



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

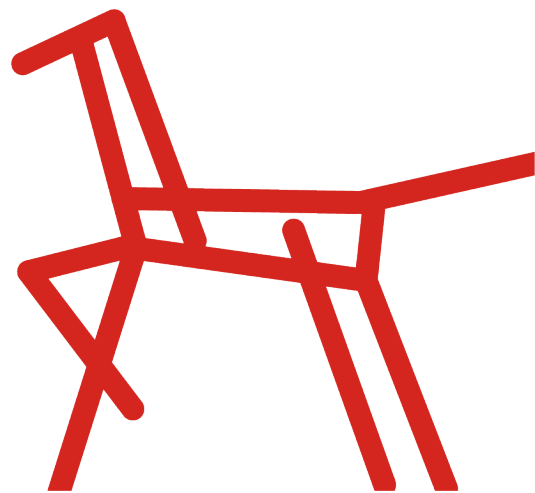


СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ СПО



ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

30 ЛЕТ ЦИК





СЦЕНАРИЙ

занятия в рамках проекта «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

Занятие 4

«Избирательная система России (30 лет ЦИК)»

Дата проведения: 25 сентября

Цель занятия: формирование гражданской позиции, уважения к конституционным правам граждан России, ответственного отношения к избирательному праву; осознания студентами необходимости приобретения опыта гражданской социально значимой деятельности.

Формирующиеся ценности: гражданственность, права и свободы гражданина России.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоконтента, цитат, презентации.

Комплект материалов:

- сценарий;
- тезисный план;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролики;
- дополнительные материалы.

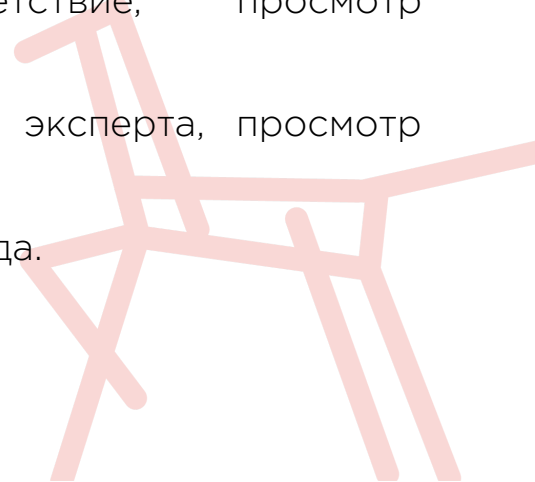
Партнер: Центральная избирательная комиссия.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: приветствие, просмотр видеоролика.

Основной этап: дискуссия, комментарии эксперта, просмотр видеоролика.

Заключительный этап: анкетирование, беседа.





Мотивационно-целевой этап

Слайды 1-3

Педагог: Сегодня мы поговорим о выборах. Выбор мы совершаем каждый день. С кем дружить, какой подарок выбрать, какую книгу прочитать, куда пойти? Эти и другие вопросы мы задаем себе постоянно. И они для нас важны. Важно делать выбор осознанно, опираясь на свои знания и ценности, на духовно-нравственные ценности общества, в котором мы живем.

А что вам приходилось уже выбирать? Какой выбор для вас был простым, а в каком случае принять решение было сложно?

Ответы обучающихся.

Педагог направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:

- Как сделать выбор, чтобы впоследствии не жалеть?*
- Чем вы руководствуетесь, когда надо сделать выбор?*
- Что помогает, а что мешает вам принять правильное решение?*
- Как понять, что вы совершаете правильный выбор?*

Педагог: Вы уже знаете, что 10 сентября 2023 года в России прошли выборы, на которых граждане выбирали представителей в различные органы власти.

Педагог направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:

- Что вы знаете о прошедших выборах?*
- Есть ли у вас опыт участия в работе на избирательном участке? (волонтерами, наблюдателями...)*





- Можно ли сказать, что участие в выборах — это традиция, которая передается из поколения в поколение?

Ответы обучающихся (из личного опыта)

Просмотр видеоролика (2Д-ролик «ЦИК»)

Содержание видеоролика: История избирательной системы России; Конституция как общественный договор о ценностях, правах и обязанностях граждан; работа ЦИК; дистанционное электронное голосование; демократические принципы выборов в России.

Основной этап

Слайд 4

Педагог: Так почему же участие в выборах является важнейшим правом и обязанностью граждан?

Педагог направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:

- Почему каждый гражданин должен пользоваться своим правом голосовать на выборах?
- Как твой голос может повлиять на твое будущее? Будущее твоей семьи?

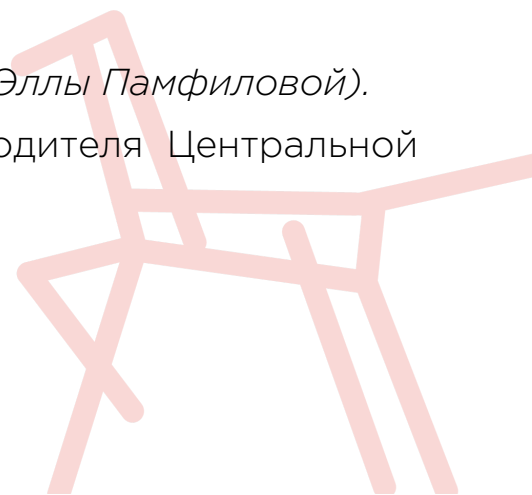
Слайд 5

Педагог: Итак, выборы – это реальная возможность изменить свою жизнь, жизнь всех людей, которые вам дороги. И ваш голос очень важен. Давайте послушаем, что по этому поводу думает эксперт, который знает о выборах в нашей стране все.

Просмотр видео с выступлением эксперта (Эллы Памфиловой).

Педагог: Что нового вы узнали от руководителя Центральной избирательной комиссии нашей страны?

Ответы обучающихся.





Слайд 6

Педагог: Мы уже знаем, что каждый из вас имеет право выбирать и быть избранным. А знаете ли вы, что в России создана уникальная система дистанционного голосования как надежный и удобный способ сделать свой выбор?

Просмотр видеоролика о дистанционном голосовании

<http://www.cikrf.ru/video/d1/zased/cik/video/DEG-2023-short-edit.mp4>

Слайд 7

Педагог: Выборы – ответственный момент в жизни. Большая ответственность лежит на избирателях. Ведь от избранного представителя органов власти во многом зависит наше будущее. Но большая ответственность лежит и на кандидатах, которые баллотируются в представительные органы власти.

Так какими же качествами должен обладать кандидат, чтобы его поддержали избиратели?

Ответы обучающихся.

Педагог направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:

- Чем должен руководствоваться человек, выдвигая свою кандидатуру на выборы?*
- На что и на кого он опирается, принимая такое решение?*
- Что он должен осознавать, выбирая данный путь?*

Слайд 8

Педагог: Мы выяснили, что любой гражданин России может стать участником избирательного процесса, имеет право свободного выбора и может реализовать это право в день голосования на избирательном участке.

А знаете ли вы, что в нашем учебном заведении есть органы ученического самоуправления? И как они формируются?



Ответы обучающихся. Педагог направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:

- Принимали ли вы участие / будете принимать участие в выборах органов студенческого самоуправления?*
- В роли кого? Избирателя или кандидата?*
- Чем вы будете руководствоваться при выборе?*
- Почему вы решили баллотироваться в органы студенческого самоуправления?*

Педагог: Гражданственность – это не только правовые знания, правовая культура, это и ваша активная жизненная позиция, которую можно проявлять уже сейчас. Как вы можете это сделать? Поделитесь своим опытом.

Ответы обучающихся.

Педагог направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:

- А что вы знаете о социально значимой деятельности молодёжи?*
- Какие истории успешно реализованных социальных молодежных проектов можете назвать?*
- Есть ли среди вас представители волонтерских организаций?*
- Участвовали ли вы в добровольческих (волонтерских) акциях? Каких?*
- Что вам дал этот опыт? Пригодится ли он в дальнейшей жизни?*
- В каком из федеральном, региональном социальном проекте вы участвовали или хотели бы поучаствовать?*
- Какую социальную инициативу могли бы предложить?*

Слайд 9

Заключительный этап

Педагог: Подводя итоги, можно сделать вывод. Основа демократического общества – это возможность для граждан влиять на решение важных вопросов, которые касаются каждого из нас. И мы



должны пользоваться этим правом, тем более что сегодня выборы в нашей стране — это четкий и отлаженный механизм.

Варианты проведения рефлексии представлены в методических рекомендациях к сценарию.

Примерные вопросы для рефлексии:

- Что вы узнали на сегодняшнем занятии?*
- Захотелось ли вам поучаствовать в социально значимых инициативах? Или выдвинуть свою кандидатуру на выборах в студенческое самоуправление?*
- Захотелось ли самому предложить какую-либо инициативу, значимую для решения какой-либо социальной проблемы?*
- О чем по теме занятия вы хотели бы еще узнать?*
- Довольны ли вы своим участием в занятии?*

Ответы обучающихся.

Слайд 10

Педагог предлагает студентам пройти анкетирование, перейдя по QR-коду (<https://ankt.cc/2IMQiB>).

