

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

Состав и критерии оценивания портфолио для образовательной программы высшего образования – программы магистратуры
«Управление инновационным бизнесом»

направления подготовки 27.04.05 Инноватика

Москва, 2023 год

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
«Управление инновационным бизнесом»

Портфолио (набор 2024)

Академический руководитель

_____ /А.А. Цымбал

Состав портфолио

Конкурсная экспертная оценка портфолио проводится экзаменационной комиссией программы «Управление инновационным бизнесом» (далее Программа). Экзаменационная комиссия оценивает содержание документов, представленных в портфолио. В состав портфолио, рассматриваемого экзаменационной комиссией при поступлении на программу «Управление инновационным бизнесом», входят следующие компоненты:

1. Документы установленного образца о высшем образовании не ниже бакалаврского уровня (диплом бакалавра, диплом специалиста с высшим профессиональным образованием, диплом специалиста или диплом магистра) и соответствующее приложение к нему.
2. Документально подтвержденные индивидуальные достижения абитуриента, к которым могут относиться:
 - документы о дополнительном образовании (дипломы, сертификаты, подтверждающие изучение отдельных учебных курсов, прохождение тренингов, повышение квалификации вне программы высшего, включая профессиональную переподготовку и сертификацию, учебные курсы, в том числе онлайн-курсы, МООС, обучение в научно-образовательных школах по направлению Программы или близкому, прохождение тренингов и т.п.);
 - рекомендательные письма с места работы, подтверждающие достижения;
 - сертификаты и дипломы победителей и призеров кейс-чемпионатов и иных интеллектуальных соревнований по направлениям, соответствующим профилю Программы;
 - грантовая поддержка (грант или финансирование из Фонда Бортника (УМНИК, СТАРТ и др.) и иных фондов финансирования инновационного предпринимательства, резидентство в инкубаторе, акселераторе, участие в конкурсах на гранты, финансирование);
 - опыт проектной деятельности (участие в роли куратора проектов, руководителя проекта, члена команды управления проектом; опыт управления программой и портфелем проектов. Преимуществом будет опыт в контексте инновационных проектов);
3. Резюме - образование, опыт профессиональной деятельности, прохождения практики или проектной работы.
4. Собеседование - оценивается по умению убедительно представить себя, свой опыт трудовой, проектной, научной и пр. деятельности. Логично и ясно обосновать цель поступления на программу. Доказать свою мотивированность к обучению и личностному развитию именно на этой программе. Оценивается общий уровень культуры абитуриента, активная жизненная позиция.

При рассмотрении набора конкурсных документов экзаменационная комиссия принимает во внимание следующие аспекты:

Компоненты портфолио	Критерии оценивания
Документы установленного образца о высшем образовании (10 баллов)	Учитываются профиль образования, степень образования (бакалавриат, магистратура, специалитет, аспирантура), наличие диплома с отличием.
Документы, подтверждающие индивидуальные достижения абитуриента. (30 баллов)	Баллы начисляются и суммируются на основе представленных документов в разрезе следующих параметров: <ol style="list-style-type: none">1. документы о дополнительном образовании2. рекомендательные письма с места работы

	<p>3. сертификаты и дипломы победителей и призеров кейс-чемпионатов и иных интеллектуальных соревнований</p> <p>4. грантовая поддержка</p> <p>5. опыт проектной деятельности</p>
Резюме. (10 баллов)	Учитывается опыт профессиональной деятельности, прохождения практики или проектной работы.
Собеседование. (50 баллов)	<p>В ходе собеседования оцениваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заинтересованность в обучении по программе; • умение излагать собственный опыт практической, проектной и научной деятельности и обучения в привязке к сфере управления инновациями; • умение критически и логически мыслить, формулировать и обосновывать собственные суждения в контексте рассмотрения опыта соискателя и/или проблем и трендов в управлении инновациями; • способность формулировать ожидания от программы и реалистично оценивать полезность результатов обучения для собственной профессиональной деятельности; • активная жизненная позиция, готовность и способность обогащать образовательную программу опытом, знаниями, контактами, активностью.

Академический руководитель

_____/А.А. Цымбал