

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИФИ»
(НИЯУ МИФИ)



«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор НИЯУ МИФИ
О.В. Нагорнов
” _____ 2022 г.

ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях высшего и
среднего профессионального образования»**
(в объеме 24 акад. часа)

Специальность **Педагогика**

Составитель: Киреев С.В., д.ф.-м.н., профессор, и.о. декана ФПКПК НИЯУ МИФИ
Зайцева Д.А., начальник отдела сопровождения инклюзивного
образования НИЯУ МИФИ

Москва, 2022 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель обучения: является повышение профессионального уровня преподавателей университета в вопросах правового и организационного образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Объем Учебной программы: 24 академических часа

Форма обучения: очная, с применением дистанционных технологий

По каждому разделу проводятся следующие виды занятий: лекции, практические занятия

Итоговый контроль знаний проводится в форме тестирования или опроса слушателей.

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

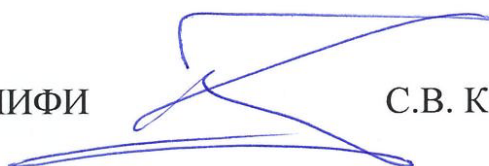
Учебная программа состоит из следующих разделов:

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Работа обучающегося, в акад. час.			Форма контроля
			Лекции	Самостоятельная работа	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Нормативно-правовые основы обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	3	2	1		
2.	Раздел 2. Медико-физиологические особенности обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ	6	3	3		
2.1	Медико-физиологическое обеспечение образовательного процесса студентов с нарушением зрения	2	1	1		
2.2	Медико-физиологическое обеспечение образовательного процесса студентов с	2	1	1		

	нарушением слуха					
2.3	Медико-физиологическое обеспечение образовательного процесса студентов с нарушением опорно-двигательной системы	2	1	1		
3	Раздел 3. Психолого-педагогического сопровождения студентов с ОВЗ в образовательном пространстве вуза	6	3	3		
3.1	Особенности взаимодействия участников в инклюзивном образовательном процессе вуза	2	1	1		
3.2	Рекомендации к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ	2	1	1		
3.3	Формы и технологии работы по организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ	2	1	1		
4	Раздел 4. Создание в образовательной организации толерантной социокультурной среды	3	2	1		

4.1	Понятие инвалидности в социальном и историческом контекстах. Инвалидность как социальный конструкт	2	1	1		
4.2	Что такое толерантная среда в контексте студентов с ОВЗ и её формирование	1	1	0		
5	Раздел 5. Создание доступной архитектурной среды для лиц с инвалидностью и ОВЗ	3	2	1		
6	Раздел 6. Рекомендации по комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению	3	2	1		
6.1	Обобщение и повторение пройденных разделов	2	1	1		
6.2	Применение пройденного материала в профессиональной деятельности и повседневной жизни	1	1	0		
Итоговая аттестация						Итоговое тестирование
Итого		24	14	10	-	

и.о. декана ФПКПК НИЯУ МИФИ



С.В. Киреев