

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

2018 / 2019

INSTITUTO DAS FLORESTAS E CONSERVAÇÃO DA
NATUREZA, IP-RAM



Secretaria Regional
do Ambiente e Recursos Naturais



O Instituto das Florestas e Conservação da Natureza, IP-RAM (IFCN, IP-RAM) valoriza e aposta fortemente na vertente da Informação, Formação e Educação Ambiental, desenvolvendo anualmente um programa específico de atividades de sensibilização e divulgação ambiental, seguindo uma estratégia comunicacional, junto à comunidade geral com destaque para população escolar.

Ao longo dos anos o nº de participantes tem sido muito elevado, tendo este ano letivo (2018-2019) rondado os **17.052 participantes**, o que manifesta um elevado interesse por parte da população madeirense, e por outro lado, um resultado francamente positivo fruto da relação das áreas protegidas e da floresta, com o usufruto por parte da população, assim como, uma grande curiosidade e a "procura do saber" acerca da biodiversidade, do património natural e das boas práticas.

A estratégia de gestão dos espaços naturais (florestais e áreas protegidas) passa por uma conservação com todos e para todos, transformando-se numa responsabilidade co partilhada, assim como, por um uso regrado!

Por essa razão, é manifesto interesse do IFCN, IP-RAM melhorar e apostar cada vez mais na vertente comunicacional para a população em geral, promovendo o conhecimento *in loco* e sensibilizando para a sua proteção e pela autorresponsabilização de cada cidadão.

De setembro de 2018 a agosto de 2019, coincidente com o calendário do ano letivo escolar, o IFCN, IP-RAM através do seu Centro de Informação do Núcleo dos Dragoeiros das Neves pertencente à Divisão da Formação e Comunicação, dando continuidade ao trabalho iniciado nos anos anteriores, apresentou e desenvolveu um programa de Educação Ambiental específico, para a ilha da Madeira e para a ilha de Porto Santo. Deste programa consta um plano de atividades que visa promover a Conservação do Património Natural da Região Autónoma da Madeira, quer das áreas protegidas quer das áreas florestais e da biodiversidade insular, assim como, os projetos de conservação, de informação e de prevenção desenvolvidos.

As atividades propostas foram direcionadas para diversos públicos-alvo, sendo o público-alvo de eleição a comunidade escolar: pré-escolar (a partir dos 4 anos), 1º ciclo, 2º ciclo, 3º ciclo, secundário, ensino profissional e universitário. Algumas ações também foram direcionadas para grupos de “menos jovens” (seniores), ATL’s e população em geral.

O programa cobre toda a faixa estudantil da RAM, a partir dos 4 anos de idade.

As atividades desenvolvidas ao longo do referido ano letivo foram estruturadas em:

- **Visitas de estudo**
- **Exposições Itinerantes**
- **Palestras**
- **Outras Atividades** (eventos específicos; passatempos; concursos; ateliers; etc.)

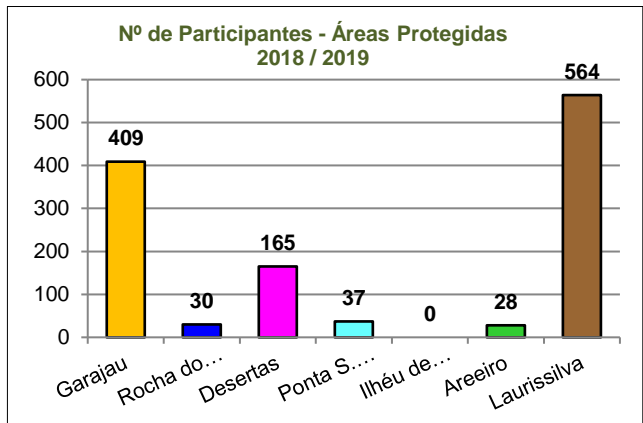
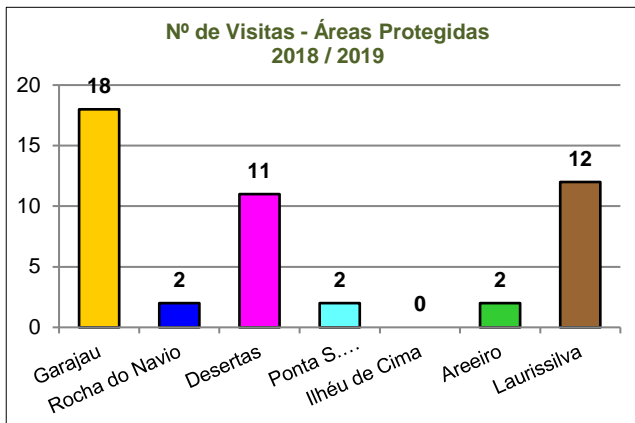


1. VISITAS DE ESTUDO

1.1. Áreas protegidas e aos Centros de Recepção:



- ⇒ Área Protegida da Ponta de São Lourenço;
- ⇒ Reserva Natural Parcial do Garajau;
- ⇒ Reserva Natural do Sítio da Rocha do Navio;
- ⇒ Reserva Natural das Ilhas Desertas;
- ⇒ Rede de Áreas Marinhas Protegidas do Porto Santo - Ilhéu de Cima;
- ⇒ Centro Freira-da-Madeira/Dr. Rui Silva no Areeiro – Ninho da Manta;
- ⇒ Floresta Laurissilva – Percurso aos Balcões

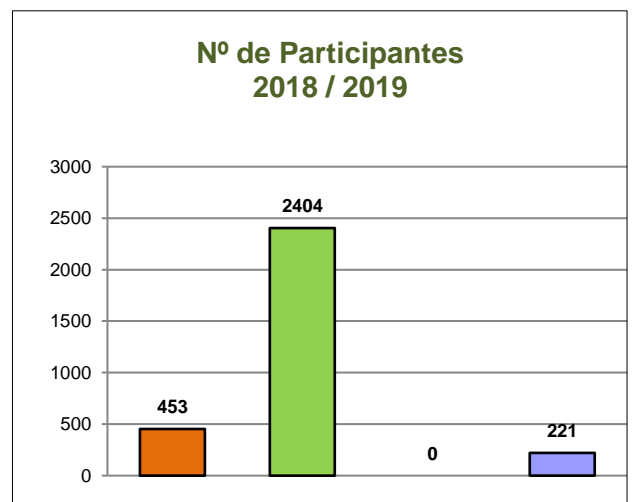
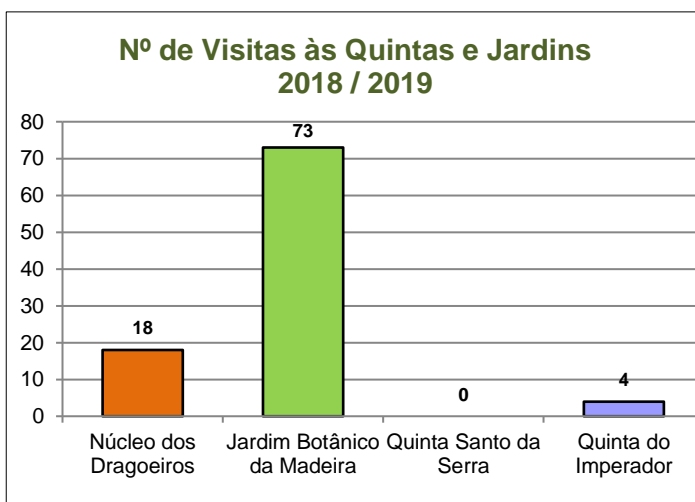


Foram realizadas **47 visitas** com **1233 participantes** sendo que a mais visitada foi a Reserva Natural Parcial do Garajau com 18 visitas e a área que envolveu maior número de participantes foi a Laurissilva com 564 elementos.

1.2. Jardins e Quintas:



- ⇒ Jardim do Núcleo dos Dragoeiros,
- ⇒ Jardim Botânico da Madeira – Eng. Rui Vieira;
- ⇒ Quinta do Santo da Serra;
- ⇒ Jardins da Quinta do Imperador.



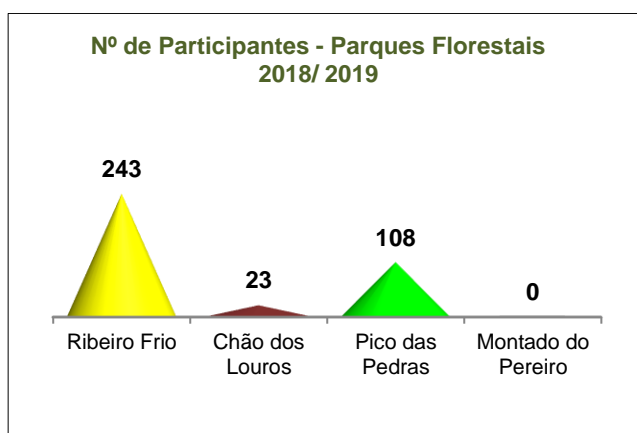
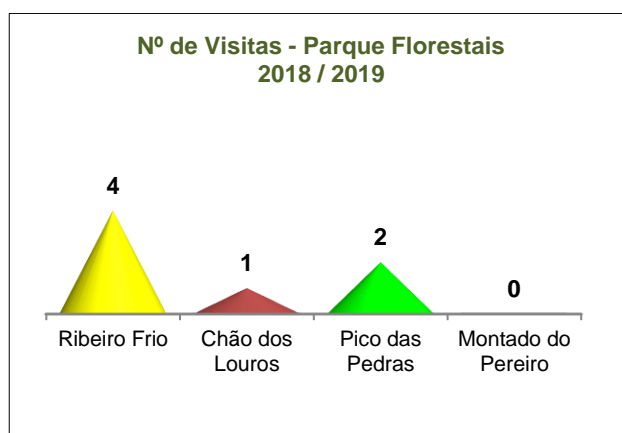
Foram realizadas **95 visitas** com **3078 participantes**. A quinta/jardim mais visitada foi o Jardim Botânico da Madeira – Eng. Rui Vieira com 73 visitas e com 2404 participantes.

1.3. Parques Florestais:



- ⇒ Parque Florestal do Ribeiro Frio;
- ⇒ Parque Florestal do Montado do Pereiro;
- ⇒ Parque Florestal do Chão dos Louros;
- ⇒ Parque Florestal do Pico das Pedras.

Foram realizadas **7 visitas** com **374 participantes**, sendo o Parque Florestal do Ribeiro Frio o que teve maior número de visitas acompanhadas, com 4 visitas e 243 participantes.



Em resumo, durante o ano letivo 2018/2019 foram realizadas **149 visitas** de estudo às diversas áreas protegidas, quintas e parques florestais que envolveram a participação de **4685 pessoas** devidamente acompanhadas pela equipa do IFCN, IP-RAM, IP-RAM.

2. EXPOSIÇÕES ITINERANTES



O IFCN, IP-RAM, IP-RAM possui um vasto leque de exposições itinerantes cujos temas cobrem as diferentes áreas protegidas; a biodiversidade e espécies emblemáticas; a floresta; os projetos de conservação e informação; as boas práticas em

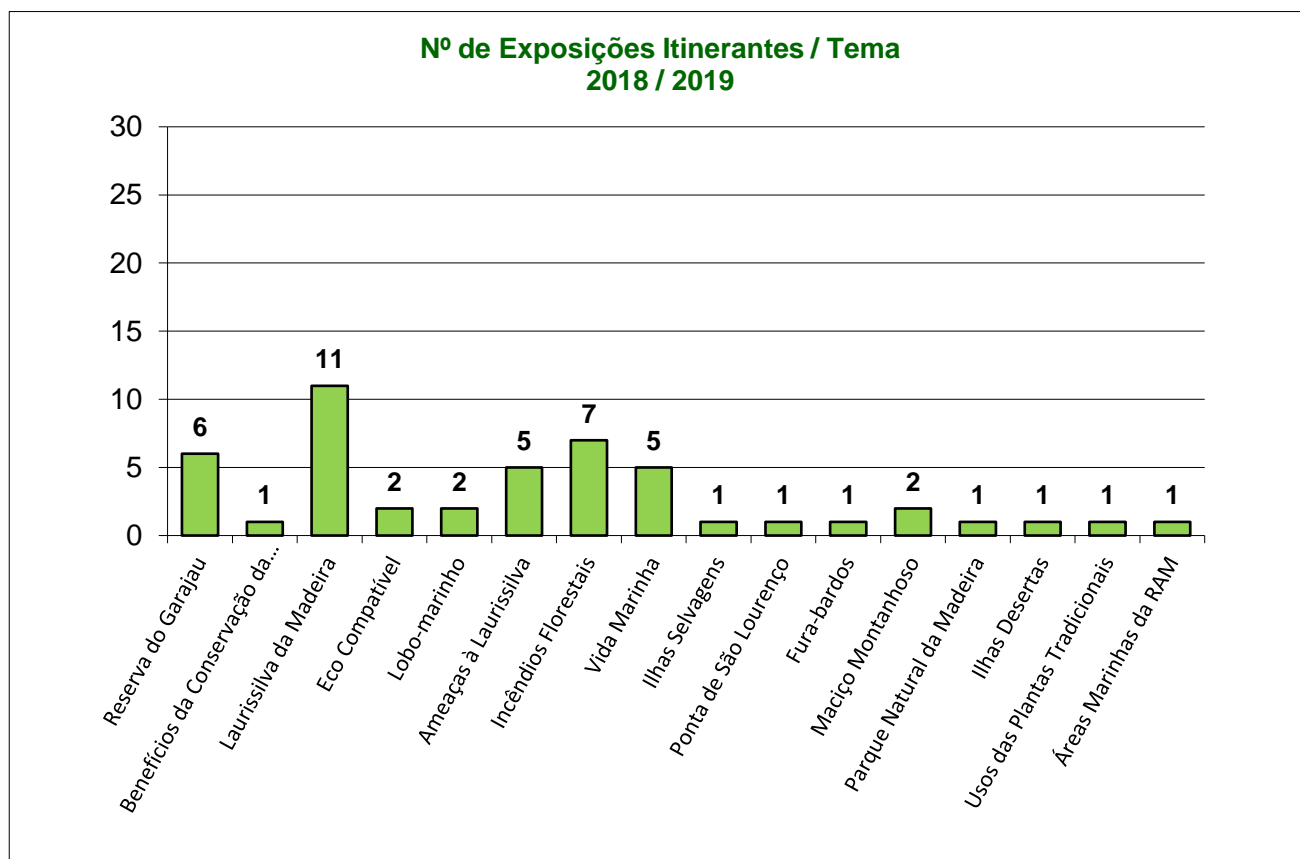
espaço natural; as atividades socioeconómicas ligadas à Natureza; o Património cultural e a Prevenção dos Incêndios florestais (ver anexo I).

Durante este ano letivo foram montadas **48 exposições itinerantes**, em espaços comuns de diversas Instituições de Ensino, no Parque Temático de Santana, Centros Comerciais, no Centro de Ciência Viva do Porto Moniz, em Eventos Comemorativos, em stands, entre outros, tendo sido muitas destas exposições acompanhadas de palestras alusivas ao mesmo tema, proferidas por técnicos do IFCN, IP-RAM.

Estas exposições foram visitadas por um número muito elevado de pessoas estimando-se num total, um número superior a **23 700** observadores.

Como é possível observar no gráfico seguinte, a exposição mais requisitada foi a “Floresta Laurissilva” seguida pela exposição “Incêndios Florestais” e “Reserva Natural do Garajau”, respetivamente.

Refira-se que a procura pelo tema da Laurissilva da Madeira tem sido o mais escolhido ao longo destes últimos anos.



3. PALESTRAS

Foram proferidas e dinamizadas várias palestras nas diversas Instituições de Ensino, Bibliotecas municipais, Centros de Atividades e Estabelecimento Prisional. Os temas disponibilizados foram vários desde as diferentes áreas protegidas; a biodiversidade e espécies emblemáticas; a floresta; os projetos de conservação e informação; as boas práticas em espaço natural; as atividades socioeconómicas ligadas à Natureza; o Património cultural e a Prevenção dos Incêndios florestais. (ver anexo II), adaptados aos diferentes níveis etários e de escolaridade.

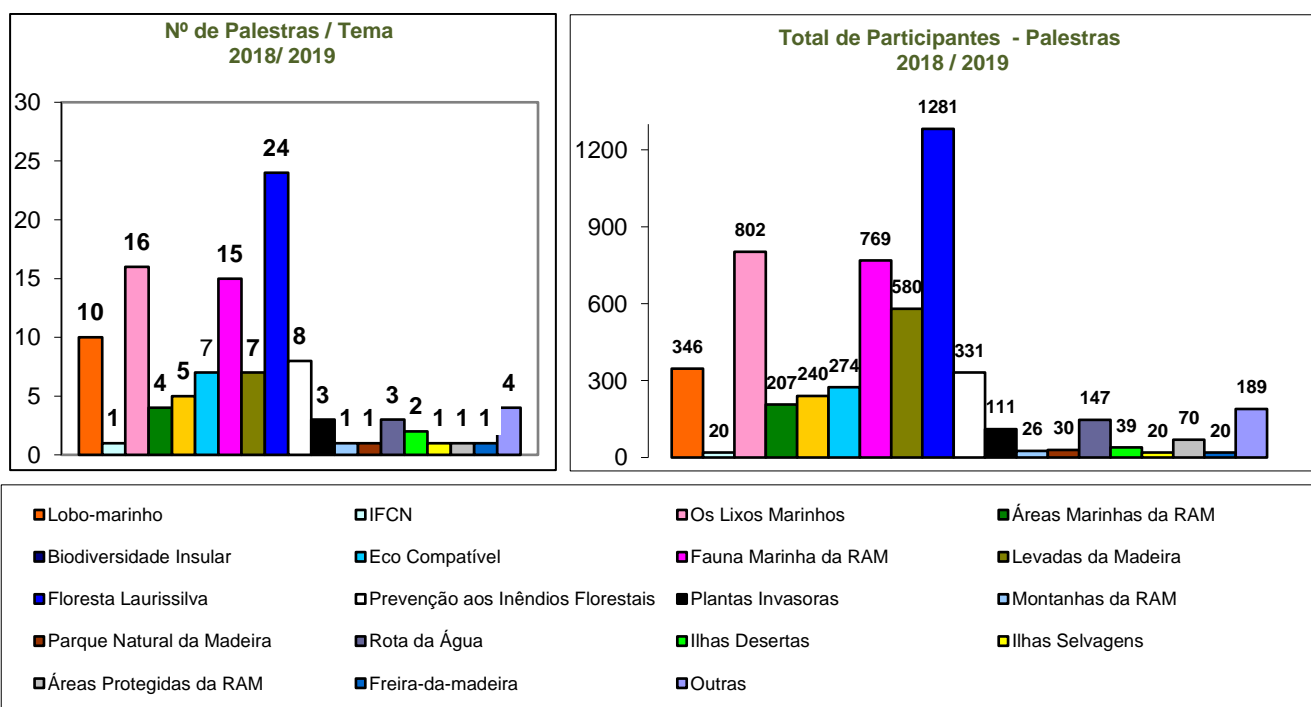


No ano letivo transato foram proferidas **114 palestras** para **5502 participantes**.

Como é possível observar nos gráficos seguintes, a palestra mais requisitada foi “Floresta Laurissilva” com 24 ações, seguida pela “Os Lixo Marinhos” com 16 palestras e a “Fauna Marinha da RAM” com 15.

No que diz respeito ao nº de participantes por tema, a palestra com maior nº de participantes foi “Floresta Laurissilva” com 1281 pessoas, seguida pela “Os Lixos Marinhos” com 804 e pela “Fauna Marinha da RAM” com 769.

Refira-se que a procura pelo tema da Laurissilva da Madeira tem sido o mais escolhido ao longo destes anos.



4. OUTRAS ATIVIDADES

A designação “Outras atividades” inclui:

- todas as ações desenvolvidas para comemorar datas especiais e eventos;
- a atividade prática pedagógica “Aulas de Catálogo” dinamizada em simultâneo com a visita na Reserva Natural do Garajau que consta de uma aula experimental de acordo com o programa desenvolvido nas escolas;
- os diversos *ateliers infantis*;
- as ações com os *Seniores*;
- os Atl's;
- os concursos e os passatempos, e que abaixo são descritos:

ATELIER “CONHECES O LOBO-MARINHO?”

Atividade dirigida aos alunos do Pré-escolar e 1º ciclo e que pretende dar a conhecer a foca mais rara do Mundo, o lobo-marinho. Foi realizada no Núcleo dos Dragoeiros das Neves e nas próprias escolas.

Do programa constava de uma projeção de slides; o visionamento de um vídeo e a exploração do tema através da realização de trabalhos manuais.



Foram realizados **11** ateliers com **391** crianças envolvidas.

ATELIER “QUEM É A FREIRA-DO-BUGIO?”

Atividade dirigida aos alunos do Pré-escolar e 1º ciclo e que pretende dar a conhecer a freira-do-bugio, ave em perigo que nidifica no arquipélago da Madeira, mais precisamente numa das 3 ilhas Desertas: o Bugio.



A atividade foi realizada nas escolas e do programa constava uma projeção de slides sobre a referida ave, a realização de jogos pedagógicos e de trabalhos manuais sobre o tema.

Foram realizados **2** ateliers com a participação de **42** crianças.

ATELIER “VAMOS PLANTAR UM DRAGOEIRO!”

Atividade dirigida aos alunos do Pré-escolar e 1º ciclo desenvolvida no Núcleo dos Dragoeiros das Neves que pretende dar a conhecer o Núcleo de Dragoeiros centenário existente nos jardins do referido Centro.



O programa baseava-se numa visita guiada ao Núcleo dos Dragoeiros com explicação *in loco* sobre os mesmos. Posteriormente, os participantes “meteram mãos à obra” e decoraram um vasilho reutilizado, onde plantaram um dragoeiro que levaram de recordação para casa.

Foram realizados **6** ateliers com **155** crianças envolvidas.

ATELIER “VAMOS OUVIR A HISTÓRIA: A AVENTURA DA GOTINHA DE ÁGUA”



Este atelier dirigido ao Pré-escolar e 1º ciclo é desenvolvido nas escolas e através da leitura de uma história e apoio de projeção de imagens, dá a conhecer o percurso da água na Madeira. Os alunos aprenderam a valorizar a importância da água e perceberam que afinal “não cai do céu”.

Foram realizados **4** ateliers com **85** crianças envolvidas.

AULA SOBRE A VIDA MARINHA – AULAS DE CATÁLOGO

Na Reserva Natural do Garajau, os alunos para além da normal visita assegurada pela equipa em serviço na área, paralelamente puderam desfrutar de uma aula adicional (“aula de catálogo”) sobre a Vida Marinha, cujo tema foi escolhido pelo docente responsável do grupo visitante,

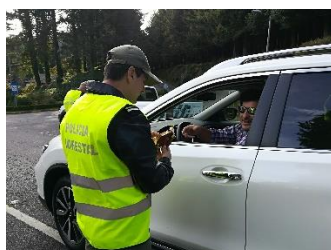


de acordo com o programa disponibilizado pelo IFCN, IP-RAM. O conteúdo programático destas aulas, com variados temas, está em consonância com o programa anual lecionado nas escolas, para os diferentes níveis de ensino.

Foram realizadas **9** aulas sobre a Vida Marinha com **227** participantes, sendo que a mais requisitada foi “Impacto do Lixo Marinho”. Refira-se que esta ambivalência é uma mais-valia para todos os grupos que vistam aquela área protegida.

CAMPANHA DE NATAL

Todos os anos, o Corpo da Polícia Florestal desenvolve no período natalício, um conjunto de ações de fiscalização aleatórias nas áreas de perímetro florestal e ainda junto de comerciantes de venda de árvores florestais (licenças de corte). Pretende-se com esta iniciativa, um controlo menos previsível; uma maior cobertura de área fiscalizada e, informar e sensibilizar a população em geral sobre boas práticas florestais/ambientais.



Assim, dando continuidade à estratégia comunicacional, de modo a ganhar maior relevância numa perspetiva da sensibilização ambiental, assim como, privilegiar a aproximação da Polícia Florestal à população residente e visitante, foi criada esta campanha de Natal. Foi criado um adereço de natal (vetor divulgativo)

constituído por uma rodela de madeira (proveniente da desrama de povoamentos florestais, sendo um aproveitamento e reutilização dos ramos cortados) que foi decorado por crianças de creches e jardins-de-infância; de escolas de 1º ciclo com pré-escolar e por frequentadores de um Centro Comunitário.

No total, aderiram a esta atividade **17** instituições com **958** participantes que representam 958 rodela decoradas para distribuir pela Polícia Florestal no contacto direto com a população, nas ações de vigilância e fiscalização nos perímetros florestais.



Associado ao elemento decorativo foi agregada uma pequena informação em português e inglês que pretende passar a mensagem da campanha:

“Juntos podemos colaborar na preservação dos espaços florestais e de toda a sua biodiversidade!

Desfrute da nossa floresta sem a alterar ou destruir!

Votos de um Feliz Natal!”

Constou igualmente, a idade do aluno que elaborou o trabalho, assim como, a Instituição pertencente.

De realçar que estes materiais decorativos da campanha de natal, terão um efeito multiplicativo, uma vez que serão vistos por terceiros (familiares e amigos); e terão um efeito duradouro ao longo do tempo, uma vez que poderão ser sempre utilizados nesta altura natalícia.

PASSATEMPO

“VAMOS DECORAR O CANIÇO SHOPPING...CONSERVANDO A NATUREZA”

PARCERIA COM O CANIÇO SHOPPING

Atividade direcionada para os alunos do Pré-escolar, 1º e 2º Ciclos; Centros de Atividades Ocupacionais (CAO's) e Centros Comunitários da Região. Consistiu na decoração natalícia do Centro Comercial “Caniço Shopping” com uso exclusivo de materiais reutilizados. Este desafio pretendeu sensibilizar os mais jovens para a

reutilização de materiais e, conseqüente diminuição de resíduos que constituem um problema atual e urgente no planeta, em prol da biodiversidade e do meio envolvente. Ao mesmo tempo, mostrou que recorrendo aos materiais já existentes e com muito baixo investimento financeiro é possível obter resultados muito gratificantes, como foi o caso da decoração de um Centro Comercial a custo zero.



Participaram **39** Instituições de Ensino, com **2702** alunos/utentes envolvidos nesta iniciativa resultante de uma parceria mantida ao longo dos últimos 10 anos com o “Caniço Shopping”.

Para assinalar o 10º aniversário deste passatempo, o IFCN, IP-RAM e o Caniço Shopping distinguiram as 2 escolas que participaram no referido passatempo ao longo destes últimos 10 anos: as escolas B1/PE Dr. Clemente Tavares e a B1/PE/C de São Gonçalo.



COMEMORAÇÕES DO DIA INTERNACIONAL DA FLORESTA

No âmbito do Dia Internacional das Florestas comemorado a 21 de março, o IFCN, IP-RAM apoiou diversas ações de informação, sensibilização, divulgação e promoção ambiental, junto da comunidade em geral, incluindo a escolar, com o objetivo de dar a conhecer o nosso património natural com especial enfoque na Floresta Laurissilva da Madeira que durante 2019 comemora o seu 20º aniversário como Património Mundial Natural da UNESCO, promovendo em simultâneo o envolvimento social/cidadania e a responsabilização individual na importância do conhecimento e da conservação da floresta.

No âmbito das comemorações do Dia Internacional das Florestas 2019, cujo tema incidiu sobre o 20º aniversário da Laurissilva da Madeira como Património Mundial Natural da UNESCO, foi inaugurada uma exposição fotográfica no piso 0, do Centro Comercial La Vie.

As fotos expostas foram de amadores e “amantes da floresta” que cederam as fotos a título da divulgação deste fantástico Património.

O grupo Wider Property (proprietário do Centro Comercial La Vie) através do seu projeto de sustentabilidade ambiental “Go Green”, associou-se a estas comemorações, prestando uma homenagem à floresta nativa da Madeira que é património da Humanidade, divulgando e promovendo esta iniciativa no seu espaço comercial que ali permaneceu durante 1 mês.

Foi apresentado um selo alusivo ao 20º aniversário da Laurissilva como Património Mundial da UNESCO, para circulação em espaço nacional e europeu, e que está disponível para aquisição através dos Centros de Receção do IFCN, IP-RAM. Ainda no âmbito desta iniciativa, foram distribuídos aos utentes e visitantes daquele espaço comercial, ao longo do dia 21 de março, sacos de pano alusivos ao tema, chamando a atenção da população para a data comemorativa.



Destaque para as ações de plantação, com variados públicos-alvo que decorreram durante o mês de março desenvolvidas em prol do conhecimento, da preservação e da consciencialização relativa à floresta, assim como, à responsabilização individual e tomada de atitude de cada participante envolvido.

Assim, foram realizadas **13 ações de plantação** em área de gestão pública com diversas instituições e que envolveram aproximadamente um total de **779 participantes**.

Este ano, a Secretaria Regional da Educação em parceria com o IFCN, IP-RAM (Secretaria Regional do Ambiente e Recursos Naturais) e com o apoio do grupo Wider Property (Centro Comercial La ViE) desenvolveu o Projeto "Plantar o Futuro", promovendo e apoiando ações de plantação, com todos os alunos do 11º ano de escolaridade, de todas as escolas da RAM.



Na tarde da data assinalável, 21 de março, foi realizada uma ação de plantação com 118 alunos da escola da APEL, nas Serras de Santo António. Esta instituição de ensino inscreveu esta ação de plantação na Sociedade Portuguesa de Química como um evento celebrativo do Ano Internacional da Tabela Periódica, pois o dia 21 de março, para além de assinalar o Dia Internacional das Florestas comemora também o Dia do Carbono.

Assim, os 118 alunos plantaram 118 plantas em alusão aos 118 elementos que compõem a tabela periódica.

Com esta ação de plantação, os jovens propuseram-se a retirar 2,5 toneladas/ano de dióxido de carbono da atmosfera!



No âmbito das comemorações, foram ainda realizadas várias outras atividades educativas (visitas de estudo, palestras e exposições) em diversas Instituições de Ensino alusivas à floresta:

- ✓ Foram proferidas e dinamizadas **7 palestras** que envolveram **389 participantes**;
- ✓ Foram montadas **7 exposições** itinerantes alusivas à Laurissilva da Madeira, Ameaças à Laurissilva e Parque Natural da Madeira, tendo sido visitadas por centenas de pessoas estimando-se num total, um número superior a **2700 observadores**;
- ✓ Foram realizadas diversas visitas de estudo, a diferentes espaços acompanhadas por técnicos do IFCN, IP-RAM, nomeadamente: ao Jardim Botânico da Madeira- Eng^a Rui Vieira, ao Núcleo dos Dragoeiros das Neves, aos Balcões e aos Parques Florestais. No total foram realizadas **19 visitas** com uma participação de **595 pessoas**.



DIA DA TERRA

Numa iniciativa integrada na Secretaria Regional do Ambiente e Recursos Naturais (SRA) foi comemorado o Dia da Terra a 22 de abril, com a designação "O que fazes pelo Planeta?".

A atividade pedagógica contou com o acompanhamento técnico de diversos Serviços da SRA, como o IFCN, IP-RAM que dinamizaram ações de sensibilização, ao longo de um roteiro, pela Barragem no Paul da Serra; numa Torre de Vigilância no Rabaçal e com uma visita à Levada do Monte Medonho.

Esta ação teve como objetivo dar a conhecer aos jovens participantes, as medidas que o Governo Regional da Madeira, através da ARM, IFCN e EEM, têm em curso tendo em vista uma maior sustentabilidade e a preservação do Planeta Terra.



DIA DO AMBIENTE

Numa iniciativa integrada na Secretaria Regional do Ambiente e Recursos Naturais foi comemorado o Dia do Ambiente a 5 de maio, com a designação "O que fazes pelo Planeta?".

A atividade pedagógica contou com uma saída de catamaran para o mar, com um grupo de estudantes de diversas escolas e com o acompanhamento técnico de diversos Serviços da SRA, como o IFCN, IP-RAM.

Esta ação teve como objetivo dar a conhecer aos jovens participantes, as áreas protegidas marinhas e o problema dos lixos no mar.

DIAS VERDES 2018



A Semana Verde é uma iniciativa celebrada em todo o espaço europeu e que pretende dar a conhecer e aproximar os cidadãos aos Sítios da Rede Natura 2000 da rede Natura 2000. Decorreu de 13 a 17 de maio e foram realizadas **18** atividades (palestras, ateliers, visitas de estudo e exposições) que divulgaram os Sítios da Natura 2000 na Região envolvendo **388** participantes.

SENIORES OU “MENOS JOVENS”

Este público-alvo participou em visitas pedagógicas acompanhadas ao Jardim Botânico, Quinta do Imperador, Centro de Freira-da-madeira, Núcleo dos Dragoeiros e às Queimadas. Foram também realizadas palestra sobre a Laurissilva da Madeira e Freira-da-madeira.



No total foram desenvolvidas **10** atividades com um total de **526** participantes.

ATL'S - ATIVIDADES TEMPOS LIVRES



Todos os anos, o Núcleo dos Dragoeiros desenvolve atividades com os grupos de ATL's durante as férias de verão, tendo sido realizadas **31** atividades com um total de **970** participantes. Este público-alvo visitou a Floresta Laurissilva, o Núcleo dos Dragoeiros, a Reserva Natural da Rocha do Navio, o Jardim

Botânico da Madeira e ainda a Quinta do Imperador, com o acompanhamento dos técnicos do IFCN, IP-RAM. Foram ainda realizadas algumas palestras alusivas à prevenção dos incêndios Florestais, ao Lixo marinho e ao lobo-marinho.

LIMPEZAS DE PRAIA

Numa altura em que se alerta e sensibiliza para uma das maiores ameaças à preservação do nosso planeta que é o lixo marinho, e se sabe que 70% deste lixo tem origem em terra, importa cada vez mais informar e educar para a reutilização dos materiais. As ações de limpeza de praia pretendem sensibilizar os mais jovens e a comunidade em geral para a proliferação e quantidade de lixo que se produz, assim como, a falta de cuidado com a deposição correta dos mesmos alertando para este problema atual e urgente, em prol da biodiversidade e do meio envolvente.



Este tipo de atividade é muito procurado pelas mais variadas instituições, desde escolas, associações, grupos hoteleiros, Câmara Municipais, etc. contando com o apoio do IFCN, IP-RAM, na própria ação, na distribuição de material divulgativo e informativo e na dinamização de uma ação de sensibilização.

Dado este assunto ser um dos pontos focais do projeto Life Lobo-marinho, estas ações foram dinamizadas de forma enquadrada com este tema.

Foram realizadas **4** limpezas que envolveram **109** participantes, em várias praias e acompanhadas por uma ação de sensibilização alusiva ao referido projeto e com a entrega de algum material divulgativo.

- ✓ 12 de novembro 2018 – Praia do Garajau; Direção Regional de Educação – Projeto Literacia; 24 participantes;
- ✓ 27 de maio 2019 – Fajã dos Padres; 25 alunos da Escola B23 do Campanário;
- ✓ 31 de maio 2019 – Praia dos Reis Magos; Escola B23 do Caniço; 30 alunos do 2º Ciclo;
- ✓ 20 de julho 2019 – Calhau da Serra de Dentro; Câmara Municipal do Porto Santo; 30 participantes.



ACÇÕES DE PLANTAÇÃO E RECUPERAÇÃO DE HABITATS



Estas ações são muito procuradas pela população residente, com relevada procura neste ano letivo, resultado da preocupação com os incêndios ocorridos na RAM.

Este ano, a Secretaria Regional da Educação promoveu e apoiou estas ações no âmbito do Projeto “Plantar o Futuro” envolvendo os alunos do secundário das escolas da RAM, de novembro 2018 a abril 2019.

Estas ações são realizadas em áreas de gestão pública, nomeadamente nas serras de Santo António; no Porto Santo; na Ribeira Brava, no Paúl da Serra, na Ponta do Sol e na Achada do Teixeira em Santana. O IFCN, IP-RAM apoiou e promoveu **40** ações de plantação e contou com a presença de **2196** participantes. Foram plantadas cerca de **5.000 árvores**.



- ✓ 6 de novembro 2018 – Paúl da Serra; Secretaria Regional da Educação – Projeto Plantar o Futuro; 50 alunos da EBS da Ponta do Sol;
- ✓ 9 de novembro 2018 – Paúl da Serra; Secretaria Regional da Educação – Projeto Plantar o Futuro; 53 alunos da EBS da Calheta;
- ✓ 13 de novembro 2018 – Paúl da Serra; Secretaria Regional da Educação – Projeto Plantar o Futuro; 44 alunos da EBS de São Vicente e Porto Moniz;
- ✓ 16 de novembro 2018 – Paúl da Serra; Secretaria Regional da Educação – Projeto Plantar o Futuro; 62 alunos da EBS Ribeira Brava;
- ✓ 19 de novembro 2018 – Serras de Santo António; Secretaria Regional da Educação – Projeto Plantar o Futuro; 62 alunos da EBS da Apel;



- ✓ 27 de novembro 2018 – Serras de Santo António; Secretaria Regional da Educação – Projeto Plantar o Futuro; 40 alunos da EBS de Câmara de Lobos;
- ✓ 30 de novembro 2018 – Serras de Santo António; Secretaria Regional da Educação – Projeto Plantar o Futuro; 60 alunos da EBS Gonçalves Zarco;
- ✓ 4 de dezembro 2018 – Serras de Santo António; Secretaria Regional da Educação – Projeto Plantar o Futuro; 73 alunos da EBS Dr. Ângelo A. da Silva;
- ✓ 7 de dezembro 2018 – Serras de Santo António; Secretaria Regional da Educação – Projeto Plantar o Futuro; 50 alunos da ES Francisco Franco;



- ✓ 11 de dezembro 2018 – Serras de Santo António; Secretaria Regional da Educação – Projeto Plantar o Futuro; 50 alunos da ES Francisco Franco;
- ✓ 8 de janeiro 2019 – Serras de Santo António; Secretaria Regional da Educação – Projeto Plantar o Futuro; 50 alunos da ES Francisco Franco;
- ✓ 11 de janeiro 2019 – Serras de Santo António; Secretaria Regional da Educação – Projeto Plantar o Futuro; 50 alunos da ES Francisco Franco;
- ✓ 15 de janeiro 2019 – Serras de Santo António; Secretaria Regional da Educação – Projeto Plantar o Futuro; 50 alunos da ES Francisco Franco;
- ✓ 22 de janeiro 2019 – Serras de Santo António; Secretaria Regional da Educação – Projeto Plantar o Futuro; 112 alunos da ES Francisco Franco e Apel;



- ✓ 29 de janeiro 2019 – Serras de Santo António; Secretaria Regional da Educação – Projeto Plantar o Futuro; 50 alunos da ES Francisco Franco;

- ✓ 1 de fevereiro 2019 – Serras de Santo António; Secretaria Regional da Educação – Projeto Plantar o Futuro; 50 alunos da ES Francisco Franco;

- ✓ 5 de fevereiro 2019 – Serras de Santo António; Secretaria Regional da Educação – Projeto Plantar o Futuro; 50 alunos da ES Francisco Franco;
- ✓ 8 de fevereiro 2019 – Serras de Santo António; Secretaria Regional da Educação – Projeto Plantar o Futuro; 50 alunos da ES Jaime Moniz;
- ✓ 12 de fevereiro 2019 – Serras de Santo António; Secretaria Regional da Educação – Projeto Plantar o Futuro; 50 alunos da ES Jaime Moniz;
- ✓ 19 de fevereiro 2019 – Serras de Santo António; Secretaria Regional da Educação – Projeto Plantar o Futuro; 50 alunos da ES Jaime Moniz;
- ✓ 23 de fevereiro 2019 – Serras de Santo António; 50 alunos da EB23 do Galeão;
- ✓ 26 de fevereiro 2019 – Serras de Santo António; Secretaria Regional da Educação – Projeto Plantar o Futuro; 50 alunos da ES Jaime Moniz;



- ✓ 01 de março de 2019 – Serras de Santo António; Secretaria Regional da Educação – Projeto Plantar o Futuro; 50 alunos da ES Jaime Moniz;
- ✓ 12 de março de 2019 – Serras de Santo António; Secretaria Regional da Educação – Projeto Plantar o Futuro; 50 alunos da ES Jaime Moniz;
- ✓ 13 de março de 2019 – Serras de Santo António; Secretaria Regional da Educação – Projeto Plantar o Futuro; 68 alunos da ES Francisco Franco;
- ✓ 15 de março de 2019 – Serras de Santo António; Secretaria Regional da Educação – Projeto Plantar o Futuro; 50 alunos da ES Jaime Moniz;
- ✓ 19 de março de 2019 – Serras de Santo António; Secretaria Regional da Educação – Projeto Plantar o Futuro; 50 alunos da ES Jaime Moniz;
- ✓ 21 de março de 2019 – Serras de Santo António; Dia internacional da Tabela Periódica; 118 alunos da Escola da APEL;



- ✓ 21 de março de 2019 – Paúl da Serra; Câmara Municipal da Ponta do Sol; 82 alunos das escolas do concelho;

- ✓ 22 de março de 2019 – Serras de Santo António; Secretaria Regional da Educação – Projeto Plantar o Futuro; 50 alunos da ES Jaime Moniz;

- ✓ 24 de março de 2019 – Paúl da Serra; Ronda dos Castanheiros; 60 participantes;

- ✓ 26 de março de 2019 – Serras de Santo António; Secretaria Regional da Educação – Projeto Plantar o Futuro; 51 alunos da ES Jaime Moniz;



- ✓ 27 de março de 2019 – Serras de Santo António; Secretaria Regional da Educação – Projeto Plantar o Futuro; 50 alunos da ES Francisco Franco;

- ✓ 28 de março de 2019 – Serras de Santo António; Segurança Social; 40 funcionários;

- ✓ 29 de março de 2019 – Serras de Santo António; Secretaria Regional da Educação – Projeto Plantar o Futuro; 50 alunos da EBS de Machico;

- ✓ 02 de abril de 2019 – Serras de Santo António; Secretaria Regional da Educação – Projeto Plantar o Futuro; 50 alunos da EBS de Machico;
- ✓ 13 de abril de 2019 – Serras de Santo António; Caixa Geral de Depósitos; 40 funcionários;



- ✓ 26 de abril de 2019 – Serras de Santo António; Secretaria Regional da Educação – Projeto Plantar o Futuro; 68 alunos da EBS da ribeira Brava.

SÍNTESE

- A tabela seguinte (tabela 1) mostra as atividades desenvolvidas, o nº de participantes e o público-alvo envolvido.

Tabela 1 – Atividades desenvolvidas, público-alvo, nº atividades e nº de participantes

	Público-alvo	Total Atividades	Total Participantes
Atelier “Conheces o Lobo-marinho?”	Alunos da Pré e 1º ciclo	11	391
Atelier “Quem é a Freira-do-bugio?”	Alunos da Pré e 1º ciclo	2	42
Atelier “Vamos plantar um Dragoeiro!”	Alunos da Pré e 1º ciclo	6	155
Atelier “A Aventura da Gotinha de Água”	Alunos da Pré e 1º ciclo	4	85
Aula sobre a vida marinha	Comunidade Escolar	9	227
Dias Verdes	Comunidade Escolar	18	388
Séniore	Menos Jovens	10	526
ATL's – Atividades Tempos Livres	Crianças dos 5 aos 15 anos	31	970
Passatempo “Vamos decorar o Caniço Shopping...Conservando a Natureza”	Alunos da Pré, 1º e 2º ciclo, utentes	39	2702
Dia Internacional da Floresta	Geral	46	1763
Campanha de Natal 2018	Alunos da Pré e 1º ciclo	17	958

Limpezas de Praia	Geral	4	109
Ações de Plantação e Recuperação de Habitat	Geral	40	2196
		132	6865

Nota: O número de participantes relativos ao grupo dos Seniores, Atl's, Dia Internacional das Florestas e Semana Verde estão incluídos nos dados das visitas, palestras, exposições e Ações de plantação.

Considerações:

- Procurou-se que todas as atividades tivessem a devida divulgação através de diversos canais, como a página web <https://IFCN, IP-RAM.madeira.gov.pt>; mailing list; através da Direção Regional de Educação; pela comunicação social e pelo facebook institucional <https://www.facebook.com/IFCN, IP-RAMIP>, de modo a estar acessível a toda a comunidade;
- Foram mantidas e criadas novas parcerias com entidades privadas e públicas no âmbito da conjugação de atividades educativas ao longo do ano letivo;
- A dinâmica criada desde os últimos anos, com a oferta anual de um calendário de atividades diversificado, continua a dar os seus frutos, quer ao nível de mudança de atitudes face à Natureza e Biodiversidade, quer na procura repetida do nosso apoio para as mais diversas iniciativas, o que revela a boa imagem que o IFCN, IP-RAM tem deixado junto das instituições com as quais tem colaborado;
- Este ano, foi dada continuidade à análise quantitativa do número de ações desenvolvidas e participantes envolvidos, assim como, voltámos a questionar alguns professores/responsáveis das atividades agendadas, no sentido de avaliar qualitativamente a razão da procura dos nossos serviços (tabela 2).
- Os resultados são muito interessantes e corroboram a qualidade do serviço que é prestado, pois 90% dos professores que nos contactaram a solicitar atividades são repetitivos, ou seja, já nos tinham contactado nos anos anteriores e a principal razão apresentada é que estas atividades são uma mais-valia para os

conteúdos pedagógicos que desenvolvem nas instituições. Na tabela 2 está registado uma pequena e diversa amostra de alguns responsáveis que nos contactaram e a razão pelo qual o fizeram.

- Releve-se o facto de haver um número elevado e crescente de Eco-escolas na Região que por sua vez procuram os nossos serviços de apoio, informação e atividades, com elevado interesse para as temáticas que desenvolvem, por serem uma mais-valia nos programas que promovem nas suas Instituições.
- De realçar a transversalidade e importância dos temas tratados tendo sido requisitados por um conjunto variado de Instituições, desde: escolas/infantários da RAM; Câmaras Municipais; Juntas de Freguesias e Casas do Povo; Centros de Atividades Ocupacionais (CAO); Centros Comerciais; Associações; Cidade Solidária de Santana; Parque Temático de Santana; Centro Multiusos do Porto Moniz; Corpo Nacional de Escutas; Amigos da Natureza, Eco trail entre outros); ATL's; Bibliotecas e Ecotecas; Centros Comunitários, Hotéis, Complexos balneares, Ginásios e Comunicação social.
- Como balanço final, concluímos que o volume de solicitações continua a ser significativo e que o trabalho desenvolvido é de enorme importância no panorama educativo, ambiental e de cidadania na Região.
- As atividades realizadas envolveram cerca de **16.094** participantes.

Palestras	5502
Visitas de estudo	4685
Outras	6865
TOTAL	17.052

Tabela 2 – Representa uma amostra diversificada de alguns responsáveis de Instituições que contactaram o IFCN, IP-RAM para realização de atividades; principal motivo; historial dos contactos.

Nome do responsável	Instituição	1ª vez que nos contacta?		Há quantos anos é que o faz?	Principal Razão
		SIM	NÃO		

Maria Campanário	ES Jaime Moniz		X	6 anos	As visitas são sempre muito educativas porque podemos ver, tocar, cheirar e sentir o contacto direto com as plantas nativas que os alunos já ouviram falar. As palestras também vão de encontro ao que os alunos estão a trabalhar.
Rui Vieira	EB1 Ribeiro Domingos Dias		X	14 anos	Dar a conhecer aos alunos um pouco mais sobre a natureza da nossa Ilha.
Fátima Cassiano	Ass. Santana Cidade Solidária		X	5 anos	Todas as ações são uma mais-valia para os alunos do nosso Concelho.
Marília Arroja	EP São Martinho		X	9 anos	Dar a conhecer as Reservas e áreas protegidas da RAM
Maria do Carmo	EB1 das Figueirinhas		X	2 anos	Dar a conhecer aos alunos algumas locais, animais e plantas.
Dora Jesus	EB1 São Gonçalo / Palheiro Ferreiro		X	10 anos	As palestras em geral são muito interessantes, úteis e pedagógicas.
Gertrudes Vieira	APEL		X	6 anos	Dar a conhecer as áreas protegidas e reservas naturais da Madeira assim como o trabalho realizado na conservação das mesmas e da biodiversidade.

Avaliação das ações – inquéritos

Com o objetivo de avaliarmos o nível de satisfação da comunidade escolar, alvo das nossas ações de Educação Ambiental, e em simultâneo, identificar as áreas onde poderemos melhorar o nosso serviço, demos continuidade ao envio de um inquérito de satisfação em formato digital, a todos os professores e ou responsáveis pelas ações desenvolvidas.

Existe um tipo de inquérito específico para avaliar o tipo de atividade desenvolvida: palestras e ateliers; exposições itinerantes; e visitas de estudo realizadas especificamente em cada área protegida/centro de receção.

Ao nível das **exposições itinerantes** foram avaliados os seguintes itens:

- Relação da instituição com o IFCN, IP-RAM;
- Tempo de permanência da exposição;
- Tipo de estruturas utilizadas;
- Avaliação de desempenho ao nível administrativo (atendimento) e técnico (montagem e desmontagem do material);
- Atividade como experiência educacional.

Este ano o número de inquéritos obtidos foi inferior ao número de ações solicitadas. No entanto dos **19** inquéritos obtidos, podemos referir que as respostas aos diversos itens enquadraram-se ao nível “**muito satisfeito**”.

Ao nível das **palestras** foram avaliados os seguintes itens:

- Relação da instituição com o IFCN, IP-RAM;
- Avaliação de desempenho ao nível administrativo (atendimento) e técnico (palestrante);
- Avaliação do palestrante ao nível da simpatia, clareza na informação, adequação dos conteúdos abordados, resposta às questões, duração da atividade e utilização de multimédia;
- Atividade como experiência educacional.

Este ano o número de inquéritos obtidos foi inferior às solicitações, pelo que dos **38** inquéritos respondidos, as respostas foram muito satisfatórias, onde no geral todos os itens avaliados tiveram a avaliação de “**muito satisfeito**”.

Alguns professores tiveram o cuidado e amabilidade de enviar alguns trabalhos feitos pelos alunos, fruto dos temas explorados nos ateliers, os quais foram colocados no site [www.pnm.pt](https://IFCN, IP-RAM.madeira.gov.pt/divulgacao/programa-de-educacao-ambiental/pequenos-artistas.html), no separador Publicações/Multimédia, na parte do Atelier escolar: (<https://IFCN, IP-RAM.madeira.gov.pt/divulgacao/programa-de-educacao-ambiental/pequenos-artistas.html>)

Ao nível das **visitas de estudo** foram avaliados os seguintes itens:

- Relação da instituição com o IFCN, IP-RAM;

- Avaliação de desempenho ao nível administrativo (atendimento) e técnico (acompanhamento na visita de estudo);
- Avaliação do técnico que acompanha a visita de estudo ao nível da: receção e apoio ao grupo, simpatia e cortesia, adequação dos conteúdos abordados e resposta às questões;
- Avaliação da duração e qualidade do percurso;
- Avaliação da atividade como experiência educacional.

Nas áreas visitadas que implicam a viagem de barco (RN do Garajau e Ilhéu de Cima no Porto Santo) foram ainda avaliados os seguintes itens:

- Receção e apoio ao grupo;
- Simpatia e cortesia;
- Normas e regras de segurança a bordo, demonstração das mesmas;
- Resposta às questões;
- Duração da viagem.

Do mesmo modo, nas áreas visitadas ou Centros de receção em que utilizam os serviços e instalações foram avaliados os seguintes itens:

- Trilhos;
- Área de merendas;
- Adequação da informação exposta/disponível;
- Espaço de merchandising;
- Limpeza da área.

Este ano o número de inquéritos obtidos foi inferior às solicitações, pelo que dos **32** inquéritos obtidos/respondidos, as respostas foram muito satisfatórias, onde todos os itens avaliados tiveram a avaliação de “**muito satisfeito**”.

Em suma, o número de participantes nas atividades de Educação Ambiental continua a ser elevado, fruto de um trabalho que aposta na qualidade, o que nos permite deduzir que a sensibilização e a comunicação relativa às questões da

Conservação da Biodiversidade, das áreas florestais e das áreas protegidas, do Património Natural, das boas práticas em espaço natural e da prevenção dos incêndios florestais, são assuntos de grande interesse para as instituições e população da RAM.

ANEXO I - EXPOSIÇÕES ITINERANTES

Exposições Itinerantes alusivas às áreas protegidas, biodiversidade, património cultural, a projetos de conservação de fauna e flora e atividades de natureza.

Temas:

- As atividades de Natureza nas Áreas Protegidas
- Benefícios da conservação da natureza e biodiversidade
- Desertinha
- Eco Compatível
- Gestão e Conservação da Laurissilva
- Laurissilva da Madeira
- Lobo-marinho
- Parque Natural da Madeira
- Ponta de São Lourenço
- Rede de Áreas Marinhas Protegidas do Porto Santo
- Reserva Natural das Ilhas Desertas
- Reserva Natural das Ilhas Selvagens
- Reserva Natural do Garajau
- SOS – Freira do Bugio
- Vida Marinha
- Levantamento das Plantas e seus Usos Tradicionais – Fajã da Ovelha
- Reservas Marinhas da RAM
- Life Maciço Montanhoso

ANEXO II – PALESTRAS

Palestras ou “aulas informais” alusivas às áreas protegidas, biodiversidade, património cultural, a projetos de conservação de fauna e flora e atividades de natureza. São dinamizadas na sala de aula, auditório ou outro local.

Temas:

- Levadas da Madeira a Património Mundial da UNESCO
- O Lixo Marinho
- Áreas Protegidas na RAM
- As Plantas Invasoras
- Biodiversidade Insular
- Eco Compatível
- Fauna Marinha das Áreas Protegidas da Madeira
- Laurissilva da Madeira – Património Mundial Natural
- Florestas da Madeira
- As Montanhas da Madeira
- Madeira Life Lobo-marinho
- Prevenção dos Incêndios Florestais
- Ponta de São Lourenço
- Ponta de São Lourenço e Ilhas Desertas – Projeto Life Recover Natureza
- Rede de Áreas Marinhas Protegidas do Porto Santo
- Rede Natura 2000
- Reserva Natural das Ilhas Desertas
- Reserva Natural das Ilhas Selvagens
- Reservas Marinhas da RAM
- As “Freiras” do Arquipélago da Madeira



Instituto das Florestas e Conservação da Natureza, IP-RAM

<https://IFCN, IP-RAM.madeira.gov.pt>

Núcleo dos Dragoeiros das Neves, São Gonçalo

<https://IFCN, IP-RAM.madeira.gov.pt>