



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## ПРИКАЗ

11.10.2023

№ 12968/1

Об утверждении Положения о внутренней системе  
оценки качества образовательной деятельности  
по основным образовательным программам  
среднего профессионального образования СПбГУ

В целях повышения качества образования и эффективности управления качеством образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования Санкт-Петербургского государственного университета

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить и ввести в действие с даты издания настоящего приказа Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования Санкт-Петербургского государственного университета (Приложение).
2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д.Э. организовать публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ в срок не позднее 2 рабочих дней с даты его издания.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на портале СПбГУ к проректору по учебно-методической работе.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять по адресу [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Колледжа физической культуры и спорта, экономики и технологии Жидких Т.М. от 06.10.2023 № 42-05-375 .

*М.О.*  
Проректор  
по учебно-методической работе

*М.Ф. Соловьева*  
Э.А. Зелетдинова  
11.10.2023

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности**  
**по основным образовательным программам среднего**  
**профессионального образования Санкт-Петербургского**  
**государственного университета**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования Санкт-Петербургского государственного университета:

– регламентирует и определяет общие подходы к оценке качества подготовки обучающихся, цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности (далее – ВСОКОД СПО) по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (далее - ППССЗ);

– является обязательным для применения всеми подразделениями СПбГУ, участвующими в обеспечении образовательной деятельности и реализации ППССЗ и распространяется на деятельность всех педагогических работников, реализующих программы ППССЗ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству;

– регламентирует осуществление деятельности, направленной на повышение качества образования по программам ППССЗ: систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов;

– обеспечивает контроль за соответствием подготовки специалистов со средним профессиональным образованием требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (далее – ФГОС СПО), а также требованиям работодателей к уровню подготовки кадров в условиях динамично изменяющихся потребностей профессиональных сфер, общества и государства

1.2. В настоящем Положении используются следующие термины:

– **качество среднего профессионального образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ, выражающая степень их соответствия ФГОС СПО и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется профессиональная подготовка, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения ППССЗ;

– **оценка качества образования** – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки специалистов среднего звена нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

– **внутренняя система оценки качества образовательной деятельности (по ППССЗ)**

– целостная система реализуемых диагностических и оценочных процедур, направленных на обеспечения оценки соответствия качества реализации ППССЗ нормативным требованиям в области среднего профессионального образования в сфере

физической культуры и спорта, запросам участников образовательного процесса и работодателей.

– **измерение** – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), содержание которых соответствует реализуемым ППСЦЗ.

– **критерий** – признак, на основании которого производится принятие решения по оценке объекта на соответствие установленным требованиям.

– **система мониторинга качества образования** – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и её отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования и обеспечивает возможность прогнозирования развития реализуемой системы;

– **экспертиза** – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

1.3. Положение разработано в соответствии с требованиями:

– Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 04.08.2023г.);

– приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2012 № 1324 (ред. от 15.02.2017г. с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– приказа Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 №660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ и Министерством науки и высшего образования РФ аккредитационного мониторинга системы образования»;

– приказа Минпросвещения России от 14.04.2023г. № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методика расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет" Санкт-Петербургского государственного университета;

– Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт - Петербургский государственный университет» на 2021–2030 годы;

– федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (далее – ФГОС СПО).

## **2. Основные цели, задачи и принципы**

**внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования Санкт-Петербургского государственного университета**

2.1. Основная цель реализации ВСОКОД СПО – повышение качества и конкурентоспособности основных образовательных программ среднего профессионального образования в сфере физической культуры и спорта (далее – ООП СПО).

Для выполнения основной цели предусмотрено:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования по ООП СПО;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию качества образования и повышению уровня информированности всех участников образовательного процесса и работодателей о принятых решениях;
- прогнозирование развития образовательной системы по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием в сфере физической культуры и спорта.

2.2. Основными задачами ВСОКОД СПО являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся в части результатов освоения ООП СПО;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ООП СПО с целью достижения высокого качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием в сфере физической культуры и спорта;
- унификация подходов к независимой оценке качества подготовки обучающихся посредством установления единых оценочных процедур;
- усиление взаимодействия с работодателями и представителями баз практик по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- совершенствование кадрового и ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- выявление факторов, влияющих на качество содержания образовательного процесса, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности;
- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образования по ООП СПО и об образовательных достижениях обучающихся.

2.3. Принципы, положенные в основу ВСОКОД СПО:

- научности в подходах к разработке диагностического инструментария и процессов оценки качества образования;
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования с учетом их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования по основным образовательным программам среднего профессионального образования.

2.4. В качестве методов для оценки качества образования используются:

- наблюдение;
- анализ;
- беседа;
- изучение представленной документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- отчет;
- проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций, личностные результаты обучающихся;

- мониторинг;
- экспертиза учебно-методической документации и другие методы оценки качества образования.

### **3. Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса и работодателями**

3.1. С целью выяснения оценки удовлетворенности качеством образования по ООП СПО участниками образовательного процесса и работодателями проводятся:

- опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в сфере физической культуры и спорта;
- опросы педагогических работников, участвующих в реализации ООП СПО, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в сфере физической культуры и спорта;
- опросы обучающихся по ООП СПО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в сфере физической культуры и спорта.

3.2. Опросы проводятся ежегодно в рамках деятельности Центра мониторинга качества образования СПбГУ. Организация опросов и порядка их проведения регламентируется локальными актами СПбГУ.

3.3. Результаты опросов размещаются на страницах Центра мониторинга качества образования и используются для совершенствования качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

### **4. Оценка качества результатов образовательной деятельности по ООП СПО**

4.1. В соответствии с локальными актами СПбГУ результаты оценки и контроля качества образовательной деятельности по ООП СПО рассматривает, анализирует и направляет предложения по вопросам совершенствования процедур контроля качества образования Учебно-методическая комиссия по УГСН 49.00.00 Физическая культура и спорт (далее – УМК), в состав которой входят представители обучающихся и работодателей и сформированная УМК Комиссия контроля качества образовательной деятельности по программам в сфере физической культуры и спорта.

4.2. Оценка качества результатов образовательной деятельности включает в себя оценку:

- соответствия уровня освоения ООП СПО требованиям ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- соответствия показателей по ООП СПО лицензионным и аккредитационным требованиям;
- результатов промежуточной аттестации по учебным предметам, учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- результатов промежуточной аттестации по итогам прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практик;
- результатов промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ;
- результатов государственной итоговой аттестации обучающихся;
- результатов участия обучающихся во Всероссийских проверочных работах;

- отзывов о качестве знаний и сформированности профессиональных компетенций обучающихся по результатам прохождения производственной и преддипломной практик в форме практической подготовки;
- результатов участия обучающихся в международных, всероссийских, региональных, городских соревнованиях, конференциях, конкурсах и т.п.;
- результатов участия обучающихся в работе студенческого совета по основным образовательным программам среднего профессионального образования СПбГУ, в решении организационных вопросов, касающихся деятельности обучающихся групп (старосты групп), участия обучающихся в организации мероприятий воспитательного характера и волонтерской деятельности;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- результатов работы Комиссии по проведению аттестации претендентов на восстановление, перевод из других образовательных организаций, изменение образовательной программы, изменение формы обучения по УГСН 49.00.00 Физическая культура и спорт (направление подготовки 49.02.01 Физическая культура), которая рассматривает в том числе и результаты аттестационных испытаний претендентов.

4.3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации ООП СПО, осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников, участвующих в реализации ООП СПО;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников, участвующих в реализации ООП СПО;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися по ООП СПО по результатам проведения опросов;
- учета отношения и готовности к повышению педагогического мастерства педагогических работников на основе предоставляемых документов: дипломов и сертификатов о переподготовке и (или) повышении квалификации, участия в работе научно-практических конференций, методических семинаров, круглых столов, в профессиональных конкурсах разного уровня и т.п.);
- учета использования современных педагогических методик и технологий и использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе при реализации разработанной учебно-методической документации;
- учета результатов участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней, тренером и руководителем при подготовке к которым является назначенный приказом педагогический работник;
- оценка результатов академической успеваемости обучающихся по учебным предметам, учебным дисциплинам, профессиональным модулям, реализуемым педагогическим работником;
- оценки качества учебно-методического обеспечения дисциплин, практик, в реализации которых принимает участие педагогический работник.

4.4 Содержание процедуры оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, включает в себя:

- программно-методическое и программно-информационное обеспечение, образовательного процесса и практики;
- наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;
- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- условия обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- взаимодействие с работодателями, сетевыми партнёрами;
- обеспеченность иногородних обучающихся СПО общежитиями.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Учёт результатов оценки качества образовательной деятельности по ООП СПО организуется проректором по учебно-методической работе.

5.2. Предложения о внесении изменений в настоящее Положение рассматриваются на заседании Учебно-методической комиссии по УГСН 49.00.00 Физическая культура и спорт и направляются проректору по учебно-методической работе.