

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.048.03  
НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ», ПРАВИТЕЛЬСТВО РФ,  
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ  
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № \_\_\_\_\_

решение диссертационного совета от 27.09.2016 г. № 11

О присуждении Уколовой Елене Михайловне, Российская Федерация, ученой степени кандидата психологических наук.

Диссертация «Идея личности в учении Виктора Франкла» по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии принята к защите 17.05.2016 г., протокол № 8, диссертационным советом Д 212.048.03 на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Правительство РФ, 101000, г. Москва, ул. Мясницкая, д. 20, Приказ «О советах по защите докторских и кандидатских диссертаций» № 75/нк от 15.02.2013 г.

Соискатель Уколова Елена Михайловна 1958 года рождения, в 1983 году с отличием окончила Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова по специальности «Психолог. Преподаватель психологии».

С 1983 г. по 1986 г. обучалась в очной аспирантуре Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова по специальности 19.00.07 – Педагогическая, детская и возрастная психология (психологические науки).

В настоящее время работает в должности старшего преподавателя кафедры психологии личности департамента психологии факультета социальных наук в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Правительство РФ.

Диссертация выполнена на кафедре психологии личности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Правительство РФ.

Научный руководитель – кандидат психологических наук Шумский Владимир Борисович, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», кафедра психологии личности, доцент.

**Официальные оппоненты:**

Братусь Борис Сергеевич, доктор психологических наук, профессор, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», кафедра общей психологии факультета психологии, заведующий кафедрой;

Сапогова Елена Евгеньевна, доктор психологических наук, профессор, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», кафедра психологии развития факультета педагогики и психологии, профессор

дали положительные отзывы на диссертацию.

**Ведущая организация** – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский

государственный университет», г. Санкт-Петербург, в своем положительном заключении, подготовленном профессором кафедры общей психологии, доктором психологических наук Гришиной Наталией Владимировной, подписанном заведующим кафедрой общей психологии, доктором психологических наук, профессором Аллахвердовым Виктором Михайловичем и утвержденном проректором по научной работе, доктором геолого-минералогических наук, профессором Аплоновым Сергеем Витальевичем, указала, что представленная к защите работа является особенно актуальной и имеет выраженную теоретическую и практическую значимость, отмечается широта и тщательность проведенного историко-теоретического исследования, его значение для становления психологии личности, указывается, что главным научным вкладом автора является обоснование вклада Виктора Франкла в развитии идеи личности как духовного начала человека и тем самым восполнение пробела в существующем психологическом знании о личности.

Соискатель имеет 16 опубликованных работ по теме диссертации, в том числе 7 работ в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации. Личный вклад автора в опубликованных работах – 12 п.л.

**Наиболее значительные работы по теме диссертации:**

1. Уколова, Е.М. Педагогический потенциал учения В. Франкла о смысле человеческого бытия // Е.М. Уколова / Вестник Московского университета МВД России. 2008. № 4. С. 88–89 – 0,2 п.л.
2. Уколова, Е.М. Обретение себя и преодоление бессмысленности бытия в учении В. Франкла // Е.М. Уколова / Новое в психолого-педагогических исследованиях. Теоретические и практические проблемы психологии и педагогики. 2009. № 2 (14). С. 132–140 – 0,5 п.л.
3. Уколова, Е.М. Методологические основы разработки концепции и развитие персоналистических идей в работах В. Франкла // Е.М. Уколова,

В.Б. Шумский / Мир психологии. 2010. № 4 (64). С. 178–189 – 1 п.л. (авт. вклад 0,5 п.л.).

4. Уколова, Е.М. Вслушиваясь в звучание внутреннего голоса: подход к операционализации представлений В. Франкла о совести // Е.М. Уколова / Вестник Университета (Государственный университет управления). 2011. № 16. С. 117–119 – 0,3 п.л.
5. Уколова, Е.М. Обращение к совести как момент отношения личности к себе // Е.М. Уколова, В.Б. Шумский / Мир психологии. 2011. № 4 (68). С. 100–112 – 1 п.л. (авт. вклад 0,5 п.л.).
6. Уколова, Е.М. Обращение к переживанию ценности: ноодинамический подход к укреплению воли // Е.М. Уколова / Вестник Университета (Государственный университет управления). 2012. № 15. С. 289–292 – 0,3 п.л.
7. Уколова, Е.М. Категория личности в экзистенциальном анализе и логотерапии В. Франкла // Е.М. Уколова / Вестник Университета (Государственный университет управления). 2015. № 11. С. 344–349 – 0,5 п.л.

**На диссертацию и автореферат поступили отзывы:**

1. от кандидата психологических наук, доцента Кривцовой Светланы Васильевны, доцента кафедры психологии личности факультета психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», которая отметила актуальность исследования, его высокий теоретико- методологический уровень, и поставила вопрос об использовании специального термина для обозначения личности как духовного деятельного начала человеческого бытия, чтобы отличить его от понятий Self, Personality, I, Ego.

2. от кандидата психологических наук, доцента Завершневой Екатерины Юрьевны, доцента кафедры общей психологии факультета клинической психологии ГБУ ВО «Московский государственный медико-

стоматологический университет им. А.И. Евдокимова», отметившей актуальность темы исследования, хорошую структурированность текста работы, ясного по стилю изложения и содержательно-логической аргументации, но указавшей на дискуссионность обобщения и реинтерпретации экзистенциального анализа Л. Бинсвангера и Dasein-аналитической психологии М. Босса на основе подхода В. Франкла.

3. от доктора философский наук, профессора Лейбина Валерия Моисеевича, заведующего кафедрой основ клинического психоанализа НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», который отметил актуальность темы диссертационного исследования, высокий уровень анализа философских и психологических концепций, логичность построения и аргументированность положений, выносимых на защиту.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их высокой компетентностью и опытом исследований в сфере истории психологии, психологии личности и экзистенциальной психологии, наличием у оппонентов значительного числа публикаций в соответствующих областях.

**Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненного соискателем исследования:**

– впервые показан и обоснован вклад выдающегося европейского ученого XX века В. Франкла в развитие идеи личности;

– обосновано и введено в научный оборот понимание личности как духовного деятельного начала, лежащего в основе персоналистических идей В. Франкла;

– преодолено одностороннее представление о теоретической концепции В. Франкла как ограниченной проблематикой смысла;

– показано значение идей В. Франкла для развития современной психологии личности;

– выявлена и обоснована внутренняя связь учения В. Франкла с религиозно-философскими представлениями о человеке, что вносит вклад в построение полиаспектного междисциплинарного учения о личности.

**Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:**

– внесен вклад в понимание закономерностей возникновения и развития идеи личности в творчестве В. Франкла в философском и историко-культурном контексте;

– внесен вклад в систематизацию персоналистических идей В. Франкла, в определение теоретического и практического потенциала его учения о личности, в понимание теоретического обоснования логотерапевтической практики.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:**

– результаты исследования могут быть использованы при оценке и экспертизе эмпирических исследований и практических разработок в области психологии личности;

– результаты исследования внедрены в программы учебных дисциплин по психологии личности, истории психологии, экзистенциальной психологии;

– результаты исследования могут быть использованы в практике индивидуального развития, консультирования и психотерапии.

**Оценка достоверности результатов исследования выявила следующее:**

– теоретический анализ изучаемой проблемы основан на критическом обзоре и анализе большого объема репрезентативных отечественных и зарубежных источников;

– использованы общепризнанные методы историко-психологического исследования, релевантные предмету, цели и задачам работы;

– поставленные в исследовании задачи решены последовательно и корректно, анализ и выводы имеют выраженный преемственный и поступательный характер.

**Личный вклад соискателя состоит в обосновании авторской реконструкции системы представлений В. Франкла о личности, что позволило переосмыслить психотехническую часть логотерапии не только как выражение «высокого психотерапевтического искусства» ее создателя, но как методологически целостную и обоснованную систему психотехник, конституированную идеей личности; обосновании историко-культурной и философско-антропологической преемственности идеи о личности в учении В. Франкла и выявлении линий ее творческого развития и преобразования в операционально-действенную психологическую категорию; обосновании авторского видения возможности того, как представления В. Франкла методологически и теоретически могут способствовать развитию современной психологии личности; апробации результатов исследования, подготовке публикаций по результатам выполненной работы.**

Диссертация Уколовой Елены Михайловны на тему: «Идея личности в учении Виктора Франкла» отвечает критериям установленным Положением о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842), недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах, в которых изложены основные научные результаты диссертации отсутствуют.

На заседании 27 сентября 2016 г. диссертационный совет принял решение присудить Уколовой Елене Михайловне ученую степень кандидата психологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 16 человек, из них 15 докторов наук по профилю рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 21 человека, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту 0

человек, проголосовали: за – 16, против – 0 недействительных бюллетеней – 0.

Председатель  
диссертационного совета  
доктор психологически  
профессор



Шадриков Владимир Дмитриевич

Ученый секретарь  
диссертационного совета  
кандидат психологичес  
доцент

Антонова Наталья Викторовна

27.09.2016 г.