



Факультет социальных наук

Психология

Магистратура

social.hse.ru

Психология

Содержание

Персонология. Консультативная психология и психотерапия	4
Прикладная социальная психология	12
Психоанализ и психоаналитическое бизнес-консультирование	18
Психоанализ и психоаналитическая психотерапия	30
Психология в бизнесе	40
Системная семейная психотерапия	46
Позитивная психология	52



С 2019 года Вышка входит в рейтинг **QS World University Rankings by Subject** по предмету **Psychology**, заняв в 2023 году **100-е место**, что является лучшим показателем среди российских вузов.



С 2018 года Вышка входит в рейтинг **THE World University Rankings by Subject** по предмету **Psychology**, заняв в 2023 году место в группе **251–300**, что является одним из лучших показателей среди российских вузов.



С 2019 года НИУ ВШЭ входит в рейтинг **ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects** по предмету **Psychology**, заняв в 2023 году место в группе **301–400**, став единственным представителем России.

О факультете

Факультет социальных наук – один из самых многопрофильных в Вышке. Это результат объединения факультетов социологии, прикладной политологии, психологии, государственного и муниципального управления, которые стали департаментами, и ряда лабораторий, исследовательских центров и институтов. Такой синтез образовательных и исследовательских направлений в области социальных наук – характерная черта лучших мировых практик современного исследовательского университета.

Мы готовим исследователей, аналитиков и практиков – социологов, политологов, психологов, управленцев, специалистов в области образования, демографии, публичной политики, гражданского общества и др. Основная стратегия обучения бакалавров, магистров и аспирантов на факультете – подготовка к успешной профессиональной деятельности на уровне мировых требований и стандартов.

Образовательные программы факультета сочетают фундаментальность с прикладной направленностью.

Мы обеспечиваем профессиональную самостоятельность и развитие образовательных и исследовательских направлений и добиваемся синергетического эффекта.

Андрей Мельвиль,
декан факультета социальных наук

Персонология. Консультативная психология и психотерапия

Продолжительность обучения	2 года
Форма обучения	очная
Направление подготовки	37.04.01 – «Психология»
Диплом	магистр по направлению «Психология»
Язык обучения	русский

Информация о приеме в 2024 году

Бюджетные
места

40

Платные
места

15

Платные места
для иностранцев

2

Поступление
по конкурсу
портфолио или
по итогам олимпиад

Адрес:

Москва, ул. Мясницкая, д. 20, каб. М20-228

Менеджер программы: Филиппова Татьяна Николаевна

Тел.: +7 (495) 772 95 90 *12383

E-mail: filippova@hse.ru

hse.ru/ma/consult

Руководитель магистерской программы

Исаева Анастасия Николаевна,

кандидат психологических наук, старший преподаватель Центра фундаментальной и консультативной персонологии



О программе

Программа не имеет аналогов в российском образовательном пространстве. Она направлена на фундаментальную подготовку в области современной психологии личности (персонологии) и практическое освоение одной из школ психологического консультирования и психотерапии на выбор студента. Консультативная психология развивается в рамках данной программы как особая область современного гуманитарного знания.

Цель программы – подготовка специалистов, компетентных в современной методологии исследований личности, способных применять модели персонологии и навыки моделирования в аналитическом, исследовательском и консультативном процессах, а также владеющих специализированными концепциями и практиками консультирования. Программа реализуется в тесном сотрудничестве со Всемирной ассоциацией человекоцентрированной и экспириентальной психотерапии и консультирования (WAPCEPC). Международное общество логотерапии и экзистенциального анализа (GLE International) и International Coaches Union (ICU) осуществляют сертификацию магистров соответствующих специализаций.

Условия поступления

- Конкурс портфолио, включающий обязательное собеседование (критерии портфолио представлены на сайте магистерской программы)
- Или поступление по результатам олимпиады «Высшая лига»



В персонологии проблематика возможностей Я в отношении к Другому <...> приобретает особое значение в связи с задачами ведения консультативно-психотерапевтической практики, совместных исследований, обучения, коучинга, супервизии и т.д. Имеется в виду такой стиль обращения к другим, который вызывает у них состояния активного познания, внутреннего роста, душевного облегчения, вдохновения, стремления к творчеству, готовности к поступку и действию, устремленности к обновлению жизни.

Старовойтенко Елена Борисовна

Из книги «Персонология: жизнь личности в культуре»



Особенности программы

В рамках программы ведется подготовка по трем специализациям:

- «Человекоцентрированный подход» (Person-Centered Approach);
- «Экзистенциальный анализ и логотерапия»;
- «Общая персонология. Мультипрофильное консультирование. Транзактный анализ».

Учебные дисциплины

Базовые дисциплины

- Модели персонологии
- Теория и методология современной психологии
- Качественные и количественные методы исследований в психологии

Научно-исследовательские семинары

- Фундаментальная и консультативная персонология
- Феноменологические исследования в экзистенциальном анализе
- Человекоцентрированный подход: теория и практики

Специализация «Человекоцентрированный подход»

- Это уникальная для нашей страны специализация, реализующая человекоцентрированный подход в теории и практике психологического консультирования и психотерапии, а также в образовании, фасилитации личностного роста и посредничестве в конфликтных ситуациях.
- Студенты принимают участие в научно-исследовательской работе, проходят тренинг профессиональных навыков психолога-консультанта, а также получают опыт супервизии, работая с квалифицированными преподавателями и обучающимися психотерапевтами.
- Специализация ориентирована на преодоление существующего разрыва в подготовке специалистов в области человекоцентрированного подхода в России и за рубежом посредством активного использования мирового опыта, в частности опыта Центра исследований человека (CSP), Всемирной ассоциации

человекоцентрированной и экспириентальной психотерапии и консультирования (WAPCEPC), Австрийского общества клиентоцентрированной психотерапии (OEGWG), Венского университета (UW).

- Выпускники специализации получают сертификат Российского общества человекоцентрированного подхода о соответствии полученного образования международным стандартам теоретической подготовки в области человекоцентрированного подхода и клиентоцентрированной психотерапии, что является важным шагом для отечественной и международной сертификации.

Дисциплины специализации

- Основы клиентоцентрированной психотерапии
- Гуманистическая групповая психотерапия
- Экспрессивная психотерапия
- Современные модели клиентоцентрированной психотерапии
- Мастерство психологического консультирования

Специализация «Экзистенциальный анализ и логотерапия»

- «Экзистенциальный анализ и логотерапия» представляет собой утвержденный австрийским Министерством здравоохранения базовый курс программы подготовки психологов-консультантов и психотерапевтов Международного общества логотерапии и экзистенциального анализа (GLE International, Австрия).
- Образовательный процесс направлен на усвоение магистрантами теории и практики экзистенциального анализа и логотерапии посредством обращения к глубинному персональному опыту. Практическое обучение сочетает в себе освоение методов самопознания, экзистенциально-аналитического консультирования и психотерапии личности. Основой образовательного процесса является личностное развитие магистранта.
- Выпускникам специализации выдают сертификат GLE International (Internationale Gesellschaft für Logotherapie und Existenzanalyse), который является основанием для получения сертификатов Европейской ассоциации психотерапии (EAP) и Международной федерации психотерапии (IFP). Магистры могут продолжить обучение на программе дополнительного образования по клиническому экзистенциальному анализу в НИУ ВШЭ.

Дисциплины специализации

- Основы экзистенциального анализа и логотерапии
- Аксиология личности
- Онтология личности
- Психология аутентичности и персональный экзистенциальный анализ
- Психология поиска смысла
- Методы и техники экзистенциально-аналитической психотерапии

Специализация «Общая персонология.

Мультипрофильное консультирование. Транзактный анализ»

- Актуальность специализации обусловлена потребностью рынка во всесторонне подготовленных специалистах-практиках, обладающих компетенциями в области фундаментальной психологии и владеющих комплексными приемами консультирования и коучинга личности и организаций. Это уникальная специализация, которая совмещает подготовку в области современного транзактного анализа с дисциплинами по клинической психологии, коучингу, групповому анализу, аналитической персонологии и мультипрофильному консультированию. Все дисциплины ориентированы на развитие профессиональных компетенций в области аналитической и консультативной работы.
- При успешной сдаче дисциплин по транзактному коучингу студенты специализации получают сертификат ICU (International Coaches Union). Специализация обеспечивает необходимую подготовку для сдачи экзамена в European Association for Transactional Analysis (EATA) и последующей сертификации в EATA.

Дисциплины специализации

- Персонологические основания транзактного анализа
- Идеи и техники аналитической персонологии
- Клиническая психология в консультативной практике
- Мультипрофильное консультирование
- Современный транзактный анализ
- Транзактные модели коучинга

Подготовка психологов-консультантов на университетском уровне заключается не только в передаче эффективного инструментария, но и в развитии глубинного понимания того, как построен тот или иной консультативный метод, в открытии возможностей для формирующегося профессионала разрабатывать авторские приемы самопознания, фасилитации личностного роста и психологической помощи на основе современного персонологического знания.

Анастасия Николаевна Исаева,
руководитель магистерской программы

Ведущие преподаватели

- **Исаева А.Н.,** к.п.н., старший преподаватель Центра фундаментальной и консультативной персонологии
- **Колпачников В.В.,** к.п.н., доцент Центра фундаментальной и консультативной персонологии
- **Орлов А.Б.,** д.п.н., профессор Центра фундаментальной и консультативной персонологии
- **Осин Е.Н.,** к.п.н., доцент департамента психологии, ведущий научный сотрудник Международной лаборатории позитивной психологии личности и мотивации
- **Петровский В.А.,** д.п.н., ординарный профессор, член-корреспондент РАО
- **Серкин В.П.,** д.п.н., профессор департамента психологии
- **Станковская Е.Б.,** к.п.н., старший преподаватель Центра фундаментальной и консультативной персонологии
- **Старовойтенко Е.Б.,** д.п.н., профессор, руководитель Центра фундаментальной и консультативной персонологии
- **Уколова Е.М.,** к.п.н., старший преподаватель Центра фундаментальной и консультативной персонологии
- **Шмелев И.М.,** к.п.н., старший преподаватель Центра фундаментальной и консультативной персонологии

Международные партнеры программы

- Центр исследований человека
(Center for Studies of the Person, La Jolla, California, USA)
(подписан договор о стратегическом сотрудничестве)
- Всемирная ассоциация человекоцентрированной
и экспириентальной психотерапии и консультирования
(WAPCEPC)
- Международный форум по человекоцентрированному
подходу (IFPCA)
- Институт Зигмунда Фрейда
(Sigmund Freud PrivatUniversität, Австрия)
- Университет города Клагенфурт
(Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, Австрия)
- Международное общество логотерапии и экзистенциального
анализа (GLE-International, Австрия)

Трудоустройство выпускников

- Отечественные и зарубежные научно-исследовательские
организации и центры гуманитарного профиля
- Высшие учебные заведения, имеющие исследовательские
и консультационные подразделения
- Психологические консультационные
и психотерапевтические службы и центры
- Бизнес-организации, медицинские учреждения,
службы массмедиа, школы и детские учреждения
- Службы социальной помощи, поддержки, реабилитации
населения
- Частная консультативная и психотерапевтическая практика

*Жить осмысленно – значит выбрать и реализовать
наилучшую возможность из тех, что предоставляют нам
обстоятельства, не больше, но и не меньше.*

Альфريد Лэнгле

Из книги «Жизнь, наполненная смыслом»

Прикладная социальная психология

Продолжительность обучения	2 года
Форма обучения	очная
Формат обучения	дистанционный
Направление подготовки	37.04.01 – «Психология»
Диплом	магистр по направлению «Психология»
Язык обучения	русский

Информация о приеме в 2024 году

Бюджетные места	Платные места	Платные места для иностранцев	Поступление по итогам олимпиад
20	5	2	

Адрес:

Москва, ул. Мясницкая, д. 20

Координатор программы:
Васильева Екатерина Дмитриевна
E-mail: edvasilyeva@hse.ru

Тел.: +7 (495) 772 95 90 *15393

hse.ru/ma/socpsy

Руководитель магистерской программы
Татарко Александр Николаевич



О программе

Магистерская онлайн-программа «Прикладная социальная психология» готовит специалистов-психологов международного уровня, способных решать широкий спектр задач, касающихся межкультурного взаимодействия и экономического поведения. Выпускники свободно владеют как теоретическими знаниями в области социальной психологии, так и практическими навыками работы психолога и исследователя. Студенты самостоятельно выбирают курсы внутри четырех областей: социальная психология, кросс-культурная психология, экономическая психология, организационная психология. Благодаря международному составу учебных групп обучение проходит в контексте постоянного межкультурного взаимодействия.

Студенты и преподаватели программы постоянно совершенствуют свои исследовательские навыки. И это очень важно, так как именно через профессиональные исследования и грамотное использование их результатов лежит путь к улучшению межкультурных отношений в обществе.

Джон Берри,

*почетный профессор психологии Университета Куинс,
Онтарио, Канада*

Условия поступления

Конкурс портфолио, подача онлайн:

- диплом бакалавра/специалиста;
- резюме (на русском языке);
- проект нового исследования (на русском языке)*;
- мотивационное письмо (на русском языке);
- результаты вступительного экзамена по английскому языку НИУ ВШЭ;
- опционально: публикации, конференции.

Прием по итогам олимпиады НИУ ВШЭ для студентов и выпускников «Высшая лига».

Поступление возможно как на бюджетные места, так и на места с оплатой стоимости обучения на договорной основе.

Особенности программы

- Возможность учиться дистанционно
- Получение уникального опыта обучения в многонациональной атмосфере, что станет первым шагом в построении карьеры за рубежом
- Возможность с самого начала обучения получать практический опыт участия в исследовательских проектах Центра социокультурных исследований
- Несколько направлений карьерного роста после окончания программы: в академической сфере (аспирантура, PhD за рубежом, исследовательская и преподавательская деятельность) и в прикладной области (HR, маркетинговые исследования, общественные и государственные организации)
- Выбор индивидуального образовательного пути с возможностью сочетать выборные курсы двух основных направлений программы с общеуниверситетскими факультативами, онлайн-курсами и индивидуальной тематикой магистерской диссертации

**Абитуриенты, имеющие диплом о высшем образовании по специальности «психология» или «социология», могут предоставить реферат по выпускной (дипломной) работе на русском языке.*

Учебные дисциплины

- Кросс-культурная психология
- Методология кросс-культурных исследований
- Социальное влияние
- Поведенческая экономика
- Противоречия в психологии
- Социальная психология предубеждения
- Трудовая и организационная психология
- Межкультурные конфликты и переговоры
- Теория и методология современной психологии
- Социокультурные аспекты клинической и патопсихологии
- Кросс-культурная психология организационного поведения
- Качественные и количественные методы исследований в психологии

Ведущие преподаватели

Программа регулярно вовлекает в преподавание специалистов в области социальной психологии с мировым именем:

- **Галяпина В.Н.**, д.п.н., профессор, НИУ ВШЭ
- **Котова М.В.**, к.п.н., доцент, НИУ ВШЭ
- **Лебедева Н.М.**, д.п.н., ординарный профессор НИУ ВШЭ
- **Лепшокова З.Х.**, к.п.н., доцент, НИУ ВШЭ
- **Паниди К.А.**, PhD, Брюссельский свободный университет, НИУ ВШЭ
- **Рябиченко Т.А.**, к.п.н., доцент, НИУ ВШЭ
- **Татарко А.Н.**, д.п.н., профессор, НИУ ВШЭ
- **Юрчик Т.**, PhD, Университет Конкордия (Канада), НИУ ВШЭ

Партнеры программы

Международная ассоциация кросс-культурных психологов (IACSSP)

Большинство преподавателей программы – члены этой организации. Ежегодно IACSSP предоставляет исследователям и студентам возможность участия в конкурсах на гранты.

Трудоустройство выпускников

Диплом магистра дает возможность:

- продолжить обучение в российской аспирантуре и на программах PhD за рубежом;
- поступить на государственную службу в органы государственного управления (департаменты и управления, занимающиеся социальной, экономической и миграционной политикой);
- выстраивать преподавательскую карьеру в учебных заведениях высшего профессионального образования, в т.ч. в НИУ ВШЭ;
- работать в научных и научно-исследовательских структурах;
- работать в международных и российских коммерческих структурах, консалтинговых центрах (центры мониторинга и предупреждения межэтнических конфликтов и т.д.), в неправительственных и некоммерческих организациях (общественные и благотворительные фонды, советы и т.д.).

Компетенции выпускников

Выпускники программы «Прикладная социальная психология»:

- способны прогнозировать и интерпретировать поведение людей, их реакцию на социально-экономические и политические события;
- могут осуществлять грамотное и эффективное психологическое сопровождение межкультурных переговоров, анализировать и объяснять массовое поведение людей и многие другие социально-психологические процессы и явления;
- могут заниматься мониторингом и исследованием проявлений агрессии в обществе (от агрессивного вождения на дорогах до реабилитации осужденных), психологией массмедиа;
- способны применить свои знания в любой сфере, касающейся взаимодействия людей.



Мне кажется очень важным и крайне привлекательным то обстоятельство, что все преподаватели программы сами активно занимаются исследованиями, публикуют статьи в международных журналах, участвуют в конференциях и, следовательно, постоянно обновляют читаемый студентам материал в соответствии с новыми данными, а не просто повторяют из года в год одни и те же лекции. Оказаться в среде единомышленников и учиться на примере уже состоявшихся специалистов, которые всегда открыты к контакту и готовы подсказать, представляется мне наиболее эффективным способом развития.

Александр Фейгин,
выпускник 2022 года



Психоанализ и психоаналитическое бизнес-консультирование

Программа №1 в области практической психологии

Продолжительность обучения	2 года
Форма обучения	очная
Формат	офлайн и онлайн
Направление подготовки	37.04.01 – «Психология»
Диплом	магистр по направлению «Психология»
Язык обучения	русский

Информация о приеме в 2024 году

Платные места (офлайн)	Платные места (онлайн)	Платные места для иностранцев
250	100	3

Адрес:

101000, Москва, ул. Мясницкая, д. 20, каб. 437
Тел.: +7 (495) 772 95 90 *23435

Директор программы: Иванова Юлия Игоревна
Тел.: +7 985 970 86 08
E-mail: yiivanova@hse.ru

Менеджер программы: Ермолова Елизавета
Тел.: +7 (916) 381 51 98
E-mail: eermolova@hse.ru

Руководитель магистерской программы

Россохин Андрей Владимирович,

доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психоанализа и бизнес-консультирования департамента психологии НИУ ВШЭ, титулярный член Парижского психоаналитического общества (SPP), действительный член Международной психоаналитической ассоциации (IPA), член Международного общества психоаналитического исследования организаций (ISPSO), президент Московской психоаналитической ассоциации, главный редактор «Журнала клинического и прикладного психоанализа» НИУ ВШЭ, соруководитель ежегодного Российско-германского коллоквиума по executive-коучингу и бизнес-консультированию (совместно с Европейской школой менеджмента и технологий – ESMT), executive-коуч международных бизнес-школ INSEAD и CEDEP



О программе

Магистерская программа номер один в области практической психологии. Программа «Психоанализ и психоаналитическое бизнес-консультирование» ежегодно показывает высочайшие результаты как по привлечению студентов, так и по уровню удовлетворенности качеством образования, являясь одной из лучших магистерских программ НИУ ВШЭ.

Цель программы – подготовка высококлассных специалистов нового поколения: executive-коучей и бизнес-консультантов. Реализуется совместно с международным Глобальным центром лидерства бизнес-школы INSEAD, Европейской школой менеджмента и технологий, а также другими ведущими международными бизнес-школами и университетами Канады, США, Австралии и Европы. Программа эффективно объединяет подходы клинической, психоаналитической и организационной психологии. Слушатели приобретают компетенции, необходимые для индивидуальной и групповой работы с менеджерами, консультирования организаций, достижения изменений в организационном поведении. Знание прикладного психоанализа помогает выпускникам понимать скрытые возможности развития отдельного человека, динамику всей организации, выявлять, что именно препятствует развитию сотрудников, и благодаря этому повышать эффективность работы в команде.

Условия поступления

- Конкурс портфолио
- Собеседование

Набор осуществляется только на места с оплатой обучения на договорной основе.

Особенности программы

Уникальность учебного процесса

- Практикоориентированность – ключевая компетенция и конкурентное преимущество программы, объединяющей инновационные методы обучения, не имеющие аналогов в мире
- Топовые российские и зарубежные преподаватели
- Регулярные мастер-классы организационных бизнес-консультантов и психоаналитиков мировой величины
- Эксклюзивные авторские видеокейсы: анализ и детальное обсуждение реальных коучинговых сессий с топ-менеджерами и собственниками российских компаний
- Групповые форматы обучения: организационные и психотерапевтические форматы (групповой коучинг, психодрама, мастерские, матрица сновидений, фотоматрица, малые исследовательские группы и др.)
- Регулярная практика: со 2-го семестра слушатели могут начать самостоятельную индивидуальную работу с клиентами при условии обязательного супервизирования кейсов клиентов (клиенты предоставляются программой в рамках учебного процесса бесплатно)
- Организационные кейсы и работа с корпоративными клиентами: интенсивная практика бизнес-коучинга и консультирование компаний в рамках проекта «Корпоративный коучинг»
- Индивидуальная работа с частными клиентами в рамках проекта «Доступный коучинг и психологическое консультирование»
- Супервизии и интервизии: более 40 часов групповых супервизий бизнес-коучинга в неделю
- Собственные кабинеты практики: семь собственных кабинетов для проведения сессий с клиентами
- Достижение личностных изменений: возможность применения приобретаемых в ходе обучения навыков для глубинного личностного развития и трансформации

Характер обучения

- Наши слушатели учатся 6 дней в неделю в вечернее время: в будние дни с 18:30 до 21:30, в субботу с 11:00 до 18:00 (факультативные занятия и предметы по выбору)
- Мы используем формат гибридного обучения (с возможностью при необходимости подключаться к занятиям онлайн)
- Мы ведем архив аудио- и видеозаписей наших занятий на протяжении всего периода обучения слушателей на программе

Учебные дисциплины

Первый год обучения преимущественно посвящен изучению основных психоаналитических дисциплин, а также технике и практике индивидуальной, групповой и командной работы.

Второй год обучения мы отводим более глубокому погружению и изучению слушателями психоаналитической динамики бизнеса, организаций и лидеров.

Основные дисциплины 1-го года обучения

- Техника и практика психоаналитического коучинга и консультирования
- Техника и практика бизнес-коучинга
- Техника и практика группового и командного психодинамического коучинга
- Психоаналитическая техника индивидуальной работы с клиентами. 1-я ступень
- История и теория психоанализа
- Психоаналитические понятия, теории и концепции в бизнес-консультировании
- Психодинамический подход в организационном консультировании
- Методы и инструменты индивидуального и группового психодинамического коучинга. Фасилитация и модерация
- Социальная матрица сновидений и работа малых исследовательских групп в психодинамическом консультировании
- Использование психосоматического и психодраматического подходов в психоаналитическом консультировании
- Нейропсихоанализ и психоаналитическая техника в бизнес-консультировании
- Карьерное консультирование. Психодинамический подход

Основные дисциплины 2-го года обучения

- Теория и практика психоанализа организаций
- Психоаналитическая диагностика личности и организации
- Психология и психодинамика призвания
- Методы проективной диагностики в индивидуальном, командном и организационном консультировании
- Психодинамический менторинг в организациях
- Психоаналитическая патопсихология
- Метапсихология горевания и теория привязанности в психодинамическом консультировании
- Психопатология лидерства
- Психоаналитическая техника в индивидуальной работе с клиентами. 2-я ступень

Сквозные дисциплины двух лет обучения

- Супервизия бизнес-, executive-, группового и командного коучинга и психоаналитического консультирования
- Практика индивидуального и группового психоаналитического бизнес-консультирования частных и корпоративных клиентов в рамках проектов «Доступный коучинг и психологическое консультирование» и «Корпоративный коучинг для бизнеса»
- Зарубежные психодинамические направления в executive-, бизнес-, групповом, командном коучинге и организационном консультировании и другие семинары, практикумы, мастерские отечественных и зарубежных преподавателей и спикеров

Ведущие преподаватели

Ведущие российские преподаватели, профессора и консультанты:

- **Россохин Андрей**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психоанализа и бизнес-консультирования департамента психологии НИУ ВШЭ, академический руководитель нашей программы, титулярный член Парижского психоаналитического общества (SPP), действительный член Международной психоаналитической ассоциации (IPA), член Международного общества психоаналитического исследования организаций (ISPSO), президент Московской психоаналитической ассоциации, главный редактор «Журнала клинического и прикладного психоанализа» НИУ ВШЭ, соруководитель ежегодного Российско-германского коллоквиума по executive-коучингу и бизнес-консультированию, executive-коуч международных бизнес-школ INSEAD и CEDEP



Мы формируем качественно новое поколение профессионалов, executive-коучей и бизнес-консультантов с иным мышлением и взглядом на решение проблем человека, команд, организаций и бизнеса. В числе наших слушателей – владельцы компаний, предприниматели, топ-менеджеры, аналитики, финансисты, юристы, маркетологи, HRD, психологи... Каждый из них, помимо получения уникального багажа знаний и практического опыта, проходит за два года невероятную личную трансформацию, открывая для себя свой собственный мир и обретая Смысл...

Андрей Владимирович Россохин,
руководитель магистерской программы



- **Мелия Марина**, профессор, кандидат психологических наук, коуч-консультант первых лиц российского бизнеса, учредитель психологической консультационной компании «ММ-Класс», соучредитель советско-американского психологического центра ECOPSY
- **Шенкман Александр**, профессор, доктор экономических наук, председатель совета директоров компании AmediaTV, в прошлом член совета директоров ОАО «Морской порт Санкт-Петербург», первый вице-президент НП «Консорциум "Русская сталь"», президент ООО «УК Росводоканал», сооснователь и председатель оргкомитета международного конкурса молодых исполнителей популярной музыки «Новая волна»
- **Мамедов Шираз**, профессор, доктор психологических наук, президент и исполнительный директор SJS USA Inc., учредитель и председатель совета директоров LAIMALUX GROUP, член международной организации Mensa, основатель ассоциации NINA
- **Чибис Виталина**, кандидат медицинских наук, психоаналитически ориентированный психотерапевт, член Парижского психоаналитического общества (SPP), Международной психоаналитической ассоциации (IPA)
- **Федорова Светлана**, практикующий executive-коуч и бизнес-консультант, психоаналитический психотерапевт, кандидат Парижского психоаналитического общества (SPP), кандидат Международной психоаналитической ассоциации (IPA)
- **Михайлова Екатерина**, кандидат психологических наук, профессор, супервизор с более чем 30-летним опытом, член совета директоров Международной ассоциации групповой психотерапии и групповых процессов (IAGP), вице-президент Ассоциации психодрамы (Россия), соучредитель Федерации психодраматических тренинговых институтов России
- **Чекункова Ольга**, психоаналитический коуч, клинический психолог, психоаналитический психотерапевт, кандидат Парижского психоаналитического общества (SPP), кандидат Международной психоаналитической ассоциации (IPA)
- **Стависский Михаил**, организационный психодинамический бизнес-консультант, executive-коуч и ментор ICF высшей квалификации, профессиональный фасилитатор, медиатор, мастер групповой работы, групповой executive-коуч бизнес-школы INSEAD (Франция), психоаналитический психотерапевт
- **Кан Анна**, клинический и организационный психолог, психоаналитически ориентированный коуч,

- сертифицированный коуч и супервизор Ассоциации психоаналитического коучинга и бизнес-консультирования (АПКБК), член Международного общества психоаналитического исследования организаций (ISPSO), ассоциированный член Московской психоаналитической ассоциации (МПА)
- **Дремлюга Татьяна**, executive-коуч, коуч-тренер, директор программ и соучредитель Европейского центра бизнес-коучинга, основатель и президент Латвийского отделения Международной федерации коучинга
 - **Шапалова Екатерина**, executive-коуч, психолог и психодинамический организационный консультант, психотерапевт, член Международного общества психоаналитического исследования организаций (ISPSO), Международного нейропсихоаналитического общества (NPSA), член Совета Ассоциации психоаналитического коучинга и бизнес-консультирования (АПКБК), управляющий партнер консалтинговой компании Subcon Business Solutions
 - **Джабар Заде Екатерина**, организационный психолог, психодинамический организационный консультант, командный и групповой коуч, член Международного общества психоаналитического исследования организаций (ISPSO) и Ассоциации психоаналитического коучинга и бизнес-консультирования (АПКБК), сертифицированный ведущий групп рефлексивной практики в организациях методом группового анализа, Institute of Group Analysis, London, UK, ассоциированный член Московской психоаналитической ассоциации (МПА)
 - **Евдокименко Александр**, кандидат психологических наук, главный внештатный психолог ФМБА России, руководитель ситуационного референс-центра медико-психологического сопровождения при ФМБА России, руководитель практики консультирования лидеров и организаций, соучредитель Ассоциации психоаналитического коучинга и бизнес-консультирования (АПКБК)
 - **Стрижова Екатерина**, кандидат психологических наук, председатель комитета по оценке, обучению и развитию персонала Ассоциации европейского бизнеса (АЕВ), руководитель практики консультирования лидеров и организаций, соучредитель Ассоциации психоаналитического коучинга и бизнес-консультирования (АПКБК)
 - **Лейкина Ася**, клинический психолог, кандидат филологических наук, магистр психологии, психоаналитический консультант, психоаналитический психотерапевт, executive-коуч, мастер-

- супервизор Ассоциации психоаналитического коучинга и бизнес-консультирования (АПКБК), ассоциированный член Московской психоаналитической ассоциации (МПА)
- **Изова Ирина**, магистр психологии, клинический психолог, Certified Executive&Team Coach, Certified Analytic-Network Coach, Certified Psychodynamic Organizational Consultant, сертифицированный бизнес-коуч (БК-2) АПКБК, президент Международного общества психоаналитического исследования организаций (ISPSO)
 - **Морозова Анна**, независимый директор, бизнес-медиатор, стратегический консультант и executive-коуч, сопредседатель комитета Ассоциации независимых директоров по урегулированию споров и медиации, коуч в лидерских программах для Executive MBA бизнес-школ «Сколково», CEIBS и INSEAD, коуч-ассесор CEDR (Centre of Effective Dispute Resolution, Лондон), член коллегии посредников ТПП Москвы, сертифицированный консультант системы оценки и развития персонала Hogan Assessments, сертифицированный консультант The Leadership Circle 360, MBTI Step I and II, сертифицированный консультант по управлению групповой динамикой, UK
 - **Ежова Татьяна**, организационный консультант, ассоциированный член профессиональных организаций CIPD и ISPSO, консультант по групповой динамике Group Relations Russia&Kazakhstan, сертифицированный эксперт по оценке руководителей (Hogan, «Лидеры России», BasePro), работе с бессознательными процессами в группах и организациях (GRC, TIHR)
 - **Бочкарев Петр**, психолог, коуч, организационный консультант, член Ассоциации психоаналитического коучинга и бизнес-консультирования (АПКБК), Сообщества эмоционально-

Андрею Россохину удалось создать сейчас лучшую программу по подготовке психологов в России, удивительным образом сочетающую в себе глубокую теорию и уникальную практику. Всем, кто спрашивает у меня совета относительно получения и повышения уровня знаний и отработки навыков в области практической психологии, я уверенно ее рекомендую.

Марина Мелия,

соучредитель компании ECOPSY, учредитель авторской консультативной компании «ММ-Класс»

фокусированных терапевтов (СЭФТ), Международной сети исследования привязанности (IAN)

- **Иванова Зоя**, бизнес-тренер, организационный консультант, executive-коуч, фасилитатор, член правления Ассоциации русскоязычных коучей (АРК), руководитель Лаборатории решений

Зарубежные профессора и приглашенные консультанты программы

- **Кетс де Врис Манфред**, профессор бизнес-школы INSEAD, основатель Центра глобального лидерства INSEAD, действительный член Международной психоаналитической ассоциации (IPA), один из основателей Международного общества психоаналитического исследования организаций (ISPSO), executive-коуч и бизнес-консультант
- **Кранц Джим**, PhD, доктор философии, организационный консультант, управляющий директор компании WorkLab, почетный член Международного общества психоаналитического исследования организаций (ISPSO), заведующий кафедрой обучения и сертификации Института А. К. Райса
- **Ричард Морган Джонс**, организационный консультант, обладатель научных степеней в области антропологии, теологии и образования Кембриджского, Оксфордского и Эксетерского университетов, психоаналитический психотерапевт, действующий супервизор и тренинг-терапевт, член общества BPC, член совета Международного общества психоаналитического исследования организаций (ISPSO), член OPUS
- **Жиршорн Ларри**, профессор, преподаватель Университета Пенсильвании и Fielding Graduate University (Санта-Барбара, Калифорния), основатель и партнер консалтинговой компании CFAR, психоаналитически ориентированный бизнес-консультант, член Международного общества психоаналитического исследования организаций (ISPSO)
- **Мерски Роуз Реддинг**, коуч, супервизор, ментор, член и первая женщина – президент Международного общества психоаналитического исследования организаций (ISPSO), автор метода Social Dream-Drawing
- **Висхольм Стин**, доктор экономических наук, профессор психодинамической организационной психологии, руководитель Центра организационной психологии, сертифицированный специалист в области психотерапии, психологии труда и организационной психологии, паст-президент Международного общества психоаналитического исследования организаций (ISPSO)

- **Рингер Мартин**, психолог, организационный консультант, коуч, фасилитатор, глава регионального сообщества психического здоровья Юго-Запада на Западе Австралии, член Международного общества психоаналитического исследования организаций (ISPSO)
- **Санфуэнтес Матиас**, клинический психолог, организационный консультант, психодинамический психотерапевт, доктор наук в психоаналитических исследованиях, адъюнкт-исследователь Центра исследований социальных конфликтов и сплоченности (COES), член Международного общества психоаналитического исследования организаций (ISPSO) и OPUS
- **Фромм Джерард**, доктор философии, член Американского совета и Академии психоанализа, президент Международной инициативы диалога – междисциплинарной группы, изучающей психодинамику социальных конфликтов, паст-президент Международного общества психоаналитического исследования организаций (ISPSO)
- **Нагель Клаудия**, дипломированный экономист, организационный психолог (PhD) и сертифицированный психоаналитик (ISAP), эксперт по стратегическому управлению, лидерству и процессам изменения, организационный консультант, коуч, президент Международного общества психоаналитического исследования организаций (ISPSO), член ассоциации OPUS
- **Уолкер Джеймс**, коуч, психотерапевт, организационный консультант, член Международного общества психоаналитического исследования организаций (ISPSO), член EMCC и Австралийского центра психоанализа.
- **Бермудес Джордж**, PhD, PsyD, психолог, психоаналитик, директор специализации по изучению детей и семьи в Антиохийском университете Лос-Анджелеса (AULA)
- **Ознес Гри**, доктор философии, магистр наук, HEC/INSEAD, клинически ориентированный психотерапевт, кандидат психологических наук, консультант, советник и коуч

Партнеры программы

Международные партнеры магистерской программы

- Глобальный центр лидерства бизнес-школы INSEAD (Франция)
- Европейская школа менеджмента и технологий – ESMT (Берлин, Германия)

- Лондонский институт менеджмента – KDVI (Великобритания)
- Университет Оксфорд Брукс (Великобритания)
- Университет Окленда (США)
- Университет RMIT (Мельбурн, Австралия)
- Университет Париж X – Нантер-ля-Дефанс (Франция)
- Bayswater Institute (Великобритания) и др.

Трудоустройство выпускников

Выпускники магистерской программы трудоустраиваются по специальности в компаниях, представленных в корпоративном секторе бизнеса, психологических и психотерапевтических центрах, научных и научно-исследовательских организациях, а также успешно развивают собственную частную консультативную практику, сотрудничая как с физическими, так и юридическими лицами, оказывая услуги в области психоаналитического/психодинамического бизнес-консультирования, группового, командного и executive-коучинга, работая с владельцами и топ-менеджерами крупнейших российских и зарубежных компаний, а также их командами и сотрудниками.

Компетенции выпускников

В результате обучения на программе слушатели приобретают компетенции, необходимые для индивидуальной и групповой работы с менеджерами различного уровня, консультирования организаций, достижения изменений в организационном поведении, что позволяет им реализовывать себя в направлениях:

- executive-коучинг;
- групповой и командный коучинг;
- организационное консультирование;
- изменения корпоративной культуры;
- работа с организационными изменениями;
- достижение внутренних личностных и профессиональных изменений и др.

Психоанализ и психоаналитическая психотерапия

Одна из лидеров среди образовательных программ по направлению «Психология» в рейтинге российских вузов

Продолжительность обучения	2 года
Форма обучения	очная
Направление подготовки	37.04.01 – «Психология»
Диплом	магистр по направлению «Психология»
Язык обучения	русский

Информация о приеме в 2024 году

Платные места	Платные места для иностранцев
250	3

Адрес:

Москва, ул. Мясницкая, д. 20, каб. 437

Директор программы: Фёдорова Екатерина Владимировна

Тел.: +7 (909) 961 27 33, +7 (495) 772 95 90 *10268

E-mail: efedorova@hse.ru

Руководитель магистерской программы

Россохин Андрей Владимирович,

психоаналитик, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психоанализа и бизнес-консультирования департамента психологии НИУ ВШЭ, титулярный член Парижского психоаналитического общества (SPP), действительный член Международной психоаналитической ассоциации (IPA), президент Московской психоаналитической ассоциации, главный редактор «Журнала клинического и прикладного психоанализа» НИУ ВШЭ



О программе

Первая и единственная в стране практико-ориентированная магистерская программа по клиническому психоанализу и психоаналитической психотерапии представляет собой необычный для России инновационный образовательный процесс – в большей степени непрерывный практический мастер-класс, нежели традиционные лекции и семинары.

Уникальность программы заключается в ее строгом фокусе на овладении слушателями психоаналитическим инструментарием, основными тонкостями и секретами аналитического мышления и чувствования, пониманием тончайших движений психоаналитического процесса и жизни бессознательного как во внутреннем мире человека, так и во взаимоотношениях психотерапевт – пациент.

Программа объединяет ведущих российских и зарубежных специалистов-практиков, различные школы психоанализа, предлагает студентам глубинную теоретическую подготовку и интенсивную практику с реальными клиентами.

Миссия программы – создание профессиональной школы российского психоанализа, объединяющей представителей различных психоаналитических направлений, и подготовка на ее основе творчески мыслящих и глубоко чувствующих психоаналитических психотерапевтов нового поколения.

Открытость, интеграция и единое профессиональное пространство – основные принципы программы.

Условия поступления

- Конкурс портфолио
- Собеседование

Набор осуществляется только на места с оплатой стоимости обучения на договорной основе.

Особенности программы

Международный уровень программы

Программа объединяет различные психоаналитические школы и подходы: французский, англосаксонский, итальянский и другие, сочетая различные форматы психоаналитической работы.

Наша программа признана международным сообществом, регулярно (не менее раза в месяц) проводятся семинары с признанными мировыми мэтрами психоанализа.

Уникальный преподавательский состав, высочайший уровень профессионализма преподавателей и преподавания

Наши преподаватели – известные во всем мире практикующие зарубежные психоаналитики и ведущие российские психоаналитики, психоаналитические психотерапевты, имеющие международное психоаналитическое образование, члены и кандидаты в члены Международной психоаналитической ассоциации (ИПА) и Парижского психоаналитического общества (SPP).

Руководитель программы – один из лидеров в области психоанализа, психоаналитического консультирования и психотерапии, научных исследований по этим направлениям.

Эксклюзивные практические форматы

Включают видеоконсультации с анализом и детальным разбором профессионалами-аналитиками реальных диагностических и психотерапевтических сессий с клиентами/пациентами. Благодаря подобным форматам слушатели программы получают исключительную возможность обучения путем прямой и непосредственной идентификации с профессионалами.

Регулярная интенсивная практика

70% обучения – практика.

Индивидуальная работа с клиентами в рамках программы «Центр психоаналитической психотерапии» уже на первом курсе под супервизией опытных специалистов (очно или онлайн).



Невозможно полностью проработать свое бессознательное и освободиться от его власти, а главное – незачем. Важно другое: сделать свою историю достаточно хорошей для себя. И на этом пути узнать свое «я», собственный внутренний мир, вступить с ним в контакт, научиться получать удовольствие от этой внутренней работы, развития и открытия себя. Нам удалось создать психоаналитическое пространство, которого никогда не было в мире. Абсолютно уникальное, бурлящее, страстное, полное энтузиазма. Свободное от любой политики в психоанализе. На магистерской программе царит свободный дух психоанализа! И это наша общая заслуга – всей команды: наших преподавателей, слушателей, выпускников.

Андрей Владимирович Россохин,
руководитель магистерской программы



Собственные кабинеты практики: семь оборудованных кабинетов в центре Москвы для проведения сессий с клиентами.

Также слушателям программы предоставляется уникальный шанс открыть мир большой психиатрии, принять участие в роли наблюдателя в патопсихологических обследованиях, разборе случаев реальных пациентов и получить опыт оказания первой психологической помощи на клинических базах, таких как Международный институт психосоматического здоровья, ГБУ «Московская служба психологической помощи населению» и др.

Программа профессиональной супервизии: более 20 супервизионных групп, более 50 часов супервизий еженедельно.

Комфортная траектория и формат обучения (очно и/или онлайн).

Программа реализует формат гибридного обучения с возможностью подключаться к занятиям дистанционно (онлайн).

С нами удобно учиться и работать. Мы учимся 6 дней в неделю: с понедельника по пятницу с 18:30 до 21:30, в субботу с 09:30 до 18:00. Можно выбрать индивидуальную траекторию и график обучения, совмещая при необходимости разные форматы (очно или онлайн + возможность прослушивать записи прошедших лекций и семинаров).

Личная глубинная трансформация: личностные изменения, развитие, профессионализация и понимание себя.

«Учеба на программе – это полная перестройка мышления, чувствования», – говорят наши слушатели и выпускники.

Ключевые учебные дисциплины

- Введение в психоаналитическую практику.
Психоаналитический кадр и первичное интервью
- История и теория психоанализа
- Клиническая психология и патопсихология
- Клинический психоанализ
- Техника и практика психоаналитической психотерапии
- Основы теории и практики психоаналитической школы объектных отношений
- Клиническая психиатрия для психоаналитических психотерапевтов
- Патопсихологические практикумы на клинических базах
- Практика индивидуального психоаналитического консультирования и психотерапии клиентов

Два абсолютно фееричных года моего обучения психоанализу подошли к концу. Теория и практика французской (и не только) психоаналитической школы сразу же и очень легко встроились в те лакуны, что ждали своего часа, чтобы быть заполненными. И дело даже не в том, что «французы», как никто, глубоко работают с сексуальностью, агрессией, нарциссизмом и психосоматикой, а в том, что они оказались очень свободными по своему духу, открытыми и энергичными, теми, кто чувствует влечение к жизни, держа в фокусе и влечение к смерти. Сильнейшая моя благодарность А.В. Россохину за программу, дышащую духом свободы, глубины и сполна инвестированную жизнью. Огромную благодарность испытываю к преподавателям за глубочайшее и объемное знание, которым они щедро делились. И в практике, и в преподавании я равняюсь на лучших! Я запомню эти годы как одни из лучших в своей жизни.

Александр Пилипюк,
выпускник программы

- Психоаналитическая психопатология
- Психоаналитическая психосоматика. Психоаналитическая техника работы с психосоматическими и оператуарными пациентами
- Психоаналитическая психотерапия пациентов с разным уровнем психического функционирования
- Психоаналитический подход в работе с детьми и подростками
- Работа горя в психоанализе и психоаналитической психотерапии: от метапсихологии к практике
- Супервизии психоаналитического консультирования и психотерапии
- Проективные методы психоаналитической дифференциальной диагностики. Тематический апперцептивный тест
- Теоретические и практические принципы психоаналитического лечения
- Теория, техника и практика в современных международных психоаналитических школах
- Техника и практика современного французского психоанализа

- Теория и техника кляйнианского психоанализа
- Фундаментальные основы современного психоанализа: теории, концепции, методы, инструменты и техники

Ведущие преподаватели

- **Чекункова О.В.**, психоаналитически ориентированный психотерапевт, клинический психолог, кандидат Международной психоаналитической ассоциации, Парижского психоаналитического общества
- **Лужанская Н.В.**, психоаналитически ориентированный психотерапевт, клинический психолог, бизнес-консультант, член Ассоциации психоаналитического коучинга и бизнес-консультирования, член Ассоциации «Союз психотерапевтов и психологов»
- **Федорова С.М.**, психоаналитически ориентированный психотерапевт, кандидат Парижского психоаналитического общества, Международной психоаналитической ассоциации
- **Ален Жибо**, научный руководитель программы, психоаналитик, профессор, философ, титулярный член Парижского психоаналитического общества, член Международной психоаналитической ассоциации, почетный директор Ассоциации психического здоровья 13-го округа Парижа (AMS 13), президент исполнительного совета образовательной комиссии Парижского психоаналитического общества, экс-президент Европейской федерации психоанализа (FEP), экс-генеральный секретарь IPA
- **Рене Руссийон**, психоаналитик, член Международной психоаналитической ассоциации, титулярный член Парижского психоаналитического общества, профессор клинической психологии в Университете Люмьер – Лион 2 (Лион, Франция)
- **Вассилис Капсамбелис**, психиатр и психоаналитик, титулярный член Парижского психоаналитического общества, Международной психоаналитической ассоциации, генеральный директор Ассоциации психического здоровья 13-го округа Парижа (AMS 13)
- **Алан Эриль**, психоаналитик, профессор, член Французской ассоциации психотерапевтов и Парижской ассоциации психоаналитического обучения и фрейдовских исследований (Espace analytique), преподаватель ведущих университетов – Université de Bourgogne, Université Paris XII, La Sorbonne (Paris III), штатный сотрудник легендарной больницы Hôpital de la

Salpêtrière, руководитель образовательного центра Indigo Formations

- **Франсуа Ришар**, психоаналитик, профессор и директор Центра исследований психопатологии и психоанализа Университета Париж VII им. Дени Дидро, титулярный член Парижского психоаналитического общества, член Международной психоаналитической ассоциации
- **Жильбер Дяткин**, психоаналитик, член Международной психоаналитической ассоциации, обучающий аналитик и титулярный член Парижского психоаналитического общества, бывший президент Парижского психоаналитического общества, ассоциированный директор восточноевропейского образовательного направления Парижского института психоанализа
- **Жаклин Шаффер**, психоаналитик, член Международной психоаналитической ассоциации, титулярный член Парижского психоаналитического общества, тренинг-аналитик Парижского института психоанализа, главный специалист в мире по психоанализу женского
- **Ева Вейл**, психоаналитик, член Парижского психоаналитического общества, Международной психоаналитической ассоциации, научный сотрудник Центра исследования психоанализа и медицины Сорбонны (Paris I, Paris VI)
- **Ермак В.В.**, психоаналитик, кандидат психологических наук, действительный член Международной психоаналитической ассоциации, клинический (медицинский) психолог, психодраматерапевт DAGG-IAGP, преподаватель психологии
- **Майн Н.В.**, психоаналитик, кандидат психологических наук, психиатр, член Парижского психоаналитического общества, член Международной психоаналитической ассоциации, директор Московской психоаналитической ассоциации, основатель и руководитель Школы практического психоанализа
- **Овчинникова Ю.Г.**, психоаналитик и супервизор, кандидат психологических наук, член IААР и Британского психоаналитического совета
- **Бернар Пено**, психоаналитик, психиатр, тренинг-аналитик, титулярный член Парижского психоаналитического общества, медицинский директор дневного стационара для подростков «Сереп Монсури» (14-й округ Парижа) с 1988 по 2004 год

- **Руджеро Леви**, психиатр, тренинг-аналитик SPPA, глава комитета по координации рабочих групп Международной психоаналитической ассоциации
- **Паскаль-Анри Келлер**, почетный профессор клинической психопатологии Университета Пуатье, доктор психологии, член Парижского психоаналитического общества, член редакционных советов научных журналов и психологических издательств, автор многочисленных исследований и статей на тему отношений между телесным и психическим, медициной и психоанализом
- **Анни Ру**, психоаналитик, титулярный член Парижского психоаналитического общества, действительный член Международной психоаналитической ассоциации, преподаватель магистратуры Университета Париж VII им. Дени Дидро
- **Николь Миназье**, обучающий психоаналитик, титулярный член Бельгийского психоаналитического общества и Международной психоаналитической ассоциации
- **Дональд Кэмпбелл**, тренинг-аналитик, заслуженный психоаналитик и экс-президент Британского психоаналитического общества (BPAS), член Международной психоаналитической ассоциации и ее экс генеральный секретарь

Партнеры программы

- Центр психоанализа и психотерапии им. Э. и Ж. Кестембергов (Париж)
- Университет Люмьер – Лион 2 (Франция)
- Университет Париж X – Нантер
- Université de Poitiers
- Международное общество психоаналитического исследования организаций (ISPSO)
- University of Detroit Mercy
- Тавистокская клиника (Великобритания)

Трудоустройство выпускников

Выпускники программы – практикующие психоаналитически ориентированные психотерапевты. Они:

- успешно развивают и ведут собственную частную практику с личными или корпоративными клиентами, также сотрудничая

- с госучреждениями, коммерческими центрами, агрегаторами по оказанию психологической помощи;
- проводят психоаналитическую психотерапию с клиентами и пациентами без ограничений по спектру запросов;
 - чаще всего работают с запросами: депрессии, стресс, лучшее понимание себя, тревожность, нарушение сна, сложности в отношениях, психические и психосоматические расстройства;
 - ведут научные исследования в области клинического и прикладного психоанализа и психоаналитической психотерапии;
 - разрабатывают новые концепции и подходы в рамках психоаналитического метода.

Образование и подготовка, полученные на программе, могут стать основой для продолжения психоаналитического образования в рамках Международной психоаналитической ассоциации, например через Парижское психоаналитическое общество или Московскую психоаналитическую ассоциацию.

Диплом магистра психологии, выдаваемый на русском и английском языках, и статус НИУ ВШЭ позволит выпускникам продолжить обучение, в том числе поступить в аспирантуру и на программы PhD в России и за рубежом.

Компетенции выпускников

- Индивидуальная психоаналитическая психотерапия
- Диагностическое психоаналитически ориентированное консультирование
- Супервизионная и интервизионная практика
- Научно-исследовательская деятельность в области клинического и прикладного психоанализа
- Педагогическая и просветительская деятельность
- Экспертно-аналитическая деятельность

Психология в бизнесе

Продолжительность обучения	2 года
Форма обучения	очная
Направление подготовки	37.04.01 – «Психология»
Диплом	магистр по направлению «Психология»
Язык обучения	русский

Информация о приеме в 2024 году

Платные места	Платные места для иностранцев
60	3

Адрес:

Москва, ул. Мясницкая, д. 20, каб. М20-228

Менеджер программы: Филиппова Татьяна Николаевна

Тел.: +7 (495) 772 95 90 *12383

E-mail: filippova@hse.ru

По вопросам поступления и обучения на магистерской программе обращаться:

Патоша Ольга Ивановна

Тел.: +7 (903) 246 80 87

E-mail: opatosha@hse.ru

hse.ru/ma/consult

Руководитель магистерской программы

Иванова Наталья Львовна



О программе

Магистерская программа «Психология в бизнесе» – единственная программа комплексной подготовки бизнес-психологов – профессионалов, которые способны анализировать бизнес как целостное явление, знают и успешно владеют психологическими технологиями исследования и прогнозирования психологических проблем бизнеса и способов психологической поддержки людей в бизнесе. Бизнес-психологи помогают бизнесменам развивать собственную эффективность, конкурентоспособность, способность к личностному росту, коммуникациям с людьми.

Бизнес-психологи обладают научным, экономическим, управленческим мышлением. Работают на развитие стратегии организации. Понимают особенности бизнеса, его многоплановость, сложность и противоречивость. Осознают роль человеческого фактора в деятельности компании. Способны направить активность руководителей и персонала на преодоление трудностей, повышение конкурентоспособности и развитие организации.

В результате обучения на программе студенты смогут:

- понять психологический смысл бизнес-процессов с точки зрения различных психологических подходов, увидеть психологическое содержание в управлении бизнес-процессами;
- выстроить свою собственную траекторию профессионального развития и самосовершенствования в бизнесе;
- понять и развить свой потенциал, критическое и системное мышление;
- освоить навыки и технологии, необходимые для поддержки и развития успешного бизнеса.

Условия поступления

Для конкурса портфолио необходимо подготовить следующие документы:

- мотивационное эссе (для чего необходимо обучение на программе, какие ожидания и цели);
- резюме (образование, опыт, достижения);
- диплом об окончании высшего профессиональном образовании.

Особенности программы

Программа создает великолепные возможности для развития карьеры в бизнесе, применения своего практического опыта в обучении, решения собственных реальных задач в невероятно насыщенной среде. Обучение помогает развить свои сильные стороны, прокачать профессиональные навыки и выстроить свою траекторию развития.

На программе кипит жизнь, как в реальном бизнесе: интересные люди, международные эксперты, групповая работа, проекты, стажировки и т.д. Вас ждет целый калейдоскоп различных форм обучения: лекции и мастер-классы, коуч-сессии и тренинги, проектные команды и индивидуальные исследования, группы поддержки и консалтинг, международные стажировки и конференции.

Программа обладает рядом преимуществ.

- Практикоориентированность. Студенты получают знания и конкретные инструменты, которые в дальнейшем можно использовать в бизнесе для решения реальных проблем, возникающих в практической деятельности. В ходе обучения студенты изучают, как проводить тренинги, коучинг, фасилитационные сессии, диагностику организации, маркетинговые исследования и многое другое. В процессе прохождения практик, решения кейсов пробуют различные технологии, получая обратную связь и опыт.
- Возможность совмещать работу и учебу. Обучение проводится в будни в вечернее время, в субботу – утром и днем в центре Москвы.
- Сертификаты ключевых партнеров. Посещение мастер-классов и мастерских, стажировок, специально организованных на программе, дает возможность получить сертификаты профессиональных ассоциаций – партнеров программы.

- Социальные контакты. Студенты нашей программы очень разные – бизнес-консультанты, бизнес-тренеры, коучи, HR-директора и менеджеры, выпускники вузов, а также предприниматели, руководители компаний (а еще юристы, врачи и кандидаты наук). Всех их объединяет одно – это люди дела, они всегда готовы идти вперед и преодолевать инерцию, работать на эффективность. Общение с такими людьми вдохновляет, помогает достичь синергетического эффекта в обучении.

Учебные дисциплины

- Психология бизнеса
- Основы психологии
- Основы психологической помощи в бизнесе
- Научно-исследовательский семинар
- Семинар наставника «Психология в бизнесе»
- Организации в бизнесе
- Психология потребительского поведения, рекламы и PR
- Лидерство и построение команды в бизнесе
- Управленческое консультирование
- Современные HR-технологии в организации
- Коучинг в бизнесе
- Психология коммуникаций в бизнесе
- Бизнес-психологические технологии развития организаций
- Психология проектной деятельности
- МАГОЛЕГО:
 - Основы психологии – 2
 - Гештальт-подход в работе с организациями
 - Основы когнитивно-бихевиорального коучинга

Ведущие преподаватели

Команда преподавателей состоит из опытных специалистов, экспертов, практикующих психологов, которые имеют высокий статус в профессиональном сообществе. Кроме того, на программу регулярно приглашаются преподаватели и практикующие бизнес-психологи из Великобритании, Канады, а также из российских и международных компаний.

Наша программа открывает, позволяет ощутить свой собственный потенциал и поверить в свои возможности. Я могла только мечтать о такой программе: идеальная среда, идеальный коллектив преподавателей, идеальная команда сокурсников и суперполезный материал от очень крутых спикеров!

Ксения Лорман,

бизнес-психолог, исполнительный директор сети клубов

Партнеры программы

Обучение проходит при сотрудничестве с программой «Бизнес-психология» Университета Вестминстера в Лондоне (University of Westminster), а также с коллегами из ряда других зарубежных вузов.

Также с программой сотрудничают: Ассоциация бизнес-психологов России, «ЭКОПСИ Консалтинг», Мастерская Олега Замышляева, «Медиа Фактор», Gibson Innovations, компания «Тензор», Международный эриксоновский университет коучинга, UXUS (Амстердам), Национальный институт сертифицированных консультантов по управлению, Учебный центр S7, Государственный биологический музей им. К.А. Тимирязева и многие другие.

Трудоустройство выпускников

Во всем мире потребность в бизнес-психологах постоянно растет. Так, в Великобритании за последние 10 лет открыто более 50 программ подготовки бизнес-психологов. В России современный бизнес также обращается к бизнес-психологии в поисках новых возможностей для развития. Бизнес-психология создает их через эффективные коммуникации, качественное управление персоналом, нестандартный анализ рынка и умение выстраивать отношения с потребителем. Выпускники программы успешно работают в отечественном и зарубежном бизнесе. По данным ежегодного опроса выпускников, обучение способствует построению эффективной карьеры в бизнесе, а трудоустройство составляет 98%.

Компетенции выпускников

Программа готовит профессионалов, которые умеют:

- разрабатывать и реализовывать проекты для развития и успеха компаний в современном мире;
- проводить системный анализ психологических проблем бизнеса и эффективно решать эти проблемы;
- применять самые современные психологические технологии, прогнозировать развитие бизнеса;
- учитывать роль человеческого фактора на каждом этапе достижения самых амбициозных целей компаний;
- помогать людям, которые создают и реализуют бизнес, лично развиваться, сохранять энтузиазм, повышать эффективность бизнеса, несмотря на перегрузки, стрессы, давление конкуренции и другие негативные явления среды;
- выполнять задачи в области управления персоналом, управления знаниями и инновациями, стратегического менеджмента и управления организационными изменениями, экспертных систем и принятия решений, внутренних и внешних коммуникаций компании и т.п.;
- реализовывать свои компетенции в рамках многих ключевых позиций в бизнесе, таких как предприниматели, руководители разных уровней, консультанты, тренеры, коучи, HR-специалисты, маркетологи и т.д.

Современный бизнес – это среда творческих и активных людей, перед которыми постоянно встают сложные вызовы, поэтому бизнесу нужны психологи с особыми компетенциями. Бизнес-психологи видят возможности, создают команды, реализуют проекты и всегда готовы развиваться, искать, создавать.

Наталья Львовна Иванова,
руководитель программы

Системная семейная психотерапия

Продолжительность обучения	2 года
Форма обучения	очная
Направление подготовки	37.04.01 – «Психология»
Диплом	магистр по направлению «Психология»
Язык обучения	русский

Информация о приеме в 2024 году

Платные места	Платные места для иностранцев
20	2

Адрес:

Москва, ул. Мясницкая, д. 20, каб. М20-228

Менеджер программы: Филиппова Татьяна Николаевна

Тел.: +7 (495) 772 95 90 *12383

E-mail: filippova@hse.ru

По вопросам поступления и обучения на магистерской программе обращаться:

Зеленская Мария Сергеевна

Тел.: +7 (916) 281 73 16

Руководитель магистерской программы

Будинайте Гражина Леонардовна



О программе

Программа готовит специалистов, владеющих системным мышлением и методами системного подхода, способных оказывать психотерапевтическую помощь семье, супружеской паре, родителям, отдельному человеку в случаях супружеских конфликтов, нарушений детско-родительского взаимодействия, развития и поведения ребенка, конфликтов между поколениями, невозможности построить отношения, химических и другого рода зависимостей, хронических заболеваний в семье.

Студенты программы также обучаются ведению научного исследования живых коммуникационных систем разного состава, таких как семья, супружеская и родительская пара, детско-родительская пара, система терапевтического взаимодействия, а также участвуют в разработке исследовательских методических средств и методов оценки эффективности терапии.

Условия поступления

- Конкурс портфолио
- Собеседование

Особенности программы

Ведется преимущественно тренинговая подготовка наряду с освоением серьезной теоретической базы: тренинги составляют 70% всех аудиторных часов. Во всех тренинговых дисциплинах используются, помимо учебных упражнений и технической отработки приемов, также кейсы и видео классиков ССТ.

Основным обучающим методом является супервизия – наблюдение студентов за работой преподавателей с реальными клиентами (первый год), а также собственная работа студентов с реальными клиентами при сопровождении преподавателей (второй год обучения).

Научно-исследовательские семинары, работающие на протяжении всего срока обучения, еженедельно помогают студентам организовать и провести собственное научное исследование, наладить взаимодействие с базой для его проведения, дать обратную связь респондентам, проанализировать результаты, подготовить научную публикацию и т.д.

Учебные дисциплины

Основа обучающей программы – тренинги, супервизии и клиническая практика. Все это абсолютно необходимо будущему практическому работающему специалисту.

Тренинговые курсы составляют более 600 часов, в т.ч. супервизии за первый год обучения – 128 часов, за второй – 60 часов.

В программу входят дисциплины:

- адаптационные курсы по основам психотерапевтического контакта, психологии утраты и травмы;
- по теоретическим основам системного подхода и всем классическим методам системной терапии: структурному (Structural Family Therapy), стратегическому (Strategic Family Therapy), трансгенерационному (Bowen Family Systems Therapy), «миланскому» (Milano Approach);
- по конструктивистским постнеклассическим подходам: нарративная практика (Narrative Therapy) и краткосрочная, ориентированная на решение терапия (Solution Focused Brief Family Therapy);
- по интегративным методам и техникам: эмоционально фокусированная терапия (Emotionally Focused Therapy), системная терапия субличностей (Internal Family Systems Therapy);
- спецкурсы по работе с супружеским разводом, семьей с особым ребенком, по недирективной и директивной игровой терапии, по работе с низким сексуальным влечением в паре.

Ведущие преподаватели

- **Акбарова А.А.**, системный семейный психотерапевт, член Общества семейных консультантов и психотерапевтов (ОСКиП)
- **Банников Г.С.**, врач-психиатр, психотерапевт
- **Быховец Ю.В.**, системный семейный психотерапевт
- **Ефимова А.А.**, системный семейный психотерапевт, член ОСКиП
- **Жохова Е.А.**, системный семейный психотерапевт, член ОСКиП
- **Зеленская М.С.**, системный семейный психотерапевт, член ОСКиП
- **Ильинская К.Ю.**, нарративный психотерапевт
- **Климова С.В.**, клинический психолог, системный семейный психотерапевт
- **Коган-Лернер Л.Б.**, старший преподаватель, руководитель практики, системный семейный психотерапевт
- **Мирошкин Р.Б.**, клинический психолог, член НОДГО и ВОО «Национальная ассоциация нейрореабилитологов»
- **Мошинская Л.Р.**, д. психол. н., член Израильской ассоциации семейной и супружеской терапии и IFTA
- **Новикова И.А.**, к. психол. н., член-корреспондент МАН ПО, психолог
- **Павличенко А.В.**, к.м.н., врач-психиатр, член Европейской психиатрической ассоциации и ECNP

Подготовка системного терапевта в нашей программе – это не только уверенное владение клиническими навыками и умение работать как минимум в двух направлениях системного подхода по окончании обучения.

Это еще и обретение другого, чем индивидуалистский, замыкающий отдельного человека в самом себе, способа видеть людей, их проблемы и запросы. В этом взгляде жизнь каждого человека неотъемлема от других людей, а помощь всегда ведется с учетом и опорой на взаимодействие людей друг с другом.

Гражина Леонардовна Будинайте,
академический руководитель программы

- **Панов М.К.**, системный семейный психотерапевт, член ОСКиП
- **Печникова Л.С.**, к. психол. н., доцент кафедры нейро- и патопсихологии МГУ
- **Покрышкин А.Г.**, детский и семейный психолог, игровой терапевт
- **Прихидько А.И.**, к. психол. н., доцент Florida International University (США), член РПО, коллегии по этике в психологии и психотерапии
- **Рыцарева Т.В.**, к. психол. н., ЭФТ-терапевт, член СЭФТ и ОСКиП
- **Тархова В.С.**, системный семейный психотерапевт
- **Травкова М.Р.**, системный семейный психотерапевт, член ОСКиП, IFS-практик
- **Фисун Е.В.**, клинический психолог, системный семейный психотерапевт, член ИФТА, ОСКиП и НОДГО
- **Чеботарева Е.Ю.**, к. психол. н., системный семейный психотерапевт, член ИФТА, ЕФТА, ОСКиП и других ассоциаций
- **Чумакова М.А.**, к. психол. н., руководитель департамента психологии и доцент ФСН
- **Шавеко О.Ю.**, клинический психолог, системный семейный психотерапевт

Партнеры программы

- Общество семейных консультантов и психотерапевтов (supporter.ru)
- Европейская ассоциация семейных психотерапевтов (ЕФТА)
- ГБУЗ «Морозовская ДГКБ ДЗМ»
- Российская детская клиническая больница
- ГБУЗ ПКБ №1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ
- НЦПЗ им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ
- Центр «Альтернатива насилию» (M21)
- Реабилитационный центр «Детство»
- Bowen Center for the Study of the Family, Washington DC, USA
- The Family Institute, Wales, UK
- Международная ассоциация семейных психотерапевтов (ИФТА)

Трудоустройство выпускников

Выпускники программы:

- начиная со времени прохождения обучения, создают и ведут частную практику;
- работают психотерапевтами в клинических учреждениях, психологических службах, кризисных центрах;
- являются психологами-консультантами в социально-психологических центрах, центрах экстренной помощи, помогающих общественных организациях;
- работают психологами в детских дошкольных центрах, школах и других образовательных организациях;
- разрабатывают психологические тренинги различной содержательной направленности, прежде всего в области эффективной коммуникации: в организациях, а также в семейных системах – в супружеской паре, в родительском взаимодействии, в детско-родительской паре и т.д.;
- работают с актуальными социальными запросами, такими как психологическая и коррекционная работа с детьми и подростками, в том числе с девиантным поведением, с приемными семьями, с супружеским разводом, семьями с хроническими заболеваниями детей или других членов семьи, семьями с зависимостями;
- преподают в высших учебных заведениях, ведут просветительскую деятельность;
- оказываются эффективны на любом рабочем месте, предполагающем построение грамотной коммуникации и решение задач во взаимодействии с людьми.

Компетенции выпускников

- Системное мышление, позволяющее решать терапевтические задачи с учетом взаимоотношений, в которые включены люди
- Умение работать с разными типами социальных систем (индивидуальными клиентами, семьями, коллективами, организациями)
- Навык работы с широким кругом психологических запросов с применением большого арсенала методов и техник
- Умение выстраивать и проводить научные исследования в области психологии, владение академическим письмом
- Опыт в создании тренингов, программ, в разработке методических средств

Позитивная психология

Продолжительность обучения	2 года
Форма обучения	очная
Направление подготовки	37.04.01 – «Психология»
Диплом	магистр по направлению «Психология»
Язык обучения	русский

Информация о приеме в 2024 году

Бюджетные места	Платные места	Платные места для иностранцев
25	5	1

Адрес:

Москва, ул. Мясницкая, д. 20, каб. 216

Менеджер программы: Моссаковская Ирина Петровна

Тел.: +7 (495) 772 95 90 *22565

E-mail: magfsn@hse.ru; IMossakovskaya@hse.ru

hse.ru/ma/positive

Научный руководитель

Леонтьев Дмитрий Алексеевич,

доктор психологических наук, профессор,
ординарный профессор НИУ ВШЭ, заведующий
Международной лабораторией позитивной
психологии личности и мотивации НИУ ВШЭ



Академический руководитель

Костенко Василий Юрьевич,

кандидат психологических наук, старший научный
сотрудник, доцент департамента психологии
факультета социальных наук НИУ ВШЭ



О программе

Позитивная психология – это междисциплинарная область научных исследований, посвященных качеству жизни, здоровью и благополучию.

Магистерская программа «Позитивная психология» направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов в области позитивной психологии личности и мотивации под руководством ведущих российских и мировых специалистов. Предоставляется возможность получения двойного диплома совместно с Anglia Ruskin University (Кембридж) на платной основе.

Условия поступления

- Конкурс портфолио (подача документов онлайн; подробнее см. hse.ru/ma/positive/requirements):
 - мотивационное письмо;
 - реферат выпускной квалификационной работы или проект исследования;
 - тексты академических публикаций и свидетельства участия в конференциях;
 - документы, свидетельствующие об уровне владения английским языком;
 - рекомендации, сертификаты, дипломы победителей академических олимпиад.

- Прием по результатам олимпиады «Высшая лига» и «Я – профессионал»

Поступление возможно как на бюджетные места, так и на места с оплатой стоимости обучения.

Учебные дисциплины

- Позитивная психология
- Современная психология мотивации
- Развитие личности
- Психология выбора
- Психология здоровья в профилактике и реабилитации
- Психодиагностика (продвинутый уровень)
- Психометрика
- Качественные и количественные методы исследований в психологии
- Черты личности
- Качественные методы (продвинутый уровень)
- Позитивная психология затрудненных условий развития
- Проектный семинар «Прикладная позитивная психология»

Ведущие преподаватели

- **Леонтьев Дмитрий Алексеевич**, доктор психологических наук, профессор, один из самых цитируемых российских психологов по данным российского индекса научного цитирования
- **Осин Евгений Николаевич**, кандидат психологических наук, один из самых цитируемых российских психологов по данным международной базы данных публикаций Scopus
- **Гордеева Тамара Олеговна**, доктор психологических наук, профессор, ведущий российский эксперт по психологии мотивации
- **Золотарева Алена Анатольевна**, кандидат психологических наук, ведущий российский эксперт по психометрике
- **Лебедева Анна Александровна**, кандидат психологических наук, ведущий российский эксперт по вопросам психологии здоровья, психологии качества жизни и субъективного здоровья



Позитивная психология ставит в качестве своей научной проблемы поиск ответов на вопросы о том, как жить хорошей, достойной жизнью, получая от жизни удовольствие, находя в ней смысл, реализуя в ней свои сильные стороны, развиваясь и внося свой вклад в жизнь близких людей и общества.

Дмитрий Алексеевич Леонтьев,
научный руководитель программы



Трудоустройство выпускников

- В исследовательских университетах и научных организациях в качестве исследователей и экспертов
- В коммерческих организациях в качестве исследователей, экспертов, психометриков, специалистов по оценке персонала, мотивации труда, благополучия и вовлеченности персонала, специалистов по внутренним коммуникациям
- В некоммерческом секторе – благотворительных фондах и других НКО – в качестве экспертов по позитивно-психологическому воздействию и специалистов по оценке эффективности социальных программ
- В государственных структурах в качестве экспертов по вопросам качества жизни, благополучия, организаторов мониторингов психологического здоровья и удовлетворенности жизнью

Компетенции выпускников

- Способность выстроить научно обоснованное исследование позитивно-психологических феноменов в академическом, образовательном, организационном контексте и разработать рекомендации по применению результатов таких исследований
- Способность подобрать или разработать (адаптировать) инструменты оценки социальных, образовательных, политических, культурных, экономических программ с точки зрения их позитивно-психологической составляющей (в контексте современного подхода к качеству жизни, психологическому благополучию, автономии, психологической резилентности, сильных сторон характера и др.)
- Способность изложить, интерпретировать и адаптировать для широкой аудитории результаты мировых и российских академических исследований позитивно-психологических феноменов жизни с точки зрения их общественной значимости и ограничений, используя доказательный подход
- Умение применять современные методы анализа количественных данных, включая кластерный анализ, регрессионный анализ, конфирматорный и эксплораторный факторный анализ, структурное моделирование и путевой анализ, в целях проверки исследовательских гипотез и оценки эффективности психологических интервенций, социальных программ и психологических практик



10 преимуществ обучения в магистратуре Высшей школы экономики

1

Стать частью глобального мира

Высшая школа экономики – полноправный участник мирового академического сообщества: в НИУ ВШЭ существует более 50 программ двойных дипломов с ведущими мировыми университетами, а также широкая программа студенческих обменов (полгода или год в зарубежном вузе).

2

Образование, отвечающее на запросы рынка труда

К образовательному процессу в университете привлечены преподаватели-практики из ведущих российских и международных компаний. Мастер-классы, case study, практики и стажировки – ваша возможность еще на этапе обучения войти в среду профессионалов своей отрасли.

3

Работа не в ущерб учебе

Более 70% студентов магистратуры совмещают учебу и работу благодаря гибкому графику и широкому спектру выбираемых дисциплин, что позволяет сформировать учебный план под потребности каждого студента.

4

Погружение в мультикультурную среду

Вышка – глобальный университет, где учатся более 25 000 студентов из десятков стран. Здесь можно по-настоящему окунуться в мультикультурную среду и узнать о традициях других народов.

5

Образование, следующее за вашими интересами

Большое количество магистерских программ Вышки позволяет каждому студенту корректировать или даже кардинально менять свою карьерную траекторию в соответствии с меняющимися интересами, открывая новые горизонты для самореализации.

6 Ведущий научный центр России

Высшая школа экономики – ведущий российский научно-исследовательский университет многопрофильного характера. Ежегодно НИУ ВШЭ реализует более 150 проектов фундаментальных и более 450 проектов прикладных исследований.

7 Возможность повысить свою стоимость

В среднем выпускники магистратуры Вышки зарабатывают на 20% больше выпускников бакалавриата, так что инвестиции в образование окупаются в течение первого года после окончания магистратуры.

8 Стать частью чего-то большего

Быть выпускником Вышки – это не только багаж актуальных знаний и диплом ведущего вуза России, но и возможность стать частью одного из крупнейших сообществ выпускников, которое уже сейчас насчитывает более 50 000 человек и с каждым годом будет только расти.

9 Социальный капитал для будущего успеха

Учеба в Вышке – это возможность собрать большую сеть контактов в профессиональном и научном сообществе, которые будут полезны для достижения самых амбициозных целей.

10 Признание в мировой академической среде

Высшая школа экономики входит во все рейтинги самых престижных университетов мира, являясь лучшим молодым университетом России (университеты, созданные не более 50 лет назад).



Сайт факультета

social.hse.ru

Приемная комиссия

Москва, ул. Мясницкая, д. 20, ауд. 111,
ст. м. «Лубянка», «Китай-город»,
«Чистые пруды», «Тургеневская»

Тел.: +7 (495) 771 3220,
+7 (495) 916 8878

E-mail: pkmag@hse.ru