

Диагностика и развитие эмоциональной сферы ребенка: работа с тревожностью и агрессивностью

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: специалисты со средним и высшим профессиональным образованием (педагогическое психологическое, социально-педагогическое).

Форма обучения: дистанционная.

В результате обучения участники усовершенствуют или получают следующие профессиональные и личностные компетенции:

- систематизируют имеющиеся представления о закономерностях развития эмоциональной сферы ребенка;
- познакомятся с методами дифференциальной диагностики и психологической коррекции эмоциональных нарушений;
- осvoят опыт определения психотерапевтической стратегии и подбора соответствующих методов психологической помощи в соответствии с видом эмоционального нарушения;
- осvoят технологию взаимодействия с родителями тревожного или агрессивного ребёнка для построения с ними доверительных отношений и оказания квалифицированной помощи
- использовать полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

Учебно-тематический план:

Наименование дисциплины	Всего (акад.ч)	В том числе		Форма контроля
		лекции (акад.ч.)	практика (акад.ч.)	
Диагностика и развитие эмоциональной сферы ребенка: работа с тревожностью и агрессивностью	16	5	11	Супервизия

Календарный учебный график:

объем ОП (кол-во ак.ч.)	период ОД (кол-во учебных дней)	даты начала и окончания ОД	время начала и окончания ОД (чч.мм)	ЕОН (кол-во ак.ч.)	ЕНОН (кол-во ак.ч.)	кол-во выходных дней	срок и форма ИОМ
16	3	дд.мм.гг начала программы –	Все дни 10:00 – 11:20 11:30 – 13:00	4	16	0	дд.мм.гг, супервизия

		дд.мм.гг окончания программы	или 10:30 – 11:50 12:00 – 13:30 или 14:30 – 15:50 16:00 – 17:30				
--	--	------------------------------------	--	--	--	--	--

ОП – образовательная программа

ОД – образовательная деятельность

ЕОН – ежедневная образовательная нагрузка

ЕНОН – еженедельная образовательная нагрузка

ИОМ – итоговое оценочное мероприятие

Учебная программа:

- Значение и основные функции эмоций в жизни человека.
- Эффективные методы диагностики эмоционального развития ребенка, выявление нарушений.
- Основные направления и методы развития эмоциональной сферы на разных возрастных этапах.
- Типы и причины нарушений психологического здоровья ребенка: страхи (в том числе, социальные), замкнутость, защитная, деструктивная и демонстративная агрессивность.
- Методы арт-терапевтической работы с детскими страхами и агрессивными проявлениями в контексте жизненной ситуации ребенка.
- Принципы организации и проведения коррекционно-развивающих занятий. Авторская методика «Спектр моих эмоций». Методика «Розовый куст».
- Психологическая помощь родителям: принципы эффективной коммуникации, индивидуальные маршруты взаимодействия. Случаи из практики.

Формы работы: мини-лекции, обсуждения, демонстрации, арт-терапевтические техники, диагностический практикум, разбор клиентских случаев, рефлексия.