

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М. П. Федорук



М.П.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
(общая характеристика)

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль): журналистика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Новосибирск

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании самостоятельно установленного образовательного стандарта НГУ 42.03.02 Журналистика, утвержденного Приказом НГУ от 04.08.2020 г. № 1446-3 (версия 2).

Основная профессиональная образовательная программа утверждена решением Ученого совета Гуманитарного института НГУ, протокол № 31 от 29.06.2021.

Разработчики:

канд. филос. наук, доцент,
завкафедрой массовых коммуникаций



В.Е.Беленко

канд. полит. наук, доцент,
доцент кафедры массовых коммуникаций



Д.В.Березняков

канд. ист. наук, доцент,
доцент кафедры теории и истории журналистики



Н.Б.Симонова

руководитель отдела видеопроизводства НГУ



Л.А.Стяжкина

региональный редактор ТАСС по
Сибирскому федеральному округу



А.Ю.Стрелец

начальник Управления по пропаганде и популяризации
научных достижений СО РАН



Ю.С.Позднякова

главный режиссер ООО "Студия Репортер"



Л.И.Галкина

Руководитель образовательной программы:
д-р филол. наук, проф.



О.Д. Журавель

Согласовано:
Проректор по учебной работе



С. Г. Саблина

Начальник АУП



М. В. Шашкова

Оглавление	
1. Общие положения	4
1.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	4
1.2. Цель образовательной программы	4
1.3. Сроки освоения образовательной программы	4
1.4. Языки реализации образовательной программы	4
1.5. Нормативная база	4
1.6. Профиль подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика	5
1.7. Востребованность выпускников	5
2. Квалификационная характеристика выпускника	5
2.1. Области профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
2.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	7
3. Структура и содержание образовательной программы	9
3.1. Учебный план	9
3.2. Календарный учебный график	9
3.3. Рабочие программы дисциплин	9
3.4. Программы практик	10
3.5. Практическая подготовка	10
3.6. Программа государственной итоговой аттестации	11
4. Условия реализации образовательной программы	11
4.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата	11
4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата	12
4.3. Кадровые условия для реализации программы бакалавриата	12
4.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата	13
5. Оценка качества освоения образовательной программы бакалавриата	13

Раздел 1. Общие положения

1.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки бакалавров, реализуемая НГУ по направлению 42.03.02 Журналистика (профиль – журналистика), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

общей характеристики образовательной программы,
учебного плана,
календарного учебного графика,
рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик,
оценочных материалов промежуточной и государственной итоговой аттестации,
методических материалов.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГУ в сети «Интернет» <http://nsu.ru/>.

1.2. Цель образовательной программы

Целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированных кадров, сочетающих фундаментальную подготовку с формированием практических навыков и компетенций в области журналистики.

1.3. Сроки освоения образовательной программы

Срок освоения образовательной программы в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается НГУ самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 80 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья НГУ вправе продлить срок не более чем на один год.

1.4. Языки реализации образовательной программы

Образовательная программа бакалавриата реализуется на государственном (русском) языке.

1.5. Нормативная база

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Самостоятельно установленный образовательный стандарт НГУ 42.03.02 Журналистика, утвержденный Приказом НГУ от 04.08.2020 г. № 1446-3;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 90Л01 № 0001102,

выдана 18.06.2014, регистрационный номер № 1030 с приложениями № 1.1 и 1.2, срок действия – бессрочно <http://www.nsu.ru/license>;

- Свидетельство о государственной аккредитации, серия 90А01 № 0001163, выдано 06.05.2015, регистрационный № 1284, действительно по 06.05.2021 с приложением № 1 <http://www.nsu.ru/license>;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415).

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 № 48226);

- Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2013 № 211 «О мерах государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров»;

- Программа повышения конкурентоспособности Новосибирского государственного университета на мировом рынке научных и образовательных услуг, утвержденная ректором НГУ от 07.06.2013;

- Устав НГУ, утвержденный приказом Минобрнауки России 28.12.2018 № 1375;

- Локальные нормативные акты НГУ.

1.6. Профиль подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика

Подготовка бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика ведется в рамках профиля Журналистика.

1.7. Востребованность выпускников

Выпускники профиля востребованы региональными, всероссийскими и зарубежными СМИ, пресс-службами государственных (в т.ч. научных, медицинских, культурных) и частных организаций, компаниями видеопроизводства, информационными агентствами, маркетинговыми и PR-агентствами

2. Квалификационная характеристика выпускника

2.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии
- 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации)

2.2. Объекты (или области знания) профессиональной деятельности выпускников:

- журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам

2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- авторский
- редакторский
- проектный
- организационный
- технологический

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области)
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации)	авторский	Осуществление авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным
	редакторский	Осуществление редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам
	проектный	Участие в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам
	организационный	Организация процесса создания журналистского текста и (или) продукта	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным

			группам
	технологический	Участие в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам
	проектный	Участие в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	организационный	Организация процесса создания журналистского текста и (или) продукта	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам
	технологический	Участие в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам

2.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)

Универсальные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.1. Осуществляет поиск и обработку информации в

Системное критическое мышление	и	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	соответствии с поставленной задачей
			УК-1.2. Проводит критический анализ информации
			УК-1.3. Решает поставленные задачи с применением системного подхода
Разработка и реализация проектов	и	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели
			УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	и	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Оценивает свои возможности для выполнения определенной роли в команде с учетом поставленной цели работы
			УК-3.2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды в процессе совместной деятельности
			УК-3.3. Участвует в обсуждении хода и результатов командной работы на разных этапах ее осуществления
Коммуникация		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Реализует устную и письменную коммуникацию с учетом контекста взаимодействия
			УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке с учетом существующих коммуникативных и этических норм
			УК-4.3. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом существующих коммуникативных и этических норм
Межкультурное взаимодействие		УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1. Воспринимает и интерпретирует межкультурное разнообразие общества с учетом

	<p>историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>философских концепций и этических норм</p>
		<p>УК-5.2. Использует в профессиональной деятельности теоретические знания о социально-исторических явлениях, фактах и процессах</p>
		<p>УК-5.3. Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей и проявляет уважительное отношение к традициям различных социальных групп</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Планирует свою деятельность и эффективно использует свое время и иные ресурсы в рамках реализуемого проекта или проводимого исследования</p>
		<p>УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
		<p>УК-7.2. Использует теоретические знания и практический опыт для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий в деле укрепления и сохранения здоровья с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
		<p>УК-7.3. Демонстрирует знание основ физической культуры для соблюдения норм здорового образа и стиля жизни</p>

		УК-7.4. Осознано выбирает способы регуляции психоэмоционального состояния и методы профессионально-прикладной подготовки средствами физической культуры
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
		УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций; соблюдает и разъясняет правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты
		УК-8.4. Соблюдает и разъясняет правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов; оказывает первую помощь, при необходимости участвует в восстановительных мероприятиях
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Объясняет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных

		финансовых целей в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Анализирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению
		УК-10.2. Предлагает варианты снижения коррупционных рисков в различных сферах жизнедеятельности
		УК – 10.3. Выявляет признаки экстремистской и террористической деятельности
		УК-10.4. Знает порядок действий при выявлении экстремистской и террористической угрозы

Общепрофессиональные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1.. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ ОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
Общество и государство	ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития ОПК-2.2. Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов

Культура	ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.1. Демонстрирует кругозор в сфере мирового культурного процесса, общих закономерностей развития литературного процесса в Европе ОПК 3.2. Ориентируется в основных процессах развития зарубежной литературы соответствующих периодов ОПК-3.3. Применяет полученные знания в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах
Аудитория	ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп ОПК-4.2. Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов
Медиакоммуникационная система	ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы
Технологии	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение ОПК-6.2. Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания

		журналистского текста и(или) продукта
Эффекты	ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1. Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста

Перечень самостоятельно устанавливаемых профессиональных компетенций выпускника направления подготовки 42.03.02 Журналистика выпускников был сформирован в ходе форсайт-сессии по конкретизации программ с представителями профессионального сообщества.

Профессиональные компетенции

Тип задач	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Авторский	ПКС-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПКС-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему ПКС-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения ПКС-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников ПКС-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения ПКС-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта ПКС-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы

		<p>ПКС-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа</p>
Редакторский	<p>ПКС-2 Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, тилами, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа</p>	<p>ПКС-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами ПКС-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте ПКС-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте ПКС-2.4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта</p>
Проектный	<p>ПКС-3 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики</p>	<p>ПКС-3.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики ПКС-3.2. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики ПКС-3.3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат</p>
Организационный	<p>ПКС-4 Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта</p>	<p>ПКС-4.1. Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта ПКС-4.2. Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами ПКС-4.3. Выполняет свои</p>

		профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени
Технологический	ПКС-5 Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий продукта	ПКС-5.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта ПКС-5.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ ПКС-5.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта

3. Структура и содержание образовательной программы

Структура и содержание образовательной программы регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, программой государственной итоговой аттестации, методическими и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, а также рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема программы бакалавриата.

НГУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Программа бакалавриата 42.03.02 «Журналистика» обеспечивает возможность освоения обучающимися элективных дисциплин и факультативных дисциплин.

3.1. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с требованиями СУОС НГУ по направлению 42.03.02 Журналистика и утвержден Ученым советом Гуманитарного института НГУ.

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график (КУГ) устанавливает периоды осуществления всех видов учебной деятельности с распределением объема образовательной программы во времени, а также периоды каникул по каждому учебному году и на весь период обучения.

3.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин (модулей), установленные учебным планом образовательной программы разработаны в соответствии с положением о разработке и утверждении образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в НГУ.

В рабочих программах учебных дисциплин представлены объем, вид и тематика занятий.

Учебные занятия проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся. Виды учебной работы включают: лекции, практические занятия, групповую работу с преподавателем, контактную работу при аттестации, консультации перед экзаменом, контрольные работы. Курсовые работы, текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение. Виды учебных занятий по каждой дисциплине определяются спецификой ее целей, задач и содержания, устанавливаются учебным планом и описываются в рабочих программах учебных дисциплин.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Рабочие программы разрабатываются по всем учебным дисциплинам.

Каждый обучающийся по образовательной программе бакалавриата имеет возможность формирования индивидуальной образовательной траектории, которая позволяет расширить и сформировать компетенции в различных сферах профессиональной деятельности выпускника.

Индивидуальная образовательная траектория может быть сформирована обучающимся на основе:

возможности выбора из набора дисциплин (модулей) базовой (обязательной) части и элективных дисциплин (модулей) учебного плана;

факультативных модулей (дисциплин);

массовых открытых онлайн курсов (MOOCs), размещенных на Лекториум (<https://www.lektorium.tv/>), Coursera (www.coursera.org);

дисциплин, изученных в ведущих российских и (или) зарубежных университетах в рамках образовательных программ, реализуемых в сетевой форме и (или) академической мобильности.

3.4. Программы практик

Программы практик, установленные учебным планом образовательной программы разработаны в соответствии с Положением о разработке и утверждении образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в НГУ.

В программах практик определяются цели и задачи, программы, формы отчетности по каждому виду практики.

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие типы практик:

Тип учебной практики:

Профессионально-ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

Профессионально-творческая практика;

Преддипломная практика.

3.5. Практическая подготовка

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при освоении следующих компонентов ОПОП:

Основы монтажа
Основы звукорежиссуры
Моделирование печатных изданий
Новостные программы на ТВ
Новости на радио
Фоторепортаж
Визуальная журналистика
Культура речи на ТВ и радио
Тележурналистика
Радиожурналистика
Креативное письмо
Создание печатных проектов
Операторское мастерство
Работа в прямом эфире
Продюсирование цифровых проектов для культурных индустрий.
Профессиональный творческий практикум. Мультимедийная журналистика
Профессиональный творческий практикум. Радио
Профессиональный творческий практикум. Телепроекты
Профессиональные творческие студии.

Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы указаны в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Практическая подготовка организована:

- 1) непосредственно в НГУ;
- 2) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы.

3.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА), разработана в соответствии с Положением о разработке и утверждении образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в НГУ. Программа ГИА разработана для определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, в том числе подготовку к его сдаче, и защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

В программе ГИА определяются требования к содержанию, объему и структуре государственного экзамена и к выпускной квалификационной работы, а также процедуры ее защиты.

3.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программы воспитания (РПВ) определяет комплекс ключевых характеристик воспитательной работы и включает цели, задачи, содержание и условия реализации воспитательной работы в рамках ОПОП.

Календарный план воспитательной работы является приложением к РПВ и конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности.

4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

НГУ располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории НГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда НГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик,
- электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося,
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий в количестве, необходимом для выполнения всех видов деятельности обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами с учетом их индивидуальных возможностей.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

НГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд НГУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Кадровые условия для реализации программы бакалавриата.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками НГУ, а также лицами, привлекаемыми НГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников НГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников НГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых НГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников НГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых НГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере (средств массовой информации и иных медиакомпаний), соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников НГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности НГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание степень (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5. Оценка качества освоения образовательной программы бакалавриата

Университет гарантирует качество подготовки обучающихся при реализации образовательной программы, в том числе за счет:

- реализации Программы повышения конкурентоспособности Новосибирского государственного университета на мировом рынке научных и образовательных услуг, которая включает стратегию по обеспечению качества подготовки выпускников, разработанную с привлечением представителей работодателей и академического сообщества, в том числе из ведущих зарубежных университетов;

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ (не реже одного раза в четыре года);

- разработки объективных процедур оценивания уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; объективность может обеспечиваться за счет реализации механизмов многосторонней оценки качества подготовки со стороны НГУ, выпускника, обучающегося (самооценка), работодателя и других стейкхолдеров;

- обеспечения компетентности преподавательского состава за счет интеграции с академическими научными институтами, высокотехнологичными компаниями и другими работодателями на основе модели «открытого» университета.

Механизмами взаимодействия с работодателями для гарантии качества подготовки по программе являются:

- привлечение работодателей к разработке и обновлению образовательных программ, их периодическому рецензированию;
- совместная разработка и реализация объективных процедур оценивания уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; в т.ч. активизация участия работодателей в опросах международных и российских рейтинговых агентств;
- участие в оценке качества подготовки выпускников в рамках государственной итоговой аттестации.

**Лист актуализации общей характеристики образовательной программы
42.03.02 Журналистика**

	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола ученого совета ГИ НГУ	Подпись ответственного лица
	На с. 11 в соответствии и Приказом Минобрнауки от 27.02.2023, № 208 «Об изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты», изменена формулировка компетенции УК-10. Решением ученого совета ГИ изменен перечень и формулировки индикаторов компетенции УК-10	Протокол № 40 от 27.06.2023	