

# RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

## 2013 / 2014

### SERVIÇO DO PARQUE NATURAL DA MADEIRA



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA  
GOVERNO REGIONAL DA MADEIRA

Secretaria Regional do Ambiente e dos Recursos Naturais



- O Serviço do Parque Natural da Madeira (SPNM) acredita e aposta fortemente na vertente da Educação Ambiental, pois todos os anos desenvolve um programa específico de atividades de sensibilização, comunicação e divulgação ambiental junto à comunidade geral, em especial a escolar.
- Ao longo dos anos o nº de participantes aumentou e este ano rondou os 13.488 participantes, o que significa um elevado interesse por parte da população madeirense, e por outro lado, um resultado francamente positivo fruto da abertura total das áreas protegidas à população e do apelo ao seu usufruto.
- Esta estratégia da gestão das áreas protegidas passa por uma conservação com todos e para todos transformando-se numa responsabilidade co partilhada, assim como, por um uso regrado!
- Por essa razão, é manifesto interesse do SPNM melhorar e apostar cada vez mais na vertente comunicacional para a população.
- No ano letivo 2013 / 2014, o Serviço do Parque Natural da Madeira através do seu Centro de Informação designado por CISPNM, dando continuidade ao trabalho iniciado nos anos anteriores, apresentou e desenvolveu um programa de Educação Ambiental específico, para a Ilha da Madeira e para a Ilha de Porto Santo, com um plano de atividades que visou promover a Conservação da Biodiversidade, mais especificamente nas Áreas Protegidas da Região Autónoma da Madeira, assim como, os projetos de conservação e informação desenvolvidos nesses espaços.
- As atividades propostas foram direcionadas para diversos públicos-alvo, sendo o público-alvo de eleição a comunidade escolar: pré-escolar (a partir dos 4 anos), 1º ciclo, 2º ciclo, 3º ciclo, secundário, ensino profissional e universitário.

Algumas ações também foram direcionadas para grupos de “menos jovens”(seniores) e população em geral.

- As atividades desenvolvidas ao longo do referido ano letivo foram estruturadas em:
  - Visitas de estudo
  - Exposições Itinerantes
  - Palestras
  - Outras Atividades - referentes a atividades específicas/eventos, passatempos, concursos.

Ação de educação ambiental no Núcleo dos Dragoeiros, Centro de Informação do Serviço do Parque Natural da Madeira



## 1. VISITAS DE ESTUDO

Foram realizadas visitas de estudo às diferentes áreas protegidas da Madeira, acompanhadas por técnicos do Serviço, nomeadamente:



Visita de Estudo à Reserva Natural do Garajau

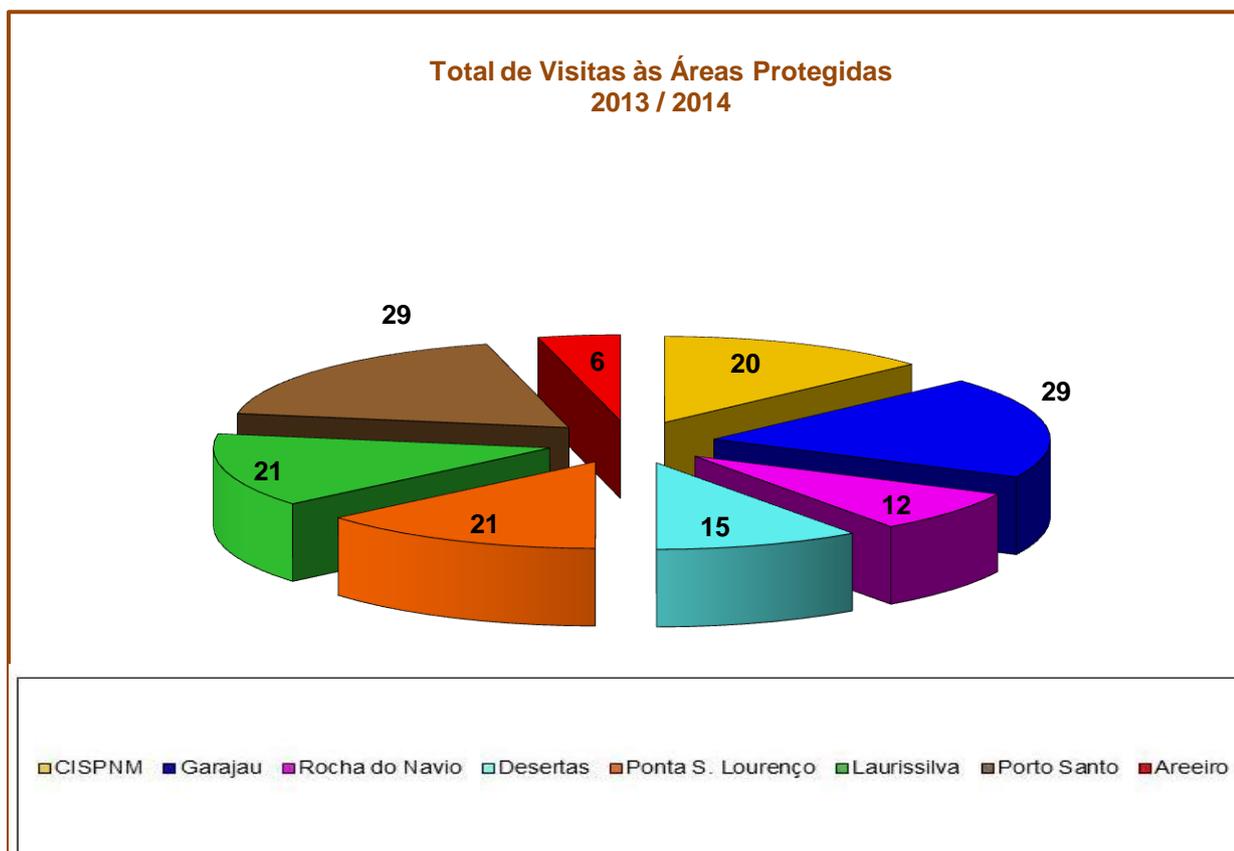
- ⇒ Área Protegida da Ponta de São Lourenço
- ⇒ Reserva Natural Parcial do Garajau
- ⇒ Reserva Natural do Sítio da Rocha do Navio
- ⇒ Reserva Natural das Ilhas Desertas
- ⇒ Ilhéu de Cima – Rede de Áreas Marinhas Protegidas do Porto Santo
- ⇒ Centro freira-da-madeira/Dr. Rui Silva no Areeiro – Ninho da Manta
- ⇒ Floresta Laurissilva – percurso dos Balcões

Foram ainda efetuadas visitas de estudo ao Centro de Informação do Serviço do Parque Natural da Madeira (CISPNM) – Núcleo dos Dragoeiros, local onde é dinamizado uma visita ao jardim de plantas indígenas e endémicas da Madeira e ao Núcleo de Dragoeiros, e onde são igualmente desenvolvidos os ateliers temáticos para os mais pequenos (4-10 anos).



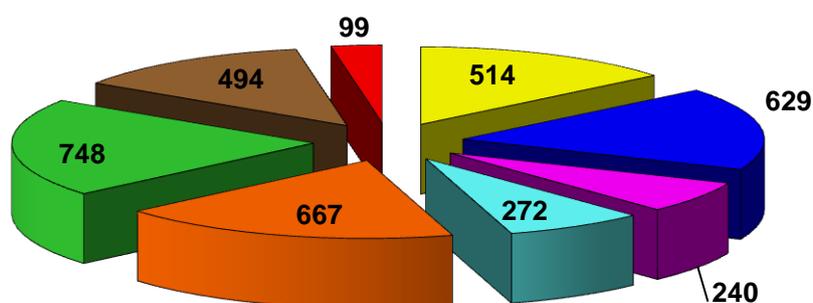
Visita ao CISPNM

Entre Outubro de 2013 até Setembro de 2014 foram realizadas **153** visitas com uma participação de **3663** pessoas. Nos gráficos seguintes (gráficos 1 e 2) está registado o nº de visitas realizadas por local/área protegida e o nº de participantes em cada uma delas.



**Gráfico 1** – Nº de visitas organizadas às áreas protegidas. No total foram realizadas 153 visitas, sendo que a Reserva Natural Parcial do Garajau foi a mais requisitada.

### Total de Participantes nas Áreas Protegidas 2013 / 2014



■ CISPMM ■ Garajau ■ Rocha do Navio ■ Desertas ■ Ponta S. Lourenço ■ Laurissilva ■ Porto Santo ■ Areeiro

**Gráfico 2** - Nº total de participantes nas visitas às áreas protegidas. No total 3663 pessoas participaram, sendo que a Floresta Laurissilva foi a mais visitada com 748 participantes.

As áreas mais visitadas foram:

- a Reserva Natural Parcial do Garajau com **29 visitas** e **629 participantes**
- o Ilhéu de Cima - Porto Santo com **29 visitas** e **494 participantes**
- a Floresta Laurissilva com **21 visitas** e **748 participantes**
- a Ponta de São Lourenço com **21 visitas** e **667 participantes**.

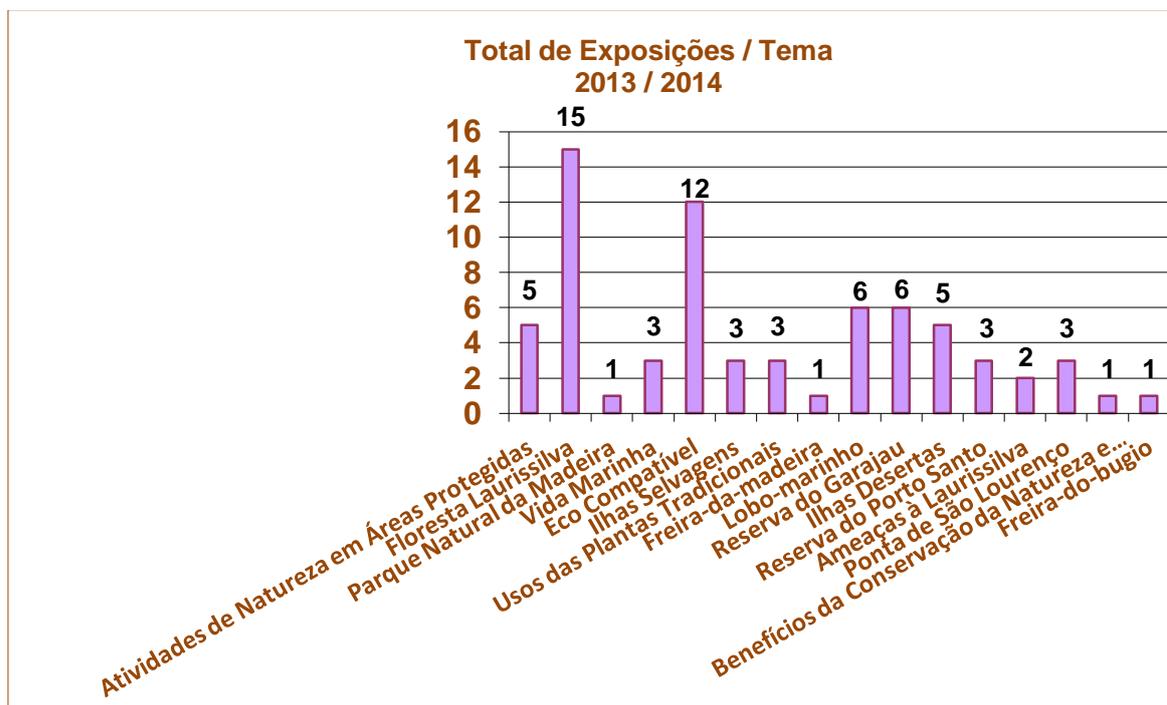
De referir que este ano letivo a Reserva Natural das Ilhas Desertas teve um nº inferior ao habitual de visitas de estudo, pelo facto da embarcação do SPM "Buteo" ter estado parada alguns meses devido a manutenção e reestruturação de equipa.

## 2. EXPOSIÇÕES ITINERANTES

- Foram montadas durante o referido ano letivo **70** exposições itinerantes, em espaços comuns de diversas Escolas, Câmaras Municipais, Centros Comerciais entre outras instituições da Região, muitas delas acompanhadas de palestras proferidas por técnicos do Serviço do Parque Natural da Madeira. Estas exposições passaram por todos os concelhos da Madeira incluindo o Porto Santo.



- Como é possível observar no gráfico seguinte as exposições mais requisitadas foram: “Floresta Laurissilva”; “Eco Compatível”; “Lobo-marinho” e “Reserva Natural do Garajau”. Das mencionadas a mais procurada foi a exposição da “Floresta Laurissilva”, mantendo a tradição dos anos anteriores!

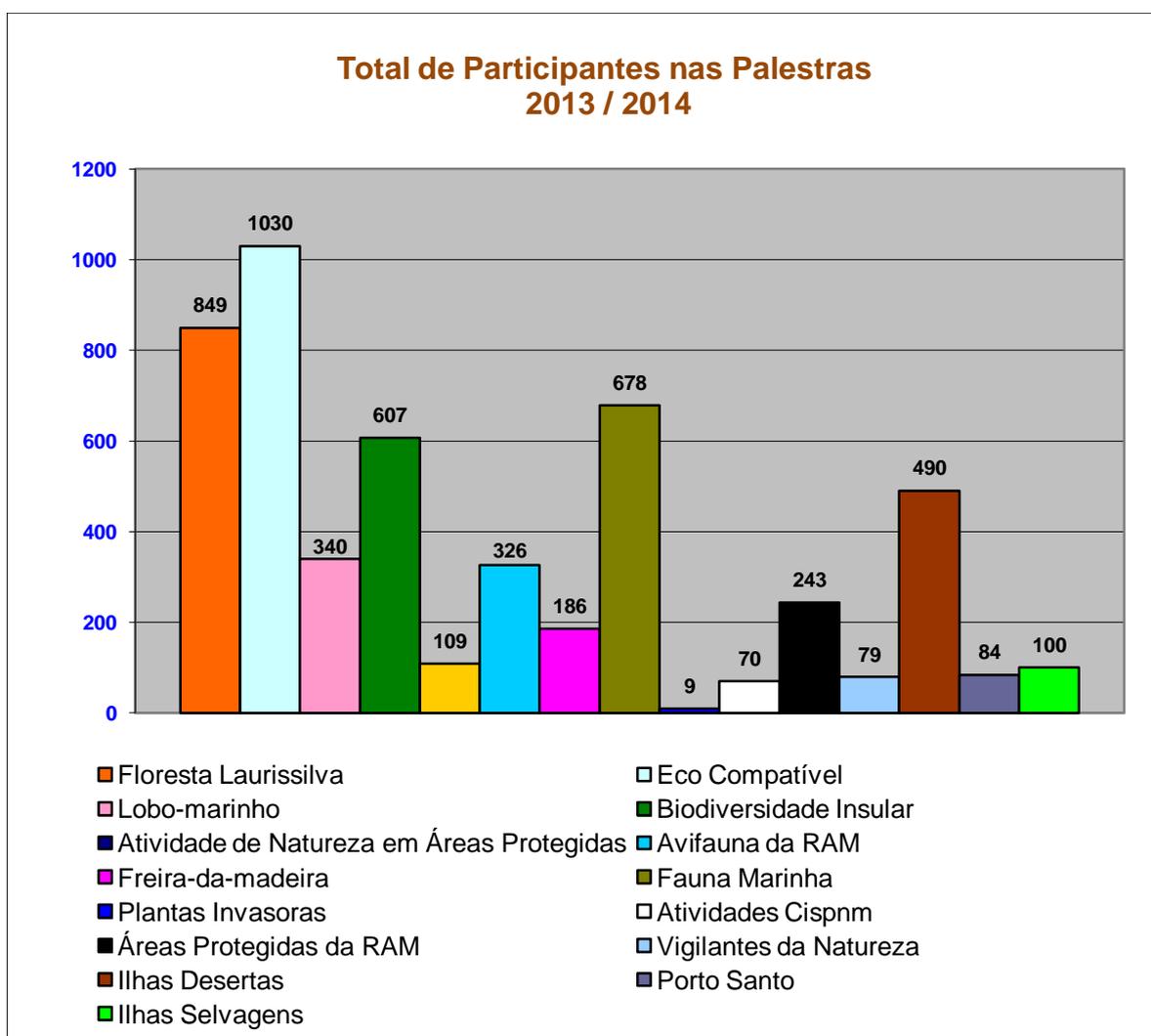


**Gráfico 3** – Nº de exposições itinerantes requisitadas. A exposição mais requisitada foi a da Floresta Laurissilva-Património Mundial Natural da UNESCO.

- Estas exposições foram visitadas por centenas de pessoas, em cada local onde foram montadas estimando-se num total, um número superior a 7000 observadores.

### 3. PALESTRAS

- Foram proferidas e dinamizadas várias palestras nas escolas e em outras instituições da Região. Os temas disponibilizados foram vários, adaptados aos diferentes níveis etários e abordavam temas diversos, desde as diferentes áreas protegidas aos projetos de conservação e de comunicação.
- No ano letivo 2013/2014 foram proferidas **124** palestras para **5200** participantes.
- As palestras mais requisitadas foram: Eco Compatível; Floresta Laurissilva; Fauna Marinha e Biodiversidade Insular.



**Gráfico 4** – Nº de participantes por tema de palestra. Eco Compatível, Laurissilva da Madeira e Fauna Marinha foram as palestras que tiveram maior nº de participantes, em concreto 1030, 849 e 678 respetivamente

## 4. OUTRAS ATIVIDADES

- A designação “Outras atividades” inclui todas as ações desenvolvidas para comemorar datas especiais/eventos, como por exemplo o dia Internacional da Floresta e o dia da Mãe; eventos como é o caso de Feiras; atividades especiais para públicos específicos, como os ateliers infantis; a parede de escalada; e por fim, os concursos e passatempos.

### Passatempo mensal on-line Ser Eco Compatível

- Passatempo disponível no sítio do SPM [www.pnm.pt](http://www.pnm.pt) cujo objetivo foi divulgar o projeto de comunicação Life Eco Compatível e promover as boas práticas ambientais.



Este passatempo consistiu na construção de uma frase, com 4 ou 5 palavras obrigatórias, relacionadas com o tema em questão, que estavam disponíveis no site ([www.pnm.pt](http://www.pnm.pt)) e mudaram mensalmente. Esteve aberto a toda a população e associado ao passatempo mensal existiu um prémio para a melhor frase. A média mensal de participantes foi de cerca de 13 pessoas. Este ano contamos com a participação de **162** pessoas.



### Passatempo “Uma Estrela de Natal” /Parceria com o Caniço Shopping

- Atividade direcionada para os alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo que consistiu na criação de uma estrela de Natal, construído com recurso a materiais reutilizados e ultraleves e respetiva réplica.

Participaram **33** trabalhos de **20** diferentes escolas do 1º ciclo da RAM, com **741** alunos envolvidos.

Esta atividade de Natal resultou de uma parceria mantida ao longo dos últimos 6 anos com o Caniço Shopping.

## Passatempo “O Mar da Reserva Natural do Garajau”

O Serviço do Parque Natural da Madeira em parceria com o Galo Resort Hotels lançou um passatempo integrado na segunda edição do evento designado por “*Underwater Nature Festival of Garajau*”

Este evento teve como principal objetivo comemorar e ao mesmo tempo sensibilizar para a existência da Reserva Natural do Garajau e toda a biodiversidade!

Foi direcionada para os alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo e consistiu na criação de um

desenho A4 que representasse tudo o que poderiam encontrar no mar. Este evento decorreu de 2 a 7 de junho.

Foram realizados **277 trabalhos** de **341 alunos** de várias escolas da Região.



Atelier realizado no Infantário “Estrelinhas do VIP” no Caniço

### Atelier sobre o Lobo-marinho

- Atividade dirigida ao Pré-escolar e 1º ciclo e que pretendeu dar a conhecer a foca mais rara do Mundo, o Lobo-marinho. Foi realizada no CISPNM e nas próprias escolas. O programa constava de uma projeção de slides; o visionamento de um vídeo e a exploração do tema através da realização de

trabalhos manuais. Foram realizados **21** ateliers com **570** crianças envolvidas.

### Atelier sobre a Freira-do-Bugio

- Atividade dirigida ao Pré-escolar e 1º ciclo e que pretendeu dar a conhecer a Freira-do-bugio, ave em perigo que nidifica no Arquipélago da Madeira, mais precisamente numa das 3 Ilhas Desertas: o Bugio. A atividade foi realizada no CISPNM e nas escolas e o programa constava de uma projeção de slides sobre



Atelier realizado no CISPNM – Núcleo dos Draqueiros

a referida ave e a realização de jogos pedagógicos e trabalhos manuais sobre o tema. Foram realizados **9** ateliers com **227** crianças envolvidas.



Atelier realizado no CISPMM com a Escola B1 com PE da Lombada

### Atelier dos Dragoeiros

- Atividade dirigida ao Pré-escolar e 1º ciclo desenvolvida no CISPMM que pretendeu dar a conhecer o Núcleo de Dragoeiros centenário existente nos jardins do referido Centro. Teve a duração de 1 manhã ou 1 tarde e o programa constava de uma visita guiada ao Núcleo dos Dragoeiros e uma explicação *in loco* sobre os

mesmos. Posteriormente, os alunos “meteram mãos à obra” e decoraram um vasinho, onde plantaram um dragoeiro que levaram de recordação para casa. Foram realizados **7** ateliers com **251** crianças envolvidas.

### Atelier “À Descoberta dos Ilhéus do Porto Santo”

- Atividade dirigida ao Pré-escolar e 1º ciclo desenvolvida no CISPMM e nas escolas que pretendeu dar a conhecer os Ilhéus do Porto Santo. O programa constava de uma projeção de slides sobre o tema, realização de trabalhos manuais e entrega e exploração da história para colorir “Ilhéus do Porto Santo”. Foram realizados **2** ateliers com **33** crianças envolvidas.



Escola B1 com PE do Estreito C. Lobos no CISPMM



### Parede de Escalada

- Simula o trabalho de campo que é realizado nas escarpas do Areeiro ou no planalto do Bugio, onde nidificam aves emblemáticas como a Freira-da-madeira e a Freira-do-bugio, respetivamente. Esta atividade é realizada no recinto das entidades solicitadoras, com o acompanhamento dos Vigilantes da Natureza do Serviço do

Parque Natural da Madeira. Foram realizadas **20** montagens de parede de

escalada que envolveram **2159** participantes. As paredes durante o ano letivo referido fizeram alusão às boas práticas em áreas naturais (projeto Life Eco-compatível).

### Aula sobre a vida marinha



- Na visita à Reserva Natural do Garajau, os alunos para além da normal visita assegurada pela equipa em serviço na Reserva puderam desfrutar de uma aula adicional (aula em laboratório) sobre a Vida Marinha. Esta atividade foi assegurada, até janeiro de 2014, por uma bióloga pertencente ao estabelecimento “Vila Mar” - Instituto de Segurança Social da Madeira, IP-RAM., local onde está sediada a Reserva e, que resultou de um protocolo estabelecido entre o SPNM e o estabelecimento “Vila Mar”, ao longo dos últimos anos. O conteúdo programático destas aulas estava em consonância com os temas tratados em sala de aula normal, para os diferentes níveis de ensino e com variados temas. Foram realizadas **5** aulas sobre a Vida Marinha com **107** participantes. Refira-se que esta ambivalência é uma mais-valia para todos os grupos que vistam aquela área protegida.



### PaddleBoard

- Este ano iniciámos uma parceria com a empresa de animação turística AroundFreedom e foi possível, em algumas visitas à Reserva Natural do Garajau, os participantes experimentarem o paddleboard. Esta atividade foi assegurada por um elemento da empresa AroudFreedom e foi realizada na própria reserva ou na Praia do Garajau, local onde está sediada a empresa e demonstrou o potencial das áreas protegidas para atividades de natureza. Este ano contamos com a participação de **3** escolas com **79** alunos envolvidos.

### Exposição de trabalhos das Escolas Associadas à UNESCO

- Esta iniciativa foi promovida em parceria com o Centro Comercial Madeira Shopping tendo sido dirigida às



Escolas Associadas à UNESCO, da Região Autónoma da Madeira, nomeadamente à EB1/PE Ribeiro Domingues Dias e à EB 2/3 do Caniço, que têm vindo a desenvolver vários trabalhos de sensibilização e de educação ambiental com a sua comunidade escolar, no âmbito dos temas lançados pela UNESCO.

- Esta exposição foi o resultado de um conjunto de trabalhos elaborados pelos alunos das referidas instituições, que pretenderam demonstrar diferentes técnicas de abordagem e exploração do tema "O MAR", devidamente adaptadas às disciplinas e ao nível de escolaridade dos alunos envolvidos. Esteve patente ao público de 4 a 16 de junho.



### **Colaboração nas atividades da Semana da Árvore e da Floresta com a Direção Regional das Florestas e Conservação da Natureza**

O Serviço do Parque Natural da Madeira colabora todos os anos nesta iniciativa que consta de um percurso temático na Floresta, nomeadamente, no Montado do Pereiro, onde foi realizado a observação e identificação de aves e a transmissão de boas práticas num ambiente natural como aquele. A atividade deste ano decorreu em abril e contou com a presença de cerca de 150 alunos.

### **Instalação "Monstro do Mar" – Novo Local**

O Serviço do Parque Natural da Madeira ao longo destes 2 anos passados realizou várias palestras de sensibilização e ações de limpeza da ribeira e da praia no Lazareto, junto à área da Reserva Natural do Garajau, em parceria com o Estabelecimento Vila Mar - Instituto de Segurança Social da Madeira, IP-RAM. Esta instituição quis promover as boas práticas em áreas protegidas em prol do desenvolvimento socioeconómico e da biodiversidade, junto da sua comunidade educativa tornando-se um apoiante do projeto Life Eco-compatível.



Foi neste contexto que foi elaborada uma instalação artística com o lixo recolhido nas referidas ações de limpeza, com o objetivo de alertar para o problema do lixo no mar e a correta conduta a ter. A referida obra de arte, designada de “Monstro do Mar” foi produzida pelos jovens e professores do Estabelecimento Vila Mar recorrendo exclusivamente ao uso dos materiais recolhidos.

A referida obra de arte esteve exposta desde junho de 2013 na Promenade junto ao complexo balnear da Ponta da Gorda, e em maio de 2014 para a Promenade de Santa Cruz (abaixo do Aquaparque).

### **Semana Verde**

- A Semana Verde decorreu em toda a Europa durante a última semana de maio e a primeira de junho e teve como objetivo divulgar os Sítios da Rede Natura 2000. Neste âmbito foram realizadas **37** atividades (palestras, visitas de estudo e exposições) que divulgaram os Sítios da Natura 2000 na Região e envolveram **1625** participantes.

### **Participação em ações de formação dinamizadas pelos Estabelecimentos de Ensino**

Destaque para algumas ações desenvolvidas pelas escolas, onde o SPNM participou e partilhou o conhecimento sobre a Biodiversidade e as Áreas Protegidas da Região Autónoma da Madeira:

- Ação de validação para professores sob o tema: “Floresta Laurissilva – Património Mundial” em março 2014, na Escola Básica do 2º e 3º ciclos do Estreito de Câmara de Lobos dinamizada por técnicos do SPNM. Neste âmbito foram ainda abordados os temas: o Pombo-trocaz e as plantas invasoras. Terminou com uma parte prática de culminou numa saída de campo, num percurso em Laurissilva. Teve a participação de 9 professores.



- Participação com o projeto Life “Eco compatível” a 5 de junho nas Jornadas Eco-Zarco 2014 organizado pelo Departamento Eco-escola da Esc. B. S. Gonçalves Zarco.

### Seniores ou “Menos jovens”

- Com o grupo dos seniores ou “Menos jovens” foram realizadas **5** atividades com um total de **163** participantes. Este público-alvo, com destaque para a Universidade Sénior de Santa Maria Maior, teve a possibilidade de visitar a Laurissilva através do percurso dos Balcões, o Centro de Informação do Parque Natural da Madeira, a Reserva Natural do Garajau, a Área Protegida da Ponta de São Lourenço e ainda o Ilhéu de Cima no Porto Santo.
- Em forma de síntese, a tabela seguinte (tabela 1) mostra as atividades desenvolvidas, o público-alvo, o número de atividades e número de participantes.

**Tabela 1** – Atividades desenvolvidas, público-alvo, nº atividades e nº de participantes

	<b>Público-alvo</b>	<b>Total Atividades</b>	<b>Total Participantes</b>
<b>Parede de Escalada</b>	Geral	<b>20</b>	<b>2159</b>
<b>Atelier Lobo-marinho</b>	Alunos da Pré e 1º ciclo	<b>21</b>	<b>570</b>
<b>Atelier Freira-do-bugio</b>	Alunos da Pré e 1º ciclo	<b>9</b>	<b>227</b>
<b>Atelier dos Dragoeiros</b>	Alunos da Pré e 1º ciclo	<b>7</b>	<b>251</b>
<b>Atelier Ilhéus do Porto Santo</b>	Alunos da Pré e 1º ciclo	<b>2</b>	<b>33</b>
<b>Aula sobre a vida marinha</b>	Todos os níveis de escolaridade	<b>5</b>	<b>107</b>
<b>Padleboard</b>	Alunos do 2º e 3º ciclos e secundário	<b>3</b>	<b>79</b>
<b>Semana Verde</b>	Todos os níveis de escolaridade	<b>37</b>	<b>1625</b>

<b>Séniore</b>	Menos Jovens	5	163
<b>Passatempo “Estrela de Natal”</b>	Alunos da Pré e 1º ciclo	33	741
<b>Passatempo Mensal “Eco Compatível”</b>	Geral	162	162
<b>Passatempo “O Mar da Reserva natural do Garajau”</b>	Alunos da Pré e 1º ciclo	277	341
<b>Exposição de Trabalhos das Escolas associadas da Unesco</b>	EB1 Ribeiro Domingos Dias e EB23 do Caniço	várias	320
<b>Semana da Árvore com a Direção Regional de Florestas e Conservação da Natureza</b>	Todos os níveis de escolaridade	4	150

<b>249</b>	<b>4625</b>
------------	-------------

## SÍNTESE

- Procurou-se que todas as atividades tivessem a devida divulgação ao nível das escolas e instituições da Região e nos meios de comunicação social, de modo a estar acessível a toda a comunidade;
- Foram mantidas e criadas novas parcerias com entidades privadas e públicas no âmbito da conjugação de atividades educativas ao longo do ano letivo;
- A dinâmica criada pelo Centro de Informação do SPNM desde os últimos anos, com a oferta anual de um calendário de atividades diversificado, continua a dar os seus frutos, quer ao nível de mudança de atitudes face à Natureza e Biodiversidade, quer na procura repetida do nosso apoio para as mais diversas iniciativas, o que revela a boa imagem que o Serviço tem deixado junto das instituições com as quais tem colaborado.
- Este ano, voltámos a questionar todos os professores ou responsáveis que contactaram o CISPNM para marcar atividades se aquele era o seu 1º contacto, e no caso de serem repetitivos foi-lhes pedido que apontassem a principal razão de terem voltado a contactar. Os resultados são muito

interessantes e corroboram a qualidade do serviço que é prestado, pois 60% dos professores que contactaram a solicitar atividades são repetitivos, ou seja, já nos tinham contactado nos anos anteriores e a principal razão apresentada é que estas atividades são uma mais-valia para os conteúdos pedagógicos que desenvolvem nas instituições. Na tabela 2 está registado uma pequena e diversa amostra de alguns responsáveis que nos contactaram e a razão pelo qual o fizeram.

- De acrescentar a este facto, o número elevado e crescente de Eco-escolas na Região que por sua vez procuram os nossos serviços de apoio, informação e atividades, com elevado interesse para as temáticas que desenvolvem, por serem uma mais-valia no programa que promovem nas suas Instituições.
- Todas estas atividades foram criadas com o objetivo de serem transversais a outras áreas de intervenção na sociedade, tendo sido requisitadas por: escolas/infantários da RAM; Câmaras Municipais; Casas da cultura; Casas do Povo; Centros de Atividades Ocupacionais (CAO); Centros Comerciais; Associações (Cidade Solidária de Santana; Escoteiros de Portugal; Corpo Nacional de Escutas; Crescer sem Risco); Quinta do Lord; Clube Naval do Funchal e do Seixal; ATL's; Bibliotecas e Ecotecas; Centros Comunitários, Hotéis, Complexos balneares, Ginásios e Comunicação social.
- Como balanço final, concluímos que o volume de solicitações até à presente data continua a ser significativo e que o trabalho desenvolvido é de enorme importância no panorama educativo, ambiental e de cidadania na Região.
- As atividades realizadas de Outubro 2013 a Setembro 2014 envolveram cerca de **13.488** participantes.

<b>Palestras</b>	<b>5200</b>
<b>Visitas de estudo</b>	<b>3663</b>
<b>Outras</b>	<b>4625</b>
<b>TOTAL</b>	<b>13.488</b>

**Tabela 2** – Representa uma amostra diversificada de alguns responsáveis de Instituições que contactaram o SPNM para realização de atividades; principal razão para o fazerem; historial dos contactos.

Nome do responsável	Instituição	1ª vez que nos contacta?		Há quantos anos é que o faz?	Principal Razão
		SIM	NÃO		
<b>Elisabete Perestrelo</b>	EB1 do Lombo da Guiné		X	5 anos	<i>Dar continuidade à colaboração dos anos anteriores</i>
<b>Ricardo Jardim</b>	EBS da Calheta	X			<i>Dar a conhecer a Floresta Laurissilva- Património da Humanidade – UNESCO 1999. Sensibilizar para o valor natural e cultural da Laurissilva.</i>
<b>Nuno Freitas</b>	CEFAD		X	1 ano	<i>Como complemento dos assuntos abordados em aula</i>
<b>Maria José Moura</b>	EB1 do Rancho e Caldeira	X			<i>Dar a conhecer a biodiversidade da Ilha. Tema abordado na escola</i>
<b>Joana Vasconcelos</b>	EB23 de São Roque		X	4 anos	<i>Excelente qualidade das vossas atividades e porque cumprem sempre com o programa</i>
<b>Sandra Gomes</b>	EB23 dos Louros	X			<i>Mais valia aos temas trabalhados na escola</i>
<b>Conceição Fernandes</b>	EB23 do Caniço		X	3 anos	<i>Alertar os alunos para a preservação da biodiversidade</i>
<b>Luis Vieira</b>	EBS da Camacha		X	1 ano	<i>Disponibilidade e empenho que sempre demonstram nas vossas intervenções</i>
<b>Ângela Morais</b>	EBS de Santana		X	6 anos	<i>A visita às Ilhas Desertas será um prémio para os melhores alunos do 9º ano.</i>
<b>Sofia Ferreira</b>	EBS de Santana	X			<i>Temas abordados nas atividades inseridas no programa eco-escolas</i>
<b>Elsa Correia</b>	EB1 Fonte da Rocha		X	3 anos	<i>Dar a conhecer um pouco mais o lobo-marinho e proporcionar aos alunos uma nova experiência, visto que muitos raramente saem do sítio onde vivem.</i>
<b>Elsa Araújo</b>	EB23 dos Louros		X	2 anos	<i>Conhecer melhor a Freira-da-madeira e seu habitat</i>

<b>Rubina Melim</b>	EB1 das Figueirinhas		X	2 anos	<i>Dar a conhecer um pouco sobre a nossa biodiversidade</i>
<b>Aida Pupo</b>	Escola Secundária Jaime Moniz	X			<i>Conhecer o papel do Parque Natural da Madeira e abordar aspetos do ecossistema marinho e interdital rochoso.</i>
<b>Rui Vieira</b>	Escola B1 Ribeiro Domingos Dias		X	6 anos	<i>Atividades para complementar uma vez mais o projeto Eco-escolas e dar a conhecer aos alunos um pouco mais sobre a natureza da nossa Ilha</i>
<b>Marília Santos</b>	Ginásio de São Martinho		X	3 anos	<i>Proporcionar atividades diferentes ao utentes. É uma forma de exercício e dar a conhecer as belezas da ilha.</i>
<b>Roberto Nóbrega</b>	Escola B23 do Caniço	X			<i>Sensibilização aos alunos do Clube</i>
<b>Renato Azevedo</b>	Escola B123 da Fajã da Ovelha		X	5 anos	<i>Privilegiar o programa Eco-escolas e dar a conhecer o trabalho de campo realizado no âmbito da conservação da Freira-da-madeira e Freira-do-bugio</i>
<b>José Augusto</b>	Escola B1 Vasco da Gama	X			<i>No âmbito do programa Eco-Escolas</i>
<b>Rita Lucília</b>	Escola B23 do Galeão		X	2 anos	<i>Sensibilizar para a importância da floresta endémica, potenciar a aprendizagem relativa a esta temática e despertar ainda, o interesse, por parte da comunidade discente, para intervenção na natureza, através de ações de reflorestação, entre outras.</i>
<b>Vitorino Rodrigues</b>	Escola Gonçalves Zarco		X	3 anos	<i>No âmbito do programa Eco-Escolas</i>
<b>Ângela Silva</b>	Escola B23 do Caniçal		X	6 anos	<i>Dar a conhecer a Floresta Laurissilva à comunidade estudantil</i>
<b>Ana Maria Freitas</b>	Escola B1 Dr. Clemente Tavares		X	10 anos	<i>Dar a conhecer a biodiversidade da Ilha. Tema abordado na escola</i>
<b>Sara Almeida</b>	Escola B1 da Ajuda		X	3 anos	<i>No âmbito do programa Eco-Escolas</i>

## Avaliação das ações – inquéritos

Com o objetivo de avaliarmos o nível de satisfação da comunidade escolar, alvo das nossas ações de Educação Ambiental, e em simultâneo, identificar as áreas onde poderemos melhorar o nosso serviço, demos continuidade ao envio de um inquérito de satisfação em formato digital, a todos os professores e ou responsáveis pelas ações desenvolvidas.

Existe um tipo de inquérito específico para avaliar as palestras e os ateliers dinamizados; para as exposições itinerantes disponibilizadas; e para as visitas de estudo realizadas especificamente em cada área protegida.

Ao nível das **exposições itinerantes** foram avaliados os seguintes itens:

- relação da instituição com o SPNM;
- tempo de permanência da exposição;
- tipo de estruturas utilizadas;
- avaliação do pessoal do SPNM desde o atendimento até à montagem e desmontagem do material;
- Atividade como experiência educacional.

De um modo geral, podemos referir que o nível atingido com as ações desenvolvidas foi muito satisfatório, dado que cerca de 95% dos inquéritos respondidos, as respostas aos diversos itens enquadraram-se ao nível **“muito satisfeito”**.

Ao nível das **palestras** foram avaliados os seguintes itens:

- relação da instituição com o SPNM;
- avaliação do pessoal do SPNM desde o atendimento até ao palestrante;
- o palestrante ao nível da simpatia, clareza na informação, adequação dos conteúdos abordados, resposta às questões, duração atividade, multimédia
- Atividade como experiência educacional.

Na totalidade dos inquéritos respondidos, as respostas foram muito satisfatórias, dado que em cerca de **90%** dos inquéritos todos os itens avaliados tiveram a avaliação de “**muito satisfeito**”.

Alguns professores tiveram o cuidado e amabilidade de enviar alguns trabalhos feitos pelos alunos, fruto dos temas explorados nos ateliers, os quais foram colocados no site [www.pnm.pt](http://www.pnm.pt), no separador Publicações/Multimédia, na parte do Atelier escolar:

([http://www.pnm.pt/index.php?option=com\\_content&view=article&id=65&Itemid=70&lang=pt](http://www.pnm.pt/index.php?option=com_content&view=article&id=65&Itemid=70&lang=pt))

Ao nível das **visitas de estudo** foram avaliados os seguintes itens:

- relação da instituição com o SPNM;
- avaliação do pessoal do SPNM desde o atendimento até ao acompanhamento da visita de estudo;
- a visita de estudo ao nível da receção e apoio ao grupo, simpatia e cortesia, adequação dos conteúdos abordados, resposta às questões, duração e qualidade do percurso;
- a atividade como experiência educacional.

Nas áreas visitadas que implicam a viagem de barco (Desertas e Ilhéu de Cima) foram ainda avaliados os seguintes itens:

- a receção e apoio ao grupo;
- simpatia e cortesia;
- normas e regras de segurança a bordo, demonstração das mesmas;
- resposta às questões;
- duração da viagem.

Do mesmo modo, nas áreas visitadas em que utilizam os serviços e instalações (Centros de receção) também foram avaliados os seguintes itens:

- trilhos;
- área de merendas;
- adequação da informação exposta/disponível;
- espaço de merchandising;
- limpeza da área.

Na totalidade dos inquéritos respondidos, as respostas foram muito satisfatórias, dado quem em cerca de **85%** dos inquéritos todos os itens avaliados tiveram a avaliação de **“muito satisfeito”**.

**Em suma, o número de participantes nas atividades de Educação Ambiental continua a ser elevado, fruto de um trabalho que aposta na qualidade, o que nos permite deduzir que a sensibilização e a comunicação relativa às questões da Conservação da Biodiversidade é assunto de grande interesse para as instituições e populações da RAM.**



## Serviço do Parque Natural da Madeira

Centro de informação - Núcleo dos Dragoeiros, Neves São Gonçalo

[www.pnm.pt](http://www.pnm.pt)