

# RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

## 2012 / 2013

### SERVIÇO DO PARQUE NATURAL DA MADEIRA



- O Serviço do Parque Natural da Madeira (SPNM) acredita e aposta fortemente na vertente da Educação Ambiental, pois todos os anos desenvolve um programa específico de atividades de sensibilização, comunicação e divulgação ambiental junto à comunidade geral, em especial a escolar.
- Ao longo dos anos o nº de participantes aumentou e este ano rondou os 12.000 participantes, o que significa um elevado interesse por parte da população madeirense, e por outro lado, um resultado francamente positivo fruto da abertura total das áreas protegidas à população e do apelo ao seu usufruto.
- Esta estratégia da gestão das áreas protegidas passa por uma conservação com todos e para todos transformando-se numa responsabilidade co partilhada, assim como, por um uso regrado!
- Por essa razão, é manifesto interesse do SPNM melhorar e apostar cada vez mais na vertente comunicacional para a população.
- No ano letivo 2012 / 2013, o Serviço do Parque Natural da Madeira através do seu Centro de Informação designado por CISPNM, dando continuidade ao trabalho iniciado nos anos anteriores, apresentou e desenvolveu um programa de Educação Ambiental específico, para a Ilha da Madeira e para a Ilha de Porto Santo, com um plano de atividades que visou promover a Conservação da Biodiversidade, mais especificamente nas Áreas Protegidas da Região Autónoma da Madeira, assim como, os projetos de conservação e informação desenvolvidos nesses espaços.
- As atividades propostas foram direcionadas para diversos públicos-alvo, sendo o público-alvo de eleição a comunidade escolar: pré-escolar (a partir dos 4 anos), 1º ciclo, 2º ciclo, 3º ciclo, secundário, ensino profissional e universitário. Algumas ações também foram direcionadas para grupos de “menos jovens” (*seniores*) e população em geral.
- As atividades desenvolvidas ao longo do referido ano letivo foram estruturadas em:

- Visitas de estudo
- Exposições Itinerantes
- Palestras
- Outras Atividades - referentes a atividades específicas/eventos, passatempos, concursos.

Ação de educação ambiental no Núcleo dos Dragoeiros, Centro de Informação do Serviço do Parque Natural da Madeira



## 1. VISITAS DE ESTUDO

Foram realizadas visitas de estudo às diferentes áreas protegidas da Madeira, acompanhadas por técnicos do Serviço, nomeadamente:



Visita de Estudo à Reserva Natural do Garajau

- ⇒ Área Protegida da Ponta de São Lourenço
- ⇒ Reserva Natural Parcial do Garajau
- ⇒ Reserva Natural do Sítio da Rocha do Navio
- ⇒ Reserva Natural das Ilhas Desertas
- ⇒ Ilhéu de Cima – Rede de Áreas Marinhas Protegidas do Porto Santo
- ⇒ Centro freira-da-madeira/Dr. Rui Silva no Areeiro – Ninho da Manta
- ⇒ Floresta Laurissilva – percurso dos Balcões

Também foram efetuadas visitas de estudo ao Centro de Informação do Serviço do Parque Natural da Madeira (CISPNM) – Núcleo dos Dragoeiros, local onde é dinamizado uma visita ao jardim de plantas indígenas e endémicas da Madeira e ao Núcleo de Dragoeiros, e onde são igualmente desenvolvidos os ateliers temáticos para os mais pequenos (4-10 anos).

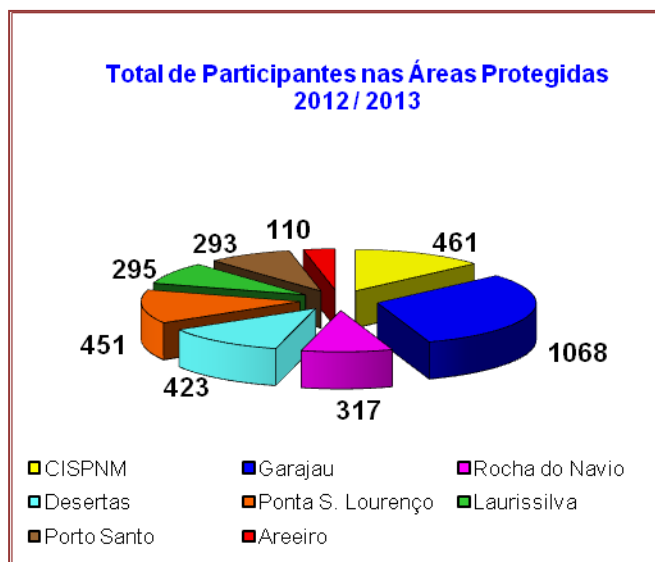


Visita ao CISPNM

Entre Outubro de 2012 até Setembro de 2013 foram realizadas **144** visitas com uma participação de **3418** pessoas. Nos gráficos seguintes está registado o nº de visitas realizadas por local/área protegida e o nº de participantes em cada uma delas.



**Gráfico 1** – Nº de visitas organizadas às áreas protegidas, no âmbito do programa de educação ambiental do SPNM. No total foram realizadas 144 visitas, sendo que a Reserva Natural Parcial do Garajau foi a mais requisitada.



**Gráfico 2** - Nº total de participantes nas visitas às áreas protegidas, no âmbito do programa de educação ambiental do SPNM. No total 3418 pessoas participaram, sendo que a Reserva Natural Parcial do Garajau foi a mais visitada com 1068 participantes.

As áreas mais visitadas foram:

- a Reserva Natural Parcial do Garajau com **39 visitas** e **1068 participantes**
- a Reserva Natural das Ilhas Desertas com **30 visitas** e **423 participantes**
- a Ponta de São Lourenço com **20 visitas** e **451 participantes**.

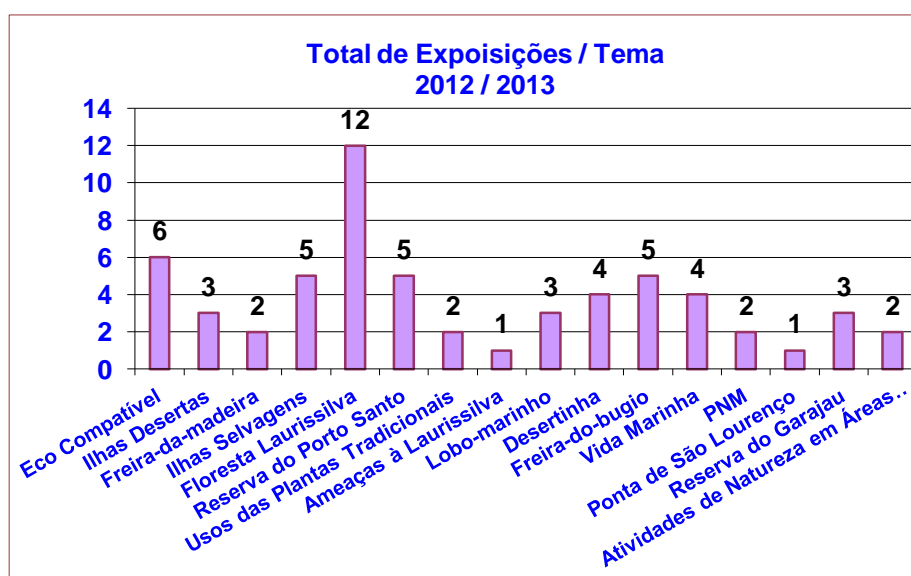
## 2. EXPOSIÇÕES ITINERANTES



- Foram montadas durante o referido ano letivo **60** exposições itinerantes, em espaços comuns de diversas Escolas, Câmaras Municipais, Centros Comerciais

entre outras instituições da Região, muitas delas acompanhadas de palestras proferidas por técnicos do Serviço do Parque Natural da Madeira. Estas exposições passaram por todos os concelhos da Madeira incluindo o Porto Santo.

- Como é possível observar no gráfico as exposições mais requisitadas foram: “Floresta Laurissilva”; “Eco Compatível”; “Reserva Natural das Ilhas Selvagens”; “Rede de Áreas Marinhas Protegidas do Porto Santo” e “Freira-do-bugio”. A exposição mais requisitada foi a da “Floresta Laurissilva”, mantendo a tradição dos anos anteriores!



**Gráfico 3** – Nº de exposições itinerantes requisitadas no âmbito do programa de educação ambiental do SPNM. A exposição mais requisitada foi o conjunto de roll ups alusivos à Floresta Laurissilva-Património Mundial Natural da UNESCO.

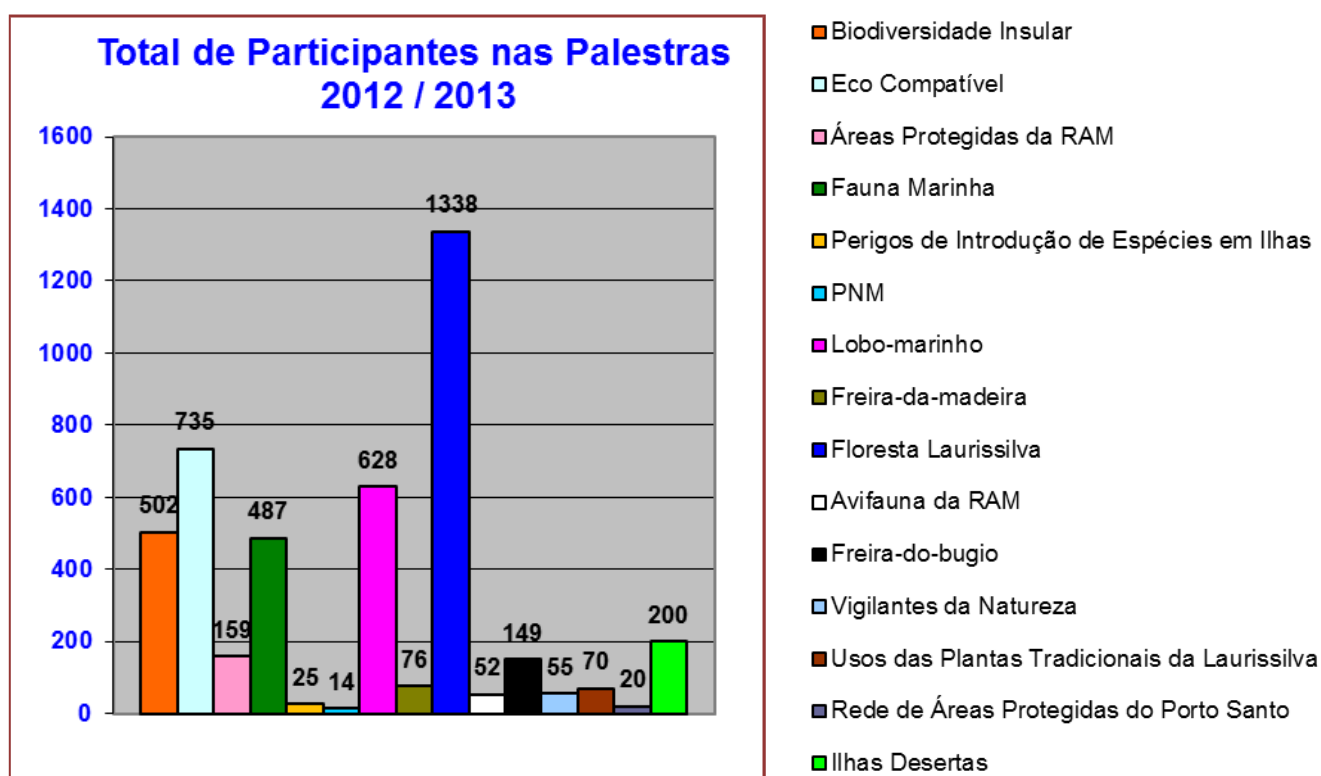
- Estas exposições foram visitadas por centenas de pessoas, em cada local onde foram montadas estimando-se num total, um número superior a 5000 observadores.

### 3. PALESTRAS

- Foram proferidas e dinamizadas várias palestras nas escolas e em outras instituições da Região. Os temas disponíveis são vários, adaptados aos diferentes níveis etários e abordam desde as diferentes áreas protegidas assim como os projetos de conservação e de comunicação.



- No ano letivo 2012/2013 foram proferidas **101** palestras para **4510** participantes.
- As palestras mais requisitadas foram: Floresta Laurissilva; Lobo-marinho e Biodiversidade Insular mantendo a procura do ano anterior. De referir que há uma procura crescente pela temática das Boas práticas ambientais.
- No gráfico seguinte está registado o nº de participantes por tema de palestra. Laurissilva da Madeira, Eco Compatível e lobo-marinho foram as palestras que tiveram maior nº de participantes, em concreto 1338, 735 e 628 respetivamente.



## 4. OUTRAS ATIVIDADES

- A designação “Outras atividades” inclui todas as ações desenvolvidas para comemorar datas especiais, como por exemplo o dia da Árvore e da Floresta e o dia da Mãe; eventos como é o caso de feiras; atividades especiais para públicos específicos, como retratam os ateliers infantis; a parede de escalada; e por fim, os concursos e passatempos.
- Neste ano letivo, manteve-se a **parceria com o Hospital Dr. Nélio Mendonça** continuando a atividade educativa, numa vertente mais social do que

propriamente pedagógica, no Serviço de Pediatria onde quinzenalmente, um técnico do Serviço desloca-se ao referido Hospital e desenvolve um atelier temático ou uma palestra para as crianças e jovens que estão internados naquela Unidade Hospitalar. Foram realizados vários ateliers e palestras, nomeadamente: 4 ateliers do Lobo-marinho com 21 crianças, 1 atelier Freira-do-bugio com 26 crianças, 2 Palestras sobre a Avifauna da Madeira com 6 crianças, e 2 Palestras alusivas à Biodiversidade Insular com 17 crianças cujas faixa etária variava entre os 3 e 4 anos até aos 25 anos. No total já foram realizados 5 ateliers e 4 palestras envolvendo 70 crianças. Até ao presente momento, esta atividade tem sido um sucesso, quer para os participantes quer para a própria equipa do CISPNM que sente uma enorme satisfação ao participar num projeto desta envolvência.

### **Passatempo mensal on-line “lobo-marinho” e Ser Eco Compatível**

- Passatempo disponível no sítio do SPNM [www.pnm.pt](http://www.pnm.pt) cujo objetivo foi divulgar e promover a foca mais rara do mundo o Lobo-marinho, uma das espécies mais ameaçadas do mundo e que terminou em dezembro de 2012. Em janeiro de 2013 manteve-se este passatempo mudando o tema para o projeto de comunicação Life Eco Compatível que promove as boas práticas ambientais. Este tema mudará em setembro de 2014.



Este passatempo consiste na construção de uma frase, com 4 ou 5 palavras obrigatórias, relacionadas com o tema em questão, que estão disponíveis no site ([www.pnm.pt](http://www.pnm.pt)) e mudam mensalmente. Está aberto a toda a população e associado ao passatempo mensal existe um prémio para a melhor frase. A média mensal de participantes é de cerca de 15 pessoas, com destaque para o fato de terem participado pessoas de diferentes partes do País.



## Passatempo “Um Anjo de Natal” /Parceria com o Caniço Shopping

- Atividade direcionada para os alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo que consistiu na criação de um anjo de Natal, construído com recurso a materiais reutilizados e ultraleves e respetiva réplica.

Participaram **50** trabalhos de **25** diferentes escolas do 1º ciclo da RAM, com **1059** alunos envolvidos.

Esta atividade de Natal resulta de uma parceria mantida ao longo dos últimos anos com o Caniço Shopping.

## Passatempo “Batize a mascote do Projeto Life Ilhéus do Porto Santo”

- Atividade direcionada para a população escolar do 1º e 2º Ciclos do Porto Santo que decorreu no 1º trimestre do ano letivo transato.

Objetivo: dar um nome à mascote do projeto Life Ilhéus do Porto Santo! A mascote está representada por um caracol que é curioso por natureza e pela natureza; tem uma atitude descontraída e alegre que causa empatia e anda sempre de “mochila” às costas sendo possível encontrá-lo nos Ilhéus do Porto Santo.

Foram propostos **59** nomes por alunos **de 3 escolas** do Porto Santo.



Atelier realizado no Infantário “Estrelinhas do VIP” no Caniço

## Atelier sobre o Lobo-marinho

- Atividade dirigida ao Pré-escolar e 1º ciclo e que pretendeu dar a conhecer a foca mais rara do Mundo, o Lobo-marinho. Foi realizada no CISPNM e nas escolas. O programa constava de uma projeção



de slides; o visionamento de um vídeo e a exploração do tema através da realização de trabalhos manuais. Foram realizados **9** ateliers com **252** crianças envolvidas.

### Atelier sobre a Freira-do-Bugio

- Atividade dirigida ao Pré-escolar e 1º ciclo e que pretendeu dar a conhecer a Freira-do-bugio, ave em perigo que nidifica no Arquipélago da Madeira, mais precisamente numa das 3 Ilhas Desertas: o Bugio. A atividade foi realizada no CISPNM e nas escolas e o programa constava de uma projeção de slides sobre a referida ave e a realização de jogos pedagógicos e trabalhos manuais sobre o tema. Foram realizados **4** ateliers com **88** crianças envolvidas.



Atelier realizado no CISPNM  
– Núcleo dos Dragoeiros



Atelier realizado no CISPNM com  
a Escola B1 com PE da Lombada

### Atelier dos Dragoeiros

- Atividade dirigida ao Pré-escolar e 1º ciclo desenvolvida no CISPNM que pretendeu dar a conhecer o Núcleo de Dragoeiros centenário existente nos jardins do referido Centro. Teve a duração de 1 manhã ou 1 tarde e o programa constava de uma visita guiada ao Núcleo dos Dragoeiros e uma explicação *in loco* sobre os mesmos. Posteriormente, os alunos “meteram mãos à obra” e decoraram um vasinho, onde plantaram um dragoeiro que levaram de recordação para casa. Foram realizados **11** ateliers com **377** crianças envolvidas.

### Atelier “À Descoberta dos Ilhéus do Porto Santo”

- Atividade dirigida ao Pré-escolar e 1º ciclo desenvolvida no CISPNM e nas escolas que pretendeu dar a conhecer os Ilhéus do Porto Santo.



Escola B1 com PE do  
Estreito C. Lobos no CISPNM

O programa constava de uma projeção de slides sobre o tema, realização de trabalhos manuais e entrega e exploração da história para colorir “Ilhéus do Porto Santo”. Foram realizados **9** ateliers com **490** crianças envolvidas.



### Parede de Escalada

- Simula o trabalho de campo que é realizado nas escarpas do Areeiro ou no planalto do Bugio, onde nidificam aves emblemáticas como a Freira-da-madeira e a Freira-do-bugio, respetivamente. Esta atividade é realizada no recinto das entidades solicitadoras, com o acompanhamento dos Vigilantes da Natureza do Serviço do Parque Natural da Madeira. Foram realizadas **9** montagens de parede de escalada que envolveram **550** participantes.

### Aula sobre a vida marinha

- Na visita à Reserva Natural do Garajau, os alunos para além da normal visita assegurada pela equipa em serviço na Reserva puderam desfrutar de uma aula adicional (aula em laboratório) sobre a Vida Marinha. Esta atividade foi assegurada por uma bióloga pertencente ao estabelecimento “Vila Mar” - Instituto de Segurança Social da Madeira, IP-RAM., local onde está sedeada a Reserva e, que resultou de um protocolo estabelecido entre o SPNM e o estabelecimento “Vila Mar”, ao longo dos últimos anos. O conteúdo programático destas aulas estava em consonância com os temas tratados em sala de aula normal, para os diferentes níveis de ensino e com variados temas. Foram realizadas **22** aulas sobre a Vida Marinha com **512** participantes. Refira-se que esta ambivalência é uma mais-valia para todos os grupos que vistam aquela área protegida.



## Exposição de trabalhos das Escolas Associadas à UNESCO

- Exposição de um conjunto de trabalhos alusivos ao Dia Mundial da Árvore e da Floresta e ao Dia Mundial da Água, em março de 2013. Foram elaborados pelos alunos das Escolas Associadas à UNESCO, da Região Autónoma da Madeira, nomeadamente à EB1/PE Ribeiro Domingues Dias e à EB 2/3 do Caniço, no corredor principal do Madeira Shopping.



Esta iniciativa partiu de um desafio lançado pelo SPM às Escolas Associadas à UNESCO e que pretendeu demonstrar diferentes abordagens e explorações feitas ao tema da Árvore/Floresta e a Água, consoante o nível de escolaridade dos alunos envolvidos, atendendo a dois aspetos importantes e



fortemente interligados: a floresta nativa da Madeira – Laurissilva – que é Património Mundial Natural sob a égide da UNESCO e por 2013 ter sido designado pela referida organização mundial como o “Ano Internacional para a cooperação pela Água”.

## Colaboração nas atividades da Semana da Árvore e da Floresta com a Direção Regional das Florestas e Conservação da Natureza

O Serviço do Parque Natural da Madeira colabora todos os anos nesta iniciativa que consta de um percurso temático na Floresta, nomeadamente, no Montado do Pereiro, onde foi realizado a observação e identificação de aves e a transmissão de boas práticas num ambiente natural como aquele. A atividade deste ano decorreu em abril e contou com a presença de cerca de 100 alunos.

### Instalação “Monstro do Mar”

O Serviço do Parque Natural da Madeira ao longo do passado ano letivo realizou várias palestras de sensibilização e ações de limpeza da ribeira e da praia no Lazareto, junto à área da Reserva Natural do Garajau, em parceria com o Estabelecimento Vila Mar - Instituto de Segurança Social da Madeira, IP-RAM. Esta instituição quis promover as boas práticas em áreas protegidas em prol do desenvolvimento socioeconómico e da biodiversidade,



junto da sua comunidade educativa tornando-se um apoiante do projeto Life Eco-compatível.

Neste contexto foi elaborada uma instalação artística com o lixo recolhido nas referidas ações de limpeza, com o objetivo de alertar para o problema do lixo no mar e a correta conduta a ter. A referida obra de arte, designada de “Monstro do Mar” foi produzida pelos jovens e professores do Estabelecimento Vila Mar recorrendo exclusivamente ao uso dos materiais recolhidos.

A referida obra de arte foi exposta em junho de 2013, na Promenade junto ao complexo balnear da Ponta da Gorda, onde se mantém até à presente data.

### Semana Verde

- A Semana Verde decorreu em toda a Europa durante a última semana de maio e a primeira de junho e teve como objetivo divulgar os Sítios da Rede Natura 2000. Neste âmbito foram realizadas **19** atividades que divulgaram os Sítios da Natura 2000 na Região e envolveram **473** participantes.

### Participação em ações dinamizadas pelos Estabelecimentos de Ensino

Destaque para algumas ações desenvolvidas pelas escolas, onde o SPNM participou e partilhou o conhecimento sobre a Biodiversidade e as Áreas Protegidas da Região Autónoma da Madeira:

- Ação de validação para professores sob o tema: “Áreas Protegidas da Região Autónoma da Madeira” em Fevereiro 2013, na Escola D. Lucinda de Andrade, em São Vicente. Para além das referidas áreas foram abordados outros temas como: os Sítios da Rede Natura e as boas práticas a ter em espaços naturais no âmbito do projeto LIFE Eco-compatível. Terminou com uma parte prática de culminou numa saída de campo.



- Participação no Seminário "Santana Reserva da Biosfera" que decorreu a 5, 6 e 7 de julho na Escola B+S Bispo D. Manuel Ferreira Cabral, em Santana cujos temas dinamizados foram: Áreas classificadas e Património Cultural do Parque Natural





da Madeira; Património natural: breve abordagem ao Maciço Montanhoso, à Laurissilva da Madeira e à Reserva Natural do Sítio da Rocha do Navio e o Projeto “Eco-compatível”. Terminou com uma saída de campo para os professores ao Caldeirão Verde e à Reserva Natural do Sítio da Rocha do Navio.

- Ação de validação para professores sob o tema “Ambiente e Património do Porto Santo” que foi dirigida para professores e educadores do 1º Ciclo das



unidades de ensino do Porto Santo (cerca de 20 formandos), em maio de 2013. Foi dinamizada por técnicos afetos ao Projeto Life “Ilhéus do Porto Santo” coordenado pelo Serviço do Parque Natural da Madeira, em parceria com a Empresa Municipal Porto Santo Verde.

Terminou com uma saída de campo para os professores ao Ilhéu de Cima.

- Participação com o projeto Life “Eco compatível” em maio de 2013 no Seminário Mar: Sensibilização, Ensino e Potencialidades organizado pelo Departamento Eco-escola da Esc. B. S. Gonçalves Zarco.

- Participação com o projeto Life “Eco compatível” em maio de 2013 nas I Jornadas de Animação Turística na RAM, Edifício Golden.

**Colaboração na exposição coletiva promovida pelo Comando da Zona Militar da Madeira**, no Centro Comercial Madeira Shopping, em maio de 2013. Foi igualmente dinamizado uma palestra no âmbito desta iniciativa, no espaço Café FNAC.





## Seniores ou “Menos jovens”

- Com o grupo dos seniores ou “Menos jovens” foram realizadas **7** atividades com um total de **227** participantes. Este público-alvo, com destaque para a Universidade Sénior, teve a possibilidade de visitar a Laurissilva através do percurso dos Balcões, a Reserva Natural da Rocha do Navio e as Ilhas Desertas, o Centro de Receção Freira-da-madeira/Dr. Rui Silva, a Área Protegida da Ponta de São Lourenço e ainda o Ilhéu de Cima no Porto Santo.

**Tabela 1** – Atividades desenvolvidas, público-alvo, nº atividades e nº de participantes

	<b>Público-alvo</b>	<b>Total Atividades</b>	<b>Total Participantes</b>
<b>Parede de Escalada</b>	Geral	9	550
<b>Atelier Lobo-marinho</b>	Alunos da Pré e 1º ciclo	9	252
<b>Atelier Freira-do-bugio</b>	Alunos da Pré e 1º ciclo	4	88
<b>Atelier dos Dragoeiros</b>	Alunos da Pré e 1º ciclo	4	377
<b>Atelier Ilhéus do Porto Santo</b>	Alunos da Pré e 1º ciclo	9	490
<b>Aula sobre a vida marinha</b>	Todos os níveis de escolaridade	22	512
<b>Passatempo “Anjo de Natal”</b>	Alunos da Pré e 1º ciclo	50	1012
<b>Passatempo “Batize a mascote Life Ilhéus do Porto Santo”</b>	Alunos do Porto Santo	59	59
<b>Passatempo Mensal “Lobo-marinho”</b>	Geral	6	6
<b>Passatempo Mensal “Eco Compatível”</b>	Geral	25	25
<b>Semana Verde</b>	Todos os níveis de escolaridade	19	473
<b>Menos Jovens</b>	Menos Jovens	7	227

<b>Exposição de Trabalhos das Escolas associadas da Unesco</b>	EB1 Ribeiro Domingos Dias e EB23 do Caniço	20	122
<b>Semana da Árvore com a Direção Regional de Florestas e Conservação da Natureza</b>	Todos os níveis de escolaridade	5	100
<b>Instalação do Monstro Marinho</b>		1	12
		<b>249</b>	<b>4305</b>

## SÍNTESE

- Procurou-se que todas as atividades tivessem a devida divulgação ao nível das escolas e instituições da Região e nos meios de comunicação social;
- Foram mantidas e criadas novas parcerias no âmbito da conjugação de atividades educativas ao longo do ano letivo;
- A dinâmica criada pelo Centro de Informação do SPNM desde os últimos anos, com a oferta anual de um calendário de atividades diversificado, continua a dar os seus frutos, quer ao nível de mudança de atitudes face à Natureza e Biodiversidade, quer na procura repetida do nosso apoio para as mais diversas iniciativas, o que revela a boa imagem que o Serviço tem deixado junto das instituições com as quais tem colaborado.
- Este ano, todos os professores ou responsáveis que contactaram o CISPNUM para marcar atividades foram questionados se aquele era o seu 1º contacto. Em caso de serem repetitivos foi também questionado a razão de terem voltado a contactar. Os resultados são muito interessantes e corroboram a qualidade do serviço que é prestado, pois 76% dos professores que contactaram a solicitar atividades são repetitivos, ou seja, já nos tinham contactado nos anos anteriores e a principal razão apresentada é que estas atividades são uma mais-valia para os conteúdos pedagógicos que desenvolvem nas instituições.

- De acrescentar a este fato, o número crescente de Eco-escolas na Região que por sua vez procuram os nossos serviços de apoio, informação e atividades com elevado interesse para as temáticas que desenvolvem.
- Todas estas atividades foram criadas com o objetivo de serem transversais a outras áreas de intervenção, tendo sido requisitadas por: escolas/infantários da RAM; Câmaras Municipais; Casas da cultura; Casas do Povo; Centros de Atividades Ocupacionais (CAO); Centros Comerciais; Associações (Cidade Solidária de Santana; Escoteiros de Portugal; Corpo Nacional de Escutas; Crescer sem Risco); Quinta do Lord; Clube Naval do Funchal e do Seixal; Hospital Dr. Nélio Mendonça; ATL's; Bibliotecas e Ecotecas; Centros Comunitários, Hotéis, Complexos balneares, Ginásios e Comunicação social (Antena1 e Diário de Notícias).
- Como balanço final, concluímos que o volume de solicitações até à presente data continua a ser significativo e que o trabalho desenvolvido é de enorme importância no panorama educativo, ambiental e de cidadania na Região.
- As atividades realizadas de Outubro 2012 a Setembro 2013 envolveram cerca de **12.233** participantes.

<b>Palestras</b>	<b>4510</b>
<b>Visitas de estudo</b>	<b>3418</b>
<b>Outras</b>	<b>4305</b>
<b>TOTAL</b>	<b>12.233</b>

### **Avaliação das ações – inquéritos**

Com o objetivo de avaliarmos o nível de satisfação da comunidade escolar, alvo das nossas ações de Educação Ambiental, e em simultâneo, identificar as áreas onde poderemos melhorar o nosso serviço, é enviado um inquérito de satisfação em formato digital, a todos os professores e ou responsáveis pelas ações desenvolvidas.

Existe um tipo de inquérito específico para avaliar as palestras e os ateliers dinamizados; para as exposições itinerantes disponibilizadas; e para as visitas de estudo realizadas especificamente em cada área protegida.

Ao nível das **exposições itinerantes** foram avaliados os seguintes itens:

- relação da instituição com o SPNM;
- tempo de permanência da exposição;
- tipo de estruturas utilizadas;
- avaliação do pessoal do SPNM desde o atendimento até à montagem e desmontagem do material;
- Atividade como experiência educacional.

De um modo geral, podemos referir que o nível atingido com as ações desenvolvidas foi muito satisfatório, dado que cerca de 95% dos inquéritos respondidos, as respostas aos diversos itens enquadraram-se ao nível **“muito satisfeito”**.

A título de curiosidade deixamos um dos vários comentários deixados num inquérito:

*“Estas exposições são uma excelente forma de divulgar informações sobre o que de bom existe na nossa região e de sensibilizar a população para a sua preservação.”*

Ao nível das **palestras** foram avaliados os seguintes itens:

- relação da instituição com o SPNM;
- avaliação do pessoal do SPNM desde o atendimento até ao palestrante;
- o palestrante ao nível da simpatia, clareza na informação, adequação dos conteúdos abordados, resposta às questões, duração atividade, multimédia
- Atividade como experiência educacional.

Na totalidade dos inquéritos respondidos, as respostas foram muito satisfatórias, dado que em cerca de **90%** dos inquéritos todos os itens avaliados tiveram a avaliação de “**muito satisfeito**”.

Alguns professores tiveram o cuidado e amabilidade de enviar alguns trabalhos feitos pelos alunos, fruto dos temas explorados nos ateliers, os quais foram colocados no site [www.pnm.pt](http://www.pnm.pt), no separador Publicações/Multimédia, na parte do Atelier escolar:

([http://www.pnm.pt/index.php?option=com\\_content&view=article&id=65&Itemid=70&lang=pt](http://www.pnm.pt/index.php?option=com_content&view=article&id=65&Itemid=70&lang=pt))

A título de exemplo do nível de satisfação aqui fica o registo de um comentário deixado por um professor no inquérito respondido, com a particularidade de ter reunido um conjunto de observações e contributos dos próprios alunos:

*Olá, Boa Noite! Integrado no protejo Eco-Escolas a turma do 3º Ano da Escola Ribeiro Domingos Dias, assistiu no dia 22 de fevereiro de 2013 a uma palestra intitulada “Um Percurso na Floresta Laurissilva” coordenada pelo Núcleo dos Dragoeiros. Esta atividade foi proveitosa, na medida em que os alunos para além de realizarem uma ficha de avaliação, puderam exprimir as suas opiniões acerca daquilo que aprenderam durante a palestra.*

*“Adorei saber que a floresta Laurissilva é muito famosa e conhecida mundialmente.” Lara Fernandes; “Gostei de saber que o pombo-trocaz come bagas dos loureiros e que ao fazer as fezes ajuda a adubar a terra, fazendo crescer mais plantas para a floresta.” Joana; “O que mais gostei da palestra foi de saber muitas coisas sobre as plantas e animais que vivem na floresta Laurissilva.” Ana Sofia; “Gostei muito de ter visto os arquipélagos onde existe a floresta Laurissilva.” Leonor Camacho; “O que mais gostei da palestra foi de saber que na Macaronésia existe a floresta Laurissilva e que os primeiros mamíferos que existiam na Madeira quando foi descoberta foram o lobo-marinho e o Morcego.” Petra; “Gostei muito de saber muitas coisas sobre a floresta Laurissilva e de ter realizado jogos divertidos com os meus colegas e com o Senhor Paulo do Parque Natural.” Maria Leonor; “Gostei dos jogos e de ter aprendido muitas coisas sobre a importância da floresta Laurissilva.”*



Ao nível das **visitas de estudo** foram avaliados os seguintes itens:

- relação da instituição com o SPNM;
- avaliação do pessoal do SPNM desde o atendimento até ao acompanhamento da visita de estudo;
- a visita de estudo ao nível da receção e apoio ao grupo, simpatia e cortesia, adequação dos conteúdos abordados, resposta às questões, duração e qualidade do percurso;
- a atividade como experiência educacional.

Nas áreas visitadas que implicam a viagem de barco (Desertas e Ilhéu de Cima) foram ainda avaliados os seguintes itens:

- a receção e apoio ao grupo;
- simpatia e cortesia;
- normas e regras de segurança a bordo, demonstração das mesmas;
- resposta às questões;
- duração da viagem.

Do mesmo modo, nas áreas visitadas em que utilizam os serviços e instalações (Centros de receção) também foram avaliados os seguintes itens:

- trilhos;
- área de merendas;
- adequação da informação exposta/disponível;
- espaço de merchandising;
- limpeza da área.

Refira-se que na visita à Reserva Natural do Garajau, os alunos puderam usufruir de uma aula de laboratório intitulada “aula de catálogo” que é dinamizada por uma bióloga do Estabelecimento Vila Mar- Instituto de Segurança Social da Madeira, IP-RAM resultado de uma parceria que temos com a referida Instituição há vários anos.

No Centro de Receção da Reserva Natural do Sítio da Rocha do Navio/Reserva da Biosfera foi possível contar ao longo do ano, com o apoio de um técnico voluntário disponibilizado pela Câmara Municipal de Santana.

Na totalidade dos inquéritos respondidos, as respostas foram muito satisfatórias, dado quem em cerca de **85%** dos inquéritos todos os itens avaliados tiveram a avaliação de **“muito satisfeito”**. De referir que cerca de 20% dos inquiridos referem a duração da viagem na visita das Ilhas Desertas como longa.

A título de exemplo do nível de satisfação aqui ficam alguns comentários deixados pelos professores no inquérito respondido, com a particularidade de ser específico para cada área visitada:

#### **Visita à área Protegida da Ponta de São Lourenço:**

*“É uma paisagem naturalmente fantástica, bem preservada. Toda a gente adorou e para o próximo ano letivo voltaremos!”*

#### **Visita ao Ilhéu de Cima, Porto Santo:**

*“É uma experiência muito gratificante e sensibiliza qualquer tipo de população à preservação do meio ambiente. Os técnicos que nos acompanharam, desde a “sede de Parque Natural” aos vigilantes em Porto Santo, trataram-nos com um excelente profissionalismo, bem hajam.”*

#### **Visita à Reserva Natural do Sítio da Rocha do Navio:**

*“A visita de estudo à Rocha do Navio no dia 9 de maio, com os alunos da Escola B+S Bispo D Manuel Ferreira Cabral, foi orientada pelo Dr. Valter Miranda e Miguel Camacho. Foi uma visita esclarecedora, interessante e participativa. À medida que foi decorrendo a visita, os alunos interagiram com o Dr. Valter, colocando questões e respondendo às que lhes foram colocadas.*

*Os objetivos da visita foram atingidos.*

*Agradeço a disponibilidade e atenção prestada.”*

### **Visita aos Balcões:**

*“É um percurso acessível e recomendável a todas as idades escolares (Pré-Escolar e ciclos seguintes). Por outro lado em termos ambientais e pedagógicos é de todo pertinente para todas as faixas etárias.”*

### **Visita ao Centro de Informação do SPM (Núcleo dos Dragoeiros):**

*“Aprender a ver, observar e escutar a natureza pode acontecer em contextos muito diversificados. É possível quando se conversa com os amigos, quando se assiste, por exemplo, a um dado programa de televisão ou se visita um museu, ou quando se frequenta as aulas na Escola.*

*Tradicionalmente, estes contextos tendem a manter-se separados uns dos outros, o que resulta numa perda para cada um deles no que diz respeito ao respetivo potencial impacto na formação científica dos jovens.*

*Para colocar em prática esta perspetiva integradora e proporcionar situações de aprendizagem significativas aos alunos, a Escola precisa de ir para além das suas fronteiras e investir na integração com instituições do foro ambiental.*

*Eles permitem, entre outros aspetos, a sensibilização através do contato com o meio ambiente e a promoção do interesse, possibilitam a passagem de um interesse circunstancial a uma integração no campo das preocupações pessoais e conferem uma liberdade de ação na construção individual do conhecimento.*

*Bem-haja pela iniciativa destas visitas e ações muito profícuas. Muito obrigada”*

*Os docentes: Rosa Luísa Gaspar, Sofia Freitas e Augusto Martins*

### **Visita à Reserva Natural das Ilhas Desertas:**

*“Foi uma experiência muito positiva, tendo em conta que foi uma primeira vez para os alunos e alguns professores e muito enriquecedora na medida que aprenderam in loco mais sobre a reserva natural das Desertas. Tenho a acrescentar, que por acaso o dia que fomos (23 de Maio) coincidiu com os 23 anos da Reserva Natural das Desertas. Muitos parabéns pelo vosso trabalho e dedicação! Continuem assim!”*

*Prof. Lina Pestana*

Em suma, o número de participantes nas atividades de Educação Ambiental continua a ser elevado, fruto de um trabalho que aposta na qualidade, o que nos permite deduzir que a sensibilização e a comunicação relativa às questões da Conservação da Biodiversidade é assunto de grande interesse para as instituições e populações da RAM.



## Serviço do Parque Natural da Madeira

Centro de informação - Núcleo dos Dragoeiros, Neves São Gonçalo

[www.pnm.pt](http://www.pnm.pt)