

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
М.П. Федорук
20 11 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
(общая характеристика)

Направление подготовки: 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль): «Консультативная и клиническая психология»

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очная

Новосибирск

Основная образовательная программа высшего образования подготовки магистров по направлению «Психология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования третьего поколения + по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.09.2015 года № 1043.

Основная профессиональная образовательная программа утверждена решением Ученого совета ИМПЗ, протокол №11 от 25.06.2019

Разработчик: к.б.н. Дорошева Елена Алексеевна


(подпись)

Ответственный за образовательную программу:

к.б.н. Дорошева Елена Алексеевна


(подпись)

Директор ИМПЗ НГУ: д.м.н., профессор Покровский Андрей Георгиевич


(подпись)

Согласовано:

Проректор по учебной работе



С.Г. Саблина

Начальник АУП



М.В. Шашкова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Общие положения.....	4
1.1.	Основная образовательная программа магистратуры.....	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП подготовки магистров.....	4
1.3.	Цель разработки ОПОП по направлению подготовки «Психология».....	5
1.4.	Срок освоения ОПОП.....	5
1.5.	Трудоемкость ОПОП.....	5
1.6.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.....	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности магистров по направлению «Психология».....	5
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	6
3.	Компетентностно-квалификационные характеристики выпускника.....	6
4.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	7
4.1.	Учебный план подготовки магистра.....	7
4.2.	Календарный учебный график.....	8
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин.....	8
4.4.	Программы практик.....	8
5.	Ресурсное обеспечение реализации основной образовательной программы.....	9
5.1.	Кадровое обеспечение учебного процесса.....	9
5.2.	Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению учебного процесса.....	10
5.3.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	10
6.	Рекомендации по использованию образовательных технологий.....	11
7.	Контроль качества освоения основной образовательной программы магистратуры.....	11
8.	Возможности реализации программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	12
	Приложение 1. Учебный план	
	Приложение 2. Календарный учебный график	
	Приложение 3. Рабочие программы дисциплин	
	Приложение 4. Программы практик	
	Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА)	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (магистратура) является системой учебно-методических документов, сформированной на основе Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1043 от 23.09.2015), с учетом требований регионального рынка труда. Представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, представленный в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Направленность (профиль) образовательной программы –
Консультативная и клиническая психология

Подготовка магистров по направлению «Психология» ведется в рамках магистерской программы «Консультативная и клиническая психология».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП подготовки магистров

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют следующие документы. Основные документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ №301 от 05.04.2017 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», квалификация «магистр», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1043 от 23.09.2015;

- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1375 от 28.12.2018;

- Приказ об организации учебного процесса (НГУ) №1222-3 от 01.07.14;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Новосибирском государственном университете №371-3 от 13.03.2014;

- Положение о прохождении практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Новосибирском государственном университете (введено в действие приказом от 29.12.2017 №3165).

1.3. Цель ОПОП по направлению подготовки «Психология»

Целью основной образовательной программы является подготовка специалистов широкого профиля, владеющих современной базой знаний в области клинической психологии, основами ее методологии, способных к проведению исследований, анализу и усовершенствованию существующих и разработке новых методических подходов. Это достигается за счет развития навыков научно-исследовательской и педагогической деятельности, личностных компетенций студентов и формирования их общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО третьего поколения по направлению «Психология».

1.4. Срок освоения ОПОП

Срок подготовки магистра по направлению «Психология» составляет 2 года. Форма обучения – очная.

1.5. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость ОПОП составляет 120 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Структура ОПОП изложена в учебном плане (Приложение 1).

1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

Лица, имеющие диплом бакалавра и желающие освоить программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний. Программы вступительных экзаменов разрабатываются с целью выявления у поступающего наличия следующих компетенций:

- знаний классических и современных психологических теорий и умение их использовать в качестве элемента методологии исследований;
- владений основным понятийным аппаратом психологии;
- умений осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения задач исследования в психологии;
- способности использовать методы анализа качественных и количественных данных в психологии;
- способности проводить интерпретации комплексной психологической информации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПСИХОЛОГИЯ»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает: решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы организации и изменения при воздействиях внешней среды.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Программа ориентирована на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник программы должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;

постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей;

организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;

подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;

организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе;

педагогическая деятельность:

участие в выявлении потребностей общества в высококвалифицированных профессиональных психологах, определение целей, содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;

системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникации и взаимодействия в учебных группах, контроль и оценка эффективности обучения.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Обучение студентов в рамках образовательной программы осуществляется на основе компетентного подхода, целью которого является формирование знаний и приобретение навыков и умений для осуществления эффективной деятельности выпускников на рынке труда.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Общепрофессиональными компетенциями:

- готовность к коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия) (ОПК-2);

- способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимального метода их достижения (ОПК-3);

Профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);

- готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);

- способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);

- готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4);

- способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11);

- способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-12).

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учебный план подготовки магистра

Учебный план подготовки магистров по направлению «Психология» составлен в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», приведен в Приложении 1.

Формирование профессиональных компетенций магистра обеспечивается сбалансированным по объему, структуре и последовательности изучением дисциплин учебного плана. В учебном плане отражена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин и практик), указана общая трудоемкость дисциплин и практик в зачетных единицах, а также в часах, указаны компетенции, формируемые каждой дисциплиной.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график подготовки магистров по направлению «Психология» составлен в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», приведен в Приложении 2.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул, а также суммарное время обучения, каникул, времени без обучения и видов учебной деятельности (в неделях).

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана подготовки магистров представлены в Приложении 4. Программы включают:

- наименование дисциплины;
- цель и задачи изучения дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- краткое описание оценочных средств, включенное в рабочую программу дисциплин (развернутый вариант хранится отдельно от рабочей программы дисциплины с закрытым доступом);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 3.

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» практики, включающие, в том числе, научно-исследовательскую работу, представляют собой обязательный раздел ОПОП магистратуры. Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В связи с ориентацией ОПОП магистратуры на

подготовку преимущественно научных и научно-педагогических кадров при реализации программы предусматриваются следующие виды практик:

- педагогическая практика;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

Цели и задачи, содержание, формы отчетности оценочные средства определяются по каждому виду практики и описываются в программах практик.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Педагогическая практика направлена, в первую очередь, на формирование навыков разработки образовательных программ, учебно-методических материалов, проведения занятий. Базами данной практики выступают, прежде всего, структурные подразделения Новосибирского государственного университета, а также другие образовательные учреждения.

Научно-исследовательская работа проводится в рамках подготовки выпускной квалификационной работы, предполагает планирование исследования (разработку его теоретико-методологической базы, подбор методик, формирование плана и выборки исследования), проведение исследования. Базами для проведения научно-исследовательской работы выступают структурные подразделения НГУ, научно-исследовательские институты, клиники, школы, детские сады и т.д.

Преддипломная практика ориентирована на подготовку выпускной квалификационной работы, предполагает, прежде всего, обработку, интерпретацию, представление результатов исследования. Проводится на базе кафедр Института медицины и психологии В. Зельмана Новосибирского государственного университета.

Программы практик приведены в Приложении 4.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровые условия реализации ОПОП

Реализация ОПОП магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками НГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора. Реализация ОПОП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также опыт

деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. Не менее 70% преподавателей магистратуры имеют ученую степень, не менее 8% являются сотрудниками организаций, ведущих научно-исследовательскую деятельность по профилю программы.

Доля штатных педагогических работников составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению учебного процесса

Основная образовательная программа магистратуры по направлению «Психология» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среды обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной среде «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Реализация образовательной программы обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебники, учебные пособия, методические разработки. Обучающиеся обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также к полнотекстовым электронным базам научных публикаций.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа подготовки магистров по направлению «Психология» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение

всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренной ФГОС ВО и учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания лекционного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа помещения оборудованы компьютерами и мультимедийным оборудованием.

Для проведения лабораторных занятий используются лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием. Имеется необходимый комплект стандартного и специального лицензионного программного обеспечения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду НГУ.

6. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (проведение собственных исследований, консультаций, тренингов, разбор конкретных ситуаций, осуществление групповых дискуссий, обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные формы проведения учебных занятий предполагают обучение, при котором все участники образовательного процесса (преподаватели и студенты) взаимодействуют друг с другом, в диалоге обмениваются информацией, совместно решают проблемы и задачи, моделируют ситуации. Интерактивные формы проведения занятий используются при проведении лекций, практических и других видов учебных занятий. Интерактивные формы обучения способствуют формированию высокой мотивации, формированию устойчивой системы знаний и навыков их использования на практике, развитию творческих способностей, коммуникабельности, активной жизненной позиции.

Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением видов деятельности, к которым готовятся обучающиеся являются научно-исследовательские семинары, осуществляемые на регулярной основе.

Важной формой образовательной деятельности являются лабораторные занятия, в ходе которых обучающиеся осваивают практические навыки и проводят собственную исследовательскую деятельность (в области нейрофизиологии, изучения поведения, психодиагностики).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценка хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценка промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождению практик.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой учебной дисциплине доводятся до сведения студентов в течение первого месяца обучения. Для промежуточной аттестации обучающихся разработаны оценочные средства, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и сформированность общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства государственной итоговой аттестации приведены в Приложении 5.

8. ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для обучающихся из лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

Таблица 8.1

ПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья

<i>№</i>	<i>Наименование ПО</i>	<i>Назначение</i>	<i>Место размещения</i>
1	JawsforWindows	Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая интернет-обозреватели. Информация с экрана считывается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту. Jaws также позволяет выводить информацию на обновляемый дисплей Брайля. JAWS включает большой набор клавиатурных команд, позволяющих воспроизвести действия, которые обычно выполняются только при помощи мыши.	Ресурсный центр, читальные залы библиотеки НГУ, компьютерные классы (сетевые лицензии)
2	DuxburyBrailleTranslator v11.3 для Брайлевского принтера	Программа перевода текста в текст Брайля, и печати на Брайлевском принтере	Ресурсный центр
3	"MAGicPro 13" (увеличение+речь)	Программа для людей со слабым зрением и для незрячих людей. Программа позволяет увеличить изображение на экране до 36 крат, есть функция речевого сопровождения	Ресурсный центр, читальные залы библиотеки НГУ

Таблица 8.2

Материально-техническое обеспечение для лиц с ограниченными возможностями здоровья

<i>№</i>	<i>Наименование оборудования</i>	<i>Назначение</i>	<i>Место размещения</i>
1	2	3	4
1	Принтер Брайля	Печать рельефно-точечным шрифтом Брайля	Ресурсный центр
1	2	3	4
2	Увеличитель Prodigii Duo Tablet 24	Устройство для чтения и увеличения плоскочечатного текста	Ресурсный центр, читальные залы библиотеки НГУ
3	Специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 311»	Мобильный компьютер с дисплеем брайля	Ресурсный центр
4	Портативный тактильный дисплей Брайля “Focus 40 Blue”	Навигация в операционных системах, программах и интернете с помощью отображения рельефно-точечным шрифтом Брайля получаемой информации	Ресурсный центр, читальные залы библиотеки НГУ
5	Устройство для печати тактильной графики «PIAF»	Печать тактильных графических изображений	Ресурсный центр
6	Портативный видео-увеличитель RUBYXLHD	Увеличение текста и подбор контрастных схем изображения	Ресурсный центр
7	Складной настольный электронный видео-увеличитель «ТОPAZPHD 15»	Увеличение текста и подбор контрастных схем изображения	Ресурсный центр
8	Электронный ручной видео-увеличитель ONYXDesksetHD 22”	Увеличение текста и подбор контрастных схем изображения	Ресурсный центр
9	Смартфон EISmartG3	Смартфон клавишным управлением и озвученным интерфейсом, обучение спутниковой навигации.	Ресурсный центр
10	FM-система «Сонет-PCM» PM-3-1	Звуковая FM-система для людей с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации	Большая физическая аудитория главного корпуса НГУ