

*Утверждено Академическим советом
магистерской программы «Социально-экономическое
и политическое развитие современной Азии»,
протокол №5 «10 октября» 2023 г.*

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Факультет мировой экономики и мировой политики

Состав и критерии оценивания
портфолио для абитуриентов,
поступающих на
образовательную программу магистратуры
**«Социально-экономическое и политическое развитие
современной Азии»**, направление подготовки
58.04.01
«Востоковедение и африканистика»

Академический руководитель программы



Имамкулиева Э.Э.

Москва, 2023 год

СОСТАВ ПОРТФОЛИО И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

К учебе в магистратуре допускаются абитуриенты как имеющие востоковедную подготовку, так и не имеющие таковой, в том числе без знания восточных языков (после поступления возможно дополнительное обучение на языковых курсах по интенсивной двухгодичной программе подготовки).

Востоковедная специализация и восточный язык являются приоритетными критериями при отборе абитуриентов.

Комиссия рассматривает позиции, перечисленные ниже, при наличии подтверждающих документов.

Паспорт

Копия паспорта или соответствующего аналога иностранного образца.

Квалификационный экзамен по английскому языку

Квалификационный экзамен по иностранному языку оценивается по системе зачет/незачет и предполагает возможность засчитывать в качестве вступительного испытания по иностранному языку действующие международные языковые сертификаты:

Название сертификата	Условия засчитывания сертификата
IELTS	от 6 баллов
TOEFL IBT (Internet Based)	от 60 баллов
TOEFL PBT (Paper Based)	от 400 баллов
CAE (Certificate of Advanced English)	наличие
CPE (Certificate of Proficiency in English)	наличие
BEC Vantage/Higher (Business English Certificate)	наличие
SCT Linguatetest (Academic / Business)	от 67 баллов

Базовое образование

Приоритет имеют абитуриенты, представившие дипломы по востоковедным и другим направлениям подготовки гуманитарно-социального профиля:

- востоковедение, африканистика и зарубежное регионоведение со специализацией по странам Азии и Африки;

- другие направления гуманитарно-социального и экономического профиля со специализаций по странам Востока;
- другие направления гуманитарно-социального профиля;
- прочие направления подготовки (оцениваются в зависимости от наличия в программе социально - гуманитарных дисциплин и дисциплин, связанных с востоковедением).

При отсутствии диплома на момент подачи документов абитуриенты представляют справку из учебной части о сроке окончания программы, а также академическую справку с указанием изученных дисциплин.

Наличие диплома с отличием или именных стипендий

Наличие диплома с отличием оценивается в зависимости от направления подготовки (специальности) в соответствии со следующими приоритетами:

- востоковедение и зарубежное регионоведение со специализацией по странам Востока;
- другие направления социально-гуманитарной направленности;
- прочие направления подготовки.

Наличие стипендий (вузовские именные, республиканские, правительства Москвы, Президента РФ, стипендии фондов и общественных организаций) Подтверждается справкой из деканата или справкой из фонда или списком победителей стипендиального конкурса из открытого источника.

Абитуриент отмечает основной (приоритетный) документ для экспертной оценки.

Уровень мотивации (мотивационное письмо)

Оценивается содержание письма, структура, язык изложения.

Мотивационное письмо составляется в свободной форме. Объем мотивационного письма должен составлять 1000 - 2000 знаков. В письме необходимо обосновать выбор программы, показать осознанность выбора специализации и научные или практические интересы, связанные со странами Востока. Из письма должно быть понятно, насколько выбранная специализация связана с предыдущим образовательным, академическим или практическим опытом, а также предполагаемое дальнейшее использование полученных знаний (например, академическая работа, поступление в аспирантуру, дипломатическая, государственная служба, экспертно-аналитическая, педагогическая работа, развитие бизнеса и предпринимательства и т.д.) или почему именно она нужна абитуриенту и каков будет следующий шаг в развитии этого направления.

Приветствуется, если человек понимает, как он собирается применять полученные знания, например, в университете.

Уровень знания восточных языков

Уровень знания восточных языков оценивается в соответствии со следующими приоритетами:

- ✓ Знание восточных языков в рамках программы подготовки бакалавров (специалистов) по направлению «Востоковедение» или «Зарубежное регионоведение» со специализацией по странам Востока (при изучении любого восточно-азиатского языка как основного), а также сертификаты HSK, Japanese proficiency test (JPT), по корейскому языку (KPT);
- ✓ Знание восточного языка в рамках программы бакалавриата либо специалитета (за исключением перечисленного выше);
- ✓ Знание восточного языка по результатам обучения на курсах восточных языков при учебных заведениях высшего образования или приравненных к ним аккредитованных курсах при обучении не менее двух лет или в объеме 500 часов.

Знание восточных языков является преимуществом при поступлении, однако не является обязательным. В случае рассмотрения заявлений абитуриентов без знания восточного языка данный пункт не оценивается.

Языковые и академические стажировки в странах Востока

Учитываются стажировки продолжительностью от 1 месяца, которые оцениваются в зависимости от длительности и содержания стажировки. Стажировки должны быть подтверждены сертификатами, дипломами, отзывами.

Научное эссе

Научное эссе пишется в объеме до 10-12 стр. на заданные темы, связанные с актуальными проблемами развития стран Востока.

Ниже перечислены семь общих разделов, в рамках которых абитуриенту следует самостоятельно выбрать конкретную тему. Темы могут затрагивать различные исторические периоды развития стран Азии, а также их взаимоотношения с другими странами.

1. Социально-экономические и экономические особенности развития стран Азии и Африки (особенности экономического развития; кланово-групповые особенности построения экономики; аграрный строй и аграрные отношения и т.д.).
2. Социальные структуры, социальные и социально-политические особенности развития стран Азии, азиатские диаспоры за рубежом.
3. Государственный и политический строй, система управления государством (в т.ч. отдельными регионами (провинциями, префектурами), локальным социумом; политические партии и группы) в странах Азии.
4. Проблемы исторического и культурного развития стран Азии (в том числе, историко-культурные тенденции в различные исторические периоды, особенности философско-религиозных систем, этнического развития, визуальное и прикладное искусство и др.).
5. Основные проблемы и угрозы в странах Азии (борьба за водные ресурсы, коррупция, религиозно-этнические конфликты, экологические вопросы, переход к устойчивому развитию, территориальные споры, торгово-

экономические конфликты и т.д.).

6. Международные и межгосударственные отношения с участием стран Азии (отношения России и других стран со странами Азии в разные исторические периоды; взаимодействие между государствами Восточной и Юго-Восточной Азии; особенности развития крупных международных организаций, в т.ч. БРИКС, ШОС, АСЕАН; система международных договоров с участием стран Азии и т.д.).
7. Основные теории, методы и школы востоковедения (историографические исследования).
8. Развитие сектора исламских финансов в РФ и за рубежом.

Примеры:

Раздел 1. Тема: *«Динамика развития прямых иностранных инвестиций в южных регионах Китая в 2005-2011 гг. и влияние на реструктуризацию региональной экономики».*

Раздел 2. Тема *«Система лидерства в социальных структурах китайских диаспор в современной Индонезии».*

Раздел 4. Тема: *«Влияние сунского конфуцианства на развитие эстетических концепций Японии»*

Раздел 5. Тема: *Проблемы перехода к устойчивому развитию и формирование ESG повестки в арабских странах в XXI в.»*

Раздел 6. Тема: *«Расширение БРИКС: проблемы и перспективы».*

Эссе пишется в виде научной статьи со стандартными требованиями предъявляемые к данному типу работы. Объем текста составляет до 20-25 тыс. знаков с пробелами (14-й кегль, Times New Roman; 1,5 интервала; отступы - 2 см сверху и снизу, 3 см слева, 1 см справа). Оценка проводится по 20 бальной системе.

Основные критерии качества написания эссе являются:

- 1) проблемный и научный характер темы;
- 2) логичность структуры текста, в случае необходимости - введение необходимых элементов структуры, (проблемный характер названий глав (разделов) и параграфов (подразделов));
- 3) точность и правильность формулировок объекта и предмета, обоснование актуальности темы, цели и задач, полнота обзоров литературы и источников; соответствие заключения задачам работы;
- 4) качественный научный аппарат (репрезентативная и правильно оформленная библиография; наличие достаточного числа правильно оформленных ссылок на источники и литературу; наличие ссылок и примечаний в нужных местах и т.п.);
- 5) присущий научному тексту язык и стиль, правильность языка, стройность и связность изложения, отсутствие логических противоречий;
- 6) самостоятельность текста, отсутствие плагиата - прямого заимствования

чужого текста (в том числе отдельных выражений), не обозначенного кавычками, а также использования чужих идей без указания источника заимствования. В случае обнаружения плагиата эссе не оценивается (т.е. по данному параметру абитуриент получает 0 баллов);

7) отчетливость положений, которые автор обосновывает, убедительность обоснования;

8) знакомство с важнейшими теориями, методами и исследованиями, связанными с темой эссе.

Приемная комиссия вправе вызвать претендента на собеседование с целью уточнения содержания эссе, в случае подозрения на плагиат или по др. причинам.

Публикации и научные работы

Учитываются:

- публикации в реферируемых журналах и сборниках (список публикаций ВАК), в коллективных научных монографиях (не менее одной публикации), академические публикации на западных и восточных языках (оцениваются в 8-15 баллов);
- публикации в профессиональных изданиях: журналах, сборниках студенческих работ, сборниках конференций, научных интернет-изданиях и электронных изданиях (оцениваются в 2-5 баллов за каждую);
- публикации в СМИ, только носящие научно-аналитический характер, по социально-гуманитарным темам (оценивается в 1 балл за каждую публикацию);
- тезисы конференций (оцениваются в 1 балл);
- если опубликованных трудов нет, то можно представить *рукописи* (не более 20 печатных страниц), созданные в форме научной публикации только при наличии **справки о принятии к печати**.

Опубликованные работы должны быть представлены **в PDF-формате**.

Отдельным списком следует указать точное название работы, название журнала (сборника), его выходные данные, страницы публикации

Пример: Иванов С.А. Современная китайская историография о роли Мао Цзэдуна в подготовке «культурной революции» // Вестник Московского государственного университета, Серия Востоковедение, № 2, 2012, стр. 30-41.

К рассмотрению **не принимаются** работы:

- носящие беллетристический и публицистический характер.
- опубликованные в журналах, взимающих плату за публикацию.

Участие абитуриента в профильных студенческих конкурсах и олимпиадах, в летних и зимних школах гуманитарно-социальной направленности

Учитывается:

- участие в научных мероприятиях (конференциях, семинарах и т.д.), научнообразовательных проектах, центрах, лабораториях;
- участие в профильных студенческих конкурсах и олимпиадах, в летних и зимних школах.

- оцениваются в зависимости от их уровня
- подтверждаются предоставлением дипломов, грамот, сертификатов.

Рекомендации

За рекомендацией следует обратиться к научному руководителю или преподавателю, который вел курсы, связанные по тематике с содержанием образовательной программы, на которую вы подаете заявку. Рекомендовать также может специалист, который знает абитуриента по научной работе. Максимально оцениваются рекомендации из профильного научного учреждения.

Рекомендация подается в письменном виде и пишется в свободной форме. Объем рекомендации обычно не должен превосходить одну страницу. В рекомендации следует указать следующие позиции:

- данные рекомендующего лица (ФИО, должность, ученая степень, место работы, телефон);
- как давно и по какой деятельности (посещение лекций, совместные исследования, научное руководство) рекомендующий знает абитуриента;
- оценить качества абитуриента: способности к научным исследованиям, мотивированность к обучению, трудоспособность, способность к самостоятельному мышлению, коммуникабельность и т.д.

Критерии оценки портфолио

№ п/п	Критерий	Баллы
1	Базовое образование (учитывается профиль)	15
2	Наличие диплома с отличием по первому образованию, именные стипендии	8
3	Уровень мотивации (мотивационное письмо)	8
4	Уровень знания восточных языков	12
5	Языковые и академические стажировки в странах Востока, подтвержденные соответствующими документами	8
6	Написание научного эссе на темы, связанные с актуальными проблемами развития стран Востока (приемная комиссия вправе вызвать претендента на собеседование с целью уточнения содержания эссе, в случае подозрения на плагиат или по др.	20

	причинам)	
7	Научная работа	15
8	Участие абитуриента в научных конференциях, профильных студенческих конкурсах и олимпиадах, в летних и зимних школах гуманитарно-социальной направленности (документально подтвержденные)	10
9	Рекомендации (в письменном виде)	4
	Итого	100