



Activité : Le mur météo des 5ème

Equipe SVT, Lycée Français de Séoul, 2021

Objectifs météo : Mettre en relation météo et pollution de l'air. Faire un suivi météo.

Utilisation du réseau « Météo à l'école » :

Station utilisée : Lycée Français de Séoul, Corée du Sud

Type de données : températures, cumul de précipitations, vitesse du vent

Période : Mai 2022

Niveau : cycle 4 (5ème)

Objectifs (notionnels, capacités, attitudes)

Notions : Expliquer quelques phénomènes météorologiques

Capacités :

- Apprendre à organiser son travail
- Interpréter des résultats et en tirer des conclusions.
- Utiliser des bases de données

Attitudes : participer à un travail collaboratif

ACTIVITÉ :

Durée : 1h30 puis 5 à 10 minutes par groupe d'élève chaque jour

Matériel : Ordinateur avec accès Internet, ENT (Google Education), feuilles A3, feutres, règles

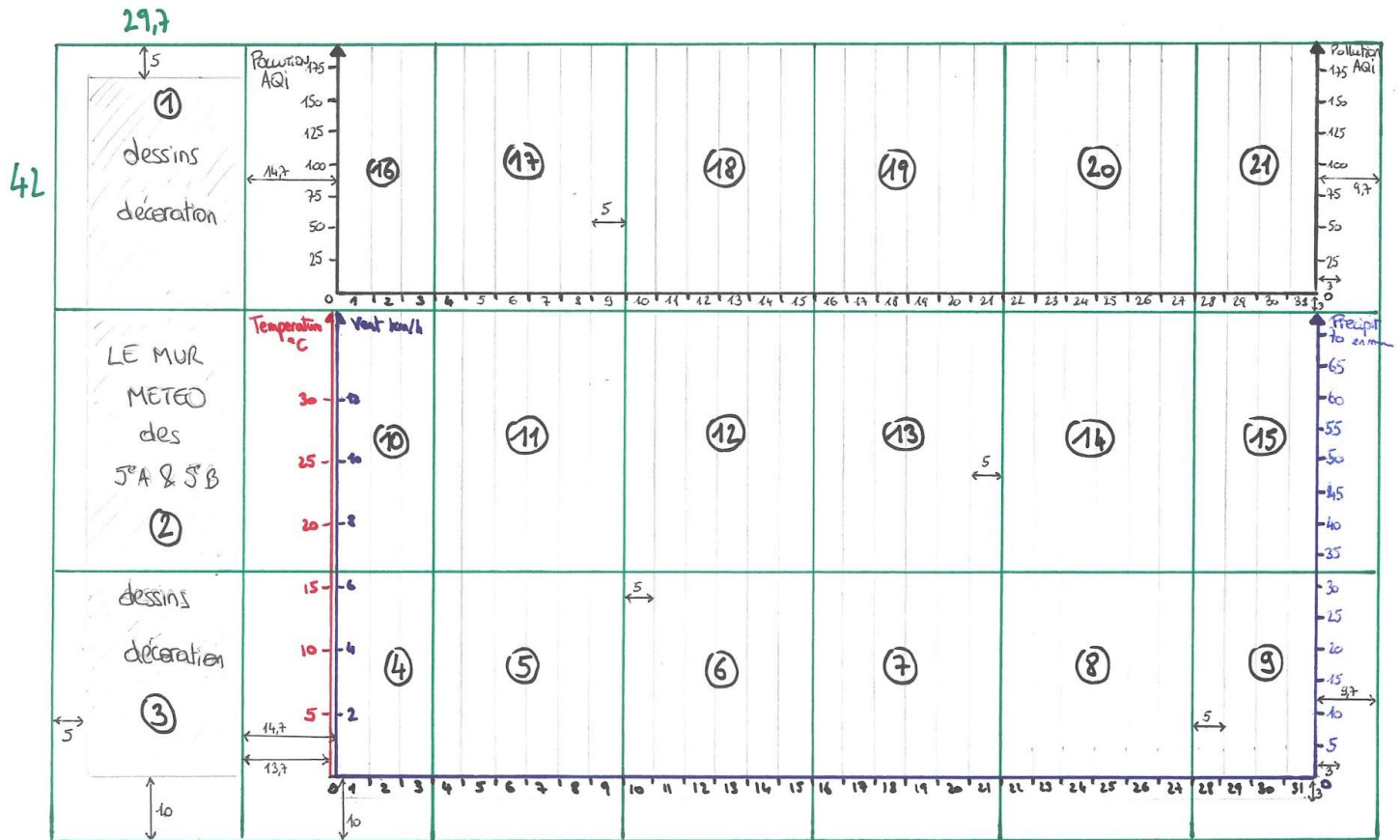
Déroulement :

- Présentation du plan du mur météo
- Attribution d'un panneau par élève ou binôme en fonction du nombre d'élèves
- Un groupe d'élèves "artistes" se voit confier la décoration du mur sur 3 panneaux
- Installation des panneaux
- Consignes pour le suivi quotidien :
 - Chaque matin le professeur extrait les données météo de la veille depuis le site Météo à l'école - infoclimat et ajoute un onglet au tableau de suivi.
 - Dans la journée, les élèves responsables calculent les moyennes de température et de vent, le total des précipitations et relèvent la moyenne de mesures de pollution de la station de l'arrondissement.
 - Les élèves reportent ensuite les données sur le mur météo en utilisant les échelles définies ensemble lors de la séance de préparation du mur météo.

Remarque : la partie décoration peut faire l'objet d'un projet interdisciplinaire avec les Arts Plastiques, les meilleurs panneaux sont ensuite affichés sur le mur météo, les autres exposés dans l'établissement.

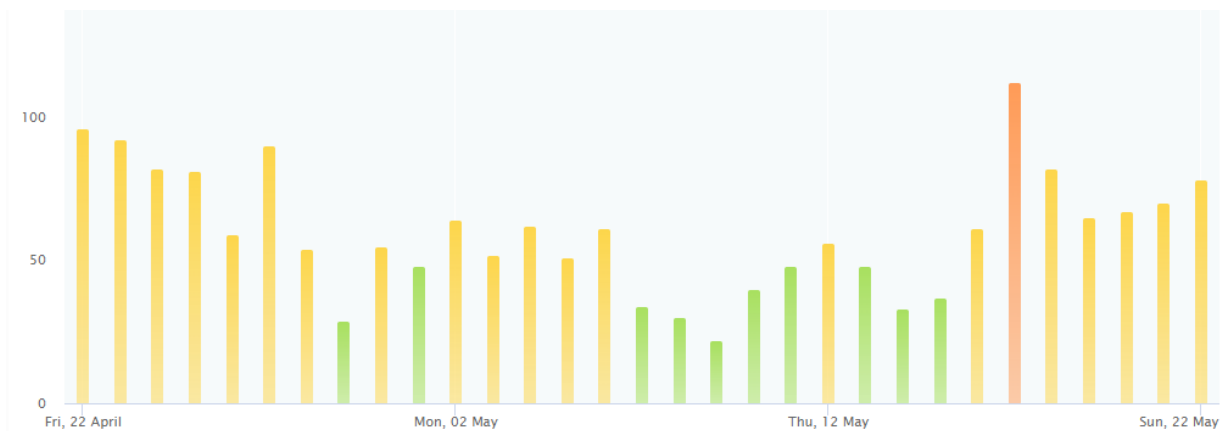
DOCUMENTS UTILISÉS :

Document 1 : Plan du mur météo avec les cotes.



source : équipe SVT, Lycée Français de Séoul

Document 2 : données de pollution de la ville ou arrondissement



source : <https://www.iqair.com/>

Document 3 : Tableau collaboratif de relevé des données météo et pollution

Attribution des jours par binômes ou trinômes

Jours du mois	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Température moyenne °C	14,3	15,0	16,0	18,7	19,9	20,5	19,5	16,8	18,4	20,7	20,9	21,7	21,3	17,2	17,3	18,3	18,2	21,0
Vent moyen en km/h	4,3	2,6	2,7	2,6	2,3	2,3	3,7	1,6	0,8	2,0	2,7	1,6	1,6	2,4	3,3	3,4	0,8	3,2
Précipitations en mm	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pollution valeur AQI	48	64	52	62	51	61	34	30	22	40	48	56	48	33	37	61	112	82
Responsables calculs météo recherche pollution compléter le mur météo	Prof	Sidonie					Ian et Eugene					Clémentine Anna Rubi	Jun Noé	Nolan Félix	Louis Eric	Laura Gloria	Soojin Chloé	Seojoon Eva

source : équipe SVT, Lycée Français de Séoul

Document 4 : Extrait du tableau de suivi des données météo quotidiennes

Date et heure d'enregistrement	Température en °C	Vent moyen en km/h	Précipitations en mm/h
2022-05-13 00:00:00	21,5	0	0
2022-05-13 00:10:00	21,5	0	0
2022-05-13 00:20:00	21,4	0	0
2022-05-13 00:30:00	21,3	0	0
2022-05-13 00:40:00	21,3	1,6	0
2022-05-13 00:50:00	21,2	1,6	0
2022-05-13 01:00:00	21,1	0	0
2022-05-13 01:10:00	21	0	0
2022-05-13 01:20:00	20,9	0	0
2022-05-13 01:30:00	20,8	0	0
2022-05-13 01:40:00	20,6	1,6	0
2022-05-13 01:50:00	20,6	0	0
2022-05-13 02:00:00	20,5	0	0
2022-05-13 02:10:00	20,4	0	0
2022-05-13 02:20:00	20,2	1,6	0
2022-05-13 02:30:00	20,1	1,6	0
2022-05-13 02:40:00	19,8	1,6	0
2022-05-13 02:50:00	19,7	0	0
2022-05-13 03:00:00	19,4	0	0
2022-05-13 03:10:00	19,3	0	0
2022-05-13 03:20:00	19,1	0	0
2022-05-13 03:30:00	19,1	1,6	0
2022-05-13 03:40:00	18,9	1,6	0
2022-05-13 03:50:00	18,8	1,6	0
2022-05-13 04:00:00	18,6	0	0
2022-05-13 04:10:00	18,4	1,6	0
2022-05-13 04:20:00	18,3	0	0
2022-05-13 04:30:00	18,2	0	0
2022-05-13 04:40:00	18,2	0	0
2022-05-13 04:50:00	18,1	0	0
2022-05-13 05:00:00	18	0	0
2022-05-13 05:10:00	18	0	0

2022-05-17 23:40:00	19,9	0	0
2022-05-17 23:50:00	19,7	0	0
	18,2	0,8	0,0

fx =AVERAGE(B2;B144) fx =SUM(D2;D144)

Calculs effectués par les élèves avec les formules apprises en classe

source : équipe SVT, Lycée Français de Séoul

Résultat final : (en cours de réalisation)



source : équipe SVT,
Lycée Français de Séoul

