

活用事例紹介 [千葉市立生浜小学校]

- 利用機器 Digital Camera ZV-1

- 機器の活用状況

- (1) 校内テレビ放送

多くの学校において、コロナ禍で校内全校集会等を開催することは、大変厳しい状況にある。そこで、本校では校内テレビ放送を活用した集会を工夫実施している。校内テレビ放送といっても、放送室からの放送では手狭なため感染のリスクが高くなる。そこで、体育館を大きなスタジオとして利用し、児童・職員等の集会運営スタッフがそこに集まって集会を開催し、校内テレビ放送を放映している。その際、中継用の動画撮影用カメラとして貸出機器を活用させていただいている。

- (2) 第1学年生活科

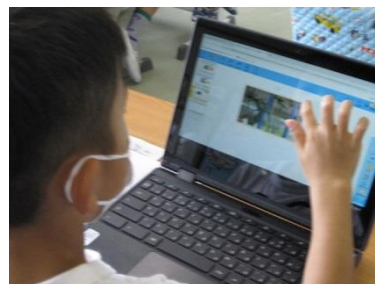
第1学年生活科の「はなややさいとなかよし」において、GIGA スクール構想整備の一人一台タブレット端末を利用して各自で観察記録を作成した。まだ1年生ということで、写真は担任が撮影したものをクラウド上に展開し、一人一人が利用写真を選択する形で観察記録を作成した。担任がアサガオの静止画撮影用カメラとして貸出機器を活用させていただいた。



体育館での終業式撮影



観察記録用静止画を準備する担任



観察記録を作成する児童

- 機器活用による効果・利点

- (1) Digital Camera ZV-1 は高解像度なため、一人一台タブレット端末のカメラを活用するより校内テレビ放送の画質が鮮明である。また、ビデオカメラと違い、HDMI 端子でなくUSB 通信ケーブルでタブレット端末と接続し利用できる。
 - (2) Digital Camera ZV-1 は高解像度なため、一人一台タブレット端末のカメラを活用するより静止画においてもより鮮明な画像を提供できるため、児童の気付きも大きい。

- 利用者及び、児童の感想、雰囲気

- (1) ビデオカメラによる校内テレビ放送は、放送室を中継しなければ校内放送ができないが、Digital Camera ZV-1 を利用する場合は、一人一台タブレット端末と直接つなぐことにより、各教室の端末で直接校内テレビ放送を受信することが可能で必要機材が少なく済む。(児童会撮影担当者)
 - (2) 「細かい毛が生えているのが見えるよ」「つるの先が支柱に巻き付こうとしているよ」「花が咲く準備ができていよ」と、児童の細かい気付きが多く見られた。(1学年児童・担任)

- 機器活用における課題・難点

システム上の問題となるが、Digital Camera ZV-1 の画質は高精細であるため、動画・静止画ともデータ量が多くなる。そのため、クラウド上にそれを保存できる容量が必要となること、画像を提供したり、貼り付けたりする際に反応が遅くなること等の課題が見られた。