

Форма записи сосредоточения на задании

Дата: 07.05 Номер группы: 1 Номер сеанса: 17

Наблюдатель: Робин Согласование наблюдателей: ДА X НЕТ

Экспериментальные условия: Сосредоточение на задании Исходный уровень Продуктивность

Начало наблюдения: 9:42, окончание: 10:12

10-секундные интервалы	Ученик 1		Ученик 2		Ученик 3		Ученик 4	
1	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ
2	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ
3	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ
4	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ
5	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ
6	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ
7	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ
8	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ
9	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ
10	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ
11	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ
12	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ
13	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ
14	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ
15	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ
16	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ
17	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ
18	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ
19	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ
20	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ
21	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ
22	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ
23	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ
24	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ
25	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ
26	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ
27	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ
28	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ
29	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ
30	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ
Всего	26	4	28	2	18	12	22	8
% интервалов сосредоточения	86,6%		93,3%		60,0%		73,3%	

ДА — сосредоточен на задании; НЕТ — отвлекся.

Рисунок 4.6. Страница 102.

	1	2	3	4
Ученик 1	О Р П И Н	О Р П И Н	О Р П И Н	О Р П И Н
Ученик 2	О Р П И Н	О Р П И Н	О Р П И Н	О Р П И Н
Ученик 3	О Р П И Н	О Р П И Н	О Р П И Н	О Р П И Н

О — ответ на вопрос учителя
 Р — посторонние разговоры
 П — покинул свое рабочее место
 И — иные виды нежелательного поведения
 Н — нет проявлений целевого поведения

Рисунок 4.7. Страница 104.