



Latviešu valodas  
aģentūra



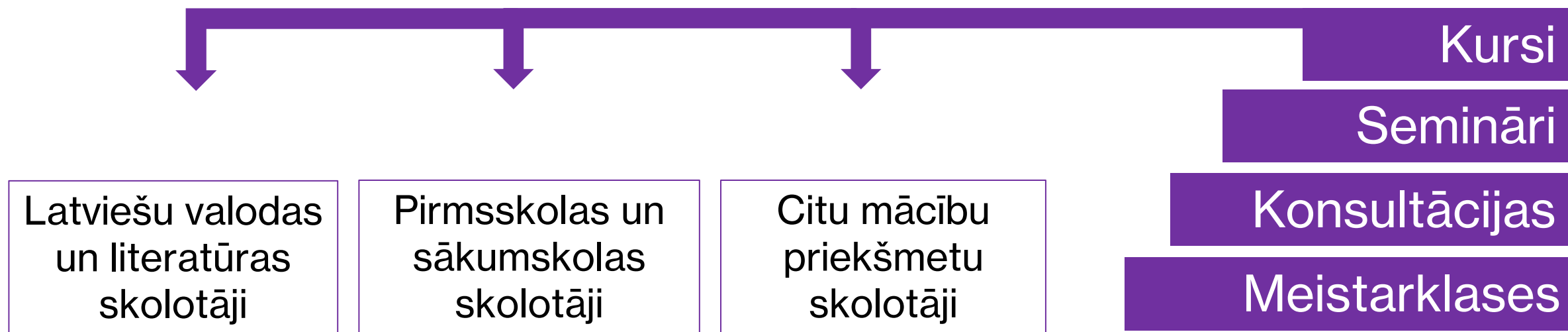
## SEMINĀRS PAR LVA ATBALSTA PASĀKUMIEM, IESĀKOT JAUNO MĀCĪBU GADU

*21. augustā tiešsaistē  
plkst. 11.00*

Latviešu valodas  
aģentūras atbalsts  
pedagogiem un  
skolēniem  
2024./25. mācību gadā



# LVA darbības virzieni un mērķauditorija



- Pāreja uz vienotu izglītības sistēmu (uz vienu mācībvalodu) 2., 5., 8. klasē).
- Valodas apguve cittautiešiem, īpaši ukraiņu bērniem.
- Tekstpratības (pamatojoties uz lasītprasmi) pilnveide.



Latviešu valodas aģentūra

# Aktualitātes pedagogu profesionālajā pilnveidē

## pirmsskolas pedagogiem

1. „Latviešu valodas apguve **integrētā mācību procesā** pirmsskolā” (8 h)
2. „**Drāma kā metode** latviešu valodas apguvē pirmsskolā” (8 h)
3. „Latviešu **valodas prasmju** pilnveide pirmsskolā” (8 h)
4. „Latviešu valodas mācību satura **plānošana** pirmsskolā” (8 h)
5. „**Bērnu literatūra** latviešu valodas apguvē pirmsskolā” (8 h)
6. „**9 mācību soļi** efektīva satura plānošanā un īstenošanā pirmsskolā latviešu valodā” (12 h)
7. „**Lasītprasmes un rakstītprasmes** attīstīšana pirmsskolas izglītības 3. posmā” (12 h)
8. **Jauno pirmsskolas pedagogu atbalsta programma** valodu mācību jomā (24 h)
9. Pirmsskolas izglītības pedagoga un pedagoga palīga sadarbība rotaļnodarbībās bērnu latviešu valodas pilnveidē (**konsultatīvie apmeklējumi**) (4 h)





Latviešu valodas aģentūra

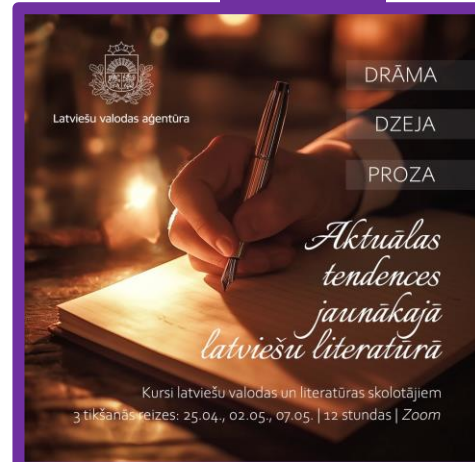
# Aktualitātes pedagogu profesionālajā pilnveidē

## skolas pedagogiem

1. „Mācību satura un latviešu valodas **integrēta apguve** 4. klasē” (8 h)
2. „Latviešu valodas apguves **pēctecība** lingvistiski neviendabīgā vidē” (12 h)
3. „**Literatūra** katram skolēnam” (12 h)
4. „Latviešu valodas apguve **7.–9. klasē** lingvistiski neviendabīgā vidē” (12 h)
5. „**Teksts mācību procesā** – ceļš uz skolēna tekstpratības pilnveidi” (12 h)
6. „**Tekstpratība** mācību priekšmetu stundās darbam lingvistiski neviendabīgā vidē” (12 h)
7. „Latviešu valodas kā svešvalodas apguve pamatskolā un vidusskolā: **atbalsts jauniebraucējiem**” (12 h)
8. "Literatūras radošas apguves iespējas vidusskolā" (12 h)
9. "Aktuālas tendences jaunākajā latviešu literatūrā" (12 h)

Atbalsts matemātikas skolotājiem  
pārejai uz mācībām latviešu valodā  
(24 stundas)

Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi





Latviešu valodas aģentūra

# Aktualitātes pedagogu profesionālajā pilnveidē skolas pedagogiem

1. Pedagogu **meistarklases** atbalstam mācībās latviski (36 h)
2. Pedagogiem darbā ar reemigrantiem un imigrantiem (24–36 h)
3. Semināri sākumskolas 1.–3. klašu skolotājiem „**Mācīsim latviski!**” (24 h)
4. Informatīvie tīmekļsemināri, konsultācijas par metodiskajiem materiāliem

Latviešu valodas aģentūra

Metodikas skola sākumskolas pedagogiem

*Mācīsim latviski!*

Dabaszinību un latviešu valodas integrēta apguve 2. klasē

Septītā tikšanās  
2024. gada 28. augustā  
plkst. 10.00–11.30

Nākamais seminārs «Mācīsim latviski!»  
28.08.2024. plkst. 10.00-11.30



Latviešu valodas aģentūra

# Mācību un metodiskie materiāli

Silvija Mickeviča, Sandra Zariņa, Linda Krastiņa, Liene Valdmane, Vineta Vaivade

## Latviešu valoda. 2. klase. 1. daļa

Mācību līdzekļu komplekts (mācību grāmata, darba burtnīca, skolotāja grāmata)

### SATURS

#### I daļa

**1. Uz redzēšanos, vasara! Sveika, skola!**  
 Vasara simts stāstos ..... 8  
 Izsapņo mācību gadu! ..... 28  
 Ko es zinu? Ko es protu? ..... 42

**2. Esam detektīvi. Kas notiek rudenī?**  
 Rudens lapu stāsts ..... 44  
 Stārķa stāsts ..... 58  
 Ko es zinu? Ko es protu? ..... 66

**3. Te es dzīvoju**  
 Mūsu mājas ..... 68  
 Varoņu stāsti ..... 85  
 Ko es zinu? Ko es protu? ..... 92

**4. Svētku recepte**  
 Baltā pasaka ..... 94  
 Ziemassvētku brīnums ..... 107  
 Ko es zinu? Ko es protu? ..... 118

#### II daļa

**5. Esi vesels!**  
 Slēpojam, slidojam...  
 Slimība klāt!  
 Ko es zinu? Ko es protu?

**6. Mācos ar prieku!**  
 Mana mīļākā mācību stunda  
 Gribu iemācīties...  
 Ko es zinu? Ko es protu?

**7. Tu un es**  
 Kāds es esmu?  
 Sveiki! Vai parunāsimies?  
 Ko es zinu? Ko es protu?

**8. Sauleszaķēns ir klāt!**  
 Pavasara jampadracis  
 Pārgājienā  
 Ko es zinu? Ko es protu?

**9. Vides pētnieki**  
 Pētām karti  
 Tā ir mana ģimene  
 Ko es zinu? Ko es protu?

### 1. nodaļa

#### UZ REDZĒŠANOS, VASARA! SVEIKA, SKOLA!

**Oto, ko tu gribētu iemācīties šajā nodāļā?**

- stāstīt un lasīt par notikumiem, veikt uzdevumus,
- izteikt emocijas par lasīto un dzirdēto,
- izteikt vēlējumus,
- pārveidot darbības vārdus dažādu laiku un personu formās,
- skaidrot diagrammas un atbildēt uz jautājumiem par tām.

**Es gribētu iemācīties**

**Paula**

**Oto**

**Robert, ko tu gribētu iemācīties?**

- rakstīt vēstījumu, pasaku, apsveikumu,
- veidot reklāmu,
- sacerēt miklas,
- izmantot alfabētu,
- saskatīt tekstā īpašvārdus un rakstīt tos atbilstoši pareizrakstības normām,
- rakstīt teikumus ar atbilstošu pieturzīmi teikuma beigās.

**Es gribētu iemācīties**

**Marta**

**Roberts**

Lai mums visiem veiksmīgs un jautrs mācību gads!  
Lai mēs daudz iemācītos!



Informatīvais seminārs par mācību līdzekļu komplektu 22.08.2024. plkst. 11.00



Latviešu valodas aģentūra

# Mācību un metodiskie materiāli

Inga Narmonta, Maija Berķe. **Latviešu valoda. 8. klase.**  
Mācību līdzekļu komplekts (mācību grāmata, darba burtnīca, skolotāja grāmata).

Valodas mācība ir teksta mācība.

Valodas prakse tiek īstenota visā mācību procesā.

Valodas likumības tiek apgūtas:

- pētot un meklējot papildmateriālus,
- analizējot, strukturējot un apkopojot valodas likumības,
- domājot piemērus apgūtajām valodas likumībām,
- stāstot par valodas likumībām, izmantojot izveidotās atgādnēs.

Vienkāršs teikums. Gramatiskās konstrukcijas vienkāršā teikumā.

Salikts teikums. Salikts sakārtots teikums.



Informatīvais seminārs par  
mācību līdzekļu komplektu  
27.08.2024.



Latviešu valodas aģentūra

# Mācību un metodiskie materiāli

Zaiga Dambe. **Pirmais solis.**

Darba burtnīca jauniebraucējiem. A0–A1 līmenis. **4.–6. klase.** 1. daļa



Informatīvais seminārs par darba burtnīcu plānots pēc izdevuma iznākšanas.





# Mācību un metodiskie materiāli

Latviešu valodas aģentūra

## 101 ideja lasītprasmes veicināšanai. (Sastādītāja Sandra Zariņa)

Metodiskais materiāls par lasītprasmes veicināšanu pirmsskolā, sākumskolā.

<p><b>LASĪŠANAS VEICINĀŠANA</b></p>	<p><b>LASĪŠANAS VEICINĀŠANA</b></p>	<p><b>BURTU UN SKAŅU MĀCĪBA</b></p>	<p><b>BURTU UN SKAŅU MĀCĪBA</b></p>
<p><b>SKAĻĀ LASĪŠANA "KINO"</b></p>	<p><b>METODISKAIS KOMENTĀRS</b></p>	<p><b>LASI, RAKSTI, ZĪMĒ!</b></p>	<p><b>METODISKAIS KOMENTĀRS</b></p>
<p>Skolēni izvēlas katrs savu grāmatas fragmentu, uzzīmē tam ilustrācijas (var izmantot arī grāmatā esošās ilustrācijas) un sagatavo lasīt skaļi. Tad, kad skolēns lasa skaļi priekšā citiem, ilustrācijas tiek rādītas uz ekrāna – "sanāk kā kino".</p>	<p>Lasīt priekšā skolēni var savā klasē vai arī jaunāko klašu skolēniem. Pirmo reizi izmantojot šo paņēmieni, ieteicams gatavoties skaļajai lasīšanai klasē, lai skolotājs varētu sniegt skolēniem nepieciešamo atbalstu. Sagatavošanās procesā var lietot "Instrukciju skolēniem".</p>	<p>Bērni izvēlas kartītes, uz kurām vārdi ir uzrakstīti mazajiem iespējamiem burtiem, raksta šos vārdus ar lielajiem iespējamiem burtiem (vai ar rakstītajiem burtiem) un zīmē atbilstošu zīmējumu.</p>	<p>Lai darbotos būtu jēgpilna, bērnu papildinātās kartītes ir jāizmanto mācību procesā.</p>
<p><b>Nepieciešamie materiāli</b></p>	<p><b>INSTRUKCIJA SKOLĒNIEM</b></p>	<p><b>Nepieciešamie materiāli</b></p>	<p><b>IDEJAS KARTĪŠU IZMANTOŠANAI</b></p>
<p>Vecumposmam atbilstošas daiļliteratūras grāmatas, materiāli ilustrāciju zīmēšanai (piemēram, papīrs, zīmuli), dators prezentācijas veidošanai.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izvēlies vienu saistošu un interesantu grāmatas fragmentu, ko tu gribētu izlasīt priekšā citiem skolēniem!</li> <li>2. Sadalī izvēlēto fragmentu daļiņās!</li> <li>3. Lasī katru daļu un izdomā, kā to lasīsi – priecīgi, bēdīgi, viltīgi, pārsteigti, domīgi, biedējoši, satraukti, lēni, ātri utt. Atceries, ka viena fragmenta lasīšanas laikā var izmantot dažādas intonācijas!</li> <li>4. Vingrinies lasīt izteiksmīgi!</li> <li>5. Uzzīmē ilustrāciju katrai daļai (var izmantot arī grāmatas ilustrācijas)! Izveido ilustrācijas prezentācijai!</li> <li>6. Lasī fragmentu skaļi citiem priekšā! Rādi ilustrācijas!</li> </ol>	<p>Kartītes ar vārdiem, piederumi rakstīšanai un zīmēšanai (piemēram, pildspalva, kritiņi, zīmuli, flomāsteri), plakāts ar lielajiem un mazajiem iespējamiem burtiem.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izdomāt aprakstošu miklu par izvēlētajā kartītē redzamo, uzdot to citiem bērniem.</li> <li>2. Raksturot izvēlētajā kartītē attēloto.</li> <li>3. Izvēlēties divas kartītes un izdomāt, kas kopīgs un / vai atšķirīgs kartītēs rakstītajiem vārdiem / attēliem.</li> <li>4. Spēlēt "Kluso telefonu", izmantojot vārdu, kas rakstīts izvēlētajā kartītē.</li> <li>5. Grupēt kartītes, piemēram, vārdi, kas sākas ar vienu burtu, vārdi, kuros ir noteiktais burts.</li> <li>6. Izvēlēties kartīti un nosaukt īpašību vai darbību, kas sākas ar tajā rakstīto vārda pirmo burtu.</li> </ol>
<p>4.–6. klase <b>1.</b></p>	<p>4.–6. klase <b>1.</b></p>	<p>pirmsskola, sākumskola <b>2.</b></p>	<p>pirmsskola, sākumskola <b>2.</b></p>



**Informatīvais seminārs par apkopojumu 22.08.2024. plkst. 11.00**



Latviešu valodas aģentūra

# Mācību un metodiskie materiāli



I. Sirica. Māci un mācies latviešu valodā! **Sociālās zinības.** 2. klase

L. Liškauska. Māci un mācies latviešu valodā! **Dabaszinības.** 2. klase

L. Krastiņa. Māci un mācies latviešu valodā! **Matemātika.** 2. klase

A. Bergmane, B. Asare. Māci un mācies latviešu valodā! **Sociālās zinības un vēsture.** 5. klase

Z. Dambe, I. Pokromoviča. Māci un mācies latviešu valodā! **Dabaszinības.** 5. klase

D. Štriters, J. Semenкова-Lauce. Māci un mācies latviešu valodā! **Matemātika.** 5. klase

A. Bergmane, B. Asare. Māci un mācies latviešu valodā! **Latvijas un pasaules vēsture.** 8. klase



**INFORMATĪVAIS TĪMEĻSEMINĀRS  
„MĀCI UN MĀCIES LATVIEŠU VALODĀ!  
LATVIJAS UN PASAULES VĒSTURE  
8. KLASĒ”**

**26. augustā** plkst. 14.00  
platformā *Zoom*

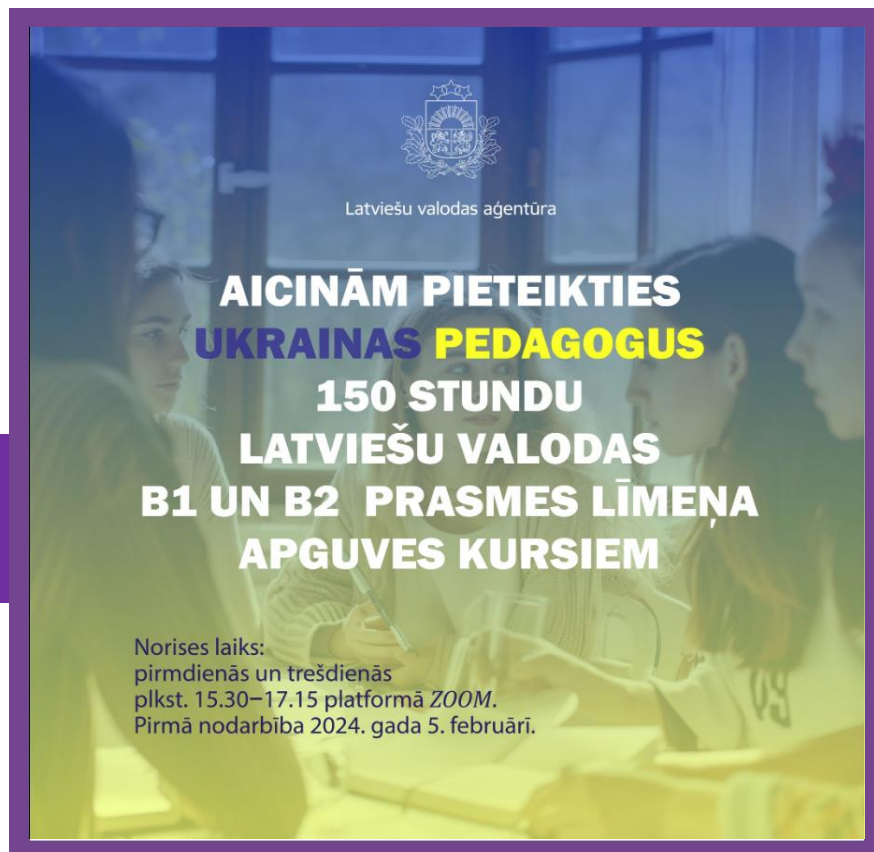
Materiāli tiks publicēti augusta beigās un septembrī.

Informatīvais seminārs par metodiskajiem materiāliem vēsturē 8. klasē  
26.08.2024. plkst. 14.00



Latviešu valodas aģentūra

# Aktualitātes pedagogu profesionālajā pilnveidē Ukrainas pedagogiem



Latviešu valodas aģentūra

**AICINĀM PIETEIKTIES  
UKRAINAS PEDAGOGUS  
150 STUNDU  
LATVIEŠU VALODAS  
B1 UN B2 PRASMES LĪMEŅA  
APGUVES KURSIEM**

Norises laiks:  
pirmdienās un trešdienās  
plkst. 15.30–17.15 platformā ZOOM.  
Pirmā nodarbība 2024. gada 5. februārī.



Latviešu valodas aģentūra

Aicinām pieteikties **Ukrainas pedagogus**  
150 stundu latviešu valodas A1/A2 prasmes  
līmeņa apguves bezmaksas kursiem.

Norises laiks:  
pirmdienās un trešdienās plkst. 15.30  
platformā Zoom.





Latviešu valodas aģentūra

# Aktualitātes pedagogu profesionālajā pilnveidē pieaugušo pedagogiem

- Latviešu valodas apguvēju sagatavošana valsts valodas prasmes pārbaudei.
- Reemigrācijas un imigrācijas pārskats un potenciālo latviešu valodas apguvēju spektrs Kurzemes novadā.
- SIF Vienas pieturas aģentūras pakalpojumi jaunpienācējiem iekļaušanās procesā.
- Digitālo mācību materiālu pieejamība un izmantošana latviešu valodas apguvē.
- Valodas apguves procesa vizuālo materiālu pieejamais klāsts un izveides iespējas.

Latviešu valodas aģentūra

## Kursi

**Kurzemes** novada latviešu valodas kā svešvalodas skolotājiem, kas māca pieaugušos (12 stundas)

**19. augustā** tiešsaistē platformā Zoom  
plkst. 10.00–15.00

**20. augustā** klātienē Liepājas Jāņa Čakstes vidusskolā, Alejas ielā 16  
plkst. 10.00–15.00



Latviešu valodas aģentūra

# Sabiedrības iesaistes pasākumi skolēniem un vecākiem

4 izaicinājumi gadā gaida  
bērņus Valodas spēļu klubiņā  
"Spēlēju spēles un kļūstu  
gudrāks!"

Latviešu valodas aģentūra

Spēlēju spēles un kļūstu gudrāks?  
Jā, jo piedalos Valodas spēļu klubiņa konkursā  
**„Vasaras karstākais  
izaicinājums”!**

Izvēlies vienu vai izpildi abus pielikumā atrodamos  
uzdevumus, izkrāso simbolus, nofotografē un savu  
veikumu sūti mums uz e-pasta adresi  
[valodas.speles@valoda.lv](mailto:valodas.speles@valoda.lv)  
līdz 2024. gada **31. augustam.**

Balvās divdesmit galda spēles, ko izlozēsīm  
starp visiem atbilžu iesūtītājiem.



Latviešu valodas aģentūra

# Sabiedrības iesaistes pasākumi skolēniem un vecākiem

Seminārā un diskusijā „**Lasītprieks**” piedalīsies interesantas personības ar daudzām idejām, pieredzes stāstiem. Tajā laikā bērniem notiks radošas un atraktīvas lasītprieka veicināšanas nodarbības „**Sirsiņai patīk, ka bērniņš lasa**” (burtu joga, lasīšana aplī, spēles un rotaļas).

Aicināsim skolēnus un skolotājus pieteikties iepriekš ierobežotā vietu skaita dēļ e-pastā: [velga.licite@valoda.lv](mailto:velga.licite@valoda.lv).

Semināru plānots filmēt un pēc tam pārraidīt sociālajos tīklos.



**Eiropas Valodu dienas** programmā  
26. septembrī plkst. 10.00 ES mājā  
seminārs un diskusija skolotājiem  
„**Lasītprieks**”



Latviešu valodas aģentūra

# Sabiedrības iesaistes pasākumi skolēniem un vecākiem

Savukārt 28. septembrī (sestdienā) plkst. 11.00–18.00 Latvijas Nacionālajā bibliotēkā notiks **EIROPAS VALODU FESTIVĀLS**, ko organizē Eiropas Komisijas Tulkošanas ģenerāldirektorāts, bet Latviešu valodas aģentūra ir sadarbības partnere. Šajā pasākumā Latviešu valodas aģentūra aicinās piedalīties spēlē „**Vārdu duelis**” un izaicinājumā „**Skaitām vārdus**”, savukārt uz Lielās skatuves sagaidāmi „**Valodas spilgtņi**”, kur būs iespēja dzirdēt nozīmīgākos secinājumus par jaunākajiem valodas pētījumiem. Mērķauditorija: jaunieši, skolotāji, kā arī ikviens interesents.



Sarunas ieraksts šeit: <https://viedtelevizija.lv/skaties/lampa-2024-bromes-kinda-esam-valodas-krustceles>

**Eiropas Valodu dienas programmā**  
8. septembrī plkst. 11.00–  
18.00 **EIROPAS VALODU FESTIVĀLS**  
Latvijas Nacionālajā bibliotēkā



Latviešu valodas aģentūra

# Sabiedrības iesaistes pasākumi skolēniem un vecākiem

Aicināsim skolēnus rakstīt un zīmēt un labākos darbus no skolas atsūtīt mums uz Latviešu valodas aģentūru. Top jaunā skolēnu radošo darbu grāmata „Kas ir Tavs varonis šodien?” (2023. gada konkursa darbu izlase), kuru plānots izdot novembrī.

video:

<https://youtu.be/vUltjbg7U4w>



Kas ir Tavs varonis šodien?

26. septembrī Latviešu valodas aģentūras vietnē [www.valoda.lv](http://www.valoda.lv) tiks izsludināta jaunā skolēnu radošo darbu konkursa tēma.





Latviešu valodas aģentūra

# Pētījums (2021–2024) „Lietpratība latviešu valodas mācīšanās un apgūvē”

Pētījums ir iepriekš veiktā pētījuma „Attieksme pret latviešu valodu un tās mācību procesu” (2017–2020)

<https://valoda.lv/petijumi/attieksme-pret-latviesu-valodu-un-tas-macibu-procesu/> turpinājums.

Šā pētījuma centrā ir:

- skolēnu valodas lietpratība individuālā līmenī, noskaidrojot faktorus, kas pozitīvi ietekmē augstas latviešu valodas lietpratības veidošanos;
- noskaidrot šķēršļus, kas skolotājiem radušies, strādājot ar jaunajiem mācību priekšmeta standartiem un mācību materiāliem gan pamatskolas, gan vidusskolas posmā;
- kāds profesionāls atbalsts būtu visvairāk nepieciešams latviešu valodas skolotājiem, lai palīdzētu visiem skolēniem sasniegt augstākos viņiem iespējamus rezultātus.



<b>LAIKS</b> 2022. gada aprīlis–maijs	<b>RESPONDENTI</b> Latviešu valodas skolotāji	<b>SKAITS</b> 100 skolotāji	<b>METODE</b> Interneta aptauja (CAWI)
<b>ĢEOGRĀFIJA</b> Visa Latvija	<b>IZLASE</b> Valsts izglītības informācijas sistēmas dati uz 01.09.2021.	<b>RESPONDENTI NO SKOLAS AR LATVIEŠU MĀCĪBU VALODU</b> 74	<b>RESPONDENTI NO SKOLAS AR CITU MĀCĪBU VALODU</b> 26
<b>RESPONDENTU SKAITS IZLASĒ</b> Rīga – 18; Pierīga – 19; Vidzeme – 14; Kurzeme – 11; Zemgale – 15; Latgale – 23		<b>APTAUJAS VEICĒJS</b> Pētījumu centrs "SKDS"	<b>APTAUJAS PASŪTĪTĀJS</b> Latviešu valodas aģentūra



Latviešu valodas aģentūra

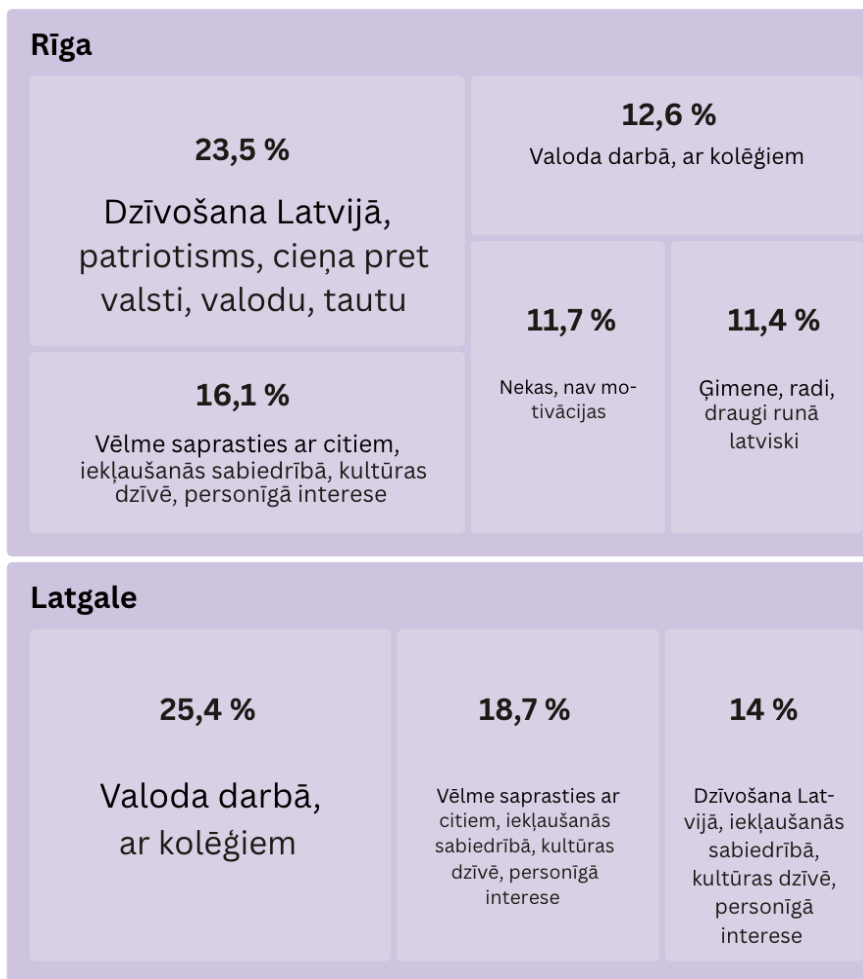
# Pētījums (2023–2024) „Valodas situācija Latvijā” (VVPP vidusposma rezultātu izpēte)

Galvenās latviešu valodas lietojuma jomas un faktori, kas motivē runāt latviski respondentus, kuri pieder kādai citai, ne latviešu, tautībai Rīgā un Latgalē

„Valsts valodas politikas pamatnostādņu 2021.–2027. gadam” noteikto rezultātu valsts valodas pozīciju stiprināšanai sabiedrībā vidusposma izvērtēšanai veikta regulārā valodas situācijas izpēte par latviešu valodas pozīcijām Latvijas sabiedrībā.

Pētījumā noskaidroti latviešu valodas konkurētspējai un pozīcijām būtiskie aspekti:

- latviešu valodas un citu valodu prasme;
- latviešu valodas un citu valodu lietojums;
- lingvistiskā attieksme;
- latviešu valodas loma publiskajā vizuālajā vidē;
- latviešu valodas loma jauno valsts iedzīvotāju vidū u. c. aspekti.





Latviešu valodas aģentūra

# Pētījums (2022–2023) „Latviešu un angļu valodas lietojums jauniešu vidū”

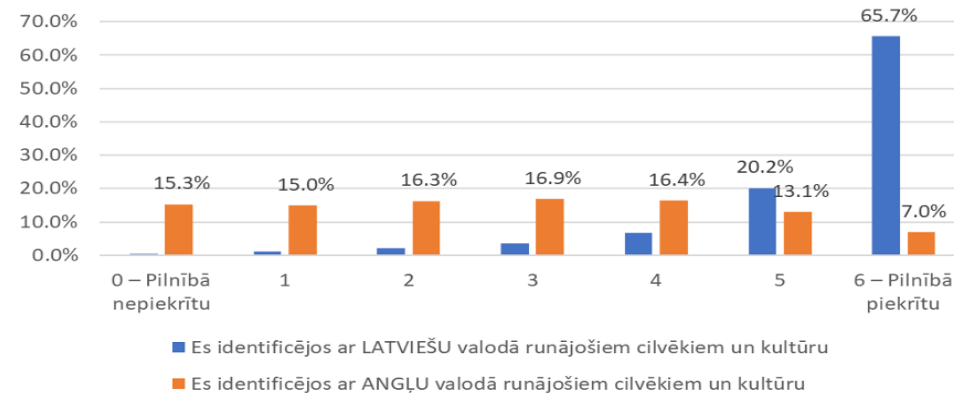
## Pētījuma jautājumi:

- Kāda ir Latvijas jauniešu lingvistiskā attieksme pret latviešu un angļu valodu?
- Kāds ir latviešu un angļu valodas lietojuma pretstatījums dažādās sociolingvistiskajās jomās?
- Vai novērojamas izmaiņas latviešu un angļu valodas prasmju pašnovērtējumā?

Pētījumā apkopots Latvijas jauniešu viedoklis par latviešu un angļu valodu, dati par abu valodu lietošanas paradumiem un lingvistisko attieksmi, īpašu uzmanību pievēršot četriem savstarpēji saistītiem aspektiem:

- sociālo mediju valoda un globālo tendenču ietekme uz valodas izvēli;
- lingvistiskā attieksme un sociālā identitāte;
- latviešu valodas lietojums un valodu prasme;
- valodu loma un sadalījums sociolingvistiskajās jomās.

Es identificējos ar latviešu/angļu valodā runājošiem cilvēkiem un kultūru.





Latviešu valodas aģentūra

# Pētījums (2024) „Latviešu valodas apguves pieredze un vajadzības jauniebraucēju vidū”

Pētījuma mērķis ir noskaidrot jauniebraucēju latviešu valodas apguves vajadzības un pieredzi, izzinot problēmas un pozitīvos faktorus latviešu valodas apguves nodrošinājumā šai mērķa grupai.

**Jauniebraucējs** šā pētījuma kontekstā ir imigrants, kurš nav ne Latvijas pilsonis, ne Latvijas nepilsonis un kurš Latvijā atrodas ne ilgāk kā 5 gadus, ietverot bēgļus, patvēruma meklētājus, trešo valstu valsts piederīgos, ES/EKK zonas iebraucējus.

Metode: padziļinātās intervijas.  
Jautājumu bloki:

1. Iesaiste latviešu valodas apguvesursos un to organizācija.
2. Latviešu valodas apguves process.
3. Latviešu valodas apguves rezultāti.
4. Ieteikumi latviešu valodas apguves kursu jauniebraucējiem pieejamībai, organizēšanai, norisei.



Latviešu valodas aģentūra

# Akcija Mūsdienu urbānā vārdnīca (2024)

Pirms akcijas noslēguma divās balsojumu kārtās tiks noskaidroti populārie aizguvumi. LVA sociālās tīklošanās vietnēs publicēti 6 videoklipi, kuros par savu valodu ikdienā runā sabiedrībā pazīstami cilvēki: aktrise Guna Zariņa, skrituļslidotājs Nils Jansons, rakstnieks Gusts Ābele, producete Marta Selecka, režisors Mārtiņš Eihe un mūziķe Keitija Bārbale. Vietnē pašlaik pievienoti 404 vārdi un frāzes.

Pirmajā balsojumā līdz 15.septembrim no 404 vārdiem un frāzēm, kas kopīgiem spēkiem apkopotas „Mūsdienu urbānās vārdnīcas” vietnē, jānoskaidro 10 populārākie aizguvumi. Lai piedalītos balsošanā, jāatver akcijas vietnes apakšsadaļa „Iesniegtie vēstījumi”.

MŪSDIENU  
URBĀNĀ  
VĀRDNĪCA

## 1. BALSOJUMS

Atver akcijas vietni un palīdzi mums noskaidrot  
10 populārākos aizguvumus!

Balso līdz 15. septembrim:  
[vards.valoda.lv](https://vards.valoda.lv)

15. oktobrī jeb Valsts valodas dienā noslēgsies akcija „Mūsdienu urbānā vārdnīca”



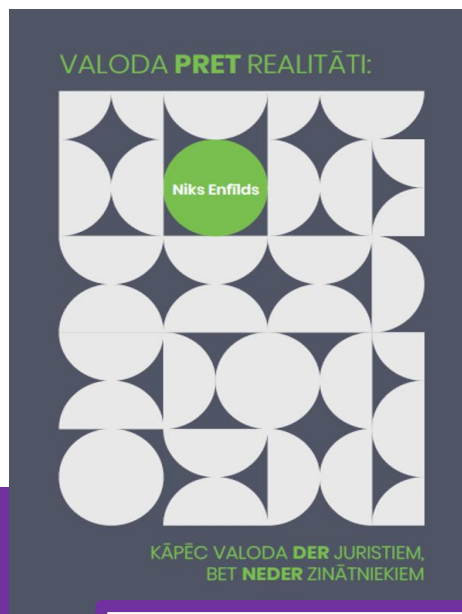
Latviešu valodas aģentūra

# lesakām izlasīt!



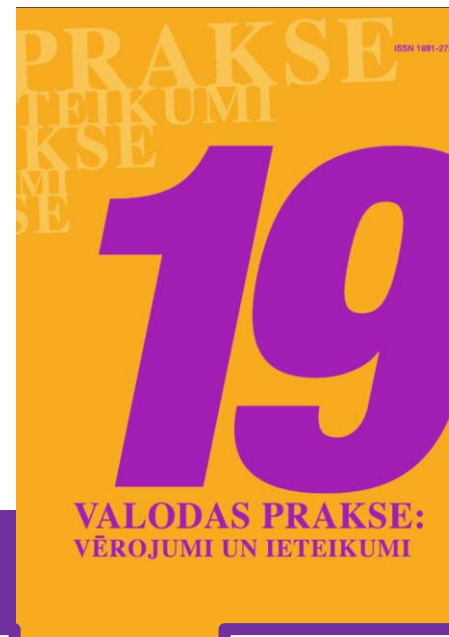
Sindi, I. **Mamma saka ābols, papa saka Apfel.** Kā saglabāt latviešu valodu bilingvālās un multilingvālās ģimenēs ārpus Latvijas. Rīga : LVA, 2024.

Grāmatā tiek stāstīts **par latviešu valodas apguvi ģimenē vienlaikus ar vienu vai vairākām citām valodām.** Zinātniskās atziņas par agrīno bilingvismu un multilingvismu tajā bagātīgi papildinātas ar piemēriem no autorei ģimenes un vairāku citu latviešu vecāku novērojumiem par bērnu valodas attīstību, valodu mijiedarbi un piederības izjūtas veidošanos.



Enflds, N. **Valoda pret realitāti: kāpēc valoda der juristiem, bet neder zinātniekiem.** Tulk. I. Druviete, zin. un lit. red. S. Rapa. Rīga : LVA, 2024.

Iedziļinoties lingvistikas, antropoloģijas, kognitīvās psiholoģijas, socioloģijas un komunikācijas zinātnes atziņās, autors atklās, **kā valoda darbojas, kam noderīga valoda.** Autors uzsver, ka valoda ne tikai atspoguļo realitāti, bet galvenokārt to veido. Tādēļ ir svarīgi saprast, kāpēc un kā valoda spēj mūs maldināt, kāpēc tā ir tik aptuvena un neviennozīmīga, kāpēc ar to var gan piesaistīt, gan novērst mūsu uzmanību, tādējādi mainot realitātes uztveri.



**Valodas prakse: vērojumi un ieteikumi.** Populārzinātnisku rakstu krājums. Nr. 19. Atb. red. V. Šaudiņa. Rīga : Latviešu valodas aģentūra, 2024.

Populārzinātniskā rakstu krājuma 19. laidiena **veltīts publicistikas valodai.** Tajā sniegts pārskats par publicistikas attīstību Latvijā, par latviešu valodas kvalitāti periodiskajā presē, kā arī iepazīstināts ar latviešu valodas lietojumu senāk un mūsdienās, pievēršoties terminoloģijai, reklāmām, rakstu nosaukumu veidošanai, sarunvalodas izpausmēm presē.



# Laiks jautājumiem

Latviešu valodas aģentūra





Latviešu valodas aģentūra

Paldies par  
uzmanību!



Latviešu valodas aģentūra / Latvian Language Agency



latviesu\_valodas\_agentura



LVA\_valoda



Latviešu valodas aģentūra

Rīga, Meistaru iela 10-401, LV-1050



*valoda.lv*



*maciunmacies.valoda.lv*