

Titre de l'activité

Quel temps faisait-il à midi à mon dernier anniversaire à Cuines ?

Nom de l'établissement - Noms des enseignants
 Collège St Etienne de Cuines
 Mme HOFFMANN Sabine
 Professeur de Physique Chimie

- **Niveau de classe : 4ème**
- **Données du réseau « MÉTÉO à l'École »**
 - station(s) utilisée(s) : DAVIS PRO
 - date(s) : 08/05/2022
 - type(s) de données (*température, pression...*) : pression, température, humidité, rayonnement, index UV
- **Objectifs** (notionnels, capacités, attitudes) :
 - ✓ Proposer des hypothèses pour répondre à une question scientifique
 - ✓ Interpréter des résultats expérimentaux, en tirer des conclusions et les communiquer
 - ✓ Utiliser des outils numériques d'acquisition, traitement de données
- **Résumé du contenu de l'activité** (mise en situation, problématique, déroulement, organisation, documents utilisés...) :

Après un travail sur la composition de l'atmosphère et après avoir fait la distinction météo-climat, cette activité est un travail d'utilisation de notre station météo mais aussi des fonctionnalités de notre ENT avec la bureautique en ligne.

La problématique est : Quel temps faisait-il à midi à mon dernier anniversaire à Cuines ?

Le déroulement : je montre une 1^{ère} fois où trouver les documents dans son ENT (dans Travail à faire ou dans son Classeur Pédagogique) pour répondre à la question.

Je leur montre comment télécharger des données à partir du site Sciences à l'école puis comment les transférer dans leur ENT, sous quel format pour qu'elles soient utilisables avec Excel online. Je leur montre comment remplacer le point des nombres par une virgule afin qu'ils puissent utiliser Excel.

Ensuite, chaque élève se rend à un ordinateur pour faire son activité. Si je montre une astuce à un élève, il doit être ensuite capable de la montrer à son voisin pour l'aider.

Il faut environ 3h pour finaliser l'activité. Elle est ensuite rendue dans l'ENT.

Titre de l'activité

Activité distribuée aux élèves et correction de l'activité à joindre par mail à meteo.ecole@obspm.fr

Coups de pouce	
<i>Besoin</i>	<i>Aide</i>
<i>Besoin</i>	<i>Aide</i>

Perspectives d'exploitation / pour aller plus loin

(Encart notionnel, apport scientifique pour l'enseignant ou pour élargir le sujet pour les élèves les plus rapides)

Comparer les données de notre station avec les données de Météo-France pour la ville la plus proche disponible.

▪ **Documents utilisés dans l'activité :**

Document 1. Activité quel temps à mon dernier anniversaire

source :

