



ISSN 1681-1941
№1 (3876), февраль 8, 2014

Санкт-Петербургский УНИВЕРСИТЕТ

НИС TUTA PERENNAT

290

290 ЛЕТ СПбГУ –
ПЕРВОМУ
УНИВЕРСИТЕТУ
РОССИИ





**Санкт-Петербургский
УНИВЕРСИТЕТ**

НИС TUTA PERENNAT

Двуглавый орел, держащий в руках книгу, — герб Санкт-Петербургского университета, созданный на основе исторического герба Академии наук. Санкт-Петербургский университет является единственным вузом России, который легитимно пользуется российским орлом в своем гербе.

Надпись «Nis tuta perennat» является девизом Университета. В переводе с латинского она означает «Здесь в безопасности пребывает».

Главный редактор:
Вера СВИРИДОВА

Заведующий редакцией:
Елена ОСИНОВСКАЯ

Заместители главного редактора:
Евгений ГОЛУБЕВ
Юлия СМИРНОВА
Сергей УШАКОВ

Корреспонденты:
Екатерина КОВАЛЕВА
Татьяна СЕММЕ

Фотокорреспондент:
Михаил ВОЛКОВ

Верстка:
Ольга ПРИВАЛОВА
Федор ШУМИЛОВ

Корректоры: Мария АВЕРЧЕНКОВА
Татьяна ЛЕВАНТ

Композиционно-графическая модель журнала:
Мариам СУМА

Тираж: 1000 экземпляров.
Распространяется бесплатно.

Адрес редакции:
Санкт-Петербург, 6-я линия В. О.,
д. 11/21

Телефон редакции: (812) 328 01 62

E-mail: spbu.journal@gmail.com

URL: <http://journal.spbu.ru>

Свидетельство о регистрации средства массовой информации

ПИ №2-5219 выдано 18 мая 2001 года Северо-Западным окружным межрегиональным территориальным управлением Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовой информации. ISSN 1681-1941.

Учредитель:
Санкт-Петербургский государственный университет.

Мнение авторов может не совпадать с точкой зрения редакции.

При цитировании и перепечатке ссылка на журнал «Санкт-Петербургский университет» обязательна.

Рукописи и фотографии не возвращаются и не рецензируются.

Трудитесь, дерзайте и вдохновляйте!



Дорогие универсанты!

Поздравляю нас всех со знаменательной датой — 290-летием нашего Университета!

Первый из российских университетов, основанный почти три столетия назад, СПбГУ был и стремится быть лидером в стране и мире. Сочетая традиции и инновации, Университет задает тон развитию отечественной и мировой науки, образования и культуры.

Развивается и сам Университет. Так, в 1724 году в созданный по указу Петра I Академический университет (при Академии наук и художеств) поступили 38 студентов. Сегодня в СПбГУ только на образовательных программах

бакалавриата, специалитета и магистратуры учатся 21 688 человек. Еще более 2500 человек продолжают свое обучение в аспирантуре, докторантуре, интернатуре и ординатуре.

Сам же Университет за прошедшие годы превратился в один из крупнейших учебно-научных комплексов мирового уровня. Огромный научный потенциал, широкие возможности для междисциплинарных исследований позволяют ученым в стенах первого российского университета решать самые актуальные вопросы и определять приоритетные направления науки.

Нам и далее необходимо продолжать постоянно двигаться вперед, откликаться на веяния времени и работать на перспективу. Ведь потенциал

СПбГУ еще не раскрыт полностью. Всегда есть еще непокоренные высоты и нерешенные задачи. У меня нет сомнений, что они будут покорены и решены. Я уверен, что наше молодое поколение специалистов, ученых и исследователей приумножит славные традиции Университета и выведет его на новый этап развития. Наша же задача сегодня — создать для этого самые благоприятные условия.

От всей души желаю всем универсантам новых открытий, озарений, творческих успехов и побед в борьбе за знания. Трудитесь, дерзайте, и пусть вдохновение посещает вас как можно чаще.

Ректор,
профессор, д. ю. н.
Н. М. КРОПАЧЕВ



8

4 ДРЕВО ЖИЗНИ
УНИВЕРСИТЕТА

НА ОСТРИЕ НАУКИ

6 Имена-термины

8 СПбГУ принимал лучших
математиков

Впервые в России состоя-
лось заседание Абелевско-
го комитета

В ФОКУСЕ

10 Большому университету
— большие
перспективы

Интервью с ректором
СПбГУ Николаем
Михайловичем
Кропачевым

18 А знаете ли вы, что...

НАУЧНЫЙ ПАРК
НА ЧЕМ РАБОТАЕМ?

20 Сквозь «прибыльные
стекла»

От микроскопа Левенгука
до ресурсного центра

ИССЛЕДОВАНИЯ
И РАЗРАБОТКИ
ГРАНТЫ

24 В СПбГУ узнают,
что представляет
собой ислам сегодня

Что будут изучать
в лаборатории анализа
и моделирования
социальных
процессов

СДЕЛАНО
В СПбГУ

30 Ученые-экспаты
Наука и образование
без границ

ОБРАЗОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА

33 Римское право всему
голова

Как Свод Юстиниана мир
покорял

37 Нестареющая классика

Древние языки: живет всех
живых

ЛЮДИ И МНЕНИЯ
ГОСТЬ НОМЕРА

40 Валентин Анаников:
«Красота природы дает
силы заниматься наукой»

Раскрывая тайны жизни
молекул

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

45 Студенты-юристы:
наброски к портрету

В богатстве и в бедности:
как жили и учились
студенты-юристы

49 Несерьезное серьезно

Слезы Елизаветы и правило
буравчика

КНИЖНЫЙ РАЗВАЛ

52 Наука в печатном слове
Чем обязан Университет
Екатерине II?

КНИЖНАЯ МАТРИЦА

55 Книжные редкости Науч-
ной библиотеки
им. М. Горького СПбГУ



30



33



40



45



6



10



20

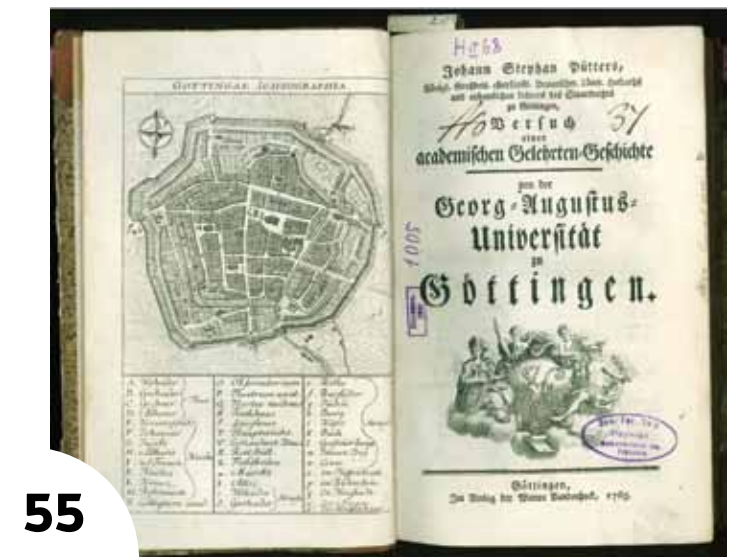


100

ЯЗЫКОВ И ДИАЛЕКТОВ
АЗИИ И АФРИКИ.

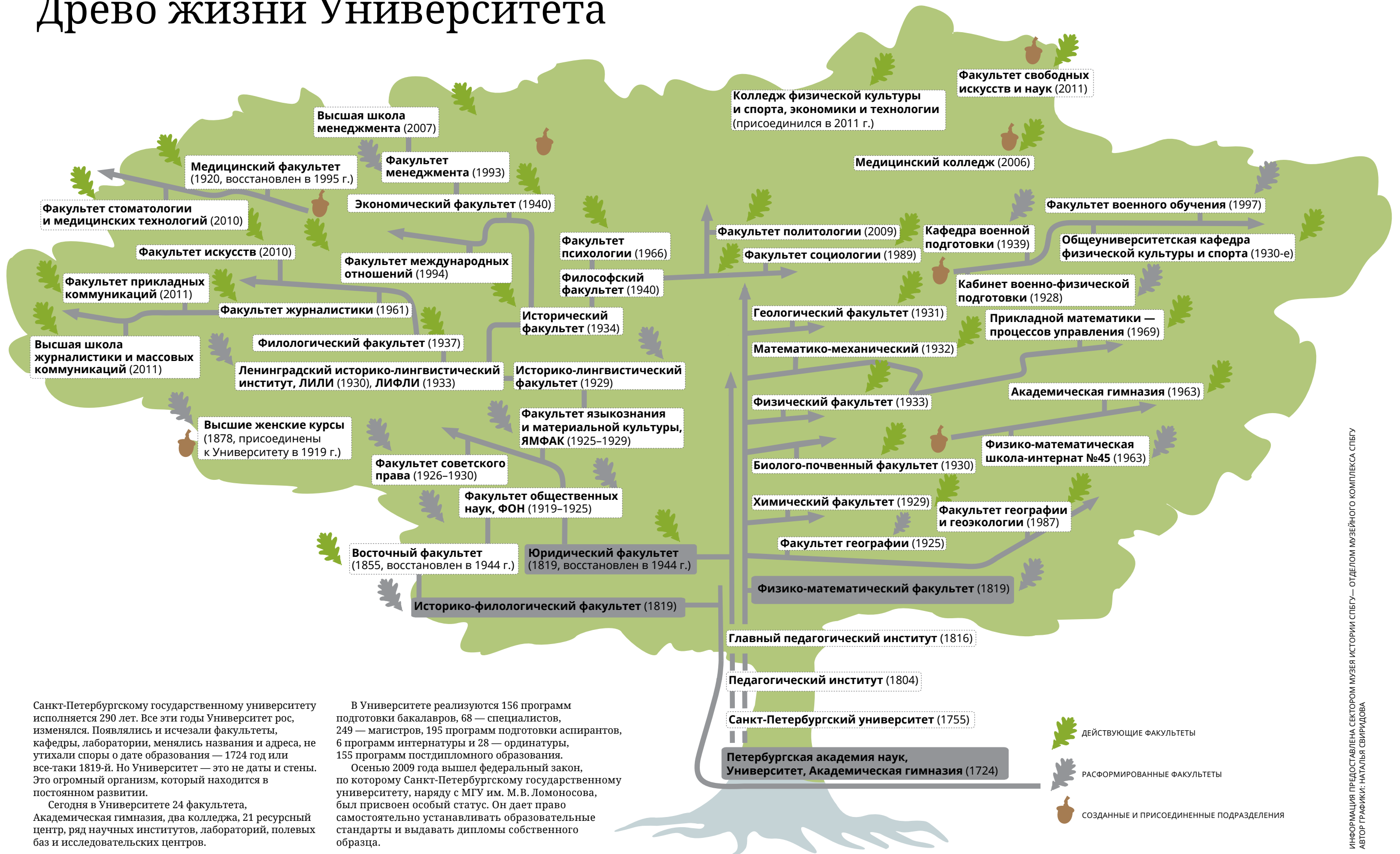


24



55

Древо жизни Университета



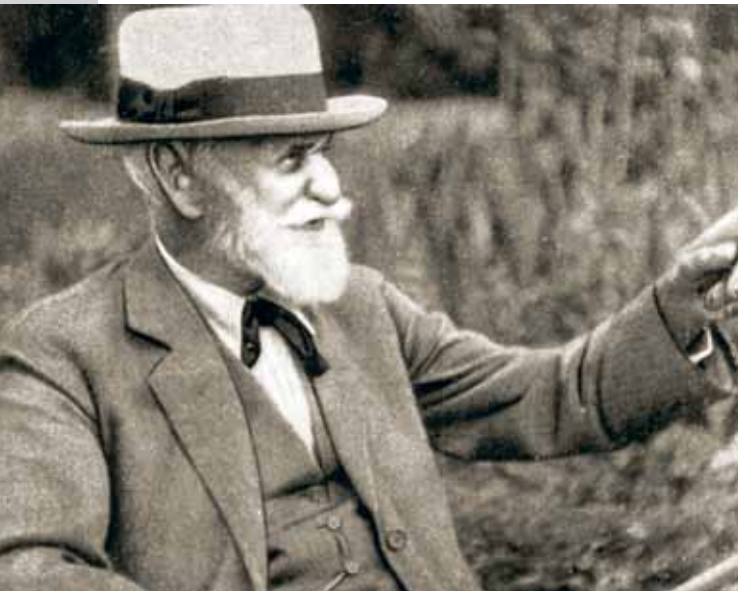
Санкт-Петербургскому государственному университету исполняется 290 лет. Все эти годы Университет рос, изменялся. Появлялись и исчезали факультеты, кафедры, лаборатории, менялись названия и адреса, не утихали споры о дате образования — 1724 год или все-таки 1819-й. Но Университет — это не даты и стены. Это огромный организм, который находится в постоянном развитии.

Сегодня в Университете 24 факультета, Академическая гимназия, два колледжа, 21 ресурсный центр, ряд научных институтов, лабораторий, полевых баз и исследовательских центров.

В Университете реализуются 156 программ подготовки бакалавров, 68 — специалистов, 249 — магистров, 195 программ подготовки аспирантов, 6 программ интернатуры и 28 — ординатуры, 155 программ постдипломного образования.

Осенью 2009 года вышел федеральный закон, по которому Санкт-Петербургскому государственному университету, наряду с МГУ им. М. В. Ломоносова, был присвоен особый статус. Он дает право самостоятельно устанавливать образовательные стандарты и выдавать дипломы собственного образца.

Симптом Павлова



В начале XX века в словаре физиологов появился новый термин — симптом Павлова. Это признак кататонического ступора, когда больной отвечает на вопрос или выполняет какое-либо действие только после обращения к нему тихим голосом, однако не отвечает на аналогичное обращение, сказанное обычным или громким голосом.

Находящиеся днем в ступоре больные начинают передвигаться, разговаривать, есть с наступлением ночи. Термин так назван по имени описавшего его выдающегося физиолога, выпускника Университета Ивана Петровича Павлова.

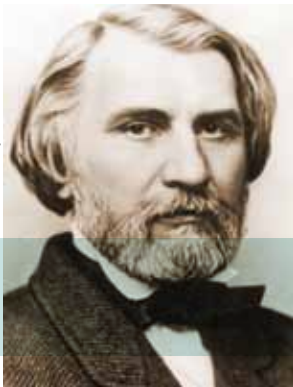
Правило имени ректора

В 1833 году Генрих Фридрих Эмиль Ленц, профессор и ректор Университета, сформулировал правило, названное впоследствии именем этого ученого. Правило Ленца звучит так: индукционный ток всегда имеет такое направление, что он ослабляет действие причины, возбуждающей этот ток. Правило носит обобщенный ха-

актер и справедливо в различных физических ситуациях, которые могут отличаться конкретным физическим механизмом возбуждения индукционного тока.

Девушка Тургенева

Понятие тургеневская девушка сформировалось как литературный стереотип на основе обобщенного образа нескольких женских персонажей из произведений Тургенева 1850–1880-х годов. У автора это скромная, образованная, тонко чувствующая девушка с сильным характером. В современной традиции так называют юных романтических натур, склонных к сентиментальности. Иван Сергеевич Тургенев — выпускник Санкт-Петербургского университета.



Динозавры Иностранцева



В 1922 году род вымерших пресмыкающихся из верхнепермских отложений получил название Иностранцевия (лат. Inostrancevia) по имени выдающегося русского геолога, основателя русской школы петрографии и выпускника Университета Александра Александровича Иностранцева. Отличительной чертой рода является отсутствие чешуи. На сегодняшний день в нем насчитывается три вида.

Ось Воейкова

Полоса повышенного атмосферного давления, протянувшаяся от Монголии до Испании, названа в честь обосновавшего ее существование в 70-е годы XIX века профессора Санкт-Петербургского университета, климатолога Александра Ивановича Воейкова. Ось Воейкова играет климатообразующую роль и служит важнейшим на материке ветроразделом. К северу от нее дуют влажные и относительно теплые западные и юго-западные ветры, к югу преобладают сухие и холодные северо-восточные и восточные.

Закон Менделеева

Профессор Санкт-Петербургского университета Дмитрий Иванович Менделеев в 1869 году совершил самый большой прорыв в химической науке — сформулировал периодический закон, который гласит: «Свойства

Первоначальный вариант таблицы Менделеева содержал

67 элементов.

Сегодня число открытых элементов —

118

химических элементов, а также формы и свойства образуемых ими простых веществ и соединений находятся в периодической зависимости от величины зарядов ядер их атомов». Графическим отображением закона стала Периодическая таблица Менделеева. В 2013 году Американское химическое общество признало открытие Менделеева самым ярким событием в истории химии.

Тахтаджания из Мадагаскара имени декана



В 1978 году один из родов вечнозеленых кустарников из семейства винтеровых получил название Тахтаджания (лат. Takhtajania) в честь Армена Леоновича Тахтаджяна, декана биолого-почвенного факультета ЛГУ, выдающегося ботаника, разработавшего филогенетическую схему цветковых растений. Тахтаджания — это примитивные цветковые растения, не встречающиеся за пределами Мадагаскара.

Уравнения Фаддеева

Профессор ЛГУ Людвиг Дмитриевич Фаддеев в 1960 году сформулировал и провел полное математическое исследование уравнений, которые описывают все возможные взаимодействия в системе трех частиц в квантовой механике.

Уравнения Фаддеева нашли широкое применение в исследовании систем нескольких нуклонов, в моделировании многих атомных ядер, ядерных реакций и в исследовании систем заряженных частиц.

Явление Ломоносова

Выдающийся русский ученый, ректор Санкт-Петербургского университета Михаил Васильевич Ломоносов в 1761 году, наблюдая прохождение Венеры по диску Солнца, впервые описал и дал правильное объяснение оптическому эффекту, который выглядит как тонкий светящийся ореол, что стало доказательством наличия у Венеры атмосферы.

Этот феномен получил название явления Ломоносова.

Минерал Кривовичева

Обнаруженный в 2005 году на Кольском полуострове минерал назван в честь Сергея Владимировича Кривовичева, заведующего кафедрой кристаллографии СПбГУ.

Кривовичевит является переходной формой существования свинца. Минерал можно использовать для разработки новых методов очистки окружающей среды от свинцового загрязнения.



СПбГУ принимал лучших математиков

Автор: **Юлия СМирнова** • Фото: **Михаил Волков**



Станислав Константинович Смирнов, член Абелевского комитета и руководитель Исследовательской лаборатории им. П. Л. Чебышева СПбГУ

В год своего 290-летия СПбГУ выпала честь принять высший свет математического сообщества. Впервые в России состоялось заседание Абелевского комитета по отбору претендентов на получение самой престижной премии в области математики.

Члены Абелевского комитета провели в стенах Университета рабочую встречу, на которой, возможно, определились с именем будущего лауреата. В состав комитета в этом году вошел известный математик, вы-

пускник СПбГУ, а ныне руководитель университетской Исследовательской лаборатории им. П. Л. Чебышева Станислав Смирнов. «Участие в работе комитета дает мне потрясающую возможность узнать, как много всего сейчас делается в математике, — рассказал Станислав Смирнов. — Сегодня в этой области знаний происходит масса нового и интересного, что может привлечь молодежь в науку.

Кроме того, в последнее время математика, как никогда, соответствует титулу «царицы наук», ведь сегодня редкая дисциплина не использует мате-

матические методы. Особенно это проявляется в биологии — биоинформатика в наше время стала одной из самых перспективных дисциплин».

Абелевский комитет формируется по рекомендации Международного математического союза, Европейского математического общества и состоит из пяти выдающихся математиков. Председателем комитета в этом году стала Рагни Пиене (Университет Осло). Помимо Станислава Смирнова в него вошли также Мария Эстебан (Университет Париж-Дофин), Седрик Виллани (директор Института Анри

КРАТКО:

Абелевская премия

по праву считается математической «нобелевкой». Мемориальный фонд имени норвежского математика Нильса Хенрика Абеля был основан 1 января 2002 года, спустя 100 лет после того как должно было состояться первое вручение премии его имени. Первым лауреатом стал французский математик Жан-Пьер Серр «за ключевую роль в придании современной формы многим отраслям математики, включая топологию, алгебраическую геометрию и теорию чисел». Основная цель фонда — содействие математическим исследованиям и популяризация математики в обществе. Фонд премии составляет 6 млн норвежских крон (около 800 тыс. евро).

Пуанкаре, лауреат Филдсовской премии), Ганг Тиан (Принстонский университет, Университет Пекина). Работа комитета проходит в режиме строгой секретности. Даже президент Академии наук Норвегии узнает имя очередного лауреата вместе со всеми, 26 марта. Торжественная церемония вручения премии состоится 20 мая в Универси-

« СПбГУ издавна славится математической школой. Здесь учились и преподавали выдающиеся ученые: Леонард Эйлер, Пафнутий Чебышев, Александр Александров, Леонид Канторович, Григорий Перельман и единственный пока среди универсантов лауреат Абелевской премии Михаил Громов.



Рагни ПИЕНЕ, председатель Абелевского комитета



Хайди ОЛЬФУСЕН, Генеральный консул Норвегии



Нильс СТЕНСЕТ, президент Норвежской академии наук



Заведующий Музеем истории СПбГУ **Игорь Львович ТИХОНОВ** проводит экскурсию президенту Норвежской академии наук **Нильсу СТЕНСЕТУ** и Генеральному консулу Норвегии **Хайди ОЛЬФУСЕН**

тете Осло. По традиции первое заседание комитета проходит в Норвежской академии наук, а второе — в одной из дипломатических миссий страны. В этом году работа комитета частично прошла в СПбГУ. Это событие и пресс-конференция, на которой помимо членов комитета присутствовали президент Норвежской академии наук Нильс Стенсет и Генеральный консул Норвегии Хайди Ольфусен, вошли в череду мероприятий, посвященных 290-летию Санкт-Петербургского государственного университета.

Но не только юбилей стал поводом. СПбГУ издавна сла-

вится своей математической школой. Практически с самого основания Университета здесь работали, учились и преподавали выдающиеся ученые: Леонард Эйлер, Пафнутий Чебышев, Александр Александров, Леонид Канторович, Григорий Перельман и единственный пока среди универсантов лауреат Абелевской премии Михаил Громов.

Сегодня один из ярких представителей университетской математической школы лауреат премии Филдса Станислав Смирнов возглавляет в СПбГУ Исследовательскую лабораторию им. П. Л. Чебышева. Целью лаборатории являются исследования в области анализа, теории вероятностей, математической физики и смежных областях. Сотрудники лаборатории уже получили результаты и по основному направлению проекта — изучению решетчатых моделей.



Большому университету — **БОЛЬШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ**

За 290 лет первый вуз России не утратил лидерских позиций. Если когда-то эта позиция досталась Университету по праву рождения, то сегодня свое лидерство СПбГУ с успехом подтверждает уже в жесткой конкурентной борьбе.

Накопленный опыт и научный потенциал лишь придают ускорение развитию старейшему университету страны. А количеству инициатив, с которыми ежегодно выходит СПбГУ, можно только позавидовать.

— **СПбГУ стал первым университетом России. Что позволяет оставаться ему первым спустя почти три столетия?**

— Открытость для всего мирового сообщества. Чтя сложившиеся веками традиции, мы постоянно двигаемся вперед, что позволяет нам

первыми в стране предлагать абитуриентам, студентам, ученым и исследователям новые возможности.

За последние годы в целях обеспечения открытости наших действий и решений мы первыми ввели открытые для СМИ заседания приемной комиссии Университета. В состав самой комиссии были включены представители Студсовета и Совета молодых ученых СПбГУ, полпредства и правительства города и области. В состав экзаменационных комиссий по направлениям, предусматривающим дополнительные творческие испытания, включили представителей работодателей. Так, например, комиссию по направлению журналистика возглавлял Андрей Дмитриевич Константинов, генеральный директор и главный редактор информационно-аналитического Агентства журналистских расследований.

Несмотря на предоставленное СПбГУ, как и МГУ им. М. В. Ломоносова, право проводить дополнительные вступительные испытания, Университет отказался от этой возможности. Мы оставили такие испытания только при приеме на творческие специальности. В целях обеспечения максимальной объективности производится видео- и аудиозапись процесса проведения экзаменов. Все направляемые на мое имя обращения с просьбами «рассмотреть возможность принять абитуриента вне конкурса» публикуются на сайте Университета.

Студентам также предоставлены широкие права. Решение об определении размера повышенной стипендии, а также вопросы поселения в общежития и переселения решаются с учетом критериев, выработанных Студенческим советом СПбГУ. Помимо этого студенты принимают участие в работе комиссий по переводам и восстановлению, контролю качества организации услуг общественного питания, размещению госзаказов. Представители студенчества входят в состав Ученого совета СПбГУ и учебно-методических и научных комиссий факультетов. Активное общение со студентами идет и по вопросам подготовки и проведения ремонтных работ — обучающиеся включены во все комиссии по оценке качества ремонтных работ.

Что касается преподавателей, то им представлены права самовыдвижения в состав ученых советов факультетов и Ученого совета СПбГУ, учебно-методических и научных комиссий, научно-технических советов ресурсных центров, а также в состав диссертационных советов. Преподаватели могут предлагать включить в состав учебно-методических комиссий кандидатуры представителей работодателей. Любой преподаватель вправе не согласиться с результатами заключения учебно-методической или научной комиссий и предложить провести внешнюю экспертизу. Для участия во всех конкурсах СПбГУ преподавателям и ученым не требуется получения согласия от заведующих кафедрами, деканов, ректора или проректоров. Конкурсы в Университете проводит экспертная комиссия, состоящая из ученых, значительная часть которых не являются сотрудниками.

Особо хочу подчеркнуть решение об открытии на портале Университета в Интернете Виртуальной приемной. Она была создана в 2011 году, чтобы облегчить прямое обращение к деканам, проректорам, начальникам управлений и других служб (все на вопросы граждан отвечают более 50 руководителей университетских подразделений). Ежегодно в Виртуальной приемной публикуются порядка 2000 ответов.

Первым в России Университет начал выдавать и дипломы собственного образца. Будучи составленными на русском и английском языках, они получили широкое признание не только в России, но и за рубежом. Университет первым из российских вузов вошел в престижный рейтинг в области бизнес-образования Financial

**КОНКУРС НА ПРОГРАММЫ
БАКАЛАВРИАТА И
СПЕЦИАЛИТЕТА СПбГУ.**

КОЛИЧЕСТВО ЗАЯВЛЕНИЙ:

41738 2012 год
44800 2013 год

Times. Первым СПбГУ ввел и собственный конкурс крупных грантов для привлечения ведущих ученых мира. В прошлом году после почти столетнего перерыва Университет восстановил практику присвоения собственных научных степеней. Восемь молодых ученых уже защитили диссертации на соискание степени доктора философии СПбГУ PhD SPbSU. И это далеко не полный список того, в чем СПбГУ стал первым среди своих российских собратьев за последние несколько лет. Многие из этих решений пока не реализованы ни одним другим вузом России.

— Чем получение степени доктора философии СПбГУ отличается от привычных нам процедур защиты диссертаций?

— Главное отличие — в характере проведения экспертизы представленных работ. Да и сам процесс защиты отличается от тех, к которым мы привыкли. Во-первых, защита проводится на английском языке, во-вторых, за ее ходом можно следить через Интернет благодаря онлайн-трансляции. Кроме того, для каждой конкретной защиты, а их прошло уже восемь, утверждается отдельный диссертационный совет, в который входят не только представители Университета, но и не менее двух ученых из других учреждений России и не менее двух из ведущих зарубежных вузов. Обязательным условием является публикация материалов диссертации не менее чем в четырех статьях в реферируемых журналах, индексируемых в базах Web of Science и Scopus. Приглашение ведущих зарубежных ученых для участия в защитах, наряду с публикациями в ведущих международных журналах, многие расценили как один из лучших способов повышения авторитета и репутации СПбГУ за рубежом.

— Университет сейчас активно привлекает ведущих ученых мира не только для участия в защитах, но и для проведения фундаментальных исследований на базе вуза...

— Да, правительственная программа мегагрантов, целью которой было привлечение ученых с мировыми именами к научно-исследователь-

ской работе в России, заработала в 2010 году. Благодаря этой программе к нам приехали работать Станислав Константинович Смирнов, Алексей Витальевич Кавокин, Стефан О'Брайен, Руслан Зуфарович Валиев, Елена Леонидовна Григоренко и Детлеф Бахнеманн. Иметь в своем коллективе этих ученых — честь для любого вуза. Используя полученный позитивный опыт, мы решили направить часть наших собственных средств на организацию своего конкурса мегагрантов для создания исследовательских лабораторий. Эта инициатива позволила привлечь к работе в стенах СПбГУ много крупных специалистов — химика Валентина Павловича Ананикова, востоковеда Александра Дмитриевича Кныша, физика Николая Руслановича Скрынникова и биолога Юрия Олеговича Чернова. Победители университетского конкурса получают финансирование в

« Многие университеты и институты России используют образовательные программы и технологии, разработанные в СПбГУ, как передовые модели.

объеме 6 млн рублей сроком на два года и так же, как и в случае федеральных мегагрантов, могут рассчитывать на продление финансирования и имеют возможность продолжать работу по истечении срока грантов.

Известные ученые приезжают работать в СПбГУ не только в рамках мегагрантов и собственных крупных грантов. Так, например, в Университете работает профессор Школы общественного здоровья Йельского университета Роберт Хаймер, известный немецкий специалист в области морской геологии, директор-учредитель Института океанологии Общества им. Лейбница Йорн Тиде. В прошлом году лауреат Нобелевской

В тишине библиотечных залов СПбГУ родилось немало гениальных идей.

премии по экономике Кристофер Антониу Писсаридес возглавил открытую в Университете лабораторию исследования экономического роста за счет средств, целевым образом привлеченных деканом экономического факультета СПбГУ. Совсем скоро в Университете состоится открытие лаборатории одного из ведущих нейрофармакологов Рауля Гайнетдинова, организованной совместно со Сколковским институтом науки и технологий.

В прошлом году Университет первым из российских вузов реализовал проект по привлечению молодых перспективных исследователей — постдоков (ученых, получивших степень PhD не более 6 лет назад). Они работают в составе научных групп, руководимых ведущими исследователями СПбГУ.

— Долгое время не удавалось остановить «утечку мозгов» за рубеж. Университет создает урло для «притока мозгов»?

— Университет создает площадку для научной работы успешных ученых вне зависимости от их национальности и гражданства. По такому пути развиваются все ведущие вузы. Ведь наука интернациональна по своей сути, а сегодня особенно, и наша задача — создать условия, привлекающие для сильных исследователей.

— Одно из таких условий — суперсовременный научный парк. Что входит в научный парк СПбГУ и насколько он соответствует мировым стандартам?

— В СПбГУ создан научный парк из 21 ресурсного центра по пяти основным направлениям: биомедицина и здоровье человека, информаци-



СПбГУ стал первым российским университетом, вошедшим в лигу престижнейших европейских университетов — Coimbra Group.

Кто еще входит в лигу:

Aarhus Universitet, Denmark
 Universitat de Barcelona, Spain
 Universitet i Bergen, Norway
 Università degli Studi di Bologna, Italy
 University of Bristol, United Kingdom
 Eötvös Loránd University Budapest, Hungary
 University of Cambridge, United Kingdom
 Universidade de Coimbra, Portugal
 Trinity College Dublin, Ireland
 University of Edinburgh, United Kingdom
 National University of Ireland Galway, Ireland
 Université de Genève, Switzerland
 Georg-August-Universität Göttingen, Germany
 Universidad de Granada, Spain
 Karl-Franzens-Universität Graz, Austria
 Rijksuniversiteit Groningen, Netherlands
 Ruprecht-Karls Universität Heidelberg, Germany
 Alexandru Ioan Cuza University of Iași, Romania
 Istanbul University, Turkey
 Friedrich-Schiller Universität Jena, Germany
 Uniwersytet Jagielloński Kraków, Poland
 Universiteit Leiden, Netherlands
 KU Leuven, Belgium
 Université Catholique de Louvain, Belgium
 Université de Lyon, France
 Université de Montpellier, France
 University of Oxford, United Kingdom
 Università degli Studi di Padova, Italy
 Università degli Studi di Pavia, Italy
 Université de Poitiers, France
 Charles University Prague, Czech Republic
Saint Petersburg State University, Russia
 Universidad de Salamanca, Spain
 Università degli Studi di Siena, Italy
 University of Tartu, Estonia
 Turun yliopisto Turku, Finland
 Uppsala Universitet, Sweden
 Julius-Maximilian-Universität Würzburg, Germany
 Åbo Akademi University, Finland

онные системы и технологии, нанотехнологии и материаловедение, экология и рациональное природопользование, управленческие кадры и технологии. Общая стоимость закупленного в последние 3 года оборудования составляет около 4 млрд рублей. Для сравнения: за 2000–2010 годы Университет приобрел оборудование на 300–400 млн рублей. По своим технологическим и методическим возможностям научный парк является уникальным в России, а в некоторых областях и в мире. Он открыт не только для сотрудников и студентов Университета, но и для исследователей из других организаций со всего мира. Университет, со своей стороны, предоставляет не только оборудование, но и помощь 250 высококвалифицированных специалистов, обеспечивающих работу высокотехнологичного оборудования научного парка.

— **Что дает СПбГУ привлечение в качестве деканов таких известных людей, как Валерий Абисалович Гергиев, Алексей Леонидович Кудрин, Андрей Леонидович Костин, и других? Участвуют ли они в реальной работе факультетов?**

— Названные вами и другие наши «звезды» — профессионалы высочайшего уровня, и от такого сотрудничества выигрывают все: и студенты, и Университет, и те организации, которые представляют именитые руководители. Так, например, в Университете была запущена новая уникальная образовательная программа «Вокальное искусство» (академическое пение). Эта программа — результат объединения преподавательских и образовательных ресурсов СПбГУ и Академии молодых певцов Мариинского театра, которую уже много лет возглавляет Народная артистка РФ, профессор Лариса Абисаловна Гергиева. Музыкальные занятия студентов программы «Вокальное искусство» проходят в Мариинском театре. Ребята могут видеть репетиции с великими мастерами, режиссерами, дирижерами. Безусловно, это даст им преимущества, которых нет в других вузах. И это преимущество, подчеркну, студенты получили благодаря объединению возможностей СПбГУ и Мариинского театра, художественным руководителем которого является Валерий Абисалович Гергиев. По его приглашению, кстати, с открытыми лекциями в Университете выступили всемирно известные деятели искусства: архитектор Сантьяго Калатрава, балерина и хореограф Майя Плисецкая и композитор Родион Щедрин, пианист Денис Мацуев и другие.

Завоевав авторитет и признание, именитые деканы приносят в Университет не только знания, но и колоссальный практический опыт, а также новые ресурсы. Кроме того, все они не чужие Университету люди и поддерживали с ним тесную связь. Так, например, декан физического факультета, директор Курчатковского института Михаил Валентинович Ковальчук, декан факультета свободных искусств и наук Алексей Леони-

дович Кудрин, декан экономического факультета Отар Леонтьевич Маргания, декан восточного факультета Михаил Борисович Пиотровский — наши выпускники.

— **Университет недавно подписал соглашение с правительством Санкт-Петербурга о сотрудничестве. Это очередной формальный документ или же он подкрепляется какими-то реальными делами?**

— Руководители города не единожды в разное время отмечали градообразующую роль таких организаций, как Мариинский театр, Эрмитаж, СПбГУ. Так что подписание этого документа

СПбГУ входит в три наиболее престижных рейтинга университетов мира:
 THE — Times higher education world university rankings;
 ARWU — Academic ranking of world universities;
 QS world university rankings.

закономерно: мы давно и плодотворно сотрудничаем. Университет, помимо участия в различных региональных программах, помогает городу проведением научных экспертиз. В своей деятельности мы учитываем интересы и перспективы развития Санкт-Петербурга, проблемы, которые стоят перед городом. Так, например, в том числе и для помощи нашему мегаполису в решении транспортных проблем мы совместно с Deutsche Bahn создали центр в области транспортной логистики. Интересы города в развитии северной и арктической тематики значительно подкреплены нашей Лабораторией геоморфоло-

гии и палеогеографии им. В. Кёппена под руководством ведущего палеоклиматолога Йорна Тиде. Развитию городского биомедицинского кластера способствует созданный нами Центр геномной биоинформатики им. Ф. Г. Добржанского. Вместе с Высшей медицинской школой Ганновера мы готовы создать в городе современную клинику, отвечающую мировым стандартам.

— **Абитуриенты, как и покупатели, голосуют ногами. В этом плане Университету есть чем гордиться?**

— Признание со стороны абитуриентов — лучшая рекомендация, которая может быть у вуза.

И такая рекомендация у СПбГУ есть. Судите сами: если в 2011 году на поступление на первый курс программ бакалавриата и подготовки специалиста в СПбГУ претендовали 14247 человек, то в 2012 году — уже 17029, а в 2013-м установлен новый рекорд: 18269 человек. Таким образом, за два года количество абитуриентов у программ бакалавриата и специалитета СПбГУ выросло более чем на четверть, и это в условиях общей неблагоприятной демографической картины.

С особой гордостью подчеркну, что в Университет приходят учиться лучшие выпускники школ. В 2013 году средний балл ЕГЭ у зачисленных в Университет в рамках общего конкурса составил 88,7. По этому показателю мы опережаем все ведущие классические и социально-экономические вузы России. Средний балл аттестата абитуриентов, зачисленных в 2013 году в СПбГУ на первый курс для обучения за счет средств федерального бюджета, — 4,89 балла!

68,7% поступивших на первый курс в 2013 году — представители других субъектов Российской Федерации и иностранных государств,

Руководители Санкт-Петербурга не единожды отмечали градообразующую роль СПбГУ





Николай Михайлович КРОПАЧЕВ

Родился 8 февраля 1959 года в Ленинграде.

В 1981 году окончил Ленинградский государственный университет.

С 1981 по 1984 год обучался в аспирантуре на кафедре уголовного права юридического факультета ЛГУ.

В 1984 году под руководством профессора Н. А. Беляева защитил кандидатскую диссертацию «Уголовные правоотношения».

В 1998–2010 годах — декан юридического факультета СПбГУ.

В 2000 году защитил докторскую диссертацию «Механизм уголовно-правового регулирования», присвоена ученая степень доктора юридических наук.

Сфера научных интересов: образовательное право, теория государства и права, криминология, уголовное право.

Инициатор компьютеризации судов Санкт-Петербурга и Ленобласти в целях обеспечения открытости правосудия.

Инициатор создания первой в России юридической клиники — бесплатной юридической помощи малоимущим.

С сентября 2000 по сентябрь 2005 года — председатель Уставного суда Санкт-Петербурга.

Имеет ранг действительного государственного

ного советника Санкт-Петербурга 1-го класса.

С 2002 года — президент Ассоциации юристов Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

С 2003 года — член Совета при Президенте Российской Федерации по вопросам совершенствования правосудия.

2004–2008 гг. — член Президиума Совета судей Российской Федерации.

2007–2010 гг. — председатель Общественного совета при ФСКН РФ.

С 2008 года — член Президиума Совета по науке, технологиям и образованию при Президенте Российской Федерации.

С октября 2006 по май 2008 года — первый проректор СПбГУ.

С 21 мая 2008 года — ректор СПбГУ.

21 декабря 2009 года Указом Президента Российской Федерации Д. А. Медведева назначен ректором Университета сроком на 5 лет.

С 2010 года — председатель Общественного совета при Министерстве юстиции РФ.

С 2010 года — председатель Ассоциации ведущих вузов России.

С 2013 года — член Комиссии при Президенте Российской Федерации по вопросам государственной службы и резерва управленческих кадров.



что подтверждает и статус СПбГУ как общенационального университета с особой миссией, и обоснованность наших амбиций на мировом рынке образовательных услуг.

— Планирует ли СПбГУ в год своего 290-летия порадовать абитуриентов новыми, особыми образовательными программами?

— Мы ежегодно открываем новые программы в ответ на запросы рынка и общества. Последнее время мы стали уделять большое внимание не только новому содержанию программ, но и новым технологиям. Пожалуй, в 2014 году одной из таких «особенных» программ станет совместная магистерская программа с компанией «Яндекс» — «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем». Эта, действительно, уникальная программа подготовлена специалистами кафедры информационно-аналитических систем СПбГУ и Школы анализа данных «Яндекса» (ШАД). Знания и навыки, полученные в процессе обучения, позволят выпускникам магистерской программы вести самостоятельные исследования в области анализа и обработки данных, а также стать сотрудниками исследовательских подразделений крупнейших IT-компаний. Уверен, что программа будет пользоваться повышенным спросом среди абитуриентов. Все знают, что специалисты в области обработки данных сегодня невероятно востребованы. Ведь все новейшие разработки по машинному обучению, компьютерному зрению, распознаванию речи и другим технологиям основаны на обработке больших объемов данных.

Другим примером станет программа «Юриспруденция», реализуемая в дистанционной форме. Она, безусловно, вызовет повышенный интерес, например, у обучающихся, которые не имеют

В год своего 290-летия СПбГУ открывает новые уникальные образовательные программы

возможности получения очного образования в привычном формате.

— Университету исполняется 290 лет. Как СПбГУ будет праздновать свой день рождения?

— Юбилейные мероприятия будут проходить в течение всего года. И это не только торжественные заседания и чествования. Мы стремимся не столько устроить пышные празднества, сколько

СПбГУ работает в **400** зданиях.

постараться сделать большое количество самых разных мероприятий для наших имеющих и потенциальных партнеров и друзей. Мы используем «юбилейный» повод, чтобы стать еще более открытыми и понятными для бизнеса и для обществ как в России, так и во всем мире. Еще в январе мы принимали у себя членов Абелевского комитета, которые оказали нам высочайшую честь проведением рабочей встречи в стенах Университета. Но какие бы великие имена ни были вписаны в историю Университета, нашим главным богатством были и остаются студенты. А потому кульминацией празднования юбилея станет день посвящения в студенты, который состоится 31 августа и откроет 290-й учебный год в СПбГУ.

А знаете ли вы, что...

- 1724** Университет
Учреждена **Петербургская академия наук**. В ее состав входил Университет. В XIX веке в историографии закрепилось название Академический университет.
- 1755** Санкт-Петербургский университет
- 1804** Педагогический институт
- 1816** Главный педагогический институт
- 1819** Санкт-Петербургский университет
- 1821** Императорский Санкт-Петербургский университет
- 1914** Императорский Петроградский университет
- 1917** Петроградский университет
- 1918** Первый Петроградский университет
- 1919** Петроградский университет
- 1921** Петроградский государственный университет
- 1924** Ленинградский государственный университет
- 1933** Ленинградский государственный университет имени А. С. Бубнова
- 1937** Ленинградский государственный университет
- 1944** Ленинградский ордена Ленина государственный университет
- 1948** Ленинградский ордена Ленина государственный университет имени А. А. Жданова
- 1969** Ленинградский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени государственный университет имени А. А. Жданова
- 1989** Ленинградский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени государственный университет
- 1991** Санкт-Петербургский государственный университет



Евгений Лансере. Петербург начала XVIII века (1906)

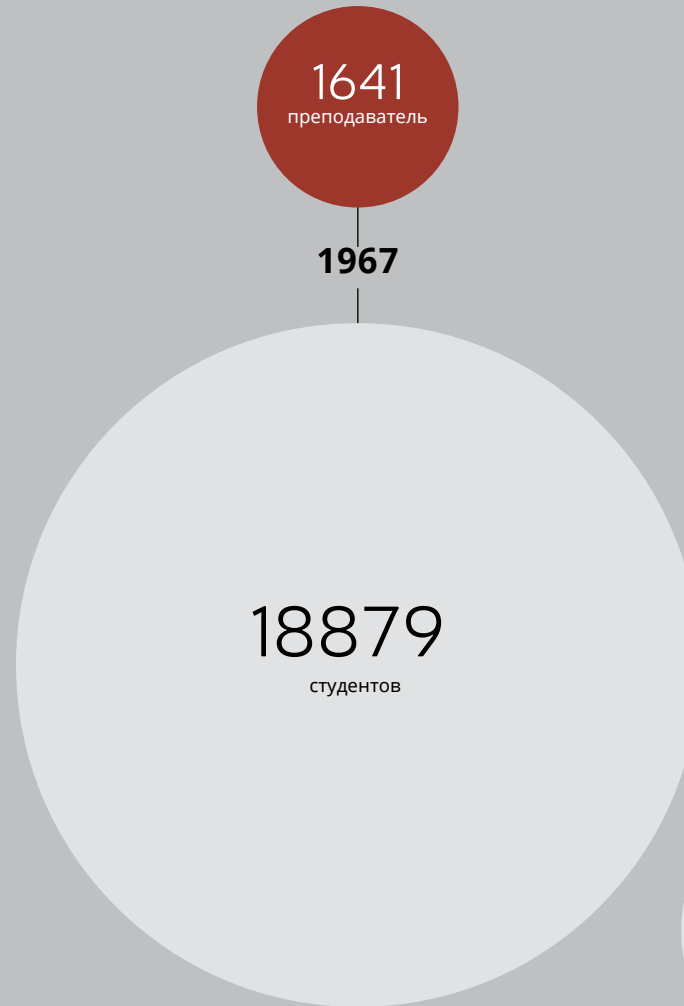


В 1747 году президент Академии наук К. Г. Разумовский подписал указ, где давал предписание набрать в Университет 30 «молодых и годных людей в студенты».



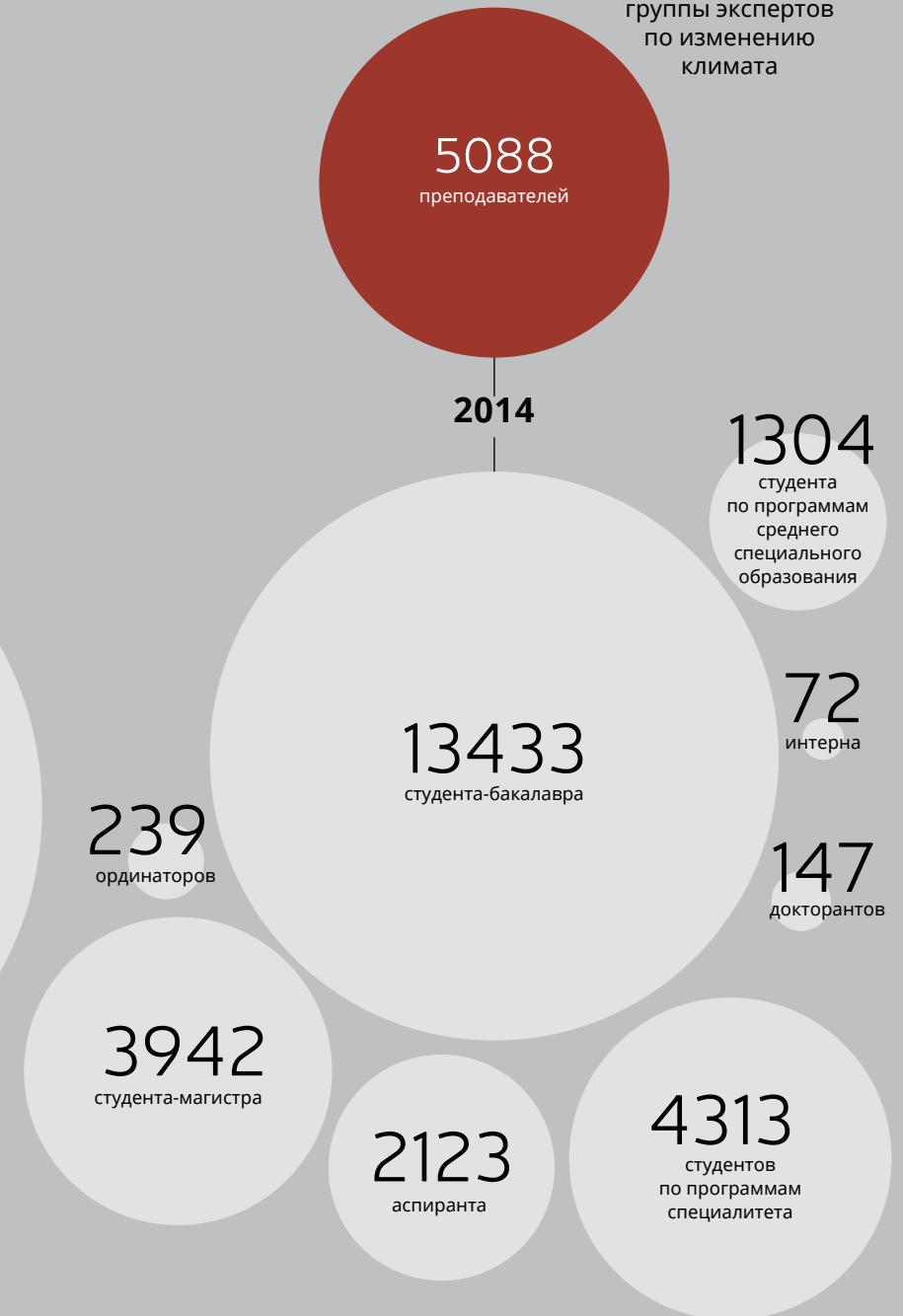
323 преподавателя

1912



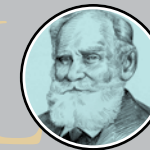
1641 преподаватель

1967



NOBEL PRIZE

Среди выпускников Университета — восемь лауреатов Нобелевской премии.



1904

Иван Павлов
физиология и медицина



1908

Илья Мечников
физиология и медицина



1956

Николай Семенов
химия



1962

Лев Ландау
физика



1964

Александр Прохоров
физика



1973

Василий Леонтьев
экономика



1975

Леонид Канторович
экономика



2007

Геннадий Менжулин
Нобелевская премия мира в составе межправительственной группы экспертов по изменению климата

Сквозь «прибыльные стекла»

Автор: **Юлия СМЕРНОВА** • Фото: **Михаил ВОЛКОВ**



На экране установки Quanta 200 3D диатомеи — один из основных объектов Ресурсного центра микроскопии и микроанализа

Сегодня студентам и ученым СПбГУ доступна самая современная техника. Она позволяет не только увеличить изображение объекта до пяти миллионов раз, но и воздействовать на него в процессе работы. Во времена Ломоносова такую возможность сложно было даже представить.

Первые упоминания об использовании микроскопов в научной работе относятся к 40-м годам XVIII века, когда Михаил Васильевич Ломоносов ввел микроскопию в практику физико-химического исследования. Став в 1745 году профессором химии Академии наук и художеств и представив проект химической лаборатории, он так наставлял будущих

химиков: «смотреть сквозь прибыльные (то есть увеличительные) стекла» на «части мелких материй».

Самый большой интерес к микроскопу проявили биологи. Но со временем стало понятно, что и неживая природа имеет свой микроуровень. Будущий профессор геологии Петербургского университета и основатель Петербургской гео-

КРАТКО:

Микроскоп

(от греческого mikros — малый и skopeo — смотрю) — это оптический прибор для получения увеличенного изображения мелких объектов и их деталей, измерения деталей и их структур, невидимых невооруженным глазом. Термин, по аналогии с телескопом, был предложен в 1625 году натуралистом Джованни Фабером. Принцип работы светового микроскопа прост — источник света освещает объект исследования. Лучи света, попадая в оптическую систему, состоящую из объектива и окуляра, формируют в глазах исследователя увеличенное изображение.

логической школы Александр Александрович Иностранцев в 1867 году в своей магистерской работе «Петрографический очерк острова Валаам» первым ввел микроскопические методы в практику геологических исследований. Это стало новой вехой в изучении горных пород.

В 1895 году кафедру анатомии и гистологии Университета возглавил Александр Станиславович Догель. Одной из его первых забот стало оснащение кафедры современной микроскопической техникой. В Университете тогда организовали регулярные демонстрации гистологических препаратов и ввели в образовательную программу биологов отдельный курс цитологии. Стоит

отметить, что он пользовался огромной популярностью у студентов. Уже тогда было понятно, что биология клетки — это наука будущего, а микроскоп — ее главный инструмент.

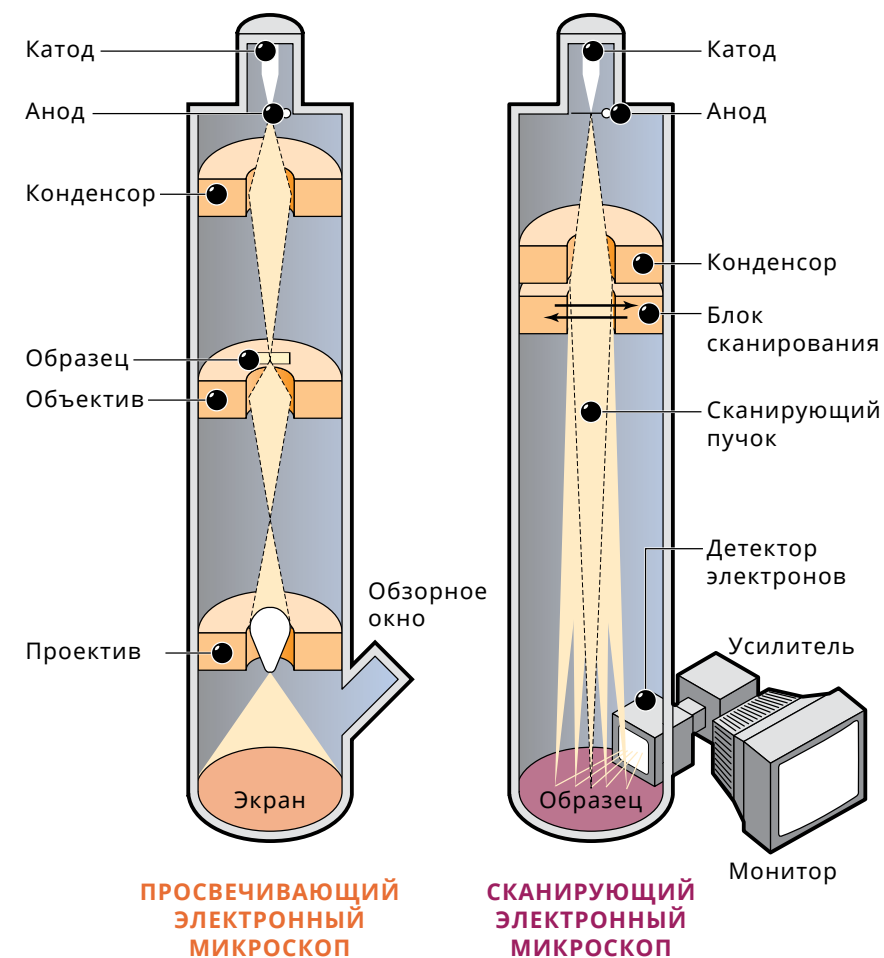
Современный микроскоп — это прибор, который позволяет увидеть объект после определенной пробоподготовки. Достаточно вспомнить школьные уроки биологии — чтобы рассмотреть под обычным световым микроскопом кожуцу лука, приходилось повозиться: аккуратно отделить тонкую пленку от луковицы, разместить ее на предметном стекле в капельке воды, капнуть йодом, чтобы клетки окрасились и стали лучше видны, накрыть покровным стеклом и удалить выступившую жидкость. А чем сложнее микроскоп и чем более сложную задачу ставит перед собой исследователь, тем труднее подготовить образец для того, чтобы увидеть именно то и именно так, как требуется.

НАСТУПИЛ ВЕК ЭЛЕКТРОНИКИ

Настоящим прорывом стало появление электронной микроскопии. В отличие от светового микроскопа, электронный как бы перевернут вверх дном: сверху подается излучение, которое конденсорными линзами направляется на образец, а с помощью других линз внизу происходит многократное увеличение изображения. Чтобы сократить вероятность столкновения электронов с частицами воздуха, в колонне микроскопа создается глубокий вакуум. При помощи электронного микроскопа можно разглядеть объекты, размер которых меньше 200 нанометров (а это, к примеру, большинство вирусов). В оптический микроскоп их не увидеть — световая волна попросту огибает столь мелкие объекты.

Прототип просвечивающего электронного микроскопа создали в 1931 году немецкие физики Эрнст Руска и Макс Кнолл. Тогда же в оптическую «гонку вооружений» вклю-

ЧЕМ ОТЛИЧАЕТСЯ ПРОСВЕЧИВАЮЩИЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ МИКРОСКОП ОТ СКАНИРУЮЩЕГО



ПРОСВЕЧИВАЮЩИЙ
ЭЛЕКТРОННЫЙ
МИКРОСКОП

СКАНИРУЮЩИЙ
ЭЛЕКТРОННЫЙ
МИКРОСКОП

чили США. В разработке американского электронного микроскопа активно участвовал Владимир Козьмич Зворыкин, известный как изобретатель телевидения. К стати, в 1906 году он поступил в Университет, но вскоре по настоянию отца перевелся в Петербургский технический институт.

В конце 30-х годов прошлого века начались работы над созданием отечественного электронного микроскопа. Руководил проектом выпускник физического факультета Университета Александр Алексеевич Лебедев. Прототип первого отечественного электронного микроскопа с увеличением в 25 тыс. раз был создан в блокадном Ленинграде в 1943 году. Работы проводились в здании Государственного оптического института (ГОИ) на Биржевой линии. Тончайшая и кропотливая работа помимо сил и мужества ученых требовала еще и стабилизации высокого напряжения, что в осажденном городе было крайне непросто. Тем не менее в 1946 году вышла первая партия отечественных электронных микроскопов с увеличением в 100 тыс. раз.

САМЫЕ ВОСТРЕБОВАННЫЕ И СОВРЕМЕННЫЕ

Активное оснащение Университета современной микроскопической техникой началось в 70-е годы прошлого века. В Биологическом НИИ была создана лаборатория электронной

“ Первые микроскопы сильно искажали видимую картину. Из-за нечеткости и цветных кругов вокруг изображения ученые предпочитали лупы. Микроскоп, лишенный этих недостатков, появился в 1784 году в Санкт-Петербурге. На основании расчетов выдающегося математика Леонарда Эйлера его сконструировал член Петербургской академии наук Франц Эпинус.

активная научная работа по таким направлениям, как молекулярная цитогенетика, биология развития, биология и физиология растений.

В 1979 году в Университете была создана лаборатория растровой электронной микроскопии и электронно-зондового микроанализа геологического факультета ЛГУ. В 2011 году на ее базе создали Ресурсный центр микроскопии и микроанализа (РЦММ), и сейчас он несет на себе большую образовательную нагрузку. К стати, до сих пор активно используется установленный здесь электронный микроскоп-микроанализатор SEM-501B фирмы «PHILIPS». Он появился в Университете в 1981 году. На этом приборе выполнены сотни курсовых и дипломных работ, собраны данные для множества научных статей.

В 2006 году Университет приобрел систему со сфокусированными электронным

«испарять» исследуемую материю под воздействием ионного пучка. Послойное испарение, сопровождающееся фотографированием поверхности промежуточных слоев, дает возможность получить трехмерную модель строения материи. Система имеет возможность работать в условиях низкого вакуума (и даже атмосферного давления), что дает возможность исследовать строение, например, «живых» объектов — листьев растений, насекомых или работать с влажными глинами.

Один из объектов исследований, с которыми работают в РЦММ, — диатомеи. Одноклеточные организмы с кремнеземным панцирем давно ставят ученых в тупик. Эти водоросли поражают разнообразием строения панциря, которое зависит от условий обитания этих микроорганизмов. Архитектура строения диатомеи может быть использована при конструировании наноприборов.

Важнейшее направление деятельности ресурсного центра — учебный процесс. Современный ученый должен не только собрать материал в поле, но и знать, как обращаться с самой современной техникой для его анализа. «Главный смысл в том, чтобы научить студентов работать самостоятельно, правильно ставить задачи, понимать, какими методами можно их решить. И начинать учить этому надо как можно раньше

— еще на первой ступени, в бакалавриате», — считает директор центра Александр Ромуальдович Нестеров.

Основные направления исследований ресурсного центра связаны с изучением геологических и мезо-биологических объектов. Это минералогия благородных металлов, изучение строения глубинных, исходно-мантйных образований (включая



Руководитель Ресурсного центра микроскопии и микроанализа Александр Ромуальдович НЕСТЕРОВ у одного из старейших электронных микроскопов Университета SEM-501 B

алмазоносные), строение микроорганизмов, археологических материалов и т.д.

УВИДЕТЬ И ВОЗДЕЙСТВОВАТЬ

В 2013 году научный парк Университета пополнился еще одним ресурсным центром, оснащенным самыми современными приборами, — «Развитие молекулярных и клеточных технологий». В этом центре уже ведется активная работа над целым рядом проектов — исследование закономерностей и механизмов возникновения иммунных реакций, злокачественных образований, фундаментальных основ регенеративной медицины, выявление диагностических признаков нейродегенеративных заболеваний и др.

Под руководством профессора Елены Ивановны Краснощечковой проводится исследование пренатального и раннего постнатального развития коры головного мозга. В будущем это исследование может привести к разработке диагностических критериев, позволяющих на ранних стадиях развития плода обнаружить возможные патологии развития центральной нервной системы. Для этих исследований используются конфокальный и флуорес-

центный микроскопы, методы масс-спектрометрии и другие ресурсы центра.

В своей работе использовал оборудование центра один из первых обладателей степени PhD СПбГУ Антон Нижников. Цель его исследования — разработка методов идентификации специфических белков — амилоидов, которые являются причиной целого ряда тяжелых заболеваний — болезни Альцгеймера, Паркинсона, Хантингтона, диабета второго типа. Это исследования мирового уровня, и теперь есть возможность проводить их в стенах Университета.

В распоряжении ученых есть все необходимое для криоэлектронной микроскопии. На сегодняшний день это один из передовых методов исследования в области медицины и биологии. С помощью криотехнологий, к примеру, можно исследовать транспорт различных веществ через клеточные мембраны — за работы в этой области была присуждена Нобелевская премия по физиологии и медицине в 2013 году. Благодаря мгновенному замораживанию образцов, использованию специальных фиксирующих агентов удается избежать образования кри-

сталлов и других артефактов, которые повреждают образец. В конце прошлого года в центре прошла специальная школа, где ведущие мировые специалисты поделились опытом пробоподготовки для просвечивающей криоэлектронной микроскопии со студентами и сотрудниками Университета.

«Микроскопия в наше время — это уже не только наблюдение, но и активное воздействие на объект. К примеру, при помощи микроскопа с двухфотонным возбуждением и использованием подходов оптогенетики можно регулировать содержание определенных ионов в цитоплазме клетки. Используя трансгенные технологии, можно вставить в ионные каналы определенный белок, который под воздействием света нужной длины волны будет их открывать или закрывать. У нас пока такие исследования только планируются, но необходимое оборудование для них — уникальный конфокальный микроскоп Leica TCS SP5X MP FLCS уже есть, — рассказывает директор Ресурсного центра микроскопии и микроанализа Павел Александрович Зыкин. — Кроме того, на этом оборудовании можно проводить эксперименты, требующие сверхвысокого по меркам оптической микроскопии разрешения, до 70 нм, оценивать параметры диффузии и взаимодействия биомолекул, изучать изменения внутриклеточной среды в ответ на локальные воздействия различными соединениями...»

Это далеко не полная картина проводимых в Университете исследований с использованием микроскопической техники. Но даже белого обзора достаточно, чтобы понять, что с помощью современной техники в самых разных областях знаний мы открываем для себя все новые и новые горизонты, ставим все более сложные и интересные задачи, находим ответы на самые трудные вопросы.



Появление микроскопов в России связывают с именем Петра Первого. Путешествуя по Западной Европе, в 1698 году в голландском городе Делфт царь познакомился с **Антонием ван Левенгуком, основоположником научной микроскопии.** Исследователь и изобретатель продемонстрировал монарху «круговорот крови в хвосте угря» и подарил Петру микроскоп собственной конструкции.

микроскопии. Позднее, в 1995 году, на ее базе создали Центр коллективного пользования «Хромас». Сейчас здесь проходят практику и пишут дипломы студенты, а также ведется

и ионным зондами QUANTA 200 3D (FEI). Этот уникальный прибор позволяет не только получить высококачественные электронные изображения поверхности материала, но и



В СПбГУ узнают, что представляет собой ислам сегодня

Автор: Екатерина КОВАЛЕВА • Фото: Михаил ВОЛКОВ

В СПбГУ трудится уникальная команда востоковедов и имеются все условия для научной работы. Именно это побудило выпускника Университета, а ныне ученого с мировым именем, профессора Мичиганского университета Александра Дмитриевича Кныша вернуться в свою alma mater и возглавить здесь в рамках гранта новую лабораторию.

Российское востоковедение зародилось в Петербурге с основанием в городе в 1818 году Азиатского музея, и именно здесь в 1855 году, по указу императора Николая I, был образован первый в стране факультет восточных языков. Сейчас в СПбГУ преподают около 100 языков и диалектов Азии и Африки, а сам Университет является одним из ведущих мировых центров изучения истории, культуры и религии современного и древнего Востока.

Список университетских востоковедов пополнился еще одним громким именем. Александр Дмитриевич Кныш, профессор Университета Мичигана в США, стал одним из победителей открытого конкурса СПбГУ на создание научных лабораторий под руководством ведущих ученых. Теперь востоковеды, политологи и специалисты в сфере международных

отношений будут в течение двух лет изучать феномен политического ислама и исламские движения в современном мире в специально созданной для этого лаборатории анализа и моделирования социальных процессов. Возглавит ее Александр Дмитриевич. О целях и особенностях проекта ученый рассказал корреспонденту журнала.

— Александр Дмитриевич, какие задачи стоят перед лабораторией?

— Мы будем исследовать исламские движения в современном мире. К сожалению, для России эта проблема как никогда актуальна, многие мусульмане в этой стране чувствуют себя очень некомфортно, некоторые этнические группы стремятся выйти из состава государства, участвуют в вооруженном движении.

Собственно, нас не столько интересуют события на Кавказе и в Поволжье, связанные с подъемом движений от имени и во имя ислама, сколько мы стремимся понять, что представляет собой ислам сегодня и почему он настолько по-разному воспринимается различными социальными и этническими группами. Крайне важно понять, как различные группы используют его в качестве идеологии — это могут быть добровольческие, благотворительные или военные



Александр Дмитриевич КНЫШ считает СПбГУ идеальной базой для проведения исследований

организации, а также общины единомышленников, коллективно стремящихся исполнить божественную волю, как они ее понимают.

Еще меня как американского преподавателя заботит то, что российская молодежь плохо владеет английским языком. Это препятствует активному общению молодых людей со своими сверстниками и учеными за пределами России. Поэтому мои семинары со студентами и аспирантами будут проходить исключительно на английском, для того чтобы они могли подготовиться к участию в конференциях и не лезли за словарем в карман, когда придется выступать на международных семинарах.

Таким образом, одна из задач проекта — подготовить и студентов, и преподавателей к участию в международных форумах, язык которых английский. По сути, английский — это современная латынь.

— Почему площадкой для исследований стал именно Петербургский университет?
— СПбГУ является идеальной базой, потому что здесь пред-

“ Мы хотим узнать больше об идеологических основах исламских движений. Многие из них являются либеральными, а не радикальными.

ставлены специалисты практически по всем областям мусульманского мира. К тому же мы с коллегами считаем, что необходимо выяснить, как ислам развивался на протяжении многих веков, начиная с его зарождения в Аравии в середине VII века новой эры. Мы хотим проследить разветвление ислама во времени и пространстве в различных регионах. Специалисты по истории и культуре этих регионов работают в Петербургском университете. Например, у нас есть африканисты, которые занимаются исламом в Африке, где он сейчас переживает подъем.

Также найдется работа для ученых, которые занимаются иранистикой, Анатолией (в древности название Малой Азии), турецким исламом. В политике и идеологии Турции

в последние десять лет ислам играет ключевую роль: он является одним из социобразующих элементов в этой стране и сейчас взят на вооружение правящей партией.

— В течение какого срока будет реализован проект лаборатории?

— Мы будем заниматься исследованиями два года, и уже через 18 месяцев планируем представить предварительные результаты — они будут заключаться в первую очередь в публикациях статей в научных журналах, а также в проведении научных конференций. Но и для студентов это тоже будет полезно. Мы хотим, чтобы наши исследования не остались на страницах журналов, а перешли в аудитории. Исследования, которые мы будем проводить, непосредственно найдут отражение в учебных программах. Может быть, это звучит достаточно банально, но я считаю, что будущее России в ее молодежи, поэтому молодые люди должны быть конкурентоспособными. Я заметил, что у студентов в Казахстане, где я также преподавал,

нет понимания того, насколько конкурентная обстановка сейчас в мире. Если Россия не успеет подготовить квалифицированную молодежь, то ей придется трудно в ближайшие десятилетия.

— В своем исследовании вы будете обращаться ко всему комплексу дискурсов по судьбам ислама и мусульман, а именно к блогам, чатам и литературе, которая размещена в Интернете и опубликована в традиционном виде. Почему именно эти источники?

— Мы хотим узнать больше об идеологических основах исламских движений. Многие из них являются либеральными, а не радикальными. Их представители хотят сохранить свою исламскую идентичность, присутствие ислама в общественной сфере, но не ставят задачу свержения государственных структур. Мы должны изучить их литературу, сопоставить с литературой более радикально настроенных групп и, может быть, понять, почему радикалы занимают именно такую позицию. Я имею в виду прежде всего блоги и чаты, где обсуждаются судьбы ислама и мусульман сегодня и на ближайшую перспективу. Это не значит, что мы будем черпать у них какие-то идеи: для нас это объект исследования. Не ознакомившись с этими источниками, взглядами лидеров движений, мы не сможем понять, чем отличается друг от друга различные мусульманские движения.

Блоги очень важны, потому что простые члены общин обмениваются в них мнениями, предлагают свое понимание задач, стоящих перед мусульманами сегодня. Изучение этого материала позволит сопоставить взгляды рядовых участников движения со взглядами их лидеров, проследить, как идеально сформулированные концепции трансформируются в сознании обычных мусульман.

— Как вы будете анализировать полученные данные? Примут ли участие в исследовании представители точных наук?

— С нами будут работать ученые, владеющие математи-

КРАТКО:

Александр Дмитриевич Кныш

родился 28 сентября 1957 года в городе Сасово Рязанской области. В 1979 году окончил с отличием восточный факультет ЛГУ по специальности «Арабская филология».

В 1980–1986 годах прошел аспирантуру при Ленинградском отделении Института востоковедения АН СССР, по окончании которой был принят в штат института. При создании межсекторальной группы исламоведения был зачислен в ее состав.

В 1986 году защитил кандидатскую диссертацию «Основные источники для изучения мировоззрения Ибн 'Араби: Фусус ал-хикам и ал-Футухат ал-маккийя» (научный руководитель — А.Б. Халидов). С 1986 по 1989 год принимал участие в Советско-Йеменской комплексной экспедиции (СОЙКЭ), возглавляемой П. А. Грязневичем.

Издal свыше 100 работ, посвященных различным аспектам истории ислама, на английском, русском, азербайджанском, немецком, итальянском, персидском и арабском языках.

Исследовательские интересы профессора Кныша включают мусульманский мистицизм, классическую арабскую литературу, историю мусульманской богословской мысли, ислам в Йемене и на Северном Кавказе.

С 1991 года Александр Дмитриевич работает в США. С 1997 года — профессор, а с 1998-го — декан факультета ближневосточных исследований Мичиганского университета (США). В настоящее время является ответственным редактором секции «Суфизм» в редколлекции 3-го издания «Encyclopaedia of Islam», а также сопредателем новой «Encyclopaedia of Islamic Mysticism» (обе энциклопедии выпускает Brill Academic Publishers).

ческими методами обработки информации, — математики СПбГУ. По-английски технология, которую они будут использовать, называется data mining; это извлечение данных из корпуса текстов с целью определения различных концептов, идей и контекста их бытования. Помимо частотности необходимо будет выявить стилистические особенности и выяснить, как авторы одних текстов заимствуют идеи и концепции у других, осознанно или неосознанно. Это называется «перекличкой текстов», или интертекстуальностью. Кроме того, в исследовании мы задействуем социологические и ресурсные центры Университета, специалисты которых способны работать с большими объемами информации.

— Как вы планируете совмещать преподавание в Мичиганском университете и в Петербургском?

— В Университете Мичигана я преподаю восемь месяцев в году, остальное время мне дается для исследовательской деятельности. В этот период я имею возможность заниматься тем, чем хочу. Отчасти это сентиментальная привязанность к моему родному факультету, но я решил свое свободное время посвятить работе в Петербургском университете. Поэтому в ближайшее время я буду, как говорят американцы, носить сразу две шляпы — буду профессором в Мичигане и руководителем лаборатории анализа социальных процессов в СПбГУ.

— А чем, по вашим наблюдениям, американские студенты отличаются от российских?

— В России и Европе студенческая аудитория менее разнообразна, чем в США. Так что американские студенты значительную часть времени посвящают борьбе за свои права и пропаганде ценностей этнической, религиозной или иной группы, к которой они принадлежат. Например, на территории моего и других

американских университетов есть мусульманские ассоциации, которые ежегодно проводят «Неделю ислама». То же самое делают буддисты и индуисты, предлагающие студентам и преподавателям соприкоснуться с их религиями. Активны и студенты различных христианских деноминаций. Я полагаю, что в российских вузах это явление не столь ярко выражено, поскольку студенческое сообщество менее разнообразно в расовом и религиозном плане. Возможно, поэтому российские студенты не столь остро чувствуют необходимость утвердить свою особую идентичность. Но я могу и ошибаться, ведь я здесь всего одну неделю и пока только начинаю понимать российских студентов.

— До переезда за границу вы почти десять лет работали в Ленинградском отделении Института востоковедения Академии наук СССР. А когда вас впервые заинтересовал ислам и вообще Восток?

— Это произошло еще в школе. Я получал образование в Краснодаре и, когда оценивал возможность для поступления в вузы, обнаружил, что существуют факультеты восточных языков в Москве и Ленинграде. В Ленинграде у моих родителей были знакомые, и я в сопровождении

вымириание. Я закончил ЛГУ по специальности «Литературоведение», изучал творчество Нагиба Махфуза, который был первым арабским писателем, получившим Нобелевскую премию по литературе. Тогда он еще не был настолько известен, но я посвятил ему свою работу, которую сейчас бы назвали магистерской. После этого я три с лишним года работал по распределению в таможене аэропорта Пулково — ловил контрабандистов. А в 1979 году мне позвонил мой бывший преподаватель из Института востоковедения — я как раз был на смене в таможене. Он сказал, что возникла идея создать группу исламоведения при институте (сейчас он называется Институт восточных рукописей). Для меня такое предложение было неожиданным, я несколько не считал себя исламоведом. Тем не менее я согласился прийти на встречу. Мои коллеги, однокурсники по ЛГУ, получили задание изучать основные источники мусульманской веры — Коран и Сунну. Мне достался суфизм или, иначе говоря, мусульманский мистицизм. Впоследствии именно он и стал основной темой моих научных исследований, пока я находился в Ленинграде и работал в составе этой научной группы. Под руководством С. М. Прозорова мы трудились вплоть до 1991 года и издали доста-

ством, то наилучшая параллель — монашество. Суфии жили в своего рода монастырях, где уединялись от мира, так же как христианские монахи. Были и отличия: в Европе монашество находилось под контролем Ватикана, в то время как мусульманский аскетизм и мистицизм не имели такой централизованной структуры. Группы возникали спонтанно и никем не контролировались, но были тесно связаны с местным обществом. Кто-то — обычно правитель — давал им деньги и земли для обеспечения жизни общины: это были благотворительные пожертвования. Считалось, что «монахи от ислама» молятся за общину: большинству людей было некогда заниматься отношениями с богом, и они перелагали это дело на подвижников-суфиев.

— Ислам появился на территориях, ныне входящих в состав России, довольно давно, в VII веке, и с тех пор мусульмане очень тесно общались с христианами во всех сферах жизни. А что эта религия значит для российского общества сегодня?

— Сейчас я не живу в России, и мне трудно судить. Но официальная точка зрения правитель-

православная церковь доминирует в области духовной и культурной жизни, но признает право ислама на существование и даже активно сотрудничает с мусульманскими общинами.

— Будем надеяться, что новая лаборатория внесет свой вклад в мировое исламоведение. Кстати, были ли попытки реализовать подобные проекты в других странах?

— Такого обширного проекта не было, поскольку американские университеты, при всех их сильных сторонах, как правило, имеют достаточно ограниченное количество специалистов в этой области. То есть таких больших факультетов, как восточный факультет СПбГУ, в США просто нет. В самом большом американском университете будет максимум 25–30 ученых-востоковедов.

Но попытки реализации крупных проектов имели место. В 80–90-х годах Университет Чикаго, один из ведущих американских частных университетов, пытался создать программу по изучению религиозного фундаментализма. Это дало кое-какие результаты, но основная проблема была в том, что, хотя инициативная группа проекта находилась в Чикаго, приходилось



отца приехал сюда. Несколько неожиданно для себя поступил в Университет с первого раза, и у меня была возможность выбрать между языком и культурой хинди и арабским языком. Про арабский язык я кое-что знал, меня это интересовало, и я выбрал его. На протяжении пяти лет обучения мы практически не касались ислама, тогда это была более-менее запретная тема. Идеология ислама считалась реакционной, а сама религия — пережитком прошлого, который не нужно изучать, так как он все равно обречен на

точно много работ по исламу — хрестоматию, энциклопедический справочник, историографические очерки, а также сборник переводов основных исламских текстов.

— Возможно, кто-то из наших читателей еще не знаком с понятием «суфизм». Не могли бы вы подробнее рассказать, что он собой представляет?

— Это мистическое и аскетическое направление в исламе. Если сравнивать с христиан-

ства заключается в том, что ислам — одна из традиционных религий, такая же, как христианство, иудаизм, буддизм. Государство допускает и даже поощряет деятельность мусульман, хотя формально религиозные организации от государства отделены и, по идее, не должны получать его поддержки. Тем не менее правительство поддерживает некоторые направления в исламе, которые считаются наиболее склонными к сотрудничеству с государственными структурами и российским обществом в целом. Российское же общество строится на христианстве, и поэтому

обращаться к специалистам, разбросанным по всему миру. Это очень затрудняло работу проекта, и он, как говорят, «родил мышь» — достаточно неоднородные публикации с большими лакунами и отсутствием единообразного подхода. Связано это с тем, что участники находились в разных частях света и не могли работать как одна команда. Мы же будем трудиться на одной площадке и надеемся избежать этой проблемы. Насколько у нас это получится, пока что рано говорить: работа лаборатории стартовала в октябре, мы все еще в начале пути.

В СПБГУ ПРЕПОДАЮТ
ОКОЛО

100

ЯЗЫКОВ И ДИАЛЕКТОВ
АЗИИ И АФРИКИ.

ОКОЛО

300 000

КНИГ, РУКОПИСЕЙ И МАНУСКРИПТОВ ХРАНЯТСЯ
В ВОСТОЧНОМ ОТДЕЛЕ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ
ИМ. М. ГОРЬКОГО СПБГУ.

В 1856
ГОДУ

В УНИВЕРСИТЕТЕ АКАДЕМИК
БОРИС ДОРН ВПЕРВЫЕ В ИСТОРИИ
ЕВРОПЕЙСКОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО
ВОСТОКОВЕДЕНИЯ НАЧАЛ
ПРЕПОДАВАНИЕ АФГАНСКОГО
ЯЗЫКА (ПАШТО).

Ученые-экспаты

Автор: Дзера ГАЗДАНОВА

Первых профессоров в XVIII веке в Университет приходилось приглашать из-за границы. Даже первые студенты были в основном иностранцами. Спустя 290 лет в лучшие мировые университеты приглашают преподавать уже выпускников СПбГУ.

История Санкт-Петербургского университета берет свое начало в 1724 году, тогда же приехали в Россию и первые университетские профессора. «Поскольку они еще не владели русским языком и не могли читать лекции на русском, практически всех первых студентов пришлось набирать из детей иностранцев, нахо-



Доктор исторических наук
Игорь Львович ТИХОНОВ,
заведующий Музеем истории
СПбГУ

Миллер (в русифицированном варианте Федор Иванович) приехал в Россию 21-летним молодым человеком. Выпускник Лейпцигского университета выглядел столь юно, что сперва его зачислили в студенты, — рассказал Игорь Тихонов. — Но очень скоро выяснилось, что учиться ему нечему, и, скорее, он сам сможет обучать. Изначально молодого ученого назначили преподавателем в Гимназию. Он преподавал латынь, географию, историю, статистику. Кстати, важно отметить, что в Европе Миллера считают российским ученым немецкого происхождения, потому что вся его жизнь была связана с Россией. Да и сам Миллер принял российское подданство».

Помимо преподавания, Миллер редактировал «Петербургские ведомости», которые издавала Академия наук. По его инициативе стал выходить первый научно-популярный журнал в России «Ежемесячные сочинения, к пользе и увеселению служащие».

В 1747 году Герарда Фридриха Миллера назначили ректором Университета. На этом посту он составил перечень лекций, которые должны

коллега Эйлера академик Николай Иванович Фусс, в 1735 году Академия получила задание выполнить срочное и очень громоздкое математическое вычисление, причем группа академиков просила на это три месяца, а Эйлер взялся выполнить работу за три дня — и справился самостоятельно; однако перенапряжение не прошло бесследно: он заболел и потерял зрение на правый глаз.

ЗНАТОК ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

Еще одним известным ученым, приехавшим преподавать в Университет, был Михаил Андреевич Балугьянский. «Он получил превосходное политическое образование сначала в Венгерской королевской академии в Кашау, а потом в Венском университете. В Россию его пригласили как знатока политических наук, — пояснил заведующий музеем. — Балугьянский был наставником великих князей Николая Павловича (будущего императора Николая I) и Михаила Павловича, которых обучал экономическим и политическим наукам. 4 октября 1819 года он был избран ректором Санкт-Петербургского университета.



Одним из первых профессоров, приехавших в Петербург, стал Готлиб Теофил БАЙЕР.



Леонард ЭЙЛЕР
в 1730-х годах возглавлял
работу по картографированию
Российской империи.



Михаил Васильевич ЛОМОНОСОВ начал читать лекции в 1741 году. Это был первый опыт преподавания на русском языке в высшем учебном заведении.



В 1747 году Герарда Фридриха МИЛЛЕРА назначили ректором Университета.



Михаил Андреевич БАЛУГЬЯНСКИЙ был избран ректором Университета в 1819 году.

1725

1730

1741

1747

1819

дившихся на государственной службе в России, — объяснил доктор исторических наук Игорь Львович Тихонов, заведующий Музеем истории СПбГУ. — Занятия в Университете велись на латинском языке, как это было положено в университетах Европы, или на немецком, так как большинство из приглашенных преподавателей были выходцами из Германии».

По словам Игоря Тихонова, постепенно в Университете появляются и русские студенты. Так, например, прислали группу студентов из Славяно-греко-латинской академии в Москве. Среди них значился и Михаил Васильевич Ломоносов. Практически до 40-х годов XVIII века среди профессоров русских не было. Сам Ломоносов начинает читать лекции с 1741 года. Это первый опыт преподавания на русском.

ПЕРВЫЕ ПРОФЕССОРА

Одним из первых профессоров, приехавших в Петербург, стал Готлиб Теофил Байер, немецкий филолог, историк, исследователь русских и античных древностей, специалист по восточным языкам. Как рассказал заведующий музеем, Байера пригласили для преподавания иностранных языков в 1725 году. За 12 лет пребывания в России этот ученый написал несколько книг и множество статей по вопросам ориенталистики, античности и древнерусской истории. Помимо научной работы Готлиб Байер вел и педагогическую деятельность — читал лекции по истории, обучал иностранным языкам.

Особо следует отметить профессора, которому впоследствии предстояло стать первым ректором Университета. «Герард Фридрих

читаться в Университете, а также разработал правила поведения студентов. Некоторые из них актуальны и сегодня: «Вина не пить, табака не курить, в азартные игры не играть». А некоторые уже устарели: «Лиц женского пола на порог вообще не пускать».

ЗНАМЕНИТЫЙ МАТЕМАТИК

Среди первых профессоров Университета нельзя не назвать имя Леонарда Эйлера, крупнейшего ученого, всемирно известного математика. По словам Игоря Тихонова, в течение 1730-х годов математик возглавлял работу по картографированию Российской империи. Впоследствии, уже после его отъезда, в 1745 году эта работа завершилась изданием первого российского атласа. Как рассказывал младший

Именно благодаря Михаилу Балугьянскому в русской экономической науке утвердился термин «политическая экономия». Распространению политических знаний он посвятил всю свою жизнь в России — как декан философско-юридического факультета Педагогического института, как ректор Санкт-Петербургского университета, одновременно руководивший кафедрой энциклопедии юридических и политических наук и политической экономии. И затем, после того как оставил Университет, — на государственной службе в Комиссии составления законов».

ИЗ РОССИИ СО ЗНАНИЯМИ

Все эти блестящие ученые щедро делились своими знаниями со студентами Университета.



Александр Дмитриевич КНЫШ, профессор, декан факультета ближневосточных исследований Университета Мичигана



Юрий Олегович ЧЕРНОВ, профессор Технологического института Джорджии



Николай Русланович СКРЫННИКОВ, профессор Университета Пердью



Станислав Константинович СМОРНОВ, профессор Женевского университета

вводятся белки человека и животных. Еще одна задача, которую ставит перед собой ученый, — найти те факторы среды — амилоидогены, которые вызывают амилоидные заболевания.

Один из известных специалистов в области физики белков — Николай Русланович Скрынников — также выпускник Ленинградского университета. Сейчас Николай Скрынников — профессор Университета Пердью, США. Ученый занимается разработкой новых методов в области спектроскопии ядерного магнитного резонанса (ЯМР) и применяет эти методы для исследования конформационной динамики в белках (протеинах). Такого рода экспериментальные исследования в сочетании с работами по компьютерному моделированию открывают новое измерение в науке о белках, демонстрируя фундаментальную важность молекулярной динамики в контексте биологической функции белков.

Станислав Константинович Смирнов — лауреат математической премии Филдса, по престижности сравнимой с Нобелевской премией. Свою награду Станислав Смирнов получил за «доказательство конформной инвариантности двумерной перколяции и модели Изинга в статистической физике». После окончания СПбГУ в 1992 году уехал работать в Калифорнийский технологический университет. В 1996 году защитил там диссертацию и получил степень PhD. Работал в Королевском технологическом институте в Стокгольме и в Шведской королевской академии наук. С 2003 года является профессором Женевского университета в Швейцарии. В 2010 году в рамках мегагранта Станислав Смирнов возглавил в СПбГУ Междисциплинарную исследовательскую лабораторию им. П. Л. Чебышева.

Выпускники Университета достойно представляют петербургскую научную школу за границей. Приятно, что они не оставляют и свою alma mater: приезжают работать и преподавать в СПбГУ.

В Научной библиотеке им. М. Горького СПбГУ хранятся учебники по римскому праву, изданные в начале и середине XIX века

Римское право всему голова

Автор: **Вера СВИРИДОВА** • Фото: **Михаил ВОЛКОВ**

За почти три столетия в расписании занятий студентов Университета появилось множество образовательных дисциплин. Однако есть среди них и те, которые значатся в нем с первого дня существования вуза. Так, право древних преподавали профессора Академического университета еще в первой трети XVIII века. Сегодня римское право по-прежнему в списке изучаемых предметов.



В XVIII веке элементы римского права в Академическом университете, предшественнике СПбГУ, начал преподавать профессор Иоганн Бекенштейн, состоявший на службе Академии наук. В последующем его сменил Василий Григорьевич Кукольник, автор работы «Начальные основания римского гражданского права: для руководства в преподавании оного на публичных курсах», которая вышла в 1810 году. Интерес к римскому праву был настолько высок, что в 1824 году в Университете создают кафедру римского права. Ее расцвет связан с именами выдающихся профессоров-правоведов Лудольфа Борисовича Дорна, Василия Владимировича Ефимова, Иосифа Алексеевича Покровского и Давида Давидовича Гримма. Однако сторонники отмены самостоятельного преподавания римского права добились закрытия кафедры буквально за несколько лет до ее столетия. Правда, изучение римского права в Университете не прекратилось. Оно и по сей день читается студентам. Каждый будущий юрист в первый же семестр своего обучения в СПбГУ осваивает курс, включающий 52 академических часа аудиторной работы, а также самостоятельную работу, и сдает по нему экзамен.

АКТУАЛЬНО ДО СИХ ПОР

Свое место в расписании студентов-юристов римское право занимает неспроста. Обывателю может показаться странной сама необходимость изучения правовой системы, существовавшей в Древнем Риме и в Византийской империи с VIII века до н. э. по VIII век н. э., однако римское право для юристов — это отправная точка в мир правоведения. Оно стало своего рода юридической лабораторией многих государств, благодаря чему современные юристы континентальной правовой семьи имеют общий понятийный аппарат в области гражданского права и могут понимать друг друга. Более того, как рассказал

доктор юридических наук, профессор кафедры гражданского права, преподаватель римского и гражданского права Антон Дмитриевич Рудоквас, римское право «живет» до сих пор и — наряду с другими законами — продолжает применяться в судах целого ряда государств: Сан-Марино, Андорры, Шотландии, ЮАР, Лесото, Намибии, Зимбабве, Ботсваны и других.

КАК РИМСКОЕ ПРАВО ЕВРОПУ ПОКОРЯЛО

Свод римского права был составлен в 529–534 годах при византийском императоре Юстиниане Великом, и поэтому получил название Свод Юстиниана. В нем содержались как актуальное императорское законодательство, так и систематизированные по тематическим разделам (книгам и титулам) фрагменты трудов ведущих римских юристов. Эта часть Свода называется Диге-

баронов. Начиная примерно с XII века в Европе появляются ростки капитализма, развивается торговля. И как следствие, возникает проблема: каким правом регулировать новые отношения. Прimitивное право раннего феодализма было просто непригодно для этого.

Выходов из сложившейся ситуации было два: либо придумать новое, либо заимствовать уже существующее и применять в судебной практике. «Страны европейского континента пошли по второму пути. Найдя в монастырях уцелевшие рукописи — источники римского права, стали обращаться к ним в поисках ответов», — рассказал Антон Дмитриевич. Немало способствовало этому, по его словам, и появление университетов, при каждом из которых открывался юридический факультет. Тогда студентами университетов становились люди из

ПОЧТИ **100** ЛЕТ с 1824 по 1918 год
в Университете существовала кафедра римского права.

сты. И хотя само римское право складывалось неспешно и постепенно, история уготовила ему и многовековое забвение, и второе рождение. «После распада Римской империи на территории Западной Европы вскоре наступил период темных веков — по сравнению с античной цивилизацией Европа вплоть до XII века находилась в варварстве», — рассказывает Антон Рудоквас. — Это привело к примитивизации общества. Грамотность осталась только в монастырях, хозяйство преимущественно было натуральным, и римское право на Западе в этот период почти не применялось. Отношения регулировались обычным правом, а по сути, произволом местных

самых разных уголков Европы. Преподавать им местное право было бессмысленно. Оно действовало только в одной области или даже в одном городе. Поэтому студентов начали обучать римскому праву, которое, очевидно, оказалось более совершенным и позволяло овладевшему им юристу с легкостью разбираться в любом местном праве. Получившие университетское образование правоведы использовали впоследствии римское право для восполнения пробелов в правовой системе, существовавшей на той территории, где они занимались юридической практикой. История знает множество тому примеров. «Однажды в XIII веке



Антон Дмитриевич РУДОКВАС, д. ю. н., профессор кафедры гражданского права СПбГУ

НАСТУПЛЕНИЕ КОДЕКСОВ

Так продолжалось вплоть до XVII–XVIII веков, когда в обществе начала складываться и продвигаться идея естественного права и необходимости его применения. По сути, этот процесс выглядел так: из старого доброго *ius commune* извлекалось то, что считалось естественным правом — неотъемлемыми принципами, вытекающими из природы человека. Естественное право, в свою очередь, попытались зафиксировать в виде гражданских кодексов. Знаковым в этом смысле является Кодекс Наполеона 1804 года. Он, кстати, хоть и с поправками, но действует до сих пор. «В тех областях, где вводились кодексы, прекращалось прямое применение римского права даже в виде субсидиарного (дополнительного) источника права. Очищенное от архаики и модернизированное, оно фиксировалось в кодексах», — пояснил Антон Рудоквас. — Официальной датой окончания рецепции (заимствования) римского права считается 1 января 1900 года, когда вступило в силу Германское гражданское уложение, устранившее прямое применение римского права в тех областях Германии, где до этого момента оно все еще продолжало применяться». Однако, по мнению эксперта, рецепция римского права продолжается до сих пор. За при-

судно с товарами купцов шло в Любек, село на мель, и, чтобы уменьшить осадок, самый тяжелый груз выбросили в море. Когда корабль пришел в порт, владелец груза узнал об этом и потребовал компенсации утраченного, — приводит пример Антон Рудоквас. — Хозяин судна и остальные грузоотправители платить не хотели. Местный городской суд разрешить спор не смог, так как попросту не сталкивался с такого рода ситуациями ранее, и не смог найти подходящего случая городского статута или торгового обычая. Тогда суд Любека направил запрос в соседний братский город Ганзейского союза с вопросом, какое правило у них применяется в подобных ситуациях. Глава городской канцелярии Гамбурга, окончивший курс юридических наук в университете, вспомнил, что он видел разбор подобной ситуации в Своде Юстиниана. Порылся и нашел в Дигестах титул «Родосский морской закон», в нем были изложены правила регулирования таких ситуаций. Тогда он эти правила перевел на немецкий язык и отправил их в ответ на запрос как то право, которое применяется в их городе». Такими путями римское право распространялось и получило второе рождение в качестве действующего права на территории Западной Европы.

Способствовало этому и образование Священной Римской империи германской нации,

позиционировавшей себя как преемника античной Римской империи. В основу ее законодательства был положен Свод Юстиниана, подкрепленный новыми имперскими законами. Таким образом, по словам Антона Дмитриевича, на значительной территории Европы прямое применение римского права спустя столетия после исчезновения породившего его Древнего Рима оказалось легитимно санкционированным. В других областях Европы на римское право также начали ссылаться, считая его научно обоснованным. Тогда же появляется понятие *ius commune* — «общее право» Европы, под которым подразумевалось римское право, обросшее позднейшими толкованиями. Это понятие надо отличать от *common law* — «общего права» Англии, которое в силу исторических причин развивалось в основном независимо от римского права.

ВИДНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ ИЗУЧАЛИ И ПРЕПОДАВАЛИ РИМСКОЕ ПРАВО В СПБГУ:



Премьер-министр
Дмитрий
Анатолевич
МЕДВЕДЕВ



Министр юстиции
Александр
Владимирович
КОНОВАЛОВ



Председатель Высшего
арбитражного суда
Антон Александрович
ИВАНОВ

“ Правовая семья — одно из центральных понятий сравнительного правоведения; представляет собой более или менее широкую совокупность национальных правовых систем, которые объединяют общность источников права, основных понятий, структуры права и исторического пути его формирования. Континентальная правовая семья объединяет правовые системы всех стран континентальной Европы.

← мерами далеко ходить не надо. Проект изменений Гражданского кодекса РФ, который сейчас проходит необходимые стадии обсуждений и согласований, по словам Антона Рудокваса, в некоторых своих разделах гораздо ближе к римскому праву, чем ныне действующий кодекс.

НАУКА НЕ ДЛЯ КАЖДОГО

Сближать европейские правовые системы, а в Европейском союзе давно спорят о создании единого Европейского гражданского кодекса, тоже, скорее всего, придется именно римскому праву. Ведь почти все страны Европы, кроме Англии, принадлежат к континентальной правовой семье, а отличия национальных систем гражданского права во многом связаны с различными национальными традициями интерпретации одних и тех же текстов римского права. Поэтому актуальность изучения римского права лишь повышается. Правда, заниматься им, по словам Антона Дмитриевича, могут далеко не все: «Чтобы стать успешным специалистом по римскому праву, недостаточно быть только юристом: нужно обладать основательными познаниями в области мировой истории, владеть итальянским и английским языками, а также уметь читать на латыни, древнегреческом, французском и немецком».

Студентам СПбГУ повезло: преподаватели римского права на кафедре гражданского права — доцент Андрей Алексеевич Новиков, профессор Антон Дмитриевич Рудоквас, профессор Даниил Олегович Тузов — соответствуют этим высоким критериям.

Нестареющая классика

Автор: Мария БЛАЖНОВА

AMICUS
 SED PLATO
 MAGIS
 AMICA
 (EST)
 VERITAS

Платон — друг, но истина еще больший друг =
 Платон мне друг, но истина дороже =
 Истина всего дороже (Аристотель)

Классические языки в Санкт-Петербургском университете изучают уже третий век. За это время интерес к ним разгорался и угасал, но они неизменно оставались в программе у филологов.

Систематически классические языки в Университете начали преподавать в XIX веке. «С 1819 года, — уточняет доктор филологических наук, профессор Александр Леонардович Верлинский, — когда по настоянию российского министра образования графа Сергея Семеновича Уварова кафедра греческой и римской словесности получил ученый немецкий филолог-классик Теодор Грефе. С тех пор преподавание древних языков в нашем Университете уже не прекращалось».

По мнению профессора, неправильным было бы думать, что когда-то изучение древних языков имело гораздо большее значение, чем сегодня. Скорее, изменялось отношение к ним со стороны государственных деятелей и общества. «Это сложный процесс, напоминающий волны, колебания на протяжении всей европейской истории, в том числе и России. Это объясняется целым рядом факторов — политических, идеологических и общекультурных. Ведь классические языки не оправдывают утилитарных надежд, которые на них иногда возлагают,

в греческом языке имеет значение «свой», «сам»; мобилис на латыни — «подвижный», если две эти части сложить, то они образуют слово автомобиль — буквально — «самоход». Мотоцикл тоже слово двойное и искусственное. Мотто — часть латинского слова мотор — «двигатель», циклос или киклос у греков означало «круг». То есть мотоцикл — «мотор на колесах».

Недаром лингвисты любят повторять вслед за немецким поэтом Вольфгангом Гёте: «Тот, кто не знает иностранного языка, не знает своего собственного». К латыни и древнегреческому языку эта поговорка имеет самое прямое отношение. Тем более что они просто необходимы для исследовательской работы. «Методы современной филологии, относящиеся к изучению текстов, грамматики, к истории языка, заложены в античности», — рассказал профессор Верлинский. И дело не только в методах.

ТРУДНОСТИ ПЕРЕВОДА

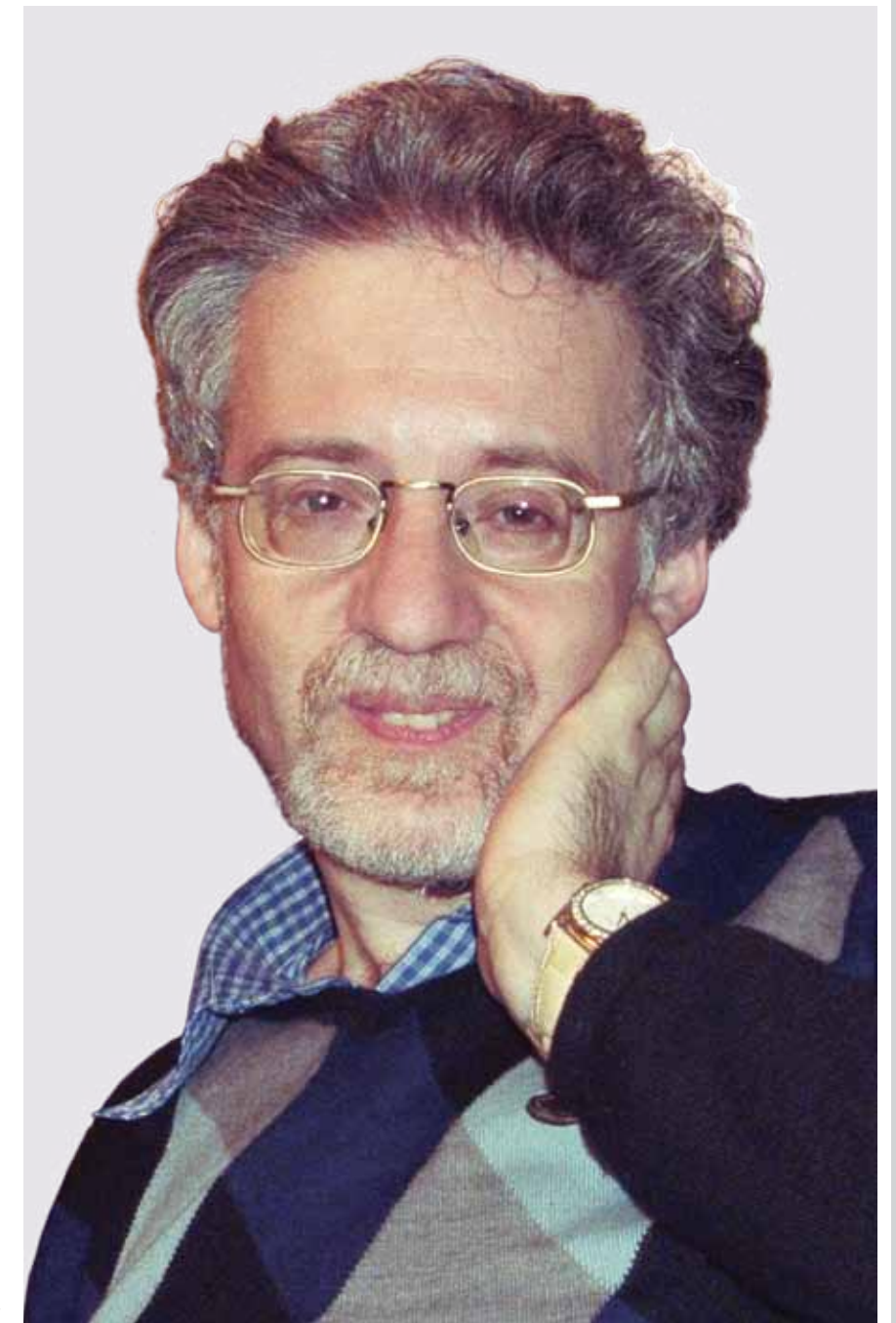
Не менее важно знать древние языки и литературоведам. «Классическая филология в идеале сохранила очень тесную связь между языком, литературой и историей, сильно утерянную в других дисциплинах, — рассказывает Александр Верлинский. — Мы по-прежнему, как и полтора столетия назад, ставим перед собой триединую задачу — изучение грамматики, понимание текста и помещение его в исторический контекст».

Будущим ученым и преподавателям изучение латыни и древнегреческого языка помогает развивать навыки самостоятельного, строгого мышления, языковые способности и приучает к внимательному аналитическому чтению текстов.

«В преподавании гуманитарных дисциплин очень важно не преподносить готовую информацию, уверен профессор Верлинский. — Пусть усилия по переводу и будут уже кем-то до вас сделаны, но если вы их не повторите, то не сможете быть хорошим ученым или преподавателем. Филология — это не просто знание текста и грамматическое его понимание, но и умение его интерпретировать, используя весь арсенал доступных средств: знание права, истории, быта. Поэтому в библиотеке филологов-классиков не только научные издания текстов и труды по грамматике, но и книги по всем этим областям знаний». Приходится ли удивляться тому, что кто-то из студентов-филологов в дальнейшем будет специализироваться на изучении истории, философии и права античного мира, раннего христианства и иудаизма.

«Если вы изучаете афинскую демократию, то одно дело прочитать две страницы даже очень хорошего учебника. Другое дело прочитать тексты Демосфена, Аристотеля, ораторов, которые находились в гуще событий. Если вы хоти-

«Если вы изучаете афинскую демократию, то одно дело прочитать две страницы даже очень хорошего учебника. Другое дело прочитать тексты Демосфена, Аристотеля, ораторов, которые находились в гуще событий. Если вы хотите досконально изучить какое-либо явление, то лучше читать в оригинале. Тогда вы будете свободны от взгляда посредника».



Александр Леонардович
ВЕРЛИНСКИЙ,
д. филол. н., профессор СПбГУ

те досконально изучить какое-либо явление, то лучше читать в оригинале. Тогда вы будете свободны от взгляда посредника», — подчеркнул Александр Верлинский.

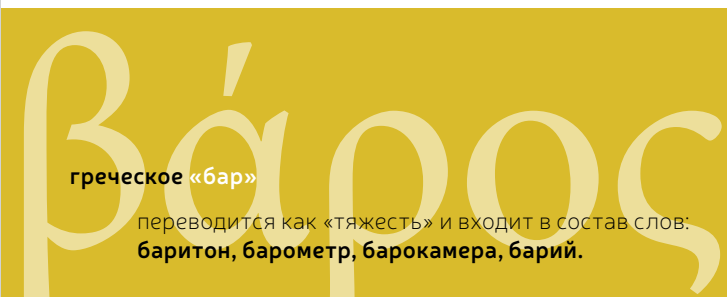
ЯЗЫК НАУКИ

Знание латыни важно для ученых многих других специальностей. Например, в ботанике и медицине латынь — это язык номенклатуры, терминологии. В этом смысле она сохраняет значение международного научного языка, пусть и в ограниченном виде. «Я не верю, что она снова станет научным международным языком. Уже в XIX веке это было маловероятно. Знаменитый русский хирург Николай Иванович Пирогов в 30-е годы учился в Дерпте и одним из послед-

них писал диссертацию на латыни, при этом с помощью товарищей латинистов», — рассказал Александр Верлинский.

Сейчас место международного научного языка прочно занял английский, с которым латынь не может конкурировать. Но, как отметил профессор, некоторые его университетские коллеги пишут и говорят на латыни, новое поколение снова пользуется латинским языком для научного общения.

«В целом, мне кажется, что новое поколение будет более эмпиричным, внимательным к частному и склонным искать свой собственный путь в решении проблем. Классические языки учат этому, значит, они будут востребованы в XXI веке», — уверен профессор.



особенно надежд идеологического свойства», — считает Александр Верлинский.

СОВРЕМЕННАЯ ЖИЗНЬ ДРЕВНИХ СЛОВ

Мало кто задумывается над тем, что существует множество интернациональных слов с греческими и латинскими корнями, которые известны во всем мире и почти во всех языках звучат одинаково. К примеру, греческое «бар» переводится как «тяжесть» и входит в состав слов: баритон, барометр, барокамера, барий. Лог по-гречески значит «слово», «учение» и входит в основу известных понятий: монолог, логопед, логарифм, филология.

Имея под рукой запас из сотни подобных частей, можно придумать название для любого изобретения. Латинское слово ави — «птица» пригласило авиаторам, глоб — «шар» — дало название гемоглобину, глобусу. Кап — «голова» — породило слова капитан, капрал, капут, капюшон.

Средства передвижения также не избежали влияния греческого и латинского языков. Ауто-



Профессор МГУ и руководитель лабораторией
кластерного катализа СПбГУ
Валентин Павлович АНАНИКОВ с сыном Дмитрием

Валентин Анаников: «Красота природы дает силы заниматься наукой»

Автор: Евгений ГОЛУБЕВ • Фото: личный архив В. П. АНАНИКОВА

Три уникальных признака отличают СПбГУ от других вузов России. Именно они побудили профессора МГУ Валентина Павловича Ананикова участвовать в открытом конкурсе мегагрантов Университета.

Валентин Анаников победил в открытом конкурсе для поддержки научных исследований, проводимом в Университете под руководством ведущих ученых (так называемом конкурсе мегагрантов), и теперь руководит новой лабораторией кластерного катализа СПбГУ.

РАССМАТРИВАТЬ ЗВЕЗДЫ...

— Валентин Павлович, когда вы увлеклись химией? Как это произошло? Почему именно химия?

— Насколько себя помню, с самого детства меня интересовали естественные науки — физика, химия, биология и астрономия. В детстве я еще не разделял их, это был интерес к природе и к

окружающему миру. Сначала — удивление захватывающими творениями природы, затем — восхищение красотой и гармонией природных явлений, которое быстро перерастает из простого наблюдения в желание понять «что, как и почему». В школьные годы у меня были собственные простенькие микроскоп и телескоп, и рассматривать живность в капле речной воды было так же интересно, как и пытаться разглядеть что-то в далеких звездах.

Думаю, я бы не ошибся, если бы выбрал физику, биологию или астрономию. Это очень увлекательные области, где много загадок и интересных явлений. Но окончательный выбор был сделан в пользу химии, потому что в школе работал очень талантливый педагог по химии.

— Может, все-таки вы рассматривали в телескоп не звезды, а детали поверхности Луны?

— Нет, Луна меня не интересовала — это слишком близко, и про нее уже многое известно. Мне было бы любопытно попасть на Луну, но, скорее,



Валентин Павлович АНАНИКОВ готов поспорить с тем, кто считает химию чем-то непонятным и запутанным

в качестве туриста — попрыгать на планете с низкой гравитацией, походить по кратерам. А вот звезды были по-настоящему интересны — в них больше загадок. К тому же звезды «живут»: рождаются, эволюционируют, взрываются сверхновыми.

— Для многих химия — это что-то непонятное и запутанное. Как за сложными формулами вы видите не только суть происходящих процессов, но и, наверное, красоту явлений?

— Ваш вопрос еще раз подчеркивает, насколько важна школа и первое восприятие предметов. Если вы считаете химию чем-то непонятным и запутанным, то я готов поспорить, что это ваши впечатления, оставшиеся со школьных времен. Химия — это наука о жизни молекул. О красивейших явлениях — химических реакциях, в которых скрыты удивительные тайны природы и самого человека. Не следует также забывать, что все живые организмы представляют собой сложный комплекс биомолекул и биохимических процессов. В наши дни химия тесно переплетена с биологией, материаловедением и физикой. Современные лекарства, катализаторы для промышленности, «умные» материалы, передовая электроника и многие другие достижения цивилизации — все это содержит в своей основе молекулы, которые делают химики.

“ В выборе места работы не должно быть ничего иррационального. Нужно выбирать, где сможешь максимально использовать свой потенциал и реализовать свои научные идеи. Для меня сейчас это Россия. Именно здесь наилучшее место для работы по органической химии: российская школа в области катализа высоко ценится во всем мире.

— Что вас сегодня удивляет в изучаемых явлениях?

— Удивляет и восхищает структура молекул, которые делает природа. Можно десятилетиями исследовать свойства молекул и химические реакции, казалось бы, досконально изучить предмет, но в какой-то момент, после очередного опыта, с удивлением воскликнуть: «Да этого не может быть!» Эта красота дает вдохновение и силы заниматься наукой, снова и снова обращаться к предмету исследований, несмотря на разные сложности и суету в повседневной жизни.

— Можно ли объяснить химические явления так, чтобы было понятно, скажем, филологу

или философу, историку, искусствоведу?

— Фундаментальные основы и суть явлений в химии не являются чем-то сакральным и вполне успешно переключаются на язык популярной науки. Мне нередко приходится беседовать с коллегами, специализирующимися в области психологии, социологии или искусствоведения, в результате чего получаются интересные дискуссии по вопросам химии.

ПОЧЕМУ В СПбГУ?

— В каких странах, университетах, научных центрах вы работали? В чем их сильные стороны?

— Мне не раз доводилось стажироваться и посещать ведущие европейские и американские университеты и научные центры. У них есть несомненные преимущества: хорошо оборудованные и оснащенные современные лаборатории,

КРАТКО:

Валентин Павлович Анаников —

доктор химических наук, член-корреспондент РАН, заведующий лабораторией металлокомплексных и наноразмерных катализаторов Института органической химии им. Н.Д. Зелинского РАН, руководитель отдела структурных исследований ИОХ РАН, профессор МГУ, лауреат Государственной премии РФ (2004). В 2008 году, в возрасте 33 лет, стал самым молодым членом-корреспондентом РАН.

постоянный приток свежих кадров высокой квалификации со всего мира, достойное финансирование, развитая инфраструктура, удобная система организации научных исследований.

До недавнего времени отечественным университетам и институтам было практически невозможно дотянуться до этого уровня.

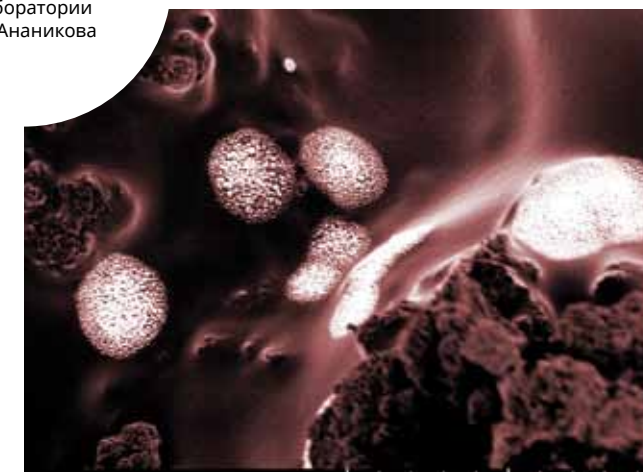
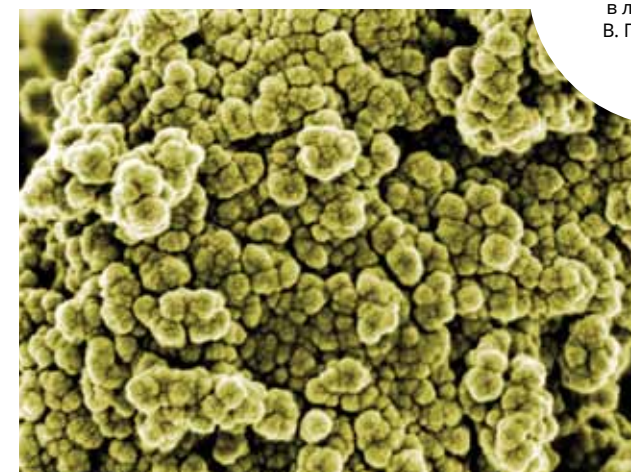
— Почему все-таки в России?

— Каждый решает сам, остается ему работать в России или уехать на Запад. И, на мой взгляд, в выборе места работы не должно быть ничего иррационального. Нужно выбирать, где сможешь максимально использовать свой потенциал и реализовать свои научные идеи. Для меня сейчас это Россия. Именно здесь наилучшее место для работы по органи-

ческой химии: российская школа в области катализа высоко ценится во всем мире.



МИКРОФОТОГРАФИИ нанокатализаторов под электронным микроскопом, полученные в лаборатории В. П. Ананикова



— **Что вас — ученого с мировым именем — привлекает в СПбГУ?**

— Впервые среди российских университетов и институтов СПбГУ организовал собственную программу мегагрантов. С заявками на английском языке и международной экспертизой. Причем это открытый конкурс, в котором может принять участие любой ученый. Система организации конкурса деbüroкратизована и соответствует целям и задачам именно научного исследования.

Свою заявку на мегагрант СПбГУ я написал за один день, и ее объем был всего лишь 5 страниц текста! Это не идет ни в какое сравнение с 300-страничными и более заявками на другие конкурсы мегагрантов.

Второй момент: в СПбГУ есть достойные ресурсные центры, которые ничем не уступают ведущим зарубежным университетам. Развитие и финансирование таких ресурсных центров требует немало усилий, что далеко не всем организациям по силам. Признаюсь, узнав о ресурсных центрах СПбГУ, вначале не поверил, что все они, действительно, работают, и попросил организовать экскурсию. А когда приехал и удостоверился, то был в восторге оттого, что могу здесь делать тот физико-химический анализ, который мне необходим для работы.

И третье: СПбГУ впервые в отечественной практике запустил систему постдоков. У нас много об этом говорили, но планы так и оставались планами. Некоторые мои коллеги поговаривали, что в России такая система в обозримом будущем никогда не заработает. Тем не менее мы видим, что в СПбГУ эта система успешно работает!

НА СТАРТЕ НОВОГО ЗАБЕГА

— **Можете дать совет для нынешних студентов, аспирантов: как стать самым молодым членом-корреспондентом РАН? Что вы лично для этого сделали?**

— Не обязательно становиться кем-то, надо просто заниматься интересным делом. Чтобы с утра просыпаться до того, как прозвенит будильник, и идти на любимую интересную работу. Попытки добиться какой-то должности, рейтинга или импакт-фактора могут не принести желаемого удовлетворения. Мой совет простой: выбрать самую интересную для себя область науки и работать в этой области день и ночь не покладая рук. Особо подчеркну, что работать надо много. Современная наука — это

“ В современной химии, если не успеешь опубликовать статью вовремя и опоздаешь на несколько месяцев, то уже вообще не сможешь опубликовать материал. Журналы хорошего уровня не берут повторы, всех интересуют только новые открытия. Конкуренция — это неотъемлемая часть современного научного мира, к этому нужно привыкнуть и относиться спокойно.

высококонкурентная среда. Если хотите открыть что-то новое, найти то, что до вас еще никто не обнаружил, то придется конкурировать с множеством прекрасно оснащенных западных лабораторий и целыми мириадами китайских коллег, сейчас уже тоже хорошо оснащенных.

— **Удается конкурировать? Наверное, есть рейтинги не только общие, но и более узкие в сфере кластерного катализа?**

— В современной химии, если не успеешь опубликовать статью вовремя и опоздаешь на несколько месяцев, то уже вообще не сможешь опубликовать материал. Журналы хорошего уровня не берут повторы, всех интересуют только новые открытия. Конкуренция — это неотъемлемая часть современного научного мира, к этому нужно привыкнуть и относиться спокойно.

Что касается области кластерного катализа, то эта тематика новая, специальных рейтингов в ней нет. Как шутят коллеги, мы на старте нового забега. Посмотрим, каковы будут результаты.

— **На что вам не хватает времени? Что вы любите делать в свободное время?**

— В свободное время люблю читать, и на чтение больше всего не хватает времени. К примеру, в базовой области химии ежемесячно выходит около 50 выпусков международных журналов, в каждом из которых порядка 20 интересных статей. Современному химику, чтобы не отстать от своих коллег и быть в курсе событий, надо читать более 30 статей на английском языке каждый день! Вот на что хотелось бы всегда иметь достаточно времени.

— **Как изменится лаборатория через год, два? Каких успехов можно ожидать?**

— Приложу все усилия, чтобы лаборатория добилась успеха. На мой взгляд, браться за проект нужно только в том случае, если ты находишь для себя интересное дело и готов бороться за результат.

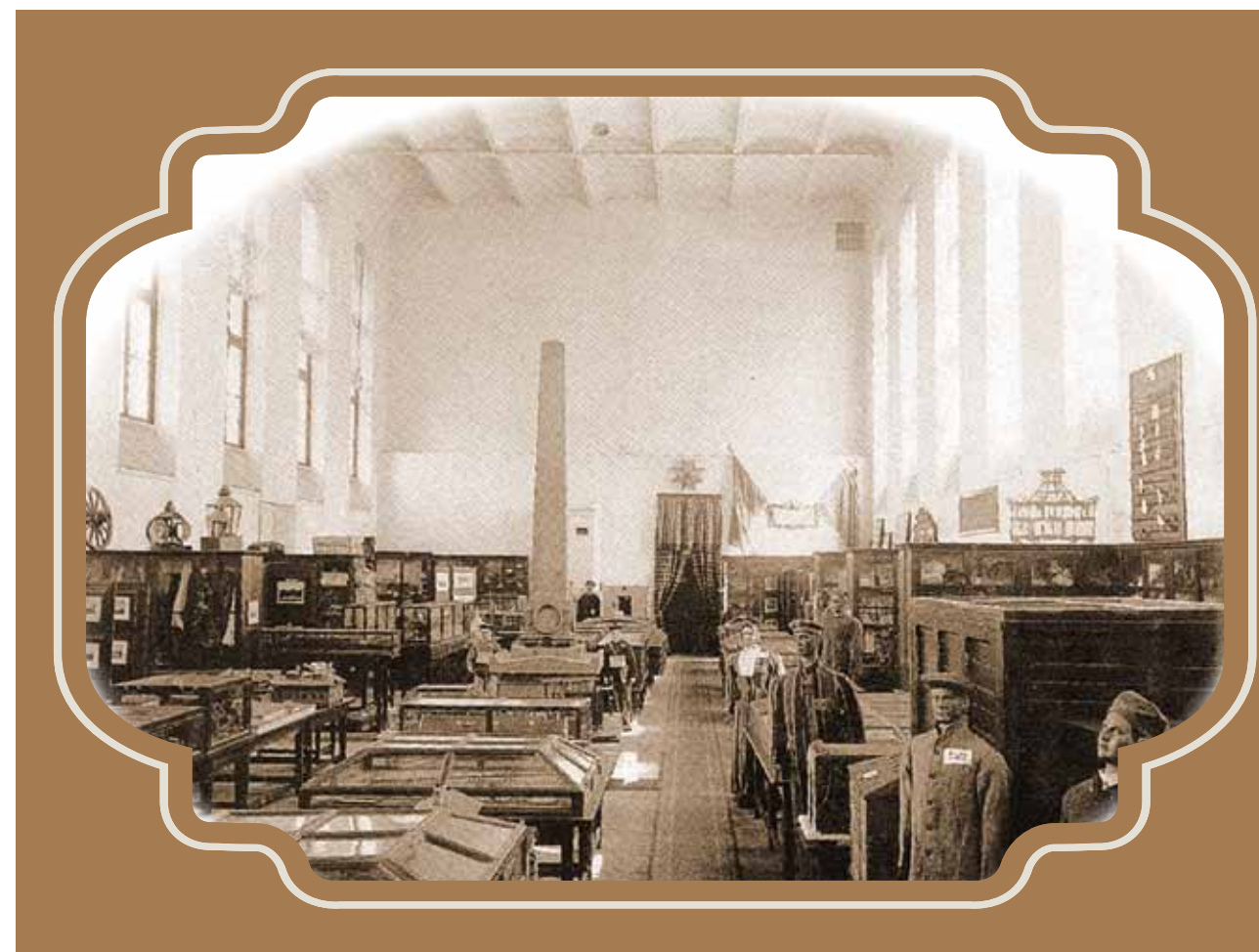
Хотя руководство Университета этого еще не объявляло, но я предполагаю, что по окончании двухлетнего периода будет проведена серьезная экспертиза результатов работы лабораторий мегагрантов. Нам нужно добиться, чтобы международные эксперты признали лаборатории мегагрантов СПбГУ лучшими в своей области. Вот это будет достойный результат!

Музей уголовного права, начало XX века. УНИВЕРСИТЕТ, ЗДАНИЕ JEU DE PAUME, ГДЕ НЫНЕ РАЗМЕЩАЕТСЯ ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКАЯ КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА. Фото из архива Музея истории СПбГУ

Студенты-юристы: наброски к портрету

Авторы: **Олег Викторович АНИСИМОВ**, к. и. н. библиотекарь отраслевого отдела по направлению юриспруденция;

Екатерина Александровна ЯЦУК, заведующая отраслевым отделом по направлению юриспруденция Научной библиотеки им. М. Горького



Правоведение было включено в семью университетских наук самим Петром I. С тех пор не одно поколение российских юристов постигало вершины юриспруденции в стенах первого вуза России.

Без малого триста лет существует в Санкт-Петербурге юридическое образование. Оно является ровесником Санкт-Петербургского университета. Указ о создании Академического университета 1724 года предусматривал открытие юридического, медицинского и философского факультетов, но из-за малочисленности студенческого и профессорского составов это не было сделано. Студенты XVIII века были разделены в соответствии с классами наук. Изучение права (права естественного и права публичного), наряду с изучением элоквенции (риторики), всеобщей истории и греко-римских древностей, велось в рамках класса «гуманиора». О студентах того времени, занимавшихся юриспруденцией, нам известно крайне мало, но, по меньшей мере, о двух из них можно говорить определенно: это известный поэт и дипломат Антиох Кантемир и Алексей Яковлевич Поленов, прадед художника Василия Поленова (также выпускника юридического факультета Петербургского университета).

УЧИЛИСЬ С 8 ДО 18 ЧАСОВ

С 8 февраля 1819 года ведет свою историю философско-юридический факультет воссозданного Санкт-Петербургского университета. Он сразу завоевал первенство по популярности среди студенчества: из 24 своекоштных (то есть обучавшихся за свой счет) студентов первого набора 13 пожелали обучаться праву. На факультете был установлен трехлетний срок обучения (со второй трети XIX века — четыре года). Первый курс занимался изучением философских дисциплин, на втором курсе преподавали естественное право, политиче-

скую экономию и науку о финансах, на третьем — положительное право (действующее законодательство). Для того чтобы работать с первоисточниками и иметь возможность ознакомиться с зарубежными работами, студенты изучали и иностранные языки: латынь, французский и немецкий. Учебная жизнь студентов складывалась достаточно интенсивно: занятия шли шесть дней в неделю, зачастую — по три-четыре лекции в день. Первая лекция начиналась в 8 часов утра, последняя заканчивалась в 18 часов. Для отдыха отводилось два часа — с 12 до 14 часов. Помимо лекций студенты посещали семинарские занятия. Основными видами семинарской работы были рефераты, разборы судебной практики, толкование источников. В начале XX века активизировалась работа студенческих научных кружков: философии права (ру-

ше усугублялось необходимостью платить за обучение в Университете (в некоторых случаях получить освобождение от платы было возможно по разрешению ректора) и за жилье. Большим подспорьем были стипендии, хотя немногие универсанты могли обеспечить себе сносную жизнь за счет государственных, а в подавляющем большинстве частных стипендий. Опираясь на данные, сообщенные в «Студенческом справочнике на 1910–1911 учебный год», можно показать, каким образом в начале XX века распределялись казенные стипендии. Итак, юридическому факультету — 3, физико-математическому — 35, историко-филологическому — 24, факультету восточных языков — 22. Частные стипендии были именными и учреждались в честь императоров, великих князей, министров, деятелей культуры, предпри-

В XIX ВЕКЕ

СТУДЕНТЫ-ЮРИСТЫ В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ ИЗУЧАЛИ ТРИ ЯЗЫКА: ЛАТЫНЬ, ФРАНЦУЗСКИЙ И НЕМЕЦКИЙ.

ководитель — Лев Иосифович Петражицкий), адвокатский, римского и гражданского права (руководитель — Михаил Яковлевич Пергамент), судебного ораторского искусства, аграрной экономики и другие.

ОТ СТИПЕНДИИ ДО СТИПЕНДИИ

Социальный состав студенчества был разнообразен: в Университете учились дети дворян, чиновников, купцов, духовенства, со временем значительно увеличилось количество студентов из мещанского и крестьянского сословий. Соответственно, и финансовое благополучие студентов было различным. Жизнь в столице была недешева, что еще боль-

нимателей, бывших студентов и других жертвователей. Студенты юридического факультета могли претендовать на 73 частные стипендии. Для сравнения: для физико-математического факультета выделялись 50 частных стипендий, для историко-филологического — 16, для факультета восточных языков — 11.

ЖИЗНЬ В ДОХОДНЫХ ДОМАХ

Большинство студентов арендовало жилье в многочисленных доходных домах города. Бытовые условия на съемных квартирах были различны. Каморка вымышленного бывшего студента юридического факультета Петербургского университета Родиона Рас-



На фото сверху: Меблированная комната. Петербург, 1910-е годы (из книги: Григорьев М. А. Петербург 1910-х годов: прогулки в прошлое. СПб., 2005)

На фото внизу: профессор А. А. ЖИЖИЛЕНКО со студентами, 1926 год (из архива отраслевого отдела по направлению юриспруденция НБ им. М. Горького)



кольникова («каморка его приходилась под самую кровлей высокого пятиэтажного дома и походила более на шкаф, чем на квартиру») была далеко не худшим вариантом из тех, что существовали в петербургских доходных домах. Студент юридического факультета Игорь Матвеевич Тютрюмов, в будущем видный цивилист и государственный деятель, снимал даже не комнату, а угол у хозяев. Вариант для обеспеченных студентов — это меблированные комнаты, от совсем просто обставленных до роскошных апартаментов.

ОТ НУЖДЫ В КРУЖКИ

В зависимости от достатка складывался и студенческий досуг. Студенты, не слишком стесненные материально и не обремененные учебой, после посещения одной-двух лекций отправлялись на званые ужины, балы, пиры, встречи. К их услугам были театры и цирки Петербурга, после которых всегда можно было зайти в ночной ресторан. Другие же, кому выходить в свет было не по средствам, собирались у таких же студентов — так возникали кружки и группы, жадно обсуждавшие политические,

научные, литературные, философские проблемы. Такие собрания, где читались рефераты и велись дискуссии, сыграли важную роль в радикализации студенческой среды и способствовали распространению революционных настроений. Увлечение спортом стало входить в обиход только в начале XX века.

Победившая советская власть провела радикальные реформы в университетском образовании. Вместо юридического факультета в Университете сначала действовал факультет общественных наук с юридическим отделением, затем — факультет советского права. Далее вместо факультета Университета в Ленинграде работали Институт советского строительства и права, Институт советского права, Юридический институт, каждый из которых был со временем реформирован. Однако в 1944 году юридический факультет был восстановлен в составе Ленинградского государственного университета. Юриспруденция вернулась в семью фундаментальных университетских наук. Через десять лет к факультету присоединили Ленинградский юридический институт.

ВЫСОКИЙ АВТОРИТЕТ

В послевоенное время юридический факультет ЛГУ завоевал высокий авторитет среди юридических вузов. Его студенты были обеспечены первоклассной литературой, криминалистическим кабинетом, кабинетом программированного обучения (для занятий по таким темам, как «Техническое оснащение следователя», «Судебная баллистика» и другим). Они изучали такие дисциплины, как теория и история государства и права, государ-



Драматическая студия ЛГУ, 1950-е годы.
Крайний справа —
С. Ю. Юрский (из личного архива
Л. А. Голиковой)

уки, слушая лекции, решая каверзные задачки, участвуя в деловых играх, например, разыгрывая с коллегами судебное заседание: сегодня он судья, завтра — обвиняемый, послезавтра — адвокат. Потом бежит в библиотеку, где, обложившись книгами и конспектами, вгрызается в гранит конституционного, налогового, уголовного права или бурно обсуждает со своими сокурсниками животрепещущие проблемы гражданского процесса или авторского права.

Дальше — консультирование граждан в юридической клинике — реальная возможность набраться практического опыта и показать, на что ты способен. Помимо этого: различные научные кружки, международные конкурсы (конкурс им. Филиппа Джессопа по международному публичному праву и др.), студенческие конференции (Международная студенческая правовая конференция iSLaCo и др.) и олимпиады, заседания Студенческого научного общества и Студенческого совета. И среди всего этого находится время на веселые празднования Дня юриста, литературный клуб, выпуск журнала «Петербургский юрист» и т.д. И это только о бакалаврах.

Студенты во все времена похожи друг на друга. Столетия меняют их внешний вид, учебный распорядок, содержание обучения. Но сам студент — молодой неутомимый исследователь жизни, стремящийся найти применение себе в теоретических науках или в практической деятельности, — остается таковым на протяжении веков. Будь то средневековая Сорбонна, «Лига плюща» или Петербургский университет, студента всегда отличают жизнелюбие и амбиции. «Будем веселы, пока мы молоды», как поется в бессмертном «Gaudeamus».

ственное и административное право, международное право, гражданское право и процесс, земельное и колхозное право, трудовое право, уголовное право и процесс, криминалистика, судебная медицина, судебная психиатрия. Обучение сочетало в себе различные формы аудиторной работы: лекции, практические и семинарские занятия, а также включало в себя производственную практику в органах суда, прокуратуры, отделах милиции. Как и в дореволюционное время, на факультете существовали научные студенческие кружки, действовало студенческое научное общество.

«...Студенты перегружены обязательными лекциями и практическими занятиями, и у них совершенно не остается времени для самостоятельной работы. На первом курсе у студентов 40 часов занятий в неделю, на втором и третьем курсах — по 38 часов в неделю. На первом и втором курсах в расписании имеются «окна» и занятия часто заканчиваются в 17 часов. Студенты затрачивают много времени на домашнее чтение по иностранному языку. Многие живут в центре города, а занятия происходят на Охте, обязательные аудиторные занятия и транспорт отнимают часто 10–12 часов в день. При таких условиях нельзя рассчитывать на продуктивную самостоятельную работу...» — так

писал профессор юридического факультета Михаил Давидович Шаргородский в газете «Ленинградский университет» за 1956 год.

ИЗ ЧЕМПИОНОВ В ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Однако, несмотря на напряженную учебу, жизнь советского студента складывалась не только из лекций и семинаров. Студенты находили время и для иных занятий, например для спорта, в том числе профессионального. Достаточно вспомнить олимпийского чемпиона и двукратного чемпиона Европы по боксу Геннадия Ивановича Шаткова. Добившись выдающихся спортивных достижений, он вернулся в юриспруденцию и Университет: защитил кандидатскую диссертацию, стал доцентом кафедры теории и истории государства и права, проректором Университета по работе с иностранными студентами. Студенты-юристы не были лишены и театральных талантов. Некоторые из них, как, например, будущий известный актер театра и кино, режиссер Сергей Юрьевич Юрский, занимались в драматической студии Ленинградского университета.

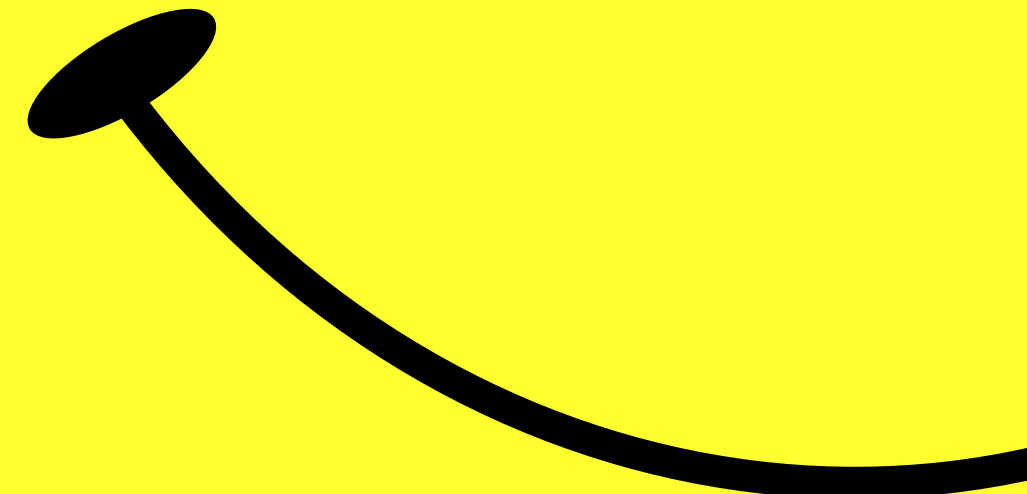
МОЛОДЫЕ И НЕУТОМИМЫЕ

Портрет успешного бакалавра-юриста начала XXI века можно описать так. С 10:00 до 16:00 он постигает азы правовой на-

Университет, как храм образования и науки, казалось бы, учреждение очень серьезное, и здесь не до смеха. Однако ни в каком серьезном деле без смеха не обойтись.

Несерьезное серьезно

Собрал и подготовил д. и. н. заведующий Музеем истории СПбГУ
Игорь Львович ТИХОНОВ



Анекдоты про студентов довольно широко распространены. Их темами являются бедность и недоедание студентов, вольные нравы в общежитии, специфическая лексика, присущая ученым отдельных наук, и, конечно, главная тема — экзамены.

Реалистические анекдоты прошлого, как правило, рассказывают о профессорах, известных ученых. Среди профессоров Петербургского университета и в прошлом и в настоящем всегда было много личностей неординарных, отличающихся от общей массы и внешне, и по образу мыслей. Для людей творческих, мыслящих часто парадоксально, бывает характерно нестандартное восприятие и реакция на различные ситуации. Ученые, полностью поглощенные наукой и погруженные в свои мысли, нередко бывают рассеянными, не очень ориентирующимися в повседневной жизни и потому могут попадать в курьезные ситуации или допускать острые высказывания.

МЕНДЕЛЕЕВ И ЧЕМОДАНЫ

Дмитрий Иванович Менделеев, кроме химии, занимался вопросами воздухоплавания. Также много времени он посвящал переплетному делу и... изготовлению чемоданов. Рассказывают такой случай. Однажды ученый покупал в лавке материалы.

— Кто это? — спросили лавочника.

— Неужели не знаете? — удивился тот. — Известный чемоданных дел мастер Менделеев!

Дмитрий Иванович был очень польщен этой характеристикой.

БАУЭР И СЛЕЗЫ ЕЛИЗАВЕТЫ

Профессор Василий Васильевич Бауэр читал средневековую и новую историю на историко-

писывала смертный приговор несчастной Марии Стюарт, а другой проливала лицемерные слезы.

О ВАЖНОСТИ КРИТИКИ

В университете шел экзамен по греческим древностям. Экзаменовал профессор Карл Якимович Люгембиль. Экзаменовавшемуся студенту-классику Иосифу Антоновичу Шебору (впоследствии профессору) достался вопрос о метеках (в Древней Греции чужеземцы, а также рабы, отпущенные на волю). Экзаменующийся начал:

— Вопрос о метеках очень труден и темен.

— Довольно! Прекрасно! — сказал экзаменатор, ставя пять. Затем тот же вопрос достался другому студенту. После обстоятель-

но хочет жить! А я, следовательно, не хочу!

ЗВОНОК ДРУГУ

Выйдя из дома, академик Василий Васильевич Струве иногда забывал, куда ему нужно идти: в Эрмитаж, Университет, Институт востоковедения... Тогда он звонил домой и спрашивал измененным голосом:

— Позовите, пожалуйста, Василия Васильевича!

— А он сейчас в Университете на ученом совете, — отвечали ему все понимавшие до-



машние, и Струве направлялся в Университет.

СТРУВЕ НА ЭКЗАМЕНАХ

На экзамене по древней истории академику Струве попался студент, который честно признался, что подготовиться к экзамену не успел.

— Голубчик, — обратился к нему Василий Васильевич, — Вы на лекции ходили?

Студент промямлил что-то в том роде, что, мол, на лекциях бывал.

— Ну, вот и отлично, — обрадовался Василий Васильевич, — скажите мне, пожалуйста, между кем и кем были греко-персидские войны?

На экзамене Струве спросил студентку:

— Где жил Саргон Аккадский?

— В Аккаде, — догадалась студентка.

— Вы первая из 34 экза-

нейшего ответа

экзаменовавшийся получает всего-навсего три. Тогда Шебор идет к Люгембилю и заявляет:

— Вы мне поставили, профессор, пять, а моему товарищу три. Скажу по совести, что я знаю о метеках не больше, чем он.

— Да! Но вы относитесь к вопросу с критикой, а он — без критики.

«ОН ХОЧЕТ ЖИТЬ...»

Декан восточного факультета Иосиф Абгарович Орбели уговаривал академика Кононова стать деканом вместо него. Андрей Николаевич всячески отказывался под тем предлогом, что у него болит сердце и плохо с глазами.

— Я хочу жить, — сказал Кононов Иосифу Абгаровичу.

— Нет, вы только подумайте, — возмущался Орбели, — он

менующихся, кто ответил правильно, — сказал Василий Васильевич и поставил «отлично».

«КАФЕ РОНЕТКИ»

Студентки-первокурсницы филфака в поисках, где бы чего перекусить, натолкнулись на дверь с надписью «Кафе Ронетки». Зайдя, они обнаружили лабораторию со странной аппаратурой, и у вышедшей к ним навстречу сотрудницы стали допытываться, где же здесь кафе «Ронетки». На шум появился профессор Лев Рафаилович Зиндер, который, с трудом сдерживая смех, изрек девицам:

— Это не кафе «Ронетки». Это Кафедра Фонетики. Надпись облупилась!

ГЛАВНЫЙ КОПЫТОЛОГ

В начале войны, зимой, за Петром Викторовичем Ернштедтом, крупнейшим специалистом по коптскому языку и издателем коптских текстов, пришли люди в военной форме и приказали:

— Товарищ Ернштедт, вы нам нужны, собирайтесь!

Привезли его в воинскую часть, как оказалось, кавалерийскую. Командир привел его в конюшню и сказал:

— Товарищ Ернштедт, у нас беда! Началась война, а у лошадей на морозе потрескались копыта, просим срочно помочь!

— Но что же я могу сделать, — растерялся ученый.

— Нам же сказали, что вы самый главный копытолог Советского Союза...

ПРАВИЛО БУРАВЧИКА

Профессор физического факультета Никита Алексеевич Толстой любил в своих лекциях иллюстрировать законы физики различными житейскими историями. Так, он рассказывал студентам, что специально заказал штопор с левой резьбой и, подсовывая его своим уже подвыпившим гостям, просил открыть бутылку вина. Гуманитарии, которым было все равно, в какую сторону крутить штопор, открывали

быстро. А физики крутили до посинения, потому что знали правило буравчика!

СОБАКА КАРГЕРА

В конце 1930-х годов Каргер вел раскопки в Киеве. В одном из домов были найдены останки собаки. Об этой, в общем-то, малозначительной находке почему-то написали центральные газеты. Вскоре на пороге появилась пожилая дама с газетой в руках, вопрошающая:

— Подскажите, пожалуйста, где можно увидеть собаку Каргера?

Пробегавший по лестнице молодой тогда Павел Александрович Раппопорт среагировал быстро:

— Собаку Каргера? На втором этаже, в таком-то кабинете!

А дама была — Любовь Дмитриевна Блок (в девичестве Менделеева)!

НОВГОРОДСКИЕ ПРОХОДИМЦЫ

Доцент Валентин Александрович Булкин читал лекцию американским стажерам об искусстве Новгорода и упомянул о новгородских землепроходцах. После лекции подошел американец и спросил:

— Можно поподробнее о новгородских проходимцах...

ВОЗЬМИ ВСЕ

1960-е годы: на занятие по МПВО («гражданская оборона») созываются все заведующие кафедрами, сотрудники ректората... После того как все расселись, майор окидывает строгим взглядом притихшую аудиторию и торжественно провозглашает:

— Итак, началась война, какие будут действия?

Профессор Илья Павлович Петрушевский тихонечко встает, бочком выходит из аудитории, спускается вниз в деканат, просит разрешения срочно позвонить домой, набирает номер и шепотом говорит:

— Галиночка, ты знаешь, началась война, иди в сберкассу, возьми все...

P-N ПЕРЕХОД

Блок питания физического

факультета, бывший долгое время «распределителем» или лаконичным «распредом», стараниями остроумных физиков превратился в «Распред Максвелла-Больцмана». Вообще-то, классическую формулу этого распределения частиц по энергиям (давшего название столовой) излагают только в лекциях второго семестра первого курса, но ее применение к жизни на факультете становится наглядным уже с первых дней. Студенты с энергией выше среднего уровня занимают места в голове очереди в столовую, а студенты менее энергичные (с низкой энергией) — в хвосте этой очереди.

Место на «раздаче», там, где голодные студенты продвигаются с подносами к кассе, метко называется «р-п переход». Этот термин, означающий обмен электронами и незаполненными электронными вакансиями (в просторечии — дырками) между двумя областями в твердом теле, еще более сложен для понимания, но допускает еще более простую жизненную интерпретацию — студенты с полными кошельками и пустыми желудками переходят в состояние с полными желудками и пустыми кошельками.

Здесь приведены только некоторые образцы университетского фольклора, а ведь есть еще различные мифы и легенды, песни, целые пласты экспедиционного фольклора геологов, географов, биологов, археологов и других «полевых» специальностей. Наверняка у всех есть свои предания и о профессорах, и о студентах, со своим специфическим «профессиональным» юмором. Так давайте соберем все это в Музее истории СПбГУ! Тогда со временем при помощи наших филологов-фольклористов можно будет выпустить большую книгу о фольклоре Санкт-Петербургского университета.

СОГЛАСНО СЛОВАРЯМ СЛОВО «АНЕКДОТ» (ФРАНЦУЗСКОЕ ANECDOTE)
ἀνέκδοτον — НЕ ОПУБЛИКОВАНО.
 ОТ ГРЕЧЕСКОГО — НЕ ИЗДАННОЕ. ЭТО КРАТКИЙ РАССКАЗ ОБ ИНТЕРЕСНОМ СЛУЧАЕ. КОРОТКАЯ СМЕШНАЯ ИСТОРИЯ. ОБЫЧНО ПЕРЕДАВАЕМАЯ ИЗ УСТ В УСТА.

НАУКА В ПЕЧАТНОМ СЛОВЕ

Автор: Татьяна СЕММЕ • Фото: Михаил ВОЛКОВ



Если сам Петербургский университет обязан своим существованием Петру I, то его библиотека — заслуга Екатерины II. В этом убеждены сотрудники отдела редких книг и рукописей Научной библиотеки им. М. Горького.

Поддерживающий знакомство с учеными, писателями и путешественниками просвещенный чиновник екатерининского времени, коллежский советник Петр Федорович Жуков собрал в течение жизни значительную для того времени библиотеку в более чем тысячу томов на русском

и французском языках. После смерти коллежского советника его библиотеку приобрела Екатерина II и, понимая важность подобной универсальной коллекции для дела просвещения, при открытии первой Учительской семинарии подарила собрание именно ей. Учительская семинария (с 1803 года — Учительская гимназия, с 1804-го — Педагогический институт) в 1819 году была преобразована в Санкт-Петербургский университет, а собрание Петра Жукова стало первоначальным ядром университетской библиотеки.

Будучи почетным членом первого научного исторического общества в России — Вольного российского собрания

(созданного при Московском университете в 1771 году), Петр Жуков приобретал и книги, напечатанные кириллическим славянским шрифтом в Москве и Киеве в XVII веке. Среди них, в частности, есть «Славеноросский лексикон» Памвы Беринды, «Букварь» Кариона Истомина, «Синописис» Иннокентия Гизеля. В коллекции Жукова оказались и почти все издания 1760–1770 годов, посвященные истории России, а также труды по географическому описанию нашей страны Крашенинникова, Миллера, Гмелина, Рычкова, Палласа, Бакмейстера. Приобретал он, в частности, и труды знаменитых европейских просветителей — Паскаля,

Алексей Александрович САВЕЛЬЕВ, заведующий отделом редких книг и рукописей Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ

Гоббса, Локка. Среди античных авторов в коллекции Жукова представлены Платон, Цицерон, Аристотель, Геродот, Тацит, Гомер, Вергилий и другие.

БИБЛИОТЕКА ИНОХОДЦЕВА

Вторым по объему и значимости пополнением книжного фонда тогда еще Педагогического института стала библиотека-архив известного ученого, питомца Академического университета, астронома Петра Борисовича Иноходцева, выкупленная в 1809 году у его вдовы Министерством народного просвещения. Основную часть библиотеки П. Б. Иноходцева из 250 томов составляют книги XVI–XVIII веков по астрономии, математике, физике. Библиотека невелика — живя на скромное жалованье, русский академик XVIII века мог позволить себе покупать только книги, необходимые для научных исследований. Как рабочая библиотека исследователя эта коллекция и была приобретена для Педагогического института. Сейчас эта мемориальная библиотека выделена в фонде Отдела редких книг в отдельную коллекцию. Она знаменует собой неразрывную историческую связь между Академическим университетом, воспитанником которого был Иноходцев, и «большим» Петербургским университетом.

ДАРЫ ОТ ИЗДАТЕЛЕЙ И АВТОРОВ

Значительную роль в формировании университетской книжной коллекции сыграли и отдельные дары — к ним в Отделе редких книг и рукописей Научной библиотеки относятся с неменьшим трепетом. Не только из-за почтенного возраста и исторической ценности, но, прежде всего, из-за имен дарителей — издателей или авторов этих книг. «Когда издатели дарили такие книги, они тем самым признавали значимость



учебного заведения, его роль и место в истории национальной культуры», — отметил заведующий отделом редких книг и рукописей Научной библиотеки им. М. Горького Алексей Александрович Савельев.

Один из таких даров — перевод с французского пьесы П. Дерси «Телемак на острове Калипсо», сделанный поэтом и переводчиком Александром Ивановичем Шеллером в 1815 году. Экземпляр университетской библиотеки примечателен записью — о том, что переводчик дарит книгу в библиотеку Санкт-Петербургского педагогического института. «Очевидно, никаких особых поводов дарить институту перевод водевиля не было, — отметил Алексей Савельев. — Кроме одного — того, что сам даритель здесь, скорее всего, учился. Таких первых записей 1810-х годов сохранилось совсем немного, но они свидетельствуют о том, что обычай отдавать сюда свои труды у выпускников уже появился».

Особенно увеличились дары в университетское книжное собрание после возобновления Петербургского университета. Так, в 1819 году императрица Елизавета Алексеевна (супруга Александра I) подарила часть книг из собственной библиотеки — 93 издания XVIII–XIX веков на русском, немецком, французском языках. Тогда же извест-

ный дипломат, действительный статский советник Давид Максимович Алопеус, находясь в Берлине и услышав о появлении университета в Петербурге, прислал для «умножения его библиотеки» три ящика книг — ценнейших и редких европейских изданий XVII–XVIII веков.

ЗАКУПКИ ПРАВИТЕЛЬСТВА

Регулярное пополнение фондов университетской библиотеки, помимо закупок по запросам преподавателей, продолжалось поддерживаться правительством. Так, в 1830 году для университетской библиотеки была приобретена коллекция правоведа, профессора Лейпцигского университета Карла Венка, тогда же для университета было отобрано 4262 тома редчайших изданий XVI–XVIII веков из числа книг, принадлежавших ранее Полоцкой коллегии иезуитов и другим иезуитским учебным заведениям, незадолго перед этим упраздненным императорским указом.

В 1833 году Университету было передано еще одно примечательное историческое книжное собрание — библиотека и архив знаменитого Вольного общества любителей словесности, наук и художеств. Членами ВОЛСНХ были многие известные русские писатели и ученые, в том числе и Дмитрий Иванович Языков, историк, академик и почетный член Петербургского университета. По его инициативе архив и небольшое книжное собрание общества (169 изданий) было передано в университетскую библиотеку.

КНИГИ ПРОФЕССОРОВ

В 1830–1840-е годы в библиотеку начинают поступать личные книжные собрания преподавателей и профессоров Университета. Первой такой коллекцией стала приобретенная у владельца в 1836 году библиотека математика, выпускника Педагогического института Дмитрия Семеновича Чижова. В 1847 году была приобретена у наследников прекрасная библиотека одного из основа-

телей славяноведения в России Петра Ивановича Прейса. Библиотека, насчитывающая более тысячи изданий, была в основном собрана ученым во время заграничных научных командировок в славянские земли в 1839–1842 годах. Сейчас собрание П. И. Прейса также выделено в отдельную коллекцию и находится в Отделе редких книг и рукописей НБ СПбГУ.

Некоторые личные собрания ученые оставляли библиотеке Университета по завещанию. Так, в 1856 году, по завещанию после смерти владельца сюда поступила коллекция юриста, профессора Петербургского университета Дмитрия Ивановича Мейера — более тысячи изданий XVIII–XIX веков по юриспруденции.

Стоит отметить, что на рубеже XIX–XX веков приносить в дар либо оставлять по завещанию свои книги университетской библиотеке стало обычаем среди выпускников и сотрудников Петербургского университета. Так в библиотеке оказались коллекции директора библиотеки Государственного архива и Петербургского главного архива Министерства иностранных дел Константина Константиновича Злобина; историка, профессора Константина Николаевича Бестужева-Рюмина; министра народного просвещения Ивана Давыдовича Делянова и других. Среди этих книжных собраний находится и коллекция более чем в 12 тыс. томов выпускника Петербургского университета, публициста и философа Николая Николаевича Страхова.

ДАРЫ МЕЦЕНАТОВ

На всем протяжении формирования фондов библиотеки Петербургского университета в XIX веке большое значение имели и пожертвования меценатов. Так, еще в 1820 году купец Ефим Васильевич Косицкий подарил Университету более 3 тыс. томов — в основном русских книг XVIII века.

С историей благотворительных даров в университетскую библиотеку связано имя

известного мецената, петербургского купца, почетного гражданина, старосты университетской церкви Василия Андреевича Пивоварова. На протяжении 15 лет, с 1844 по 1859 год, он дарил библиотеке приобретаемые им старопечатные издания XVI–XVIII веков и славяно-русские рукописи.

ИЗ ЦЕНЗУРНОГО КОМИТЕТА

Важнейшим пополнением библиотеки в 1851 и 1855 годах стали книги из Петербургского

удивительными поворотами судеб людей и книг. Она важна для истории становления Петербургского университета в целом, так как иллюстрирует (часто буквально) развитие традиции университетского образования и науки.

«История формирования университетской библиотеки неразрывно связана с историей русской науки, библиотека на протяжении нескольких веков аккумулировала научные знания, обеспечивая этим пре-

В 1820-е годы библиотека Университета насчитывала

2150 в 7748
названий томах.

цензурного комитета — более 10 тыс. изданий от 1802 до 1849 года, переданных в Университет по решению Министерства народного просвещения.

В 1860 году в Университет поступила и основная часть (около 7 тыс. книг) библиотеки Комитета цензуры иностранной, где хранились иностранные издания, запрещенные для обращения в России. Это собрание, имеющее важное историческое значение, было передано в Университет по инициативе председателя КЦИ знаменитого поэта Федора Ивановича Тютчева.

Благодаря всем этим поступлениям, библиотека Петербургского университета стала одним из наиболее крупных научных книжных собраний в России. По состоянию на 1 января 1915 года фонды библиотеки Императорского Петербургского университета насчитывали 242 672 названия в 475 119 томах.

СВЯЗЬ С ИСТОРИЕЙ НАУКИ

В наши дни история формирования библиотеки с XVIII по XX век интересна не только известными именами и

емственность и непрерывность научной традиции, — подчеркнул Алексей Александрович Савельев. — Это можно сравнить с лестницей, в основании которой лежат заслуги первых студентов и профессоров Академического университета, без которого не было бы российской науки.

Первые академики способствовали передаче знаний на следующий уровень, новый этап развития — преподавателям и студентам Педагогического института. Которые, в свою очередь, с возобновлением Петербургского университета смогли развить и приумножить научное богатство до второй половины XIX века — расцвета русской науки, связанного, в частности, с именем Д. И. Менделеева. Лестница времени длиной в 200 лет — период формирования научных школ, направлений, дисциплин, всего, что составляет просвещение. Связующей нитью всех этих этапов является университетская библиотека. Ее история и формирование ее книжных коллекций в течение более двух веков неотделимы от истории университетской науки».

КНИЖНАЯ МАТРИЦА



М. В. Ломоносов «Первые основания металлургии, или рудных дел»

Одна из уникальных книг собрания коллежского советника, председателя Петербургского губернского магистрата Петра Федоровича Жукова. Издана при Императорской академии наук в 1763 году. Чиновник получил эту книгу от самого Михаила Васильевича Ломоносова, с которым встречался в доме графа Шувалова. О передаче книги из рук в руки свидетельствует запись самого владельца на титульном листе: «Петру Жукову подарена автором».



И. С. Пюттер «Опыт истории Геттингенского университета»

Книга издана в Геттингене в 1765 году. Приобретена известным ученым, астрономом, питомцем Академического университета Петром Борисовичем Иноходцевым в годы его учебы в Германии (1765–1767). Из этой книги сегодня мы можем узнать не только о том, какие преподаватели работали, какие дисциплины преподавались в Геттингенском университете, основанном в 1734 году, но и о личности самого владельца. Он на протяжении всей жизни вносил на страницы книги свои собственные заметки, включая новости и сведения о своих учителях и их трудах. Библиотека-архив известного ученого была выкуплена в 1809 году у его вдовы Министерством народного просвещения и передана в тогда еще Педагогический институт.

«Слово о полку Игореве»

Эту книгу в 1802 году Учительской гимназии (предшественнице Университета) подарил сам Алексей Иванович Мусин-Пушкин — археограф, собиратель рукописей, первооткрыватель и первый издатель «Слова о полку Игореве». В память об этом событии на титульном листе книги оставлена надпись: «Его сиятельства графа Алексея Ивановича Мусина-Пушкина подарок в Учительскую гимназию 1802 года».

Библия

Является древнейшей печатной книгой университетской коллекции. Библия напечатана в конце 1460-х годов в Страсбурге. Была приобретена для Университета в 1844 году у вдовы чиновника Платона Яковлевича Актова. В его владении обнаружилась огромная и весьма ценная библиотека. Из значительной стоимости книг крупнейшим петербургским библиотекам, в том числе университетской, пришлось приоб-



ретать собрание по частям. Для Петербургского университета удалось купить только 17 книг, одну рукопись и одну географическую карту. Среди книг оказались 4 инкунабулы (книги, выпущенные до 1500 года), в том числе и Библия.

А. Х. Востоков «Опыты лирические и другие мелкие сочинения в стихах»

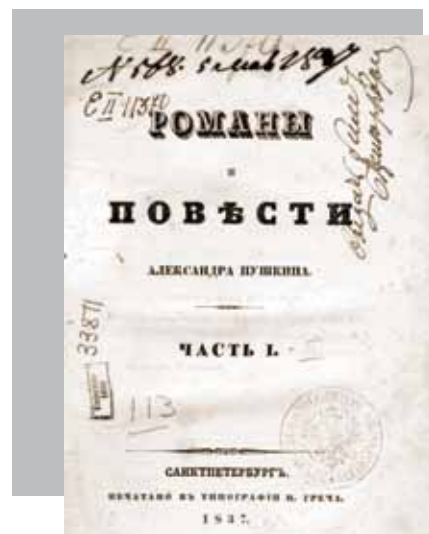
Этот поэтический сборник вышел в двух частях в 1805–1806 годах. Александр Христофорович Востоков, известен сейчас как один из основателей славянской филологии, первый исследователь и издатель древнейшей датированной древнерусской рукописи — Остромирова Евангелия, в первые два десятилетия XIX века был более известен как поэт и являлся одним из первых и активнейших членов Вольного общества любителей словесности, наук и художеств. В библиотеку общества он и подарил свою книгу, согласно дарственной записи, 24 марта 1806 года, вероятно, сразу после выхода ее в свет. Впоследствии библиотека общества была передана Университету.

А. П. Бунина «Собрание стихотворений»

Анна Петровна Бунина — первая признанная русская поэтесса, творившая в начале XIX века, «русская Сафо». В 1822 она подарила библиотеке Университета свои только что изданные сочинения — итоговую книгу «Собрание стихотворений», вышедшую в трех частях в 1819–1821 годах, не преминув отметить это соответствующей записью на титульном листе первого тома. Своим даром поэтесса подчеркивала важность во-зобновления в 1819 году Санкт-Петербургского университета для дела русского просвещения. Книга имеет фронтиспис с гравюрой Дж. Сандерса, английского художника, работавшего в России. Сюжет гравюры — известный античный миф об Арионе, поэте, благодаря своему пению спасенном дельфином.

Ян Лаский «Статуты Польши»

Книга была отпечатана в Кракове в 1506 году на пергамене. Имеет уникальные раскрашенные от руки гравюры. Представляет собой сборник сеймовых постановлений. Собрал их и опубликовал ставший впоследствии архиепископом гнезненским и примасом Польши Ян Лаский. Книга была приобретена для Университета в 1844 году у вдовы чиновника Платона Яковлевича Актова.



«Романы и повести Александра Пушкина»

Книга была отдана в печать буквально накануне роковой дуэли Александра Сергеевича Пушкина в 1837 году. Весь тираж издания, кроме одного экземпляра, переданного в Цензурный комитет, был уничтожен опекунами, чтобы не создавать конкуренции готовящемуся полному собранию сочинений поэта. Книги из Петербургского цензурного комитета по решению Министерства народного просвещения передали впоследствии в Университет, благодаря чему это уникальное издание сегодня хранится в Научной библиотеке им. М. Горького СПбГУ.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА на электронную версию

Уважаемые читатели, теперь у вас есть возможность получать свежие выпуски журнала «Санкт-Петербургский университет» в формате PDF на свой электронный почтовый ящик. Для этого достаточно оформить бесплатную подписку на сайте <http://journal.spbu.ru/>.



**Санкт-Петербургский
УНИВЕРСИТЕТ**

ОБЪЯВЛЕНИЯ О ВАКАНСИЯХ

Внимание!

Объявления о конкурсах на должности научно-педагогических работников **с 8 февраля 2014 года** размещаются на базе электронного СМИ СПбГУ <http://jobs.spbu.ru>. Условия трудового договора (планируемый объем занятости и размер оплаты труда), как и прежде, публикуются на официальном сайте СПбГУ в разделе «Вакансии и конкурсы» (<http://spbu.ru/about/vacancies>).



НИС TUTA PERENNAT



в следующем номере:

В ФОКУСЕ

«Чиркать» в книгах разрешается: делать пометки в книгах не только можно, но и нужно

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

«Глобальные коммуникации и международная журналистика»: новая учебная программа



В ФОКУСЕ

Есть ли у нас в мозге «центр чтения»?