

# RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

## 2014 / 2015

### SERVIÇO DO PARQUE NATURAL DA MADEIRA



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA  
GOVERNO REGIONAL DA MADEIRA

Secretaria Regional do Ambiente e dos Recursos Naturais



O Serviço do Parque Natural da Madeira (SPNM) acredita e aposta fortemente na vertente da Educação Ambiental, pois todos os anos desenvolve um programa específico de atividades de sensibilização, comunicação e divulgação ambiental junto à comunidade geral, em especial a escolar.

Ao longo dos anos o nº de participantes aumentou e este ano rondou os **13.578 participantes**, o que significa um elevado interesse por parte da população madeirense, e por outro lado, um resultado francamente positivo fruto da abertura total das Áreas Protegidas à população e do apelo ao seu usufruto.

Esta estratégia de gestão das Áreas Protegidas passa por uma conservação com todos e para todos transformando-se numa responsabilidade co partilhada, assim como, por um uso regrado!

Por essa razão, é manifesto interesse do SPNM melhorar e apostar cada vez mais na vertente comunicacional para a população.

No ano letivo 2014 / 2015, o SPNM através do seu Centro de Informação designado por CISPMM, dando continuidade ao trabalho iniciado nos anos anteriores, apresentou e desenvolveu um programa de Educação Ambiental específico, para a Ilha da Madeira e para a Ilha de Porto Santo, com um plano de atividades que visou promover a Conservação do Património Natural nas Áreas Protegidas da Região Autónoma da Madeira, assim como, os projetos de informação desenvolvidos nesses espaços.

As atividades propostas foram direcionadas para diversos públicos-alvo, sendo o público-alvo de eleição a comunidade escolar: pré-escolar (a partir dos 4 anos), 1º ciclo, 2º ciclo, 3º ciclo, secundário, ensino profissional e universitário. Algumas ações também foram direcionadas para grupos de “menos jovens” (seniores), ATL´s e população em geral.

As atividades desenvolvidas ao longo do referido ano letivo foram estruturadas em:

- **Visitas de estudo**
- **Exposições Itinerantes**
- **Palestras**
- **Outras Atividades:**

Eventos específicos em datas assinaláveis, passatempos, concursos, etc.



Ação de educação ambiental no Núcleo dos Dragoeiros, CISPMM

## 1. VISITAS DE ESTUDO

Foram realizadas visitas de estudo às diferentes Áreas Protegidas da Madeira e aos Centros de Receção acompanhadas por técnicos do Serviço, nomeadamente:



Visita à Reserva Natural do Garajau

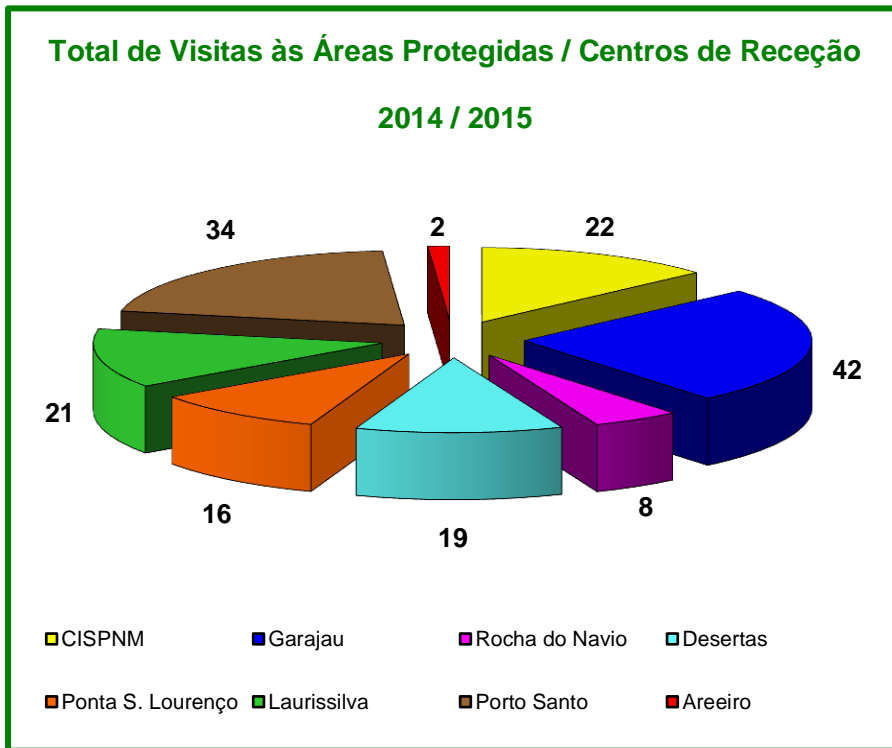
- ⇒ Área Protegida da Ponta de São Lourenço;
- ⇒ Reserva Natural Parcial do Garajau;
- ⇒ Reserva Natural do Sítio da Rocha do Navio;
- ⇒ Reserva Natural das Ilhas Desertas;
- ⇒ Rede de Áreas Marinhas Protegidas do Porto Santo - Ilhéu de Cima;
- ⇒ Centro freira-da-madeira/Dr. Rui Silva no Areeiro – Ninho da Manta;
- ⇒ Floresta Laurissilva – Percurso dos Balcões.

Foram ainda efetuadas visitas de estudo ao Centro de Informação do Serviço do Parque Natural da Madeira (CISPMM) – Núcleo dos Dragoeiros, local onde é dinamizado uma visita ao jardim de plantas indígenas e endémicas da Madeira e ao Núcleo de Dragoeiros, e onde são igualmente desenvolvidos os ateliers temáticos para os mais pequenos (4-10 anos).

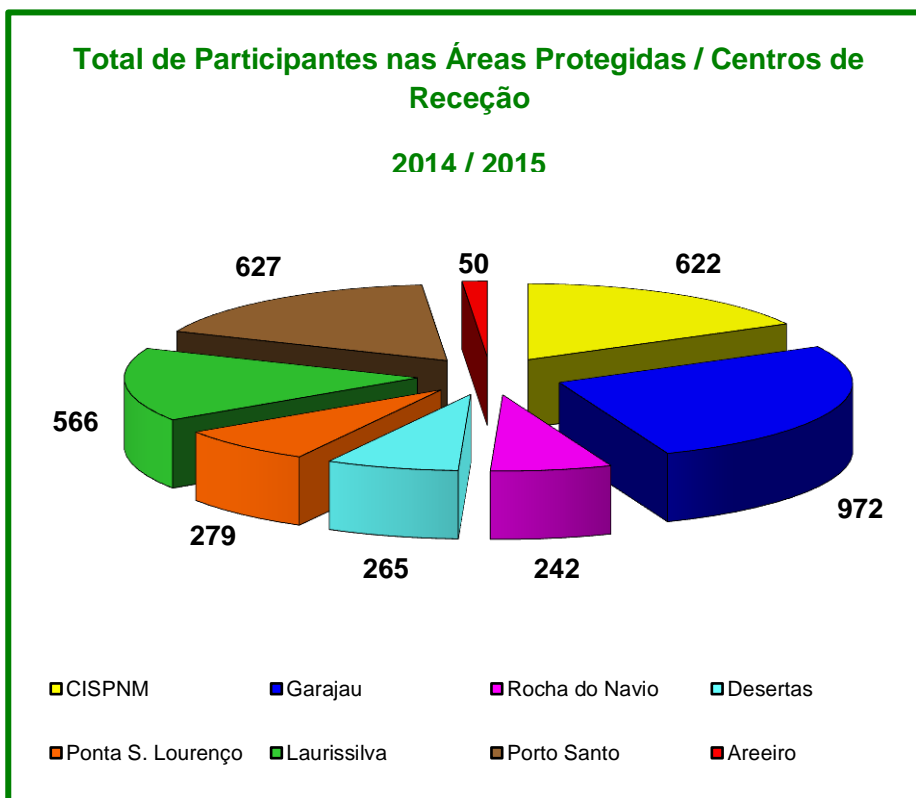


Visita ao CISPMM

Durante o ano letivo foram realizadas **164** visitas às Áreas Protegidas/Centros de Receção com uma participação de **3623** pessoas, sendo que a Reserva Natural Parcial do Garajau foi a mais visitada com **972 participantes**. Nos gráficos seguintes (gráficos 1 e 2) está registado o nº de visitas realizadas por área protegida/centro de receção e o nº de participantes em cada uma delas.



**Gráfico 1** – Nº de visitas organizadas às Áreas Protegidas/Centros de Receção.



**Gráfico 2** - Nº total de participantes nas visitas às Áreas Protegidas/Centros de Receção.

Em resumo, as Áreas Protegidas/Centros de Receção mais visitados foram:

- **Reserva Natural Parcial do Garajau** com 42 visitas e 972 participantes
- **Ilhéu de Cima - Porto Santo** com 34 visitas e 627 participantes
- **CISPNM/Núcleo dos Dragoeiros** com 22 visitas e 622 participantes
- **Floresta Laurissilva** com 21 visitas e 566 participantes

De referir que as visitas ao Ilhéu de Cima tiveram maior incidência nos meses de Verão, com destaque para agosto, altura em que a ilha mãe recebe maior nº de visitantes.

## 2. EXPOSIÇÕES ITINERANTES

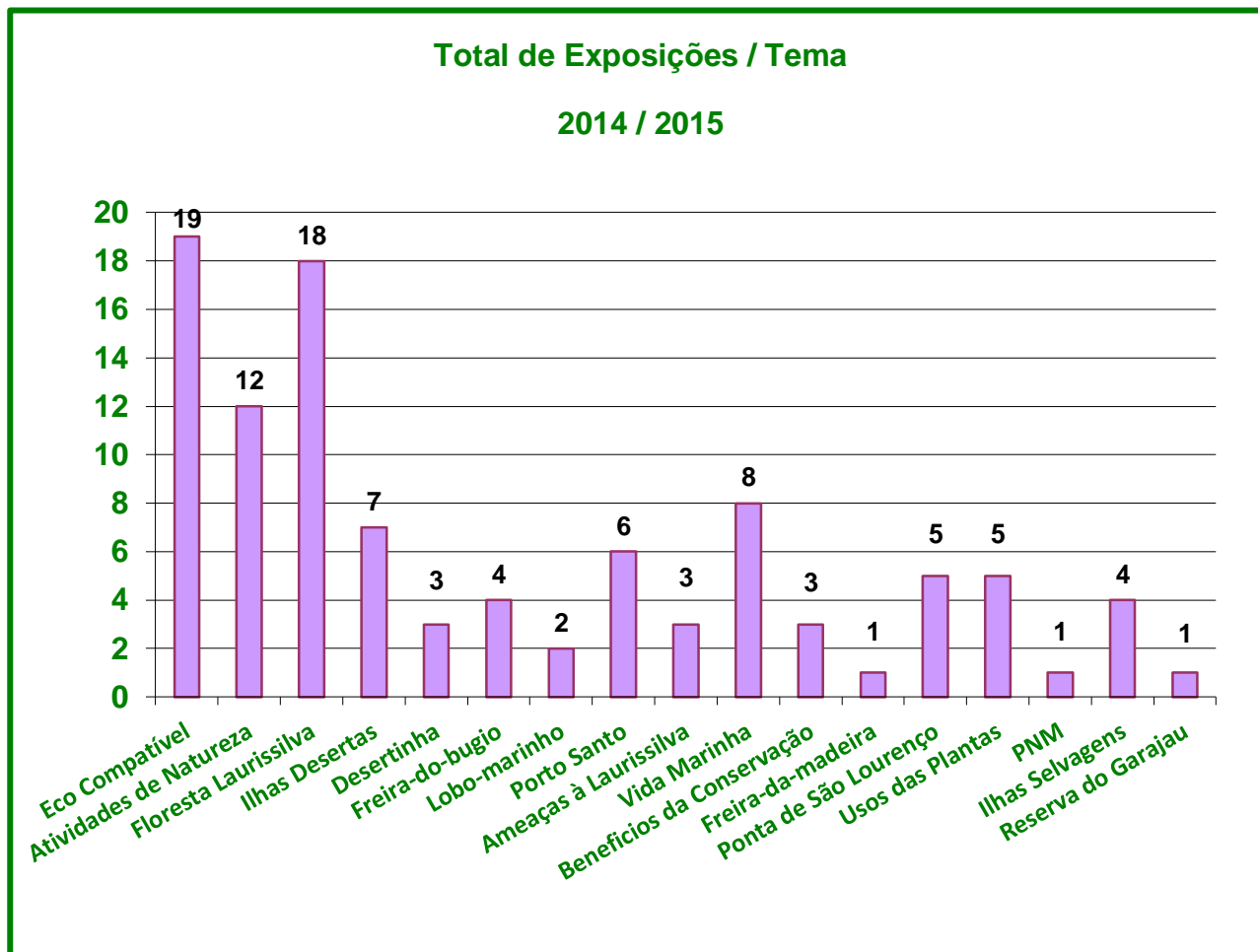
Atualmente, o SPNM possui um vasto leque de exposições itinerantes (ver ANEXO I) cujos temas cobrem as diferentes Áreas Protegidas; a biodiversidade; os projetos de conservação e



informação; as atividades socioeconómicas ligadas à Natureza e ao Património cultural. Durante este ano letivo foram montadas **102** exposições itinerantes, em espaços comuns de diversas Instituições de Ensino, Câmaras Municipais, Centros Comerciais, Hotéis, Casas do Povo, Centros de Dia, espaço comercial “Armazém do Mercado” entre outras, muitas delas acompanhadas de palestras proferidas por técnicos do SPNM. Estas exposições passaram por todos os concelhos da Madeira incluindo o Porto Santo.

As mesmas foram visitadas por centenas de pessoas estimando-se num total, um número superior a **7000** observadores.

Como é possível observar no gráfico seguinte, a exposição mais requisitada foi a do Projeto de Comunicação e Informação LIFE “Eco Compatível” seguida pela “Floresta Laurissilva” e “Atividades de Natureza”.



**Gráfico 3** – Nº de total de exposições por tema.

### 3. PALESTRAS

Foram proferidas e dinamizadas várias palestras nas diversas Instituições de Ensino, Câmaras Municipais, Hotéis, Casas do Povo, Centros de Dia, entre outras. Os temas disponibilizados foram vários

(ver ANEXO II), adaptados aos diferentes níveis etários e abordavam temas diversos, desde as diferentes Áreas Protegidas, biodiversidade, projetos de conservação e de comunicação/informação, Património cultural, etc.



No ano letivo transato foram proferidas **145** palestras para **5582** participantes.

Como é possível observar nos gráficos seguintes, a palestra mais requisitada foi a do Projeto de Comunicação e Informação LIFE “Eco Compatível” com 33 ações, seguida pela “Floresta Laurissilva” (24) e “Biodiversidade Insular” (13). No

que diz respeito ao nº de participantes por tema, a palestra com maior nº de participantes foi a do Projeto de Comunicação e Informação LIFE “Eco Compatível” com 1089 pessoas, seguida pela “Floresta Laurissilva” (1265); “Biodiversidade Insular” (504) e “Áreas Protegidas da RAM” (387).

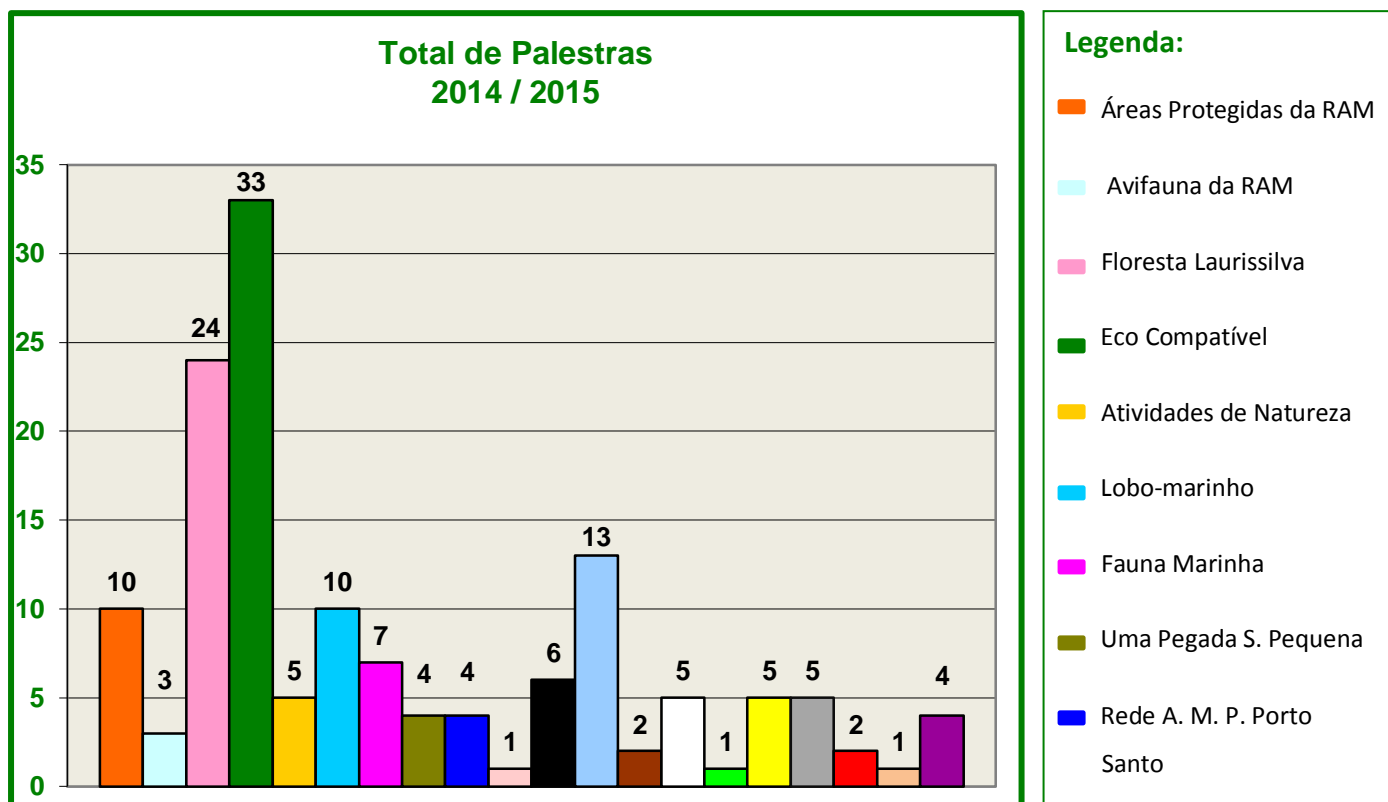


Gráfico 4 – Nº de palestras por tema.

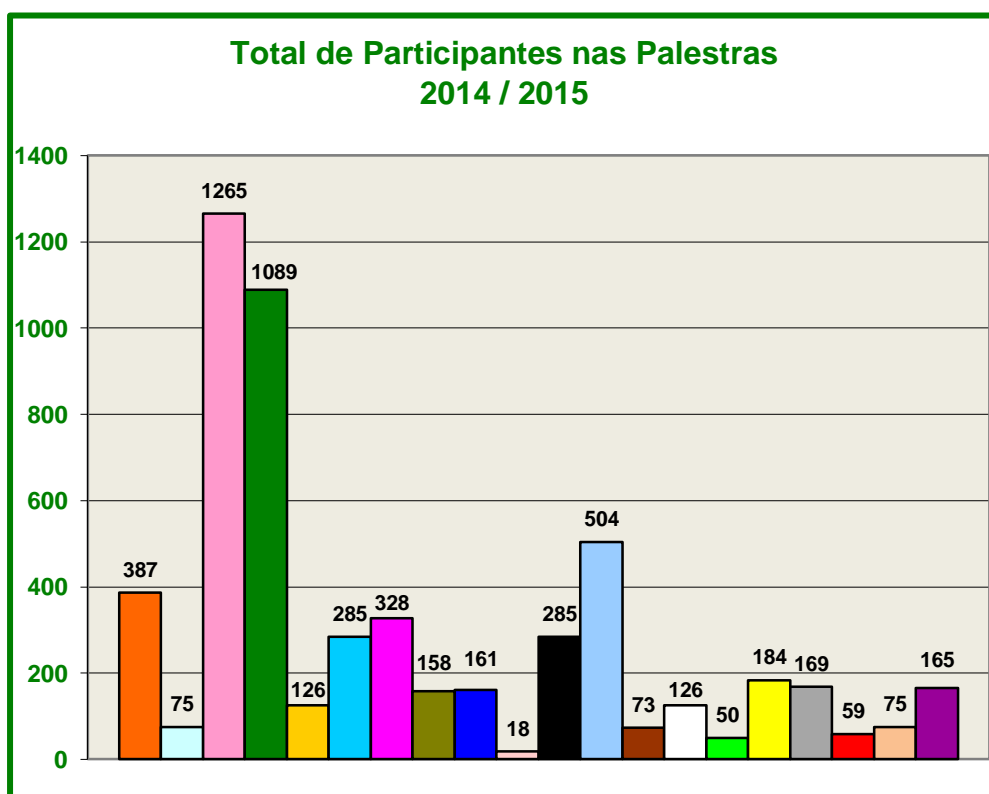


Gráfico 5 – Nº de participantes por tema de palestra.

**Legenda:**

- Áreas Protegidas da RAM
- Avifauna da RAM
- Floresta Laurissilva
- Eco Compatível
- Atividades de Natureza
- Lobo-marinho
- Fauna Marinha
- Uma Pegada S. Pequena
- Rede A. M. P. Porto Santo
- Um Pulo entre a PSL e as Desertas
- Vigilantes da Natureza
- Biodiversidade Insular
- Freira-da-madeira
- Uso das Plantas
- Freira-do-bugio
- Reservas Marinhas
- Ilhas Desertas
- Ilhas Selvagens
- Plantas Invasoras
- Outras

## 4. OUTRAS ATIVIDADES

A designação “Outras atividades” inclui todas as ações desenvolvidas para comemorar datas especiais/eventos, como por exemplo: o dia Internacional da Árvore e Floresta; Dia Internacional da Biodiversidade; Dia Europeu dos Parques Naturais; Semana do Fascínio das Plantas; Aulas de Catálogo associadas à visita na Reserva Natural do Garajau; ateliers infantis diversos; atividades desportivas associadas à conservação da natureza como a parede de escalada e o paddelboard; instalações artísticas na vertente da escultura e do graffiti; ações de formação para professores; ações com o grupo de seniores; ATL´s; campanhas específicas de sensibilização, como por exemplo MaRam e por fim, os concursos e passatempos.

### **Passatempo mensal on-line Ser Eco Compatível**

Passatempo disponível no sítio do SPM [www.pnm.pt](http://www.pnm.pt) cujo objetivo foi divulgar o projeto de comunicação Life Eco Compatível e promover as boas práticas ambientais.



Este passatempo consistiu na construção de uma frase, com 4 ou 5 palavras obrigatórias, relacionadas com o tema em questão, que estavam disponíveis no site ([www.pnm.pt](http://www.pnm.pt)) e mudaram mensalmente. Esteve aberto a toda a população e associado ao passatempo mensal existiu um prémio para a melhor frase.

Este ano contamos com a participação de **110** pessoas.

### **Passatempo “Vamos decorar o Caniço Shopping” /Parceria com o Caniço Shopping**

Atividade direcionada para os alunos do Pré-escolar, 1º e 2º Ciclos das escolas da RAM que consistiu na decoração natalícia do Centro Comercial “Caniço Shopping” com uso exclusivo de materiais reutilizados. Este desafio pretendeu sensibilizar os mais jovens para a reutilização de materiais e, consequente



diminuição de resíduos que constituem um problema atual e urgente no planeta, em prol da biodiversidade e do meio envolvente. Ao mesmo tempo, mostrou que recorrendo aos materiais já existentes e com muito baixo investimento financeiro é possível obter resultados muito gratificantes, como foi o caso da decoração de um Centro Comercial a custo zero.

Participaram **25** Instituições de Ensino, com **1836** alunos envolvidos nesta iniciativa resultante de uma parceria mantida ao longo dos últimos 7 anos com o “Caniço Shopping”.



### **Passatempo de artes plásticas para as Reservas Naturais das Ilhas Desertas e Selvagens**

#### **“Diploma Europeu para Áreas Protegidas - celebração dos 50 anos”**

O SPM para comemorar os 50 anos do galardão **“Diploma Europeu para Áreas Protegidas”** do Conselho da Europa lançou um passatempo de artes plásticas.

Este passatempo consistiu na recriação do logotipo do referido Diploma, em materiais de escolha livre, de modo a ser afixado nas Reservas madeirenses diplomadas com este galardão: Reserva Natural das Ilhas Selvagens (desde 1992) e a Reserva Natural das Ilhas Desertas (desde 2014).



Foi dirigido aos alunos do 3º ciclo, Secundário e Centros de Atividades Ocupacionais (CAO'S) da RAM.

O trabalho recebido do CAO de São Jorge – Santana será colocado na Reserva Natural das Ilhas Desertas.

### Atelier sobre o lobo-marinho

Atividade dirigida aos alunos do Pré-escolar e 1º ciclo e que pretendeu dar a conhecer a foca mais rara do Mundo, o lobo-marinho. Foi realizada no CISPNM e nas próprias escolas.



O programa constava de uma projeção de slides; o visionamento de um vídeo e a exploração do tema através da realização de trabalhos manuais.

Foram realizados **11** ateliers com **372** crianças envolvidas.



### Atelier sobre a freira-do-bugio

Atividade dirigida aos alunos do Pré-escolar e 1º ciclo e que pretendeu dar a conhecer a freira-do-bugio, ave em perigo que nidifica no Arquipélago da Madeira, mais precisamente numa das 3 Ilhas Desertas: o Bugio.

A atividade foi realizada no CISPNM e nas escolas e o programa constava de uma projeção de slides sobre a referida ave e a realização de jogos pedagógicos e trabalhos manuais sobre o tema.

Foram realizados **5** ateliers com **144** crianças envolvidas.

### Atelier dos Dragoeiros

Atividade dirigida aos alunos do Pré-escolar e 1º ciclo desenvolvida no CISPNM que pretendeu dar a conhecer o Núcleo de Dragoeiros centenário existente nos jardins do referido Centro.



O programa constava de uma visita guiada ao Núcleo dos Dragoeiros com explicação *in loco* sobre os mesmos. Posteriormente, os alunos "meteram mãos à obra" e decoraram um vasilho reutilizado, onde plantaram um dragoeiro que levaram de recordação para casa.

Foram realizados **5** ateliers com **211** crianças envolvidas.



### Parede de Escalada

Esta atividade faz uma alusão às atividades de natureza em Áreas Protegidas e é realizada no recinto das entidades solicitadoras, como escolas, Jardins, espaços públicos, etc., com o acompanhamento dos Vigilantes da Natureza do SPNM. Foram realizadas **16** montagens de parede de escalada que envolveram **2070** participantes.

### Aula sobre a vida marinha – Aulas de Catálogo

Na Reserva Natural do Garajau, os alunos para além da normal visita assegurada pela equipa em serviço na área puderam desfrutar de uma aula adicional (“aula de catálogo” dada em laboratório) sobre a Vida Marinha, escolhida pelo docente responsável do grupo visitante. O conteúdo programático destas aulas, com variados temas, está em consonância com os programas anuais lecionados nas escolas, para os diferentes níveis de ensino. Foram realizadas **14** aulas sobre a Vida Marinha com **319** participantes. Refira-se que esta ambivalência é uma mais-valia para todos os grupos que vistam aquela área protegida.



### PaddleBoard

Nesta mesma Reserva foi possível os visitantes experimentarem o paddleboard. Esta atividade foi assegurada por um elemento da empresa AroudFreedom, resultado de uma parceria com o SPNM mantida nos últimos anos, demonstrando o potencial das Áreas Protegidas para atividades de natureza. Este ano contamos com a participação **26** alunos.

## Um serviço em parque natural em prol da biodiversidade

De 18 a 23 de maio celebrámos o Dia Internacional da Biodiversidade (22 maio) e o Dia Europeu dos Parques Naturais (24 maio).

O objetivo desta atividade foi dar a conhecer o trabalho do Vigilante da Natureza, em área de Parque Natural descobrindo, conservando e divulgando a Biodiversidade.

Neste âmbito participaram **10 alunos** da Escola Básica e Secundária do Porto Moniz e foram ainda realizadas **6 palestras** sobre o tema “Vigilante da Natureza” para **285 participantes**.

### 24 de maio - Dia Europeu dos Parques Naturais 2015



O SPM associou-se ao EUROPARC (Federação Europeia de Áreas Protegidas), para comemorar o Dia Europeu dos Parques Naturais com um conjunto de iniciativas que foram divulgadas na página web [www.europarc.org](http://www.europarc.org).

Destas, destaque para a parceria na organização do 1º Encontro Regional de Pedestrianismo que contou com a presença de cerca de 600 pessoas em 25 percursos pedonais em área de Parque Natural, promovendo um concurso de fotografia aos participantes. Paralelamente, colaborou com a Associação Madeira Rural que disponibilizou um desconto a todos os seus clientes que usufruíssem de estadias nas unidades de turismo rural, em área de Parque Natural, utilizando para tal um código promocional associado. Ainda promoveu uma campanha divulgativa através de uma exposição itinerante alusiva ao Parque Natural da Madeira no espaço comercial “Armazém do Mercado”.

### 18 de maio – Celebração do Dia Internacional do Fascínio das Plantas



O SPM integrou as comemorações do Dia Internacional do Fascínio das Plantas com várias iniciativas que visaram chamar a atenção para os inúmeros papéis que as plantas desempenham em todo os setores da nossa vida e mostrando que o seu estudo se refletirá não só em melhorias para a agricultura e a produção sustentável de alimentos, mas também para a



silvicultura e a produção de bens não-alimentares, como o papel, a madeira, os químicos e fármacos e a energia.

As atividades do SPNM incluíram montagem de exposições itinerantes em diversos locais públicos e visitas guiadas ao Núcleo dos Dragoeiros das Neves (CISPNM) que decorreram de 11 a 18 de maio e contou com **70 visitantes**.

### Colaboração nas atividades da Semana da Árvore e da Floresta com a Direção Regional das Florestas e Conservação da Natureza



O SPNM colabora todos os anos nesta iniciativa que consta de um percurso temático na Floresta, nomeadamente, no Montado do Pereiro dirigido à população escolar. O SPNM promoveu a observação e identificação de aves, assim como, a transmissão de boas práticas distribuindo para tal algum material divulgativo. A atividade decorreu em março e contou com a presença de cerca de **175 alunos**.

### Instalação “Monstro do Mar” – Novo Local



O SPNM ao longo destes últimos 2 anos realizou várias palestras de sensibilização e ações de limpeza dirigidas ao problema dos lixos no mar. O Estabelecimento Vila Mar - Instituto de Segurança Social da Madeira, IP-RAM desde o início associou-se a esta iniciativa realizando em parceria a limpeza da ribeira e da praia no Lazareto, junto à área da Reserva Natural do Garajau.

Neste contexto, com parte do lixo recolhido nas ações de limpeza foi elaborada uma instalação artística com o objetivo de alertar para o problema do lixo no mar e a correta conduta a ter. Esta obra de arte, designada de “Monstro do Mar” foi produzida pelos jovens e professores do Estabelecimento Vila Mar recorrendo exclusivamente ao uso dos materiais em ferro recolhidos.

A referida obra de arte esteve exposta ao público desde junho de 2013 na Promenade junto ao complexo balnear da Ponta da Gorda no Funchal, passando em maio de 2014 para a Promenade de Santa Cruz (abaixo do

Aquaparque), seguindo em novembro de 2014 para o Centro de Ciência Viva no Porto Moniz, regressando por fim em Fevereiro de 2015 ao Estabelecimento Vila Mar. Estas exposições resultaram da parceria estabelecida com as autarquias das referidas localidades.



### Semana Verde

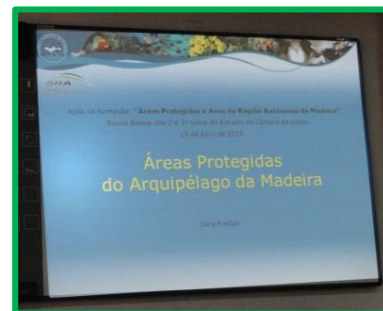
A Semana Verde decorreu durante a última semana de maio e a primeira de junho e teve como objetivo divulgar os Sítios da Rede Natura 2000. Neste âmbito foram realizadas **52** atividades (palestras, visitas de estudo e exposições) que divulgaram os Sítios da Natura 2000 na Região e envolveram **1734** participantes.

Foi igualmente promovida uma campanha divulgativa da Natura 2000 no Facebook institucional do SPNM [www.facebook.com/parquenaturaldamadeira](http://www.facebook.com/parquenaturaldamadeira).

### Ações de formação dinamizadas pelos Estabelecimentos de Ensino

Destaque para algumas ações desenvolvidas pelas escolas, onde o SPNM participou e partilhou o conhecimento sobre a Biodiversidade e as Áreas Protegidas da Região Autónoma da Madeira:

- Ação de validação para professores sob o tema: "Áreas Protegidas e Aves da RAM" em abril 2015, na Escola Básica do 2º e 3º ciclos do Estreito de Câmara de Lobos dinamizada por técnicos do SPNM. Neste âmbito foram incluídos os sub-temas: Rede Natura 2000, Eco Compatível, Ilhas Desertas, Ilhas Selvagens e as Reservas Marinhas (Garajau, Porto Santo e Rocha do Navio). Terminou com uma parte prática de culminou numa saída de campo, num percurso à Área Protegida da Ponta de São Lourenço.



## Seniores ou “Menos jovens”

Este público-alvo usufruiu de visitas acompanhadas à Floresta Laurissilva através do percurso dos Balcões, ao CISPNUM – Núcleo dos Dragoeiros, às Reservas Naturais do Garajau, da Rocha do Navio e ainda das Ilhas Desertas. Foram também realizadas várias palestras sobre diversos temas e dinamizada a atividade lúdico-pedagógica *Eco Cartas* no âmbito do Projeto Life Eco Compatível. No total foram desenvolvidas **29** atividades com um total de **756** participantes.



## ATL'S - Atividades Tempos Livres



Todos os anos, o CISPNUM desenvolve atividades com os grupos de ATL's durante as férias de verão, tendo sido realizadas **27** atividades com um total de **760** participantes. Este público-alvo visitou a Floresta Laurissilva, o CISPNUM, as Reservas Naturais do Garajau, da Rocha do Navio, das Desertas e ainda o Ilhéu de Cima no Porto Santo, com o acompanhamento técnico do SPNM. Foram igualmente realizadas algumas palestras alusivas às Reservas Marinhas, à Fauna Marinha e ao Lobo-marinho.

## MaRAM – Poluição Zero no Mar da RAM

No âmbito da implementação da Estratégia MaRaM – Poluição Zero no Mar da RAM, delineada pela Secretaria Regional do Ambiente e Recursos Naturais, o SPNM em coordenação com a Direção Regional do Ordenamento do Território e Ambiente, levou para o terreno uma campanha de informação e sensibilização direta, junto dos frequentadores das praias e complexos balneares do nosso arquipélago, Madeira e Porto Santo.



Na sequência dos trabalhos já desenvolvidos pelo SPNM no âmbito dos projetos LIFE ECO Compatível e LIFE Madeira Lobo-marinho, esta campanha visou alertar os banhistas para a necessidade de prosseguirem boas práticas ambientais e informá-los sobre o impacto dos lixos na qualidade da água do mar e das eventuais consequências, tanto para a saúde dos próprios banhistas, como para o ambiente marinho e as espécies que dele dependem, como é o caso do lobo-marinho.

## SÍNTESE

- A tabela seguinte (tabela 1) mostra o número de atividades desenvolvidas e de participantes com o respetivo público-alvo.

**Tabela 1** – Atividades desenvolvidas, público-alvo, nº atividades e nº de participantes

	<b>Público-alvo</b>	<b>Total Atividades</b>	<b>Total Participantes</b>
<b>Parede de Escalada</b>	Geral	<b>16</b>	<b>2070</b>
<b>Atelier Lobo-marinho</b>	Alunos da Pré e 1º ciclo	<b>11</b>	<b>372</b>
<b>Atelier Freira-do-bugio</b>	Alunos da Pré e 1º ciclo	<b>5</b>	<b>144</b>
<b>Atelier dos Dragoeiros</b>	Alunos da Pré e 1º ciclo	<b>5</b>	<b>211</b>
<b>Aula sobre a vida marinha</b>	Todos os níveis de escolaridade	<b>14</b>	<b>319</b>
<b>Paddleboard</b>	Alunos do 2º e 3º ciclos e secundário	<b>1</b>	<b>26</b>
<b>Semana Verde</b>	Todos os níveis de escolaridade	<b>52</b>	<b>1734</b>
<b>Séniore</b>	Menos Jovens	<b>5</b>	<b>163</b>
<b>ATL'S</b>	Crianças dos 5 aos 15 anos	<b>27</b>	<b>760</b>
<b>Passatempo "Vamos decorar o Caniço Shopping...dando a mão à Biodiversidade"</b>	Alunos da Pré e 1º ciclo	<b>33</b>	<b>741</b>
<b>Passatempo Mensal "Eco Compatível"</b>	Geral	<b>110</b>	<b>110</b>
<b>Passatempo "Diploma Europeu para as Áreas Protegidas"</b>	Alunos do 3º ciclo, Secundário de CAO's	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Um serviço em parque natural em prol da biodiversidade</b>	Alunos do 2º e 3º ciclos e secundário	<b>7</b>	<b>295</b>



<b>24 de maio - Dia Europeu dos Parques Naturais 2015 – Passatempo de Fotografia</b>	Participantes do II Encontro de Pedestrianismo	<b>20</b>	<b>11</b>
<b>18 de maio – Celebração do Dia Internacional do Fascínio das Plantas</b>	Geral	<b>4</b>	<b>70</b>
<b>Semana da Árvore com a Direção Regional de Florestas e Conservação da Natureza</b>	Todos os níveis de escolaridade	<b>3</b>	<b>175</b>
		<b>227</b>	<b>4373</b>

**Nota:** O número de participantes relativos aos ATL´s, grupo dos Seniores, Semana Verde, Semana da Árvore e da Floresta estão contemplados nos dados das visitas, palestras e exposições

## Considerações:

- Procurou-se que todas as atividades tivessem a devida divulgação através da página web [www.pnm.pt](http://www.pnm.pt); por e-mail institucional; por parte da Direção Regional de Educação; pela comunicação social e pelo facebook institucional [www.facebook.com/parquenaturaldamadeira](http://www.facebook.com/parquenaturaldamadeira) de modo a estar acessível a toda a comunidade;
- Foram mantidas e criadas novas parcerias com entidades privadas e públicas no âmbito da conjugação de atividades educativas ao longo do ano letivo;
- A dinâmica criada pelo CISPNM desde os últimos anos, com a oferta anual de um calendário de atividades diversificado, continua a dar os seus frutos, quer ao nível de mudança de atitudes face à Natureza e Biodiversidade, quer na procura repetida do nosso apoio para as mais diversas iniciativas, o que revela a boa imagem que o Serviço tem deixado junto das instituições com as quais tem colaborado;
- Este ano, para além da análise quantitativa do número de ações desenvolvidas e participantes envolvidos voltámos a questionar, todos os professores/responsáveis que marcaram atividades, no sentido de avaliar qualitativamente a razão da procura dos nossos serviços questionando se era o 1º contacto estabelecido e o porquê de o terem feito.

- Os resultados são muito interessantes e corroboram a qualidade do serviço que é prestado, pois 60% dos professores que contactaram a solicitar atividades são repetitivos, ou seja, já nos tinham contactado nos anos anteriores e a principal razão apresentada é que estas atividades são uma mais-valia para os conteúdos pedagógicos que desenvolvem nas instituições. Na tabela 2 está registado uma pequena e diversa amostra de alguns responsáveis que nos contactaram e a razão pelo qual o fizeram.
- Releve-se o facto de haver um número elevado e crescente de Eco-escolas na Região que por sua vez procuram os nossos serviços de apoio, informação e atividades, com elevado interesse para as temáticas que desenvolvem, por serem uma mais-valia no programa que promovem nas suas Instituições.
- De realçar a transversalidade e importância dos temas tratados tendo sido requisitados por um conjunto variado de Instituições, desde: escolas/infantários da RAM; Câmaras Municipais; Casas da cultura; Juntas de Freguesias e Casas do Povo; Centros de Atividades Ocupacionais (CAO); Centros Comerciais; Associações (Cidade Solidária de Santana; Corpo Nacional de Escutas; Amigos da Natureza; Crescer sem Risco, entre outros); Clube Naval do Funchal e Iate Clube de Santa Cruz; ATL's; Bibliotecas e Ecotecas; Centros Comunitários, Hotéis, Complexos balneares, Ginásios e Comunicação social.
- Como balanço final, concluímos que o volume de solicitações até à presente data continua a ser significativo e que o trabalho desenvolvido é de enorme importância no panorama educativo, ambiental e de cidadania na Região.
- As atividades realizadas envolveram cerca de **13.578** participantes.

<b>Palestras</b>	<b>5582</b>
<b>Visitas de estudo</b>	<b>3623</b>
<b>Outras</b>	<b>4373</b>
<b>TOTAL</b>	<b>13.578</b>

**Tabela 2** – Representa uma amostra diversificada de alguns responsáveis de Instituições que contactaram o SPNM para realização de atividades; principal razão para o fazerem; historial dos contactos.

Nome do responsável	Instituição	1ª vez que nos contacta?		Há quantos anos é que o faz?	Principal Razão
		SIM	NÃO		
<b>Cláudia Mendonça</b>	EBS Gonçalves Zarco	X			Ajusta-se aos conteúdos programáticos Biodiversidade/ Pegada Ecológica e Sustentabilidade
<b>Sofia Ferreira</b>	EBS de Santana		X	3 anos	Atividade de lazer dando a conhecer o trabalho efetuado no âmbito do projetos do SPNM e que são temas abordados nas atividades inseridas no programa eco escolas
<b>Gertrudes Vieira</b>	EBS do Carmo		X	3 anos	Boa forma de complementar o programa de ciências Naturais.
<b>Odília Garcês</b>	EB23 do Caniço		X	10 anos	Abordar o efeito da temperatura, da luz, da água e do solo na fauna da zona, assim como dar a conhecer aos alunos as espécies animais presentes na zona.
<b>Rui Vieira</b>	EB1 Ribeiro Domingos Dias		X	10 anos	Atividades para complementar uma vez mais o projeto Eco escolas e dar a conhecer aos alunos um pouco mais sobre a natureza da nossa Ilha.
<b>Susana Fernandes</b>	EB123 Fajã da Ovelha	X			Proporcionar aos nossos alunos o conhecimento da biodiversidade que o arquipélago da Madeira ostenta bem como a sensibilização para a sua preservação
<b>Carla Rabim</b>	EB1 da Lombada		X	3 anos	Estas crianças têm muitas carências no conhecimento do que é uma floresta Laurissilva, o que é uma floresta saudável e o que nos oferece, o que são plantas endémicas, exóticas, invasoras entre outros conceitos. Precisamos que as crianças conheçam, observem, cheirem, toquem e tomem notas e reflitam sobre a importância da preservação da floresta.

<b>Aida Pupo</b>	ES Jaime Moniz		X	2 anos	Conhecer o papel do Parque Natural da Madeira e abordar aspetos do ecossistema marinho e intertidal rochoso.
<b>Jorge Martins</b>	EP São Martinho		X	2 anos	Boa forma dos alunos terem contacto com uma Reserva Natural
<b>Filipe</b>	EB123 do Porto da Cruz	X			Na sequência do programa de anual de educação ambiental da escola.
<b>Nélia Sousa</b>	EB1 do Lombo da Atouguia		X	3 anos	Dar a conhecer a Biodiversidade da RAM aos seus alunos
<b>Cassilda Coimbra</b>	EBS de Santa Cruz	X			Dar a conhecer o Mergulho da Reserva Natural e as suas respetivas atividades.
<b>José Moura</b>	APEL	X			A ideia seria fazer um dia dedicado à biodiversidade em que diferentes turmas poderiam assistir a pelo menos uma das palestras, e se possível hastear a Bandeira Verde (Eco Escolas).
<b>José Carreira</b>	EB23 de Campanário		X	10 anos	
<b>Sónia Lopes</b>	EB23 Bartolomeu Perestrelo		X	4 anos	Atendendo à continuidade do projeto na nossa escola para o presente ano letivo, solicitamos que possam continuar a colaborar connosco.
<b>Miguel Chicória</b>	EB23 Estreito de Câmara de Lobos	X			Sensibilizar sobre a importância do mar, nomeadamente ao nível dos recursos que podemos explorar (pesca, energia, turismo) e a sua gestão sustentável.
<b>Nélio Jardim</b>	EP São Martinho		X	15 anos	
<b>José Manuel Henriques</b>	ES Jaime Moniz	X			Conhecer a Envolvente Geológica da Reserva do Garajau
<b>Rita Lucília</b>	EB23 do Galeão		X	3 anos	Sensibilizar para a importância da floresta endémica, potenciar a aprendizagem relativa a esta temática e despertar ainda, o

					interesse, por parte da comunidade discente, para intervenção na natureza, através de ações de reflorestação, entre outras.
<b>Sandra Mendes</b>	EB23 do Caniço	X			Estas atividades estão enquadradas nos Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA), nomeadamente no tema que uma das turmas está a trabalhar, "Ambiente e Sustentabilidade"
<b>Elisabete Ramos</b>	EBS da Ribeira Brava		X	5 anos	No âmbito da Comemoração do Dia Mundial da Árvore
<b>Rosalina Freitas</b>	Escola BS do Carmo	X			No âmbito da Semana alusiva às profissões
<b>Mónica</b>	EB1 Santo António da Serra	X			No âmbito do Eco Escolas
<b>Letícia Romão</b>	EB1 de São Gonçalo	X			No âmbito das comemorações da Páscoa e do Dia da Árvore
<b>Joana Vasconcelos</b>	EB23 do Galeão		X	5 anos	Excelente qualidade das vossas atividades e porque cumprem sempre com o programa
<b>Carla Teixeira</b>	EB1 Visconde Cacongo		X	3 anos	Atividades são muito interessantes.
<b>Conceição Fernandes</b>	Cidade Solidária de Santana		X	3 anos	Aprendizagem que favorece a aquisição de conhecimentos, com o propósito de proteger a área marinha e preservar o ambiente.
<b>Renato Azevedo</b>	Escola B123 da Fajã da Ovelha		X	6 anos	Privilegiar o programa Eco escolas e dar a conhecer o trabalho de campo realizado no âmbito da conservação da Freira-da-madeira e Freira-do-bugio
<b>Lara Costa</b>	Centro Comunitário de São Martinho		X	5 anos	Enriquecer a iniciativa, pela informação que poderá transmitir ao grupo sobre esse território, do ponto de vista geológico, bem como de flora e fauna).
<b>Luis Vieira</b>	Escola B23 da Camacha		X	2 anos	Disponibilidade e empenho que sempre demonstram nas vossas

					intervenções!
<b>Ângela Silva</b>	Caniçal		X	6 anos	Incluída no plano anual de atividades
<b>Paulo Valadar</b>	CCJP		X	3 anos	Dia da Criança
<b>Rubina Silva</b>	EB1 Visconde Caçongo		X	4 anos	Âmbito do Projeto Comenius
<b>Élia Rodrigues</b>	EB de Santo António		X	3 anos	Sensibilizar os jovens para a importância da conservação das espécies autóctones e endémicas da Madeira, bem como dar a conhecer esta zona, que muitos nunca visitaram.

### Avaliação das ações – inquéritos

Com o objetivo de avaliarmos o nível de satisfação da comunidade escolar, alvo das nossas ações de Educação Ambiental, e em simultâneo, identificar as áreas onde poderemos melhorar o nosso serviço, demos continuidade ao envio de um inquérito de satisfação em formato digital, a todos os professores e ou responsáveis pelas ações desenvolvidas.

Existe um tipo de inquérito específico para avaliar o tipo de atividade desenvolvida: palestras e ateliers; exposições itinerantes; e visitas de estudo realizadas especificamente em cada área protegida/centro de receção.

Ao nível das **exposições itinerantes** foram avaliados os seguintes itens:

- Relação da instituição com o SPNM;
- Tempo de permanência da exposição;
- Tipo de estruturas utilizadas;
- Avaliação de desempenho ao nível administrativo (atendimento) e técnico (montagem e desmontagem do material);
- Atividade como experiência educacional.

De um modo geral, podemos referir que o nível atingido com as ações desenvolvidas foi muito satisfatório, dado que cerca de 95% dos inquéritos

respondidos, as respostas aos diversos itens enquadraram-se ao nível “ **muito satisfeito**”.

Ao nível das **palestras** foram avaliados os seguintes itens:

- Relação da instituição com o SPNM;
- Avaliação de desempenho ao nível administrativo (atendimento) e técnico (palestrante);
- Avaliação do palestrante ao nível da simpatia, clareza na informação, adequação dos conteúdos abordados, resposta às questões, duração da atividade e utilização de multimédia;
- Atividade como experiência educacional.

Na totalidade dos inquéritos respondidos, as respostas foram muito satisfatórias, dado que em cerca de **90%** dos inquéritos todos os itens avaliados tiveram a avaliação de “ **muito satisfeito**”.

Alguns professores tiveram o cuidado e amabilidade de enviar alguns trabalhos feitos pelos alunos, fruto dos temas explorados nos ateliers, os quais foram colocados no site [www.pnm.pt](http://www.pnm.pt), no separador Publicações/Multimédia, na parte do Atelier escolar:

[http://www.pnm.pt/index.php?option=com\\_content&view=article&id=65&Itemid=70&lang=pt](http://www.pnm.pt/index.php?option=com_content&view=article&id=65&Itemid=70&lang=pt)

Ao nível das **visitas de estudo** foram avaliados os seguintes itens:

- Relação da instituição com o SPNM;
- Avaliação de desempenho ao nível administrativo (atendimento) e técnico (acompanhamento na visita de estudo);
- Avaliação do técnico que acompanha a visita de estudo ao nível da: receção e apoio ao grupo, simpatia e cortesia, adequação dos conteúdos abordados e resposta às questões;
- Avaliação da duração e qualidade do percurso;

- Avaliação da atividade como experiência educacional.

Nas áreas visitadas que implicam a viagem de barco (RN das Ilhas Desertas, RN do Garajau e Ilhéu de Cima no Porto Santo) foram ainda avaliados os seguintes itens:

- Receção e apoio ao grupo;
- Simpatia e cortesia;
- Normas e regras de segurança a bordo, demonstração das mesmas;
- Resposta às questões;
- Duração da viagem.

Do mesmo modo, nas áreas visitadas ou Centros de receção em que utilizam os serviços e instalações foram avaliados os seguintes itens:

- Trilhos;
- Área de merendas;
- Adequação da informação exposta/disponível;
- Espaço de merchandising;
- Limpeza da área.

Na totalidade dos inquéritos respondidos, as respostas foram muito satisfatórias, dado quem em cerca de **85%** dos inquéritos todos os itens avaliados tiveram a avaliação de “**muito satisfeito**”.

**Em suma, o número de participantes nas atividades de Educação Ambiental continua a ser elevado, fruto de um trabalho que aposta na qualidade, o que nos permite deduzir que a sensibilização e a comunicação relativa às questões da Conservação da Biodiversidade é assunto de grande interesse para as instituições e população da RAM.**



# ANEXO I – PALESTRAS

Palestras ou “aulas informais” alusivas às áreas protegidas, biodiversidade, património cultural, a projetos de conservação de fauna e flora e atividades de natureza. São dinamizadas na sala de aula, auditório ou outro local.

## Temas:

- 50 Anos Diploma Europeu – Ilhas Desertas e Selvagens
- A minha pegada na Selvagem Pequena
- Áreas Protegidas na RAM
- As atividades de natureza em Áreas Protegidas
- As Plantas Invasoras
- Avifauna da Madeira
- Biodiversidade Insular
- Eco Compatível
- Fauna Marinha das Áreas Protegidas da Madeira
- Freira da Madeira, uma ave em recuperação
- Laurissilva da Madeira – Património Mundial Natural
- LIFE Ilhéus Porto Santo
- Lobo-marinho na Região Autónoma da Madeira
- O SPNM na manutenção da Biodiversidade
- Os Perigos de Introdução de Espécies em Ilhas
- Ponta de São Lourenço
- Ponta de São Lourenço e Ilhas Desertas – Projeto Life Recover Natureza
- Rede de Áreas Marinhas Protegidas do Porto Santo
- Rede Natura 2000
- Reserva Natural das Ilhas Desertas
- Reserva Natural das Ilhas Selvagens
- Reservas Marinhas da RAM
- SOS – Freira do Bugio
- Vigilantes da Natureza

# ANEXO II - EXPOSIÇÕES ITINERANTES

Exposições Itinerantes alusivas às áreas protegidas, biodiversidade, património cultural, a projetos de conservação de fauna e flora e atividades de natureza.

## Temas:

- As atividades de Natureza nas Áreas Protegidas
- Benefícios da conservação da natureza e biodiversidade
- Conservação da Freira da Madeira
- Desertinha
- Eco Compatível
- Gestão e Conservação da Laurissilva
- Laurissilva da Madeira
- Lobo-marinho
- Parque Natural da Madeira
- Ponta de São Lourenço
- Rede de Áreas Marinhas Protegidas do Porto Santo
- Reserva Natural das Ilhas Desertas
- Reserva Natural das Ilhas Selvagens
- Reserva Natural do Garajau
- SOS – Freira do Bugio
- SOS Freira-do-Bugio
- Uso das Plantas Tradicionais da Laurissilva
- Vida marinha



Serviço do Parque Natural da Madeira

[www.pnm.pt](http://www.pnm.pt)

Centro de informação - Núcleo dos Dragoeiros, Neves São Gonçalo

[www.pnm.pt](http://www.pnm.pt)