

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государ-
ственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Гуманитарный институт

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ


Зуев А.С.

«29» июня 2022 г.

ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА

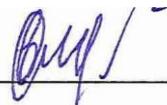
Научная специальность: 5.9.1. Русская литература
и литературы народов Российской Федерации

Направленность (профиль): Русская литература

Форма обучения: очная

Разработчик:

канд. ист. наук Слугина В.А.



Руководитель программы аспирантуры:

д-р филол. наук Синякова Л.Н.



Новосибирск

1. Общие положения

1.1. План научной деятельности аспиранта – это инструмент планирования и контроля качества, а также сроков выполнения научно-исследовательской деятельности аспиранта. План научной деятельности содержит в себе описания направлений исследовательской активности на протяжении всего периода обучения в аспирантуре, сроки и этапы написания рукописи диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

1.2. Целью составления плана научной деятельности является проектирование целей и задач исследования, необходимых для него типов и видов научных и аналитических работ (теоретических, эмпирических, лабораторных), их сроков и результатов (в т.ч. планов по опубликованию этих результатов).

1.3. Результатом выполнения плана научной деятельности аспиранта является представленная рукопись диссертации (научно-квалификационная работа, отражающая результаты научных исследований автора и представленная им на соискание ученой степени кандидата наук) и опубликованные результаты диссертационного исследования (публикации).

1.4. План научной деятельности аспиранта включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, этап итоговой аттестации.

1.5. План научной деятельности по конкретной тематике диссертационного исследования – индивидуальный план научной деятельности составляется аспирантом совместно с научным руководителем (и при наличии – научным консультантом), проходит согласование с подразделением, на базе которого выполняется исследование (кафедра, лаборатория, центр). Оценка результатов осуществления этапов научно-исследовательской деятельности, изложенных в индивидуальном плане научной деятельности аспиранта, происходит в рамках промежуточной аттестации аспирантов (каждый семестр). Выполнение индивидуального плана научной деятельности аспиранта является основанием для допуска к итоговой аттестации программы аспирантуры.

2. Примерный план выполнения научного исследования по специальности

5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации, профиль: Русская литература

2.1. Исследования по научной специальности 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации, профиль: Русская литература, включают в себя следующие области исследований:

1. История древнерусской литературы.
2. История русской литературы XVIII века.
3. История русской литературы XIX века (1800 – 1890-е годы).
4. История русской литературы XX века (1890-1920-е годы).
5. История русской советской литературы.
6. История русской постсоветской литературы XX-XXI века.
7. История литературы русского зарубежья.
8. История русской литературной критики и публицистики.
9. История русской литературной науки; деятельность отдельных выдающихся ученых-литературоведов, научных школ.
10. Биография и творческий путь писателя.
11. Творческая лаборатория писателя, индивидуально-психологические особенности личности и ее преломлений в художественном творчестве.

12. Индивидуально-писательское и типологическое выражения жанрово-стилевых особенностей в их историческом развитии.
13. Роль анонимных произведений, а также созданных в соавторстве или коллективно в общем литературном процессе.
14. Взаимодействие творческих индивидуальностей, деятельность литературных объединений, кружков, салонов и т.п.
15. Взаимообусловленность различных видов литературного творчества: письма, дневники, записные книжки, записи устных рассказов и т.п.
16. Русские эго-документы в их историческом развитии и взаимодействии с художественной литературой.
17. Многообразие связей художественной литературы с сочинениями историков и философской мыслью.
18. Роль духовной словесности в становлении светской литературы.
19. Литература и политика.
20. Литература и социология. Институциональные аспекты литературного процесса.
21. Методология изучения историко-литературного процесса.
22. Литературное краеведение и музееведение.
23. Связи русской литературы с литературами народов России.
24. Взаимодействие русской и мировой литературы, древней и новой.
25. Россия и Запад: их литературные взаимоотношения.
26. Взаимодействие литературы с другими видами искусства.

2.2. Примерный план выполнения научного исследования в 1–2 семестрах:

2.2.1. Формулирование темы, объекта, предмета цели, задач и методов исследования

Описание работы:

Научное исследование всегда предполагает решение какой-либо научной проблемы. Недостаточность знаний, фактов, противоречивость научных представлений создают основания для проведения научного исследования. Тема должна быть актуальной, т.е. полезной для удовлетворения научных, социальных, технических и экономических потребностей общества.

Объект – это явление, порождающее проблемную ситуацию. Предмет исследования является частью объекта, одним из аспектов научной проблемы, с которой исследователь имеет дело.

Цель исследования предполагает чёткое понимание того, для чего пишется работа по данной теме, в решение какой научной проблемы (*объект* исследования) она должна внести вклад. Цель работы конкретизируется в поставленных *задачах*, формулировка которых даёт представление о шагах, приближающих к ее реализации. Цель и задачи должны быть конкретными и ясными.

Цель и задачи исследования определяют направления, по которым соискатель раскрывает тему диссертации. Цель исследования, поставленная в работе, это то, к чему стремится соискатель в своих научных исследованиях, то есть конечный результат работы. Цель работы обычно созвучна названию темы диссертационного исследования. Целью работы может быть описание нового явления, изучение его характеристик, выявления закономерностей и т.д. Формулировка цели исследований обычно начинается с преамбулы: «разработать...», «установить...», «обосновать...», «выявить...» и т.д. После формулирования цели формируются задачи исследования (задачи диссертации).

Задачи исследования определяют основные этапы исследования для достижения поставленной цели. При формулировании задач исследования необходимо учитывать, что описание решения этих задач составит содержание глав и параграфов диссертации, названия которых созвучны поставленным задачам.

При определении задач необходимо разбить научные исследования на основные этапы, и в соответствии с их содержанием сформулировать задачи исследования.

Каждому этапу обычно посвящается отдельная задача. Формулировка задач обычно начинается со слов: «Исследовать сущность», «определить», «выявить» «систематизировать», «проанализировать», «уточнить и дополнить», «обосновать» и т.д.

Результат работы:

Наличие последовательного плана исследования, непротиворечивой методологической платформы, основной идейной линии, концептуальности и взаимосвязи гипотез и выводов.

2.2.2. Описание материалов исследования (источниковая, эмпирическая, документальная база), обзор литературы по теме исследования

Описание работы:

Описание материалов (базы) исследования демонстрирует, насколько обеспечена материалом тема и насколько детально она осмыслена автором. Материалы обязательно должны быть сгруппированы по происхождению, типам, видам, содержанию. Принципы группировки могут быть различными, и они должны быть указаны автором работы. Обзор материалов и научной литературы по теме завершается выводом о том, насколько представительна изучаемая база источников с точки зрения решения поставленных цели и задач. На основании изученной литературы и материалов формулируется новизна диссертационного исследования.

Результаты работы:

- включенное участие соискателя на всех этапах процесса;
- непосредственное участие соискателя в получении исходных данных и научных экспериментах,
- личное участие соискателя в апробации результатов исследования;
- разработка экспериментальных моделей;
- обработка и интерпретация данных, выполненных лично автором или при участии автора;
- подготовка основных публикаций по выполненной работе;
- формирование библиографического аппарата исследования, составление и оформление списка источников и литературы;
- изложение положений, идей, аргументов, доказательств, гипотез, фактов, этапов, тенденций, стадий, факторов, условий и т.п.; раскрытие существенных проявлений изучаемого явления.

2.3. Примерный план выполнения научного исследования в 3–4 семестрах:

2.3.1. Выполнение задач исследования, формулирование гипотез, выводов и их апробация

Описание работы:

На этом этапе работы с помощью выбранных методов исследования собираются необходимые эмпирические данные для проверки выдвинутой гипотезы / решения поставленной задачи. Выводы – это утверждения, выражающие в краткой форме содержательные итоги исследования, они в тезисной форме отражают то новое, что получено самим автором. Выводы должны быть апробированы через выступления на конференциях, публикацию итогов исследований в рецензируемых журналах.

Результаты работы:

- включенное участие соискателя на всех этапах процесса;
- непосредственное участие соискателя в получении исходных данных и научных экспериментах,
- личное участие соискателя в апробации результатов исследования;
- разработка экспериментальных моделей;

- обработка и интерпретация данных, выполненных лично автором или при участии автора;
- подготовка основных публикаций по выполненной работе;
- участие в конференциях по специальности;
- публикации результатов исследования в рецензируемых журналах (список ВАК, Scopus, WoS);
- изложение положений, идей, аргументов, доказательств, гипотез, фактов, этапов, тенденций, стадий, факторов, условий и т.п.; раскрытие существенных проявлений изучаемого явления.

2.4. Примерный план выполнения научного исследования в 5–6 семестрах:

2.4.1. Формулирование итоговых (генеральных выводов), положений, выносимых на защиту и их апробация через публикации

Описание работы:

Выводы должны быть согласованы с целью и задачами исследования, сформулированы в единой логической связи с темой, проблемой, объектом и предметом исследования. Научные положения – это выраженные в виде чётких формулировок результаты-идеи, имеющие научное объяснение (обоснование), констатирующие свойства предмета исследования и(или) указывающие возможности (пути, способы) их применения (реализации). В положения на защиту могут входить: определения (от автора или уточненные автором); научные выводы автора по теме; принципы, на которых базируется изученная тема; классификация и характеристики категорий; списки; предложения; способы совершенствования объекта исследования и т.д.

Результат: получение новых научных достоверных результатов и положений, выдвигаемых для публичной защиты диссертации.

2.4.2. Оценка новизны, теоретической и практической значимости проведенного исследования

Описание работы:

Выводы формулируются в форме утверждения, отражают причинно-следственную связь и содержат конкретные сведения. Научная новизна – это новые (не известные ранее) данные (особенности, явления). Положения, выносимые на защиту – это ключевые (главные) элементы научной новизны. Теоретическая значимость – обобщения научных результатов в рамках данной научной специальности. Практическая значимость – реализация, технологии, регламенты и т.д. (Разработано, предложено, внедрено что-то, отличающееся от известного. С указанием достигнутых свойств и показателей.)

Результат: исследование имеет новизну результатов; содержит оценку по сравнению с известными результатами; содержит обоснование достоверности.

27. План подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации

- a. ГОСТ Р 7.0.11-2011 устанавливает общие требования к оформлению кандидатских и докторских диссертаций и авторефератов диссертаций по всем отраслям знаний.
- b. Диссертация в виде рукописи имеет следующую структуру.
 - a) титульный лист;
 - b) оглавление;
 - b) текст диссертации:

1) введение (включает в себя актуальность избранной темы, степень ее разработанности, цели и задачи, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы диссертационного исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности и апробацию результатов),

2) основная часть (должна быть разделена на главы и параграфы или разделы и подразделы),

3) заключение (излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы;

г) список сокращений и условных обозначений*;

д) словарь терминов*;

е) список литературы (библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой);

ж) список иллюстративного материала*;

з) приложения*.

* Список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстрированного материала и приложения не являются обязательными элементами структуры диссертации.

3.3. Порядок подготовки разделов текста диссертации определяется аспирантом совместно с научным руководителем и фиксируется в индивидуальном плане научной деятельности аспиранта каждый семестр.

3.4. Подготовленные разделы рукописи диссертации представляются аспирантом к защите на промежуточной аттестации каждый семестр (1, 2, 3, 4, 5). В 6 семестре предоставляется полный текст рукописи диссертации, соответствующий требованиям ГОСТ Р 7.0.11-2011.

3.4. Рекомендуемый график подготовки текста рукописи диссертации:

1 семестр – написание отдельных частей введения (актуальность, цель, задачи, методология исследования);

2 семестр – написание обзора материалов, источников и литературы по теме исследования (часть «степень разработанности темы» введения или часть 1 главы);

3 семестр – написание одной главы или нескольких параграфов диссертации (не менее 1/3 от предполагаемого общего числа глав/параграфов);

4 семестр – написание одной главы или нескольких параграфов диссертации (не менее 1/3 от предполагаемого общего числа глав/параграфов);

5 семестр – написание одной главы или нескольких параграфов диссертации (не менее 1/3 от предполагаемого общего числа глав/параграфов).

6 семестр – написание частей введения (научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, положения, выносимые на защиту, степень достоверности, апробация результатов), написание заключения, оформление списка литературы и источников, приложений и др. дополнительных (необязательных) элементов диссертации, оформление текста рукописи согласно требованиям стандарта ГОСТ Р 7.0.11-2011 и используемым в нем стандартам.

3.5. Для соискания степени кандидата по гуманитарным наукам требуется опубликовать не менее 3 статей, в которых содержатся основные научные результаты диссертации, в изданиях, включенных в список ВАК. Результаты и выводы исследования должны быть апробированы на научных (научно-практических) конференциях и других научных мероприятиях (семинарах, школах, воркшопов и др.) в виде докладов, презентаций, публикаций тезисов и материалов конференций. Темы, объем и содержание научных публикаций аспирант формулирует самостоятельно, привлекая в качестве пер-

вичного рецензента научного руководителя (и/или научного консультанта). Допускается подготовка публикаций статей в соавторстве с научным коллективом. План подготовки публикаций и участия в конференциях должен был включен в индивидуальный план научной деятельности аспиранта и согласован с научным руководителем.

3.6. За время обучения аспиранту рекомендуется придерживаться следующего графика участия в конференциях:

I год обучения – не менее 1 конференции с публикацией материалов (тезисов), индексируемых в системе РИНЦ, Sc, WoS;

II год обучения – не менее 2 конференций с публикацией материалов (тезисов), индексируемых в системе РИНЦ, Sc, WoS;

III год обучения – не менее 1 конференции с публикацией материалов (тезисов), индексируемых в системе РИНЦ, Sc, WoS.

3.7. За время обучения в аспирантуре рекомендуется придерживаться следующего графика подготовки и подачи в редакции изданий, включенных в перечень ВАК научных статей:

I год обучения – подготовка и направление в редакцию не менее 1 статьи;

II год обучения – подготовка и направление в редакцию не менее 1 статьи;

III год обучения – подготовка и направление в редакцию не менее 1 статьи.

4. Перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры и итоговая аттестация

4.1. Перечень этапов и форматы проведения аттестации.

Этап и срок освоения	Название научного компонента	Результаты	Формат проведения аттестации
Этап 1 (I-II семестр)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Пункт 2.2.; 3.4	1 раз в семестр промежуточная аттестация. Обсуждение индивидуального плана научной деятельности аспиранта и результатов его выполнения на заседании подразделения (кафедры, лаборатории, центра), на базе которого реализуется исследование, утверждение отчета о выполнении / невыполнении показателей плана.
	Подготовка публикаций и заявок на патенты/изобретения	Пункт 3.6, 3.7	
Этап 2 (III-IV семестр)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Пункт 2.3.; 3.4	В конце III семестра проводится открытое аттестационное заседание (промежуточная аттестация) с привлечением специалистов из других научных организаций.
	Подготовка публикаций и заявок на патенты/изобретения	Пункт 3.6, 3.7	
Этап 3 (V семестр)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Пункт 2.4.; 3.4	В конце VI семестра проводится открытое аттестационное заседание (промежуточная аттестация) с привлечением специалистов из других научных организаций.
	Подготовка публикаций и заявок на патенты/изобретения	Пункт 3.6, 3.7	
Этап 5 (VI семестр)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Предоставляется полный текст рукописи диссертации, соответствующий требованиям ГОСТ Р 7.0.11-2011. Подразделение,	

		на базе проводилось исследование, после аттестации и обсуждения готовит текст заключения на диссертацию	других научных организаций. Итоговая аттестация.
--	--	---	---

4.2. Оценка квалификационного уровня аспиранта

Квалификационный уровень аспиранта оценивается в ходе прохождения им процедур промежуточной и итоговой аттестации путем сопоставления и оценки запланированных результатов, сроков и показателей индивидуального учебного плана (далее – ИУП), индивидуального плана научной работы (далее – ИПНР), в т.ч. степень и качество подготовки рукописи диссертации, плана прохождения практик и дисциплин (модулей) согласно критериям, устанавливаемым рабочими программами.

План / оценка	Незачет/неуд./ квалификация нет	Зачет/удовлетворительно-хорошо/ квалификация демонстрируется по отдельным направлениям/этапам	Зачет/хорошо-отлично/ квалификация демонстрируется полностью	Зачет/отлично/ квалификация сформирована, возможна досрочная аттестация
ИУП	Не выполнен	Выполнен частично	Выполнен полностью	Выполняется с опережением
ИПНР	Не выполнен	Выполнен частично	Выполнен полностью	Выполняется с опережением

Достижение всех результатов освоения программы аспирантуры оценивается через прохождение итоговой аттестации, на которой осуществляется публичное представление (защита) самостоятельно подготовленной и оформленной в соответствии с требованиями ВАК научно-квалификационной работы – диссертации, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний.

5. Перечень учебно-методических материалов, необходимых для осуществления научной деятельности

Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. М.: Издательство Юрайт, 2020. 154 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/45347>

Мокий М.С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под ред. М.С. Мокия. 2-е изд. М.: Юрайт, 2020. 254 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457487>

Селтков С.Г. Методология диссертационного исследования: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2020. 281 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/466405>

Лбова Л.В., Нохрина Т.И. Методика организации научно-исследовательской работы: Учебно-методический комплекс [электронный ресурс]. Новосибирск, 2013. URL: <http://www.nsu.ru/xmlui/handle/nsu/665>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления научной деятельности

При осуществлении научной деятельности аспирант обеспечивается доступ к следующей научно-исследовательской инфраструктуре НГУ:

Помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.
2. Ресурсный центр НОЦ «Наследие» ГИ (каб. 1266).

3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оборудование каб. 1266:

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения контактной аттестационной работы
2	Компьютерный класс (с выходом в Internet)	Для организации самостоятельной работы обучающихся
3	Сканер формата А3	Для сканирования необходимых материалов и литературы
4	Оборудование для просмотра и сканирования микрофильмов	Для работы с документальными источниками, сохраненными в виде микрофильмов
5	Оборудование для просмотра и сканирования микрофильмов	Для работы с документальными источниками, сохраненными в виде микрофильмов
6	Оборудование для видео-конференц-связи	Для участия в научных мероприятиях в дистанционном формате
7	МФУ (принтер, сканер, ксерокс)	Для тиражирования и оцифровки необходимых фрагментов научной литературы и материалов

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности для аспирантов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в создании специальных условий, осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».