

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет»
(Новосибирский государственный университет, НГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М. П. Федорук

М.П. Федорук
20 17 г.
М.П.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
(общая характеристика)

Направление подготовки: 37.03.01 "Психология"

Направленность (профиль): Клиническая психология

Квалификация: бакалавр Форма обучения: очная

Новосибирск

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования 37.03.01 "Психология", утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946.

Основная профессиональная образовательная программа утверждена решением Ученого совета Института медицины и психологии Зельмана , протокол № 2 от 01.03.2017.

Разработчик:

доцент кафедры психологии личности,  О.Н.Первушина
к.психол.н.

Ответственный за образовательную программу:

доцент кафедры психологии личности,  О.Н.Первушина
к.психол.н.

Согласовано:

Проректор по учебной работе



С.Г.Саблина

Начальник УАП



М. В. Шашкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	4
1.2. Цель образовательной программы	4
1.3. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы	4
1.4. Языки реализации основной профессиональной образовательной программы	4
1.5. Нормативная база.....	4
1.6. Востребованность выпускников	5
2. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видами профессиональной деятельности)	6
2.5. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП	9
3.1. Учебный план.....	9
3.2 Календарный учебный график.....	9
3.3 Рабочие программы дисциплин	9
3.4 Программы практик.....	9
3.5 Программа государственной итоговой аттестации	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
4.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.....	10
4.2. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	10
4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	11
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА.....	12

1. Общие положения

1.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки бакалавров, реализуемая НГУ по направлению 37.03.01 Психология, профиль Клиническая психология представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

общей характеристики образовательной программы,
учебного плана,
календарного учебного графика,
рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик,
оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации,
методических материалов.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.2. Цель образовательной программы

Целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированных кадров, владеющих современной базой фундаментальных знаний в области психологии, способных самостоятельно ставить и решать актуальные научно-исследовательские и практические задачи.

1.3. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

– Срок освоения образовательной программы в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

– При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается НГУ самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

– При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья НГУ вправе продлить срок не более чем на один год.

1.4. Языки реализации основной профессиональной образовательной программы

Образовательная программа бакалавриата реализуется на государственном (русском) языке.

1.5. Нормативная база

• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

• Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденный

приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)»;

- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации";

- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;

- Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662;

- Постановление Правительства РФ от 16.03.2013 № 211 «О мерах государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров»;

- Устав НГУ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования от 28.12.2018 г. от 28.12.2018 г. № 1375;

- Программа повышения конкурентоспособности Новосибирского государственного университета на мировом рынке научных и образовательных услуг, утвержденной ректором НГУ от 07.06.2013;

- Стратегия развития НГУ до 2024 г.

- Локальными нормативными актами НГУ.

1.6. Востребованность выпускников

Выпускники образовательной программы Клиническая психология по направлению 37.03.01 Психология востребованы в сфере здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, образования, социальной помощи населению, а также научно-исследовательских организациях и организациях, предоставляющих психологические услуги .

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и

социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Выпускники, освоивших программу бакалавриата, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: практической, научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видами профессиональной деятельности)

В практической деятельности:

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а так же профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;
- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

В научно-исследовательской деятельности:

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;
- применение стандартизованных методик;
- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

В педагогической деятельности:

- преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины
- участие в проведении тестирования по итогам обучения;
- участие в подготовке учебно-методических материалов для обучающихся в общеобразовательных учреждениях;
- пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества.

В организационно-управленческой деятельности:

- анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах;

- выявление проблем, затрудняющих функционирование организации;
- использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

2.5. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)

Обучение студентов в рамках данной образовательной программы осуществляется на основе компетентного подхода, целью которого является формирование знаний и приобретения навыков и умений для осуществления эффективной деятельности специалиста, приведение квалификации выпускников в соответствие с требованиями работодателей, представляющих реальный сектор экономики, сферы государственного управления и науки.

Бакалавр по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» профиль Клиническая психология в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен:

1. Обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самореализации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

2. Обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

общепрофессиональные:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

3. Обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата

практическая деятельность:

способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций (ПК-2);

способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

способностью к психологической диагностике, прогнозированию уровня изменений и динамики развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, способности к самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5)

научно-исследовательская деятельность:

способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);

способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);

способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

педагогическая деятельность:

способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);

способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

организационно-управленческая деятельность:

способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);

способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

3. Структура и содержание ОПОП

Структура и содержание образовательной программы регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, программой государственной итоговой аттестации, методическими и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся.

3.1. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)»;

Дисциплины, относящиеся к вариативной части образовательной программы, определяют профиль Клиническая психология.

Виды учебной работы включают: лекции, консультации, семинары, контрольные работы, коллоквиумы. Курсовые работы, текущий и промежуточный контроль знаний студентов рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение. Виды учебной работы по каждой дисциплине определяются спецификой ее целей и задач, устанавливаются самостоятельно преподавателем.

3.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график (КУГ) устанавливает периоды осуществления всех видов учебной деятельности с распределением объема образовательной программы во времени, а также периоды каникул по каждому учебному году и на весь период обучения.

3.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин (модулей), установленные учебным планом образовательной программы, разработаны в соответствии с Положением о разработке и утверждении образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в НГУ.

3.4 Программы практик

Программы практик, установленные учебным планом образовательной программы, разработаны в соответствии с Положением о разработке и утверждении образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в НГУ. Практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно

ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Базы практик определяются с учетом профиля Клиническая психология.

При реализации программы бакалавриата предусматриваются следующие виды практик:

Учебная практика ,по получению первичных профессиональных умений и навыков;

Производственная практика , практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика, научно-исследовательская работа

Производственная практика, преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы

3.6 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА), разработана в соответствии с Положением о разработке и утверждении образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в НГУ. Программа ГИА разработана для определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

Реализация программы обеспечивается наличием в НГУ учебно-методической документации и комплекта учебных материалов по каждой дисциплине (модулю), практике, соответствующих рабочим программам дисциплин (модулей), практик и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НГУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории НГУ, так и вне ее.

Реализация ОПОП обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий в количестве, необходимом для выполнения всех видов деятельности обучающихся.

При реализации образовательной программы бакалавры активно вовлекаются в научно-исследовательские проекты, реализуемые Институтом медицины и психологии НГУ.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами с учетом их индивидуальных возможностей.

4.2. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 37.03.01 Психология профиль Клиническая психология обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками НГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, не менее 10 процентов.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

НГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. В университете создана доступная архитектурная среда в учебных корпусах и общежитиях для студентов, передвигающихся на инвалидных колясках или испытывающих трудности в перемещении. Ресурсный центр оснащен современным компьютерным оборудованием (специализированные ноутбуки, брайлевские дисплеи, сканирующие и читающие машины, принтеры для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, электронные телевизионные лупы, FM-системы и пр.) и специализированным программным обеспечением (программа экранного доступа Jaws for Windows, программа увеличения экрана Magic for Windows, конвертер электронного текста в брайлевский формат) для организации полноценного доступа студентов с нарушениями зрения и слуха ко всем информационным ресурсам

5. Оценка качества освоения основных образовательных программ бакалавриата.

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценка хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценка промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождению практик.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой учебной дисциплине доводятся до сведения студентов в течение первого месяца обучения. Для промежуточной аттестации обучающихся разработаны оценочные средства, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и оценить сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

