



# Un pont s'écroule à Baltimore

## Activité 1 : Découvrir

Associez les mots et les images.



un porte-conteneurs



le port de Baltimore



le pont de Baltimore

## Activité 2 : Écouter

Écoutez l'extrait en entier et répondez.

1. Le journaliste dit que les images de l'accident sont...

- spectaculaires.       impressionnantes.

2. Un \_\_\_\_\_ a percuté un pont.

- porte-avions       porte-conteneurs

3. Le pont...

- a tremblé.       s'est écroulé.

4. Les véhicules qui y circulaient...

- sont tombés à l'eau.  
 sont restés sur le bord.

5. Les secours recherchent au moins \_\_\_\_\_ personnes.

- 6       10

6. Les recherches se font avec des bateaux, des drones sous-marins et...

- des avions.  
 des hélicoptères.  
 des plongeurs.

7. On apprend que \_\_\_\_\_ personnes ont été sorties de l'eau.

- 2       4

8. Les membres de l'équipage sont indemnes : ils sont sains et...

- sauvés.       saufs.

9. L'équipage avait alerté les autorités d'un problème...

- mécanique.       électrique.

10. Ce message de SOS aurait permis...

- de limiter la circulation sur le pont.  
 de bloquer la circulation sur le pont.

11. Les circonstances exactes de l'accident sont...

- connues.       inconnues.

12. Pendant la durée de l'enquête, les navires...

- pourront circuler à Baltimore.  
 ne pourront plus circuler à Baltimore.



### Activité 3 : Écouter

Remettez ce fait divers dans l'ordre chronologique. Numérotez de 2 à 7.

Attention, ces informations ne sont pas dans l'ordre d'écoute.

1 Il y a eu un problème électrique à bord d'un porte-conteneurs.

- Des voitures sont tombées à l'eau.
- Les membres de l'équipage ont lancé un SOS.
- Le pont s'est effondré.
- Les autorités ont réduit le trafic sur le pont.
- Les pompiers ont secouru deux personnes.
- Le porte-conteneurs a percuté le pont.

Réécoutez l'extrait pour vérifier.

### Activité 4 : Vocabulaire – l'accident

- en collision ou  = heurter violemment quelque chose
- ou s'effondrer = tomber, être totalement détruit
- l'alerte = prévenir d'un danger
- = personnes touchées par un accident
- = personnes qui sauvent les blessés dans un accident
- être dans un état  = être dans un état grave, risquer la mort
- être sain et  = échapper à un grave danger, être en bonne santé

### Activité 5 : Grammaire – les temps du passé

#### 1. Observez.

« Plusieurs véhicules **circulaient** sur la route qui **dominait** le pont avant qu'il ne s'effondre. À cette heure, deux personnes ont été extraites de la rivière. L'une d'elles **se trouvait** dans un état critique, c'est ce qu'**a précisé** le chef des pompiers de Baltimore. L'équipage du navire, lui, est sain et sauf. Les premiers éléments de l'enquête indiquent que ses membres **avaient donné** l'alerte aux autorités à la suite d'un problème électrique à bord. »

#### 2. La règle : associez.

- |                     |   |   |   |
|---------------------|---|---|---|
| l'imparfait         | ■ | ■ | sert à raconter un événement passé terminé dans le temps.                 |
| le passé composé    | ■ | ■ | sert à faire une description d'un événement passé.                        |
| le plus-que-parfait | ■ | ■ | sert à décrire un événement passé qui a eu lieu avant un autre événement. |

#### 3. À vous ! Écrivez le verbe au temps qui convient.

1. La nuit dernière, un porte-conteneur  (*percuter*) un pont à Baltimore.
2. Le navire  (*faire*) 300 mètres de long et 48 de large.
3. Avant cette collision, l'équipage  (*alerter*) les autorités suite à un problème électrique.
4. Le pont  (*s'écrouler*).
5. Plusieurs véhicules qui  (*circuler*) sur le pont  (*tomber*) à l'eau.
6. Les secours  (*sauver*) deux personnes.