

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет»
(Новосибирский государственный университет, НГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
М. П. Федорук

«30» июня 2020 г.
М.П.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
(общая характеристика)

Направление подготовки: 45.06.01 Языкоизнание и литературоведение
Направленность (профиль): 10.02.19 Теория языка

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Новосибирск

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании самостоятельно установленного образовательного стандарта НГУ по направлению 45.06.01 Языкоzнание и литературоведение, утвержденного решением Ученого совета НГУ от 07.07.2014, протокол № 3 (268), в ред., принятой решением Ученого совета НГУ от 06.07.2015, протокол № 3 (273).

Основная профессиональная образовательная программа утверждена решением ученого совета Гуманитарного института от 30.06.2020, протокол № 26.

Разработчики:

доцент, д-р филол. наук

М. К. Тимофеева

профессор, д-р филол. наук

И. В. Шапошникова

Ответственный за образовательную программу:

доцент, д-р филол. наук

М. К. Тимофеева

Согласовано:

Проректор по учебной работе

С. Г. Саблина

Начальник АУП

М. В. Шашкова

Образовательная программа разработана совместно с:

Институтом филологии СО РАН,
директор, д-р филол. наук, профессор

И. В. Силантьев

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	4
1.2. Цель и задачи образовательной программы	4
1.3. Сроки освоения образовательной программы	5
1.4. Языки реализации образовательной программы.....	5
1.5. Нормативная база	5
1.6. Особенности образовательной программы.....	6
1.7. Востребованность выпускников	6
1.8. Требования для поступления на образовательную программу	6
2. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА	7
2.1. Область профессиональной деятельности	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видами профессиональной деятельности).....	7
2.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции).....	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
3.1. Учебный план	9
3.2. Календарный учебный график	9
3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	9
3.4. Программы практик	9
3.5. Программа модуля «Научные исследования»	9
3.6. Программа государственной итоговой аттестации.....	10
3.7. Методические материалы	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
4.1. Общесистемные требования к реализации программы	10
4.2. Кадровые условия для реализации образовательной программы	11
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	11
4.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса по образовательной программе	11
4.5. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая в НГУ по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль: Теория языка, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

общей характеристики образовательной программы,
учебного плана,
календарного учебного графика,
рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик,
оценочных материалов промежуточной и государственной итоговой аттестации,
методических материалов.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГУ в сети «Интернет» <https://www.nsu.ru/n/>.

1.2. Цель и задачи образовательной программы

Целью образовательной программы является изучение аспирантами структурно-семантического и прагматического многообразия языков в связи с различными видами деятельности человека. Задачами программы являются развитие фундаментальных знаний в области прикладных теорий языка, расширение опыта практического применения таких теорий в лингвистических и междисциплинарных исследованиях.

Модель профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры профессиональной деятельности будущих кадров высшей квалификации по специальности 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Теория языка предполагает углублённое изучение теоретических основ актуальных прикладных областей современной науки о языке, развитие навыков использования приобретённых знаний в исследовательской и преподавательской деятельности. В программу включены три направления: 1) межкультурная коммуникация, межъязыковой перевод, 2) нейрофизиологические аспекты языковой деятельности в их связи с социальным поведением человека, 3) функционально ориентированное моделирование различных аспектов содержательной стороны языка в прикладных теориях. Множество включённых в программу прикладных направлений, а также множество охватываемых языков / вариантов языков являются открытыми и могут расширяться в соответствии с развитием науки, появлением новых задач, привлечением к работе специалистов в области других языков.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- применение результатов учебной исследовательской работы в профессиональных и педагогических практиках;
- осуществление профессиональной деятельности на основе постоянного развития и внедрения инноваций;
- самостоятельное выполнение научных исследований, анализ и обобщение их результатов, построение прогнозов;
- умение организовывать и осуществлять профессиональную научно-исследовательскую и педагогическую деятельность.

1.3. Сроки освоения образовательной программы

Срок освоения образовательной программы в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается НГУ самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения. Объем программы аспирантуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья НГУ вправе продлить срок не более чем на один год.

1.4. Языки реализации образовательной программы

Образовательная программа аспирантуры реализуется на государственном (русском) языке.

1.5. Нормативная база

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет», по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 45.06.01 Языкознания и литературоведение, принятый и введенный в действие решением Ученого совета НГУ от 07.07.2014, протокол № 3 (268), в редакции, принятой решением Ученого совета НГУ от 06.07.2015, протокол № 3 (273);
- Постановление Правительства РФ от 16.03.2013 № 211 «О мерах государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров»;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от

23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Министром России 18.09.2017, регистрационный № 31823);

- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662;
- Постановление Правительства РФ от 16.03.2013 № 211 «О мерах государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров»;
- Программа повышения конкурентоспособности Новосибирского государственного университета на мировом рынке научных и образовательных услуг, утвержденная ректором НГУ от 07.06.2013;
- Устав НГУ, утвержденный приказом Минобрнауки России 28.12.2018 № 1375;
- Локальные нормативные акты НГУ.

1.6. Особенности образовательной программы

Особенности образовательной программы 45.06.01 Языкоznание и литературоведение. Теория языка состоят в её междисциплинарной и прикладной направленности. Междисциплинарность реализуется в рассмотрении языковой деятельности как объекта, при исследовании которого могут синтезироваться методы разных дисциплин: лингвистики, психологии, нейронауки, логики, культурологии и др. Прикладная направленность состоит в выборе фундаментальных и практических знаний, являющихся значимыми для рассматриваемой прикладной области науки о языке.

В процессе освоения образовательной программы формируются компетенции, позволяющие осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность с учетом актуальных тенденций и достижений современной науки о языке, с учётом ее растиущих междисциплинарных тенденций, с использованием современных образовательных технологий.

Образовательная программа предусматривает возможность формирования гибких индивидуальных образовательных траекторий.

1.7. Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы 45.06.01 Языкоznание и литературоведение. Теория языка востребованы в научно-исследовательских и образовательных (государственных и частных) учреждениях г. Новосибирска и Сибирского федерального округа; в организациях, занимающихся широким кругом теоретических и прикладных работ, связанных с межъязыковым переводом, разработкой лингвистических технологий для систем информационного поиска и анализа текста, созданием электронных языковых ресурсов различного назначения, междисциплинарными исследованиями в области психолингвистики, нейрофизиологии и нейролингвистики.

1.8. Требования для поступления на образовательную программу

В аспирантуру по образовательной программе 45.06.01 Языкоznание и литературоведение. Теория языка принимаются лица, имеющие образование на уровне магистратуры по направлениям 45.04.01 Филология, 45.04.02 Лингвистика, 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, 45.04.04 Интеллектуальные системы в интеллектуальной сфере и прошедшие вступительные испытания. Входным требованием для иностранных граждан

при поступлении на программу является наличие сертификата на знание русского языка на уровне ТРКИ-2.

2. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе 45.06.01 Языкознания и литературоведение. Теория языка являются:

- языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;
- различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;
- устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;
- лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Аспирант по образовательной программе 45.06.01 Языкознания и литературоведение. Теория языка готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;
- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видами профессиональной деятельности)

научно-исследовательская деятельность:

- планирование и проведение научно-исследовательской работы;
- анализ и обобщение результатов своего научного исследования;
- критический анализ и оценка современных научных достижений;
- участие в исследовательской работе междисциплинарных коллективов;
- подготовка научных публикаций и выступлений на научных семинарах и конференциях;

использование в научно-исследовательской работе современного программного обеспечения;

написание диссертационного исследования;

преподавательская деятельность:

умение ориентироваться в своей профессиональной области, осуществлять отбор и находить форму представления материала;

применение современных информационно-коммуникативных технологий в учебном процессе.

2.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)

Выпускник по образовательной программе 45.06.01 Языкоznание и литературоведение. Теория языка в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями.

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК	Универсальные компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК	Общепрофессиональные компетенции
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ОПК-3	Способность организовывать работу исследовательского коллектива по проведению научных исследований в профессиональной области
ПК	Профессиональные компетенции
ПК-1	Способность к самостоятельному освоению, анализу, сравнению теорий и методов в области лингвистики
ПК-2	Способность к самостоятельному оцениванию применимости лингвистических теорий и методов для решения конкретных задач, в том числе в междисциплинарных областях

ПК-3	Способность к самостоятельному сбору, обработке, интерпретации языкового материала в рамках выбранных теорий с использованием выбранных методов
ФК	Факультативные компетенции¹
ФК-1	Способность защищать и соблюдать авторские права при осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура и содержание образовательной программы регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, программой государственной итоговой аттестации, методическими и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся.

3.1. Учебный план

Учебный план разрабатывается в соответствии с требованиями СУОС НГУ по направлению 45.06.01 Языкоизнание и литературоведение и утверждается ученым советом Гуманитарного института НГУ.

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график (КУГ) устанавливает периоды осуществления всех видов учебной деятельности с распределением объема образовательной программы во времени, а также периоды каникул по каждому учебному году и на весь период обучения.

3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей), установленные учебным планом образовательной программы, разрабатываются в соответствии с Положением об основной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в НГУ.

3.4. Программы практик

Программы практик, установленные учебным планом образовательной программы, разрабатываются в соответствии с Положением об основной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в НГУ.

3.5. Программа модуля «Научные исследования»

Научные исследования являются обязательным элементом образовательной программы аспирантуры НГУ и направлены на формирование компетенций в соответствии с требованиями СУОС аспирантуры НГУ. Научные исследования могут включать написание и публикацию научных трудов, участие в научных конференциях (симпозиумах), подготовку и написание научных обзоров, а также написание отчетов по результатам научных исследований, подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научно-исследовательская работа представляет собой логическое продолжение теоретической и практической подготовки. В процессе выполнения научно-исследовательской работы у аспиранта формируется способность критически анализировать теоретические и прикладные концепции, проводить сравнительный анализ их

¹ Факультативные компетенции осваиваются только в случае изучения факультативных дисциплин.

адекватности целям проводимого исследования и имеющимся языковым данным, оценивать их соответствие современным представлениям о языке и языковой деятельности.

3.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разрабатывается в соответствии с Положением об основной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в НГУ. Программа ГИА разрабатывается для определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

3.7. Методические материалы

Методические материалы обеспечивают создание учебно-методических условий для реализации образовательной программы и разрабатываются в соответствии с Положением об учебно-методических материалах, используемых в реализации образовательных программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры Гуманитарного института НГУ.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общесистемные требования к реализации программы

Реализация программы обеспечивается материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда НГУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Реализация образовательной программы полностью обеспечена комплектами лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для выполнения всех видов деятельности аспирантов.

4.2. Кадровые условия для реализации образовательной программы

Доля преподавателей, имеющих степень кандидата или доктора наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе 45.06.01 Языкоzнание и литературоведение. Теория языка, составляет не менее 85 процентов.

Ежегодно научно-педагогические работники публикуются в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus, журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация основной образовательной программы 45.06.01 Языкоzнание и литературоведение. Теория языка обеспечивает доступ каждого аспиранта к базам данных и электронно-библиотечным системам в соответствии с рабочими программами дисциплин, а также другими учебно-методическими и программными обеспечениями.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

4.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса по образовательной программе

В НГУ имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Материально-техническое обеспечение, используемое для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертаций), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Для сохранения фундаментальной подготовки НГУ использует в качестве обязательной литературы, необходимой для освоения соответствующих дисциплин (модулей), общепризнанные классические учебники, учебные пособия и монографии вне зависимости от года издания, в том числе редкие издания.

НГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

4.5. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

Лист актуализации общей характеристики образовательной программы 45.06.01 Языкоznание и литературоведение. Теория языка