



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРЕЗИДЕНТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ИМЕНИ Б.Н.ЕЛЬЦИНА»**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ФГБУ «Президентская библиотека
имени Б.Н.Ельцина»


Ю.С. Носов

«20» ноября 20 23 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных
программ и результатов их реализации**

1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

1.1. Положение о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов (далее – Положение) определяет требования, виды и формы внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ, реализуемых в ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина» (далее – Учреждение, Президентская библиотека), и их результатов.

1.2. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) проводится в отношении:

– соответствия результатов освоения дополнительных профессиональных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения;

– соответствия процесса реализации дополнительных профессиональных программ установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

– способности Учреждения результативно и эффективно предоставлять образовательные услуги.

- 1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
 - Уставом ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина».

1.4. Основные понятия, используемые в Положении:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1. Целью внутренней оценки качества реализации ДПП и результатов является обеспечение качественного, конкурентоспособного дополнительного профессионального образования.

2.2. Задачами внутренней оценки качества реализации ДПП и их результатов являются:

- формирование системы аналитических показателей/критериев, позволяющей эффективно реализовывать цель оценки качества дополнительных профессиональных программ;
- определение степени соответствия, условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям, а также

требованиям профессиональных стандартов, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям;

- определение соответствия образовательного процесса нормативным требованиям в системе дополнительного образования;

- определение степени соответствия ДПП запросам основных потребителей дополнительных образовательных услуг;

- выявление факторов, влияющих на качество и эффективность/неэффективность реализации ДПП;

- предоставление участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования;

- содействие участию работодателей в процессе реализации ДПП;

- прогнозирование развития образовательных услуг в образовательной организации;

- изучение состояния развития и эффективности деятельности Учреждения в системе дополнительного профессионального образования.

3. ВИДЫ И ФОРМЫ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Оценка качества ДПП проводится в формах:

- внутреннего мониторинга качества образования;

- внешней независимой оценки качества образования.

3.2. Внутренняя оценка качества реализации ДПП осуществляется в виде:

- предварительного мониторинга (оценивается качество нормативно-правового, программно-методического, материально-технического обеспечения реализации образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования);

- текущего мониторинга (оценивается качество реализации рабочих программ (модулей) дисциплин: методические материалы, фонды оценочных средств);

- итогового мониторинга (итоговая аттестация слушателей; качество сформированных компетенций, необходимых слушателям для выполнения нового вида профессиональной деятельности).

3.3. В Учреждении установлены следующие формы внутренней оценки качества реализации ДПП и их результатов:

– внутренние проверки (аудит), представляющие собой анализ соответствия образовательной деятельности Учреждения законодательству Российской Федерации в области образования, локальным нормативным актам Учреждения;

– мониторинг качества ДПП среди слушателей и работодателей.

3.4. Внутренний мониторинг качества реализации ДПП и их результатов осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества ДПП,
- оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации ДПП;
- оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса;
- оценка результатов освоения ДПП.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1 Учреждение при проведении внутренней оценки качества реализации ДПП:

- проводит необходимые оценочные процедуры на основе утвержденных в Учреждении показателей;
- обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование результатов для совершенствования образовательного процесса и повышения качества образования.

4.2. В качестве источников данных для внутренней оценки качества реализации образовательных программ используются / могут использоваться данные, полученные следующими методами:

- мониторинговые исследования, проводимые в Учреждении;
- наблюдение;
- метод экспертных оценок;
- опросы и (или) анкетирование;
- анализ отчетов структурных подразделений Учреждения;
- иные методы.

4.3. Результаты внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ оформляются ответственным лицом в виде аналитической справки, справки о результатах мониторинга или доклада о состоянии дел по изучаемому вопросу. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, описание состояния и динамики развития

образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования, анализ результатов, выводы, предложения по улучшению и доработке ДПП и (или) условий их реализации.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Требования к внутренней оценке качества реализации ДПП и их результатов включают:

5.1.1. Требования к структуре и содержанию ДПП:

– соответствие установленным законодательством требованиям (цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы);

– соответствие содержания заявленным в программе целям и результатам освоения;

– соответствие заявленных результатов освоения современным тенденциям отрасли и потребностям рынка труда;

– соответствие содержания ДПП профессиональным стандартам и (или) квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям;

– соответствие условий реализации ДПП установленным законодательством Российской Федерации требованиям.

5.1.2. Требования к организации образовательного процесса;

5.1.3. Требования к кадровому обеспечению реализации дополнительных профессиональных программ;

5.1.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению;

5.1.5. Требования к материально-техническим условиям реализации дополнительных профессиональных программ;

5.1.6. Требования к участию в разработке дополнительных профессиональных программ представителей работодателей.

5.2. Соответствие качества ДПП установленным требованиям, в том числе требованиям, указанным в п. 5.1 настоящего Положения, оценивается на основании утвержденного Учреждением перечня показателей для внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов и периодичности проведения данной оценки.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения генеральным директором Президентской библиотеки.

6.2. Генеральный директор Президентской библиотеки несет ответственность за проведение в Учреждении внутренней оценки качества реализации ДПП и их результатов в соответствии с законодательством.

6.3. Приказом генерального директора Президентской библиотеки назначается лицо, ответственное за организацию работы в соответствии с настоящим Положением.

6.4. Все сотрудники Учреждения несут ответственность за соблюдение настоящего Положения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

И. о. начальника отдела

просветительских и образовательных программ



М.Г. Терещенко

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента по научно-просветительской работе

И.В. Солонько

« 10 » 11 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник юридической службы

М.Г. Терещенко

« 10 » 11 2023 г.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения генеральным директором Президентской библиотеки.

6.2. Генеральный директор Президентской библиотеки несет ответственность за проведение в Учреждении внутренней оценки качества реализации ДШ и их результатов в соответствии с законодательством.

6.3. Приказом генерального директора Президентской библиотеки назначается лицо, ответственное за организацию работы в соответствии с настоящим Положением.

6.4. Все сотрудники Учреждения несут ответственность за соблюдение настоящего Положения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Разработчик:
методист отдела просветительских
и образовательных программ

Е.Б.Волынкина

СОГЛАСОВАНО

И. о. начальника отдела
просветительских и образовательных программ
М.Г. Теребилов

« ___ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента по научно-
просветительской работе

И.В. Солонько

« ___ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник юридической службы

М.Г. Терещенко

« ___ » _____ 20__ г.

Основные показатели оценки качества
дополнительных профессиональных программ

Показатели	Единица измерения
Численность слушателей дополнительных профессиональных программ	Количество человек
Из них:	
повысили квалификацию по программам в объеме:	Количество человек
от 16 до 72 часов	Количество человек
свыше 72 часов	Количество человек
По программам в форме стажировки	Количество человек
Прошли профессиональную переподготовку по программам в объеме:	Количество человек
от 250 до 500 часов	Количество человек
от 500 часов и выше	Количество человек
Количество реализованных дополнительных профессиональных программ, в том числе:	Количество человек
программ повышения квалификации	Единицы
программ профессиональной переподготовки	Единицы
Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период, в том числе:	Единицы
программ повышения квалификации	Единицы
программ профессиональной переподготовки	Единицы
программ стажировок	Единицы
Численность работников, занятых в дополнительном профессиональном образовании	Количество человек
Соответствие:	
программ ДПО установленным законодательством требованиям (цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), формы аттестации, оценочные материалы	Соответствует / не соответствует / частично соответствует
содержания заявленным в программе целям и результатам освоения	Соответствует / не соответствует / частично соответствует
заявленных результатов освоения	Соответствует /

современным тенденциям отрасли и потребностям рынка труда	не соответствует / частично соответствует
содержания дополнительных профессиональных программ профессиональным стандартам и (или) квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям	Соответствует / не соответствует / частично соответствует
Соответствие условий реализации дополнительных профессиональных программ установленным законодательством требованиям:	Соответствует / не соответствует / частично соответствует
кадровое обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ	Соответствует / не соответствует / частично соответствует
учебно-методическое и информационное обеспечение	Соответствует / не соответствует / частично соответствует
материально-технические условия реализации дополнительных профессиональных программ	Соответствует / не соответствует / частично соответствует
участие в разработке дополнительных профессиональных программ представителей работодателей и (или) наличие внешней рецензии	Соответствует / не соответствует / частично соответствует

Анкета оценки удовлетворенности слушателей

Уважаемый слушатель! Ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты, оценив каждый критерий по 5-балльной шкале. Каждый критерий отражает степень Вашей удовлетворенности данным критерием при обучении.

Шкала удовлетворенности:

5 баллов – отлично. Вы удовлетворены. Результат превзошел Ваши ожидания.

4 балла – хорошо. В целом удовлетворены.

3 балла – удовлетворительно. Ваша оценка удовлетворенности нейтральная.

2 балла – Вы не удовлетворены.

1 балл – Вы совершенно не удовлетворены.

Критерии оценки	Оценка, баллы
Содержание программы в целом	
Соответствие содержания учебного материала, заявленной тематике программы, целям и задачам Доступность изложения	
Актуальность и целостность информации	
Качество подачи материала	
Практико-ориентированная направленность программы	

1. Самым интересным было

2. Вы упустили главное

3. Возможно было предусмотреть
