

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

2016 / 2017

INSTITUTO DAS FLORESTAS E CONSERVAÇÃO DA
NATUREZA, IP-RAM



Secretaria Regional
do Ambiente e Recursos Naturais



O Instituto das Florestas e Conservação da Natureza, IP-PAM (IFCN) acredita e aposta fortemente na vertente da Formação e Educação Ambiental, pois todos os anos desenvolve um programa específico de atividades de sensibilização e divulgação ambiental seguindo uma estratégia comunicacional, junto à comunidade geral, em especial a escolar.

Ao longo dos anos o nº de participantes tem vindo a aumentar e este ano rondou os **14.613 participantes**, o que significa um elevado interesse por parte da população madeirense, e por outro lado, um resultado francamente positivo fruto da relação das áreas florestais e das áreas protegidas com o usufruto por parte da população.

A estratégia de gestão destes espaços naturais passa por uma conservação com todos e para todos, transformando-se numa responsabilidade co partilhada, assim como, por um uso regrado!

Por essa razão, é manifesto interesse do IFCN melhorar e apostar cada vez mais na vertente comunicacional para a população em geral.

De outubro de 2016 a setembro de 2017, coincidente com o calendário escolar, o IFCN através do seu Centro de Informação designado por Núcleo dos Dragoeiros, dando continuidade ao trabalho iniciado nos anos anteriores, apresentou e desenvolveu um programa de Educação Ambiental específico, para a Ilha da Madeira e para a Ilha de Porto Santo, com um plano de atividades que visou promover a Conservação do Património Natural da Região Autónoma da Madeira, quer das áreas protegidas quer das áreas florestais, assim como, os projetos de conservação e informação desenvolvidos nesses espaços.

As atividades propostas foram direcionadas para diversos públicos-alvo, sendo o público-alvo de eleição a comunidade escolar: pré-escolar (a partir dos 4 anos), 1º ciclo, 2º ciclo, 3º ciclo, secundário, ensino profissional e universitário. Algumas ações também foram direcionadas para grupos de “menos jovens” (seniores), ATL´s e população em geral.

As atividades desenvolvidas ao longo do referido ano letivo foram estruturadas em:

- **Visitas de estudo**
- **Exposições Itinerantes**
- **Palestras**
- **Outras Atividades:**

Eventos específicos em datas assinaláveis;
passatempos; concursos; ateliers; etc.



Ação de educação ambiental
no Núcleo dos Dragoeiros das
Neves

1. VISITAS DE ESTUDO

- Foram realizadas visitas de estudo às diferentes **áreas protegidas** e aos **Centros de Recepção** acompanhadas por técnicos do IFCN, nomeadamente:



Visita à Reserva Natural das
Ilhas Desertas

- ⇒ Área Protegida da Ponta de São Lourenço;
- ⇒ Reserva Natural Parcial do Garajau;
- ⇒ Reserva Natural do Sítio da Rocha do Navio;
- ⇒ Reserva Natural das Ilhas Desertas;
- ⇒ Rede de Áreas Marinhas Protegidas do Porto Santo - Ilhéu de Cima;
- ⇒ Centro freira-da-Madeira/Dr. Rui Silva no Areeiro – Ninho da Manta;
- ⇒ Floresta Laurissilva – Percurso dos Balcões.

- Foram efetuadas visitas de estudo aos **jardins e quintas** sob a tutela do IFCN, nomeadamente:

- ⇒ Jardim do Núcleo dos Dragoeiros,
- ⇒ Jardim Botânico da Madeira – Eng. Rui Vieira;
- ⇒ Quinta do Santo da Serra.



Visita ao Núcleo dos
Dragoeiros



Visita ao Parque Florestal das Queimadas

Foram ainda realizadas visitas de estudo com o acompanhamento dos técnicos do IFCN aos diferentes **Parques Florestais**:

- ⇒ Parque Florestal do Ribeiro Frio;
- ⇒ Parque Florestal do Montado do Pereiro;
- ⇒ Parque Florestal do Chão dos Louros;
- ⇒ Parque Florestal do Pico das Pedras.

Durante o ano letivo foram realizadas **184** visitas de estudo com a participação de **5497** pessoas.

A Floresta Laurissilva foi a área protegida mais visitada com **614 participantes**; o jardim/quinta mais visitada foi o Jardim Botânico da Madeira – Eng. Rui Vieira com **2015 participantes** e o parque florestal mais visitado foi o do Chão dos Louros com **140 participantes**. Nos gráficos seguintes (gráficos 1 e 2) está registado o nº de visitas realizadas por área protegida; Centro de receção; Quinta; Jardim e Parque Florestal, assim como, o nº de participantes em cada uma delas.

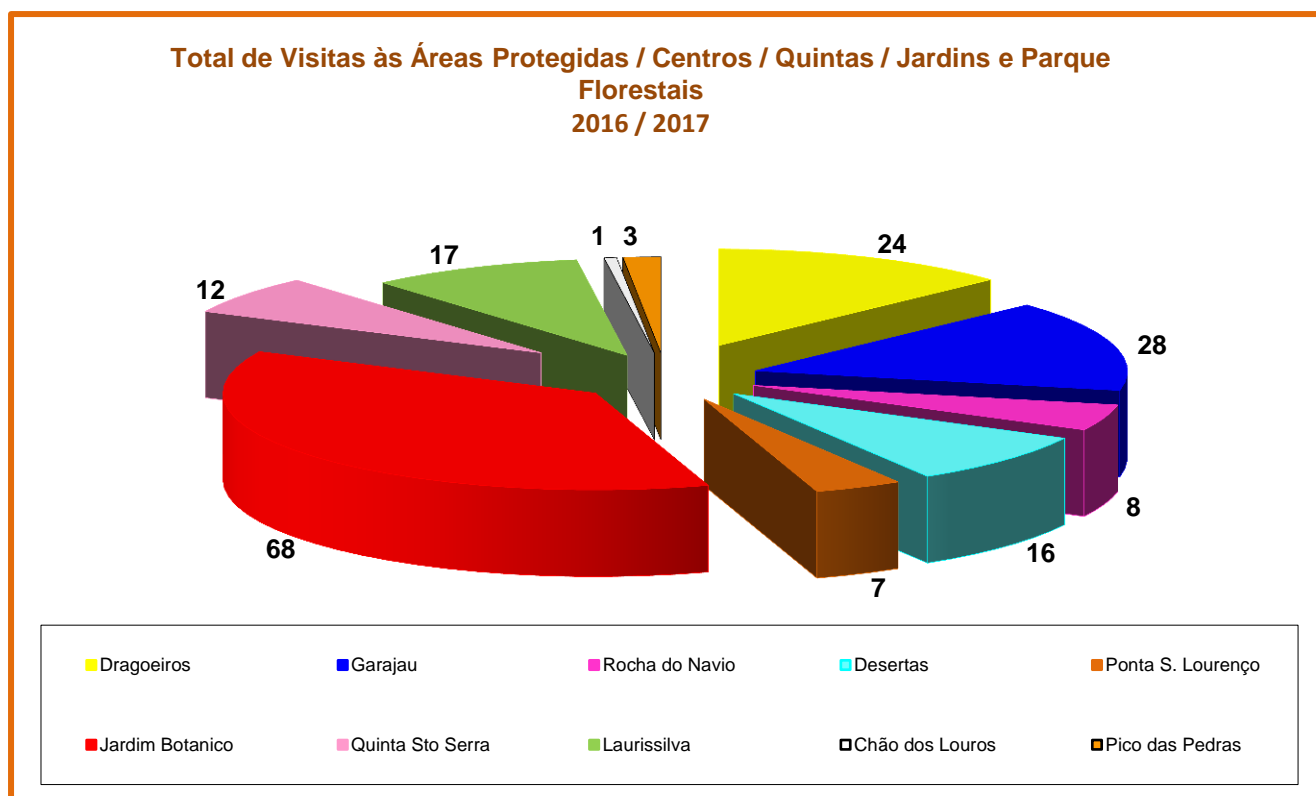


Gráfico 1 - Nº de visitas organizadas às Áreas Protegidas/Centros de Receção, Quintas, Jardins e Parques Florestais.

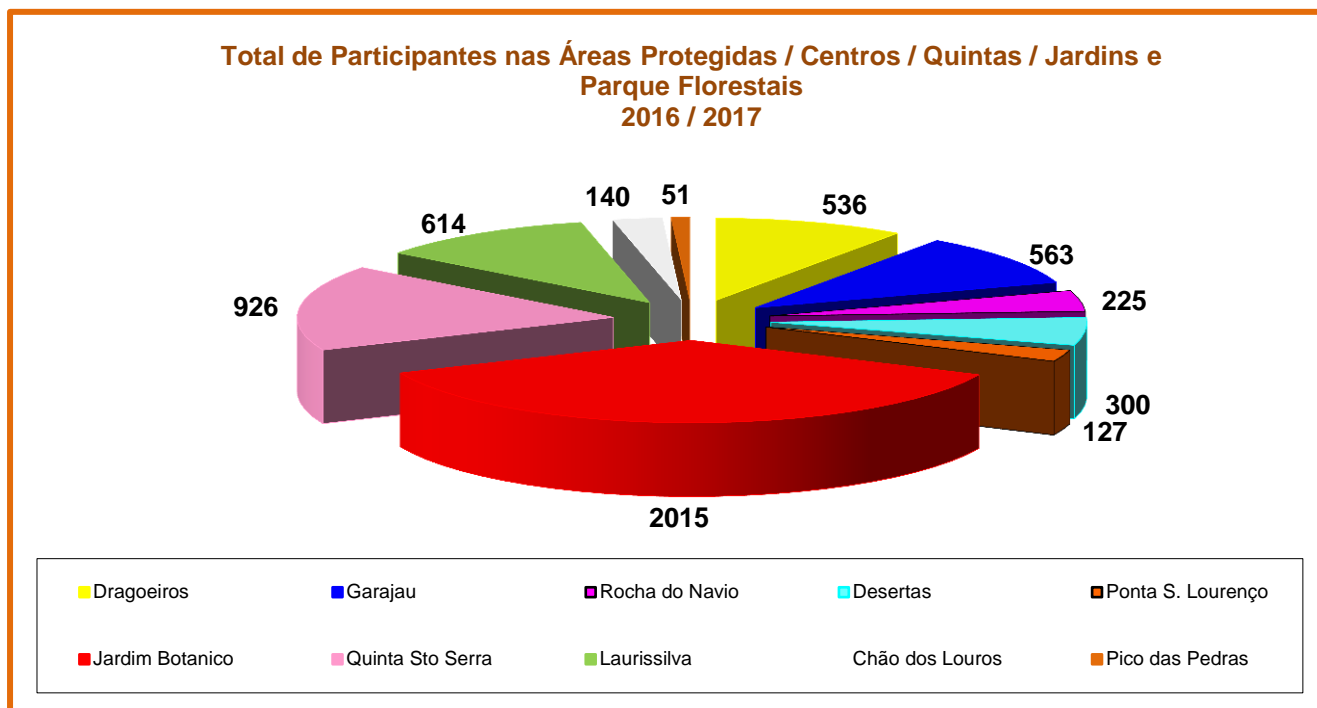


Gráfico 2 - Nº total de participantes nas visitas às Áreas Protegidas/Centros de Receção, Quintas, Jardins e Parques Florestais.

Em resumo, as Áreas Protegidas/Centros de Receção/Quintas / Jardins e Parques Florestais mais visitados foram:

- **Jardim Botânico da Madeira – Eng. Rui Vieira** com 68 visitas e 2015 participantes
- **Reserva Natural Parcial do Garajau** com 28 visitas e 563 participantes
- **Núcleo dos Dragoeiros das Neves** com 24 visitas e 536 participantes
- **Floresta Laurissilva** com 17 visitas e 614 participantes
- **Quinta do Santo da Serra** com 12 visitas e 926 participantes.

2. EXPOSIÇÕES ITINERANTES

Atualmente, o IFCN possui um vasto leque de exposições itinerantes (ver ANEXO II) cujos temas cobrem as diferentes áreas protegidas; a biodiversidade; os projetos de conservação e informação; as atividades socioeconómicas ligadas à Natureza e o Património cultural. Durante este ano letivo foram montadas **59** exposições itinerantes, em espaços comuns de





diversas Instituições de Ensino, Parque Temático de Santana, Casas do Povo, em Eventos Comemorativos, entre outras, tendo sido muitas delas acompanhadas de palestras proferidas por técnicos do IFCN.

Estas exposições foram visitadas por centenas de pessoas estimando-se num total, um número superior a **20 500** observadores.

Como é possível observar no gráfico seguinte (gráfico 3), a exposição mais requisitada foi a “Floresta Laurissilva” seguida pela exposição alusiva às “Ilhas Desertas”, “Vida Marinha e “Ameaças à Laurissilva ”, respetivamente.

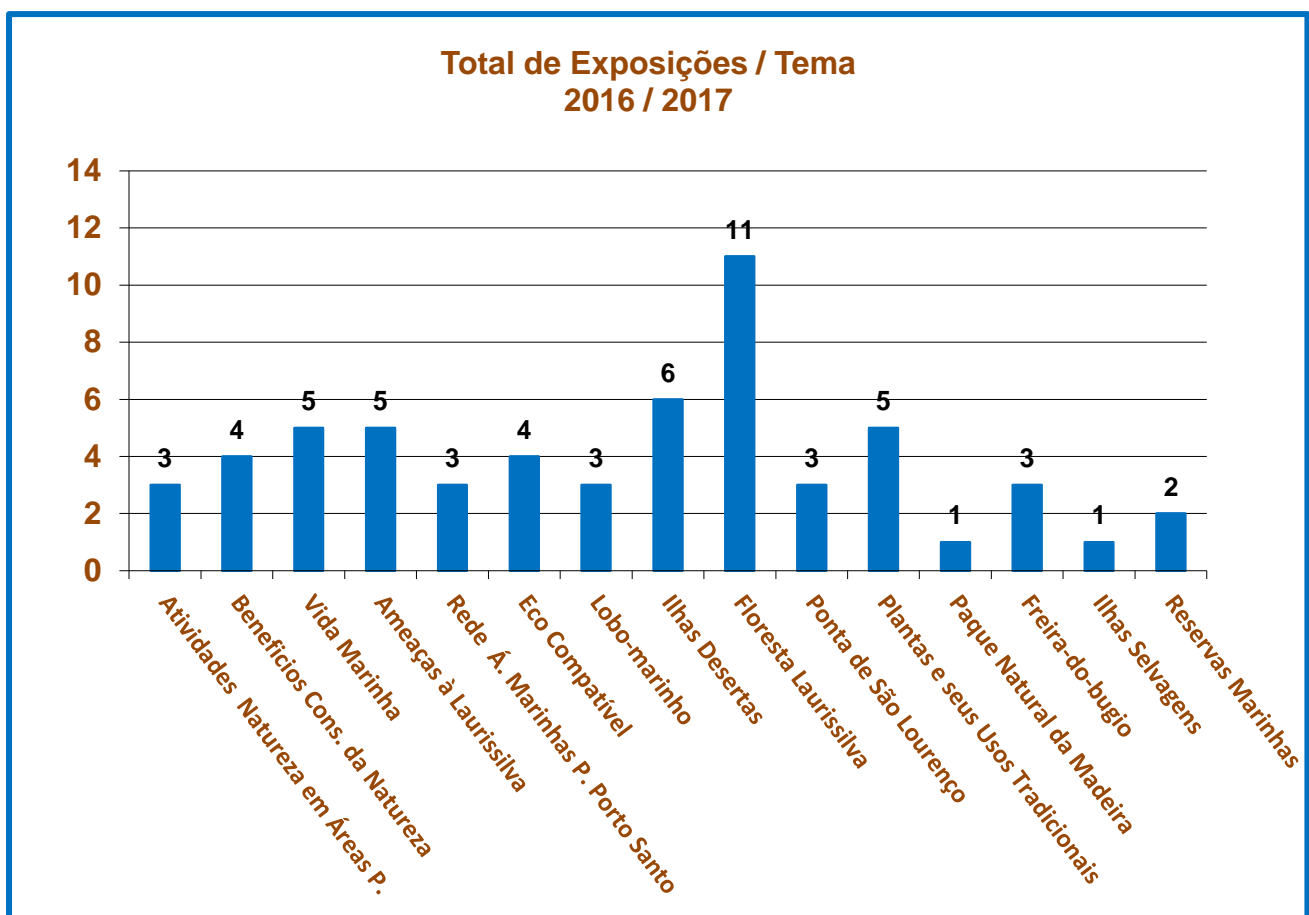


Gráfico 3 – Nº de total de exposições por tema.

3. PALESTRAS

Foram proferidas e dinamizadas várias palestras nas diversas Instituições de Ensino, Câmaras Municipais, Casas do Povo, Centros de Dia, entre outras. Os temas disponibilizados foram vários (ver ANEXO III), adaptados aos diferentes níveis etários e abordavam temas diversos, desde as diferentes áreas protegidas, biodiversidade, projetos de conservação e de comunicação/informação, Património cultural, etc.



No ano letivo transato foram proferidas **121** palestras para **4851** participantes.

Como é possível observar nos gráficos seguintes, a palestra mais requisitada foi “Floresta Laurissilva” com 20 ações, seguida pela “Biodiversidade Insular” (13) e “Fauna Marinha” e “Eco Compatível”, ambas com 12 ações. No que diz respeito ao nº de participantes por tema, a palestra com maior nº de participantes foi “Floresta Laurissilva” com 907 pessoas, seguida pela “Eco Compatível” (463); “Fauna Marinha” e “Lobo-marinho” com 454.

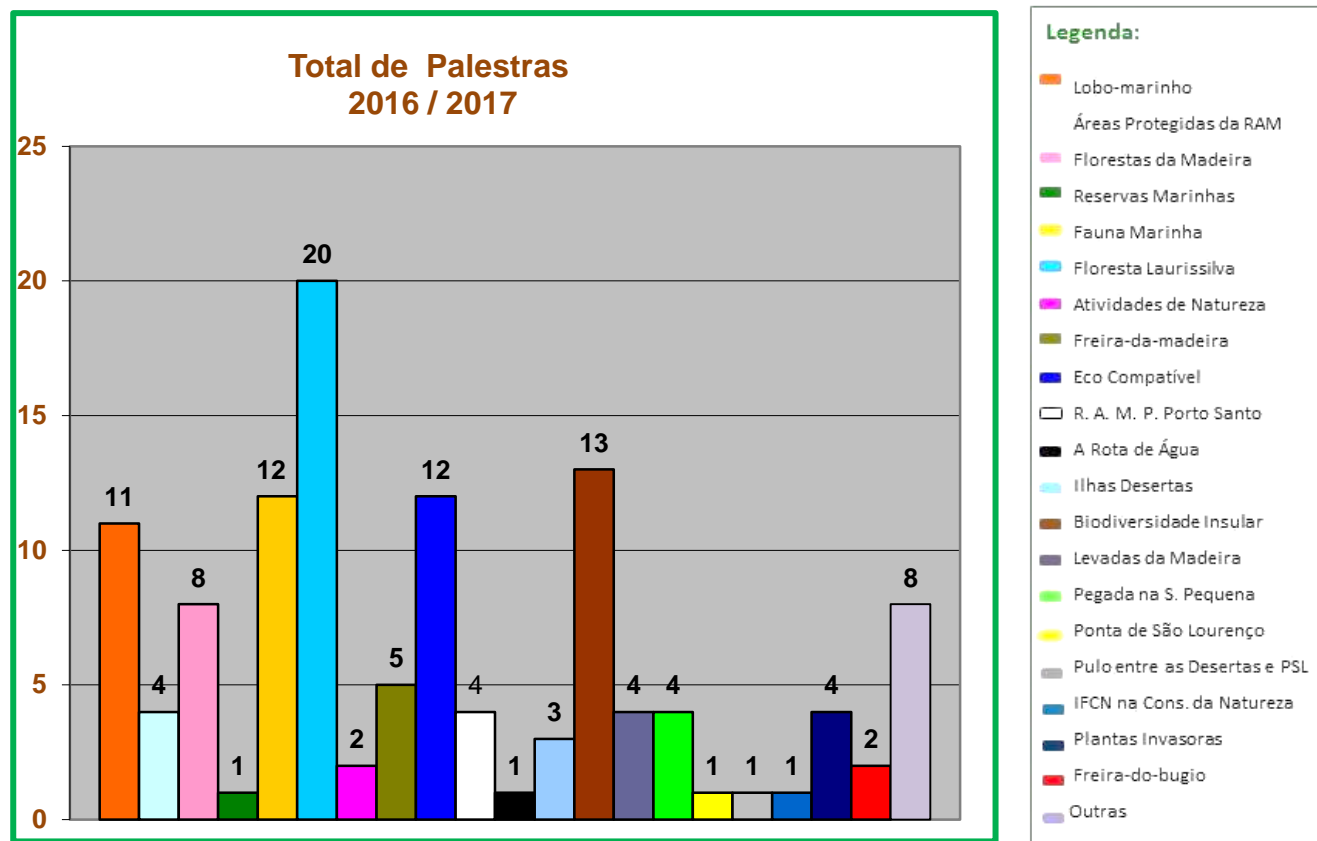


Gráfico 4 – Nº de palestras por tema.

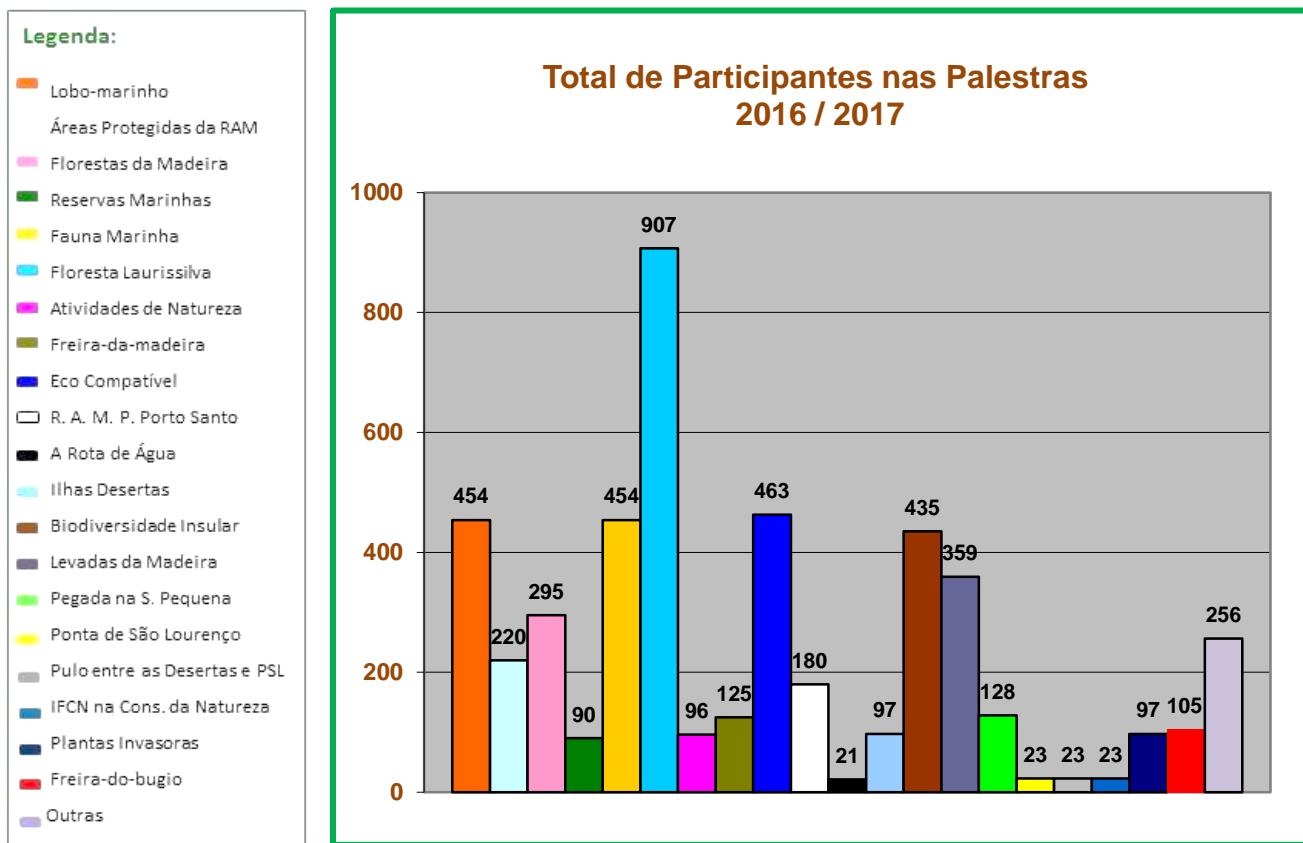


Gráfico 5 – Nº de participantes por tema.

4. OUTRAS ATIVIDADES

A designação “Outras atividades” inclui todas as ações desenvolvidas para comemorar datas especiais e eventos; a iniciativa designada de “Aulas de Catálogo” que consta de uma atividade prática pedagógica, de acordo com os programas desenvolvidos nas escolas e que é dinamizada em paralelo com a visita na Reserva Natural do Garajau; os diversos ateliers infantis; as ações com o grupo de Seniores; os Atl's; os concursos e os passatempos, que são abaixo descritos:

PASSATEMPO MENSAL ON-LINE LOBO-MARINHO

Passatempo disponível no *sítio* do IFCN ifcn.madeira.gov.pt cujo objetivo foi dar a conhecer o lobo-marinho e o que se pode fazer para protegê-lo, no âmbito da divulgação do projeto de conservação LIFE MADEIRA LOBO-MARINHO.





Este passatempo consistiu na construção de uma frase, com 4 ou 5 palavras obrigatórias, relacionadas com o tema em questão, que estavam disponíveis no site (ifcn.madeira.gov.pt) e que mudavam mensalmente. Esteve aberto a toda a população e foi atribuído um prémio para a melhor frase de cada mês.

Este ano, o passatempo contou com **80 frases**.

PASSATEMPO

“VAMOS DECORAR O CANIÇO SHOPPING...DANDO A MÃO À BIODIVERSIDADE III” PARCERIA COM O CANIÇO SHOPPING

Atividade direcionada para os alunos do Pré-escolar, 1º e 2º Ciclos; Centros de Atividades Ocupacionais (CAO's) e Centros Comunitários da Região. Consistiu na decoração natalícia do Centro Comercial “Caniço Shopping” com uso exclusivo de materiais reutilizados. Este desafio pretendeu sensibilizar os mais jovens para a reutilização de materiais e, conseqüente diminuição de resíduos que constituem um problema atual e urgente no planeta, em prol da biodiversidade e do meio envolvente. Ao mesmo tempo, mostrou que recorrendo aos materiais já existentes e com muito baixo investimento financeiro é possível obter resultados muito gratificantes, como foi o caso da decoração de um Centro Comercial a custo zero.

Participaram **40** Instituições de Ensino, com **2337** alunos/utentes envolvidos nesta iniciativa resultante de uma parceria mantida ao longo dos últimos 8 anos com o “Caniço Shopping”.



ATELIER “CONHECES O LOBO-MARINHO?”

Atividade dirigida aos alunos do Pré-escolar e 1º ciclo e que pretendeu dar a conhecer a foca mais rara do Mundo, o lobo-marinho. Foi realizada no Núcleo dos Dragoeiros das Neves e nas próprias escolas.

Do programa constava de uma projeção de slides; o visionamento de um vídeo e a exploração do tema através da realização de trabalhos manuais.



Foram realizados **10** ateliers com **276** crianças envolvidas.



ATELIER “QUEM É A FREIRA-DO-BUGIO?”

Atividade dirigida aos alunos do Pré-escolar e 1º ciclo e que pretendeu dar a conhecer a freira-do-bugio, ave em perigo que nidifica no arquipélago da Madeira, mais precisamente numa das 3 Ilhas Desertas: o Bugio.

A atividade foi realizada no Núcleo dos Dragoeiros das Neves e nas escolas e do programa constava uma projeção de slides sobre a referida ave, a realização de jogos pedagógicos e de trabalhos manuais sobre o tema.

Foram realizados **5** ateliers com a participação de **204** crianças.

ATELIER “VAMOS PLANTAR UM DRAGOEIRO!”

Atividade dirigida aos alunos do Pré-escolar e 1º ciclo desenvolvida no Núcleo dos Dragoeiros das Neves que pretendeu dar a conhecer o Núcleo de Dragoeiros centenário existente nos jardins do referido Centro.



O programa baseava-se numa visita guiada ao Núcleo dos Dragoeiros com explicação *in loco* sobre os mesmos. Posteriormente, os participantes “meteram mãos à obra” e decoraram um vasilho reutilizado, onde plantaram um dragoeiro que levaram de recordação para casa.

Foram realizados **11** ateliers com **283** crianças envolvidas.



ATELIER “À DESCOBERTA DOS ILHÉUS DO PORTO SANTO”

Atividade dirigida ao Pré-escolar e 1º ciclo desenvolvida no Núcleo dos Dragoeiros das Neves e nas escolas, que pretendeu dar a conhecer os Ilhéus do Porto Santo. O programa era composto por uma projeção de slides sobre o tema, realização de trabalhos manuais e entrega e exploração da história para colorir “Ilhéus do Porto Santo”.

Foi realizado **1** atelier que contou com a presença de **34** crianças.

ATELIER “QUEM VIVE NO JARDIM?”

Atividade dirigida ao Pré-escolar e 1º ciclo desenvolvida no Núcleo dos Dragoeiros das Neves e que pretendeu dar a conhecer e divulgar toda a importância da diversidade de vida existente na natureza, desde as plantas e as sementes,

os insetos, as aranhas e os caracóis, as aves e as lagartas, as lagartixas e, aqueles que se descobre no solo. O programa constava de um enquadramento alusivo à biodiversidade, em particular ao jardim do Núcleo dos Dragoeiros, seguido de um jogo lúdico-pedagógico no jardim e terminando com a visualização à lupa de algumas formas e particularidades de vida.



Foram realizados **4** ateliers com **89** crianças envolvidas.

ATELIER “VAMOS OUVIR A HISTÓRIA:A AVENTURA DA GOTINHA DE ÁGUA”

É mais um novo atelier dirigido ao Pré-escolar e 1º ciclo desenvolvido no Núcleo dos Dragoeiros das Neves e nas escolas e que, através da leitura de uma história e apoio de projeção de imagens, pretendeu dar a conhecer o percurso da água na Madeira. Os alunos aprenderam a valorizar a importância da água e perceberam que afinal “não cai do céu”.



Foram realizados **2** ateliers com **32** crianças envolvidas.

AULA SOBRE A VIDA MARINHA – AULAS DE CATÁLOGO



Na Reserva Natural do Garajau, os alunos para além da normal visita assegurada pela equipa em serviço na área, paralelamente puderam desfrutar de uma aula adicional (“aula de catálogo”) sobre a Vida Marinha, escolhida pelo docente responsável do grupo visitante. O conteúdo programático destas aulas, com variados temas, está em consonância com os programas anuais lecionados nas escolas, para os diferentes níveis de ensino.

Foram realizadas **13** aulas sobre a Vida Marinha com **246** participantes, sendo que a mais requisitada foi “O Impacto do Lixo Marinho”. Refira-se que esta ambivalência é uma mais-valia para todos os grupos que vistam aquela área protegida.

COMEMORAÇÕES DO DIA INTERNACIONAL DA FLORESTA

O IFCN desenvolveu um programa específico na vertente comunicacional com várias atividades de sensibilização, divulgação e promoção ambiental junto da comunidade em geral, incluindo a escolar, com o objetivo de dar a conhecer o nosso património natural com especial enfoque na Floresta, promovendo em simultâneo o envolvimento social/cidadania e a responsabilização individual na importância do conhecimento e da conservação da floresta.

No programa constou visitas guiadas à Quinta do Santo da Serra; Ações de plantação e recuperação do habitat; palestras e exposições nos estabelecimentos de ensino; visitas acompanhadas ao Núcleo dos Dragoeiros das Neves, aos Parques Florestais e aos viveiros florestais; passatempos; etc...

As atividades decorreram entre 13 a 25 de março e contaram com a participação de cerca de **1072 pessoas**.



SEMANA VERDE



A Semana Verde decorreu de 14 a 29 de maio e teve como objetivo divulgar os Sítios da Rede Natura 2000.

Neste âmbito foram realizadas **39** atividades (palestras, ateliers, visitas de estudo e exposições) que divulgaram os Sítios da Natura 2000 na Região e envolveram **1099** participantes.



SENIORES OU “MENOS JOVENS”

Este público-alvo usufruiu de visitas acompanhadas ao Jardim Botânico, Núcleo dos Dragoeiros, Floresta Laurissilva e às Ilhas Desertas. Foi também realizada uma palestra sobre o Lobo-marinho.

No total foram desenvolvidas **12** atividades com um total de **407** participantes.





ATL'S - ATIVIDADES TEMPOS LIVRES

Todos os anos, o Núcleo dos Dragoeiros desenvolve atividades com os grupos de ATL's durante as férias de verão, tendo sido realizadas **45** atividades com um total de **1429**

participantes. Este público-alvo visitou a Floresta Laurissilva, o Núcleo dos Dragoeiros, a Reserva Natural do Garajau, o Jardim Botânico da Madeira e ainda a Quinta do Santo da Serra, com o acompanhamento dos técnicos do IFCN. Foram igualmente realizadas algumas palestras alusivas às Reservas Marinhas, à fauna marinha e ao lobo-marinho.

PROJETOS DINAMIZADOS PELOS ESTABELECIMENTOS DE ENSINO

Destaque para alguns projetos desenvolvidos pelas escolas do concelho de Santana, no âmbito do concurso da 14ª edição do Prémio Fundação Ilídio Pinho "Ciência na Escola" onde o IFCN foi parceiro, colaborando e partilhando o conhecimento sobre as boas práticas em áreas protegidas da Região Autónoma da Madeira:

- **PROJETO FOLHAS MÁGICAS:** Este projeto foi desenvolvido por um grupo de crianças da sala II do pré-escolar da Escola B1/PE de Santana.

O IFCN, enquanto parceiro colaborou na identificação de algumas plantas (árvores e arbustos) indígenas e disponibilização de informação; prestou acompanhamento com o grupo num



Folhas Mágicas

Dia 19 de Maio de 2017
10h 30 na Câmara Municipal de Santana

A Escola Básica com Pré e Creche de Santana tem a honra de convidar V. Exa para a Cerimónia de encerramento do projeto "Folhas Mágicas", com a apresentação do Livrão, as placas de identificação das árvores e o mural.

EB1/PEIC
Câmara Municipal de Santana
IFCN

percurso pedestre; dinamizou uma ação de plantação e recuperação de habitat; e cedeu alguns materiais pedagógicos para os 4 livrões que estão em diferentes pontos de Santana, tendo ficado um livrão no acesso à Reserva Natural da Rocha do Navio.

- **PROJETO "O PAPEL da bananeira e da cana-de-açúcar na preservação do meio ambiente"**: Este projeto foi desenvolvido por um grupo de alunos do 11º ano da Escola BS Bispo D. Manuel Ferreira Cabral e teve como objetivo aproveitar os resíduos biológicos da bananeira e da cana-de-açúcar para determinadas finalidades tendo em conta a preservação do meio ambiente.



O IFCN dinamizou uma ação de formação na escola alusiva às boas práticas agrícolas no âmbito do Projeto Life Eco Compatível com a entrega de algum material divulgativo, incluindo uma placa a ser colocada no exterior da escola.

LIMPEZAS DE PRAIA E AÇÕES DE PLANTAÇÃO

Com o objetivo de os participantes poderem ter um papel pró-ativo na conservação da natureza através da plantação de uma árvore ou de uma limpeza de praia, este tipo de atividade é muito procurado pelas mais variadas instituições, desde escolas, associações, escoteiros, grupos hoteleiros, etc... e este ano letivo o IFCN apoiou e promoveu diversas iniciativas de limpezas de praia e ações de plantação.

- **LIMPEZAS DE PRAIA**: Associadas ao Projeto Life Lobo-marinho foram realizadas **5** limpezas que envolveram **173** participantes. Estas foram realizadas em várias praias e acompanhadas por uma ação de sensibilização alusiva ao referido projeto e com a entrega de algum material divulgativo.



- ✓ 12 de outubro 2016 – Paúl do Mar; Hotel Jardim Atlântico; 60 participantes;
- ✓ 3 de março 2017 – Reserva Natural do Garajau; Escola Secundária Jaime Moniz; 23 alunos do 11º ano;



- ✓ 5 de Junho 2017 – Galo Resort Hotels; 30 participantes;

- ✓ 12 de junho 2017 – Fajã dos Padres; 30 alunos da Escola B23 do Campanário;
- ✓ 16 de Junho 2017 – Praia dos Reis Magos; Hotel Four Views; 30 alunos da Escola B23 do Caniço.



- **AÇÕES DE PLANTAÇÃO:** Realizadas nas serras de Santo António, nas serras de Câmara de Lobos, no Montado da Esperança, no Paúl da Serra e na Achada do Teixeira, o IFCN apoiou e promoveu **10** ações de plantação (6 no âmbito das comemorações do Dia Internacional das Florestas) e contou com a presença de **510** participantes.



- ✓ 1 de novembro 2016 – Serras de Santo António; Associação Erasmus da Madeira; 15 participantes;
- ✓ 12 de novembro 2016 – Serras de Câmara de Lobos; Escolas de C. Lobos; 50 alunos do 1º ciclo;

- ✓ 18 de fevereiro 2017 – Serras de Santo António; Quercus; 20 participantes;
- ✓ 23 de fevereiro 2017 – Montado da Esperança; Junta de Freguesia de São Roque; 100 crianças;
- ✓ 19 de março 2017 – Paúl da Serra; Ronda dos Castanheiros; 120 participantes;
- ✓ 21 de março 2017 – Serras de Santo António, Chão das Galinhas; PSP; 11 agentes;
- ✓ 30 de março 2017 – Paúl da Serra; Escola BS da Calheta; 13 participantes;
- ✓ 1 de abril 2017 – Achada do Teixeira, Santana; encarregados de Educação e familiares dos alunos de uma escola de Santana; 50 pessoas;



- ✓ 3 de abril 2017 – Serras de Santo António; Escola B1 da Ajuda; 54 alunos do 1º ciclo;
- ✓ 3 de abril 2017 – Serras de Santo António; Escola dos Salesianos; 77 participantes.

SÍNTESE

- A tabela seguinte (tabela 1) mostra o número de atividades desenvolvidas, nº de participantes e o público-alvo atingido.

Tabela 1 – Atividades desenvolvidas, público-alvo, nº atividades e nº de participantes

	Público-alvo	Total Atividades	Total Participantes
Atelier “Conheces o Lobo-marinho?”	Alunos da Pré e 1º ciclo	10	276
Atelier “Quem é a Freira-do-bugio?”	Alunos da Pré e 1º ciclo	5	204
Atelier “Vamos plantar um Dragoeiro!”	Alunos da Pré e 1º ciclo	11	283
Atelier “À descoberta dos Ilhéus do Porto Santo”	Alunos da Pré e 1º ciclo	1	34
Atelier “Quem vive no Jardim?”	Alunos da Pré e 1º ciclo	4	89
Atelier “A Aventura da Gotinha de Água”	Alunos da Pré e 1º ciclo	2	32
Aula sobre a vida marinha	Todos os níveis de escolaridade	13	246
Semana Verde	Todos os níveis de escolaridade	39	1099
Séniore	Menos Jovens	12	407
ATL’s – Atividades Tempos Livres	Crianças dos 5 aos 15 anos	45	1429
Passatempo “Vamos decorar o Caniço Shopping...dando a mão à Biodiversidade III”	Alunos da Pré, 1º e 2º ciclo, utentes	40	2337
Passatempo Mensal “Lobo-marinho”	Geral	80	80
Comemoração do Dia Internacional da Floresta	Todos os níveis de escolaridade	34	1072
Limpezas de Praia	Geral	5	173
Ações de Plantação	Geral	10	510
		181	4264

Nota: O número de participantes relativos ao grupo dos Seniores, ATL’s, Semana Verde, Comemoração do Dia Internacional da Floresta estão incluídos nos dados das visitas, palestras e exposições

Considerações:

- Procurou-se que todas as atividades tivessem a devida divulgação através da página web <https://ifcn.madeira.gov.pt>; por e-mail institucional; por parceria com a Direção Regional de Educação; pela comunicação social e pelo facebook institucional <https://www.facebook.com/IFCNIP>, de modo a estar acessível a toda a comunidade;
- Foram mantidas e criadas novas parcerias com entidades privadas e públicas no âmbito da conjugação de atividades educativas ao longo do ano letivo;
- A dinâmica criada desde os últimos anos, com a oferta anual de um calendário de atividades diversificado, continua a dar os seus frutos, quer ao nível de mudança de atitudes face à Natureza e Biodiversidade, quer na procura repetida do nosso apoio para as mais diversas iniciativas, o que revela a boa imagem que o Instituto tem deixado junto das instituições com as quais tem colaborado;
- Este ano, para além da análise quantitativa do número de ações desenvolvidas e participantes envolvidos voltámos a questionar, todos os professores/responsáveis que marcaram atividades, no sentido de avaliar qualitativamente a razão da procura dos nossos serviços.
- Os resultados são muito interessantes e corroboram a qualidade do serviço que é prestado, pois 60% dos professores que contactaram a solicitar atividades são repetitivos, ou seja, já nos tinham contactado nos anos anteriores e a principal razão apresentada é que estas atividades são uma mais-valia para os conteúdos pedagógicos que desenvolvem nas instituições. Na tabela 2 está registado uma pequena e diversa amostra de alguns responsáveis que nos contactaram e a razão pelo qual o fizeram.
- Releve-se o facto de haver um número elevado e crescente de Eco-escolas na Região que por sua vez procuram os nossos serviços de apoio, informação e atividades, com elevado interesse para as temáticas que desenvolvem, por serem uma mais-valia nos programas que promovem nas suas Instituições.

- De realçar a transversalidade e importância dos temas tratados tendo sido requisitados por um conjunto variado de Instituições, desde: escolas/infantários da RAM; Câmaras Municipais; Casas da cultura; Juntas de Freguesias e Casas do Povo; Centros de Atividades Ocupacionais (CAO); Centros Comerciais; Associações (Cidade Solidária de Santana; Corpo Nacional de Escutas; Amigos da Natureza, entre outros); Clube Naval do Funchal e late Clube de Santa Cruz; ATL's; Bibliotecas e Ecotecas; Centros Comunitários, Hotéis, Complexos balneares, Ginásios e Comunicação social.
- Como balanço final, concluímos que o volume de solicitações continua a ser significativo e que o trabalho desenvolvido é de enorme importância no panorama educativo, ambiental e de cidadania na Região.
- As atividades realizadas envolveram cerca de **14.613** participantes.

Palestras	4851
Visitas de estudo	5497
Outras	4264
TOTAL	14.613

Tabela 2 – Representa uma amostra diversificada de alguns responsáveis de Instituições que contactaram o IFCN para realização de atividades; principal motivo; historial dos contactos.

Nome do responsável	Instituição	1ª vez que nos contacta?		Há quantos anos é que o faz?	Principal Razão
		SIM	NÃO		
Gertrudes Vieira	Centro de F. Profissional		X	5 anos	Boa forma de complementar o programa de ciências Naturais.
Rui Vieira	EB1 Ribeiro Domingos Dias		X	12 anos	Atividades para complementar uma vez mais o projeto Eco escolas e dar a conhecer aos alunos um pouco mais sobre a natureza da nossa Ilha.
Aida Pupo	ES Jaime Moniz		X	4 anos	Abordar aspetos do ecossistema marinho e intertidal rochoso.

Marília Arroja	EP São Martinho		X	7 anos	Dara a conhecer as Reservas e áreas protegidas da RAM
Joana Vasconcelos	EB23 do Galeão		X	7 anos	Excelente qualidade das vossas atividades e porque cumprem sempre com o programa
Carla Teixeira	EB1 Visconde Caçongo		X	5 anos	Atividades são muito interessantes.
Ângela Silva	Caniçal		X	8 anos	Incluída no plano anual de atividades

Avaliação das ações – inquéritos

Com o objetivo de avaliarmos o nível de satisfação da comunidade escolar, alvo das nossas ações de Educação Ambiental, e em simultâneo, identificar as áreas onde poderemos melhorar o nosso serviço, demos continuidade ao envio de um inquérito de satisfação em formato digital, a todos os professores e ou responsáveis pelas ações desenvolvidas.

Existe um tipo de inquérito específico para avaliar o tipo de atividade desenvolvida: palestras e ateliers; exposições itinerantes; e visitas de estudo realizadas especificamente em cada área protegida/centro de receção.

Ao nível das **exposições itinerantes** foram avaliados os seguintes itens:

- Relação da instituição com o IFCN;
- Tempo de permanência da exposição;
- Tipo de estruturas utilizadas;
- Avaliação de desempenho ao nível administrativo (atendimento) e técnico (montagem e desmontagem do material);
- Atividade como experiência educacional.

De um modo geral, podemos referir que o nível atingido com as ações desenvolvidas foi muito satisfatório, dado que cerca de 100% dos inquéritos respondidos, as respostas aos diversos itens enquadraram-se ao nível **“muito satisfeito”**.

Ao nível das **palestras** foram avaliados os seguintes itens:

- Relação da instituição com o IFCN;

- Avaliação de desempenho ao nível administrativo (atendimento) e técnico (palestrante);
- Avaliação do palestrante ao nível da simpatia, clareza na informação, adequação dos conteúdos abordados, resposta às questões, duração da atividade e utilização de multimédia;
- Atividade como experiência educacional.

Na totalidade dos inquéritos respondidos, as respostas foram muito satisfatórias, dado que em cerca de **80%** dos inquéritos todos os itens avaliados tiveram a avaliação de “**muito satisfeito**”.

Alguns professores tiveram o cuidado e amabilidade de enviar alguns trabalhos feitos pelos alunos, fruto dos temas explorados nos ateliers, os quais foram colocados no site [www.pnm.pt](https://ifcn.madeira.gov.pt/divulgacao/programa-de-educacao-ambiental/pequenos-artistas.html), no separador Publicações/Multimédia, na parte do Atelier escolar: (<https://ifcn.madeira.gov.pt/divulgacao/programa-de-educacao-ambiental/pequenos-artistas.html>)

Ao nível das **visitas de estudo** foram avaliados os seguintes itens:

- Relação da instituição com o IFCN;
- Avaliação de desempenho ao nível administrativo (atendimento) e técnico (acompanhamento na visita de estudo);
- Avaliação do técnico que acompanha a visita de estudo ao nível da: receção e apoio ao grupo, simpatia e cortesia, adequação dos conteúdos abordados e resposta às questões;
- Avaliação da duração e qualidade do percurso;
- Avaliação da atividade como experiência educacional.

Nas áreas visitadas que implicam a viagem de barco (RN das Ilhas Desertas, RN do Garajau e Ilhéu de Cima no Porto Santo) foram ainda avaliados os seguintes itens:

- Receção e apoio ao grupo;
- Simpatia e cortesia;
- Normas e regras de segurança a bordo, demonstração das mesmas;
- Resposta às questões;
- Duração da viagem.

Do mesmo modo, nas áreas visitadas ou Centros de receção em que utilizam os serviços e instalações foram avaliados os seguintes itens:

- Trilhos;
- Área de merendas;
- Adequação da informação exposta/disponível;
- Espaço de merchandising;
- Limpeza da área.

Na totalidade dos inquéritos respondidos, as respostas foram muito satisfatórias, dado que em cerca de **79%** dos inquéritos todos os itens avaliados tiveram a avaliação de “**muito satisfeito**”.

Em suma, o número de participantes nas atividades de Educação Ambiental continua a ser elevado, fruto de um trabalho que aposta na qualidade, o que nos permite deduzir que a sensibilização e a comunicação relativa às questões da Conservação da Biodiversidade e do Património Natural é assunto de grande interesse para as instituições e população da RAM.

ANEXO I – PALESTRAS

Palestras ou “aulas informais” alusivas às áreas protegidas, biodiversidade, património cultural, a projetos de conservação de fauna e flora e atividades de natureza. São dinamizadas na sala de aula, auditório ou outro local.

Temas:

- Ilhas Selvagens a Património Mundial da UNESCO
- Levadas da Madeira a Património Mundial da UNESCO
- A minha pegada na Selvagem Pequena
- Áreas Protegidas na RAM
- As atividades de natureza em Áreas Protegidas
- As Plantas Invasoras
- Avifauna da Madeira
- Biodiversidade Insular
- Eco Compatível
- Fauna Marinha das Áreas Protegidas da Madeira
- Freira da Madeira, uma ave em recuperação
- Laurissilva da Madeira – Património Mundial Natural
- Florestas da Madeira
- As Montanhas da Madeira
- Madeira Life Lobo-marinho
- O IFCN na manutenção da Biodiversidade
- Os Perigos de Introdução de Espécies em Ilhas
- Ponta de São Lourenço
- Ponta de São Lourenço e Ilhas Desertas – Projeto Life Recover Natureza
- Rede de Áreas Marinhas Protegidas do Porto Santo
- Rede Natura 2000
- Reserva Natural das Ilhas Desertas
- Reserva Natural das Ilhas Selvagens
- Reservas Marinhas da RAM
- SOS – Freira do Bugio

ANEXO II - EXPOSIÇÕES ITINERANTES

Exposições Itinerantes alusivas às áreas protegidas, biodiversidade, património cultural, a projetos de conservação de fauna e flora e atividades de natureza.

Temas:

- As atividades de Natureza nas Áreas Protegidas
- Benefícios da conservação da natureza e biodiversidade
- Conservação da Freira da Madeira
- Desertinha
- Eco Compatível
- Gestão e Conservação da Laurissilva
- Laurissilva da Madeira
- Lobo-marinho
- Parque Natural da Madeira
- Ponta de São Lourenço
- Rede de Áreas Marinhas Protegidas do Porto Santo
- Reserva Natural das Ilhas Desertas
- Reserva Natural das Ilhas Selvagens
- Reserva Natural do Garajau
- SOS – Freira do Bugio
- Vida Marinha
- Levantamento das Plantas e seus Usos Tradicionais – Fajã da Ovelha
- Reservas Marinhas da RAM



Instituto das Florestas e Conservação da Natureza, IP-RAM

<https://ifcn.madeira.gov.pt>

Núcleo dos Dragoeiros das Neves, São Gonçalo

<https://ifcn.madeira.gov.pt>