



  
**GEORGIA  
CHAMBER**

# **2012 LEGISLATIVE SCORECARD**

[www.gachamber.com/advocacy](http://www.gachamber.com/advocacy)



Throughout the 2012 session of the Georgia General Assembly, legislators addressed a number of issues important to our state's business community.

Those issues deemed most important to enhancing Georgia's economic competitiveness were designated as scorecard issues by the Government Affairs Council, and are included in this year's Legislative Scorecard. In addition to the 2012 grades, the Scorecard also reflects all legislators' 2011 midterm grades and final grades for the 2011-2012 legislative term.

For more information on any of the bills mentioned, or for a complete list of bills tracked this year, visit [www.gachamber.com/advocacy](http://www.gachamber.com/advocacy).

## 1 EDUCATION

**HR 1162** puts a constitutional amendment before voters this November that, if passed, will permit state authorization of charter schools in Georgia. If approved by Georgia voters, this amendment will give local communities an additional tool for providing their students access to the best possible education through public charter schools approved by either the local school board or the state.

## 2 BUSINESS & INDUSTRY

**SB 402** amends Georgia's state pension system, allowing the Employees' Retirement System of Georgia to devote up to 5 percent of the system's assets over 5 years to certain types of investments, including venture capital funds.

**SB 427** requires the state's Environmental Protection Division to implement a more transparent and timely process for granting permits. In addition, the legislation gives businesses the option to expedite the permitting process.

**SB 428** requires an annual report to be compiled by each state agency identifying any federal rules and regulations implemented that year.

## 3 ECONOMIC DEVELOPMENT

**HB 48** allows local governments to hold a referendum that would let voters decide whether or not to exempt all business inventories from taxation.

**HB 100** creates an additional entity under the Office of State Administrative Hearings that will oversee tax disputes involving decisions by the Georgia Department of Revenue. This new Tax Tribunal allows for an independent, streamlined resolution process which removes the unpredictability and unfair bias Georgia business owners sometimes face in these decisions.

**HB 386** enacts comprehensive reforms to the state tax code. It includes provisions such as: a four-year phase-out of the state sales tax on energy used for manufacturing, mining, and agriculture; sales tax exemptions for construction materials for regionally significant projects; requiring online retailers to collect and remit sales tax, leveling the playing field for Georgia-based bricks and mortar businesses; and reinstating the state's sales tax holiday.

**HB 868** will increase Georgia's economic competitiveness by modifying job incentives and tax credit programs. The measure includes, but is not limited to, the expansion of the research and development tax credit, the mega project tax credit and the port tax credit bonus.

## 4 JUDICIARY

**HB 683** clarifies Georgia law regarding garnishment proceedings. It states that executing and filing an answer to a garnishment order does not constitute the unauthorized practice of law.

### SCORECARD KEY

**Y = Yes Vote**

**N = No Vote**

**/ = Absent or Excused**

**A+ = 100-95**

**C+ = 79-75**

**A = 94-90**

**C = 74-70**

**B+ = 89-85**

**U = Below 70 (Unsatisfactory)**

**B = 84-80**

**N/A (Non-Applicable)**

To receive a grade, the legislator must be present to vote for 50% of the total scorecard votes. If the legislator is not present for 50% of the votes, the legislator will receive a Non-applicable (N/A).

For some legislators, subjective factors were taken into account which can positively or negatively impact scores. Factors include, but are not limited to: bill sponsorship, speaking for or against bills, and committee action.





# GEORGIA HOUSE LEGISLATIVE SCORECARD

2012 Sub Total  
Subjective Factors

Representative	Final Grade	2012 Grade	2011 Grade	①	②			③			④	2012 Sub Total Subjective Factors
				HR 1162	SB 402	SB 427	SB 428	HB 100	HB 386	HB 868	HB 683	
<b>Chamber Position</b>	<b>A+</b>	<b>A+</b>	<b>A+</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>100/+</b>
Abdul-Salaam, Roberta	U	U	N/A	N	Y	N	N	Y	/	Y	N	43
Abrams, Stacey	U	U	C	N	Y	N	N	Y	Y	Y	N	50/+
Allison, Stephen	U	C+	U	Y	N	N	Y	Y	Y	Y	Y	75
<b>Amerson, Amos</b>	<b>A</b>	<b>A+</b>	B	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	100
<b>Anderson, Lee</b>	<b>A</b>	<b>A+</b>	B	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	100
Ashe, Kathy	C	C+	U	Y	Y	N	N	Y	Y	Y	Y	75/+
Atwood, Alex	B+	B+	B	Y	N	Y	Y	Y	Y	Y	Y	88
Baker, Glenn	B	B+	B	N	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	88
Battles, Paul	C	C+	C	Y	N	N	Y	Y	Y	Y	Y	75
Beasley-Teague, Sharon	U	N/A	U	N	/	/	/	/	/	Y	N	N/A/-
Bell, Simone	U	U	U	N	N	N	N	Y	Y	Y	N	38
Benfield, Stephanie	U	U	U	N	N	N	N	Y	Y	Y	Y	50/-
Benton, Tommy	C	C+	C	Y	N	N	Y	Y	Y	Y	Y	75
Beverly, James	C	C	N/A	N	Y	N	/	Y	Y	Y	Y	71
<b>Black, Ellis</b>	<b>A+</b>	<b>A+</b>	<b>A</b>	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	100
<b>Braddock, Paulette</b>	<b>A+</b>	<b>A+</b>	<b>A</b>	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	100
Brockway, Buzz	B+	<b>A+</b>	C	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	100
Brooks, Tyrone	U	U	U	N	Y	N	N	Y	Y	Y	N	50
Bruce, Roger	U	U	U	N	Y	N	N	Y	Y	/	Y	57
Bryant, Bob	C	B	U	Y	/	N	Y	/	Y	Y	Y	83
Buckner, Debbie	U	U	U	N	N	N	N	Y	Y	Y	Y	50/-
Burns, Jon	C	C+	C	Y	N	N	Y	Y	Y	Y	Y	75
Byrd, Charlice	C+	B+	C	Y	/	Y	Y	Y	Y	N	Y	86
<b>Carson, John</b>	<b>A+</b>	<b>A+</b>	N/A	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	100
<b>Carter, Amy</b>	<b>A+</b>	<b>A+</b>	<b>A</b>	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	100
Casas, David	B+	<b>A+</b>	C	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	100
<b>Channell, Mickey</b>	<b>A</b>	<b>A+</b>	B	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	100/+
<b>Cheokas, Mike</b>	<b>A+</b>	<b>A+</b>	<b>A</b>	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	100
<b>Clark, Josh</b>	<b>A</b>	<b>A+</b>	B	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	100
<b>Clark, Valerie</b>	<b>A</b>	B+	<b>A</b>	Y	N	Y	Y	Y	Y	Y	Y	88
<b>Coleman, Brooks</b>	<b>A+</b>	<b>A+</b>	<b>A</b>	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	100
Collins, Doug	B	B+	B	Y	N	/	Y	Y	Y	Y	Y	86/+
<b>Cooke, Kevin</b>	<b>A+</b>	<b>A+</b>	<b>A</b>	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	/	100
<b>Coomer, Christian</b>	<b>A</b>	<b>A+</b>	B	Y	/	Y	Y	Y	Y	Y	/	100
<b>Cooper, Sharon</b>	<b>A+</b>	<b>A+</b>	B+	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	100
Crawford, Rick	U	U	U	N	N	N	Y	Y	Y	Y	Y	63
<b>Davis, Steve</b>	<b>A</b>	<b>A+</b>	B	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	100
Dawkins-Haigler, Dee	U	U	U	/	Y	N	N	Y	Y	Y	N	57
Dempsey, Katie	B+	B+	<b>A</b>	Y	N	Y	Y	Y	Y	Y	Y	88/-
Dickerson, Pam	U	C	U	N	/	N	Y	Y	Y	Y	Y	71
Dickey, Robert	B	B+	B	Y	N	Y	Y	Y	Y	Y	Y	88
<b>Dickson, Tom</b>	<b>A</b>	B+	<b>A</b>	Y	N	Y	Y	Y	Y	Y	Y	88
Dobbs, Elly	C+	B+	U	Y	Y	Y	N	Y	Y	Y	Y	88
Dollar, Matt	B+	B+	B+	Y	N	Y	Y	Y	Y	Y	Y	88
Drenner, Karla	U	C+	U	Y	N	Y	N	Y	Y	Y	Y	75/+



# GEORGIA HOUSE LEGISLATIVE SCORECARD

2012 Sub Total  
Subjective Factors

Representative	Final Grade	2012 Grade	2011 Grade	①	②			③			④	2012 Sub Total Subjective Factors
				HR 1162	SB 402	SB 427	SB 428	HB 100	HB 386	HB 868	HB 683	
<b>Chamber Position</b>	<b>A+</b>	<b>A+</b>	<b>A+</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>100/+</b>
<b>Dudgeon, Mike</b>	<b>A</b>	<b>A+</b>	<b>B</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	100
Dukes, Winfred	U	U	U	N	N	N	N	Y	Y	Y	Y	50
<b>Dunahoo, Emory</b>	<b>A+</b>	<b>A+</b>	N/A	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	100
Dutton, Delvis	B	B+	C	Y	N	Y	Y	Y	Y	Y	Y	88
<b>Ehrhart, Earl</b>	<b>A+</b>	<b>A+</b>	<b>A</b>	<b>Y</b>	/	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	/	<b>Y</b>	100/+
<b>England, Terry</b>	<b>A</b>	<b>A+</b>	<b>C+</b>	<b>Y</b>	/	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	100/+
<b>Epps, Bubber</b>	<b>A</b>	<b>A+</b>	<b>B</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	100
Epps, Carl	U	U	U	N	N	N	N	Y	Y	Y	Y	50
Evans, Stacey	C	C	C	Y	N	N	Y	Y	Y	/	Y	71
Floyd, Hugh	C	C	C	N	Y	N	/	Y	Y	Y	Y	71
Fludd, Virgil	U	U	U	/	N	N	N	Y	Y	Y	/	50/-
Frazier, Gloria	U	U	U	N	Y	N	/	Y	Y	Y	N	57
Fullerton, Carol	U	U	U	Y	N	N	N	Y	Y	Y	Y	63
Gardner, Pat	U	U	C	N	Y	N	N	Y	Y	Y	Y	63
<b>Geisinger, Harry</b>	<b>A+</b>	<b>A+</b>	<b>A</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	100
<b>Golick, Rich</b>	<b>A+</b>	<b>A+</b>	<b>A</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	/	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	100
Gordon, J. Craig	C	C	C	N	Y	N	Y	/	Y	Y	Y	71
Greene, Gerald	B+	<b>A+</b>	C	Y	/	Y	Y	Y	Y	Y	Y	100
<b>Hamilton, Mark</b>	<b>A+</b>	<b>A+</b>	<b>A</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	100
Hanner, Bob	B	<b>A+</b>	U	Y	Y	Y	Y	/	Y	Y	Y	100
Harbin, Ben	B+	B	<b>A</b>	N	Y	/	Y	/	Y	/	Y	80
Harden, Buddy	B+	B+	B	Y	N	Y	Y	Y	Y	Y	Y	88
Harden, Michael	U	C	U	Y	N	N	Y	/	Y	Y	Y	71
Harrell, Brett	B	B+	B	Y	Y	N	Y	Y	Y	Y	Y	88
<b>Hatchett, Matt</b>	<b>A+</b>	<b>A+</b>	<b>A</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	100
Hatfield, Mark	U	U	U	N	N	N	Y	Y	Y	Y	N	50/-
Heard, Keith	U	U	U	N	N	N	N	Y	Y	Y	N	38
Heckstall, Joe	U	C+	U	/	Y	N	/	Y	/	/	Y	75
<b>Hembree, Bill</b>	<b>A+</b>	<b>A+</b>	<b>B+</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	100
Henson, Michele	U	U	U	N	N	N	/	Y	Y	Y	N	43
<b>Hightower, Dustin</b>	<b>A+</b>	<b>A+</b>	N/A	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	100
<b>Hill, Calvin</b>	<b>A+</b>	<b>A+</b>	<b>A</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	/	<b>Y</b>	<b>Y</b>	100
Holcomb, Scott	U	U	U	Y	N	/	N	Y	N	Y	Y	57/+
Holmes, Susan	B+	B+	<b>A</b>	N	Y	Y	Y	Y	Y	/	Y	86
Holt, Doug	C+	C+	B	Y	N	N	Y	Y	Y	Y	Y	75
Horne, Billy	B+	<b>A+</b>	C	Y	Y	Y	Y	Y	Y	/	Y	100
<b>Houston, Penny</b>	<b>A</b>	<b>A+</b>	<b>B</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	100
Howard, Henry "Wayne"	U	U	U	N	Y	N	N	Y	Y	Y	Y	63
Hudson, Sistie	U	C	U	Y	N	N	/	Y	Y	Y	Y	71
Hugley, Carolyn	U	U	U	N	N	N	N	Y	N	Y	N	25
Jackson, Mack	U	U	U	N	N	N	Y	Y	Y	Y	Y	63
<b>Jacobs, Mike</b>	<b>A+</b>	<b>A+</b>	<b>A</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	100
James, Lynmore	U	U	U	N	/	/	/	/	Y	Y	N	50
Jasperse, Rick	B	B+	C	Y	N	Y	Y	Y	Y	Y	Y	88
<b>Jerguson, Sean</b>	<b>A+</b>	<b>A+</b>	<b>A</b>	<b>Y</b>	/	<b>Y</b>	/	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	/	100



# GEORGIA HOUSE LEGISLATIVE SCORECARD

2012 Sub Total  
Subjective Factors

Representative	Final Grade	2012 Grade	2011 Grade	①	②			③			④	2012 Sub Total Subjective Factors
				HR 1162	SB 402	SB 427	SB 428	HB 100	HB 386	HB 868	HB 683	
<b>Chamber Position</b>	<b>A+</b>	<b>A+</b>	<b>A+</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>Y</b>	<b>100/+</b>
Johnson, Terry	U	U	U	N	N	N	N	/	Y	Y	Y	43
<b>Jones, Jan</b>	<b>A+</b>	<b>A+</b>	B+	Y	Y	Y	Y	/	Y	Y	Y	100/+
Jones, Shelia	C	C	C	Y	Y	N	/	Y	Y	Y	N	71
Jordan, Darryl	U	U	C	N	Y	N	N	/	/	Y	N	33
Kaiser, Margaret	C	B+	U	Y	Y	N	/	Y	Y	Y	Y	86
Kendrick, Dar'shun	U	U	U	N	N	N	N	Y	N	Y	Y	38
Kidd, Rusty	B+	B+	A	Y	N	/	Y	Y	Y	Y	Y	86
<b>Kirby, Tom</b>	<b>A+</b>	<b>A+</b>	N/A	/	Y	Y	Y	Y	Y	/	/	100
<b>Knight, David</b>	<b>A</b>	<b>A+</b>	C+	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	100/+
Lane, Roger	C+	B+	C	Y	N	Y	Y	Y	Y	Y	Y	88
<b>Lindsey, Edward</b>	<b>A+</b>	<b>A+</b>	<b>A+</b>	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	100
Long, Ralph	C	C	C	Y	Y	N	N	Y	Y	Y	/	71
<b>Maddox, Billy</b>	<b>A+</b>	<b>A+</b>	B+	Y	/	Y	Y	Y	Y	Y	Y	100
<b>Maddox, Gene</b>	<b>A+</b>	<b>A+</b>	B+	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	100
Manning, Judy	B+	A+	C	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	100
Marin, Pedro "Pete"	U	U	U	N	Y	N	N	Y	Y	Y	Y	63
<b>Martin, Chuck</b>	<b>A+</b>	<b>A+</b>	<b>A</b>	Y	Y	Y	Y	Y	/	Y	Y	100
<b>Maxwell, Howard</b>	<b>A</b>	<b>A+</b>	B	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	100/+
Mayo, Rahn	U	C	U	Y	/	N	N	Y	Y	Y	Y	71/+
McBrayer, Tony	C+	B+	U	Y	N	Y	Y	Y	Y	Y	Y	88
<b>McCall, Tom</b>	<b>A+</b>	<b>A+</b>	<b>A</b>	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	100/+
McKillip, Doug	B	B+	B	Y	N	Y	/	Y	Y	Y	Y	86
<b>Meadows, John</b>	<b>A+</b>	<b>A+</b>	<b>A</b>	Y	Y	/	Y	Y	Y	Y	Y	100/+
Mitchell, Billy	C	C+	C	N	Y	N	Y	Y	Y	Y	Y	75
Morgan, Alisha Thomas	C	B+	U	Y	/	N	/	Y	Y	Y	Y	83/+
<b>Morris, Greg</b>	<b>A</b>	<b>A+</b>	B	Y	/	/	Y	Y	Y	Y	Y	100
Mosby, Howard	U	U	U	N	Y	N	N	Y	/	Y	N	43
Murphy, Quincy	U	U	U	N	Y	N	N	Y	Y	Y	Y	63
<b>Neal, Jay</b>	<b>A</b>	<b>A+</b>	B+	Y	Y	Y	/	Y	Y	Y	Y	100
Neal, Yasmin	U	U	U	N	/	N	/	Y	/	Y	N	40
Nimmer, Chad	B	B+	B	N	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	88
<b>Nix, Randy</b>	<b>A</b>	<b>A+</b>	C+	Y	/	Y	Y	Y	Y	Y	Y	100/+
<b>O'Neal, Larry</b>	<b>A+</b>	<b>A+</b>	<b>A</b>	Y	Y	Y	Y	Y	Y	/	Y	100/+
Oliver, Mary Margaret	C	C+	C	Y	Y	N	N	Y	Y	Y	Y	75
<b>Pak, BJ</b>	<b>A</b>	B+	<b>A</b>	Y	Y	N	Y	Y	Y	Y	Y	88
Parent, Elena	B	C+	<b>A</b>	Y	Y	N	N	Y	Y	Y	Y	75
<b>Parrish, Butch</b>	<b>A+</b>	<b>A+</b>	<b>A</b>	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	100
<b>Parsons, Don</b>	<b>A+</b>	<b>A+</b>	<b>A</b>	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	100
<b>Peake, Allen</b>	<b>A+</b>	<b>A+</b>	<b>A+</b>	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	100/+
Powell, Alan	C+	C+	C+	Y	N	N	Y	Y	Y	Y	Y	75
<b>Powell, Jay</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	Y	Y	N	Y	Y	Y	Y	Y	88/+
Pruett, Jimmy	B+	<b>A+</b>	C	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	100
Purcell, Ann	<b>A</b>	B+	<b>A</b>	Y	N	Y	/	Y	Y	Y	Y	86
Ralston, David*				P	P	P	P	P	P	P	P	
<b>Ramsey, Matt</b>	<b>A+</b>	<b>A+</b>	<b>A</b>	Y	Y	Y	Y	/	Y	Y	Y	100/+

\*Presiding

