

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Методы сказкотерапии в диагностике, консультировании и психотерапии»

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: очная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- познакомятся с теоретико-практическими аспектами использования сказки в различных направлениях психологического консультирования;
- научатся использовать сказочные истории для достижения тех или иных психотерапевтических целей;
- разработают собственные сказкотерапевтические программы или их дидактические модули для дальнейшего использования в работе.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
«Методы сказкотерапии в диагностике, консультировании и психотерапии»	32	12	20	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
32	4	дд.мм.гг начала программы – дд.мм.гг окончания программы	1 день 11:00 – 12:30 12:40 – 14:10 обед 14:10 – 14:50 14:50 – 16:20 16:30 – 18:00 Все остальные дни 10:00 – 11:30 11:40 – 13:10 обед 13:10 - 13:50 13:50 – 15:20 15:30 – 17:00	8	32	0	дд.мм.гг, супервизия

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Исторические корни сказки, ее роль в развитии человечества.
- Виды сказок и их использование в различных областях психологического консультирования.
- Сказкотерапевтические дидактические модули, используемые в диагностических целях.
- Форматы психологической помощи и терапии в контексте сказкотерапии.
- Сказка как информация о законах развития человека и общества.
- Инструменты сказкотерапии (песочница, настольные игры, куклы, любимые и авторские (клиентские) сказочные истории и пр.).
- Возможности интеграции сказкотерапии с другими психотерапевтическими методами и технологиями (арт-терапия, куклотерапия, музыкотерапия и пр.)
- Разработка авторской программы по определенной проблематике.

Формы работы: мини-лекции, упражнения для отработки навыков, работа над заданиями в малых группах, сказкотерапевтические сессии, супервизия.