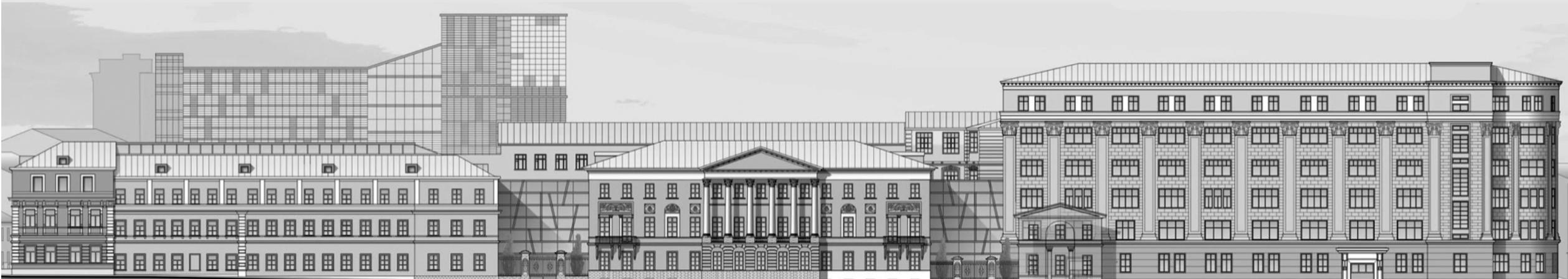




**приоритет2030<sup>+</sup>**  
лидерами становятся

# НИУ ВШЭ: К новому качеству человека в меняющемся мире

**Анисимов Никита Юрьевич**  
Ректор  
Август, 2021



**95+ ЕГЭ**

средний балл, бюджет  
3-е место в России

**65%**

НПР публикуются  
в WoS и Scopus

**53%**

исследователей  
в возрасте до 39 лет

**5 млрд руб.**

доходов от НИОКР  
2-е место в России

**40 позиций**

в мировых предметных рейтингах  
2-е место в России



## Внешние вызовы

- Обострение глобальной конкуренции требует новых подходов к политике национального развития
- Быстрое развитие цифровых технологий, новая технологическая реальность
- Рост геополитических рисков, трудности привлечения и удержания ученых мирового уровня и иностранных студентов
- Открытый рынок профессионалов высокой квалификации, многократная смена профессий в течение жизни
- Последствия пандемии, дополнительные ресурсные ограничения в 2021-2023 гг.

## Внутренние вызовы

- Растущая полидисциплинарность исследований, тренд на интеграцию социальных, гуманитарных, естественных и инженерных наук вступает в конфликт со сложившимися академическими коллективами, с трудом интегрирующимися в «большие» полидисциплинарные проекты
- Огромный университет требует новых компетенций от лидеров на уровне факультетов, институтов и крупных проектов, более активного вовлечения студентов
- Ограниченность инфраструктуры: только половина объектов соответствует мировым стандартам ведущих университетов

## Возможности для развития

- Использование возможностей глобального рынка: образование НИУ ВШЭ преимущественно смешанное, с онлайн-элементами, без языкового барьера
- Быстрый трансфер технологий и коммерциализация разработок за счет сочетания лучшего в стране инструментария экономики и права, гуманитарных и цифровых технологий
- Полидисциплинарный подход в фундаментальных и прикладных исследованиях, в образовании
- Включение в государственные приоритеты: экологическая, экономическая, социальная устойчивость, защита собственности и бизнеса, национальных культурных традиций и языка, развитие внешнеполитического взаимодействия в рамках ЕАЭС, БРИКС, АТЭС и др.
- «Единый кампус, 4 площадки»: цифровизация обеспечивает одинаково высокое качество образования, исследований и сервисов в Москве, Санкт-Петербурге, Нижнем Новгороде, Перми



## Цель НИУ ВШЭ

- **Создание качественно нового человеческого капитала в России**
- **Создание и распространение передовых знаний и технологий**
- **Укрепление позиций России в обострившейся глобальной конкуренции**

### Целевая модель:

- Программа исследований университета: соответствие глобальным фронтам и ответ на большие вызовы
- Рост практического влияния фундаментальных и поисковых исследований: создание новых научных направлений и быстрый трансфер результатов
- Синергия научной, образовательной, просветительской, проектной и консалтинговой деятельности
- Ключевой участник сетевого национального и международного взаимодействия по основным вызовам национального и глобального развития

**НИУ ВШЭ готов конкурировать на равных с лучшими университетами мира, сохраняя и укрепляя национальное лидерство в глобальной повестке по большинству реализуемых направлений**



**приоритет2030<sup>^</sup>**  
лидерами становятся



**Университет Аалто**  
Креативный хаб: разнообразие предметных направлений (инженерия, дизайн, геотехнологии, философия)



### НИУ «Высшая школа экономики»

Оригинальный путь развития с опорой на лучший опыт университетов мира  
Роль «think tank» современной России



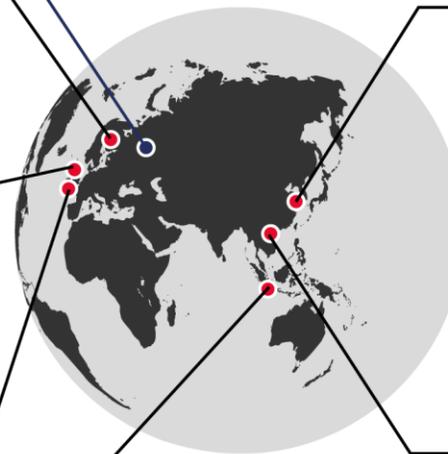
### Корейский институт передовых технологий

Лидерство в исследованиях, технологиях и инновациях  
Центр коммерциализации технологий



### Лондонская школа экономики

Независимый «think tank»: прогнозирование процессов социально-экономических изменений



### Университет Уорик

Инновационный, социально ориентированный университет  
Вклад в экономическое, культурное и социальное благополучие региона



### Национальный университет Сингапура

Перенимает лучшие мировые практики, сохраняя самобытность



### Гонконгский университет науки и технологий

Молодой стремительно развивающийся университет  
Академический трансфер

# Широкая сеть российских и международных партнеров

позволяет НИУ ВШЭ быть активным участником национальной и международной повестки



приоритет2030<sup>^</sup>  
лидерами становятся

## РОССИЯ: партнеры и проекты (2020)

**107**  
университетов  
в сетевых проектах

**26**  
исследовательских  
институтов РАН

**427**  
партнерских  
школ

**13**  
зеркальных  
лабораторий

**200+**  
научных и экспертно-аналитических  
проектов по заказу региональных  
органов власти

Количество совместных с НИУ ВШЭ партнеров и проектов в данном регионе



## МИР: партнеры и проекты (2020)

**426**  
зарубежных  
университетов-  
партнеров

**35**  
научных  
центров  
и организаций

**122**  
страны представляют  
иностранные  
студенты

**16**  
международных  
сопоставительных  
мониторинговых  
исследований

# Новое качество образования и его трансляция на миллионы обучающихся

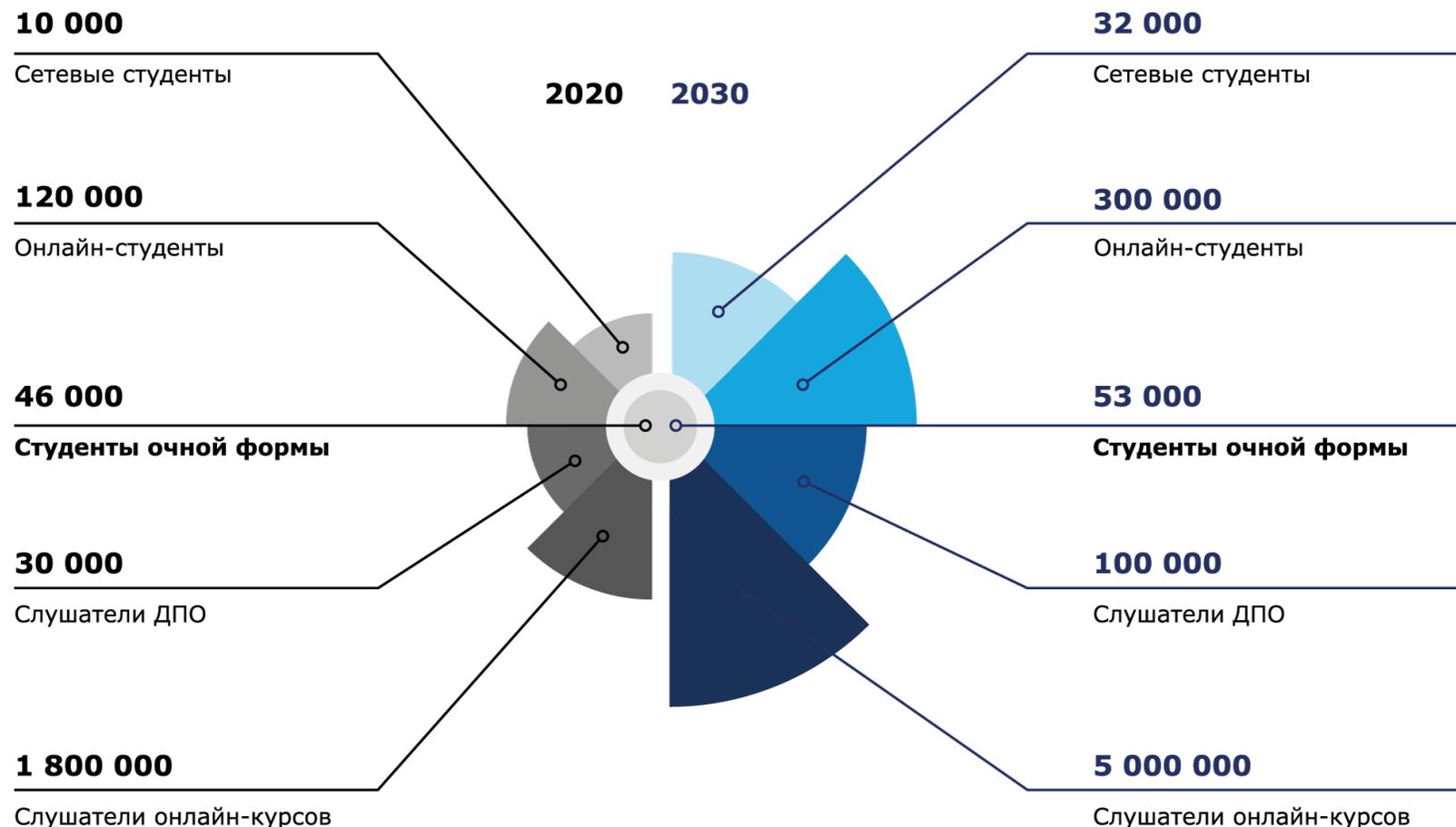


приоритет2030<sup>^</sup>  
лидерами становятся

- «Ядро» обучающихся:
  - Переход к проектной модели обучения, индивидуализация, программы «2+2+2»
  - Раннее вовлечение в науку: программы «магистратура + аспирантура»
  - Цифровые ресурсы для расширения выбора и обеспечения обратной связи
- Получение дополнительных квалификаций студентами в рамках изучения основной программы «Вышка+», MicroDegree
- Развитие сетевых программ с российскими университетами; разнообразие онлайн-форм обучения
- Освоение корпоративного рынка дополнительного образования; формирование рынка «обучение для потребления»

## Вызовы:

- Высокая стоимость проектного обучения и индивидуальных треков
- Неопределенность платежеспособного спроса на онлайн-программы и новые формы обучения
- Неопределенность внутреннего академического рынка





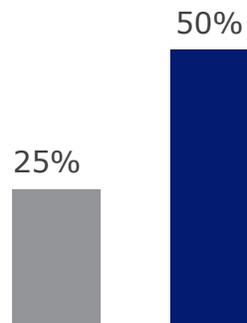
## Значительная часть самой талантливой, амбициозной и творческой молодежи своего времени

- Проектный поворот – 100% студентов участвуют в «product/project-based learning»
- Раннее вовлечение студентов в реальные исследования и проекты в интересах конкретного заказчика
- Междисциплинарность научной коммуникации посредством участия в интеллектуальных мероприятиях и соревнованиях
- Развитие самоорганизации студентов в научных и прикладных проектах
- Ранняя экономическая привязка студента к работе и исследованиям в России: планирование практики, карьерной траектории, работа в оплачиваемых проектах
- Закрепление в России будущих ученых: программа «исследовательская магистратура»
- Развитие студенческого предпринимательства в партнерстве с институтами развития, венчурными фондами и индустриальными заказчиками
- Формирование устойчивой эмоциональной связи выпускника с университетом: менторство, приглашенные преподаватели-практики, финансирование студенческих проектов, партнеры-работодатели и др.
- Воспитание интереса и любви к языку и национальной культуре – студенческие экспедиции «Открываем Россию заново»
- Массовое вовлечение студентов в проекты «service learning» в партнерстве с НКО, местными сообществами и органами власти

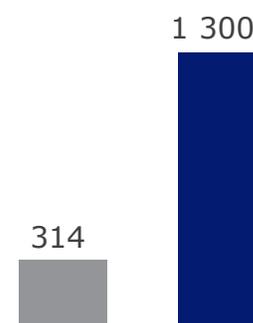
### Вызовы:

- Взаимодействие с молодой интеллектуальной элитой (в НИУ ВШЭ поступают самые сильные абитуриенты) требует новых, нестандартных подходов к их мотивации
- Недостаточность обратной связи в традиционных формах обучения; снижение интереса к исследовательской и предпринимательской карьере в процессе обучения
- Сложившаяся поведенческая модель «потребитель университета» у значительной части студентов вместо модели «участник университета»

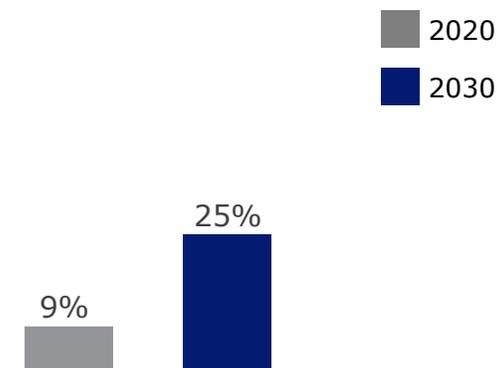
Доля выпускников, планирующих карьеру в научной сфере



Стартап-проекты с участием студентов НИУ ВШЭ, ед.



Студенты в проектах «service-learning»



# Человеческий капитал – основной актив университета

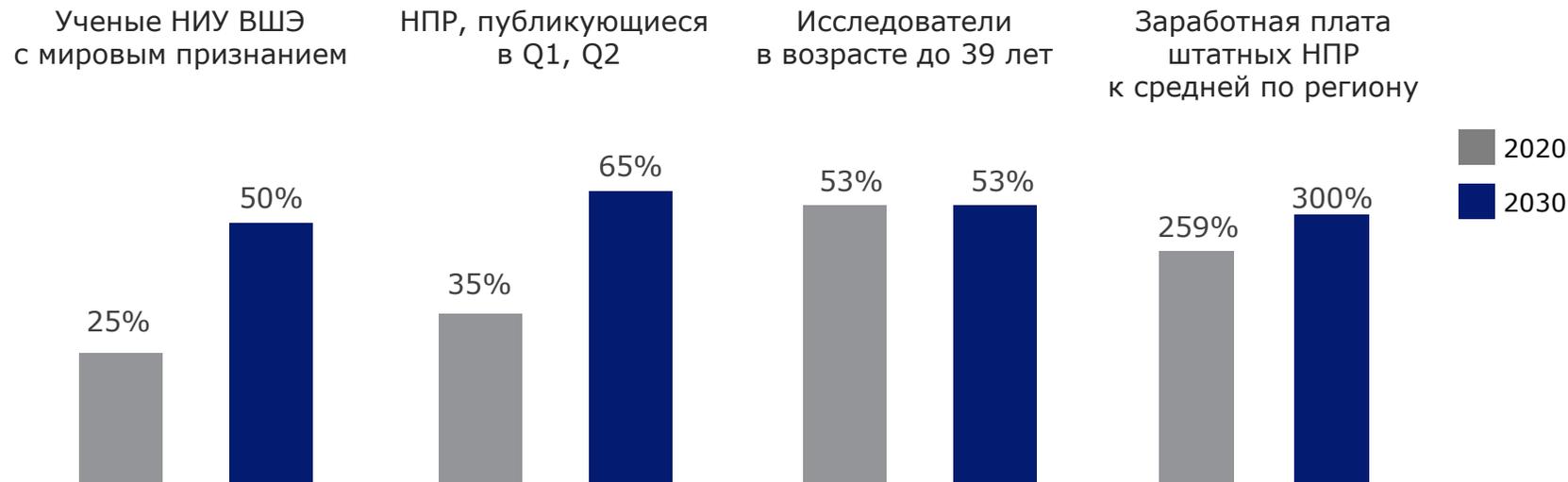


приоритет2030<sup>^</sup>  
лидерами становятся

- Система профессиональных траекторий НПР (академическая, проектно-ориентированная, образовательно-методическая) позволяет расширить долю профессионалов-практиков
- Ступенчатое повышение профессиональных требований при стабилизации контрактных условий для академического трека
- Единый базовый стандарт профессиональных компетенций с непрерывным развитием сотрудников на основе индивидуальных планов
- Конкурентоспособность НИУ ВШЭ как работодателя на глобальном рынке, в том числе по уровню заработной платы
- Развитие талантливой молодежи: академический и административный кадровый резерв
- Снижение административной и рутинной учебной нагрузки на преподавателя за счет цифровизации бизнес-процессов
- Социальный пакет, сопоставимый с предложениями корпоративного сектора: медобслуживание, льготное образование детей, помощь сотрудникам в критических ситуациях, программы психологической и юридической поддержки, «плавный» выход на пенсию и др.

## Вызовы:

- Ускорение глобализации академического рынка и обеспечение конкурентоспособности как работодателя
- Повышение статуса исследовательской и преподавательской профессий для молодежи
- Вовлечение практиков в исследования и образование



# Условия индивидуального обучения в реальных проектах



**приоритет2030<sup>^</sup>**  
лидерами становятся

## Проектное обучение, расширение выбора и индивидуализация траекторий требуют значительно больше ресурсов, чем традиционное образование

### Высокое качество абитуриентов

- 95+/85+ баллов ЕГЭ бюджет/внебюджет
- Победители олимпиад занимают до половины бюджетных мест
- Уровень английского языка позволяет изучать дисциплины на английском

### Организационные возможности

- «Единый кампус НИУ ВШЭ» – смешанное «включенное» обучение предполагает присутствие студентов как в аудитории, так и в онлайн-формате: «экономия» кадрового ресурса, расширение выбора для студентов
- Образовательная программа (основная, дополнительная) – «собственная» для каждого студента – включает «индивидуальный» и «общий» (с возможностью выбора) набор учебных курсов
- Увеличение доли проектной и самостоятельной работы, индивидуального контакта с преподавателем, снижение обязательной аудиторной нагрузки

### Расширение числа преподавателей

- Профессионалы-практики, в том числе привлечение выпускников НИУ ВШЭ и сотрудников организаций-партнеров
- Учебные ассистенты из числа лучших студентов
- Научные сотрудники и эксперты в качестве кураторов студентов в проектах исследовательских подразделений
- «Цифровые» профессора – ведущие зарубежные ученые работают в онлайн-формате

### Цифровые ресурсы

- Цифровые сервисы с использованием технологий искусственного интеллекта берут на себя рутинные функции преподавателя: выдача, проверка, контроль выполнения типовых учебных заданий, оценка сформированности знаний и компетенций
- Массовые открытые онлайн-курсы НИУ ВШЭ и других ведущих университетов мира замещают традиционные лекции
- Математическое моделирование экспериментов позволяет частично заместить лабораторные практикумы
- Доступ к глобальным цифровым библиотекам, базам данных и базам знаний расширяют возможности студентам

# НИУ ВШЭ: наука на фронтах, исследовательские приоритеты в интересах государства, бизнеса и общества

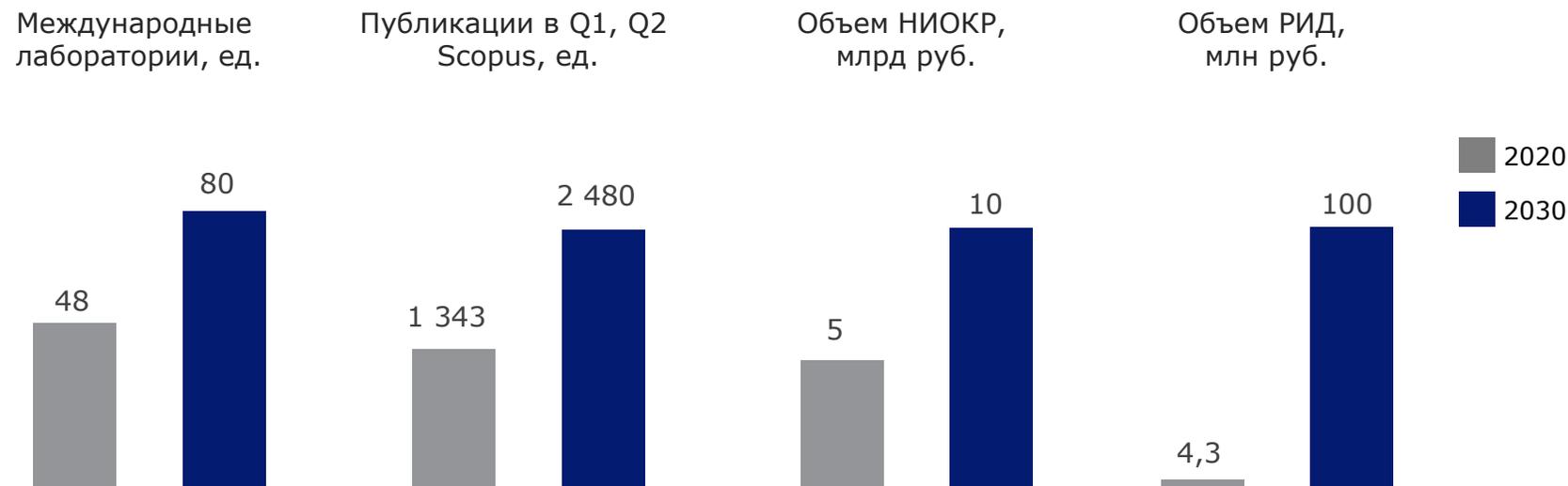


приоритет2030<sup>^</sup>  
лидерами становятся

- Стратегические проекты и комплексные исследовательские программы полного цикла: решение задач в интересах государства, бизнеса и общества; поддержка научно-технологической, экономической и социальной политики России
- Формирование центров превосходства мирового уровня, в том числе в партнерстве с институтами РАН
- Сетевые программы с международными и национальными партнерами
- Привлечение конкурентоспособных на глобальном рынке ведущих ученых и перспективных молодых исследователей, развитие передовых научных школ
- Экосистема быстрого трансфера в общественную жизнь, политику, экономику социогуманитарных технологий, новые формы социального присвоения результатов исследований – создание нового сегмента рынка РИД
- Развивающаяся научная инфраструктура на основе больших данных:
  - Эмпирическая база исследований в социогуманитарных науках класса «мегасайенс»
  - Уникальные научные установки, кластеры высокотехнологичного научного оборудования, суперкомпьютер, система интеллектуального анализа больших данных iFORA
  - Блокчейн-платформа трансфера знаний и технологий Free Academic Network в составе IPChain

## Вызовы:

- Недостаточный спрос бизнеса на инновационные разработки
- Очень быстрая смена актуальных научных тематик и технологий
- Социальные, гуманитарные, компьютерные науки имеют большую специфику капитализации результатов по сравнению с естественными и инженерными науками



# «Наши приоритеты построены вокруг человека»

Президент России В.В. Путин на Всемирном экономическом форуме в Давосе, 27 января 2021 г.



**приоритет2030<sup>+</sup>**  
лидерами становятся

## Стратегические проекты НИУ ВШЭ: точки роста России на основе имеющегося научного задела, междисциплинарности, практической ориентации



### Успех и самостоятельность человека в меняющемся мире

Уникальные технологии поддержки самостоятельного действия человека для трудовой и предпринимательской успешности, здоровья и социального благополучия в условиях изменчивой среды



### Национальный центр научно-технологического и социально-экономического прогнозирования

Эффективные инструменты долгосрочного прогнозирования, принципиально новые информационные основы для доказательной политики и принятия управленческих решений



### Цифровая трансформация: технологии, эффекты, эффективность

Центр мирового уровня полного цикла передовых технологий машинного обучения, искусственного интеллекта, киберфизических систем, исследований эффектов, рисков и эффективности цифровой трансформации



### Социальная политика устойчивого развития и инклюзивного экономического роста

Национальное лидерство и глобальная конкурентоспособность в области разработки научных инструментов для политики социальной устойчивости и повышения инклюзивности экономического роста



### Доказательная урбанистика

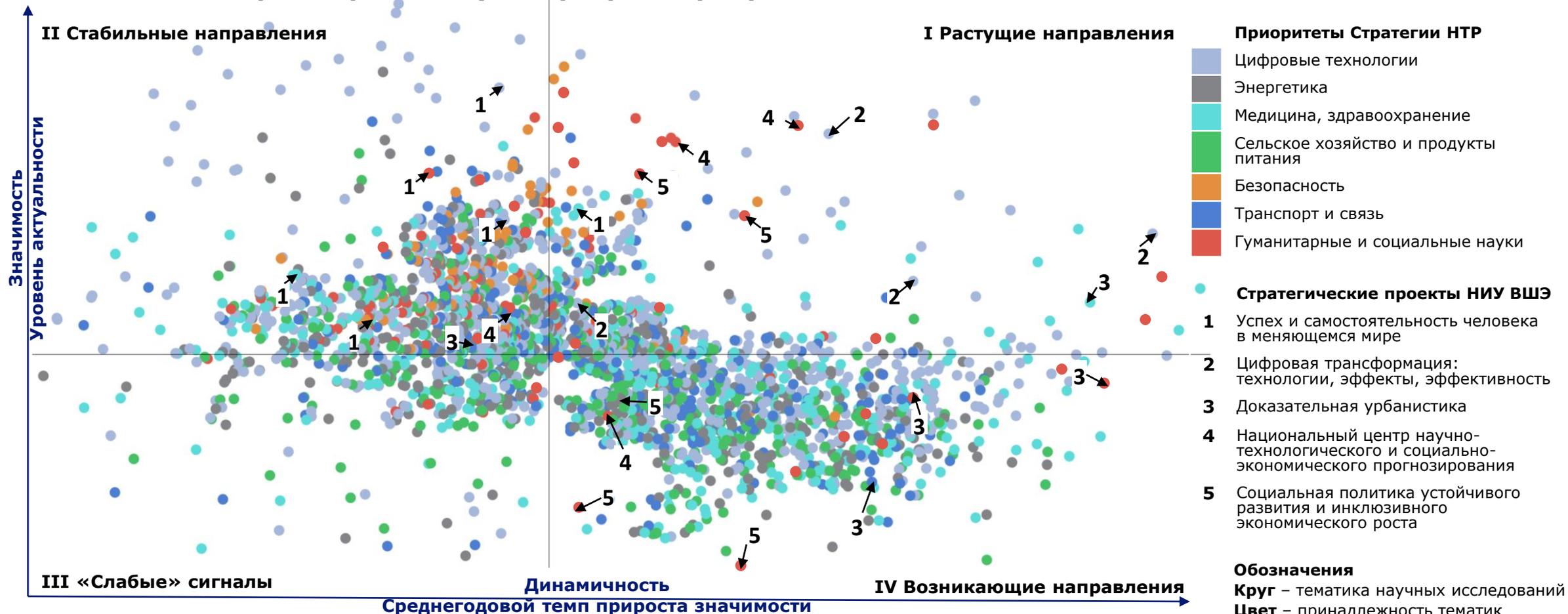
Центр мирового уровня доказательной урбанистики для решения национальных задач в областях «Новая градостроительная политика», «Города больших возможностей»

# Стратегические проекты НИУ ВШЭ соответствуют фронтам мировой науки и приоритетам Стратегии НТР



**приоритет2030^**  
лидерами становятся

## Семантическая карта мировой науки в разрезе приоритетов НТР



Карта построена на основе интеллектуального анализа глобального корпуса англоязычных статей в научных журналах WoS/Scopus, 2009–2020.  
Источник: Система интеллектуального анализа больших данных iFORA (НИУ ВШЭ)

# Стратегические проекты НИУ ВШЭ: ответы на глобальные вызовы, вклад в национальное развитие



**приоритет2030<sup>^</sup>**  
лидерами становятся

## Глобальное признание исследований НИУ ВШЭ по тематике стратегических проектов

**2030**

**75%**

в Топ-100

по всему спектру направлений НИУ ВШЭ в мировых предметных рейтингах QS, THE, ARWU

**25%**

в Топ-50

**2 480**

публикации Q1, Q2 Scopus

**10**

млрд руб. доходы от НИОКР

**2021**

**10**

предметов в Топ-100 Subject/Faculty

в мировых предметных рейтингах QS, THE, ARWU

**22**

предмета, первое место в России

**1 343**

публикации Q1, Q2 Scopus

**5**

млрд руб. доходы от НИОКР

## Стратегические проекты НИУ ВШЭ



Успех и самостоятельность человека в меняющемся мире



Цифровая трансформация: технологии, эффекты, эффективность



Доказательная урбанистика



Национальный центр научно-технологического и социально-экономического прогнозирования



Социальная политика устойчивого развития и инклюзивного экономического роста

## Национальные цели России

Возможности для самореализации и развития талантов

Достойный эффективный труд и успешное предпринимательство

Комфортная и безопасная среда для жизни

Сохранение населения, здоровье и благополучие людей

Цифровая трансформация