

Programm Herbst 2024

Cornelsen Schulpädagogik

Ratgeber, Fachbücher, Kopiervorlagen und mehr –
für Schule, Studium und Ausbildung

Cornelsen

Programm Herbst 2024

Schulpädagogik Allgemein

Seit Jahrzehnten das Standardwerk in der Lehrkräfteausbildung

Hilbert Meyer stellt zehn empirisch abgesicherte Gütekriterien vor, die das aktuelle Wissen über erfolgreiche Unterrichtsstrukturen bündeln. Er beschreibt Kompetenzfelder, die Lehrer*innen haben und Schüler*innen entwickeln sollten, um gemeinsam guten Unterricht machen zu können. Das Buch vermittelt Grundlagenwissen für einen gelungenen Berufseinstieg und hilft erfahrenen Lehrkräften, professionell mit den neueren Forschungsergebnissen umzugehen.


Neue Beiträge zu den Themen:

- Inklusiver Unterricht
- Digitaler Unterricht heute
- Schüler*innen mit Fluchterfahrung

Zielgruppe: Lehramtsstudierende, Referendar*innen, Lehrer*innen aller Schulstufen und Schulformen

Hilbert Meyer ist Professor em. für Schulpädagogik in Oldenburg und Autor zahlreicher Veröffentlichungen, u. a. „Leitfaden zur Unterrichtsvorbereitung“, „Unterrichtsmethoden Theorie- und Praxisband“, „Didaktische Modelle“ (zusammen mit Werner Jank)



Hilbert Meyer (Hrsg.)
Was ist guter Unterricht?
A5; kartoniert; ca. 216 S.
ca. 26,75 € (D)/27,50 € (A)
ISBN: 978-3-589-16956-6
ET: August 2024
WG: 1 576  DACH

16. überarb.
Auflage

- 16. Auflage des Long- und Bestsellers – komplett überarbeitet
- Sehr praxisnahes Buch mit klarer Theorieorientierung
- Bestens aufgestellt für den Lehrberuf

>150.000
verkaufte
Exemplare

Dazu passend



**Leitfaden
Unterrichtsvorbereitung**
978-3-589-22458-6
25,75 € (D)/26,50 € (A)

Praxisbuch Meyer – Die Reihe im Überblick



Neu

Was ist guter Unterricht?

978-3-589-16956-6
26,75 € (D)/27,50 € (A)



Unterrichts-Methoden I – Theorieband

978-3-589-20604-9
28,75 € (D)/29,60 € (A)



Unterrichts-Methoden II – Praxisband

978-3-589-20701-5
29,75 € (D)/30,60 € (A)



Leitfaden Unterrichtsvorbereitung

978-3-589-22458-6
25,75 € (D)/26,50 € (A)



Unterrichtsentwicklung

978-3-589-22473-9
25,75 € (D)/26,50 € (A)



Didaktische Modelle

978-3-589-21566-9
28,75 € (D)/29,60 € (A)

Sonderkonditionen:
Fragen Sie Ihren
Außendienst

Programm Herbst 2024

Schulpädagogik Grundschule

Kunstunterricht in der Grundschule

Neukonzeption der Didaktik


Das erneuerte kunst-didaktische Konzept ist eine Reaktion auf die heutigen Veränderungen unserer Lebenswelten, Lerngruppen und Bildungsanforderungen. Zahlreiche wichtige Themen werden neu aufgegriffen:

- Bildungsanforderungen in zunehmend heterogenen Lerngruppen
- Alterstypische Lernausgangslagen im bildnerischen Gestalten
- Inhaltliche Lernbereiche und Gegenstandsfelder Grafik, Farbe, plastisches und konstruktives Gestalten, Design und Spiel
- Unterrichtsplanung und -gestaltung
- Aspekte der Lehrkräfteprofessionalität
- Lernkultur im Fach Kunst

Zielgruppe: Lehrende, Referendar*innen und Studierende des Faches Kunst in der Grundschule

Constanze Kirchner ist seit 2001 Inhaberin des Lehrstuhls für Kunstpädagogik an der Universität Augsburg. Sie ist Mitherausgeberin der Zeitschrift *Kunst+Unterricht* und Mitherausgeberin der Reihe *KREApplus*.



Constanze Kirchner
Kunst – Didaktik für die Grundschule
17 x 24 cm; kartoniert; ca. 192 S.
ca. 28,00 € (D)/28,80 € (A)
ISBN: 978-3-589-16966-5
ET: November 2024
WG: 1 574  DACH

Neue
Konzeption

- Komplett neu konzipiert
- Lebensnah und kompetenzorientierter Unterricht
- Kreativitätsförderung als wichtige Kompetenz

Dazu passend



Kunstgeschichte GS
978-3-589-15185-1
23,25 € (D)/23,90 € (A)

Gezielte Förderung des Leselern-Prozesses

NEUE
REIHE



A. Brandner, S. Schneider, A. Lesti
Lesen ohne Stolperstein, Bd. 1
A4; geheftet; ca. 80 S.
ca. 13,75 € (D)/14,20 € (A)
ISBN: 978-3-589-16969-6
ET: August 2024
WG: 1 575

A. Brandner, S. Schneider, A. Lesti
Lesen ohne Stolperstein, Bd. 2
A4; geheftet; ca. 80 S.
ca. 13,75 € (D)/ 14,20 € (A)
ISBN: 978-3-589-16970-2
ET: September 2024
WG: 1 575

Lesen lernen ist ein komplexer Prozess aus verschiedenen Voraussetzungen und Fähigkeiten. Die neue Reihe beinhaltet praxiserprobtes, systemisches Übungsmaterial für Schüler*innen. Vielfältige Übungen zum sicheren Schreiben und Lesen von Buchstaben, Wörtern und Training des phonologischen Bewusstseins. Ein Augenmerk liegt u. a. auf dem Üben von Vokalen, Zwielaute und Umlaute. Angelehnt an das bereits erfolgreiche Konzept der Arbeits- und Fördermaterialien-Reihe „Rechnen ohne Stolperstein“.

- Große Schrift und optische Gliederungshilfen, gleichbleibender Seitenaufbau
- Aufeinander aufbauende Schwierigkeitsstufen
- Motivierende Identifikations- und Ankerfiguren aus der Tierwelt

Zielgruppe: Grundschullehrkräfte der Klassen 2 bis 4

Stefanie Schneider ist Sonderschullehrerin mit Montessori-Diplom, Schulpsychologin und Legasthenietherapeutin. Sie ist Mitautorin der Reihe „Rechnen ohne Stolperstein“.

Angelika Brandner ist Sonderschullehrerin und hat in ihrer langjährigen Berufserfahrung in der Diagnose- und Förderklasse zahlreiche Schulanfänger*innen beim Lesenlernen begleitet.

Anna Carolin Lesti ist Sonderschullehrerin und verfügt über fundierte didaktische Kenntnisse des Leselernprozesses.

Weitere Titel der Reihe *Rechnen ohne Stolperstein*

ISBN	Titel	Preis € (D)	Preis € (A)
978-3-589-15983-3	Bd. 1A: Pränumerischer Bereich, Zahlenraum 0 -3	14,75	15,20
978-3-589-15984-0	Bd. 1B: Zahlenraum 4 bis 6	14,75	15,20
978-3-589-15985-7	Bd. 2A: Zahlenraum 7 bis 10	14,75	15,20
978-3-589-15986-4	Bd. 2B: Zahlenraum bis 20, Zehnerzahlen bis 100	14,75	15,20
978-3-589-15987-1	Bd. 3A: Zahlenraum bis 100 ohne Zehnerübergang	14,75	15,20
978-3-589-15988-8	Bd. 3B: Zahlenraum bis 100 mit Zehnerübergang	14,75	15,20
978-3-589-15989-5	Bd. 4A: Einmaleins mit 1/10/2/5/4/8 sowie Teilen	14,75	15,20
978-3-589-15990-1	Bd. 4B: Einmaleins mit 3/6/7/9 sowie Teilen	14,75	15,20
978-3-589-15398-5	Bd. 5A: Zahlenraum bis 1000 +/- ohne Übergänge	14,75	15,20
978-3-589-15399-2	Bd. 5B: Zahlenraum bis 1000 +/- mit Übergängen, Malnehmen und Teilen	14,75	15,20
978-3-589-16137-9	Lernstandserhebungen (Kopiervorlagen)	18,99	19,60
978-3-589-16495-0	Rechenplättchen	14,75	15,20



Fantasievolle und lustige Rätselgeschichten im Deutschunterricht lösen

TOP-Titel

12 Spannende und fesselnde Kriminalfälle lösen, auf Spurensuche gehen, mit Spaß ermitteln und gleichzeitig alle Kompetenzen eines Faches Deutsch der Doppeljahrgangsstufe 3/4 und die Sprache trainieren? Der Titel bietet fertig ausgearbeitete Kopiervorlagen zum sofortigen Einsatz zum spielerischen Üben der deutschen Rechtschreibung und Grammatik.

Was wird trainiert?: u. a.:

- Personenbeschreibung, Wortarten, Rechtschreibung, Silbentrennung, Satzglieder, Wörtliche Rede, Briefe schreiben, Kommasetzung, Präteritum und Perfekt, Bindewörter ...

Zielgruppe: Lehrende des Faches Deutsch an Grundschulen

Katia Simon studierte Germanistik, Philosophie und Sozialwissenschaften. Sie arbeitet redaktionell für Verlage und ist Autorin von Kinder- und Sachbüchern sowie Ratgebern.



Katia Simon
Lernkrimis Grundschule: Deutsch Kl. 3/4
A5; geheftet; ca. 64 S.
ca. 15,99 € (D)/ 16,50 € (A)
ISBN: 978-3-589-16972-6
ET: Oktober 2024
WG: 1 575

- Spannende Kriminalfälle in der Zielsprache Deutsch
- Fertig ausgearbeitete Kopiervorlagen
- Zum direkten Einsatz mit Differenzierungsangebot
- Lösungen zur Selbstkontrolle

Dazu passend



Deutsch-Krimi, Kl. 2/3
978-3-589-16942-9
15,99 € (D)/16,50 € (A)

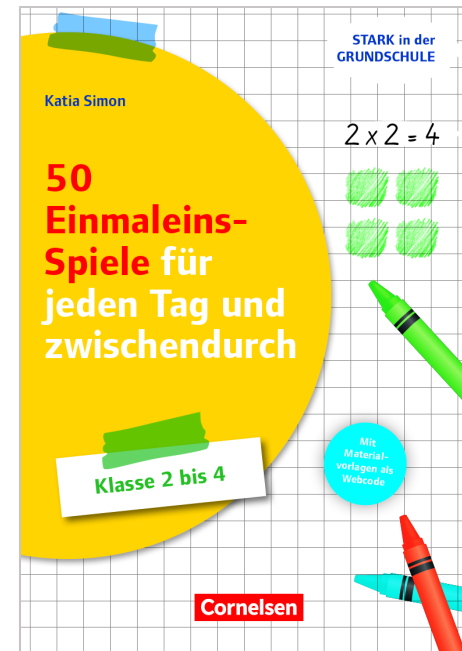
Einmaleins-Fitness für die Klasse


Stark in der
Grundschule

Das Einmaleins braucht viel Übung und Wiederholung. Dieses Buch bietet schnelle und kurzweilige Ideen zum gemeinsamen Üben, Auffrischen und ganzheitlich festigen, ohne dass es langweilig wird. Mit vielfältigen Spiel-Übungsangeboten wie Kreativ-, Wett-, Bewegungs-, Team-, oder Partnerspiel oder kooperatives Spiel. Die Lehrkraft erhält zahlreiche Anregungen und sofort einsetzbares Material inklusive Differenzierungsmöglichkeiten. Eine hilfreiche Unterstützung bei der Vorbereitung des Mathematik-Unterrichts.

Zielgruppe: Lehrkräfte im Fach Mathematik an Grundschulen

Katia Simon studierte Germanistik, Philosophie und Sozialwissenschaften. Sie arbeitet redaktionell für Verlage und ist Autorin von Kinder- und Sachbüchern sowie Ratgebern.



Katia Simon
**50 Einmaleins-Spiele
für jeden Tag und zwischendurch**
17 x 24 cm; kartoniert; ca. 72 S.
ca. 20,00 € (D)/ 20,60 € (A)
ISBN: 978-3-589-16968-9
ET: Oktober 2024
WG: 1 575  DACH

- Fit im kleinen Einmaleins
- Kleine Spiele – große Wirkung
- Praxiserprobtes Material mit Vorlagen über Webcode

Dazu passend



Sachrechnen endlich verständlich!
978-3-589-16917-7
21,75 € (D)/22,40 € (A)

Umweltfreundliches Verhalten spielerisch lernen und einfach umsetzen

Stark in der
Grundschule

Das Bewusstsein für unsere Umwelt und ein nachhaltiges Leben im Sachunterricht gezielt behandeln. Mit verschiedenen Materialien bereits den jungen Schülerinnen und Schülern das globale und wichtige Thema Umweltschutz näher bringen, Wissen vermitteln, Hintergründe erläutern und Maßnahmen zum Schutz unserer natürlichen Umwelt kennenlernen. Mithilfe von drei Prüfungen einen Umweltschutz-Pass und eine Umwelt-Urkunde erhalten und auf diesem Wege die Motivation der Kinder stärken.

Aus dem Inhalt:

Umweltschutz ...

- im Klassenraum, Schulgebäude, Schulhof
- auf dem Schulweg, zu Hause, im Garten/auf dem Balkon
- in der Natur, beim Einkauf, als Aktion

Zielgruppe: Grundschullehrkräfte der Klassen 3 bis 6

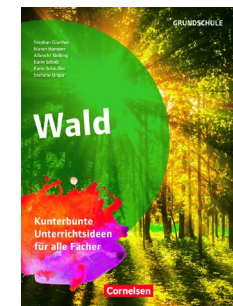
Bernd Wehren studierte Lehramt in Münster mit den Fächern Deutsch, Mathe, Sachunterricht und Sport. Seit 2000 unterrichtet er an der Heinrich-Neuy-Grundschule in Steinfurt. Er veröffentlichte bereits zahlreiche Arbeitshefte, Kopiervorlagen, Unterrichtsmaterialien und Lernspiele für Grundschüler*innen.



Bernd Wehren
Themenheft GS: Der Umweltschutz-Pass
A4; geheftet; ca. 80 S.
ca. 17,50 € (D)/ 18,00 € (A)
ISBN: 978-3-589-16973-3
ET: August 2024
WG: 1 575

- Nachhaltigkeit und Bewusstsein zum aktuellen Thema
- passendes, aktuelles und praxiserprobtes Material
- einsatzbereite Kopiervorlagen

Dazu passend



Themenheft GS: Wald
978-3-589-16725-8
18,75 € (D)/19,30 € (A)

Programm Herbst 2024

Schulpädagogik Sekundarstufe I und II

Digitalität als Gesamtkonzept für den eigenen Unterricht




Mithilfe dieses Fachbuchs bereits bekannte Forderungen und Prinzipien des digitalen Lernens und Lehrens wiederfinden und dabei digitale Bildung näher beleuchten. Sich als Lehrkraft mit dem Thema beschäftigen und eigene Wege zur Umsetzung und Realisierung im eigenen Unterricht finden. Ziel ist es, sich und den Lernenden ein Grundverständnis für erfolgreiches und sich weiter entwickelndes Lernen und Leben im digitalen Zeitalter zu schaffen – ohne reine Methodenarbeit.

- Wie können Digitalität und digitales Lernen zusammenkommen?
- Wie erkennt und stärkt man die so wertvolle pädagogische Seite des digitalen Lernens gegenüber der rein technisch-methodischen Perspektive?
- Wie gelingt es, die Prinzipien des digitalen Lernens auf den eigenen Unterricht zu übertragen?
- Wie lassen sich bestimmte Lernsituationen mit digitalen Medien und digitalen Settings anreichern?

Zielgruppe: Lehrkräfte der Sekundarstufen I und II

Frank Nix ist Lehrer für die Fächer Mathematik und Technik. Er bildet am Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung Essen (HRGe) als Fach- und Kernseminarleiter Lehramtsanwärter der Haupt-, Real- und Gesamtschulen aus. Zusätzlich hat er einen Lehrauftrag an der Universität Duisburg-Essen.



Frank Nix
Digitalität als Prinzip
17 x 24 cm; kartoniert; ca. 96 S.
Ca. 26,00 € (D)/26,80 € (A)
ISBN: 978-3-589-16974-0
ET: September 2024
WG: 1 576  DACH

- Prinzipien der Digitalität und Grundsätze des digitalen Lernens
- Aktueller Stand digitaler Didaktik-Ansätze
- Erkenntnisse empirischer Unterrichtsforschungen (Hattie)
- Chance, Grenzen und Möglichkeiten kennenlernen

Dazu passend



Eigenverantw. Lernen ...
978-3-589-16933-7
24,99 € (D)/25,70 € (A)

Mehr als nur Rechtschreibung korrigieren und Stil optimieren

TOP-Titel

Die Kompetenz der Textüberarbeitung gewinnt in fachdidaktischen Diskussionen sowie in der Unterrichtspraxis zunehmend an Bedeutung. Das Thema ist bereits in den Bildungsstandards der KMK verankert. Oft fehlt es in der Unterrichtspraxis aber noch an didaktischen Routinen und Instrumentarien, mit denen Lehrkräfte ihre Schülerinnen und Schülern diese Kompetenz vermitteln. Hierfür ist dieses Praxisbuch ein didaktischer Leitfaden.

- Die reziproke Methoden kennenlernen und weitervermitteln
- Aktualitätenbezug u.a. mit Zusatzkapitel „Digitale Tools und KI-gestützte Instrumentarien zur Textüberarbeitung“
- kriteriengeleitete Textüberarbeitung kennenlernen und in der Praxis anwenden

Zielgruppe: Lehrkräfte des Fachs Deutsch in der Sekundarstufe I und II

Sara Marie Kummerfeldt unterrichtet Deutsch und Latein an einem Hamburger Gymnasium, wo sie auch die schulische Sprachförderung verantwortet. Sie ist Multiplikatorin für sprachsensiblen Fachunterricht und wirkt an der Erweiterung der Schreibkompetenzen mit. **Isabell Berens** unterrichtet seit 2020 an einem Hamburger Gymnasium die Fächer Deutsch und Philosophie



Sara Marie Kummerfeldt; Isabell Berens
Textüberarbeitung kooperativ!
A4; geheftet; ca. 88 S.
ca. 20,00 € (D)/ 20,60 € (A)
ISBN: 978-3-589-16965-8
ET: Oktober 2024
WG: 1 576

- Mit didaktischer Einführung und methodischen Hinweisen
- Zahlreiche Vorlagen für die Schülerinnen und Schüler
- Berücksichtigung aller jahrgangsrelevanten Textsorten
- Lebensweltbezogener und relevanter Deutschunterricht

Dazu passend



Ausdruck u. Stil verbessern
978-3-589-16894-1
30,50 € (D)/31,40 € (A)

Schreibtraining bei Rechtschreibschwierigkeiten

Mit diesen Materialien für konkrete Übungsschwerpunkte können Lernende passgenau und ihrem Bedarf entsprechend gefördert werden. Die Kopiervorlagen sind direkt und ohne weiteren Vorbereitungsaufwand einsetzbar.

Aus dem Inhalt:

- Großschreibung
- Konsonantenschreibung
- Vokalschreibung
- S-Schreibung
- Schreibung bei „das“ und „dass“

Zielgruppe: Lehrkräfte, die LRS-Förderunterricht erteilen oder Lernende im Regelunterricht binnendifferenziert fördern.

Birgit Lascho studierte die Fächer Deutsch, Geschichte und Englisch. Sie verfügt über mehrjährige Unterrichtserfahrung an den Schulformen Gymnasium, Berufsschule sowie Gesamtschule und ist Autorin zahlreicher Unterrichtsmaterialien.



Birgit Lascho Schreibtraining bei Rechtschreibschwierigkeiten

A4; geheftet; ca. 96 S.

ca. 22,50 € (D)/ 23,20 € (A)

ISBN: 978-3-589-16959-7

ET: August 2024

WG: 1 824

- Passgenaue Materialien
- Direkt einsetzbar
- Lösungen zur Selbstkontrolle
- Gut lesbare Schrift und übersichtliches Layout

Dazu passend



Wörterflohmarkt

978-3-589-15541-5

20,75 € (D)/21,40 € (A)

Das Standardwerk für die Didaktik des DaZ- und DaF-Unterrichts

2. überarb.
Auflage

Der Band präsentiert die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet Deutsch als Fremd- und Zweitsprache und Mehrsprachigkeit. Dabei werden curriculare, theoretische und unterrichtspraktische Aspekte aufgegriffen. In den Kapiteln wird jeweils ein Überblick über die theoretischen Hintergründe gegeben und auf praktische Hinweise für die Unterrichtspraxis eingegangen, z.B. Planungshilfen, Kriterien der Leistungsbewertung sowie grundlegende Aspekte zur Sprachvermittlung. Alle Beiträge geben eine zuverlässige Orientierung für angehende oder bereits praktizierende Lehrer*innen.

Neue Kapitel in der Überarbeitung gibt es zu den Bereichen: *Sprachregister, Inklusion, Digitalisierung sowie literarisches und sprachlich-ästhetisches Lernen.*

Zielgruppe: Lehrer*innen, Studierende, Kolleg*innen aus der pädagogischen Praxis (z.B. Sprachlernberater*innen), Referendar*innen, Fachleiter*innen und Dozierende des Faches Deutsch/DaZ

Zeynep Kalkavan-Aydin ist Professorin für Deutsch als Zweit- und Fremdsprache an der Pädagogischen Hochschule Freiburg.



Zeynep Kalkavan-Aydin (Hrsg.)
DaZ/DaF-Didaktik
17 x 24 cm; kartoniert; ca. 320 S.
ca. 30,00 € (D)/30,90 € (A)
ISBN: 978-3-589-16961-0
ET: September 2024
WG: 1 574  DACH

- Komplett überarbeitete Neuauflage
- Überblick über die theoretischen Hintergründe in jedem Kapitel
- Praktische Hinweise für die Unterrichtspraxis wie Planungshilfen, Kriterien der Leistungsbewertung sowie grundlegende Aspekte zur Sprachvermittlung

Dazu passend



Textorchester – DaZ
978-3-589-15383-1
20,75 € (D)/21,40 € (A)

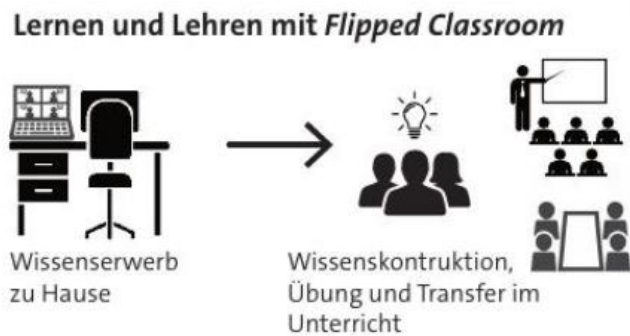
Die Reihe *Fachdidaktiken Sekundarstufe I und II* im Überblick



ISBN	Titel	Preis € (D)	Preis € (A)
978-3-589-23204-8	Biologie-Didaktik (8. Aufl.)	32,50	
978-3-589-16961-0	DaZ/DaF Didaktik (2. Aufl.)	30,00	30,90
978-3-589-15444-9	Deutsch-Didaktik (7. Aufl.)	31,50	32,40
978-3-589-16896-5	Ethik/Philosophie Didaktik (4. A.)	32,50	
978-3-589-16947-4	Französisch-Didaktik (2.A)	31,50	32,40
978-3-589-16886-6	Geschichts-Didaktik (Neu)	33,50	34,50
978-3-589-16085-3	Islam-Didaktik	28,25	
978-3-589-15531-6	Latein-Didaktik	30,75	
978-3-589-21695-6	Mathematik-Didaktik (9. Aufl.)	32,25	
978-3-589-15498-2	Musik-Didaktik (9. Aufl.)	30,50	
978-3-589-16877-4	Politik-Didaktik (10. Aufl.)	32,50	
978-3-589-16761-6	Religions-Didaktik	37,50	
978-3-589-15678-8	Spanisch-Didaktik (2. Aufl.)	31,50	
978-3-589-03940-1	Sport-Didaktik	29,50	

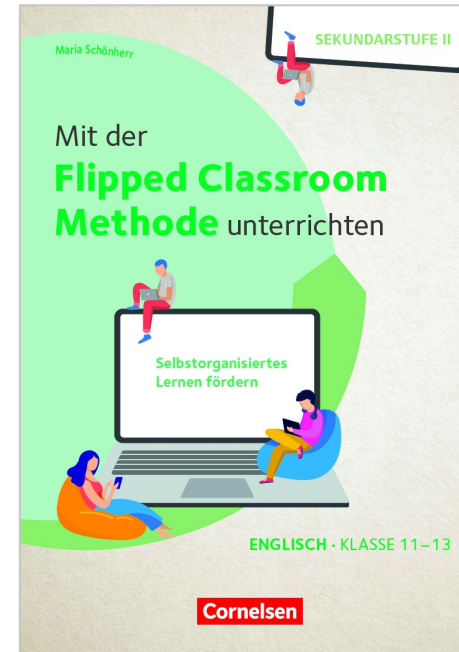
Selbstorganisiertes Lernen für den Englischunterricht

Mit diesem Material gelingt der Einstieg in die Flipped-Classroom-Methode für den Englischunterricht in den Klassen 11 bis 13. Es bietet Unterstützung bei der selbstständigen Aneignung von Wissen im eigenen Tempo und Nutzung der Zeit während des Unterrichts zur Anwendung des Gelernten. Es fördert das selbstorganisierte und individualisierte Lernen und den didaktisch sinnvollen Einsatz digitaler Medien im Englischunterricht.



Zielgruppe: Englisch-Lehrkräfte, Referendar*innen und Quereinsteiger*innen der Sekundarstufe II

Maria Schönherr ist Gymnasiallehrerin für die Fächer Englisch und Geschichte und seit 2013 an der MLU am Lehrstuhl für englische Fachdidaktik tätig.



Maria Schönherr
Mit der Flipped-Classroom-Methode unterrichten – Englisch, Klasse 1 –13

A4; geheftet; ca. 72 S.
ca. 21,25 € (D)/21,90 € (A)

ISBN: 978-3-589-16861-3

ET: Oktober 2024

WG: 1 576

- Kopiervorlagen mit Differenzierungsmöglichkeiten zum direkten Einsatz
- Test mit Lösungen und Bewertungsbögen
- Anleitungen für digitale Tools
- Kompetenz- und Lehrplanorientierung

Dazu passend



Autonomes Sprachenlernen

978-3-589-16853-8

27,50 € (D)/28,30 € (A)

Spiele-Vielfalt für das Wortschatztraining

Das Buch enthält Ideen und Aktivitäten für Wortschatzspiele und Vokabeltraining, die schnell und ohne Aufwand eingesetzt werden können. Anhand spielerischer Aktivitäten wird der Wortschatz motivierend umgewälzt, trainiert und angewendet. Der Titel kommt ganz ohne Kopiervorlagen aus. Alle Wortschatzspiele sind unter Anpassung der Wortschatzfelder auch in höheren Jahrgängen anwendbar.


Typischen Wortschatzfelder für die Klassen 5 bis 7:
free time, media, hobbies, food, drinks, family, school, home, shopping, clothes, my town

Zielgruppe: Englisch-Lehrkräfte der Jahrgangsstufen 5 bis 7

Martin Bastkowski ist Englischlehrer und Fachbereichsleiter für Fremdsprachen an der Ernst-Reuter-Schule, Niedersachsen. Er arbeitet als Lehrbeauftragter in der Fachdidaktik Englisch und universitären Lehramtsausbildung am Institut für englische Sprache und Literatur an der Universität Hildesheim.

Nikolas Grote ist Englischlehrer und stellv. Fachbereichsleiter für Fremdsprachen an der Ernst-Reuter-Schule, Niedersachsen. Er ist als Fachautor für Unterrichtsmaterialien und Fachzeitschriften tätig.



Martin Bastkowski; Nikolas Grote
Wortschatzspiele Englisch
17 x 24 cm; kartoniert; ca. 64 S.
ca. 18,50 € (D)/19,10 € (A)
ISBN: 978-3-589-16962-7
ET: August 2024
WG: 1 576  DACH

TOP-Titel

- Sofortige Umsetzung ohne Vorbereitung
- Spielerisches und gezieltes Training von Wortschatz
- 40 motivierende Aktivitäten für Vielfalt im Englischunterricht

Dazu passend



One minute talks
978-3-589-16750-0
17,50 € (D)/18,00 € (A)

Französische Grammatik – visualisiert

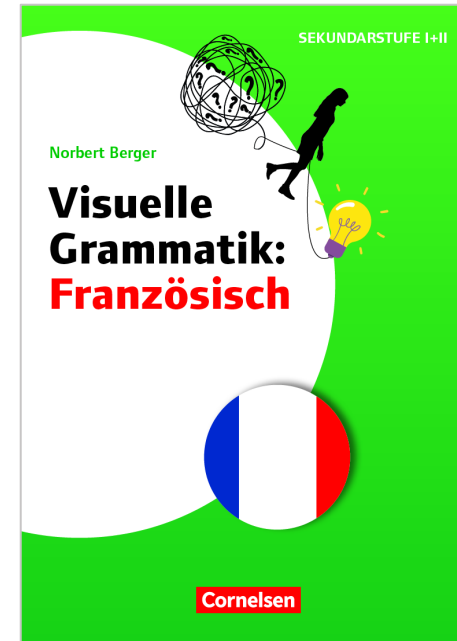
TOP-Titel

Mit Schaubildern einen visuellen Zugang zu den Problemen der französischen Grammatik ermöglichen – dieses Themenheft bietet einen anschaulichen, vielseitigen und sofort einsetzbaren Fundus an Unterrichtsmaterialien zu sämtlichen relevanten grammatischen Phänomenen und Strukturen des lehrplanrelevanten Französischunterrichts für alle Lernjahre.

Good to know: Alle gezeigten Schaubild-Materialien sind per Webcode als freigestelltes Material downloadbar und individuell auf den Unterrichtsbedarf anpassbar.

Zielgruppe: Französischlehrkräfte sowie Quereinsteigende

Norbert Berger studierte Germanistik und Romanistik an der Friedrich-Alexander-Universität in Erlangen. Er unterrichtete Französisch und Deutsch an Gymnasien in Bayern, an collèges und lycées in Frankreich und an der Deutschen Schule in Ankara. Daneben ist er Autor von zahlreichen didaktischen Fachbüchern und Artikeln.



Norbert Berger
Visuelle Grammatik Französisch
A4; geheftet; ca. 112 S.
ca. 16,99 € (D)/17,50 € (A)
ISBN: 978-3-589-16964-1
ET: August 2024
WG: 1 824

- Schaubilder zum Verständnis der Probleme der Grammatik
- Übungsaufgaben zum Verständnis der Grafiken und zur Vertiefung des Gelernten
- Kurze und prägnante Erklärungen

Dazu passend



Hausaufgaben und Freiarbeit ...
978-3-589-16905-4
13,50 € (D)/13,90 € (A)

Hörverstehen – Abiturvorbereitung Spanisch

Fit für das Abitur – dieses Heft macht es möglich! Die drei prüfungsrelevanten Hörstile „global“, „selektiv“ und „detailliert“ können voneinander getrennt und damit gezielt trainiert werden.

- *Evalúa tus competencias I*: Mit Korrektur- und Evaluationsbögen die eigene Leistung einschätzen
- *Reflexiona tu modo de proceder*: Die eigene Vorgehensweise reflektieren
- *Practica*: Systematisches Üben durch Vermitteln, Trainieren und Anwenden von Lernstrategien
- *Evalúa tus competencias II*: Anhand einer Selbstevaluation reflektieren, welche Strategien beim Üben geholfen haben

Zielgruppe: Spanischlehrkräfte in der Sekundarstufe II

Alexander Gropper ist stellvertretender Schulleiter am Annette-von-Droste-Hülshoff-Gymnasium in Düsseldorf und unterrichtet Spanisch, Wirtschaft-Politik und Sozialwissenschaften. Er ist Mitautor an Spanisch-Lehrwerken *Encuentros*, *Punto de vista* und *a tope*.

Petra Wirtz-Kaltenberg unterrichtet Spanisch am Marianne-Weber-Gymnasium in Lemgo.



Alexander Gropper; Petra Wirtz-Kaltenberg
Hörverstehen – Abiturvorbereitung Spanisch

A4; geheftet; ca. 64 S.

ca. 22,25 € (D)/22,90 € (A)

ISBN: 978-3-589-16951-1

ET: Oktober 2024

WG: 1 576

- Materialien und Tipps zur Vorbereitung der Prüfung
- Kopiervorlagen mit Webcode-Materialien
- Beispiellösungen und Transkripte der Hörtexte.
- Relevante Themen für die Oberstufe

Dazu passend



Schreibstrategien Spanisch

978-3-589-16404-2

20,25 € (D)/20,90 € (A)

Weitere Titel der Reihe

Abiturvorbereitung Fremdsprachen



ISBN	Titel	Preis € (D)	Preis € (A)
978-3-589-15347-3	Schreibstrategien – Abiturvorbereitung Englisch	20,25	20,90
978-3-589-15406-7	Sprachmittlung – Abiturvorbereitung Englisch	20,75	21,40
978-3-589-15213-1	Sprechprüfungen – Abiturvorbereitung Englisch	20,25	20,90
978-3-589-16431-8	Hörverstehen – Abiturvorbereitung Französisch	20,25	20,90
978-3-589-16597-1	Schreibstrategien – Abiturvorbereitung Französisch	20,25	20,90
978-3-589-15315-2	Sprachmittlung – Abiturvorbereitung Französisch	20,25	20,90
978-3-589-16404-2	Schreibstrategien – Abiturvorbereitung Spanisch	20,25	20,90
978-3-589-16197-3	Sprachmittlung – Abiturvorbereitung Spanisch	20,25	20,90



Moderne Unterrichtseinstiege

Mit den Unterrichtseinstiegen für das Fach Latein können alle Lateinlehrkräfte den Unterricht abwechslungsreich, aktivierend und kompetenzorientiert gestalten. Neben den wichtigen Lernbereichen Vokabeln, Grammatik und Texterschließung werden auch die Lebenswelten der Schülerinnen und Schüler berücksichtigt. Das motiviert nicht nur, sondern hilft auch, Bezüge zu geschichtlich relevanten Inhalten herzustellen.

Aus dem Inhalt:

- Dating-Tipps aus der Ars Amatoria (Ovid) – Präsentation von Bildern aus dem Alltag und Reflexion, wie man jemanden kennenlernen könnte
- Kann man sich in eine KI verlieben? – Pygmalion und das Verschwinden von Künstlichkeit
- Tagesablauf eines römischen Schulkindes – Beschreibung des eigenen Schultages


Zielgruppe: Lateinlehrkräfte in der Sekundarstufe I

Konrad Maas unterrichtet seit 15 Jahren in den Fächern Latein und Geschichte. Darüber hinaus leitet er den Fachbereich Latein am Paul-Natorp-Gymnasium in Berlin.

Sahand Adham studierte Latein und Geschichte in Kiel. Seit 2021 unterrichtet er am Paul-Natorp-Gymnasium in Berlin.



Konrad Maas; Sahand Adham
Unterrichtseinstiege: Latein

A5; kartoniert; ca. 64 S.
ca. 17,25 € (D)/17,80 € (A)
ISBN: 978-3-589-16960-3
ET: September 2024
WG: 1 576  DACH

- Zahlreiche Methoden für den Lateinunterricht
- Schnelle Auswahl durch übersichtliche Struktur
- Beispiele mit Materialvorlagen
- Vielfältige Varianten und Tipps

Dazu passend



Lateinunterricht
978-3-589-16720-3
13,50 € (D)/13,90 € (A)

Weitere Titel der Reihe *Unterrichtseinstiege*



ISBN	Titel	Preis € (D)	Preis € (A)
978-3-589-16733-3	Ethik SEK I + KV	17,25	
978-3-589-15317-6	Französisch SEK I/II	17,25	
978-3-589-16187-4	DaZ/DaF	17,25	
978-3-589-16226-0	Deutsch SEK I + KV (3. Aufl.)	17,25	
978-3-589-16215-4	Geschichte SEK I + KV (3. Aufl.)	17,25	17,80
978-3-589-03942-5	Mathematik SEK I (3. Aufl.)	17,25	17,80
978-3-589-15693-1	Musik SEK I inkl. Download (2. Aufl.)	17,25	17,80
978-3-589-03918-0	Religion SEK I + KV (2. Aufl.)	17,25	

Spielesammlung Geschichte aufstocken

Geschichte ist nicht langweilig und verstaubt - Geschichte ist lebendig und spannend. Mit dem Fach Geschichte kann man eintauchen in mythische Zeiten und sich auf eine faszinierende Zeitreise begeben. Die Schüler*innen lernen nicht nur geschichtliches Wissen spielerisch zu wiederholen, sondern selber in die Fußstapfen von großen Universalgenies wie Leonardo da Vinci und Agricola schlüpfen. Zudem bieten die Spiele Möglichkeiten zur Weiterentwicklung, Übertragung in andere Fächer und Differenzierung.

Zielgruppe: Geschichtslehrkräfte und Referendar*innen der Klassen 5 bis 10 aber auch Spielinteressierte anderer Fächer

Caroline Heber ist Lehrerin und Fachberaterin für Geschichte in Chemnitz.

Kerstin Herrmann-Nitz lehrt Deutsch und Ethik in Chemnitz und ist für diese Fächer in der Lehrerausbildung tätig. Beide wirken zudem seit Jahren an der Geschichts-Lehrwerksreihe *Entdecken und Verstehen* mit.



Caro Heber; Kerstin Herrmann-Nitz
**In den Rückspiegel geschaut –
Lernspiele für Geschichte**
A4; geheftet; ca. 96 S.
ca. 20,75 € (D)/21,40 € (A)
ISBN: 978-3-589-16105-8
ET: August 2024
WG: 1 576

- Große Auswahl an kompetenzorientierten Lernspielen
- Ohne viel Vorbereitungsanfang einsetzbar
- Motivierende, leicht verständliche und praxiserprobte Spiele

Dazu passend



Globalisierung in Wirtschaft ...
978-3-589-16953-5
20,25 € (D)/20,90 € (A)

Weitere Titel der Reihe Lernspiele für die Sekundarstufe I



ISBN	Titel	Preis € (D)	Preis € (A)
978-3-589-15541-5	Wörterflohmarkt – Lernspiele für Deutsch	20,75	21,40
978-3-589-15383-1	Textorchester – Lernspiele für DaZ Fortgeschrittene	20,75	21,40
978-3-589-15695-5	Fizz Buzz – Lernspiele für Englisch SEK I (3. Aufl.)	20,75	21,40
978-3-589-16195-9	Vive les créatifs – Lernspiele für Französisch	20,75	21,40
978-3-589-16609-1	Jugando se aprende – Lernspiele für Spanisch	20,75	21,40
978-3-589-16530-8	XY ... schnell gelöst – Lernspiele für Mathe	20,75	21,40
978-3-589-16513-1	Molekültanz – Lernspiele für Chemie	20,75	21,40
978-3-589-15795-2	Gedankenspule – Lernspiele für Ethik (2. Aufl.)	20,75	21,40
978-3-589-16685-5	Spurensuche – Lernspiele für Religion	20,75	21,40

Entwicklung der Wahrnehmung und Urteilsfähigkeit

Die Schüler*innen lernen mithilfe von verschiedenen Impulsen und Szenarien eine bewusste Wahrnehmung der eigenen Person, anderer Menschen und Kulturen sowie der Natur. Die Unterrichtsmaterialien regen die Selbstreflexion an und verbinden sie parallel mit der eigenen Urteilsbildung. Durch die Kombination mit Achtsamkeit erhält die Demokratiebildung eine sinnliche Grundlage. Unterschiedliche Blickwinkel und Fragestellungen im Arbeitsmaterial fördern den eigenen Perspektivwechsel – ein besseres Verständnis für ungewohnte Gedanken und Gefühle kann entwickelt werden.

Zielgruppe: Lehrkräfte der Fächer Ethik, Philosophie, Lebenskunde, Religion, Politik, Geschichte, Deutsch, Wirtschaft-Politik, PGW (Politik-Gesellschaft-Wirtschaft); Klassenlehrer*innen aller Schulformen

Barbara Brüning war Professorin für Philosophiedidaktik und allgemeine Erziehungswissenschaft an der Universität Hamburg. Sie arbeitet seit mehr als 25 Jahren auch für den Cornelsen Verlag als Autorin von Ethik- und Philosophielehrbüchern für alle Schulformen. Ihre Schwerpunkte sind Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen sowie Angewandte Ethik.



Barbara Brüning
Achtsamkeit und Demokratiebildung
A4; geheftet; ca. 80 S.
ca. 22,25 € (D)
ISBN: 978-3-589-16975-7
ET: September 2024
WG: 1 824

- Schärfung der Wahrnehmungskompetenz
- Werteorientierung mithilfe von Achtung, Respekt und Toleranz
- Interessante Impulse und weiterführende Diskussionen anregen
- Lehrplanrelevantes und authentisches Material

Dazu passend



Kritisch sein + selber denken
978-3-589-16772-2
17,99 € (D)/18,50 € (A)

Erfolgslebnisse im Kunstunterricht

Dieses Heft bietet fundierte und praxiserprobte Unterstützung für technikbasierten Kunstunterricht, damit Schülerinnen und Schüler die Kunst der Malerei Schritt für Schritt erlernen können. Kreative Wege finden und erfolgreich malerische Lernprozesse schaffen. Mit zahlreichen farbigen Beispielmalereien und Kopiervorlagen zu den Themen:

- Basistechniken der Malerei
- Farblehre (Mischen, Aufhellen, Abdunkeln, Primär- und Komplementärfarben)
- Abstrakte Malerei (Malen zur Musik, Malen zu Gefühlen, Action Painting)
- Figurative Malerei (Licht/ Schatten, Volumen, Oberflächenstruktur, Tiefe, Bildideen finden)



Zielgruppe: Kunstlehrkräfte in der Sekundarstufe I, auch für Fachfremde Lehrkräfte geeignet

Karin Rulka ist Lehrerin für das Lehramt an bayerischen Mittelschulen und studierte an der Ludwig-Maximilians-Universität München die Fächer Geographie (Hauptfach), Deutsch, Englisch und Kunst (Didaktikfächer).



Karin Rulka
Null Bock auf Kunst!? – Malerei
A4; geheftet; ca. 96 S.
ca. 22,00 € (D)/22,70 € (A)
ISBN: 978-3-589-16963-4
ET: August 2024
WG: 1 824

- Fachwissenschaftliches Hintergrundwissen
- Praktische Tipps zur Umsetzung
- Kopiervorlagen für den sofortigen Einsatz
- Inklusive Differenzierungsmaterial

Dazu passend



Null Bock auf Kunst!? – Zeichnen
978-3-589-16711-1
21,99 € (D)/22,70 € (A)

Programm Herbst 2024

Berufliche Bildung

Pflegias kontrovers – Ein Buch. Zwei Perspektiven. Zehn Empfehlungen.

In diesem spannenden und klugen Buch werden erstmals nachhaltige Empfehlungen für ein zukünftiges, modernes und gesellschaftsrelevantes Bild der Pflegeberufe formuliert, ein hoffnungsvoller Blick auf die Pflege von Menschen geworfen und die Wertschätzung der Profession Pflege in der Gesellschaft kritisch beleuchtet. Die zentrale Frage ist: Wie kann es zukünftig gelingen, all diejenigen zu unterstützen, die Hilfe benötigen? Welches Mindset wird dafür gebraucht? Autorin und Autor blicken gemeinsam in diese Zukunft und zeigen konkrete Veränderungen für Mensch und Gesellschaft auf.

Zielgruppe: Mit Pflege Themen befasste Öffentlichkeit; Mitarbeitende in Medizin und Pflege

Christine Vogler ist Pflegepädagogin, Geschäftsführerin des Berliner Bildungscampus für Gesundheitsberufe gGmbH (BBG) und Präsidentin des Deutschen Pflegerats e. V.

Prof. Dr. Thomas Druyen ist Soziologe und leitet das von ihm gegründete Institut für Zukunftspsychologie und Zukunftsmanagement (IZZ) an der Sigmund Freud Privatuniversität in Wien.



Christine Vogler; Thomas Druyen
Pflege. Zukunft. Menschenrecht.
10 x 16 cm, kartoniert, 160 S.
ca. 14,00 € (D)/14,40 € (A)
ISBN: 978-3-06-452517-7
ET: September 2024
WG: 1 973

- Zehn nachhaltige Empfehlungen für einen so gesellschaftsrelevanten wie zukunftsweisenden Blick auf die Pflege und die Pflegeprofession
- Plädoyer für Optimismus, Mut und eine nachhaltige Entwicklung der Pflege in Deutschland – heute und morgen
- Stellt die Pflege in den Mittelpunkt der Gesellschaft



Neugierig?

Im Interview geben Christine Vogler und Thomas Druyen Einblicke in ihr Buch.

Haben Sie Fragen?

Wir informieren Sie gerne – z. B. über unser Programm, über Lieferbedingungen und besondere Aktionen!

Cornelsen Verlag GmbH, Vertrieb Fachverlag, Mecklenburgische Straße 53, 14197 Berlin

Tel.: 030 / 8 97 85 – 0, E-Mail: handel@cornelsen.de; Internet: www.cornelsen.de/handel

VERTRIEBSLEITUNG HANDEL

Stephan Dörfler

Tel.: 030 / 8 97 85 – 8141

stephan.doerfler@cornelsen.de

VERTRIEB HANDEL

Katharina Judis

Tel.: 030 / 8 97 85 – 8273

katharina.barz@cornelsen.de

VERTRIEB HANDEL

Delia Miethling

Tel.: 030 / 8 97 85 – 197

delia.miethling@cornelsen.de

VERKAUFSLEITUNG HANDEL

Ute Plassmann

Tel.: 030 / 8 97 85 – 8015

ute.plassmann@cornelsen.de

VERTRIEB HANDEL

Beatrix Meierdierks

Tel.: 030 / 8 97 85 – 8276

beatrix.meierdierks@cornelsen.de

VERTRIEB HANDEL

Elke Müller

Tel.: 030 / 8 97 85 – 138

elke.mueller@cornelsen.de

Bestellannahme, Titelauskunft und Auslieferung

Für Deutschland: Cornelsen Verlagskontor GmbH

33598 Bielefeld

Verkehrsnummer: 11154

Tel.: +49 (0) 521 / 97 19 304

Fax: +49 (0) 521 / 97 19 137

info@cvk.de

Für Österreich: Buchlogistik Company GmbH

Wiesenstraße 65, A – 4600 Wels

Tel.: +43 (0) 7242 / 21 02 20 – 0

Fax: +43 (0) 7242 / 6 52 72

Kundenbetreuung Handel: Stefan Wittl

buchlogistik@blc.at

Für die Schweiz: Buchzentrum AG

Industriestraße Ost 10, CH – 4614 Hägendorf

Tel.: +41 (0) 62 / 20 92 626

Fax: +41 (0) 62 / 20 92 627

Kundenbetreuung Handel: Marion Häni

kundendienst@buchzentrum.ch

Unsere Vertreter sind für Sie unterwegs – Deutschland und Schweiz



BADEN-WÜRTTEMBERG
Christine Kernbichl
Gruberhof 8, 79110 Freiburg
Tel.: +49 (0) 761 / 80 02 35
Fax: +49 (0) 761 / 80 74 96
kernbichl@t-online.de



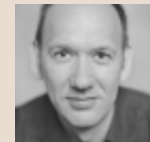
BAYERN
Barbara-Sophia Voglmaier
Verlagsvertretung
Büro: H. Heindl . c/o CoLibris
Leonrodstraße 19
80634 München
Tel.: +49 (0) 89 / 76729 289
Fax: +49 (0) 89 / 76729 394
voglmaier@sinolog.de



**BERLIN, BRANDENBURG,
MECKLENBURG-VORPOMMERN**
Karin Dahlke
Wiesenstr. 17, 16552 Schildow
Tel.: +49 (0) 33 056 / 21 533
Fax: +49 (0) 33 056 / 21 534
kdverlagsvertretung@outlook.de



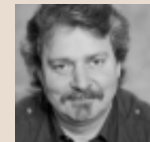
**HESSEN, RHEINLAND-PFALZ, SAARLAND,
LUXEMBURG**
Thomas Brederreck
Verlagsvertretungen
Altlußheimer Str. 36, 68809 Neulußheim
Tel.: +49 (0) 6205 / 20 44 31
Fax: +49 (0) 6205 / 20 44 32
info@verlagsvertretung-brederreck.de
www.verlagsvertretung-brederreck.de



**NIEDERSACHSEN, HAMBURG, BREMEN,
SCHLESWIG-HOLSTEIN**
Torsten Hornbostel, Michaela Wagner
Winsener Str. 34a, 29614 Soltau
Tel.: +49 (0) 5191 / 60 66 65
Fax: +49 (0) 5191 / 60 66 69
hornbostel-verlagsvertretungen@t-online.de



NORDRHEIN-WESTFALEN
Ewald Mayer, Ulrike Heck
Eickelkamp 28, 45276 Essen
Tel.: +49 (0) 201 / 86 29 143
Fax: +49 (0) 201 / 86 29 144
mayer-heck@t-online.de



SACHSEN, SACHSEN-ANHALT, THÜRINGEN
Jörg Schneider & Team
c/o LITERArToUR GmbH
Bautzner Straße 20
04347 Leipzig
Tel.: +49 (0) 341 / 92 16 61 0
Fax: +49 (0) 341 / 92 16 62 0
info@literartour.com



SCHWEIZ, BUCHHANDEL
Philippe Jauch
Verlagsvertreter
Buchzentrum AG (BZ)
Industriestr. Ost 10, CH-4614 Hägendorf
Tel.: +41 (0) 62 20 92 525
Fax: +41 (0) 62 20 92 627
philippe.jauch@buchzentrum.ch

Unsere Vertreter sind für Sie unterwegs – Österreich

KUNDENBERATUNG UND BESTELLSERVICE: kundenberatung@veritas.at; Tel.: +43 732 776451-2280; www.veritas.at



WIEN, NIEDERÖSTERREICH
(GÄNSERNDORF, KORNEUBURG, MISTELBACH)
Arne Lößl
Tel.: +43 664 88 58 727
a.Loessl@veritas.at



KÄRNTEN, SALZBURG
MMag. Verena Robinig-Pretis
Tel.: +43 664 438 6846
v.robinig-pretis@veritas.at



BURGENLAND, NIEDERÖSTERREICH
(ausgenommen AMSTETTEN, Waidhofen/YBBS,
GÄNSERNDORF, KORNEUBURG, MISTELBACH)
Gerald Schweiger
Tel.: +43 664 521 7079
g.schweiger@veritas.at



TIROL, VORARLBERG, SÜDTIROL
Dipl.-Päd. Erich Lenzer
Tel.: +43 664 841 8400
e.lenzer@veritas.at



OBERÖSTERREICH, NIEDERÖSTERREICH
(AMSTETTEN, Waidhofen/YBBS)
Mag. Maria Seyfried, MA
Tel.: + 43 664 818 9164
m.seyfried@veritas.at



STEIERMARK
Mag. Alfred Schneller
Tel.: +43 664 132 8724
a.schneller@veritas.at

The background features a complex, low-poly geometric pattern in various shades of red, creating a textured, crystalline effect. The pattern is composed of numerous irregular polygons that fit together to form a larger, abstract shape.

Cornelsen

Potenziale entfalten