


Согласовано  
Директор ИМПЗ  
А.Г. Покровский

  
подпись  
« 15 » декабря 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

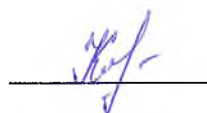
### **Научно-исследовательская практика**

Научная специальность: 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии

Форма обучения: очная

Разработчики:


к.пс.н, доцент каф. психологии  
личности ИМПЗ

  
О.В. Киселёва

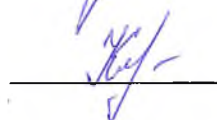
Зам.дир. ИМПЗ по направлению  
«Психология», к.пс.н, доцент

  
О.Н. Первушина

Нач. УМО ИМПЗ, старший преподаватель  
кафедры психологии личности

  
Е.Н. Трифонова

Руководитель программы аспирантуры:  
к.пс.н, доцент каф. психологии  
личности ИМПЗ

  
О.В. Киселёва

## Оглавление

Аннотация .....	3
1. Цели и задачи практики .....	3
2. Вид и способ проведения практики .....	3
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики .....	3
4. Трудоемкость практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях .....	4
5. Содержание практики .....	4
6. Формы отчетности и формы текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам практики .....	5
7. Перечень учебных изданий, необходимых для проведения практики .....	6
8. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе .....	6
9. Перечень информационных систем, используемых при проведении практики: информационно - справочные системы, профессиональные базы данных .....	6
10. Описание материально технической базы, необходимой для проведения практики .....	7
11. Сведения об оценочных средствах для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	8
Приложение 1 .....	11
Приложение 2 .....	12

## Аннотация

Настоящая программа научно-исследовательской практики устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспиранта по специальности 5.3.1 «Общая психология, психология личности, история психологии» и определяет содержание и виды практики и отчетности.

Научно-исследовательская практика относится к блоку дисциплин по выбору (элективы). Данный вид практики представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на формирование у аспирантов устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю их подготовки и успешного выполнения аспирантского научно-исследовательского проекта, а также научно-исследовательской работы в целом. Содержание практики определяется тематикой диссертационной работы и может варьироваться от разработки и проведения первичного исследования до работы с вторичным материалом. Программа предназначена для научных руководителей аспирантов и аспирантов.

Научно-исследовательская практика проводится на 1-ом году обучения в аспирантуре в 1 и 2 семестрах. Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 6 з.е. (216 ак.ч.). Трудоемкость практики устанавливаются учебным планом подготовки аспиранта и индивидуальным учебным планом аспиранта.

### 1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование у аспирантов комплекса навыков планирования и проведения научно-исследовательской работы в рамках подготовки диссертации по специальности 5.3.1 «Общая психология, психология личности, история психологии».

Задачи научно-исследовательской практики:

- практическая подготовка, необходимая для научно-исследовательской деятельности, включающая, помимо работы над научно-исследовательским проектом аспиранта, его участие в других исследованиях, а также углубленное знакомство с работой организаций, занимающихся научными исследованиями в области, близкой к профилю аспирантской программы;
- выработка комплекса навыков осуществления научного исследования в соответствии с разработанной программой;
- выработка навыков ведения научной дискуссии и осуществление научной коммуникации с представителями академического сообщества;
- презентации исследовательских результатов, ведение публичной защиты собственных научных положений.

### 2. Вид и способ проведения практики

**Вид практики:** научно-исследовательская практика

**Способ проведения практики:** стационарная.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики аспирант должен:

**Знать:**

- существующие методы и подходы к анализу психологических феноменов, психологических механизмов психических явлений и состояний;
- современные стандарты научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

**Уметь:**

- ставить задачи исследования;

- анализировать зарубежную литературу по избранному профилю на иностранном языке;
- ориентироваться в различных методах психологических исследований;
- применять существующие концептуальные и эмпирические методы и процедуры при разработке и проведении исследований в предметном поле психологии;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

**Иметь навыки** (приобрести опыт):

- владеть технологиями планирования в профессиональной деятельности (исследования, продвижения, поиск и т.п.) в сфере научных исследований;
- представления результатов проведенного исследования в виде научного доклада, выступлений на научных конференциях, участия в научных дискуссиях, публикациях тезисов, статей и пр.

#### 4. Трудоемкость практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях

Трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единицы (216 часов) и проводится в течение 1 и 2 семестров.

#### 5. Содержание практики

<b>Виды работы на практике, и их трудоемкость в часах</b>		
<b>Вид работы</b>	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>
	<b>час</b>	<b>час</b>
Выдача заданий на практику, оформление документов, знакомство с целями и задачами, формами отчетности научно-исследовательской практики	4	
Инструктаж по технике безопасности	4	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка индивидуальной программы и плана практики, концепции исследования;</li> <li>- отбор методов для проведения исследования;</li> <li>- изучение требований к подаче грантовых заявок;</li> <li>- поиск партнеров при организации научных исследований;</li> <li>- формирование навыка представления результатов научных исследований, основываясь на изучении опыта деятельности международных исследовательских коллективов;</li> <li>- подготовка к публикации научной статьи по проблематике одной из задач диссертационного исследования (статья к постановке проблемы на основе литературного обзора);</li> <li>- подготовка представления промежуточных результатов исследования, с элементами теоретического и методического обоснования программы исследования, содержательного анализа промежуточных результатов исследования;</li> <li>- подготовка к апробации результатов научно-исследовательской деятельности на международных конференциях, подготовка к публикации тезисов в сборниках конференций;</li> <li>- подготовка к выступлению на открытом заседании кафедры с промежуточными результатами исследования (внешняя экспертиза).</li> </ul>	92	90
Подготовка и защита отчета по практике		10
Контактная работа при аттестации	2	2

Самостоятельная работа во время промежуточной аттестации	6	6
Итого	108	108

### **Перечень основных разделов практики:**

#### *Подготовительный этап.*

Ознакомление с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской практики, формами и содержанием отчетной документации.

Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка организации, в которой аспирант проходит научно-исследовательскую практику.

Подготовка и оформление организационных документов: согласование плана научно-исследовательской деятельности с научным руководителем.

#### *Основной этап.*

Разработка программы и дизайна исследования в рамках диссертационной темы, включая постановку и обоснование гипотезы.

Обсуждение плана и дизайна диссертационного исследования с научным руководителем.

Решение конкретных задач проектирования диссертационного исследования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний и практических навыков, полученных в период обучения

Проведение пилотажного исследования по соответствующей программе в интересах дальнейшей работы над кандидатской диссертацией.

Обсуждение элементов научного исследования с научным руководителем и в профессиональной аудитории (участие в международных конференциях).

Представление результатов пилотажного исследования в форме промежуточного отчета в письменном виде и устного выступления на открытом заседании кафедры.

Продолжение проведения исследования по соответствующей программе в интересах дальнейшей работы над кандидатской диссертацией (с учетом замечаний и рекомендаций, сделанных на предыдущих этапах контроля выполнения кандидатской диссертации).

Подготовка промежуточного отчета, содержащего основную часть анализа данных исследования.

#### *Заключительный этап.*

Получение дополнительных эмпирических данных с учетом рекомендаций и замечаний, полученных при выступлении на открытом заседании кафедры.

Работа над сбором эмпирических данных для диссертационного исследования.

Подготовка к публикации научной статьи/тезисов доклада на международную научную конференцию.

Подготовка заключительного отчета, содержащего результаты научного исследования.

### **6. Формы отчетности и формы текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам практики**

Формой текущего контроля является предоставление научному руководителю и руководителю научно-исследовательской практики отчета о выполнении заданий по научно-исследовательской практике в соответствии с задачами практики и графиком индивидуального плана научной деятельности.

Научный руководитель и руководитель научно-исследовательской практики составляют отзыв о выполнении задач практики в соответствии с графиком индивидуального плана научной деятельности и размещают его в Личном кабинете аспиранта.

Форма промежуточной аттестации по практике – зачёт в 1-ом семестре и дифференцированный зачет во 2-ом семестре.



Форма отчетности практике - отчет по практике.

Результаты прохождения практики в 1-ом семестре оцениваются по шкале «зачтено» – «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

Результаты прохождения практики во 2-ом семестре оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

К зачету по практике допускаются аспиранты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и представившие в указанные сроки отчет по практике в письменном виде. Защита отчета представляет собой доклад, в котором содержатся основные положения отчета.

## **7. Перечень учебных изданий, необходимых для проведения практики**

1. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрецинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 274 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07187-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/492409>

2. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 229 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13916-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/493258>

3. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования: учебник для вузов / С. Г. Селетков. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 281 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13682-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/496644>

*ресурсы сети Интернет:*

- электронная библиотека НГУ <https://e-lib.nsu.ru/dsweb/HomePage>;
- сайты библиотек г. Новосибирска и других библиотек России <https://libra.nsu.ru/library-sites>;
- информационные ресурсы открытого доступа (Российские и зарубежные) <https://libra.nsu.ru/open-resource>;
- лицензионные электронные ресурсы: <https://libra.nsu.ru/electronic-resource>

## **8. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе**

4. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 154 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02890-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/492350>

5. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 221 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06257-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/491205>

## **9. Перечень информационных систем, используемых при проведении практики: информационно - справочные системы, профессиональные базы данных**

Для освоения практики используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет аспиранта в ЭИОС, электронную почту.

### **9.1 Информационные справочные системы**

*Не используются.*

### **9.2 Профессиональные базы данных**

- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ): [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
- eLIBRARY.RU – научная электронная библиотека, предоставляющая доступ к лицензионным материалам научных публикаций: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- EBSCOhost Academic Search Complete – база данных, предоставляющая доступ к полному тексту статей, а также других публикаций (монографий, отчетов, материалов конференций): <https://search.ebscohost.com/Login.aspx>
- ELSEVIER Freedom Collection – база данных, предоставляющая доступ к полному тексту журналов: <https://www.sciencedirect.com/>
- JSTOR Arts & Sciences Collection – база данных, предоставляющая доступ к полному тексту журналов: <https://www.jstor.org/>
- SPRINGER Journals – база данных, предоставляющая доступ к полному тексту журналов: <https://link.springer.com/>
- SAGE Journals – база данных, предоставляющая доступ к полному тексту журналов: <https://journals.sagepub.com/>
- ELSEVIER Scopus – наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com/>

## **10. Описание материально технической базы, необходимой для проведения практики**

При прохождении практики в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ПА, используется материально-техническая база профильной организации.

При проведении практики в НГУ используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, проектирования научно-исследовательских работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
2. Лаборатории (учебные аудитории) с размещением в них специального программного обеспечения для научно-исследовательского комплекса Biopac Student Lab.;
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Все вышеперечисленные объекты должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

## 11. Сведения об оценочных средствах для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень результатов обучения по практике их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 3.

Оценка по практике выставляется в соответствии с показателями оценивания результатов обучения:

Критерии	Шкала оценивания	Шкала оценивания
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- владеет направлениями планирования профессиональной деятельности на высоком уровне;</li> <li>- составлены и представлены отчетные документы по практике;</li> <li>- успешное умение применять существующие концептуальные и эмпирические методы и процедуры при разработке и проведении исследований в предметном поле психофизиологии;</li> <li>- объем, содержание и характер доклада на открытом заседании позволяет говорить о сформированности навыков планирования и проведения научного исследования;</li> </ul> <p>программа практики выполнена в полном объеме.</p>	Отлично	Зачтено
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- владеет направлениями планирования профессиональной деятельности;</li> <li>- в целом успешное умение применять широкий спектр концептуальных и эмпирических методов и процедур при решении ограниченного числа исследовательских и практических задач;</li> <li>- составлены и представлены отчетные документы по практике;</li> <li>- объем, содержание и характер доклада на открытом заседании позволяет говорить о сформированности навыков планирования и проведения научного исследования;</li> <li>- программа практики выполнена в полном объеме.</li> </ul>	Хорошо	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- владеет отдельными направлениями планирования профессиональной деятельности;</li> <li>- частично освоенное умение концептуальных и эмпирических методов и процедур при решении ограниченного числа исследовательских и практических задач;</li> <li>- составлены и представлены отчетные документы по практике;</li> <li>- объем, содержание и характер доклада на</li> </ul>	Удовлетворительно	



открытом заседании позволяет говорить о сформированности навыков планирования и проведения научного исследования; - программа практики выполнена в полном объеме.		
- отсутствуют представления о методах научно-исследовательской деятельности; - владеет отдельными направлениями планирования профессиональной деятельности; - частично освоенное умение концептуальных и эмпирических методов и процедур при решении ограниченного числа исследовательских и практических задач; - не составлены и не представлены отчетные документы по практике; - объем, содержание и характер доклада на открытом заседании позволяет говорить о несформированности навыков планирования и проведения научного исследования; - программа практики не выполнена в полном объеме.	Неудовлетворительно	Не зачтено

***Требования к отчету по практике***

*Отчет о практике должен содержать:*

- титульный лист,
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- источники информации;
- приложения.

По итогам практики аспирант предоставляет отчет, в котором указываются: сроки и место проведения практики, ее цели и задачи, этапы прохождения практики, основные результаты практики, их сопоставление с заявленными целями, предложения аспиранта по дальнейшему развитию результатов практики, их использованию в научно-образовательном процессе. Отчет должен быть предоставлен для рецензии руководителю не позднее даты окончания практики. Защита отчета проводится на заседании кафедры в присутствии научного руководителя аспиранта и руководителя практики, а также представителей структурного подразделения, в котором проходила практика.

Не позднее одного дня до защиты, на кафедру должен быть предоставлен отзыв руководителя о прохождении практики аспирантом. Защита отчета по практике представляет собой процедуру, состоящую из устного публичного доклада аспиранта, на который ему отводится 7–8 минут. Доклад должен сопровождаться электронной презентацией, структура, объем и содержание которой должны полностью отражать основные положения исследования. После доклада аспирант отвечает на вопросы руководителя и участников структурного подразделения, в котором проходила работа. Титульный лист отчета оформляется по образцу (приложение 1). Приблизительный объем итогового отчета составляет до 10 машинописных листов. К отчету в обязательном порядке прилагается отзыв о работе аспиранта в организации с подписью руководителя научно-исследовательской практики.

***Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки (оценочные материалы)***

Перечень примерных вопросов для дискуссии:

1. Особенности интерпретации результатов исследований в психологии.
2. Соотношение количественных и качественных методов при проведении научных исследований.
3. Проблемы процессуального характера организации исследования в психологии и действия исследователя по их разрешению.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВОСИБИРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, НГУ)

**Институт медицины и психологии В. Зельмана**

**ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ**

**по специальности**

**5.3.1 «Общая психология, психология личности, история психологии»**

Аспирант: \_\_\_\_\_  
*(ФИО, номер группы, курс обучения)*

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета: \_\_\_\_\_  
*(должность, ФИО)*

Руководитель практики от профильной организации  
\_\_\_\_\_  
*(должность, ФИО)*

**Новосибирск 2023**

**Форма индивидуального задания на практику**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский  
 государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

**Институт медицины и психологии В. Зельмана**

**ФОРМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ПРАКТИКУ**

Обучающегося \_ курса учебной группы № \_\_\_\_\_

Специальность 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Подготовительный этап	1. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 2. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. 3. Разработка индивидуального задания.		Индивидуальное задание на практику
2	Основной этап	– получение навыков самостоятельной научно- исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе; – разработка программы и дизайна исследования в рамках выбранной темы диссертационной работы, включая постановку и обоснование гипотезы; – решение конкретных задач диссертационного проектирования в соответствии с выбранной темой; – проведение исследований по соответствующей программе в интересах дальнейшей работы над диссертационным проектом.		Отчет научному руководителю по результатам прохождения научно-исследовательской практики
3	Заключительный этап	Подготовка отчета о прохождении практики, представление отчета по практике и прилагаемых документов на кафедру для защиты.		Защита отчета на открытом заседании кафедры по результатам прохождения практики. Отчет по результатам прохождения



№ п/ п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
				научно-исследовательской практики

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от НГУ \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, уч. степень, должность)

Руководитель практики от  
профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, аспиранта)

Инструктаж обучающегося по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка проведен:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики от  
профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О., должность)

МП