступ к неосознаваемым частям «Я», что ведет к высвобождению психической энергии, способствует внутренней интеграции, ведет к открытию индивидуальных ресурсов и рождению новых смыслов.

В методическом руководстве описаны условия организации сеансов «Песочной магии», необходимое оснащение, механизм воздействия, технология интерпретации. В комплект методики входит эргономичная песочница из натурального дерева, два набора архетипических глиняных фигурок ручной работы, удобные бланки фиксации результатов.



Психотерапевт ПНД, г. Москва:

«Больше 10 лет использую песочную терапию. От воды и песка обе мои песочницы пришли в негодность – облезла краска. Видел на выставке образец «Иматон». Потрясен! Коллекция фигурок выразительна, стильна и эстетична. Фигурки индифферентны, но в момент выбора пациентом «оживают», магически принимают любые имманентные смыслы».


Категория методики

Проективная

Возрастной диапазон

С 4 лет

Время тестирования

 от 40 минут

Форма проведения

Индивидуальная

Обработка результатов

Ручная

Комплектация

- Методическое руководство
- Протоколы сессий
- Бланки «Символические значения материалов, объектов и их расположения»
- Набор основных фигур № 1 (мужчина, женщина, мальчик, девочка, добро, зло)
- Набор дополнительных фигур № 2 (дом, дерево, младенец, книга, собака, машина)
- Ящик для песка
- Сертификат качества «Иматон»



Чаша равновесия

*Круглая песочница
для сеансов песочной терапии*

Оригинальная песочница, выполненная из натурального дерева и композитного материала, предназначена для песочной терапии, сказкотерапии, может использоваться для индивидуальных и групповых занятий, одинаково эффективна для взрослой и детской аудитории. Песочница также может использоваться в качестве декоративного элемента в интерьере релаксационной зоны или помещения, где проходит тренинг.

Вызывая ассоциации равновесия, непрерывности и гармонии, песочница может повышать у участников тренинга чувство безопасности, необходимое для достижения основных задач, решаемых в ходе групповой работы.

Участники группы могут удобно расположиться вокруг «Чаш равновесия», оставаясь в равном положении относительно центра песочницы.

Отсутствие углов позволяет успешно прорабатывать конфликтные ситуации, что особенно актуально в организационном и семейном консультировании

Задачи, которые можно решать при помощи круглой песочницы самые разнообразные: от выявления стиля ситуативной коммуникации до активизации творческого мышления.

Для работы можно использовать как обычный или цветной кварцевый песок, так и кинетический, различные фигурки, формочки и инструменты.



Бизнес-тренер, г. Екатеринбург:

«Использую круглую песочницу для упражнений, направленных на сплочение коллектива, люди в процессе упражнений расслабляются, начинают улыбаться и активно раскрываются в тренинге».

Категория методики

Проективная

Возрастной диапазон

С 10 лет

Форма проведения

Индивидуальная, групповая

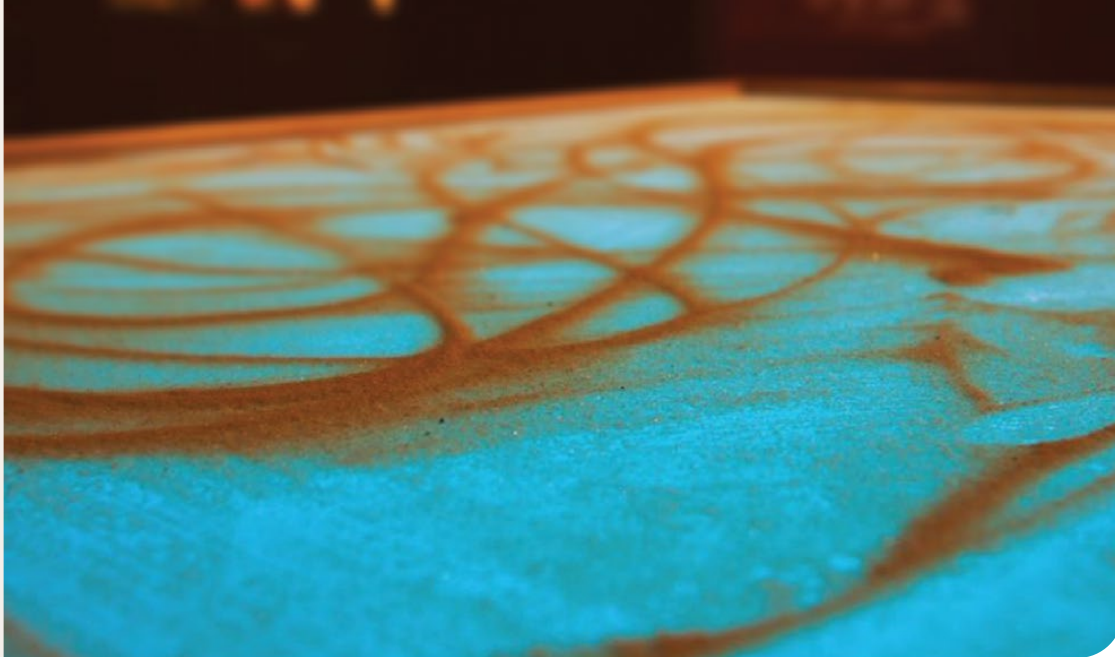
Комплектация

- Каркас (высота – 2м)
- Чаша (диаметр – 1м, глубина – 20 см)
- Крепления

Рекомендуемое количество песка

- Кинетический песок – 4 упаковки по 5 кг
- Песок для методики «Песочная магия» – 2 упаковки по 12 кг

При подвесе чаша выдерживает свой вес + 30–40 кг



Планшет для sand art и цветотерапии

*Инструмент для арт-терапевтических
и развивающих занятий*

Планшет для sand art и цветотерапии является психо-коррекционным инструментом, сочетающим в себе элементы важнейших психотерапевтических техник: песочной терапии, недирективного рисования и цветотерапии. Известные релаксационные свойства песка, обладающего замечательным свойством снимать внутреннее напряжение, усиливаются за счет подключения цвета – мощнейшего подсознательного источника ассоциаций.

Планшет позволяет при помощи песка создавать любые образы, а заворачивающая подсветка создает удивительное состояние, когда каждое движение пальца превращается в мазок кистью, и автор рисунка ощущает себя настоящим волшебником.

Планшет, являясь средой для создания песочных картин, может использоваться в арт-терапевтическом ключе, применяться в индивидуальном и семейном консультировании, эффективен при включении в развивающие программы для детей. Занятия, включающие рисование песком, способствуют развитию координации движений и мелкой моторики, творческих способностей и воображения.

Планшет сопровождается дистанционным пультом управления, позволяющим фиксировать различные цветовые режимы и регулировать интенсивность цвета.



Педагог-психолог детского дома, Санкт-Петербург:

«Использование световой песочницы оказалось очень эффективным в моей работе. У детей появилась заинтересованность в занятиях, наладился контакт даже с самыми закрытыми детьми».

Категория методики

Психокоррекционная

Возрастной диапазон

С 4 лет

Форма проведения

Индивидуальная, групповая

Комплектация

- Планшет для sand art (имеет съемные ножки)
- Дистанционный пульт управления
- Очищенный песок для рисования
- Техническая инструкция по эксплуатации

Дистанционный пульт управления позволяет фиксировать цветовые режимы (красный, зеленый, голубой, белый, оранжевый, желтый, синий, розовый); регулировать интенсивность цвета; устанавливать автоматический режим смены цветов (с регуляцией скорости смены цвета)

Планшет работает от сети.



Арт-терапевтический комплекс с прозрачным мольбертом

Комплексное решение для развивающих и коррекционных занятий

Прозрачный мольберт специально разработан для арт-терапевтических занятий (живопись на стекле), являющихся эффективным способом решения многих психологических проблем при помощи творческого самовыражения. Подходит для индивидуальной и групповой работы. Мольберт эффективно применять в комплексных программах, направленных на развитие психических процессов ребенка, коммуникативных навыков, коррекцию эмоциональных нарушений.

Методическое руководство, входящее в комплект, содержит рекомендации по работе с детьми и взрослыми, обоснование использования прозрачного мольберта в арт-терапевтическом процессе, цикл упражнений для разных категорий клиентов. Основные направления психологической работы с применением прозрачного мольберта:

- развивающие программы для детей от 1,5 лет;
- развивающие и коррекционные программы для детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ;
- коррекция детско-родительских отношений;
- психологическая подготовка будущих родителей к рождению и воспитанию детей;
- профилактика профессионального выгорания специалистов.

Прозрачный мольберт выполнен из натурального дерева и оргстекла, имеет широкие устойчивые ножки-опоры, является переносным, может располагаться как на полу, так и на столе или других рабочих поверхностях.



Психолог реабилитационного центра, г. Нижний Новгород:

«Я почти всегда использую мольберт в работе с детьми, рисование на стекле привлекает их больше, чем рисование на бумаге, многие с удовольствием рисуют руками, картины эмоционально насыщенные и производят большой психотерапевтический эффект».


Категория методики

Психокоррекционная

Возрастной диапазон

С 3 лет

Время тестирования

 не ограничено

Форма проведения

Индивидуальная

Групповая

Комплектация

- Мольберт (натуральное дерево – бук)
- Методическое руководство «Рекомендации по развивающей и арт-терапевтической работе с прозрачным мольбертом», Е. Л. Глибина, И. А. Шевченко
- Пальчиковые краски
- Валик-губка
- Кисть
- Защитный коврик
- Детский фартук для творческих занятий



www.imaton.com

Эмоциональный арт-конструктор

*Диагностика и развитие
эмоциональной сферы*

Уникальная методика «Эмоциональный арт-конструктор» основана на использовании произведений изобразительного искусства как инструмента исследования ключевых способностей, характеризующих эмоциональный интеллект личности. Кроме диагностических возможностей, методика включает технологии психологической коррекции и развития эмоциональной сферы у детей, подростков и взрослых.

Как диагностический инструмент, методика направлена на оценку способностей к восприятию и распознаванию эмоций, выражаемых посредством абстрактных художественных фонов и силуэтов людей с характерными позами психомоторной эмоциональной экспрессии.

Стимульный материал методики можно использовать в качестве символической среды для проработки отдельных эмоциональных состояний, травматического опыта, эмоций связанных с актуальными переживаниями и отношениями.

Значительными возможностями для использования в рамках коррекционно-развивающих программ обладает дополнительный модуль «эмоциональные портреты», способствующий развитию эмоционального восприятия на основе мимических проявлений и специально подобранная коллекция музыкальных произведений, передающих разные эмоции и чувства.



Авторы методики:

Копытин А. И. – доктор медицинских наук, председатель Национальной ассоциации для развития арт-терапевтической науки и практики.

Черенков Р. А. – художник, арт-терапевт.

Психолог-консультант, г. Санкт-Петербург:

«Диагностика способности к восприятию эмоций сейчас очень актуальна, поскольку количество нарушений аутистического спектра растет. Эмоциональный арт-конструктор – это целый комплекс для развития и коррекции эмоциональных нарушений».


Категория методики

Проективная

Возрастной диапазон

С 8 лет

Время тестирования

 от 10 минут

Форма проведения

Индивидуальная

Групповая

Комплектация

- Методическое руководство
- Набор «Эмоциональные фоны»
- Набор «Эмоциональные фигуры»
- Развивающий модуль «Эмоциональные портреты»
- Флеш-накопитель с коллекцией музыкальных произведений
- Бланк фиксации результатов
- Ключ для ручной обработки
- Маркеры
- Набор защитных экранов
- Зажим для защитных экранов
- Гарантийная карта «Иматон»
- Сертификат качества «Иматон»
- Коробка-футляр с магнитным клапаном



www.imaton.com

Архетипический арт-конструктор

*Работа с глубинным
личностным ресурсом*

Экогуманитарная технология, основанная на представлениях архетипической психологии и экпсихологии. Создана для активизации внутренних ресурсов личности, стабилизации эмоционального состояния, проработки травмирующего опыта, самопомощи в критические жизненные периоды, гармонизации состояния в условиях техногенной среды.

Стимульный материал методики представлен фигурами и ландшафтами (фонами), насыщенными ключевыми элементами архетипических образов. В процессе работы конструктивные элементы методики (фигуры и фоны) можно сочетать, использовать отдельно для создания композиций, дополнять любимыми деталями, созданными в ходе арт-терапевтической деятельности.

Организованный таким образом психотерапевтический и творческий процесс становится по-настоящему целительным, так как позволяет каждому клиенту выйти на необходимый ему уровень взаимодействия с архетипом.

Формы применения Архетипического арт-конструктора и решаемые с его помощью задачи различны:

- коррекция самоотношения и самовосприятия, в том числе, при работе с расстройствами зрелой личности, психогенных (связанных со стрессом) расстройствах, переживании кризисных состояний;
- развитие экологического сознания, средовой и экологической идентичности;
- исследование и коррекция ролевых позиций и поведенческих сценариев;
- проработка опыта психической травмы;
- коррекция ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование и коррекция картины мира, и другие.



Автор методики:

Копытин А. И. – доктор медицинских наук, председатель Национальной ассоциации для развития арт-терапевтической науки и практики.

Категория методики

Психокоррекционная

Возрастной диапазон

С 6 лет

Форма проведения

Индивидуальная

Групповая

Комплектация

- Методическое руководство
- Набор архетипических ландшафтов
- Набор архетипических фигур
- Флеш-накопитель с методическими материалами
- Сертификат качества «Иматон»
- Фирменная ручка «Иматон»
- Гарантийная карта «Иматон»
- Коробка-футляр с магнитным клапаном



«Позитивная куклотерапия»

Арт-терапевтическая методика

«Позитивная куклотерапия» – методика изготовления и использования народной куклы в психотерапевтической практике, психологическом консультировании, педагогической деятельности и других сферах. Методика применяется для работы с женскими группами, в работе с детьми и подростками, в индивидуальном психотерапевтическом процессе.

Авторы методики «Позитивная куклотерапия» В. Ю. Слабинский и Н. М. Воищева успешно интегрируют элементы традиционной культуры в арт-терапевтические техники, наполняя их новым символическим смыслом. Методический комплекс содержит описание последовательной активации пяти структурных архетипов в процессе изготовления народной куклы по аутентичной технологии, направленной на восстановление женской целостности и гармонизацию внутреннего мира.

Методика обладает диагностическими и коррекционными возможностями, описаны варианты психотерапевтического воздействия в процессе изготовления куклы и техники работы с уже готовым набором. Теоретические основы методики описаны в русле Позитивной динамической психотерапии.



Психолог, г. Владивосток:

«Познакомилась с очень интересной и увлекательной методикой «Позитивная куклотерапия». Ощутила на себе исцеляющее действие методики. Считаю ее эффективной и полезной. Применяю в психологическом консультировании женщин, в индивидуальной и групповой работе.»

Категория методики

Психокоррекционная

Возрастной диапазон

Женские группы, начиная с подросткового возраста

Форма проведения

Индивидуальная

Групповая

Комплектация

- Методическое руководство
- Фото-инструкции по изготовлению народной куклы
- Базовый набор кукол (5 структурных архетипов)
- Сертификат качества «Иматон»
- Гарантийная карта «Иматон»
- Фирменная ручка «Иматон»
- Коробка-футляр с магнитным клапаном



«Вид из твоего окна»

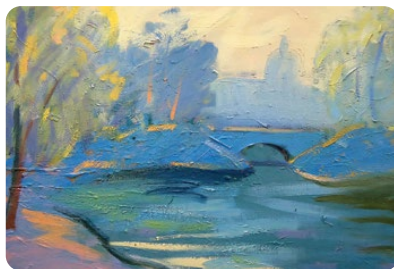
*Метафорические
ассоциативные карты*

Метафорические карты – проективный инструмент для работы с внутренним состоянием и актуальными проблемами клиента, широко применимый в психологическом консультировании и психотерапии. Отличительная черта данного набора – отсутствие провокативного и травматического содержания, что позволяет использовать набор практически для всех категорий клиентов, разных возрастных групп.

Ассоциативные карты «Вид из твоего окна» – инструмент работы с визуальной метафорой, открывающий доступ к внутреннему миру клиента, его неосознаваемым мотивам и эмоциям, ресурсам и творческим способностям. В набор вошли 59 фотокопий пейзажей, выполненных художником, арт-терапевтом Викторией Ярославовой и 43 карты-словосочетания. Пейзажная тематика, ресурсная направленность образов, насыщенная цветовая гамма и неповторимая художественная гармония – все это позволяет широко использовать набор в арт-терапевтическом процессе в качестве самостоятельного инструмента или дополняющего звена.

Основные направления работы с набором:

- Образ Я, вопросы идентичности
- Взаимодействие с внешним миром, исследование системы отношений клиента
- Поиск внутренних опор и ресурсов для преодоления сложных жизненных ситуаций
- Формулирование индивидуальных смыслов и путей личностного развития



Арт-терапевт, г. Санкт-Петербург:

«Большинство моих клиентов – дети, поэтому отдаю предпочтение максимально безопасным методам работы. Этот набор очень понравился тем, что изображения выполнены на высоком художественном уровне, к тому же по содержанию подходят для любых клиентов. Использую карты в индивидуальном консультировании и на групповых занятиях.»

Категория методики

Психокоррекционная

Возрастной диапазон

С 5 лет

Форма проведения

Индивидуальная

Групповая

Комплектация

- Набор пейзажных изображений
- Набор карт-словосочетаний
- Рекомендации по применению и упражнения
- Коробка-футляр с магнитным клапаном



Набор метафорических карт

«Вид из твоего окна» –

победитель Национального конкурса «Золотая Психея» в номинации «Психологический инструмент года»



Методика должна удовлетворять следующим требованиям:

- Практическая полезность и эффективность, потребность психологической практики, значимость получаемых результатов, актуальность решаемых задач.
- Научная обоснованность, наличие данных о результатах проверки, достоверности получаемых результатов, оценке эффективности.
- Удобство, практичность и экономичность использования.
- Соблюдение авторских прав, лицензионная и патентная чистота.
- Возможность стандартизации.

Приглашаем к сотрудничеству — станьте автором теста «Иматон»!

Компания «Иматон» Профессиональный психологический инструментарий» приглашает к сотрудничеству психологов, имеющих свои разработки. С авторами компания заключает договор на производство и распространение продукта.

Методика может представлять собой психодиагностический тест, компьютерную или мультимедийную программу, аудиозапись или видеозапись, информационно-поисковую или экспертную систему, средство измерения или обработки данных, комплект материалов или оборудования для психологического консультирования или тренинга. Методика может быть направлена на оценку и развитие профессиональных возможностей, диагностику и формирование межличностных отношений, мониторинг и регуляцию функционального состояния, анализ невербальных показателей, оценку деятельности в различных условиях, диагностику и коррекцию зависимостей или решение любой другой задачи.

Экспертная комиссия компании «Иматон» рассматривает заявки в течение двух месяцев, при необходимости устанавливает контакт с авторами и запрашивает дополнительные сведения.

При составлении предложения вы можете воспользоваться следующим планом:

- название методики,
- автор или авторский коллектив (фамилия, имя, отчество, ученая степень и звание, должность, организация),
- наличие патента на изобретение,
- назначение методики,
- краткое описание методики,
- перечень методических материалов,
- научное обоснование,
- опыт практического использования,
- опубликованные материалы,
- контактная информация (адрес, телефон, e-mail).

Адрес для писем: Karpoff@imaton.com

Как приобрести методики «Иматон»

Для оформления заказа Вы можете сделать заявку любым удобным для вас способом:

- **online заказ на сайте** www.imaton.com
- **по электронной почте:** info@imaton.com

В заявке укажите:

- названия и количество интересующих Вас методик;
- ФИО, номер телефона/факса (с кодом города), почтовый адрес (с индексом);
- способ отправки счета (факс, электронная почта, обычная почта);
- предпочитаемый способ отправки оплаченного заказа (почта, транспортная компания, самовывоз).

Юридическим лицам необходимо указать название организации, ее юридический и фактический адреса, а также регистрационные реквизиты (ИНН и КПП). Счет будет выслан в течение трех дней с момента получения заявки.

Физическим лицам необходимо указать в заявке свой ИНН. Оплатить счет можно в банке или почтовом отделении.

ВНИМАНИЕ!

- По вопросам доставки заказа за пределы Российской Федерации обращайтесь к консультантам «Иматон» по тел.: (812) 327–57–57, ф. 327–57–77.
- Компания «ИМАТОН» производит отправку продукции наложенным платежом. Оплатить наложенным платежом можно заказы, включающие тесты и методики Компании «Иматон». Доставка оборудования при оплате наложенным платежом не производится.
- Продукция не облагается НДС в связи с применением упрощенной системы налогообложения п.2, ст. 346.11 НК РФ

Стоимость доставки НЕ ВХОДИТ в стоимость методик.

- Стоимость доставки по России составляет от 5% до 10% от суммы заказа.
- Сроки доставки в зависимости от региона и способа доставки составляют от 1 до 4 недель.
- Для получения заказа, оплаченного организацией, необходимо предъявление доверенности.

ООО «ИМАТОН»
Профессиональный психологический инструментарий»
ИНН 7842011616 КПП 780101001
Р/с: 40702810517060000733
в Филиале «Центральный» Банка ВТБ (ПАО) в г. Москва
к/с: 30101810145250000411
БИК: 044525411

Гарантийное обслуживание

Для получения гарантийного обслуживания пользователю продукции «Иматон» необходимо зарегистрировать приобретенную методику на сайте www.imaton.com в разделе «Поддержка /Регистрация».

При регистрации необходимо ввести серийный номер методики, указанный на Сертификате.



Гарантийное обслуживание зарегистрированных пользователей профессионального психологического инструментария «Иматон» осуществляется в течение 1 года с момента приобретения.

Изготовитель гарантирует:

- правильность комплектации;
- качество изготовления и отсутствие повреждений комплектующих;
- качество записи программного обеспечения на CD и других носителях;
- работоспособность программного обеспечения на стандартном оборудовании.

В течение 1 года от даты продажи изготовитель производит замену:

- CD или флеш-накопитель с программным обеспечением при сбоях в чтении файлов и отсутствии внешних повреждений, а также при несоответствии записанного на носитель программного обеспечения методике;
- печатной продукции при типографском браке или низком качестве по вине изготовителя.

Также в течение всего гарантийного срока зарегистрированный пользователь продукции «Иматон» получает право:

- приобретать обновленные версии методик **со скидкой 15 %**;
- обращаться в «Иматон» за консультациями по работе с данными методиками;
- получать информацию о выходе новых версий методик, а также о других новых продуктах и мероприятиях профессионального психологического сообщества.

Гарантия не распространяется:

- на комплектующие, поврежденные в результате неправильного хранения, транспортировки и эксплуатации;
- на зарегистрированные продукты, переданные другим лицам или организациям;
- на копии программного обеспечения, выполненные на других носителях;
- на проблемы работоспособности программного обеспечения в результате несовместимости с другим программным обеспечением или нестандартным оборудованием.

На гарантийное обслуживание принимается продукция в ее оригинальной упаковке, в полной комплектации и только от зарегистрированных пользователей – владельцев карты гарантийного обслуживания, при наличии кассового и товарного чека или товарной накладной.



Весь ассортимент магазина доступен
для онлайн-заказа из любой точки России
на сайте www.imaton.com

Фирменный магазин Компании «Иматон»

Наш фирменный магазин «Мир психолога» удобно расположен на Васильевском острове, в центре Санкт-Петербурга. Квалифицированные консультанты будут рады помочь с выбором профессионального инструментария и литературы по психологии. Мы ждем Вас для общения и обмена опытом!

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ:

- тесты и методики производства Компании «Иматон»
- оригинальные тесты известных мировых авторов
- метафорические карты, психологические игры
- оборудование для песочной терапии

КНИГИ ПО ПСИХОЛОГИИ ОТ ВЕДУЩИХ ИЗДАТЕЛЬСТВ:

- семейная психология
- психологическое консультирование
- психотерапия
- арт-терапия
- тренинги
- коррекционная психология
- психодиагностика
- развивающие игры и пособия



НАШ АДРЕС:

г. Санкт-Петербург, 10-я линия
Васильевского острова, д. 59
(станции метро «Спортивная»
и «Василеостровская»)

(812) 327-58-37



«ИМАТОН» Профессиональный психологический инструментарий

199178, Санкт-Петербург, 10-я линия Васильевского острова, д. 59

Тел.: (812) 327-57-57, 327-57-77

E-mail: info@imaton.com

ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН

www.imaton.com

