



2. klases skolnie

darba burtnīca

latviešu valodā



202_./202_. m.g.

1.1. darba lapa

1. Uz redzēšanos, vasara! Sveika, skola!

1. Apskati 1. nodaļas ievadlapu! Ko tu vēlies iemācīties un uzzināt šī temata apguves laikā?

Es vēlos...

2. Pasvītro tabulā tās prasmes, kuras esi jau mācījies, un iekrāso tās, kuras esi apguvis labi!

Prasmes	Uzdevumu numuri
Lasa tekstu un veic uzdevumus: pārveido tekstu 3. personā, atbild uz daudzveidīgiem jautājumiem par tekstu/attēlu, izsaka savu attieksmi, nosaka teksta ievadu, galveno daļu un nobeigumu.	

1.1. darba lapa

Prasmes	Uzdevumu numuri
Stāsta par savu vasaru pagātnē un vēlmēm nākotnē, izmantojot balstvārdus.	
Stāsta piedzīvojumu stāstu/vēstījumu.	
Veido plakātu un reklāmu.	
Strukturē informāciju domu kartē.	
Vēro un skaidro diagrammas.	
Raksta e-vēstuli.	
Izmanto alfabētu un burtu nosaukumus.	
Pilnveido izpratni par skaņām un burtiem.	
Vingrinās teikumu izveidē un liek teikuma beigās atbilstošu pieturzīmi.	
Pieraksta valstu, pilsētu, dabas objektu nosaukumus atbilstoši pareizrakstības normām.	

3. Apvelc ar sarkanu krāsu tās prasmes, kuras apgūsi no jauna!

4. Temata apguves laikā tabulā ieraksti atbilstošos mācību grāmatas un darba burtnīcas uzdevumu numurus!

5. Pārlasi vēlreiz apgūstamās prasmes un pārdomā, kuras vēl neesi apguvis pietiekami labi!



6. Izvēlieties vienu prasmi un atrodiat klasesbiedrus, kuri arī vēl nav apguvuši šo prasmi! Vienojieties ar skolotāju, kā varētu to apgūt!

1.1. Vasara simts stāstos

1. Atrodi un iekrāso burtu režģī 15 vārdus, kas saistīti ar vasaru! Meklē → un ↓!

U	M	Š	O	R	T	I	V	E	U	P	O	G	A	S
G	Z	V	U	E	J	A	P	L	U	D	M	A	L	E
U	K	M	A	K	Š	Ķ	E	R	E	I	P	E	A	L
N	S	P	E	L	D	K	O	S	T	Ī	M	S	I	Š
S	A	U	L	E	S	B	R	I	L	L	E	S	V	Ū
K	V	I	S	R	S	N	O	M	E	T	N	E	A	P
U	E	D	G	E	L	S	G	T	M	L	L	A	P	O
R	N	V	A	R	A	V	Ī	K	S	N	E	R	V	L
S	E	U	U	D	I	V	R	I	T	E	N	I	S	E
U	S	J	K	U	Z	C	C	E	Ļ	O	J	U	M	S
D	L	E	S	A	L	D	Ē	J	U	M	S	R	O	K

2. Ieraksti vārdus no 1. uzdevuma burtu režģa un veido dzejoli par vasaru! Lasi izteiksmīgi izveidoto dzejoli!

Kas ir _____ ?

Un kas ir _____ ?

Kas ir _____ ?

Un kas ir _____ ?

Kas ir _____ ?

Un kas ir _____ ?

Kas ir _____ ?

Un kas ir _____ ?

Tā ir vasara!

1.3. darba lapa



1. Vērojiet attēlus! Rakstiet vārdu pirmos burtus un lasiet vārdus – mīklu atminējumus! Iekrāsojiet patskaņus sarkanā krāsā, līdzskaņus – zilā krāsā!

š	ū					



2. Izdomājiet un rakstiet mīklu atbilstoši vienam atminējumam 1. uzdevumā! Piedāvāriet to atminēt klasesbiedriem!

1.4. darba lapa

1. Lasi un mini mīklas par vasaru!

Debesu māsiņa septiņās krāsās.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Gaisā baras, zemē atskan.

--	--	--	--	--	--	--

Mazs, mazs vīriņš, ass, ass cirvītis.

--	--	--	--	--	--	--

Debesīs stāv, zemi silda.

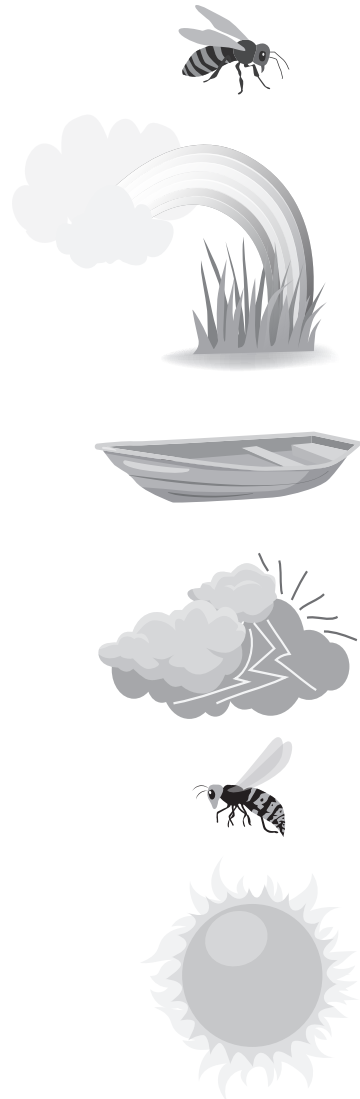
--	--	--	--	--

Otram kož, pats mirst.

--	--	--	--

Dēļi pa ūdeni skrien.

--	--	--	--	--



2. Atrodi un iekrāso 1. uzdevumā vārdus, kuros ir divskanis!

3. Izvēlies vienu mīklas atminējumu un iesaisti to teikumā!

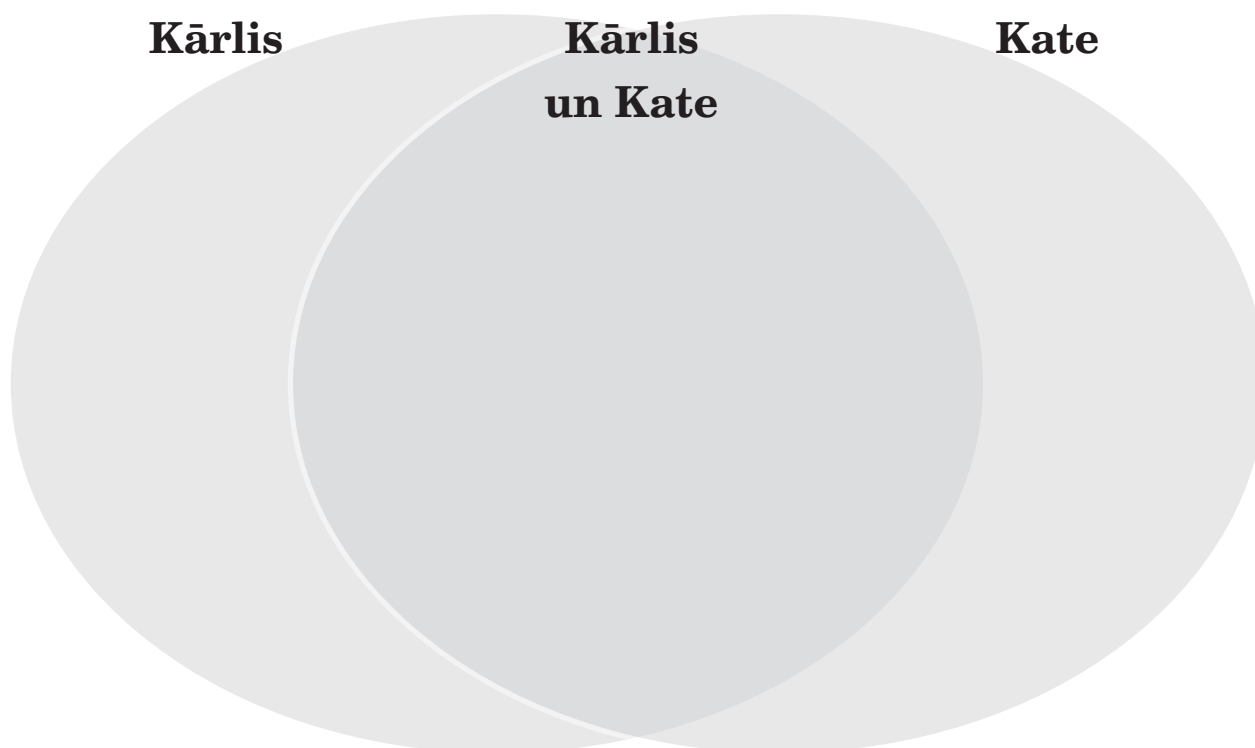
1.5. darba lapa

1. Lasi bērnu sarunu! Raksti divskaņus *ai, au, ie, o!*

Kārlis: „Es c _ _ m _ j _ s p _ _ māsiņas
l _ _ k _ s, svinēju Līg _ svētkus, ar
dr _ _ g _ _ m spēlēju galda spēli „Domino”, lasīju
grāmatas, biju zoodārzā, s _ _ l _ j _ s un peldēj _ s.”

Kate: „Es svinēju dzimšanas d _ _ nu, pinu
v _ _ nagus Līg _ d _ _ nā, spēlēju spēli „Domino”,
lid _ ju ar lidmašīnu, biju zoodārzā un l _ _ k _ s pie
krusttēva.”

2. Izmanto 1. uzdevuma tekstu un raksti, kas Kārļa un Kates vasarā bija kopīgs un kas – atšķirīgs!



1. Lasi e-pasta vēstuli un saliec pieturzīmes teikumu beigās! Salīdzini ar klasesbiedru!

No:	Marta
Kam?	unigunde.licite@inbox.lv
Temats:	Par mūsu vasaru un skolu

Labdien, Unīgunde

Kā tev klājas jaunajā dzīvesvietā Kā patīk skola un klasesbiedri Man arī ir viens jauns klasesbiedrs Oleksijs viņš atbrauca uz Latviju kopā ar vecākiem no Ukrainas

Es bieži atceros mūsu vasaru Cik daudz saldējuma mēs apēdām Cik salda un līpīga bija cukurvate pilsētas svētku tirdziņā Kādu varenu līdaku nokēra Tavs krusttēvs Lūdzu, uzraksti, kurus vasaras piedzīvojumus Tu atceries

Marta



2. Atbildiet uz jautājumiem!

- Kurš raksta e-pasta vēstuli?
- Kurš ir e-pasta vēstules saņēmējs?
- Kāds ir e-pasta vēstules temats?
- Kāpēc vārdi *Tev*, *Tavs*, *Tu* ir rakstīti ar lielo sākumburtu?

3. Iekrāso e-pasta vēstulē jautājuma teikumus zaļā krāsā, izsaukuma teikumus dzeltenā krāsā un stāstījuma teikumus brūnā krāsā!

4. Raksti, kādu jautājumu par vasaru tu gribētu uzdot savam draugam e-pasta vēstulē!

1.7. darba lapa

1. Pamato lielo sākumburtu lietojumu! Savieno!

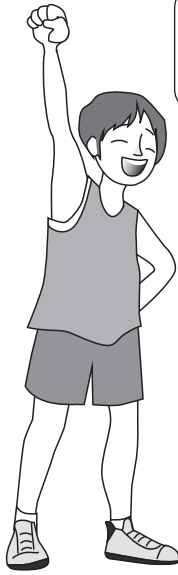
	Alauksta ezers
Cilvēku vārdi un uzvārdi	Žanis
	Latvija
	Cēsis
Dabas objektu nosaukumi	Polija
	Ventspils
	Gūtmaņa ala
Valstu nosaukumi	Itālija
	Kalniņš
	Daugava
Pilsētu nosaukumi	Rīga
	Ivars

2. Izvēlies trīs burtus! Izdomā vārdus un aizpildi tabulu!

Burts	Vārds	Uzvārds	Valsts	Pilsēta
S	Signe	Sīle	Somija	Sigulda

1.8. darba lapa

1. Vēro, lasi un savieno!



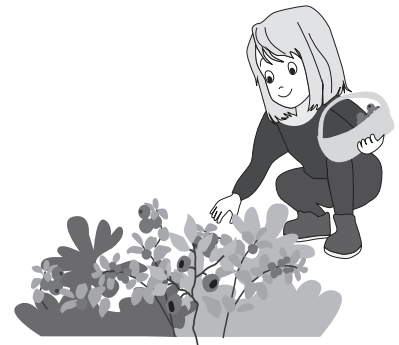
Cik garšīgs
saldējums!



Kāds taurenis!
Es tādu redzu
pirmo reizi!



Viss kā īstā pasakā!



Neticami! Tik
daudz ogu!



Tas bija lielisks
brauciens!

Urā! Trīs punkti
mūsu komandai!



2. Raksti teikumu, kurā tu izsaki sajūsmu par kādu vasaras piedzīvojumu!

1.9. darba lapa

1. Zīmē savu zīmējumu!



2. Raksti par zīmējumu vienu vai divus teikumus!

1. Lasi jautājumus un atbildes! Papildini jautājumus!

- _____ bērni brauca vasarā? Uz nometni.
_____ draugi ciemojās brīvlaikā? Pie tēvoča.
_____ daži klasesbiedri bija kopā ar vecākiem?
Ekskursijā.
_____ palīdzēja ravēt dārzu brālis? Vectēvam.
_____ ģimene mežā? Lasīja avenes un mellenes.

2. Sakārto vārdus pareizā secībā! Raksti! Sāc teikumu ar lielo sākumburtu! Liec teikuma beigās pieturzīmi!

strādāja cik dārzā Marta čakli

grāmatu izlasīja Paula interesantu daudz

Oto ar makšķerēt kopā ko brauca

kādi ar vasarā notika piedzīvojumi Robertu

1.11. darba lapa

1. Izvēlies vienu no dotajiem vārdiem! Turpini teikumu!

nometne, vasarnīca, mežs, pludmale

Bērni vasarā brauca uz (*uz kurieni?*)

tēvocis, draugs, draudzene, krustmāte

Viņi ciemojās pie (*pie kā?*)

pārgājiens, ekskursija, Tērvete, teātris

Daži bija (*kur?*)

2. Sakārto vārdus pareizā secībā un raksti novēlējumu jaunajam mācību gadam!

izdotos mums ekskursijā aizbraukt lai

1. Lasi tekstu! Apstiprini vai noliedz apgalvojumus!

Šī bija lieliska vasara, jo es to pavadīju kopā ar saviem draugiem un ģimeni.

Mājas pagalmā mēs izveidojām savu štābu. Tas atradās kokā, un mēs tur spēlējāmies lietainās dienās. Vēl mēs izdomājām savu spēli ar ūdens baloniem. Tas bija ļoti jautri!

Jūnijā mēs bieži braucām uz jūru. Pludmalē mēs sarunājāmies, lasījām gliemežvākus, spēlējām bumbu un dažādas galda spēles. Dažreiz mēs braucām ar divriteņiem peldēties uz upi.

Jūlijā mēs bijām nometnē. Tur es iemācījos taisīt papīra kuģīšus un laist gaisa pūķi.

Augustā es svinēju savu dzimšanas dienu. Māmiņa sagatavoja cienastu. Man bija daudz ciemiņu un dāvanu.

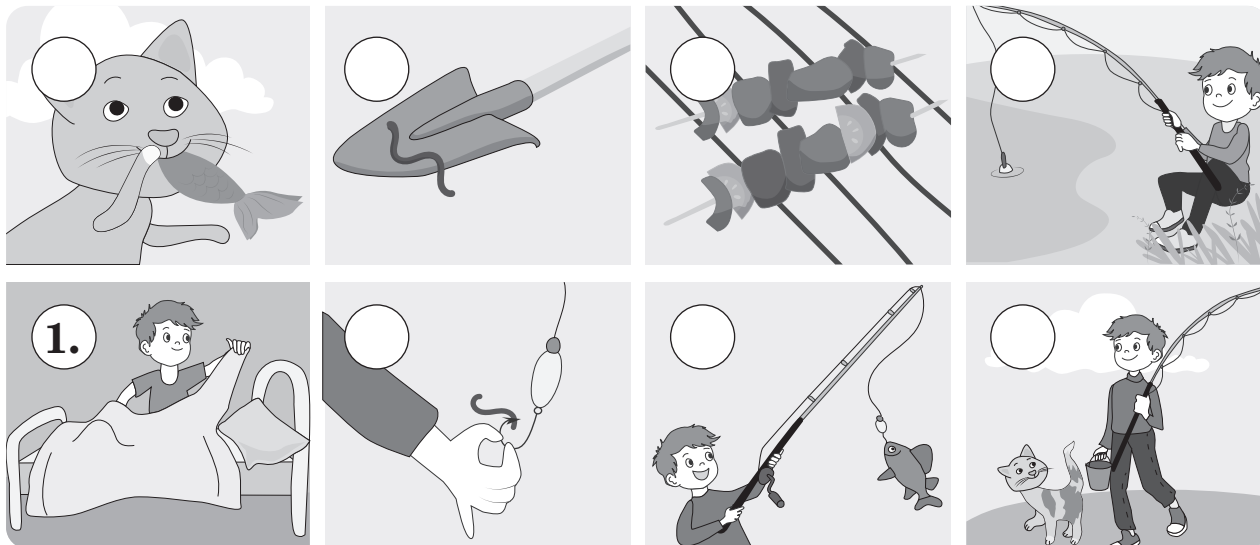
Vasaras brīvlaiks pagāja ātri. Es to atcerēšos ar prieku.

	Apgalvojums	Jā	Nē
1.	<i>Bērni izveidoja savu štābu mežā.</i>		X
2.	Spēle ar ūdens baloniem bija jautra.		
3.	Vasarā bērni peldējās ezerā.		
4.	Nometnē bērni laida gaisa pūķi un taisīja papīra kuģīšus.		
5.	Dzimšanas dienas svinības notika jūlijā.		
6.	Vasaras brīvlaiku var atcerēties ar prieku.		

2. Izdomā un uzraksti 1. uzdevuma tekstam virsrakstu! Pamato!

3. Iekrāso 1. uzdevuma tekstā ievadu un nobeigumu!

**1. Lasi tekstu! Sakārto tekstu un attēlus pareizā secībā!
Aizpildi tabulu!**



A Bet zivis neķērās! Pārbaudīju āķi un iemetu makšķeri vēlreiz.

B Pamodos agri, jo gribēju iet makšķerēt.

C Beidzot noķēru savu pirmo un šajā dienā vienīgo zivi!

D Palūdzu vectēvam lāpstu un tad gāju rakt tārpus.

E Iemetu makšķeri un sāku gaidīt lielo lomu.

F Pēc tam paņēmu makšķeri, tārpus un kopā ar kaķi Muri gāju uz dīķi.

G Cik labi, ka mājās mani gaidīja vectētiņa ceptais šašliks!

H Muris par to ļoti priecājās un uzreiz apēda zivi.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
B							

2. Veido jautājumus par 1. uzdevuma attēliem! Izmanto dotos jautājumus!

Ko? Cik? Kāpēc? Kur? Ko darīja? Kas?

Strādā kopā ar klasesbiedru! Uzdod jautājumus un atbildi uz tiem!

Lasi vēstījumu par vasaras piedzīvojumu! Sakārto teksta daļas pareizā secībā! Ieraksti tabulā atbilstošo teksta fragmenta burtu! Izdomā virsrakstu!

- A** Ap pusdienlaiku sēdāties mašīnā un braucām. Runājām par kaķēnu – mamma vēlējās melno ar baltu ausiņu. Brālis mēģināja pārliecināt, ka jāņem pelēkais. Man visvairāk patika rudais mincītis.
- B** Pamodos agri. Kā var gulēt dienā, kurā ieplānots brauciens pēc kaķēna!
- C** Mūs sagaidīja mammas draudzene un aizveda pie kaķēniem. Viņi visi bija tik mīli! Kad paņēmu rokās rudo kamoliņu, viņš vairs negribēja no manis šķirties. Mamma un brālis saprata, ka es esmu atradusi savu draugu.
- D** Tagad katru dienu steidzos no skolas mājās, jo tur mani gaida Rūdis.
- E** Kopš šī brīža ar Rūdi kopā bijām visu vasaru – ēdām kopā krabju nūjiņas, medījām mušas un gulējām vienā gultā.
- F** Kā par spīti, mana ģimene nekur nesteidzās. Brālim no rīta nāca miegs, bet mamma izdomāja cept kartupeļu pankūkas. Man šoreiz ēst pavisam negribējās. Sapņoju par to, kāds izskatīsies mans mīlulis.

1.	2.	3.	4.	5.	6.

1.2. Izsapņo mācību gadu!

Noskaidro, ko grib iemācīties tavi klasesbiedri!

Dodies pie klasesbiedriem! Izmanto tabulu!

Ja atbilde ir „Jā”, tad tabulā ieraksti klasesbiedra vārdu! Dodies pie cita klasesbiedra un uzdod nākamo jautājumu!

Ja atbilde ir „Nē”, šo pašu jautājumu uzdod citam klasesbiedram!

Turpini, kamēr tabula aizpildīta!

Paraugs. Juri, vai tu gribi iemācīties spēlēt teātri?

– Jā, es gribu iemācīties spēlēt teātri.

– Nē, es negribu iemācīties spēlēt teātri.

Vai tu gribi iemācīties spēlēt teātri? _____	Vai tu gribi iemācīties minēt mīklas? _____	Vai tu gribi iemācīties rēķināt galvā? _____
Vai tu gribi iemācīties rakstīt dzejoli? _____	Vai tu gribi iemācīties rakstīt īsziņas? _____	Vai tu gribi iemācīties nirt? _____
Vai tu gribi iemācīties ātri lasīt? _____	Vai tu gribi iemācīties adīt? _____	Vai tu gribi iemācīties sacerēt pasaku? _____
Vai tu gribi iemācīties šķirot atkritumus? _____	Vai tu gribi iemācīties uzmanīgi klausīties? _____	Vai tu gribi iemācīties jaunu dziesmu? _____

1.17. darba lapa

Turpini teikumus! Izmanto dotās teikuma daļas!

es meklēju informāciju internetā

es katru dienu trenēšos

es katru dienu skaļi lasīšu

Lai iemācītos ātri skriet,

Lai uzzinātu, kā rūpēties par mājdzīvnieku,

Lai iemācītos izteiksmīgi lasīt,

1.18. darba lapa

1. Klausies rīta rosmes dziesmu un vingro!

Lindas Rudenes vārdi

Karmenas Burnes mūzika



2. Klausies rīta rosmes dziesmu vēlreiz un ieraksti izlaistos vārdus!

Ceļi, ceļi, ceļi – tie augstu _____ lec.
Apļos, apļos, apļos ir jāizkustina _____ .
Vēzē, vēzē, vēzē tu _____ vaļā, ciet.
Paskat, cik mums jestri šai rīta _____ iet!

Sasit, sasit, sasit zem ceļiem _____ plaukstas.
Tupies, tupies, _____ un vēzē rokas augstas.
Stājies, stājies, stājies kā _____ līdzsvarā.
Tā varētu mēs vingrot gan rītā, _____ .

Ieliec, ieliec, ieliec tu _____ abas rokas.
Riņķo, riņķo, riņķo – rau, _____ lokās.
Pagriez, pagriez, pagriez uz abām pusēm _____ .

Par šo vingrošanu mēs esam pelnījuši balvu!

3. Noraksti pasvītrotos vārdus!

1. Lasi jautājumus! Papildini atbildes!

Ko tu darīsi, lai iemācītos <i>cept</i> pankūkas?	Es _____ pankūkas kopā ar māsu.
Ko tu darīsi, lai iemācītos <i>kārtot</i> savu istabu?	Es _____ istabu katru sestdienu.
Ko tu darīsi, lai iemācītos <i>runāt</i> angļiski?	Es _____ angļu valodas stundās.
Ko tu darīsi, lai iemācītos skaisti <i>zīmēt</i> ?	Es _____ ar zīmuļiem un krāsām.
Ko tu darīsi, lai iemācītos <i>stāstīt</i> par attēlu?	Es _____ pēc plāna.

2. Izdomā trīs jautājumu un uzdod tos klasesbiedram!

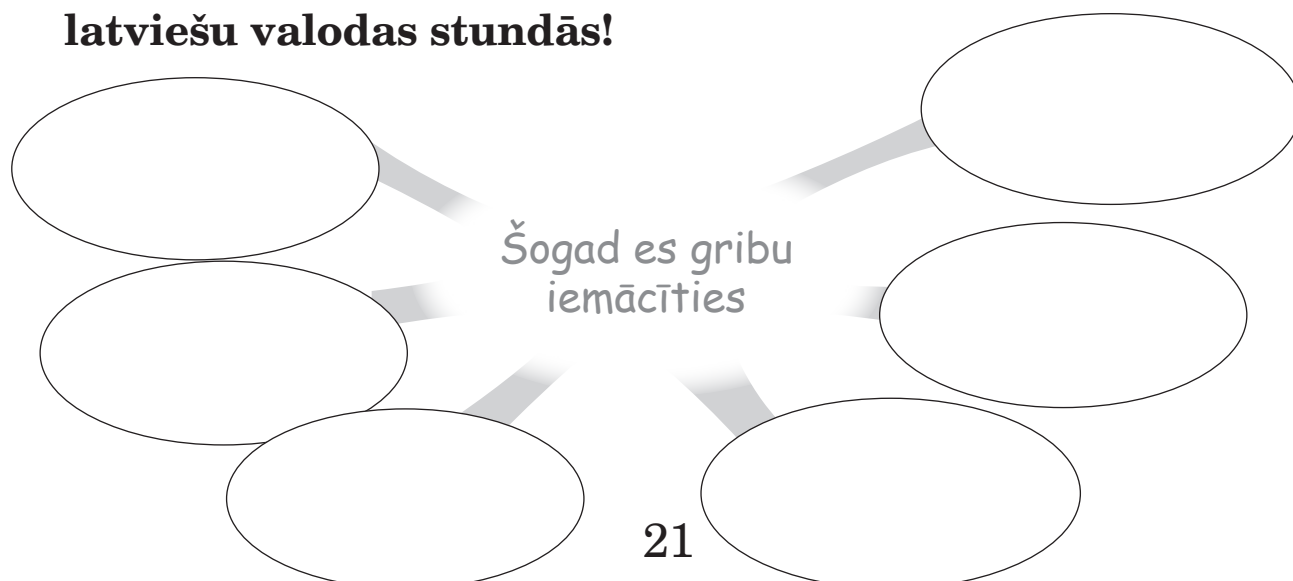
Klausies atbildes un pieraksti!

• Ko tu darīsi, lai _____?

• Ko tu darīsi, lai _____?

• Ko tu darīsi, lai _____?

3. Veido domu karti par to, ko tu gribi šogad iemācīties latviešu valodas stundās!



Ieraksti, ko var darīt katrā pulciņā! Izmanto vārdu savienojumus!

Sakopt apkārtni. Iet uz bibliotēku. Iet uz baseinu. Iepazīt Latvijas vēsturi. Piedalīties lasīšanas veicināšanas programmā „Bērnu, jauniešu un vecāku žūrija”. Mācīties rūpēties par citiem. Vingrināties peldēt. Palīdzēt salīmēt grāmatas. Klausīt treneri.


Ko es darīšu pulciņos?

Lasītāju klubiņš



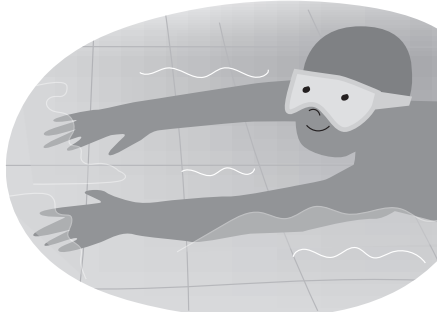
The illustration shows a stack of books on the left with spines labeled 'PASAKAS', 'TEIKAS', and 'BRINUMZEME'. On the right, a girl with pigtails is sitting and reading an open book. There is also a stack of books next to her.

Mazpulki



The illustration features a clover on the left with the words 'PRĀTS' (top), 'SIRDS' (left), 'VESELĪBA' (right), and 'ROKAS' (bottom) written around it. On the right, there is a potted plant with leaves and a heart-shaped fruit, a small star-shaped object, and a hand icon.

Peldēšana



The illustration shows a person wearing a swim cap and goggles, swimming in a pool. The water is represented by wavy lines.

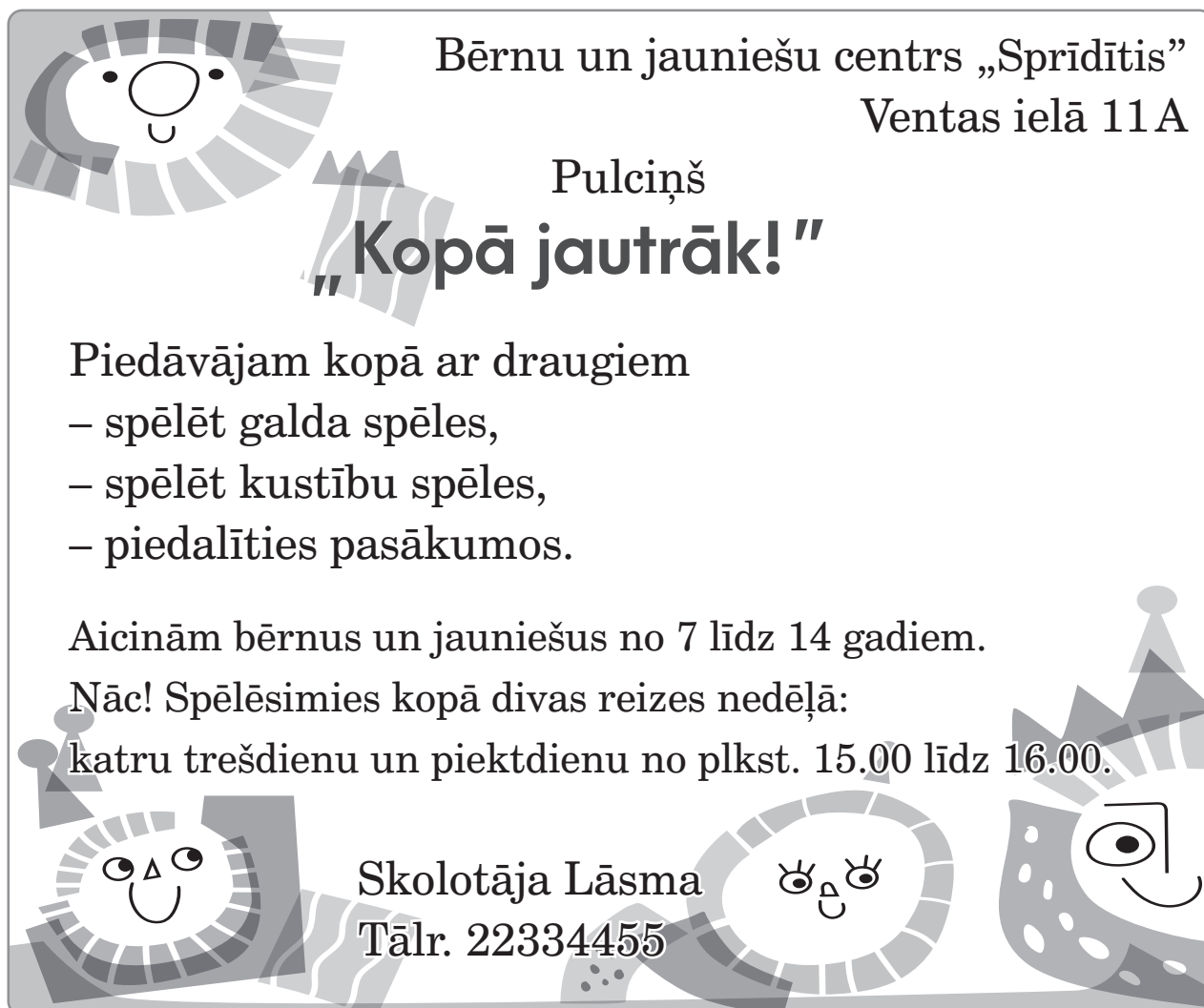
1. Lasi reklāmu! Atrodi informāciju un savieno!

adrese

pulciņa nosaukums

dalībnieki

organizatori



Bērnu un jauniešu centrs „Sprīdītis”
Ventas ielā 11A

Pulciņš
„Kopā jautrāk!”

Piedāvājam kopā ar draugiem

- spēlēt galda spēles,
- spēlēt kustību spēles,
- piedalīties pasākumos.

Aicinām bērnus un jauniešus no 7 līdz 14 gadiem.
Nāc! Spēlēsimies kopā divas reizes nedēļā:
katru trešdienu un piektdienu no plkst. 15.00 līdz 16.00.

Skolotāja Lāsma
Tālrunis: 22334455

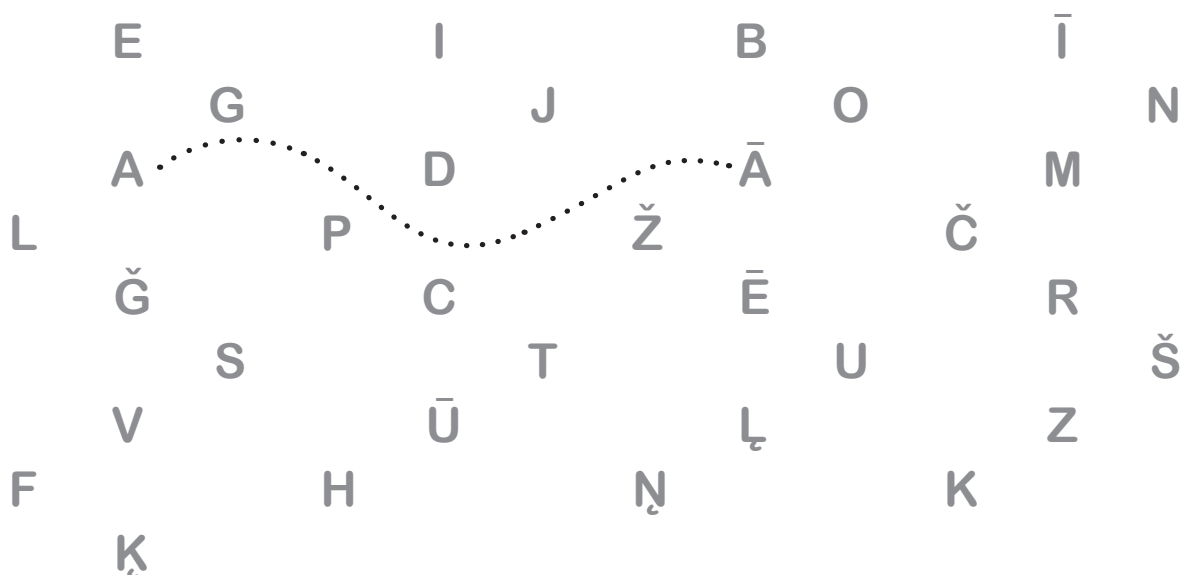
programma

norises laiks

pieteikšanās

2. Uzraksti vienu jautājumu par pulciņu „Kopā jautrāk!”! Uzdod to klasesbiedram!

1. Satin burtu kamoliņu! Savieno alfabēta secībā!



2. Turpini vārdu rindu! Raksti vēl astoņus vārdus!

Arbūzs, ākstīties, burkāns, ciemoties, čiekurs,

3. Katrā rindā nosvītro lieko vārdu! Pamato!

1. nauda, **n**emt, lietussargs, **o**mlete
2. pupa, kāposti, rieksti, saldējums
3. ūdens, varde, zaķis, maksāt
4. ēst, logs, filmēt, grāmata
5. bite, cālis, dejot, čiekurs

1. Lasi skaitāmpantus! Par kuru burtu ir katrs pants?

Sakārto pantus alfabēta secībā!

Dižens dundurs dienas vidū
Dūkdams dadzim apkārt lido.

Nātre nebaidās ne nieka
Ne no gliemeža, ne sliekas.

Hortenzija puķu podā
Halvu ēd no zelta bļodas.

Foreli no straujās upes
Fotografēties lūdz krupis.

1. A Apogs atmostas un prāto:
Alfabēts būs jāatkārto.

Čiekurs nokritis no zara,
Čuncīņš par to dikti baras.

(Pēc Jāņa Baltvilka)

2. Lasi ātri 1. uzdevuma skaitāmpantus!

3. Izdomā teikumu, kurā katrs vārds sākas ar vienu un to pašu alfabēta burtu! Raksti!

Paraugs.

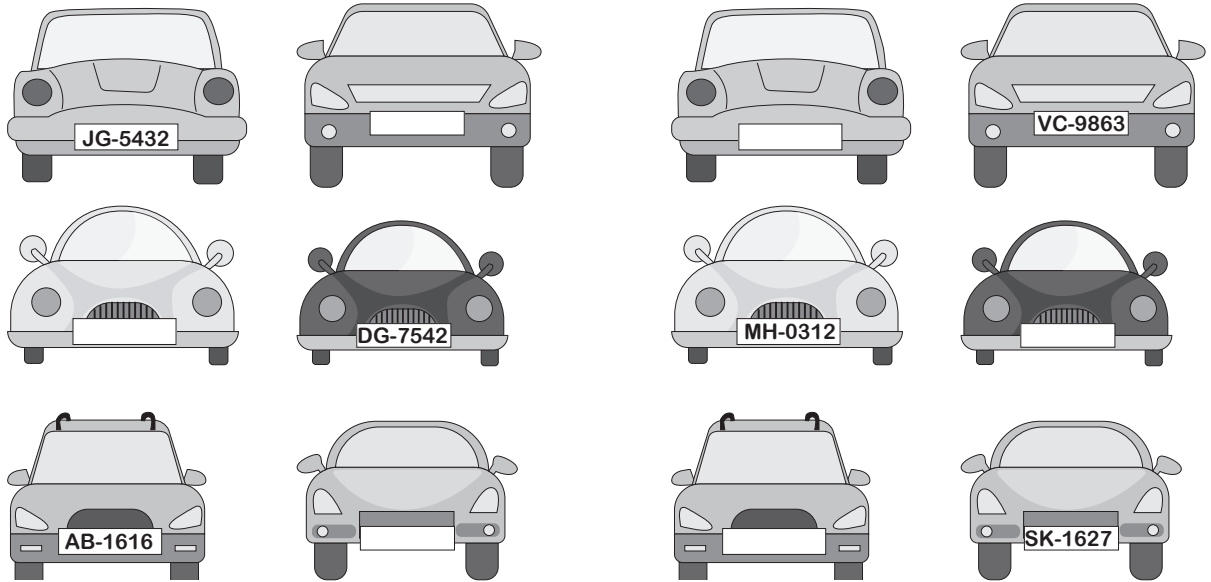
Centis ceturtdien ciemojās Ciemupē.



1. Aizklāj klasesbiedra uzdevumu! Lasi mašīnu numurus! Izmanto burtu nosaukumus! Pieraksti klasesbiedra nosauktos! Salīdziniet!

Skolēns A

Skolēns B



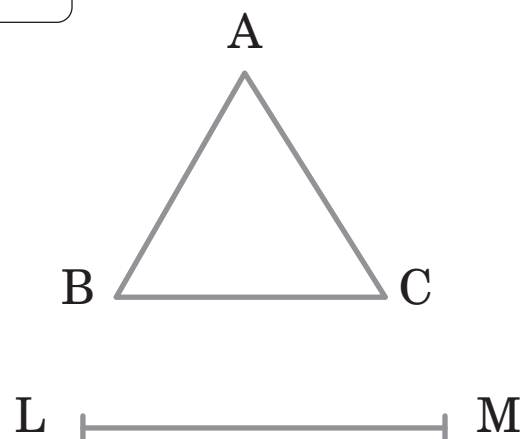
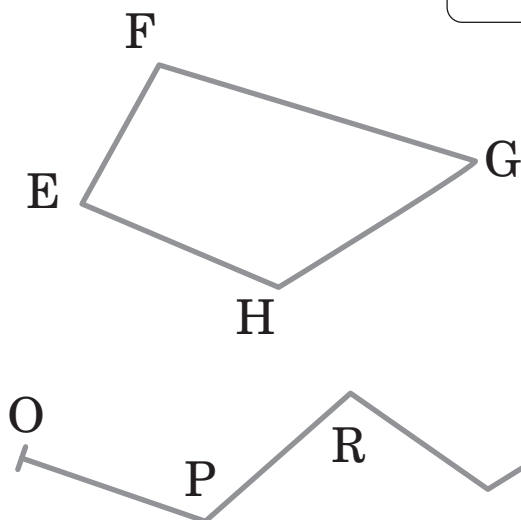
2. Izmantojot burtu nosaukumus, viens klasesbiedrs nosauc figūru, otrs – figūras veidu.

nogrieznis

lauzta līnija

trijstūris

četrstūris



1.3. Ko es zinu? Ko es protu?

Lasi instrukciju un saceri dzejoli par vasaru! Lasi savu dzejoli klasē!

1. Pirmajā rindā raksti vārdu *Vasarā!*
2. Otrajā rindā raksti divus vārdus, kas atbild uz jautājumu *kādā?!*
3. Trešajā rindā raksti trīs vārdus, kas atbild uz jautājumu *ko darīju?!*
4. Ceturtajā rindā izsaki savu attieksmi pret vasaru! Raksti teikumu ar četriem vārdiem!
5. Piektajā rindā raksti vārdam *vasarā* pēc nozīmes līdzīgu(-us) vārdu(-us)!

Paraugs.
Vasarā,
Siltajā, saulainajā,
Ceļoju, peldējos, atpūtos.
Man bija lieliska vasara!
Jautrajā brīvlaikā!

2.1. darba lapa

2. Esam detektīvi. Kas notiek rudenī?

- 1. Apskati 2. nodaļas ievadlapu! Ko tu vēlies iemācīties un uzzināt šī temata apguves laikā?**

Es vēlos...

2.1. darba lapa

2. Pasvītro tabulā tās prasmes, kuras esi jau mācījies, un iekrāso tās, kuras esi apguvis labi!

Prasmes	Uzdevumu numuri
Lasa, papildina tekstu, atbild uz jautājumiem un saskata teksta daļas.	
Raksta aprakstu un vēstījumu.	
Veic pētījumu.	
Saskata tekstā lietvārdus, nosaka to iedalījumu, dzimti un skaitli.	
Saskata tekstā vienskaitliniekus un daudzskaitliniekus.	
Darina jaunus vārdus: krāsu, skaņu un dzīvnieku mazuļu nosaukumus.	
Veido īpašības vārda un lietvārda savienojumus.	
Pareizi raksta vārdus un māc pārbaudīt to pareizrakstību.	

3. Apvelc ar sarkanu krāsu tās prasmes, kuras apgūsi no jauna!

4. Temata apguves laikā tabulā ieraksti atbilstošos mācību grāmatas un darba burtnīcas uzdevumu numurus!

5. Pārlasi vēlreiz apgūstamās prasmes un pārdomā, kuras vēl neesi apguvis pietiekami labi!



6. Izvēlieties vienu prasmi un atrodiēt klasesbiedrus, kuri arī vēl nav apguvuši šo prasmi! Vienojieties ar skolotāju, kā varētu to apgūt!

2.1. Rudens lapu stāsts

1. Sakārto vārdus pareizā secībā un raksti teikumus!

Lieto atbilstošas pieturzīmes!

ir kas rudenī labs

peļķes līst un rudenī lietus veidojas

skaistas lapas cik krāsainās ir

Lūdz klasesbiedram izlasīt un pārbaudīt, vai

visi teikumi sākas ar lielo sākumburtu,

visu teikumu beigās ir atbilstoša pieturzīme!

2. Lasi vārdu rindas! Nosaki, kas vārdiem kopīgs! Turpini katru rindu ar diviem vārdiem! Pamato!

1. sarkans, zaļš, brūns, _____

2. aizlido, līst, skrien, _____

3. cimdi, zīmulis, burtnīca, _____

4. stārķis, suns, zēns, _____

5. varavīksne, lietus, vējš, _____

1. Lasi! Iekrāso tekstā lietvārdus!

Jānis Baltvilks

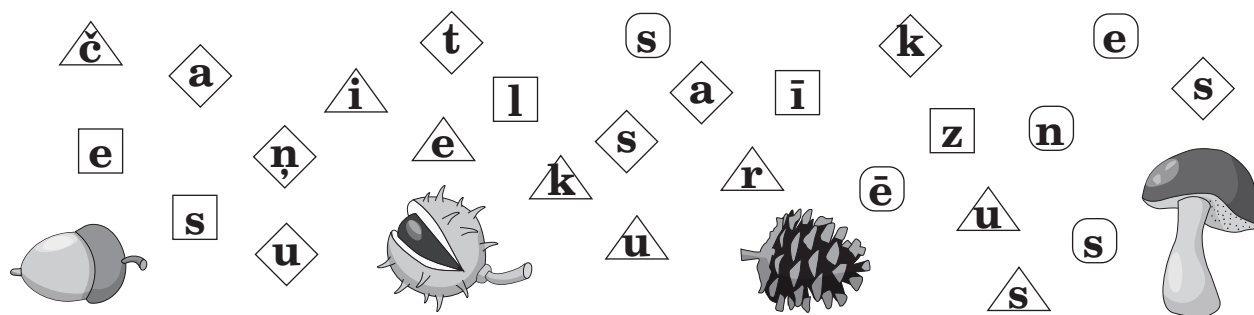
Mūsu zeme rudenī

Lieli, resni, resni ķirbji
mūsu zemi spiež.
Āboli pa sāniem zemei
bliež un bliež, un bliež.
Tad vēl lietus līst un līst,
visur krājas ūdens.
Smaga, smaga nasta jānes
mūsu zemei rudenī.
Lai kļūst zemei vieglāk,
lai tā nenogrimtu,
putni gaisā paceļas –
daudzi, daudzi simti.
Ilgi prom pa tālām malām
klīdīs putnu bari.
Pārnāks, kad būs zeme viegla,
pārnāks pavasarī.



2. Savieno attēlus ar atbilstošajām 1. uzdevuma dzejoļa rindām!

3. Ko salasīja bērni? Iekrāso vienādās figūras! Lasi!



2.5. darba lapa

1. Savieno vārdus, lai veidotos teikums!

Bērni

grozā

Mežā

sēņu.

lasa

Es

daudz

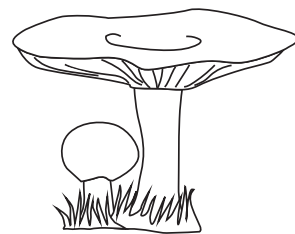
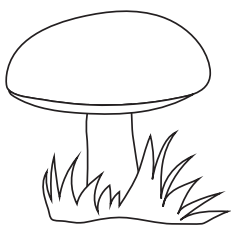
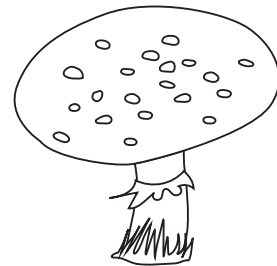
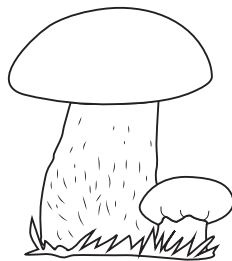
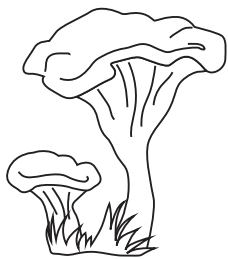
baraviku

sēnes.

atradu

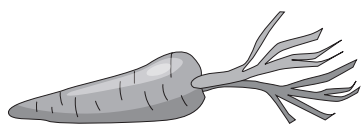
Uzraksti teikumus!

2. Izkrāso zīmējumus un uzraksti sēņu nosaukumus!



2.6. darba lapa

1. Raksti trūkstošos patskaņus! Savieno vārdus ar atbilstošajiem attēliem!



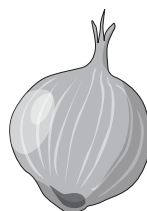
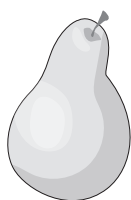
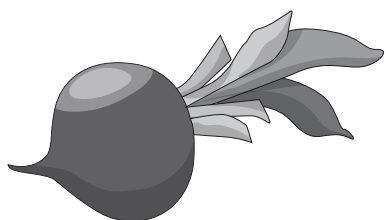
k_r_tup__lis

b__rk__ns

ķ__rb__s

k__st__nis

2. Raksti trūkstošos divskaņus! Savieno vārdus ar atbilstošajiem attēliem!



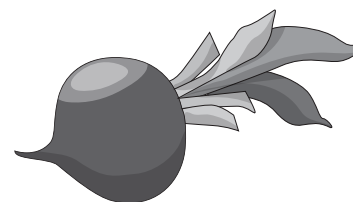
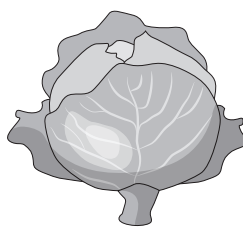
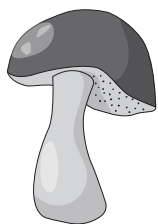
sīp__ls

b__te

āb__ls

bumb__ris

3. Raksti trūkstošos līdzskaņus! Savieno vārdus ar atbilstošajiem attēliem!



sē__e

kā__os__s

__ieks__s

__ie__e

4. No 1., 2. un 3. uzdevuma izraksti visīsāko un visgarāko vārdu! Salīdzini ar klasesbiedru!

2.7. darba lapa

1. Katrā kolonnā nosvītro lieko vārdu! Pamato!

čiekurs	kāposts	ķirbis	ābols
ābols	dzērvēnes	rutks	bumbieris
zīle	brūklenes	burkāns	rieksts
kastanis	pīlādžogas	kartupelis	ķiploks

2. Papildini lietvārdu rindas!

1. Augļi: *āboli*, _____.
2. Dārzeni: *kāposti*, _____.
3. Ogas: *zemenes*, _____.
4. Sēnes: *baravikas*, _____.

3. Lasi vārdus! Kuru skaņu dzirdi vārda beigās? Raksti pareizo burtu! Pārbaudi vārdu pareizrakstību!

Paraugs.

rieksts – rieksti

teks__s – _____

rī__s – _____

pigmen__s – _____

kāpos__s – _____


tomā__s – _____

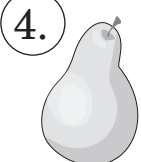
2.8. darba lapa

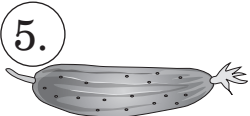
1. Atmini, kurus dārzeņus un augļus nogaršoja pelēni!

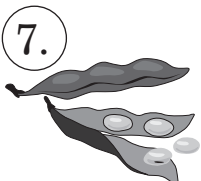
Horizontāli

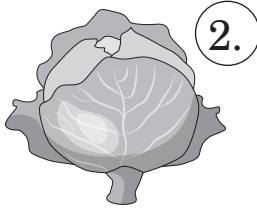
Vertikāli

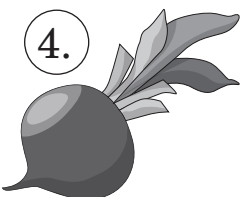
3. 


4. 


5. 

7. 

2. 

4. 

1. 

6. 

2. Aizpildi tabulu!

Kaķu vārdi	<i>Minka,</i>
Suņu vārdi	<i>Rufo,</i>
Meiteņu vārdi	<i>Maija,</i>
Zēnu vārdi	<i>Niks,</i>

2.9. darba lapa

1. Atrodi aprakstam atbilstošu attēlu! Aizpildi tabulu!

Viens attēls ir lieks.

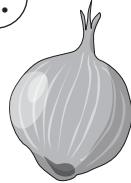
1.



2.



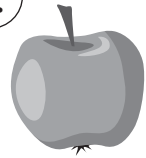
3.



4.



5.



- (A) Tam ir plāna, brūna miza. Tas ir iegarens, iekšā ir ciets un sulīgs. Tas aug dārzā, zemē. Tas daudziem garšo. To vāra, cep.
- (B) Tam ir cieta, plāna, gaiši brūna vai dzeltena miza. Tas ir apaļš, iekšā ciets un sulīgs. Tas aug dārzā, zemē. Kad mizo, asaro acis.
- (C) Tām ir plāna, sarkana miza. Tās ir mazas, apaļas. Tās aug kokā. Tām ir rūgta garša.
- (D) Tam ir zvīņas un sēklas. Tas ir brūns un ciets. Tas aug eglē vai priedē. Pēc formas tas ir iegarens.

A	B	C	D

2. Izvēlies kādu augli vai dārzeņi un apraksti to!

Lūdz klasesbiedru atminēt to!

2.10. darba lapa

1. Aizpildi tabulu!

vienskaitlis	daudzskaitlis	vienskaitlis	daudzskaitlis
liepa			ozoli
	kļavas	bumbiere	
egle			pīlādži

Šie vārdi nosauc _____.

2. Atrodi burtu režģī 11 vārdus! Iekrāso lietvārdus vienskaitlī dzeltenā krāsā, lietvārdus daudzskaitlī – zaļā krāsā!

Z	Ī	L	E	G	I	P
P	U	Ķ	E	U	V	D
A	I	O	R	R	V	U
E	G	L	E	Ķ	Ē	B
V	I	L	K	I	J	Ļ
L	A	P	A	S	Š	I
D	O	G	A	S	P	B
F	P	E	Ļ	Ķ	E	L
K	A	S	T	A	Ņ	I

3. Izraksti 2. uzdevumā atrastos vārdus! Aizpildi tabulu!

vienskaitlis	daudzskaitlis

2.11. darba lapa

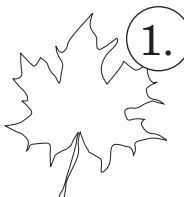
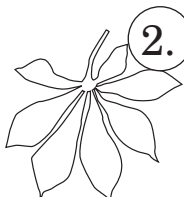
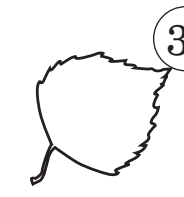

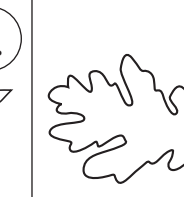
1. Atjauno pasaku! Numurē teksta daļas! Raksti pasakas nosaukumu!

- Nāciet skatīties! Āpsis krata lapas no zariem! – kādā saulainā vakarā sauca vārna.
- Lapsa teica, ka ziema būs tikai tad, kad mežā nokritīs pēdējā lapa. Ja kāds zinātu, cik ļoti gribas laisties no balta kalna ar kamanām!
- Ak vai! Tiešām āpsis skraida no viena kociņa pie otra un krata, un krata, un krata... Gan sarkanas un brūnas, gan zaļas lapas pārklāj sūnas. Vietām uz zariem palikušas tikai dažas lapas.
- Āpsi, ko tu dari? Zari bez lapām izskatās gauži bēdīgi. Atstāj kaut dažas!

(Pēc Mika Valdberga)

2. Izkrāso lapas! Kuram kokam kura lapa pieder?

Aizpildi tabulu!

 1.	 2.	 3.	 4.	 5.
sarkan- dzelten- zaļa	sarkan- brūna	dzeltenzaļa	sarkan- dzeltena	sarkan- brūna
	1.			
pīlādža lapa	kļavas lapa	kastaņas lapa	ozola lapa	bērza lapa

1. Atzīmē ar ✓!

Kā kokiem izgāja

	Pareizi	Nepareizi
1. Kokiem apnika zaļie tērpi.		
2. Vasara negribēja dot citus tērpus.		
3. Rudens deva kokiem svētku tērpus.		
4. Priede un egle paturēja vecos tērpus.		
5. Kļavai bija zeltains tērps.		
6. Ozolam bija brūns tērps.		
7. Bērzam bija sarkans tērps.		
8. Vējš nopurināja vecās lapas.		
9. Koki gribēja atkal vecos tērpus.		

2. Iekrāso ar atšķirīgām krāsām vārdos patskaņus, līdzskaņus un divskaņus!

klāva, bērzs, pīlādzis, liepa, ozols, apse,
kastana, goba, osis

3. Uzraksti koku nosaukumus alfabēta secībā!

2.14. darba lapa

1. Šifrē un ieraksti rūtiņās! Iekrāsotajā laukumā izlasīsi Latvijas lielākā un vecākā ozola nosaukumu. Tam ir 400 gadu.

1. VAKĻA (koks)

2. TAŅAKAS (koks)

3. PALIE (koks)

4. VĒRDZENE (oga)

5. TIEBE (dārzenis)

6. ZĒBRS (koks)

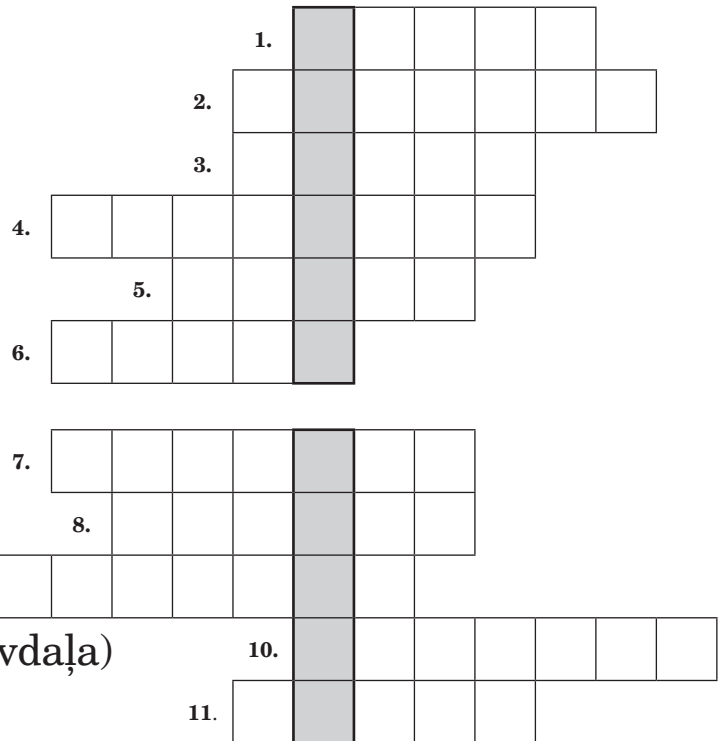
7. TRIEKSS (auglis)

8. DERPIE (koks)

9. RŪKBLENE (oga)

10. RUKSIEČ (skujkoka sastāvdaļa)

11. TRUKS (dārzenis)

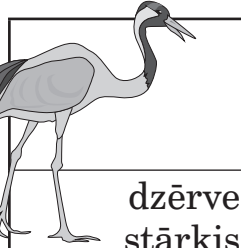
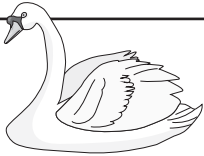
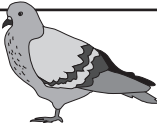

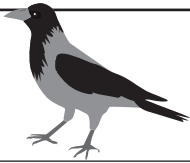



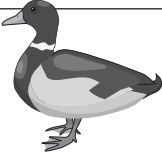








2. Sameklē tīmeklī, kāds izskatās šis ozols un kur tas atrodas! Uzzīmē šo ozolu! Uzraksti, kur tas aug!

2.15. darba lapa

2.2. Stārķa stāsts

1. Pasvītro attēlam atbilstošu putna nosaukumu!

				
dzērve stārķis	balodis gulbis	balodis gulbis	zīlīte zvirbulis	vārna balodis
				
dzenis žagata	balodis strazds	zīlīte bezdelīga	gulbis pīle	cīrulis dzenis
				
balodis lakstīgala	dzenis cīrulis	pūce dzērve	zīlīte strazds	dzērve stārķis

2. Sakārto vārdus pareizā secībā un raksti teikumus!

Lieto atbilstošas pieturzīmes!

ir gājputni kas

aizlido putni daudzi

Āfriku stārķi uz lido

2.16. darba lapa

Nosauc, ko tu redzi attēlā! Grupē lietvārdus un aizpildi tabulu!



Vīriešu dzimtes lietvārdi	
Tas ir	Tie ir
Sieviešu dzimtes lietvārdi	
Tā ir	Tās ir

2.17. darba lapa

1. Savieno attēlu, putna nosaukumu un darbību!

pūce

pīle

zvirbulis

zoss

bezdelīga

žagata

stārķis



pēkšķina

čivina

klabina

žadzina

ūjina

gāgina

vidžina

2. Vēro paraugu! Izmanto 1. uzdevumā izveidotos vārdu savienojumus un raksti teikumus!

Pūce ūjina.

3. Veido salīdzinājumus! Savieno!

Dzied kā

Gudrs kā

Neveikls kā

Raibs kā

dzeņa vēders.

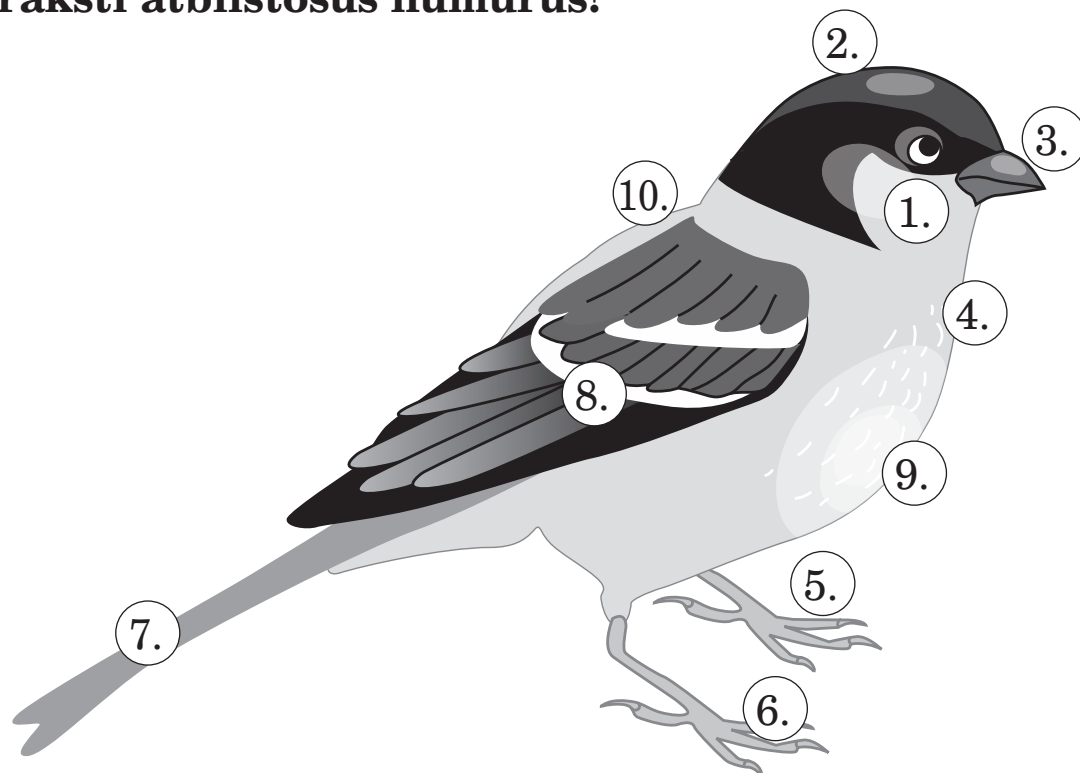
pīle uz ledus.

pūce.

gailis.

2.18. darba lapa

1. Vēro attēlu! Lasi putna ķermeņa daļu nosaukumus un raksti atbilstošus numurus!



knābis

vēders

kājas

aste

spārns

krūtis

pakausis

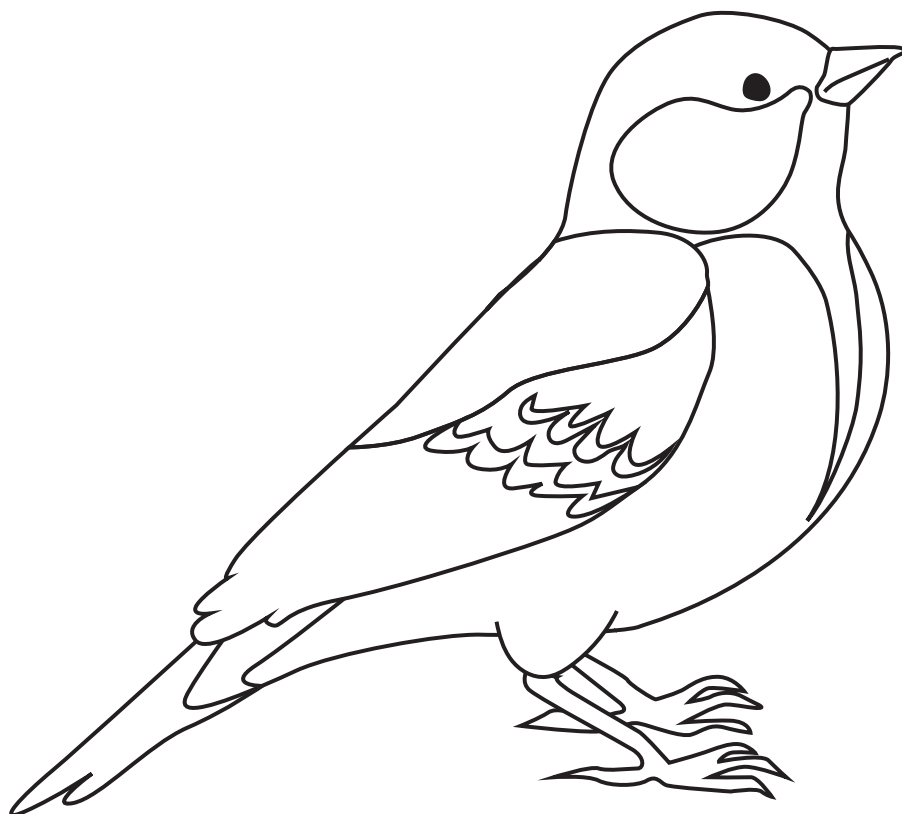
vaigi

kakls

mugura

2. Uzraksti divus teikumus, kuros ir putnu nosaukumi!

1. Izkrāso zīlīti atbilstoši aprakstam!



Tā ir lielā zīlīte.

Zīlītei ir melns pakausis un balti vaigi. Krūtis un vēders ir dzeltens. Pār vēderu stiepjas melna svītra. Mugura zīlītei ir zaļa. Spārni ir tumši zili, ar baltu svītru pa vidu. Arī aste ir tumši zila.

Zīlīte ir krāšņs putns.

2. Raksti teikumu, ko zīlīte ēd!

1. Savieno attēlu ar atbilstošu vārdu!



ligzda

būris

dobums

kūts

ala

2. Lasi teikumus! Ievieto tekstā vārdus *ligzda*, *būris*, *dobums*!



Vienreiz mežā krūmā es atradu putna (*ko?*) _____.



Vai (*kur?*) _____ bija olas?



Jā, četras pelēkbrūnas oliņas.



Tās nedrīkstēja aizmigt.



Es ar tēti pavasarī taisīju (*ko?*) _____ strazdiem.



Es dzirdēju, ka (*kur?*) _____ dzīvo ne tikai strazdi, bet arī citi putni.

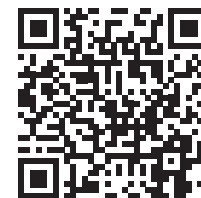


Bet es redzēju (*ko?*) _____ kokā. Tur ielidoja kāds putns.

1. Klausies dziesmu! Papildini tekstu!

Imanta Lasmaņa vārdi

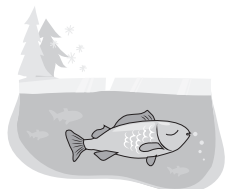
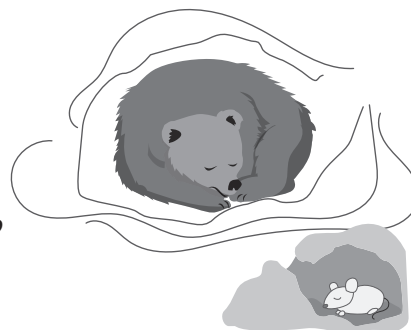
Edmunda Goldšteina mūzika



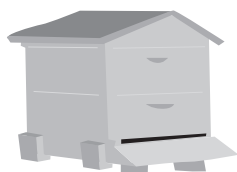
Ziemas miegā



Visi eži _____,
Visi lāči _____,
Visas peles _____,
Klusums malu malās.



Zivis guļ zem _____,
Bites tur kur _____,
Brūnaliņas _____,
Leduspuķes rūtī.



Tikai savā kaktā
_____ augstu laktā,
Pēkšņi paceļ balsi –
_____, ka sals ir.



2. Savieno attēlus ar 1. uzdevuma atbilstošām dziesmas rindām!

3. Izraksti vārdus *eži*, *lāči*, *peles*, *zivis*, *bites* un pasvītro sakni un galotni!

1. Darini dzīvnieku mazuļu nosaukumus! Izdomā vārdus dzīvniekiem!

kaķis	kaķēns	Muris
zvirbulis		
āpsis		
bebrs		
vilks		
lūsis		
pūce		

2. Veido lietvārda vienskaitļa formu!

segas – _____

mantas – _____

draugi – _____

čēmodāni – _____

zvēri – _____

gultas – _____

ozolzīles – _____

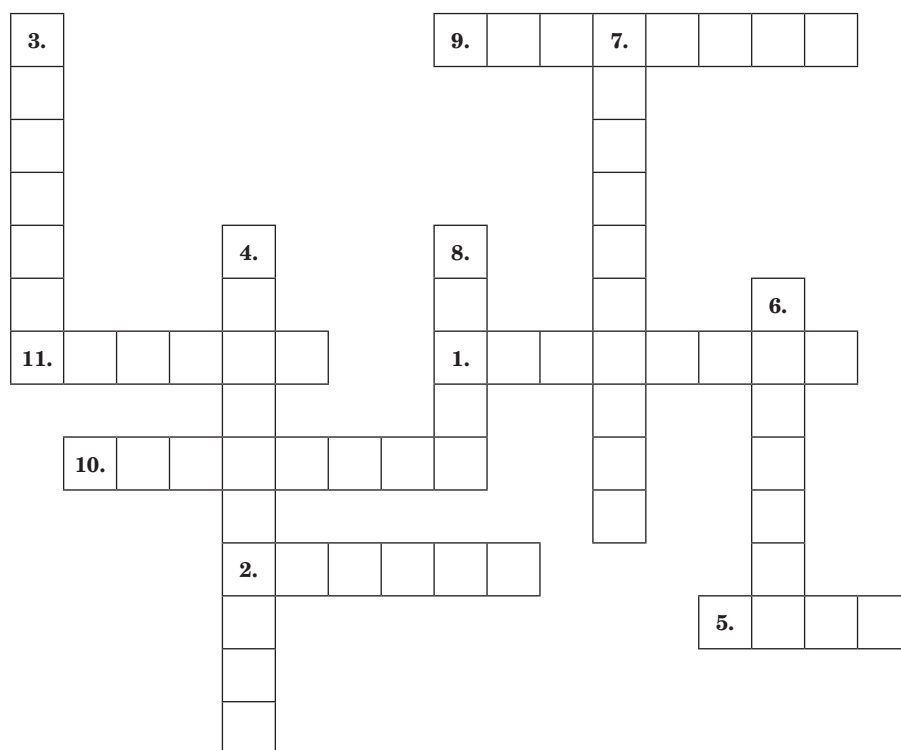
plaukti – _____

3. Sagrupē vārdus! Paskaidro, kā grupēji vārdus!

rīts, pļaviņa, rudens, ziema, dienvidi, kažociņš, sniegs, ezēns, sega, mantas, mežs, spilvens, mamma, gulta, miegs, krājumi, plaukts

2.3. Ko es zinu? Ko es protu?

1. Risini krustvārdu mīklu!



Horizontāli

1. Otrais rudens mēnesis.
2. Putna mājvieta, kuru putns vij.
5. Vieta, kur lācis pavada ziemu.
9. Putni, kas rudenī aizlido uz siltajām zemēm.
10. Ass, adatains auglis.
11. Putna ķermeņa daļa, ar kā palīdzību putns lido.

Vertikāli

3. Putns ar garām, sarkanām kājām un knābi.
4. Putnu pētnieks.
6. Priedes vai egles sastāvdaļas.
7. Ogas, kas aug pīlādzī.
8. Varens koks, no kura zariem Jānos pin vainagu.

Pārbaudi!

Horizontāli 1. Oktobris. 2. Ligzda. 5. Mīga.
9. Gājputni. 10. Kastanis. 11. Spārni.
Vertikāli 3. Stārķis. 4. Ornitologs. 6. Čiekuri.
7. Pīlādžogas. 8. Ozols.

3. Te es dzīvoju

- 1. Apskati 3. nodaļas ievadlapu! Ko tu vēlies iemācīties un uzzināt šī temata apguves laikā?**

Es vēlos...

- 2. Pasvītro tabulā tās prasmes, kuras esi jau mācījies, un iekrāso tās, kuras esi apguvis labi!**

Prasmes	Uzdevumu numuri
Lasa tekstu un atbild uz jautājumiem, izdomā virsrakstu, salīdzina un vērtē izlasīto, izsaka savu attieksmi, saskata nezināmos vārdus un noskaidro to nozīmi.	

3.1. darba lapa

Prasmes	Uzdevumu numuri
Pēta un skaidro diagrammas.	
Salīdzina iegūto/piedāvāto informāciju un to vērtē no ticamības viedokļa.	
Piedāvā, pārrunā un uzklausa idejas.	
Stāsta par savu dzīvesvietu, nosauc adresi, stāsta/jautā, kā nokļūt līdz objektam.	
Iestudē dzejoli.	
Raksta aprakstu „Mana sapņu istaba”, izmantojot prievārdus.	
Nosaka īpašības vārdus un veido vārdu savienojumus ar īpašības vārdiem.	
Raksta instrukciju.	

3. Apvelc ar sarkanu krāsu tās prasmes, kuras apgūsi no jauna!

4. Temata apguves laikā tabulā ieraksti atbilstošos mācību grāmatas un darba burtnīcas uzdevumu numurus!

5. Pārlasi vēlreiz apgūstamās prasmes un pārdomā, kuras vēl neesi apguvis pietiekami labi!



6. Izvēlieties vienu prasmi un atrodiēt klasesbiedrus, kuri arī vēl nav apguvuši šo prasmi! Vienojieties ar skolotāju, kā varētu to apgūt!

3.2. darba lapa

Raksti dotajai atbildei piemērotu jautājumu!

Es dzīvoju Rēzeknē.

Jā, es dzīvoju daudzdzīvokļu mājā.

Mājai ir pieci stāvi.

Mūsu dzīvoklis ir otrajā stāvā.

Jā, es dzīvoju tuvu skolai.

3.3. darba lapa

1. Ieraksti vārdos patskaņus *i* vai *ī*, *a* vai *ā*!

dz__vokl__s, m__j__, st__vs, pr__v__tm__j__, iel__,
p__lsēt__

2. Darini jaunus vārdus!

divi stāvi – divstāvu

trīs stāvi – _____

četri stāvi – _____

pieci stāvi – _____

seši stāvi – _____

septiņi stāvi – _____

astoņi stāvi – _____

deviņi stāvi – _____

daudz stāvu – _____

3. Saskati burtu rindā vārdus! Raksti teikumu!

n e k u r n a v t i k l a b i k ā m ā j ā s

3.4. darba lapa

3.1. Mūsu mājas

1. Lasi, kur dzīvo Ilze Lapsa! Ieraksti adresē trūkstošo informāciju!

Ilze Lapsa dzīvo Bauskā,
Smilšu ielā.

Mājas numurs ir 14,
dzīvokļa numurs ir 43.
Pasta indekss ir LV-3901.

Ilzei _____

Smilšu ielā _____,

dzīvoklis _____

Bauska, LV- _____

2. Raksti sava drauga/draudzenes adresi!

3. Lasi vārdus un raksti tos ar cipariem!

viens _____

trešais _____

astotais _____

divpadsmitais _____

4. Dotos skaitļus tabulā pieraksti ar vārdiem! Lasi!

1		1.	
7		7.	<i>septītais</i>
14		14.	
30	<i>trīsdesmit</i>	30.	

3.5. darba lapa

1. Ieraksti teikumos iederīgus lietvārdus!

adrese, svešiniekam, dzīvokļa, svešinieks, adrese

_____ ir tev nepazīstams cilvēks.

Nesaki _____ savu adresi!

Tava _____ ir privāta informācija,
tā nav jāzina visiem.

Ja aicini ciemos draugus, viņiem ir jāzina tava

_____.

Ja tu ej ciemos pie drauga, kurš dzīvo daudzdzīvokļu
mājā, tev jāzina gan mājas, gan _____
numurs.

2. Zīmē savu ceļu uz skolu! Stāsti!



3.6. darba lapa

1. Meklē kļūdas un raksti pareizi!

rīga – _____

mazā iela – _____

skolas Iela – _____

latvija – _____

kuldīga – _____

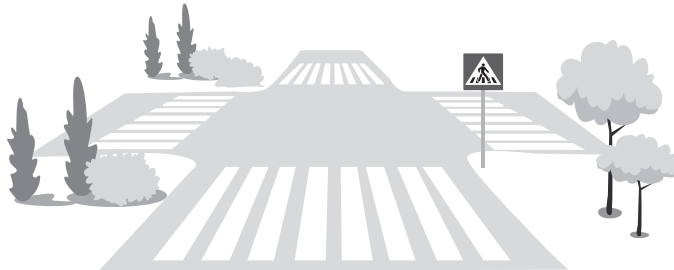
parka iela – _____

2. Savieno ielas attēlu ar atbilstošu ielas nosaukumu!

Skolas iela

Parka iela

Šaurā iela



Ogres iela

Platā iela

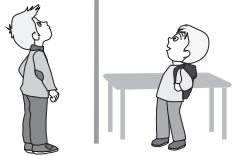
Raksti vārdus!

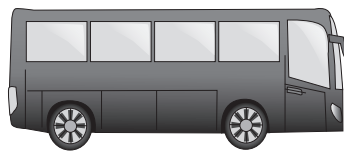










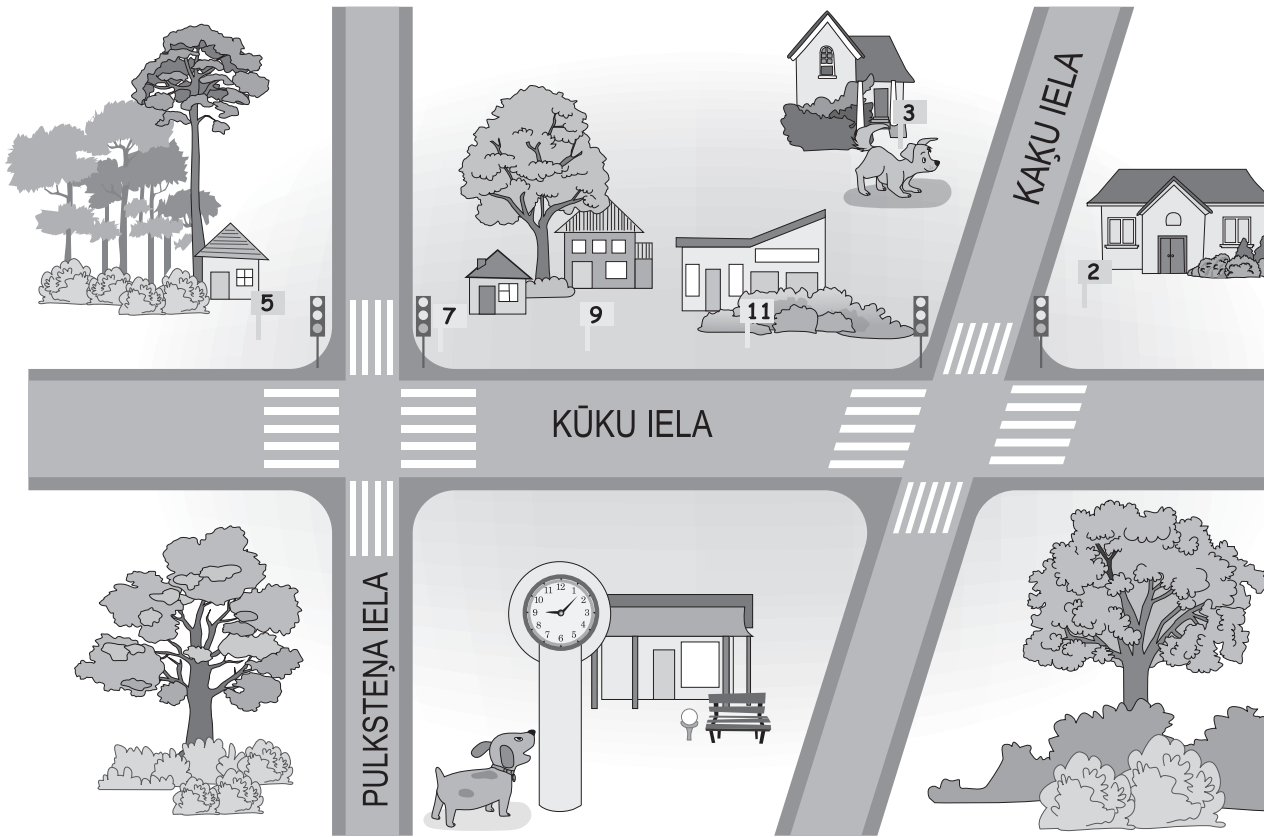






3.9. darba lapa

1. Lasi un attēlā iezīmē ceļu! Stāsti, ko ieraudzīji ceļā!



Ej taisni no lielā pulksteņa pa Pulksteņa ielu! Tu nonāc pie krustojuma. Sagaidi zaļo gaismu un šķērso ielu! Tā ir Kūku iela. Pagriezies pa labi! Ej taisni līdz Kaķu ielai! Kaķu ielā pagriezies pa kreisi! Es dzīvoju Kaķu ielā 3. Pie mājas apstājies un klauvē pie durvīm!

2. Izraksti no teksta vārdus, kas apzīmē lietas vai priekšmetus, vai dzīvas būtnes!

3.2. Varoņu stāsti

- 1. Atrodi burtu režģī deviņus vārdus no teikas par Lāčplēsi! Iekrāso sieviešu dzimtes lietvārdus sarkanā krāsā, vīriešu dzimtes lietvārdus – zaļā krāsā!**

Z	E	M	E	A	B	D	Ē	L	S
C	D	E	F	M	Ā	T	E	G	H
B	R	I	E	S	M	O	N	I	S
I	R	A	G	A	N	A	J	K	L
M	N	O	P	R	S	P	Ē	K	S
S	T	C	Ī	Ņ	A	U	V	Z	A
L	Ā	Č	P	L	Ē	S	I	S	B
C	D	E	F	G	H	J	Ū	R	A

2. Turpini teikumus!

1. Es domāju, ka Lāčplēsis ir _____.
2. Par varoņiem raksta _____.
3. Mans varonis ir _____.

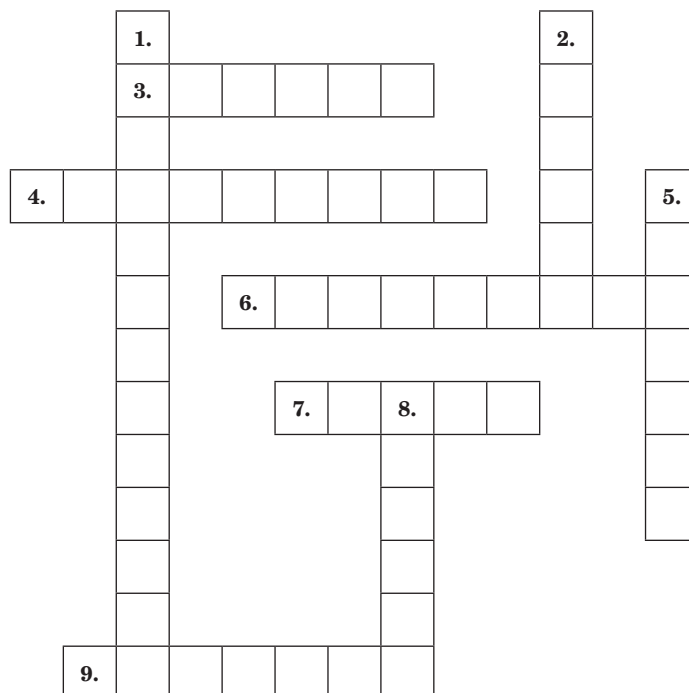
3. Par ko tu nākotnē vēlies kļūt? Uzzīmē un uzraksti!



Es vēlos kļūt par _____.

3.3. Ko es zinu? Ko es protu?

Risini krustvārdu mīklu!



Horizontāli

3. Konkrēta cilvēka dzīvesvieta vai iestādes atrašanās vieta.
4. Mēnesis, kurā atzīmē Lāčplēša dienu.
6. Varonis, kura vārdā ir nosaukta diena, ko Latvijā atzīmē 11. novembrī.
7. Samazināts valsts vai pilsētas, vai kādas citas zemes daļas attēlojums plaknē.
9. Valsts, kurā mēs dzīvojam.

Vertikāli

1. Galvenā pilsēta valstī.
2. Gadalaiks, kurš seko pēc vasaras.
5. Zinātne par seniem notikumiem.
8. Briesmoņa māte, kura pastāstīja, ka Lāčplēsis ir stiprāks par briesmoni ar trim galvām.

Pārbaudi!

Horizontāli 3. Adrese. 4. Novembris.
6. Lāčplēsis. 7. Karte. 9. Latvija.
Vertikāli 1. Galvaspilsēta. 2. Rudens.
5. Vēsture. 8. Ragana.

4. Svētku recepte

1. Apskati 4. nodaļas ievadlapu! Ko tu vēlies iemācīties un uzzināt šī temata apguves laikā?

Es vēlos...

2. Pasvītro tabulā tās prasmes, kuras esi jau mācījies, un iekrāso tās, kuras esi apguvis labi!

Prasmes	Uzdevumu numuri
Lasa, atstāsta, turpina un kārto tekstu secīgi, atbild uz jautājumiem, meklē atslēgvārdus, vērtē galveno varoņu rīcību.	

4.1. darba lapa

Prasmes	Uzdevumu numuri
Lasa un saprot instrukciju („Kā mācīties dzejoli no galvas?”).	
Raksta un nosūta apsveikumu.	
Raksta pasaku atbilstoši norādījumiem.	
Dāvina un pateicas par dāvanu.	
Nosaka radniecīgus vārdus, sakni un galotni.	
Veido skaitļa vārda un lietvārda savienojumus datumu un mēneša nosaukšanai.	
Pareizi raksta vārdus.	

- 3. Apvelc ar sarkanu krāsu tās prasmes, kuras apgūsi no jauna!**
- 4. Temata apguves laikā tabulā ieraksti atbilstošos mācību grāmatas un darba burtnīcas uzdevumu numurus!**
- 5. Pārlasi vēlreiz apgūstamās prasmes un pārdomā, kuras vēl neesi apguvis pietiekami labi!**



- 6. Izvēlieties vienu prasmi un atrodiēt klasesbiedrus, kuri arī vēl nav apguvuši šo prasmi! Vienojieties ar skolotāju, kā varētu to apgūt!**

4.1. Baltā pasaka

Lasi latviešu tautas mīklas! Mini un savieno!

Zīmē katru mīklu!

Sit un kaļ: dzirdams ir,
redzams nav.

Ne sēta, ne plūkta, bet
istabā zied.

Ziemu kalta nagla.

Balts palags apklāj visu
zemi.

Kā sauc visplatāko
tiltu?

Bez rokām, bez kājām
tiltu taisa.

Lāstekā

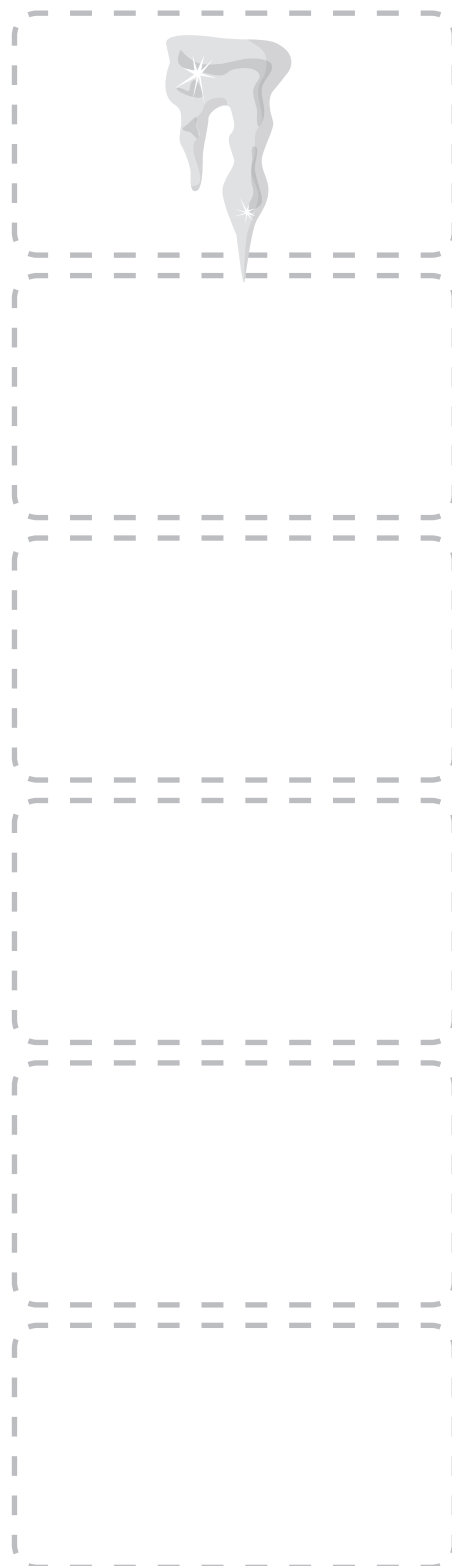
Lausks

Snieg

Sals

Leduspuķe

Ledus



4.3. darba lapa

1. Raksti vārdus un vārdu savienojumus atbilstoši skaidrojumam!

leduspuķe

sniega pika

sniegavīrs

sarma

sniegpārsla

kupena

ledus

1. _____ ir sasalis ūdens vai ūdens virsējā kārtā.
2. _____ ir sīku ledus kristālu apledojums uz augu zariem.
3. _____ ir sniega kaudze, ko izveidojis vējš.
4. _____ ir neliela, apaļa, no sniega izveidota bumbiņa.
5. _____ ir no sasalušiem ūdens tvaikiem uz loga rūts veidojies puķei līdzīgs zīmējums.
6. _____ ir no savelta sniega bumbām izveidota cilvēkam līdzīga figūra.
7. _____ ir krītoša sniega sīka daļa.

2. Raksti trūkstošos burtus vārdu savienojumos!

Atšķirīgi pasvītro lietvārdus un īpašības vārdus!

Balt__ ziema, skaist__ diena, balt__ koki, priecīg__ bērni, dziļ__ kupena, balt__ sniegs, aukst__ diena, balt__ __ sniegpārslas, maz__ palmiņa, spož__ saule.

4.4. darba lapa

1. Darini radniecīgus vārdus!

uz-

pār-

no-

iz-

celt

pa-

pie-

sa-

-tāji

-ināties

slidot

-šana

-tava

2. Sameklē četrus radniecīgus vārdus un iekrāso tos!

Meklē → un ↓!

A	B	C	D	E	S	F	G	H	I
J	K	L	M	S	P	N	O	P	R
S	T	U	S	P	Ē	V	Z	A	B
U	Z	S	P	Ē	L	Ē	T	M	K
C	D	P	Ē	L	Ē	E	F	G	H
I	J	Ē	L	Ē	T	K	L	M	N
O	P	L	E	T	I	R	S	T	U
V	Z	Ī	A	Ā	E	B	C	D	E
F	G	T	H	J	S	I	J	K	L
M	N	E	O	S	P	R	S	T	U

4.5. darba lapa

1. Izkrāso tos lodziņus, kas tev saistās ar ziemu! Pamato!

lietus	cimdi	ragavas	sniegs
ziedi	jūra	slēpes	ledus
pikas			

2. No zīlēm veido īpašības vārdus! Savieno!



3. Izvēlies divus no 2. uzdevumā izveidotajiem īpašības vārdiem! Pārveido tos tā, lai tie atbildētu uz dotajiem jautājumiem!

<i>Kāds?</i>		
<i>Kādi?</i>		
<i>Kāda?</i>		
<i>Kādas?</i>		

1. Vēro zīmējumus! Raksti trūkstošos līdzskaņus!

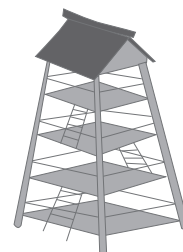
Augsts vai auksts?



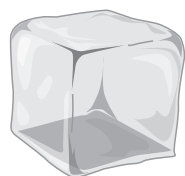
au__sts kalns



au__sts saldējums



au__sts tornis



au__sts ledus



au__sta sniegpārsla



au__sts krasts

2. Lasi teikumus! Raksti trūkstošos līdzskaņus! Salīdzini!

Ārā ir bar__s sals. Lo__s ir pavisam aizsalis. To rotā skaists ledus zie__s. Snie__s sedz zemi kā bal__s pala__s.

Ga__s iet uz beigām, tuvojas svētki. Par to liecina arī adventes vaina__s. Svētku gal__s būs bagātīgi klāts. Vēl jāpaveic kāds la__s dar__s.

3. Lasi teikumus! Pasvītro radniecīgus vārdus! Pamato!

1. Darbnīcā darbojas darbīgi rūķi.
2. Bruno burtnīcā burto burtus.
3. Lasītavā lasītāji lasa grāmatas.

4.9. darba lapa

1. Izveido un uzraksti divus teikumus ar šiem vārdiem!

vecmāmiņa, mazbērni, stāstīt, klausīties, pasaka, par,
sniega, pārslīņa

2. Savieno katru vārdu ar atbilstošu dzimti un skaitli!

lausks

vīr. dz.

pamati

siltumā

siev. dz.

ledus

stipras

dsk.

lieli

vsk.

3. Turpini Daiņa Gaiļa dzejas rindas, lai veidotos atskaņas!

Mazi bērni laukā...

Un līdz ceļiem sniegā brien.

Dažās minūtēs – tik...

Saveļ sniegavīru brašu!

Deguns – burkāns, ogles – ...

„Brašulis!” – tā katrs sacīs.

4.2. Ziemassvētku brīnums

1. Izvēlies lietvārdiem atbilstošus īpašības vārdus!

Savieno!

interesanta	.....	rūķis
skaļa	.....	adrese
mazs	.....	grāmata
līks	.....	mūzika
neprecīza	.....	celms

2. Iesaisti vienu vārdu savienojumu no 1. uzdevuma izsaukuma teikumā! Raksti!

3. Pārveido vārdu *mežs* tā, lai tas atbildētu uz iekavās norādīto jautājumu! Pasvītro sakni un galotni vārda *mežs* visās formās!

Paraugs.

Mājas Rūķa draugi bija pārcēlušies uz dzīvi (*kur?*) mežā.

Viņš devās ceļā, lai aiznestu apsveikuma kartītes, un
drīz vien tālumā ieraudzīja (*ko?*) _____. Līdz (*kam?*)
_____ bija tāls ceļš. (*kā?*) _____ malā Rūķis
satika vilku. (*kur?*) _____ viņš satika arī citus
(*kā?*) _____ iemītniekus.

(Pēc Mika Valdburga)

1. Kalendāra lapā ieraksti visus decembra datumus!

DECEMBRIS						
P.	O.	T.	C.	Pk.	S.	Sv.

24. decembris –
Ziemassvētku vakars

25. decembris –
Pirmie Ziemassvētki

26. decembris –
Otrie Ziemassvētki

31. decembris –
Vecgada diena

2. Iekrāso 1. uzdevuma kalendārā ar sarkanu krāsu visu svētku dienu un svētdienu lodziņus! Apvelc šodienas datumu!

3. Vēro 1. uzdevuma kalendāru un raksti!

Šodien ir decembris. Decembrī ir diena.

Ziemassvētku vakars ir decembrī. Līdz Ziemassvētku

vakaram ir diena (-as). Pirmie Ziemassvētki ir

decembrī. Otrie Ziemassvētki ir decembrī. Vecgada

diena ir decembrī. Līdz Vecgada dienai ir diena (-as).

4. Teikumos izceltajiem vārdiem pasvītro galotni!

Drīz būs **Ziemassvētki**. **Ziemassvētkos** bērni spēlē spēles. Vai tu gaidi **Ziemassvētkus**?

1. Kam tu raksti apsveikumu? Turpini teikumu! Pasvītro lietvārdu galotnes!

<i>Kas?</i>	<i>Kam?</i>
draugs	<i>Es rakstu draugam.</i>
brālis	Es rakstu
māsa	Es rakstu
skolotāja	Es rakstu
tētis	Es rakstu
mamma	Es rakstu
vecmāmiņa	Es rakstu
vectētiņš	Es rakstu

2. Ko tu apsveic svētkos? Pasvītro lietvārdu galotnes!

<i>Kas?</i>	<i>Ko?</i>
draugs	<i>Es apsveicu draugu.</i>
brālis	Es apsveicu
māsa	Es apsveicu
skolotāja	Es apsveicu
tētis	Es apsveicu
mamma	Es apsveicu
vecmāmiņa	Es apsveicu
vectētiņš	Es apsveicu













3. Ko tu vēli svētkos? Pasvītro lietvārdu galotnes!

<i>Kas?</i>	<i>Ko?</i>
veselība	<i>Es vēlu veselību.</i>
prieks	Es vēlu
laime	Es vēlu
veiksme	Es vēlu

1. Lasi pasaku! Raksti zīmēto vārdu! Saskaņo! Pasvītro tā sakni un galotni!

Latviešu tautas pasaka

Lācis un pele

Kādu dienu  lācis savā ziemas migā noķēra 
pele.  _____ lūdzās, lai  _____
palaiž to vaļā, tad arī viņa nelaimē  _____
palīdzēšot.  _____ pasmējās, jo ko gan
tāda maza  _____ lielam un stipram
 _____ var palīdzēt, un palaida 
_____ vaļā. Bet kādu dienu  _____
iekrita mednieku cilpās un nevarēja tikt ārā. Tad atskrēja
 _____, pārgrauza auklas un palīdzēja 
_____ tikt brīvībā.

2. Lasi sakāmvārdus! Kurus varētu izmantot kā pasakas virsrakstu? Atzīmē ar x! Pamato!

- Paēdušai pelei milti rūgti.
- Mazs cinītis gāž lielu vezumu.
- Nedari citam to, ko negribi, lai dara tev.

1. Lasi pasaku! Atjauno pasakas notikumu secību!

Kurpnieks un rūķīši

„Man ir tik daudz naudas, ka varu nopirkt ādu diviem kurpju pāriem!” kurpnieks priecīgs teica sievai. „Nolikšu ādu uz galda, un redzēsim, kas notiks!”

No rīta uz kurpnieka galda stāvēja divi pāri gatavu kurpju! Kas tā bija par laimi!

Katru vakaru viņš piegrieza kurpju ādu, un katru rītu kurpes bija sašūtas. Visa pilsēta nāca pie viņa iepirkties.

Reiz dzīvoja nabadzīgs kurpnieks. Viņam nebija naudas, lai nopirktu ādu kurpēm. Kādu dienu āda bija atlikusi tikai vienam kurpju pārim. Kurpnieks bēdīgs gāja gulēt.

No rīta viņš ieradās darbnīcā, lai šūtu kurpes. Bet kas tad tas? Kurpes jau bija pilnīgi gatavas! Tās bija tik skaistas, ka kurpnieks tās izlika sava veikala logā. Kāds kurpes ieraudzīja un tūlīt arī nopirka.

Kurpnieks un viņa sieva dzīvoja laimīgi līdz mūža galam un vienmēr atcerējās labos rūķīšus.

Tuvojās Ziemassvētki. Kurpnieka sieva teica: „Paklau, vajadzētu noskaidrot, kas mums palīdz!”

Vakarā viņi noslēpās. Pusnaktī darbnīcas durvis pavērās un pa tām ieskrēja divi rūķīši un ķērās pie darba.

„Tie jau ir rūķīši!” kurpnieks priecīgs teica.

„Jā!” sacīja sieva. „Ziemassvētkos mēs varētu viņus iepriecināt. Uztaisīsim viņiem kurpītes!”

4.15. darba lapa

Tā arī izdarīja. Vakarā kurpnieks ar sievu nolika dāvanīņas uz kurpnieka galda un paši noslēpās.

Pusnaktī rūķīši atkal ieradās. Viņi ļoti priecājās par dāvanām.

(Pēc brāļiem Grimmim)

2. Atzīmē ar X teikumu, kurš visprecīzāk izsaka pasakas domu! Pamato!

Nekad neļauj sev palīdzēt!

Necenties palīdzēt otram!

Vienmēr pasaki paldies tam, kurš tev palīdz!

Palīdzi citiem tikai tad, ja par to maksā!

3. Kā rūķi var pateikt paldies par dāvanu? Iekrāso atbilstošos teikumus!

Paldies!

Paldies par dāvanu!

Paldies, bet man tādas jau ir!

Ļoti priecājos par šo dāvanu!

Es jau sen to vēlējos! Paldies!

Cik skaisti! Paldies!

Paldies! Bet man tās nepatīk.

Paldies! Man ļoti patīk šī dāvana!

Man to nevajag. Es atdošu draugam.



4.3. Ko es zinu? Ko es protu?

1. Kādi var būt Ziemassvētki? Iekrāso atbilstošus īpašības vārdus! Salīdzini ar klasesbiedru un pamato!

priecīgi	biezi	skaisti	auksti
silti	gludi	apaļi	mīļi
gaiši	gari	jautri	zemi
cieti			

2. Raksti katram lietvārdam trīs atbilstošus īpašības vārdus!

Kāds?

_____, _____ un _____ rūķis.
_____, _____ un _____ zaķis.
_____, _____ un _____ vilks.
_____, _____ un _____ lācis.

Kāda?

_____, _____ un _____ lapsa.
_____, _____ un _____ pele.

3. Katrā rindā nosvītro lieko vārdu! Salīdzini ar klasesbiedru un pamato savu izvēli!

1. Lāstekā, sniegs, kupena, balts, sniegpārsla.
2. Jautrs, lāstekā, balts, apaļš, ciets.
3. Saule, saulains, sniegs, pasaule, saulīte.

