

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет»
(Новосибирский государственный университет, НГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

М. П. Федорук

2021г.
М.П.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
(общая характеристика)

Направление подготовки:
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность (профиль): Математическая и прикладная лингвистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Новосибирск

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта НГУ 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного Приказом НГУ от 04.08.2020 № 1446-3 (версия 2).

Основная профессиональная образовательная программа утверждена решением ученого совета Гуманитарного института НГУ, протокол № 31 от 29.06.2021 г.

Разработчик:

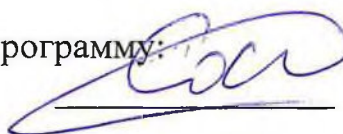
доктор филол. наук, доцент



М. К. Тимофеева

Ответственный за образовательную программу:


доктор филос. наук, доцент



А. Н. Савостьянов

Согласовано:

Проректор по учебной работе



С. Г. Саблина

Начальник УАП



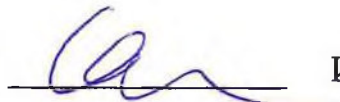
М. В. Шашкова

Образовательная программа разработана совместно с:

Институтом филологии СО РАН,

директор, доктор филол. наук,

профессор



И. В. Силантьев

Оглавление

1. Общие положения	4
1.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	4
1.2. Цель образовательной программы.....	4
1.3. Сроки и формы освоения образовательной программы.....	5
1.4. Языки реализации образовательной программы.....	6
1.5. Нормативная база.....	6
1.6. Профиль подготовки бакалавров.....	7
1.7. Востребованность выпускников.....	7
1.8. Требования для поступления на программу.....	7
2. Квалификационная характеристика выпускника	7
2.1. Область и сферы профессиональной деятельности.....	7
2.2. Типы задач профессиональной деятельности.....	8
2.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции и индикаторы).....	8
3. Структура и содержание образовательной программы	17
3.1. Учебный план.....	17
3.2. Календарный учебный график.....	17
3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	17
3.4. Программы практик.....	17
3.5. Программа государственной итоговой аттестации.....	17
3.6. Рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы.....	17
3.7. Методические материалы.....	17
4. Условия реализации образовательной программы	18
4.1. Общесистемные требования к реализации программы.....	18
4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса.....	18
4.3. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	19
4.4. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	19

1. Общие положения

1.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, реализуемая НГУ по направлению 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, профиль: Математическая и прикладная лингвистика, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик;
- рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- программы государственной итоговой аттестации;
- оценочных материалов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- методических материалов.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГУ в сети «Интернет» <https://www.nsu.ru/>

1.2. Цель образовательной программы

Цель образовательной программы 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, профиль: Математическая и прикладная лингвистика – подготовка специалистов, способных осуществлять профессиональную деятельность в области обработки письменных и устных текстов на естественных языках с применением современных методов лингвистики, математики, программирования. Кроме того, выпускник программы должен уметь организовывать и выполнять научные исследования широкого профиля, связанные с изучением различных аспектов организации языковой коммуникации, а также внедрять результаты исследований в практику на профессиональном уровне, отвечающем требованиям высшего образования уровня бакалавриата.

Модель профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры профессиональной деятельности будущих выпускников по направлению 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика предполагает: формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого НГУ (далее – СУОС НГУ), по направлению 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика; максимальное содействие интеллектуальному и духовному развитию студентов, приобретению ими наилучших профессиональных знаний и навыков в области фундаментальной и прикладной лингвистики, а также способности обновлять и углублять их на протяжении всей жизни; обеспечение выпускникам уровня знаний и навыков, позволяющих им быть востребованными на самых высоких позициях в науке и прикладной области.

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приобретение выпускниками фундаментальных знаний;
- гибкость системы подготовки, учитывающая инновационный и научный векторы интересов студентов, их индивидуальные таланты и интересы;
- формирование мотивации к научно-исследовательской и профессиональной деятельности;
- создание условий для развития и профессионального роста в направлении математического моделирования и компьютерной обработки текстов и других объектов (записи

речи, компьютерные протоколы речевого поведения, примеры знаково-символических записей и т.д.), относящихся к области лингвистики, а также направления на стыке теории и практики;

- междисциплинарность образования, формирующая готовность к эффективному взаимодействию в различных предметных областях;

- развитие навыков групповой работы, умения мыслить нестандартно, в пределах ограничений сроков и средств, самостоятельно осваивать нестандартные технологии и принимать научно обоснованные, грамотные решения;

- понимание широкого контекста науки о языке, а также владение методами и навыками анализа, синтеза и верификации лингвистических решений.

Задача основной профессиональной образовательной программы в области обучения – подготовка высококвалифицированных молодых специалистов в области фундаментальной и прикладной лингвистики, владеющих современными теориями и технологиями обработки языковой информации, а также навыками создания и настройки специальных компьютерных программ для работы с текстами на естественном языке и научно-исследовательской работы на уровне современных мировых требований.

Задачами в области воспитания личности являются формирование и развитие лидерских качеств, укрепление нравственности, углубление общекультурных и творческих способностей, коммуникативности, толерантности, способности к диалогу, настойчивости в достижении цели.

Выпускник должен прежде всего ощущать свою способность разбираться в быстроменяющихся лингвистических концепциях (в том числе и фундаментальных), уметь быстро осваивать и разрабатывать новые методы и технологии работы с языком, быть готовым применять теоретические инструменты прикладной математики для анализа и оптимизации своих решений, обладать отточенным стилем и лингвистической эстетикой, ценить интеллектуальные качества в себе и других, всегда принимать обдуманные профессиональные решения, заботясь об их доступности для других работников, развивающих, обобщающих и адаптирующих эти решения в быстроменяющейся обстановке. Выпускник должен обладать способностью к созданию ясной и хорошо структурированной документации и научных текстов, хорошо владеть двумя иностранными языками, навыками работы в малых группах, быть готовым обеспечивать в них как экспертную роль, так и лидерство, уметь правильно планировать работу, ресурсы и понимать роль конкуренции и рыночных сил при принятии профессиональных решений.

Приведенные цели и задачи находятся в полном соответствии с СУОС НГУ по направлению подготовки и суммируют ожидаемый вклад универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

1.3. Сроки и формы освоения образовательной программы

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для очной формы обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

При реализации программы бакалавриата может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.4. Языки реализации образовательной программы

Образовательная программа бакалавриата реализуется на государственном (русском) языке Российской Федерации.

1.5. Нормативная база

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденный Приказом Минобрнауки России 24 апреля 2018 г., № 323;

Образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет», уровень высшего образования – бакалавриат, направление подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденный приказом НГУ от 04.08.2020 № 1446-3 (версия 2);

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816;

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 г. № 885/390.

Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662;

Постановление Правительства РФ от 16.03.2013 № 211 «О мерах государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания»;

Программа повышения конкурентоспособности Новосибирского государственного университета на мировом рынке научных и образовательных услуг, утвержденная ректором НГУ от 07.06.2013;

Устав НГУ, утвержденный приказом Минобрнауки России 28.12.2018 № 1375;

Стратегия развития НГУ до 2024 г.;

Локальные нормативные акты НГУ.

1.6. Профиль подготовки бакалавров

Подготовка бакалавров по направлению 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика ведется по профилю – Математическая и прикладная лингвистика.

1.7. Востребованность выпускников

Выпускники по образовательной программе 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика востребованы научными и коммерческими организациями России для разработки новых компьютерных технологий обработки текстов на естественном языке; создания корпусов языковых данных, в частности, в рамках решения задач машинного обучения; разработки систем взаимодействия человека и компьютера на естественном языке; в области преподавательской деятельности, связанной с обучением родному или иностранному языку; в области организации юридических экспертиз различных текстов; в области медицинской нейролингвистики; а также для проведения научных исследований, связанных с изучением различных аспектов речи, языка и знаковых систем.

Выпускники образовательной программы востребованы региональными и международными предприятиями реального сектора экономики, связанными с развитием и применением информационных технологий, касающихся областей поиска, хранения и передачи информации на естественном языке, создании автоматизированных систем коммуникации, систем машинного перевода, в области криптографии и криптоанализа.

Выпускники образовательной программы могут продолжить образование по программам магистратуры как в Новосибирском государственном университете, так и в других образовательных организациях.

1.8. Требования для поступления на программу

Для обучения по образовательной программе 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика принимаются лица, имеющие общее среднее образование и прошедшие вступительные испытания.

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1. Области и сферы профессиональной деятельности

Подготовка бакалавров в рамках программы 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика направлена на формирование теоретических представлений и практических навыков, касающихся всех аспектов работы с языковой информацией и знаковыми системами, включая компьютерную обработку текстов на естественном языке. Дисциплины программы ориентированы на углубленное изучение математических моделей и методов, применяемых в современной лингвистике. Практический блок программы включает значительный объем деятельности, связанной с применением лингвистических знаний в различных областях, таких как компьютерные науки, речевая дефектология и т.д.

Отличительная особенность данной программы – ориентация на сочетание фундаментальной подготовки в области теоретической лингвистики с формированием практико-ориентированных навыков и опорой на современные компьютерные методы обработки речевой информации. Программа предполагает и развитие проектно-аналитических навыков, и исследовательских компетенций, связанных с умением в практико-ориентированной деятельности выделить постановку проблемы, исследовать ее и пред-

ложить решение. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, связанные с решением комплексных задач по теоретической фундаментальной и прикладной лингвистике, проектированию и сопровождению объектов лингвистических технологий, лингвистической экспертизе:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: разработки документации и программного обеспечения; управления информационными ресурсами);

40. Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере: проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются феномены всех уровней и планов языковой структуры (фонетики, морфологии, лексики, синтаксиса, дискурса, семантики), электронные языковые ресурсы (лингвистические корпуса, словари, тезаурусы, онтологии, базы данных и базы знаний), лингвистические технологии, применяемые в электронных системах различного назначения (поисковых системах, системах машинного перевода, системах управления, системах обработки звучащей речи, экспертных системах, электронных языковых ресурсах).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности

Бакалавр по профилю «Математическая и прикладная лингвистика» направления подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- технологический.

2.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции и индикаторы)

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции, установленные программой бакалавриата.

Программа бакалавриата устанавливает следующие **универсальные компетенции (УК)**:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск и обработку информации в соответствии с поставленной задачей
		УК-1.2. Проводит критический анализ информации
		УК-1.3. Решает поставленные задачи с применением системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели
		УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Оценивает свои возможности для выполнения определенной роли в команде с учетом поставленной цели работы
		УК-3.2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды в процессе совместной деятельности
		УК-3.3. Участвует в обсуждении хода и результатов командной работы на разных этапах ее осуществления
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Реализует устную и письменную коммуникацию с учетом контекста взаимодействия
		УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке с учетом существующих коммуникативных и этических норм
		УК-4.3. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом существующих коммуникативных и этических норм
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает и интерпретирует межкультурное разнообразие общества с учетом философских концепций и этических норм
		УК-5.2. Использует в профессиональной деятельности теоретические знания о социально-исторических явлениях, фактах и процессах
		УК-5.3. Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей и проявляет уважительное отношение к традициям различных социальных групп
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Планирует свою деятельность и эффективно использует свое время и иные ресурсы в рамках реализуемого проекта или проводимого исследования
		УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2. Использует теоретические знания и практический опыт для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий в деле укрепления и сохранения здоровья с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.3. Демонстрирует знание основ физической культуры для соблюдения норм здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.4. Осознано выбирает способы регуляции психоэмоционального состояния и методы профессионально-прикладной подготовки средствами физической культуры</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций; соблюдает и разъясняет правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты</p> <p>УК-8.4. Соблюдает и разъясняет правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов; оказывает первую помощь, при необходимости участвует в восстановительных мероприятиях</p>

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Объясняет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Анализирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению
		УК-10.2. Предлагает варианты снижения коррупционных рисков в различных сферах жизнедеятельности
		УК-10.3. Выявляет признаки экстремистской и террористической деятельности
		УК-10.4. Знает порядок действий при выявлении экстремистской и террористической угрозы

Программа бакалавриата устанавливает следующие **общепрофессиональные компетенции (ОПК)**:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код компетенции и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики	ОПК-1.1. Демонстрирует знание системы лингвистических дисциплин и междисциплинарных областей исследования языков, основные научные направления, их цели, допущения, применяемые в них методы
		ОПК-1.2. Понимает знаковую природу и внутреннюю организацию языка; типы и функции языков; соотношения между языком, мышлением, обществом
		ОПК-1.3. Способен использовать основные теории и термины современной лингвистики в объеме, позволяющем участвовать в научных дискуссиях, читать научную литературу по лингвистике и корректно формулировать высказывания о языке и лингвистике

	ОПК-2. Способен к ведению профессиональной деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур	ОПК-2.1. Демонстрирует знание: базовых определений и теорем алгебры, математического анализа, математической логики, теории вероятностей, математической статистики; способен использовать основные методы решения типичных задач в изученных областях математики
		ОПК-2.2. Проявляет понимание способов построения математических моделей языка теоретического и прикладного назначения, проявляет умение применять математические языки для моделирования естественного языка
		ОПК-2.3. Решает задачи по планированию, написанию и отладке простых компьютерных программ для обработки языковых данных на основе использования одного из языков программирования
	ОПК-3. Способен применять в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты	ОПК-3.1. Демонстрирует знание грамматики латинского языка, понимает терминологию, используемую применительно к латинскому языку
		ОПК-3.2. Выполняет задания по чтению со словарем текстов на латинском языке; переводу со словарем простых предложений с русского языка на латинский
	Коммуникация, межкультурное взаимодействие в предметной области	ОПК-4. Способен применять кодифицированные нормы русского литературного языка и владеть его научным стилем
ОПК-4.2. Создаёт грамотные и логически непротиворечивые письменные и устные тексты учебно-научного назначения на русском языке		
ОПК-5. Способен создавать и редактировать тексты профессионального		ОПК-5.1. Создаёт и редактирует тексты профессионального назначения различных жанров научного стиля на русском языке

	назначения.	ОПК-5.2. Демонстрирует знание базовых характеристик научного стиля основного иностранного языка
		ОПК-5.3. Создает и редактирует тексты учебного и научного назначения на основном иностранном языке
	ОПК-6. Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	ОПК-6.1. Демонстрирует знание языковых средств всех уровней основного изучаемого иностранного языка (ОИИЯ) в объеме, достаточном для выражения логической и эмоционально-оценочной информации; построения текстов различных речевых жанров
		ОПК-6.2. Демонстрирует знание лексических, грамматических и стилистических средств подъязыка неосновного изучаемого иностранного языка (ИИЯ), используемого для научной коммуникации, в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы
		ОПК-6.3. Понимает устную речь на ОИИЯ в обычном темпе, строить устные и письменные тексты разной тематики и разных речевых жанров на ОИИЯ; распознаёт имплицитную информацию, содержащуюся в тексте на ОИИЯ; выбирает языковые средства в соответствии с целями коммуникативного взаимодействия на ОИИЯ
ОПК-6.4. Воспринимает устные выступления на профессиональные темы на ИИЯ; участвует в дискуссиях на профессиональную тему; составляет научные тексты на ИИЯ		
Информационно-коммуникационная культура	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-7.1. Демонстрирует умение пользоваться современными системами информационного поиска; общепринятыми ресурсами сети Интернет, используя современные средства защиты информации

	профессиональной деятельности	ОПК-7.2. Осуществляет поиск информации, использовать методы хранения и обработки данных опираясь на специализированные программные средства, в частности, реляционные базы данных
		ОПК-7.3. Осуществляет информационно-библиографический поиск, в том числе в сети Интернет, в том числе с использованием профессиональных электронных ресурсов, библиографических баз данных, каталогов доступных библиотек

В соответствии с выбранными типами задач профессиональной деятельности программа бакалавриата определяет **самостоятельно установленные профессиональные компетенции (далее – ПКС)**. Перечень профессиональных компетенций выпускника по образовательной программе бакалавриата сформирован на основе профессиональных стандартов:

40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 марта 2014 г., регистрационный №121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., №31692);

06.013 «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г., регистрационный № 629н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г. № 34136);

06.035 «Разработчик Web и мультимедийных приложений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 г., регистрационный № 45481)

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание
Научно-исследовательский	ПКС-1. Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки по отдельным разделам темы	ПКС-1.1. Демонстрирует знание базовых фактов, понятий, теорий, методов науки о языке, знания о её структуре и основных направлениях	Профстандарт 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам». ОТФ: Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по от-
		ПКС-1.2. Демонстрирует знание математических понятий, теорий, методов в объёме достаточном для построения математиче-	

		<p>ских и компьютерных моделей естественных и формальных языков</p> <p>ПКС-1.3. Осуществляет сбор, критический анализ, обобщение информации на основе изучения публикаций отечественных и зарубежных исследователей, написанных на русском или одном из изученных иностранных языков</p> <p>ПКС-1.4. Анализирует проблемную ситуацию, выделяет ключевые вопросы, оценивает степень их изученности, формулирует, объясняет и аргументирует свои решения; представляет результаты своей работы в устном и письменном виде на семинарах и конференциях, относящихся к сфере наук о языке</p> <p>ПКС-1.5. Планирует свою работу на основе анализа своих знаний и опыта в области проводимого исследования, понимания своих функций в реализуемом проекте, учёта имеющихся ресурсов, внешних требований к срокам и результатам</p> <p>ПКС-1.6. Проводит самостоятельное исследование в области науки о языке, опираясь на релевантные для проводимого исследования разделы лингвистики, матема-</p>	<p>дельным разделам темы</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

		тики, информационных технологий, придерживаясь графика представления результатов работы, предусмотренного планом исследования	
Технологический	ПКС-2. Способен создавать и редактировать информационные ресурсы	ПКС-2.1. Демонстрирует знание принципов разработки структуры сайта, управления контентом, принципов копирайтинга и рерайта	Профстандарт 06.013 «Специалист по информационным ресурсам». ОТФ: Создание и редактирование информационных ресурсов
		ПКС-2.2. Использует законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, соблюдает правила использования информационных материалов в Интернет	
		ПКС-2.3. Создает структуру сайта и наполняет его информационными материалами	
	ПКС-3. Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов	ПКС-3.1. Демонстрирует знание основ создания веб-приложений	06.035 «Разработчик Web и мультимедийных приложений». ОТФ: Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов
		ПКС-3.2. Самостоятельно проектирует, разрабатывает, тестирует веб-приложение, отвечающее функциональным требованиям	

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

3. Структура и содержание образовательной программы

Структура и содержание образовательной программы регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик, программой государственной итоговой аттестации, методическими и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, а также рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

3.1. Учебный план

Учебный план разрабатывается в соответствии с требованиями СУОС НГУ по направлению 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (профиль – Математическая и прикладная лингвистика) и утверждается ученым советом Гуманитарного института НГУ.

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график (КУГ) устанавливает периоды осуществления всех видов учебной деятельности с распределением объема образовательной программы во времени, а также периоды каникул по каждому учебному году и на весь период обучения.

3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей), установленные учебным планом образовательной программы, разрабатываются в соответствии с Положением о разработке и утверждении образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в НГУ.

3.4. Программы практик

Программы практик, установленные учебным планом образовательной программы разработаны, разрабатываются в соответствии с Положением о разработке и утверждении образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в НГУ.

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

3.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разрабатывается в соответствии с Положением о разработке и утверждении образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в НГУ. Программа ГИА разрабатывается для определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

3.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания (РПВ) определяет комплекс ключевых характеристик воспитательной работы и включает цели, задачи, содержание и условия реализации воспитательной работы в рамках ОПОП.

Календарный план воспитательной работы является приложением к РПВ и конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности.

3.7. Методические материалы

Методические материалы обеспечивают создание учебно-методических условий для реализации образовательной программы и разрабатываются в соответствии с Положением

об учебно-методических материалах, используемых в реализации образовательных программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры Гуманитарного института НГУ.

4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Общесистемные требования к реализации программы

НГУ располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории НГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда НГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик,
- электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда НГУ дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

НГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд НГУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.3. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками НГУ, а также лицами, привлекаемыми НГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников НГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников НГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых НГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.


Не менее 5 процентов численности педагогических работников НГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых НГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере (разработка и использование компьютерных технологий, связанных с обработкой естественного языка, оказание услуг в сфере языковой экспертизы, оказание услуг в области речевой дефектологии или обучения родному или иностранному языку и др.), соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников НГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности НГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание.

4.4. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

**Лист актуализации общей характеристики образовательной программы
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, профиль: Математическая
и прикладная лингвистика**

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола ученого совета ГИ НГУ	Подпись ответственного
1	На с. 11 в соответствии с Приказом Минобрнауки от 27.02.2023 г., № 208 «Об изменении в федеральные государственные образовательные стандарты» изменена формулировка компетенции УК-10. Решением ученого совета ГИ изменен перечень и формулировки индикаторов компетенции УК-10	Протокол № 40 от 27.06.2023 г.	 Савостьянов А.Н., д-р филос. наук