

情報機器活用事例

山梨大学教育学部附属中学校

1. 利用機器名

- ・デジタルカメラ2台

2. 機器の主な活用状況（活用授業、イベント概要など）

- ①本校で令和3年度行われた研究会での公開授業で生徒の考えを生徒自ら撮影した作品を大型モニターに写して学級内で説明した。
- ②学園祭の学年劇で撮影担当が劇の背景や集合写真を撮影してエンドロールなどで使用した。

3. 機器活用による効果・利点

- ・すぐに撮影でき視覚的に説明や明示しやすい

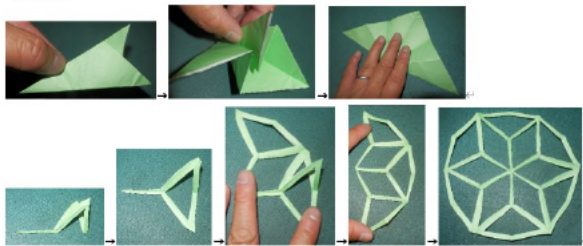
4. 活用イベント・授業における利用者及び、児童・生徒・学生の感想、雰囲気等

- ・（雰囲気）自分で良いと思った作品を撮ってはもっと良いものが作れたら以前のものを削除するという作業を繰り返した。最後にはより良い作品を残すことができたという達成感があふれていたように思えた。

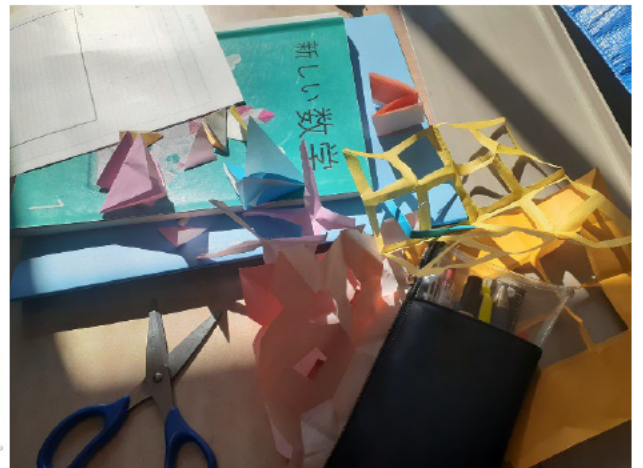
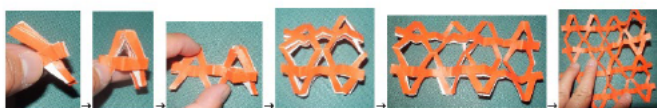
5. 写真（児童・生徒・学生の活用している様子が分かる写真。一般公開できるもの（許諾を得たもの）をお願いします。）

①

<麻の葉>



<籠目>



②



6. 機器活用における課題・難点

- ・「もう少し〇〇の効果がほしい」と思っても機能の幅を超えられないことが難点だと感じた。もし、ネットなどであればアップグレードされるが機器にはそれが無い。アップグレードされるような機能があれば活用の幅が更に広がると思う。