

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет»
(Новосибирский государственный университет, НГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М. П. Федорук

« 17 » _____ 2021 г.

М.П.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
(общая характеристика)

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Конституционное право, муниципальное право, конституционный судебный процесс и государственное, муниципальное управление

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

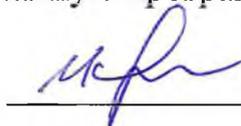
Новосибирск

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта НГУ 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом НГУ от 04.08.2020 г. № 1446-3.

Основная профессиональная образовательная программа утверждена решением Ученого совета Института философии и права НГУ, протокол № 3 от 16.06.2021 г.

Разработчик, ответственный за образовательную программу:

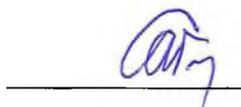
Д-р юрид. наук, профессор,
заведующий кафедрой теории и
истории государства и права,
конституционного права



И.А. Кравец

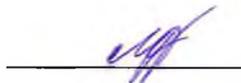
Согласовано:

Проректор по учебной работе



С. Г. Саблина

Начальник УАП



М. В. Шашкова

Образовательная программа разработана совместно с:

Заместитель министра – начальник
управления по правовому обеспечению
и правовому взаимодействию
министерства юстиции Новосибирской
области



В.Б. Табала

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Конституционное право, муниципальное право, конституционный судебный процесс и государственное, муниципальное управление, реализуемую ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»

Рецензируемая образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Конституционное право, муниципальное право, конституционный судебный процесс и государственное, муниципальное управление представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451), и Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет», уровень высшего образования – магистратура, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция (утвержден приказом НГУ от 04 августа 2020 г. № 1446-3).

Представленная на рецензирование основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) включает в себя: учебный план, календарный учебный график, матрицу компетенций, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации и другие необходимые документы.

Программа ориентирована на подготовку обучающихся по следующим видам профессиональной деятельности: нормотворческая; правоприменительная; научно-исследовательская.

Структура учебного плана логична в построении и последовательно учитывает закономерности образовательного процесса. Перечень дисциплин (модулей) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, последовательность их изучения, представленные в учебном плане, соответствуют направленности (профилю) образовательной программы. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины (модули) раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем юридического образования в сфере конституционного права, муниципального права, конституционного судебного процесса, а также правового обеспечения государственного и муниципального управления. Дисциплины учебного плана рецензируемой ОПОП, практики и государственная итоговая аттестация формируют все необходимые универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС ВО и самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом НГУ по направлению 40.04.01 Юриспруденция. Формирование перечисленных в основной профессиональной образовательной программе компетенций обеспечивает возможность овладения выпускниками знаниями, умениями и навыками, необходимыми для трудовой деятельности и дальнейшего профессионального роста юриста.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы соответствует актуальным требованиям, предъявляемым к условиям реализации программы, что позволяет обеспечить качественную подготовку выпускника по

основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Конституционное право, муниципальное право, конституционный судебный процесс и государственное, муниципальное управление.

В числе конкурентных преимуществ образовательной программы следует отметить следующее:

– к реализации образовательной программы привлечены квалифицированные научно-педагогические работники, имеющие высокую научную квалификацию и практический опыт деятельности в профессиональной сфере;

– реализация образовательной программы имеет высококачественное учебно-методическое обеспечение и ресурсную базу;

– у обучающихся системно формируется необходимая совокупность компетенций, соответствующая требованиям ФГОС ВО, Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» и рынка труда.

Заключение:

В целом, рецензируемая основная образовательная программа по направленности (профилю) Конституционное право, муниципальное право, конституционный судебный процесс и государственное, муниципальное управление отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет», и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, а также формированию готовности обучающихся к выполнению трудовых функций.

Представленная образовательная программа рекомендуется для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Конституционное право, муниципальное право, конституционный судебный процесс и государственное, муниципальное управление.

Рецензент: Заместитель министра –
начальник управления по правовому обеспечению
и правовому взаимодействию
министерства юстиции Новосибирской области



В. Б. Табала

«25» августа 2021 г.

Подпись _____ удостоверяю.

Начальник ОК подпись ИОФ

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

1. Основные положения

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» (далее – НГУ) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Конституционное право, муниципальное право, конституционный судебный процесс и государственное, муниципальное управление» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГАОУ ВО НГУ на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451) (далее – ФГОС ВО) и Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет». Уровень высшего образования – магистратура. Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция от 04 августа 2020 г. (далее – ОС НГУ), с учетом требований рынка труда, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Целью разработки образовательной программы (ОП) по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», направленность/профиль «Конституционное право, муниципальное право, конституционный судебный процесс и государственное, муниципальное управление» является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО, ОС НГУ по данному направлению подготовки и на этой основе формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОС НГУ. Миссия ОП по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», направленность/профиль «Конституционное право, муниципальное право, конституционный судебный процесс и государственное, муниципальное управление» состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки высокопрофессиональных современных кадров, способных эффективно осуществлять нормотворческую, правоприменительную, научно-исследовательскую деятельность. ОП направленности/профиля магистратуры имеет своей целью подготовку кадров, владеющих современными методами анализа нормативных актов, а также систематизированными представлениями, знаниями, умениями и навыками в области нормотворческой, правоприменительной, научно-исследовательской деятельности.

Образовательная программа магистратуры (далее – ПМ) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты),

организационно-педагогических условий, форм аттестации, который включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственных практик, государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей направленности/профиля обучения. Образовательная деятельность по основной программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Язык (языки) реализации ПМ устанавливаются с учетом потребностей работодателя и особенностей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При реализации программы магистратуры НГУ вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Реализация ПМ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается. Не допускается получение образования по ПМ в форме самообразования. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в случае наличия таких обучающихся) осуществляется в НГУ по их заявлению по адаптированной ОП с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, при этом порядок обучения определяется Приказом НГУ.

Обучение по ПМ завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования Российской Федерации, для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Срок освоения ПМ магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» для очной формы обучения составляет 2 года. Трудоемкость ОП Срок освоения ОП магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» для очной формы обучения составляет 2 года. Трудоемкость ОП магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО, ОС НГУ по данному направлению и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании. Лица, желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются НГУ с целью установления у поступающих наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению.

Образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция разработана в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451);

Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания»;

Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662;

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменениями;

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301;

Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;

Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (зарегистрирован в Минюсте РФ 23.03.2011, регистрационный номер 20237);

Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК- 2563/05);

Уставом НГУ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования 28.12.2018 г.;

Программой повышения конкурентоспособности Новосибирского государственного университета на мировом рынке научных и образовательных услуг, утвержденной ректором НГУ от 07.06.2013;

Стратегией развития НГУ до 2024 г.;

Самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом НГУ 40.04.01 Юриспруденция (утвержден Приказом НГУ от 04.08.2020 г. № 1446-3).

Локальными нормативными актами НГУ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП

Выпускники ПМ готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Области профессиональной деятельности¹ и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ПМ, являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Лица, освоившие ПМ, должны быть готовы к выполнению трудовых функций и трудовых действий, направленных на обеспечение правового регулирования деятельности организаций и физических лиц, на разработку и реализацию правовых норм, обеспечение законности и правопорядка, судебных и внесудебных способов разрешения правовых споров, экспертно-

¹ См. приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный номер № 34779).

консультационной и научно-исследовательской деятельности.

Обучающиеся, осваивающие ПМ, готовятся к осуществлению следующих типов задач:

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- научно-исследовательский.

Трудовые функции и трудовые действия, к выполнению которых готовится выпускник, определяются НГУ совместно с объединениями работодателей.

3. Компетенции выпускника ОП

Результаты освоения ПМ определяются приобретенными выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности. У выпускника должны быть сформированы УК, ОПК и ПК в соответствии с типами задач.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех УК и ОПК, а также и ПК, установленных ОП.

В результате освоения данной ОП выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- системное и критическое мышление:

способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

- разработка и реализация проектов:

способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- командная работа и лидерство:

способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- коммуникация:

способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- межкультурное взаимодействие:

способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

- самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение):

способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными и

профессиональными компетенциями:

Общепрофессиональные:

- юридический анализ:

способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1);

- юридическая экспертиза:

способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2);

- толкование права:

способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3);

- юридическая аргументация:

способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-1);

- юридическое письмо:

способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-1);

- профессиональная этика:

способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6);

- информационные технологии:

способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

Профессиональные:

нормотворческий:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

правоприменительный:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

научно-исследовательский:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-

12).

4. Структура и содержание образовательной программы

Структура и содержание образовательной программы регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, программой государственной итоговой аттестации, методическими и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся.

Структура образовательной программы состоит из следующих блоков: Б.1 «Дисциплины (модули)», Б.2 «Практика», Б.3 «Государственная итоговая аттестация».

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых НГУ самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

НГУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по ПМ, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями СУОС НГУ по направлению 40.04.01 Юриспруденция и утвержден Ученым советом Института философии и права НГУ.

Календарный учебный график (КУГ) устанавливает периоды осуществления всех видов учебной деятельности с распределением объема образовательной программы во времени, а также периоды каникул по каждому учебному году и на весь период обучения.

Рабочие программы дисциплин (модулей), установленные учебным планом образовательной программы разработаны в соответствии с положением о разработке и утверждении образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в НГУ. В рабочих программах учебных дисциплин представлены объем, вид и тематика занятий.

Учебные занятия проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся. Виды учебной работы включают: лекции, практические занятия, групповую работу с преподавателем, контактную работу при аттестации, консультации перед экзаменом, контрольные работы. Текущий и промежуточный контроль

знаний обучающихся рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение. Виды учебных занятий по каждой дисциплине определяются спецификой ее целей, задач и содержания, устанавливаются учебным планом и описываются в рабочих программах учебных дисциплин.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Рабочие программы разрабатываются по всем учебным дисциплинам (модулям).

Каждый обучающийся по ПМ имеет возможность формирования индивидуальной образовательной траектории, которая позволяет расширить и сформировать компетенции в различных сферах профессиональной деятельности выпускника.

Индивидуальная образовательная траектория может быть сформирована обучающимся на основе:

возможности выбора из набора дисциплин (модулей) базовой (обязательной) части и элективных дисциплин (модулей) учебного плана;

факультативных модулей (дисциплин);

массовых открытых онлайн курсов (MOOCs), размещенных на Лекториум (<https://www.lektorium.tv/>), Coursera (www.coursera.org);

дисциплин, изученных в ведущих российских и (или) зарубежных университетах в рамках образовательных программ, реализуемых в сетевой форме и (или) академической мобильности.

ПМ включает факультативные дисциплины, обучение по которым возможно в группе как для обучающихся отдельного профиля/направленности, так и в целом для направления подготовки.

Программы практик, установленные учебным планом образовательной программы разработаны в соответствии с Положением о разработке и утверждении образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в НГУ.

В программах практик определяются цели и задачи, программы, формы отчетности по каждому виду практики.

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие типы практик:

Тип учебной практики:

научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской практики);

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

научно-исследовательская практика.

Типы производственной практики:

юридическое консультирование;

научно-исследовательская работа.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при освоении отдельных учебных дисциплин и практик. Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы указаны в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Практическая подготовка организована:

1) непосредственно в НГУ;

2) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы.

В части осуществления научно-исследовательской деятельности в ходе научно-исследовательской практики и НИР обучающихся учитывается поэтапный характер совершенствования аналитических и научно-исследовательских способностей обучающихся. Предусмотрены следующие виды и этапы различного вида контроля освоения навыков и опыта научно-исследовательской деятельности обучающихся:

отчет по научно-исследовательской практике;

рукопись статьи и/или иной научной публикации;

презентация результатов НИР по ВКР;

подготовка и экспертиза автореферата ВКР;

консультирование по выполнению ВКР и др.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА), разработана в соответствии с Положением о разработке и утверждении образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в НГУ. Программа ГИА разработана для определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

В блок Б.3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В программе ГИА определяются требования к содержанию, объему и структуре государственного экзамена и к выпускной квалификационной работе, а также процедуры ее защиты.

5. Условия реализации образовательной программы

НГУ располагает материально-техническим обеспечением образовательной

деятельности (помещениями и оборудованием), соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, для реализации ПМ в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории НГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда НГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик,
- электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося,
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий в количестве, необходимом для выполнения всех видов деятельности обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами с учетом их индивидуальных возможностей.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ПМ, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

НГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд НГУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Реализация ПМ обеспечивается научно-педагогическими работниками НГУ, а также лицами, привлекаемыми НГУ к реализации программы ПМ на иных условиях, согласно нормативам СУОС НГУ.

Финансовое обеспечение реализации ПМ осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6. Оценка качества освоения образовательной ПМ

Университет гарантирует качество подготовки обучающихся при реализации образовательной программы, в том числе за счет:

- реализации Программы повышения конкурентоспособности Новосибирского государственного университета на мировом рынке научных и образовательных услуг, которая включает стратегию по обеспечению качества подготовки выпускников, разработанную с привлечением представителей работодателей и академического сообщества, в том числе из ведущих зарубежных университетов;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ (не реже одного раза в четыре года);
- разработки объективных процедур оценивания уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; объективность может обеспечиваться за счет реализации механизмов многосторонней оценки качества подготовки со стороны НГУ, выпускника, обучающегося (самооценка), работодателя и других стейкхолдеров;

- обеспечения компетентности преподавательского состава за счет интеграции с академическими научными институтами, высокотехнологичными компаниями и другими работодателями на основе модели «открытого» университета.

Механизмами взаимодействия с работодателями для гарантии качества подготовки по программе являются:

- привлечение работодателей к разработке и обновлению образовательных программ, их периодическому рецензированию;
- совместная разработка и реализация объективных процедур оценивания уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; в т.ч. активизация участия работодателей в опросах международных и российских рейтинговых агентств;
- участие в оценке качества подготовки выпускников в рамках государственной итоговой аттестации.

ФГАОУ ВО «НГУ» создаются условия, обеспечивающие максимальное приближение системы оценки и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. В качестве экспертов выступают не только преподаватели преподаваемых дисциплин, но и заинтересованные представители различных организаций, преподаватели смежных дисциплин.

Основными пользователями ОП являются: научно-педагогические работники и обучающиеся Института философии и права НГУ; государственная экзаменационная комиссия; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

Образовательная программа включает следующие приложения:

- Образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет». Уровень высшего образования – магистратура. Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция от 04 августа 2020 г.
- Учебные планы.
- Календарные учебные графики.
- Перечень результатов освоения ОП и индикаторы достижения компетенций.
- Матрица компетенций.
- Схема формирования компетенций.
- Сведения о руководителе ОП.
- Сведения о профессорско-преподавательском составе ОП.
- Сведения о материально-техническом обеспечении ОП.
- Рабочие программы дисциплин.
- Программы практик.
- Программа государственной итоговой аттестации.
- Аннотации рабочих программ дисциплин, практик, ГИА.
- Методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП И ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

ОП «Конституционное право, муниципальное право, конституционный судебный процесс и государственное, муниципальное управление».

Наименование категории (группы) компетенций	Наименование и код компетенции выпускника	Описание индикаторов достижения компетенций
Универсальные компетенции		
системное и критическое мышление	способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	<p>УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, определяет этапы ее разрешения.</p> <p>УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода и разрабатывает стратегию действий.</p>
разработка и реализация проектов	способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	<p>УК-2.1. Выбирает и обосновывает методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>УК-2.2. Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы.</p> <p>УК-2.3. Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект в области своей профессиональной деятельности, включая исследовательскую работу.</p>
командная работа и лидерство	способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	<p>УК-3.1. Организует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>УК-3.2. Вырабатывает командную стратегию достижения поставленной цели.</p>
коммуникация	способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	<p>УК-4.1. Составляет и редактирует различные академические и профессиональные тексты на русском языке.</p> <p>УК-4.2. Составляет и реферировать различные академические и профессиональные тексты, на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3. Представляет результаты профессиональной, в том числе академической деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящие коммуникативные технологии.</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Наименование и код компетенции выпускника	Описание индикаторов достижения компетенций
межкультурное взаимодействие	способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	УК-5.1. Учитывает особенности российской и зарубежной профессиональной, в том числе академической культуры при выполнении профессиональных задач. УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с другими участниками коммуникации с учетом их социокультурных особенностей с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3 Способствует созданию недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение):	способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	УК-6.1. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения. УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения. УК-6.3. Оценивает имеющиеся ресурсы и использует их для решения задач самоорганизации и саморазвития.
Общепрофессиональные компетенции		
юридический анализ	способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1)	ОПК-1.1. Владеет комплексным подходом к сбору правовой информации. ОПК-1.2. Обобщает законодательство и критически анализирует правовые акты в определенной сфере правового регулирования. ОПК-1.3. Конструктивно анализирует и предлагает решения по правовым ситуациям, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы.
юридическая экспертиза	способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2)	ОПК-2.1. Определяет цель, задачи и методику подготовки экспертных юридических заключений ОПК-2.2. Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, направленные на обеспечение требований законодательства Российской Федерации.
толкование права	способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3)	ОПК-3.1. Определяет сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отраслях материального и процессуального права. ОПК-3.2. Выбирает и обосновывает способы и приемы толкования законодательства в соответствии с

Наименование категории (группы) компетенций	Наименование и код компетенции выпускника	Описание индикаторов достижения компетенций
юридическая аргументация	способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4)	<p>правилами интерпретационной и систематизационной техники.</p> <p>ОПК-4.1. Определяет пределы, методы и приемы юридической аргументации, в том числе осуществляемой в процессе устной коммуникации.</p> <p>ОПК-4.2. Выстраивает эффективную коммуникацию с заинтересованными субъектами по получению и использованию информации, необходимой для оказания юридической помощи.</p> <p>ОПК-4.3. Расставляет приоритеты в аргументации собственной правовой позиции по делу в письменной и устной форме.</p>
юридическое письмо	способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5)	<p>ОПК-5.1. Рассматривает и обосновывает варианты использования средств и приемов юридической техники в процессе составления юридических документов (проектов).</p> <p>ОПК-5.2. Аргументирует предложения по совершенствованию законодательства Российской Федерации в целях его эффективной реализации и развития.</p>
профессиональная этика	способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6)	<p>ОПК-6.1. Учитывает особенности содержания и значения принципов профессиональной этики, создает условия для соблюдения этики юриста в деятельности по реализации права.</p> <p>ОПК-6.2. Формирует нетерпимость к коррупционному поведению, объясняет природу и негативные последствия коррупции для общества и государства.</p> <p>ОПК-6.3. Разрабатывает систему мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными (иными) правонарушениями.</p>
информационные технологии	способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7)	<p>ОПК-7.1. Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.2. Оценивает полноту и достоверность полученной правовой информации и рисков нарушения законодательства Российской Федерации и международного права.</p> <p>ОПК-7.3. Расставляет приоритеты в применении различных информационных технологий и использовании правовых баз с учетом требований информационной безопасности.</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Наименование и код компетенции выпускника	Описание индикаторов достижения компетенций
Профессиональные компетенции		
нормотворческая	способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	<p>ПК-1.1. Отражает в системе методы разработки нормативных правовых актов, общие закономерности развития правовой системы России, виды и особенности нормативных правовых актов, приемы и способы правового регулирования общественных отношений, способы обобщения судебной практики, выявления пробелов в законодательстве.</p> <p>ПК-1.2. Владеет опытом обобщения и анализа правоприменительной практики, навыками решения правовых коллизий, составления проектов нормативного правового акта, навыками организационно-правовой работы, проведения научных исследований и получения новых научных и прикладных результатов.</p> <p>ПК-1.3. Редактирует и корректирует проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.</p>
правоприменительная	<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p> <p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-3)</p>	<p>ПК-2.1. Выявляет и критически оценивает значение юридически значимых фактов как оснований в реализации норм права.</p> <p>ПК-2.2. Определяет нормы права, подлежащие применению, разграничивая место материальных и процессуальных норм в правоприменительном процессе.</p> <p>ПК-2.3. Владеет опытом правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способами обобщения практики реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3.1. Критически анализирует и обобщает положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства, методы и средства в механизме правового регулирования применительно к правовой ситуации.</p> <p>ПК-3.2. Выбирает и обосновывает использование понятийного аппарата и положений современной юридической науки для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка безопасности личности, общества и</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Наименование и код компетенции выпускника	Описание индикаторов достижения компетенций
		<p>государства.</p> <p>ПК-3.3. Владеет опытом применения норм права, составления документов, навыками обеспечения законности и правопорядка, использования системного и прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач.</p>
научно-исследовательская	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-12)	<p>ПК-12.1. Осуществляет сбор, обработку, анализ и обобщение передового отечественного и международного опыта в области юридических исследований.</p> <p>ПК-12.2. Обосновывает направления деятельности, направленной на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач.</p> <p>ПК-12.3. Оформляет результаты научно-исследовательских работ и проводит их публичную презентацию.</p>