

# RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

## 2017 / 2018

INSTITUTO DAS FLORESTAS E CONSERVAÇÃO DA  
NATUREZA, IP-RAM



Secretaria Regional  
do Ambiente e Recursos Naturais



O Instituto das Florestas e Conservação da Natureza, IP-PAM (IFCN) acredita e aposta fortemente na vertente da Informação, Formação e Educação Ambiental, pois todos os anos desenvolve um programa específico de atividades de sensibilização e divulgação ambiental seguindo uma estratégia comunicacional, junto à comunidade geral, em especial a escolar.

Ao longo dos anos o nº de participantes tem vindo a aumentar e este ano letivo (2017-2018) rondou os **18.014 participantes**, o que significa um elevado interesse por parte da população madeirense, e por outro lado, um resultado francamente positivo fruto da relação das áreas florestais e das áreas protegidas com o usufruto por parte da população, assim como, uma grande curiosidade e a “procura do saber” acerca da biodiversidade, do património natural e das boas práticas.

A estratégia de gestão dos espaços naturais (florestais e áreas protegidas) passa por uma conservação com todos e para todos, transformando-se numa responsabilidade co partilhada, assim como, por um uso regrado!

Por essa razão, é manifesto interesse do IFCN melhorar e apostar cada vez mais na vertente comunicacional para a população em geral, promovendo o conhecimento *in loco* e sensibilizando para a sua proteção e autorresponsabilização.

De outubro de 2017 a setembro de 2018, coincidente com o calendário letivo escolar, o IFCN através do seu Centro de Informação designado por Núcleo dos Dragoeiros das Neves pertencente à Divisão da Formação e Comunicação, dando continuidade ao trabalho iniciado nos anos anteriores, apresentou e desenvolveu um programa de Educação Ambiental específico, para a ilha da Madeira e para a ilha de Porto Santo, com um plano de atividades que visou promover a Conservação do Património Natural da Região Autónoma da Madeira, quer das áreas protegidas quer das áreas florestais e da biodiversidade insular, assim como, os projetos de conservação, de informação e de prevenção desenvolvidos.

As atividades propostas foram direcionadas para diversos públicos-alvo, sendo o público-alvo de eleição a comunidade escolar: pré-escolar (a partir dos 4 anos), 1º ciclo, 2º ciclo, 3º ciclo, secundário, ensino profissional e universitário. Algumas

ações também foram direcionadas para grupos de “menos jovens” (seniores), ATL’s e população em geral.

O programa cobre toda a faixa estudantil da RAM, a partir dos 4 anos de idade.

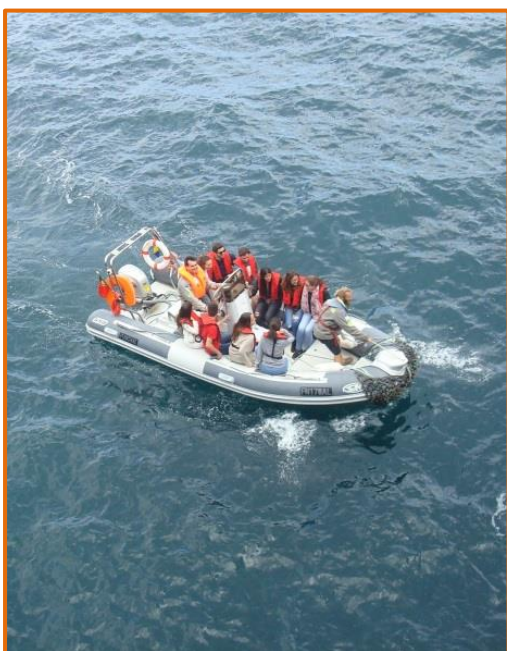
As atividades desenvolvidas ao longo do referido ano letivo foram estruturadas em:

- **Visitas de estudo**
- **Exposições Itinerantes**
- **Palestras**
- **Outras Atividades** (eventos específicos; passatempos; concursos; ateliers; etc.)

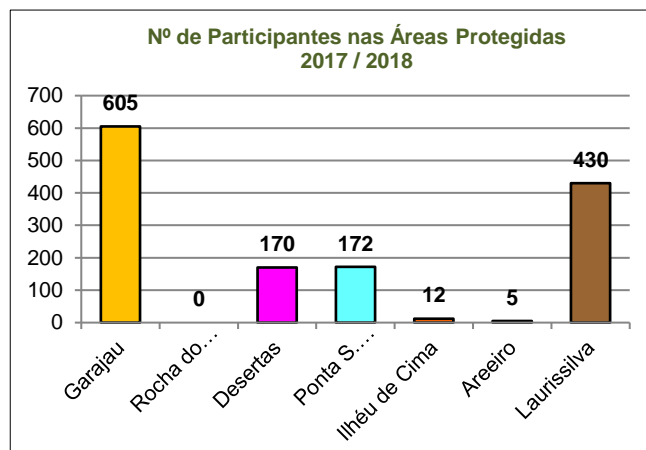
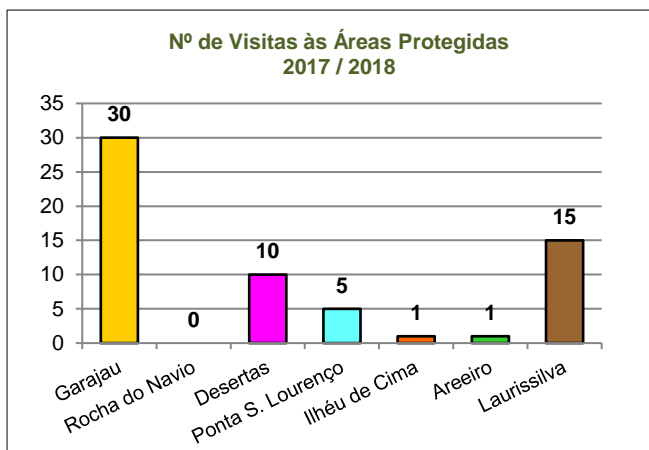


## 1. VISITAS DE ESTUDO

### 1.1. Áreas protegidas e aos Centros de Recepção:



- ⇒ Área Protegida da Ponta de São Lourenço;
- ⇒ Reserva Natural Parcial do Garajau;
- ⇒ Reserva Natural do Sítio da Rocha do Navio;
- ⇒ Reserva Natural das Ilhas Desertas;
- ⇒ Rede de Áreas Marinhas Protegidas do Porto Santo - Ilhéu de Cima;
- ⇒ Centro Freira-da-Madeira/Dr. Rui Silva no Areeiro – Ninho da Manta;
- ⇒ Floresta Laurissilva – Percurso dos Balcões.

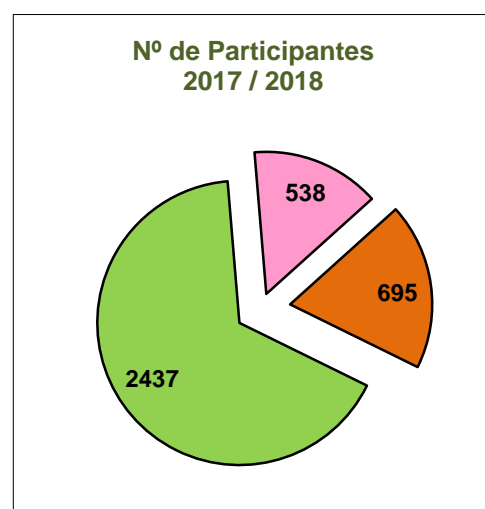
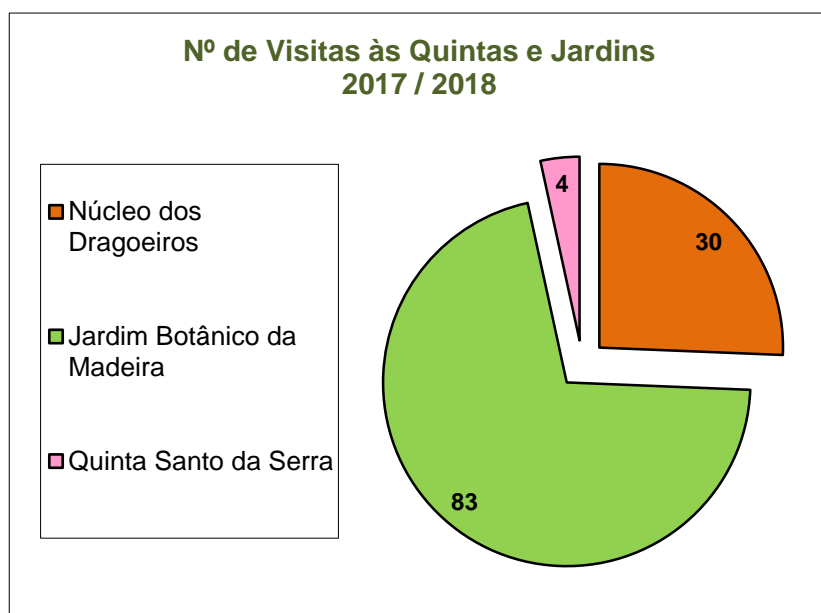


Foram realizadas **62 visitas** com **1394 participantes** sendo que a mais visitada foi a Reserva Natural do Garajau com 30 visitas envolvendo 605 participantes.

## 1.2. Jardins e Quintas:



- ⇒ Jardim do Núcleo dos Dragoeiros,
- ⇒ Jardim Botânico da Madeira – Eng. Rui Vieira;
- ⇒ Quinta do Santo da Serra.



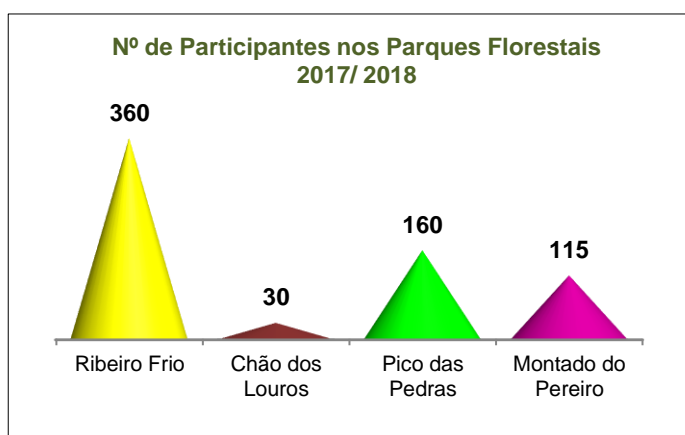
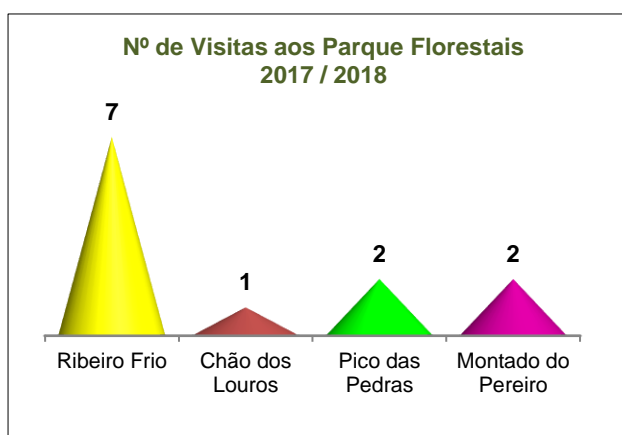
Foram realizadas **117 visitas** com **3670 participantes**. A quinta mais visitada foi o Jardim Botânico da Madeira – Eng. Rui Vieira com 83 visitas e 2437 participantes.

### 1.3. Parques Florestais:



- ⇒ Parque Florestal do Ribeiro Frio;
- ⇒ Parque Florestal do Montado do Pereiro;
- ⇒ Parque Florestal do Chão dos Louros;
- ⇒ Parque Florestal do Pico das Pedras.

Foram realizadas **12 visitas** com **665 participantes** e o mais o que o mais visitado foi Parque Florestal do Ribeiro Frio com 7 visitas e 370 participantes.



Em resumo, durante o ano letivo 2017/2018 foram realizadas **191 visitas** de estudo às diversas áreas protegidas, quintas e parques florestais que envolveram a participação de **5729 pessoas** devidamente acompanhadas pela equipa do IFCN, IP-RAM.

## 2. EXPOSIÇÕES ITINERANTES



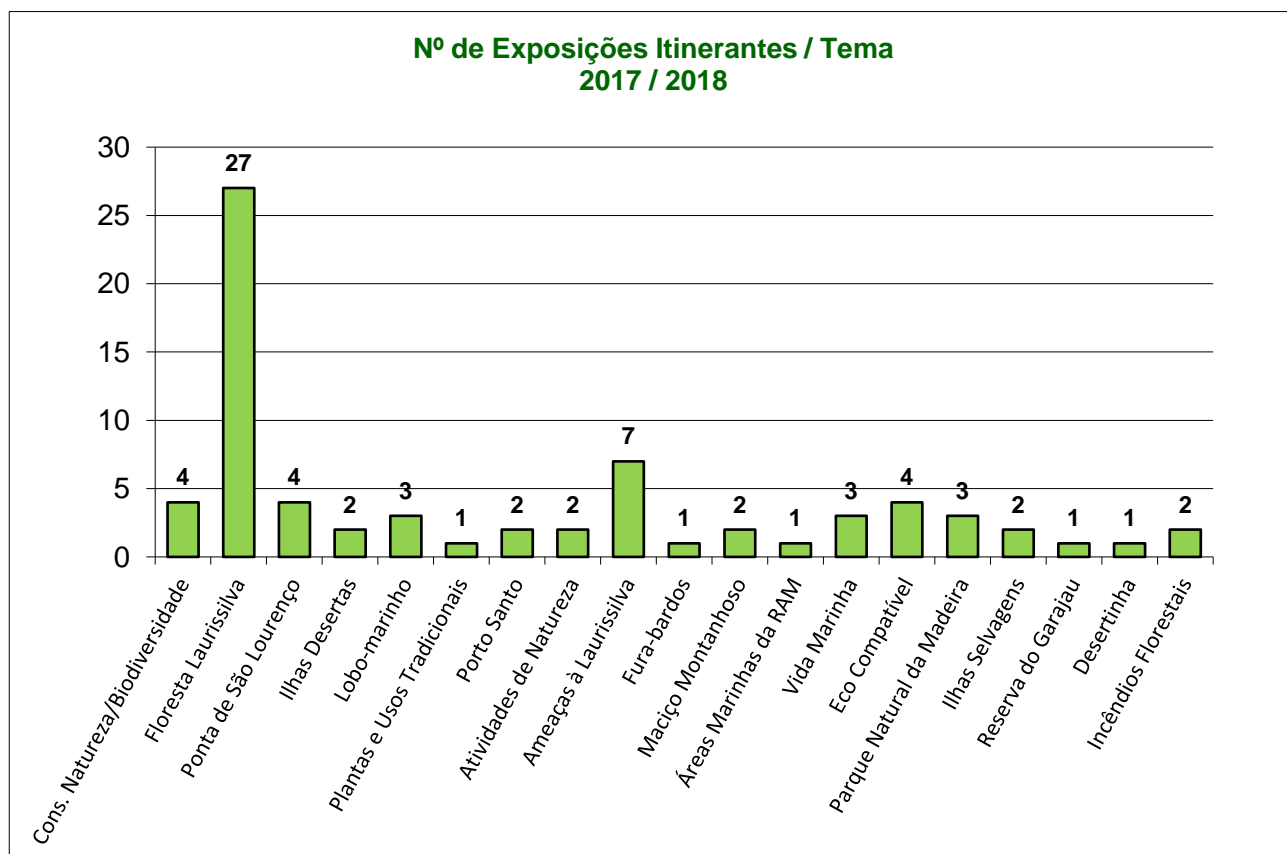
O IFCN, IP-RAM possui um vasto leque de exposições itinerantes cujos temas cobrem as diferentes áreas protegidas; a biodiversidade e espécies emblemáticas; a floresta; os projetos de conservação e informação; as boas práticas em espaço natural; as atividades socioeconómicas ligadas à Natureza; o Património cultural e a Prevenção dos Incêndios florestais (ver anexo I).

Durante este ano letivo foram montadas **72 exposições itinerantes**, em espaços comuns de diversas Instituições de Ensino, no Parque Temático de Santana, Centros Comerciais Caniço Shopping e Madeira Shopping, no Centro de Ciência Viva do Porto Moniz, em Eventos Comemorativos, em stands, entre outros, tendo sido muitas destas exposições acompanhadas de palestras alusivas ao mesmo tema, proferidas por técnicos do IFCN.

Estas exposições foram visitadas por um número muito elevado de pessoas estimando-se num total, um número superior a **25 450** observadores.

Como é possível observar no gráfico seguinte, a exposição mais requisitada foi a “Floresta Laurissilva” seguida pela exposição “Ameaças à Laurissilva” e “Eco Compatível”, respetivamente.

Refira-se que a procura pelo tema da Laurissilva da Madeira tem sido o mais escolhido ao longo destes anos, e este ano a procura destacou-se pelo facto de um dos temas obrigatórios do Programa Bandeira Verde- Eco escolas ter sido a Floresta.



### 3. PALESTRAS

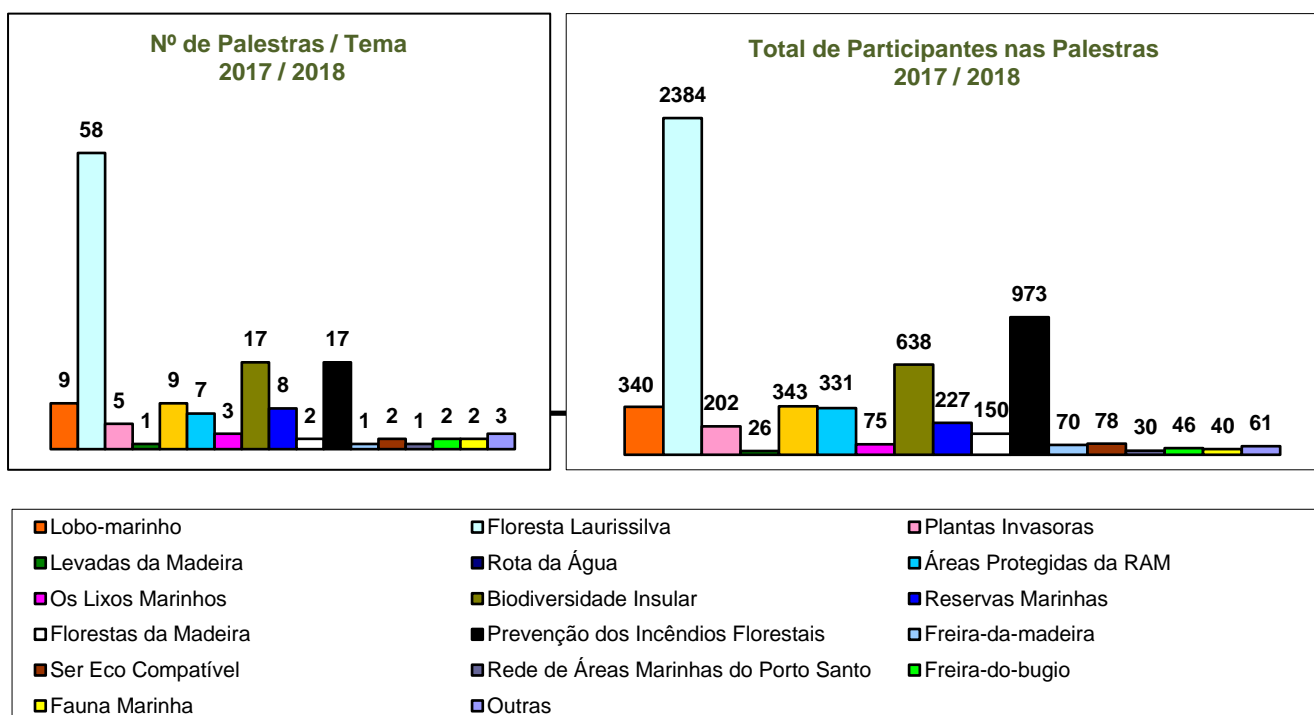
Foram proferidas e dinamizadas várias palestras nas diversas Instituições de Ensino e Casas do Povo. Os temas disponibilizados foram vários desde as diferentes áreas protegidas, biodiversidade, projetos de conservação e de comunicação/informação, Património cultural, etc. (ver anexo II), adaptados aos diferentes níveis etários e de escolaridade.



No ano letivo transato foram proferidas **147 palestras** para **6014 participantes**.

Como é possível observar nos gráficos seguintes, a palestra mais requisitada foi “Floresta Laurissilva” com 47 ações, seguida pela “Prevenção dos Incêndios Florestais” (18) e a “Biodiversidade Insular” (17). No que diz respeito ao nº de participantes por tema, a palestra com maior nº de participantes foi “Floresta Laurissilva” com 1904 pessoas, seguida pela “Prevenção dos Incêndios Florestais” (973) e “Biodiversidade Insular” com 638.

Refira-se que a procura pelo tema da Laurissilva da Madeira tem sido o mais escolhido ao longo destes anos, e este ano a procura destacou-se pelo facto de um dos temas obrigatórios do Programa Bandeira Verde- Eco escolas ter sido a Floresta.



## 4. OUTRAS ATIVIDADES

A designação “Outras atividades” inclui todas as ações desenvolvidas para comemorar datas especiais e eventos; a atividade prática pedagógica “Aulas de Catálogo” dinamizada em simultâneo com a visita na Reserva Natural do Garajau que consta de uma aula experimental de acordo com o programa desenvolvido nas escolas; os diversos *ateliers infantis*; as ações com os *Seniores*; os *Atl's*; os concursos e os passatempos, e que abaixo são descritos:

### ATELIER “CONHECES O LOBO-MARINHO?”

Atividade dirigida aos alunos do Pré-escolar e 1º ciclo e que pretende dar a conhecer a foca mais rara do Mundo, o lobo-marinho. Foi realizada no Núcleo dos Dragoeiros das Neves e nas próprias escolas.

Do programa constava de uma projeção de slides; o visionamento de um vídeo e a exploração do tema através da realização de trabalhos manuais.



Foram realizados **6** ateliers com **159** crianças envolvidas.

### ATELIER “QUEM É A FREIRA-DO-BUGIO?”

Atividade dirigida aos alunos do Pré-escolar e 1º ciclo e que pretende dar a conhecer a freira-do-bugio, ave em perigo que nidifica no arquipélago da Madeira, mais precisamente numa das 3 ilhas Desertas: o Bugio.



A atividade foi realizada nas escolas e do programa constava uma projeção de slides sobre a referida ave, a realização de jogos pedagógicos e de trabalhos manuais sobre o tema.

Foram realizados **3** ateliers com a participação de **99** crianças.



## ATELIER “VAMOS PLANTAR UM DRAGOEIRO!”

Atividade dirigida aos alunos do Pré-escolar e 1º ciclo desenvolvida no Núcleo dos Dragoeiros das Neves que pretende dar a conhecer o Núcleo de Dragoeiros centenário existente nos jardins do referido Centro.



O programa baseava-se numa visita guiada ao Núcleo dos Dragoeiros com explicação *in loco* sobre os mesmos. Posteriormente, os participantes “meteram mãos à obra” e decoraram um vasilho reutilizado, onde plantaram um dragoeiro que levaram de recordação para casa.

Foram realizados **7** ateliers com **240** crianças envolvidas.

## ATELIER “QUEM VIVE NO JARDIM?”



Atividade dirigida ao Pré-escolar e 1º ciclo desenvolvida no Núcleo dos Dragoeiros das Neves e que pretende dar a conhecer e divulgar toda a importância da diversidade de vida existente na natureza, desde as plantas e as sementes, os insetos, as aranhas e os

caracóis, as aves e as lagartas, as lagartixas e, aqueles que vivem no interior do solo.

O programa constava de um enquadramento alusivo à biodiversidade, em particular ao jardim do Núcleo dos Dragoeiros, seguido de um jogo lúdico-pedagógico no jardim terminando com a visualização à lupa de algumas formas e particularidades de vida.

Foram realizados **18** ateliers com **395** crianças envolvidas.



## ATELIER “VAMOS OUVIR A HISTÓRIA:A AVENTURA DA GOTINHA DE ÁGUA”



Este atelier dirigido ao Pré-escolar e 1º ciclo é desenvolvido nas escolas e através da leitura de uma história e apoio de projeção de imagens, dá a conhecer o percurso da água na Madeira. Os alunos aprenderam a valorizar a importância da água e perceberam que afinal “não cai do céu”.

Foram realizados **13** ateliers com **454** crianças envolvidas.

## AULA SOBRE A VIDA MARINHA – AULAS DE CATÁLOGO

Na Reserva Natural do Garajau, os alunos para além da normal visita assegurada pela equipa em serviço na área, paralelamente puderam desfrutar de uma aula adicional (“aula de catálogo”) sobre a Vida Marinha, cujo tema foi escolhido pelo docente responsável do grupo visitante,



de acordo com o programa disponibilizado pelo IFCN.. O conteúdo programático destas aulas, com variados temas, está em consonância com o programa anual lecionado nas escolas, para os diferentes níveis de ensino.

Foram realizadas **14** aulas sobre a Vida Marinha com **308** participantes, sendo que a mais requisitada foi “Observação do Fito e Zooplâncton”. Refira-se que esta ambivalência é uma mais-valia para todos os grupos que vistam aquela área protegida.

## PASSATEMPO MENSAL ON-LINE LIFE RECOVER NATURA

Passatempo disponível no sítio do IFCN [ifcn.madeira.gov.pt](http://ifcn.madeira.gov.pt) com o objetivo de sensibilizar a população para a divulgação o projeto Life Recover Natura, os seus objetivos, as suas áreas de intervenção e espécies-alvo.





Este passatempo consistiu na construção de uma frase, com 4 ou 5 palavras obrigatórias, relacionadas com o tema em questão, que estavam disponíveis no site ([ifcn.madeira.gov.pt](http://ifcn.madeira.gov.pt)) e que mudavam mensalmente. Esteve aberto a toda a população e foi atribuído um prémio para a melhor frase de cada mês.

Este ano, o passatempo contou com **10 frases**.

## PASSATEMPO

### “VAMOS DECORAR O CANIÇO SHOPPING...CONSERVANDO A NATUREZA”

#### PARCERIA COM O CANIÇO SHOPPING

Atividade direcionada para os alunos do Pré-escolar, 1º e 2º Ciclos; Centros de Atividades Ocupacionais (CAO's) e Centros Comunitários da Região. Consistiu na decoração natalícia do Centro Comercial “Caniço Shopping” com uso exclusivo de materiais reutilizados. Este desafio pretendeu sensibilizar os mais jovens para a reutilização de materiais e, conseqüente diminuição de resíduos que constituem um problema atual e urgente no planeta, em prol da biodiversidade e do meio envolvente. Ao mesmo tempo, mostrou que recorrendo aos materiais já existentes e com muito baixo investimento financeiro é possível obter resultados muito gratificantes, como foi o caso da decoração de um Centro Comercial a custo zero.



Participaram **40** Instituições de Ensino, com **2980** alunos/utentes envolvidos nesta iniciativa resultante de uma parceria mantida ao longo dos últimos 9 anos com o “Caniço Shopping”.

## COMEMORAÇÕES DO DIA INTERNACIONAL DA FLORESTA

No âmbito do Dia Internacional das Florestas comemorado a 21 de março, o IFCN, IP-RAM apoiou diversas ações de informação, sensibilização, divulgação e promoção, com destaque para as ações de plantação, com variados públicos-alvo que decorreram durante o mês de março desenvolvidas em prol do conhecimento, da preservação e da consciencialização relativa à floresta, assim como, à responsabilização individual e tomada de atitude de cada participante envolvido.

Assim, foram realizadas **31 ações de plantação** em área de gestão pública com as diversas instituições e que envolveram aproximadamente um total de **1314 participantes**.

Este ano, o grupo RTP Madeira aderiu a estas ações promovendo e apoiando as mesmas com um vasto grupo de alunos do 11º ano de escolaridade, de todas as escolas da RAM.

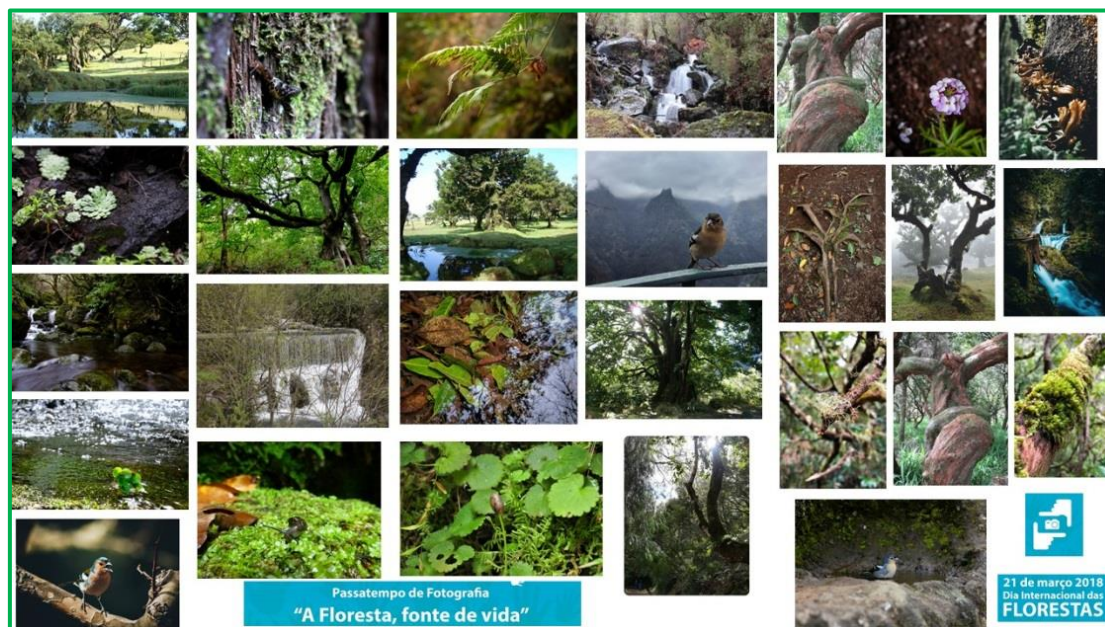


O IFCN, IP-RAM promoveu também um passatempo de fotografia e vídeo alusivo à temática “A Floresta, Fonte de Vida!” que teve como objetivo dar a conhecer e sensibilizar para a importância da prevenção da floresta nativa, mais especificamente da Laurissilva da Madeira, Património Mundial Natural da UNESCO.

Contámos com a participação de **13 pessoas** e 36 fotografias que depois de serem avaliadas pelo júri foram excluídas 9 por não respeitarem o tema do passatempo, ficando assim com um total de **27 fotografias admitidas**.

No passatempo de vídeo participaram de **2 trabalhos**, um individual e outro coletivo, envolvendo assim **4 pessoas**.

Todos estes trabalhos estiveram patentes no Madeira Shopping, de 21 de março a 2 de abril de 2018, onde ocorreu uma cerimónia de entrega de prémios.



## DIAS VERDES 2018



A Semana Verde é uma iniciativa celebrada em todo o espaço europeu e que pretende dar a conhecer e aproximar os cidadãos aos Sítios da Rede Natura 2000 da rede Natura 2000. Decorreu de 21 a 25 de maio e foram realizadas **12** atividades (palestras, ateliers, visitas de estudo e exposições) que divulgaram os Sítios da Natura 2000 na Região envolvendo **439** participantes.

### SENIORES OU “MENOS JOVENS”

Este público-alvo participou em visitas pedagógicas acompanhadas ao Jardim Botânico, Núcleo dos Dragoeiros, Floresta Laurissilva e às Ilhas Desertas. Foi também realizada uma ação de plantação e uma palestra sobre a Laurissilva da Madeira.



No total foram desenvolvidas **19** atividades com um total de **565** participantes.

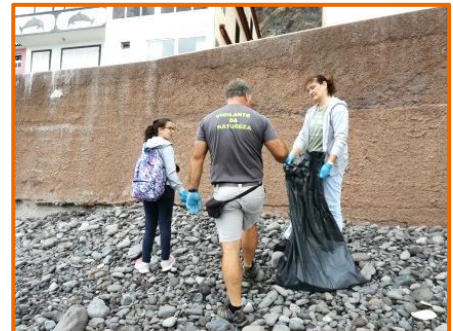
### ATL'S - ATIVIDADES TEMPOS LIVRES



Todos os anos, o Núcleo dos Dragoeiros desenvolve atividades com os grupos de ATL's durante as férias de verão, tendo sido realizadas **62** atividades com um total de **1598** participantes. Este público-alvo visitou a Floresta Laurissilva, o Núcleo dos Dragoeiros, a Reserva Natural do Garajau, o Jardim Botânico da Madeira e ainda a Quinta do Santo da Serra, com o acompanhamento dos técnicos do IFCN. Participaram em uma ação de plantação e foram ainda realizadas algumas palestras alusivas à prevenção dos incêndios Florestais e ao lobo-marinho.

### LIMPEZAS DE PRAIA

Numa altura em que se alerta e sensibiliza para uma das maiores ameaças à preservação do nosso planeta que é o lixo marinho, e se sabe que 70% deste lixo tem origem em terra, importa cada vez mais informar e educar para a reutilização dos materiais. As ações de limpeza de praia pretendem sensibilizar os mais jovens e a comunidade em geral para a proliferação e quantidade de lixo que se produz, assim como, a falta de cuidado com a deposição correta dos mesmos alertando para este problema atual e urgente, em prol da biodiversidade e do meio envolvente.



Este tipo de atividade é muito procurado pelas mais variadas instituições, desde escolas, associações, escoteiros, grupos hoteleiros, RTP, Câmara Municipais, etc... contando com o apoio do IFCN, na própria ação, na distribuição de material divulgativo e informativo e na dinamização de uma ação de sensibilização.

Dado este assunto ser um dos pontos focais do projeto Life Lobo-marinho, estas ações foram dinamizadas de forma enquadrada com este tema.

Foram realizadas **4** limpezas que envolveram **180** participantes, em várias praias e acompanhadas por uma ação de sensibilização alusiva ao referido projeto e com a entrega de algum material divulgativo.

- ✓ 11 de outubro 2017 – Paúl do Mar; Hotel Jardim Atlântico; 30 participantes;
- ✓ 23 de março 2017 – Praia dos Reis Magos; Escola B23 do Caniço; 90 alunos do 1º e 3º Ciclos;
- ✓ 5 de Junho 2018 – Galo Resort Hotels; 30 participantes;
- ✓ 5 de junho 2018 – Fajã dos Padres; 30 alunos da Escola B23 do Campanário.



### AÇÕES DE PLANTAÇÃO E RECUPERAÇÃO DE HABITATS



Estas ações são muito procuradas pela população residente, com relevada procura neste ano letivo, resultado da preocupação com os incêndios ocorridos na RAM.

Este ano, o grupo RTPMadeira promoveu e apoiou estas ações envolvendo a Direção Regional de Educação e os alunos do 11º ano das escolas da RAM.

Estas ações são realizadas em áreas de gestão pública, nomeadamente nas serras de Santo António; no Porto Santo; na área envolvente à ETRS da Meia Serra, em áreas específicas no Monte, na Ribeira Brava, na Boca da Corrida e Boca dos Namorados, no Miradouro da Corrida, no Paúl da Serra, no Montado do Pereiro, e

na Achada do Teixeira em Santana. O IFCN apoiou e promoveu **37** ações de plantação e contou com a presença de **1429** participantes. Foram plantadas cerca de **5.000 árvores**.



- ✓ 18 de fevereiro 2017 – Limpeza Florestal na Vereda do Pico do Facho, Porto Santo; Câmara Municipal do Porto Santo; 30 participantes;
- ✓ 20 de fevereiro 2017 – Serras de Santo António; Escolas da freguesia; 100 alunos do 4º e 9º ano;
- ✓ 1 de março 2018 – Porto Santo; Câmara Municipal do Porto Santo; 30 participantes;
- ✓ 6 de março 2018 – 2 ações de sementeira, repicagem e plantação no Porto Santo; Escola B1 do Campo de Baixo; 41 alunos do 1º ciclo;
- ✓ 6 de março 2018 – Porto Santo; Câmara Municipal do Porto Santo; 15 participantes;



- ✓ 7 de março 2018 – 2 ações de sementeira, repicagem e plantação no Porto Santo; Escola B1 do Campo de Baixo; 38 alunos do 1º ciclo;
- ✓ 9 de março 2018 – 5 ações de sementeira, repicagem e plantação no Porto Santo; Escola B1 do Campo de Baixo; 79 alunos do 1º ciclo e ensino recorrente;
- ✓ 13 de março 2018 – Porto Santo; Câmara Municipal do Porto Santo; 20 participantes;
- ✓ 17 de março 2018 – Meia Serra; Águas e Resíduos da Madeira; 80 funcionários e seus familiares;
- ✓ 17 de março 2018 – Monte; Escoteiros do Monte; 150 participantes;
- ✓ 18 de março 2018 – Ribeira Brava; Ronda dos Castanheiros; 30 participantes;



✓ 21 de março 2018 – Boca do Corrida e Boca dos Namorados; Junta de Freguesia do Jardim da Serra; 55 participantes;



✓ 21 de março 2018 – Chão das Galinhas; Quinta do Leme; 8 utentes;

✓ 21 de março 2018 – Chão das Galinhas; PRODERAM; 17 funcionários;

✓ 21 de março 2018 – Chão das Galinhas; Escola Profissional Francisco Fernandes; 36 alunos do ERASMUS;



✓ 21 de março 2018 – Chão das Galinhas; RTP; 150 alunos do Secundário de várias escolas da RAM;

✓ 21 de março 2018 – Miradouro da Corrida; Câmara Municipal de Câmara de Lobos; 11 alunos das escolas do Concelho;

✓ 21 de março 2018 – Paúl da Serra; Câmara Municipal da Ponta do Sol; 73 alunos do 4º ano;

✓ 21 de março 2018 – Limpeza da biomassa florestal no Porto Santo; Câmara Municipal do Porto Santo;

✓ 22 de março 2018 – Santana; Associação Cidade Solidária; 6 participantes;

✓ 24 de março 2018 – Montado do Pereiro; Escoteiros de Machico; 50 participantes;



✓ 27 de março de 2018 – Paúl da Serra; Associação Desportiva da Ponta do Sol; 25 crianças;

✓ 11 de abril 2018 – Chão das Galinhas; Escola BS de Machico; 32 alunos do 11º e 12º ano;

✓ 11 de abril 2018 – Chão das Galinhas; Evento Miss Madeira 2018; 8 participantes;

✓ 12 de abril 2018 – Paúl da Serra; Escola BS da Calheta; 50 alunos do 2º e 3º Ciclo;



✓ 16 de abril 2018 – Paúl da Serra; RTP; 80 alunos do Secundário de várias escolas da RAM;

✓ 30 de abril 2018 – Chão das Galinhas; AREAM; 50 colaboradores;

✓ 20 de maio 2018 – Chão das Galinhas; Clube Carocha da Madeira; 50 participantes;

✓ 5 de junho de 2018 – Chão das Galinhas; Câmara Municipal da Ponta do Sol; 50 alunos do 5º ano da Escola BS da Ponta de Sol;

✓ 10 de junho de 2018 – Lagoa dos Caramujos; SPEA; 20 participantes;

✓ 10 de julho de 2018 – Paúl da Serra; ATL Calheta Viva; 60 participantes.



## SÍNTESE

- A tabela seguinte (tabela 1) mostra o número de atividades desenvolvidas, o nº de participantes e o público-alvo envolvido.

**Tabela 1** – Atividades desenvolvidas, público-alvo, nº atividades e nº de participantes

	Público-alvo	Total Atividades	Total Participantes
<b>Atelier “Conheces o Lobo-marinho?”</b>	Alunos da Pré e 1º ciclo	6	159
<b>Atelier “Quem é a Freira-do-bugio?”</b>	Alunos da Pré e 1º ciclo	3	99
<b>Atelier “Vamos plantar um Dragoeiro!”</b>	Alunos da Pré e 1º ciclo	7	240
<b>Atelier “Quem vive no Jardim?”</b>	Alunos da Pré e 1º ciclo	18	395
<b>Atelier “A Aventura da Gotinha de Água”</b>	Alunos da Pré e 1º ciclo	13	454
<b>Aula sobre a vida marinha</b>	Todos os níveis de escolaridade	14	308
<b>Dias Verdes</b>	Todos os níveis de escolaridade	12	439

<b>Séniore</b>	Menos Jovens	<b>19</b>	<b>565</b>
<b>ATL's – Atividades Tempos Livres</b>	Crianças dos 5 aos 15 anos	<b>62</b>	<b>1598</b>
<b>Passatempo “Vamos decorar o Caniço Shopping...Conservando a Natureza”</b>	Alunos da Pré, 1º e 2º ciclo, utentes	<b>40</b>	<b>2980</b>
<b>Passatempo Mensal “Life Recover Natura”</b>	Geral	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Dia Internacional da Floresta (Passatempo de Fotografia e Vídeo)</b>	Geral	<b>29</b>	<b>17</b>
<b>Limpezas de Praia</b>	Geral	<b>4</b>	<b>180</b>
<b>Ações de Plantação e Recuperação de Habitat</b>	Geral	<b>37</b>	<b>1429</b>
		<b>181</b>	<b>6271</b>

**Nota:** O número de participantes relativos ao grupo dos Seniores, Atl's e Semana Verde estão incluídos nos dados das visitas, palestras e exposições.

## Considerações:

- Procurou-se que todas as atividades tivessem a devida divulgação através de diversos canais, como a página web <https://ifcn.madeira.gov.pt>; o e-mail institucional; através de parceria mantida com a Direção Regional de Educação; pela comunicação social e pelo facebook institucional <https://www.facebook.com/IFCNIP>, de modo a estar acessível a toda a comunidade;
- Foram mantidas e criadas novas parcerias com entidades privadas e públicas no âmbito da conjugação de atividades educativas ao longo do ano letivo;
- A dinâmica criada desde os últimos anos, com a oferta anual de um calendário de atividades diversificado, continua a dar os seus frutos, quer ao nível de mudança de atitudes face à Natureza e Biodiversidade, quer na procura repetida do nosso apoio para as mais diversas iniciativas, o que revela a boa imagem que o IFCN tem deixado junto das instituições com as quais tem colaborado;

- Este ano, para além da análise quantitativa do número de ações desenvolvidas e participantes envolvidos voltámos a questionar, todos os professores/responsáveis que marcaram atividades, no sentido de avaliar qualitativamente a razão da procura dos nossos serviços.
- Os resultados são muito interessantes e corroboram a qualidade do serviço que é prestado, pois 90% dos professores que nos contactaram a solicitar atividades são repetitivos, ou seja, já nos tinham contactado nos anos anteriores e a principal razão apresentada é que estas atividades são uma mais-valia para os conteúdos pedagógicos que desenvolvem nas instituições. Na tabela 2 está registado uma pequena e diversa amostra de alguns responsáveis que nos contactaram e a razão pelo qual o fizeram.
- Releve-se o facto de haver um número elevado e crescente de Eco-escolas na Região que por sua vez procuram os nossos serviços de apoio, informação e atividades, com elevado interesse para as temáticas que desenvolvem, por serem uma mais-valia nos programas que promovem nas suas Instituições. Este ano as ações pedagógicas relacionadas com o tema da floresta foram as mais procuradas, por este ser um tema do programa Bandeira Verde.
- De realçar a transversalidade e importância dos temas tratados tendo sido requisitados por um conjunto variado de Instituições, desde: escolas/infantários da RAM; Câmaras Municipais; Juntas de Freguesias e Casas do Povo; Centros de Atividades Ocupacionais (CAO); Centros Comerciais; Associações (Cidade Solidária de Santana; Corpo Nacional de Escutas; Amigos da Natureza, Eco trail entre outros); Clube Naval do Funchal e late Clube de Santa Cruz; ATL's; Bibliotecas e Ecotecas; Centros Comunitários, Hotéis, Complexos balneares, Ginásios e Comunicação social.
- Como balanço final, concluímos que o volume de solicitações continua a ser significativo e que o trabalho desenvolvido é de enorme importância no panorama educativo, ambiental e de cidadania na Região.
- As atividades realizadas envolveram cerca de **18.014** participantes.

**Palestras**

**6014**

<b>Visitas de estudo</b>	<b>5729</b>
<b>Outras</b>	<b>6271</b>
<b>TOTAL</b>	<b>18.014</b>

**Tabela 2** – Representa uma amostra diversificada de alguns responsáveis de Instituições que contactaram o IFCN para realização de atividades; principal motivo; historial dos contactos.

Nome do responsável	Instituição	1ª vez que nos contacta?		Há quantos anos é que o faz?	Principal Razão
		SIM	NÃO		
<b>Maria Campanário</b>	ES Jaime Moniz		X	5 anos	As visitas costumam ser sempre muito educativas porque podemos ver, tocar, cheirar e sentir o contacto direto com as plantas nativas que os alunos já ouviram falar.
<b>Rui Vieira</b>	EB1 Ribeiro Domingos Dias		X	13 anos	Atividades para complementar uma vez mais o projeto Eco escolas e dar a conhecer aos alunos um pouco mais sobre a natureza da nossa Ilha.
<b>Nivalda Pereira</b>	ES Jaime Moniz		X	5 anos	Todas as ações são uma mais-valia para os nossos alunos e, claro está, também para os professores.
<b>Marília Arroja</b>	EP São Martinho		X	8 anos	Dara a conhecer as Reservas e áreas protegidas da RAM
<b>Susana Sousa</b>	EB1 Ribeira Alforra		X	3 anos	As visitas têm muito interesse dando oportunidade às crianças de descobrirem os animais e as plantas que habitam na RAM.
<b>Luis Lemos</b>	EB1 Lombada	X			As palestras em geral são muito interessantes, úteis e pedagógicas.
<b>Raquel Oliveira</b>	EB das Figueirinhas		X	10 anos	Dar a conhecer o Lobo-marinho às crianças do pré-escolar. Esta atividade está contemplada no programa Eco-Escolas. No final da sensibilização trabalhamos os conteúdos aprendidos na sala de aula e expomos os trabalhos no painel Eco-Escolas que se encontra na entrada da escola.

## Avaliação das ações – inquéritos

Com o objetivo de avaliarmos o nível de satisfação da comunidade escolar, alvo das nossas ações de Educação Ambiental, e em simultâneo, identificar as áreas onde poderemos melhorar o nosso serviço, demos continuidade ao envio de um inquérito de satisfação em formato digital, a todos os professores e ou responsáveis pelas ações desenvolvidas.

Existe um tipo de inquérito específico para avaliar o tipo de atividade desenvolvida: palestras e ateliers; exposições itinerantes; e visitas de estudo realizadas especificamente em cada área protegida/centro de receção.

Ao nível das **exposições itinerantes** foram avaliados os seguintes itens:

- Relação da instituição com o IFCN;
- Tempo de permanência da exposição;
- Tipo de estruturas utilizadas;
- Avaliação de desempenho ao nível administrativo (atendimento) e técnico (montagem e desmontagem do material);
- Atividade como experiência educacional.

De um modo geral, podemos referir que o nível atingido com as ações desenvolvidas foi muito satisfatório, dado que cerca de **95%** dos inquéritos respondidos, as respostas aos diversos itens enquadraram-se ao nível **“muito satisfeito”**.

Ao nível das **palestras** foram avaliados os seguintes itens:

- Relação da instituição com o IFCN;
- Avaliação de desempenho ao nível administrativo (atendimento) e técnico (palestrante);
- Avaliação do palestrante ao nível da simpatia, clareza na informação, adequação dos conteúdos abordados, resposta às questões, duração da atividade e utilização de multimédia;
- Atividade como experiência educacional.

Na totalidade dos inquéritos respondidos, as respostas foram muito satisfatórias, dado que em cerca de **95%** dos inquéritos todos os itens avaliados tiveram a avaliação de “**muito satisfeito**”.

Alguns professores tiveram o cuidado e amabilidade de enviar alguns trabalhos feitos pelos alunos, fruto dos temas explorados nos ateliers, os quais foram colocados no site [www.pnm.pt](http://www.pnm.pt), no separador Publicações/Multimédia, na parte do Atelier escolar: (<https://ifcn.madeira.gov.pt/divulgacao/programa-de-educacao-ambiental/pequenos-artistas.html>)

Ao nível das **visitas de estudo** foram avaliados os seguintes itens:

- Relação da instituição com o IFCN;
- Avaliação de desempenho ao nível administrativo (atendimento) e técnico (acompanhamento na visita de estudo);
- Avaliação do técnico que acompanha a visita de estudo ao nível da: receção e apoio ao grupo, simpatia e cortesia, adequação dos conteúdos abordados e resposta às questões;
- Avaliação da duração e qualidade do percurso;
- Avaliação da atividade como experiência educacional.

Nas áreas visitadas que implicam a viagem de barco (RN do Garajau e Ilhéu de Cima no Porto Santo) foram ainda avaliados os seguintes itens:

- Receção e apoio ao grupo;
- Simpatia e cortesia;
- Normas e regras de segurança a bordo, demonstração das mesmas;
- Resposta às questões;
- Duração da viagem.

Do mesmo modo, nas áreas visitadas ou Centros de receção em que utilizam os serviços e instalações foram avaliados os seguintes itens:

- Trilhos;

- Área de merendas;
- Adequação da informação exposta/disponível;
- Espaço de merchandising;
- Limpeza da área.

Na totalidade dos inquéritos respondidos, as respostas foram muito satisfatórias, dado que em cerca de **85%** dos inquéritos todos os itens avaliados tiveram a avaliação de “**muito satisfeito**”.

**Em suma, o número de participantes nas atividades de Educação Ambiental continua a ser elevado, fruto de um trabalho que aposta na qualidade, o que nos permite deduzir que a sensibilização e a comunicação relativa às questões da Conservação da Biodiversidade, das áreas florestais e das áreas protegidas, do Património Natural, das boas práticas em espaço natural e da prevenção dos incêndios florestais, são assuntos de grande interesse para as instituições e população da RAM.**



# ANEXO I - EXPOSIÇÕES ITINERANTES

Exposições Itinerantes alusivas às áreas protegidas, biodiversidade, património cultural, a projetos de conservação de fauna e flora e atividades de natureza.

## Temas:

- As atividades de Natureza nas Áreas Protegidas
- Benefícios da conservação da natureza e biodiversidade
- Desertinha
- Eco Compatível
- Gestão e Conservação da Laurissilva
- Laurissilva da Madeira
- Lobo-marinho
- Parque Natural da Madeira
- Ponta de São Lourenço
- Rede de Áreas Marinhas Protegidas do Porto Santo
- Reserva Natural das Ilhas Desertas
- Reserva Natural das Ilhas Selvagens
- Reserva Natural do Garajau
- SOS – Freira do Bugio
- Vida Marinha
- Levantamento das Plantas e seus Usos Tradicionais – Fajã da Ovelha
- Reservas Marinhas da RAM

- Life Maciço Montanhoso

## ANEXO II – PALESTRAS

Palestras ou “aulas informais” alusivas às áreas protegidas, biodiversidade, património cultural, a projetos de conservação de fauna e flora e atividades de natureza. São dinamizadas na sala de aula, auditório ou outro local.

### Temas:

- Levadas da Madeira a Património Mundial da UNESCO
- A minha pegada na Selvagem Pequena
- Áreas Protegidas na RAM
- As Plantas Invasoras
- Biodiversidade Insular
- Eco Compatível
- Fauna Marinha das Áreas Protegidas da Madeira
- Laurissilva da Madeira – Património Mundial Natural
- Florestas da Madeira
- As Montanhas da Madeira
- Madeira Life Lobo-marinho
- Os Perigos de Introdução de Espécies em Ilhas
- Ponta de São Lourenço
- Ponta de São Lourenço e Ilhas Desertas – Projeto Life Recover Natureza
- Rede de Áreas Marinhas Protegidas do Porto Santo
- Rede Natura 2000
- Reserva Natural das Ilhas Desertas
- Reserva Natural das Ilhas Selvagens

- Reservas Marinhas da RAM
- As “Freiras” do Arquipélago da Madeira



**Instituto das Florestas e Conservação da Natureza, IP-RAM**

<https://ifcn.madeira.gov.pt>

**Núcleo dos Dragoeiros das Neves, São Gonçalo**

<https://ifcn.madeira.gov.pt>