

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

I. DESCRIEREA SINTE TICĂ A PROGRAMULUI DE STUDII

Domeniul de licență:	Științe ale educației
Specializarea:	Pedagogia învățământului primar și preșcolar
Titlul absolventului:	Licențiat în Pedagogia învățământului primar și preșcolar
Durata studiilor:	3 ani, 6 semestre, 180 de credite
Forma de învățământ:	ID (Învățământ la distanță)
Finalizarea studiilor:	Examen de licență
Calificări/opportunități (conform COR):	Profesor în învățământul primar (Cod COR 234101) Profesor în învățământul preșcolar (Cod COR 234201) Acces în ciclurile de masterat și doctorat în Științe ale educației
Calificări conform International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):	Primary school teachers (OC2341) Early childhood educators (OC2342)

Valabil începând cu anul universitar: 2022-2023

II. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII

Preluând și adaptând elementele generale ale misiunii Universității, programul de licență în Științe ale educației, specializarea *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*, prin activitățile și prin structurile în care funcționează, vizează o *misiune* ce cuprinde trei componente:

a) coordonarea procesului de *formare inițială* pentru profesiunea didactică a studenților care se pregătesc, în cadrul domeniului de licență *Științe ale educației*, în specializarea *Pedagogia învățământului primar și preșcolar* în vederea dobândirii competențelor și a atestării oficiale necesare pentru ocuparea posturilor didactice din învățământul primar și preșcolar;

b) coordonarea programelor de *formare continuă și perfecționare a pregătirii personalului didactic din învățământul primar și preșcolar*;

c) *cercetarea științifică*, teoretică și aplicativă, în domeniul științelor educației, în concordanță cu necesitățile de perfecționare a procesului de învățământ și cu perspectivele de evoluție a învățământului și a științelor educației pe plan național și european.

Această misiune se concretizează prin următoarele *obiective*:

a) asigurarea unei pregătiri psihologice și pedagogice, didactice și practice de calitate, în acord cu direcțiile actuale și de perspectivă în domeniul tehnologiei educaționale al teoriei și practicii curriculum-ului, al psihologiei învățării, al tehnologiei informației și comunicării, al proiectării și evaluării în condiții de calitate și eficiență a procesului de învățământ;

b) realizarea unui învățământ formativ, modern, centrat pe studenți și orientat pragmatic spre nevoile reale ale școlii românești, în contextul integrării europene;



PROF. UNIV. DR. BEATA VAMBER DANIEL

DECAN,
CONF. UNIV. DR. BĂRBULEȚ GABRIEL DAN

DIRECTOR CDP/FRFC
PROF. UNIV. DR. DIAMEN LEVENTE

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TOFOR/IOANA CRISTINA

- c) organizarea de programe de studii în sfera formării continue și perfecționării personalului didactic, potrivit cerințelor unui învățământ modern și eficient;
- d) conectarea învățământului cu cercetarea științifică, antrenarea studenților în elaborarea de studii pe teme actuale ale pedagogiei, ale psihologiei educației, ale didacticilor de specialitate și ale celorlalte științe implicate în procesul educațional;
- e) realizarea de programe de cercetare în științele educației orientate spre teme fundamentale și spre prioritățile actuale ale dezvoltării proceselor și sistemelor de educație și ale integrării europene a programelor de formare pedagogică.

III. COMPETENȚE VIZATE DE PROGRAMUL DE STUDII

Competențe profesionale:

- C1: Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale pentru învățământul primar și preșcolar
- C2: Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar
- C3: Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlarii mici.
- C4: Abordarea managerială a grupului de preșcolari/ școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă
- C5: Consilierea, orientarea și asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane/grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.)
- C6: Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră
- C7: Utilizarea metodelor de cercetare științifică și prelucrare a datelor în domeniul educației;
- C8: Aplicarea caracteristicilor învățământului centrat pe elev în proiectarea, implementarea și evaluarea curriculum-ului școlar

Competențe transversale:

- CT1: Aplicarea principiilor și a normelor fundamentate pe opțiuni valorice explicite
- CT2: Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației
- CT3: Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue
- CT4: Promovarea valorilor asociate realizării unui învățământ de calitate, în conformitate cu politicile educaționale interne și în acord cu cele elaborate și popularizate la nivel european, pe baza cunoașterii specificității domeniului educațional european și a interculturalității;

IV. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

Numărul de credite la disciplinele obligatorii: **147**

Numărul de credite la disciplinele opționale: **33**

Numărul total de credite minime obligatorii: **180**

Numărul de credite alocate pentru promovarea examenului de licență: **10**, obținute astfel:

susținerea cunoștințelor fundamentale și de specialitate: **5**

susținerea lucrării de licență: **5**



PROF. UNIV. DR. BIRVA, MARIUS DANIEL

DECAN,
CONF. UNIV. DR. BARBULET GABRIEL DAN

DIRECTOR CIDFRFC
PROF. UNIV. DR. DIMEN LEVENTE

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TOPIR, JOANA CRISTINA

V. STRUCTURA ANILOR UNIVERSITARI
(în număr de săptămâni)

Ani de studiu	Activități didactice		Sesiuni de examene				Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Toamnă	Iarnă	Primăvară ¹	Vară	
	I	14	14	3	3	2	2	1	14
II	14	14	3	3	2	2	1	14	
III	14	12+2 ²	3	3+1 ³	-	2	1	-	
TOTAL	42	42	9	9+1	4	6	3	28	

¹ săptămână de vacanță între semestre

² elaborarea lucrării de licență

³ sesiune restante

VI. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ
(parcursul obligatoriu de studiu)

Ani de studiu	Semestrul I						Semestrul II					
	C	S	L	P	TOTAL	C	S	L	P	TOTAL		
	Anul I	13	14	1	-	28	12	12	-	4	28	
Anul II	14	7	-	4	25	14	8	-	4	26		
Anul III	12	12	-	4	28	11	10	-	7	28		
Medie pe 3 ani	13	11	0,33	2,66	27	12,33	10	0	5	27,33		
Raportul ore de curs / ore de seminar, laborator, practică = 76/87 = 0,87												
Pondere practică / totalul orelor de studiu = 23 / 163 = 14 (%)												



PROF. DR. BRĂNZĂ ALER DANIEL

DECAN,
CONF. UNIV. DR. BĂRBULEȚ GABRIEL DAN

DIRECTOR C/CFRFC
PROF. UNIV. DR. DIMEN LEVENTE

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TODOR JOANA CRISTINA

VII. CONDIȚII DE PROMOVARE A ANILOR DE STUDIU
(parcursul obligatoriu)

Ani de studiu	Număr de credite la disciplinele de domeniu	Număr de credite la disciplinele de specialitate			Număr de credite la disciplinele complementare	
		Obligatorii	Opționale	Total	Codul disciplinei	Nr. de credite
Anul I	24	27	3	30	PIPP1108/ PIPP1109, PIPP1110/ PIPP1111/ PIPP1112, PIPP1211/ PIPP1212/ PIPP1213	2 2 2
Anul II	17	31	12	43	-	-
Anul III	5	43	12	55	-	-
TOTAL	46	101	27	128	-	6+4*

VIII. EXAMENUL DE LICENȚĂ

Perioada de elaborare a lucrării de licență – **semestrele 5-6**
 Perioada de susținere a examenului de licență: **ianie – iulie, septembrie, februarie**
 Numărul de credite pentru promovarea examenului de licență: **10 credite**

- obținute astfel:
- evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate: 5
 - susținerea lucrării de licență: 5



RECTOR,
 PROF. UNIV. DR. BREAZ VALER DANIEL

DECAN,
 CONF. UNIV. DR. BĂRBULEȚ GABRIEL DAN

DIRECTOR C.D.F.R.F.C.
 PROF. UNIV. DR. DIMEN LEVENTE

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
 CONF. UNIV. DR. TOBOC IOANA CRISTINA

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÎNT
Anul de studii: I (2022-2023)

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Condiționări (Cod)	Semestrul : 1						Semestrul : 2							
				Nr.ore/sem			FV	Cr.	Nr.ore/sem			FV	Cr.				
				SI	AT	TC			AA	SI	AT			TC	AA		
1	Fundamentele pedagogiei	PIPP1101		28	8	20	-	E	5								
2	Fundamentele psihologiei	PIPP1102		28	8	20	-	E	5								
3	Fundamentele psihopedagogiei speciale	PIPP1103		28	8	20	-	E	5								
4	Psihologia dezvoltării	PIPP1104		28	8	20	-	E	4								
5	Literatura română	PIPP1105		28	4	10	-	E	4								
6	Tehnologii de informare și comunicare (aplicații în domeniu)	PIPP1106		14	-	-	28	E	3								
7	Educație fizică	PIPP1107		-	14	-	-	C	2*								
8	Logică Sociologia educației	PIPP1108 PIPP1109		14	4	10	-	C	2								
9	Limba engleză Limba franceză Limba germană	PIPP1110 PIPP1111 PIPP1112		-	8	20	-	C	2								
10	<i>A doua limbă străină (facultativ)</i>	<i>PIPP1113</i>		-	8	20	-	C	2								
11	Istoria ideilor/paradigmele educaționale	PIPP1201								28	4	10	-	E	4		
12	Teoria și metodologia curriculum-ului	PIPP1202								28	8	20	-	E	5		
13	Matematică - învă. primar și preșcolar	PIPP1203								28	8	20	-	E	4		
14	Literatura pentru copii	PIPP1204								28	4	10	-	E	4		
15	Psihologia educației	PIPP1205								28	4	10	-	E	4		
16	Practică pedagogică învă. primar	PIPP1206								-	-	-	28	C	2		
17	Practică pedagogică învă. preșcolar	PIPP1207								-	-	-	28	C	2		
18	Educație fizică	PIPP1208								-	14	-	-	C	2*		
19	Etică și deontologie pedagogică Alternative educaționale	PIPP1209 PIPP1210								28	4	10	-	C	3		
20	Limba engleză Limba franceză Limba germană	PIPP1211 PIPP1212 PIPP1213								-	8	20	-	C	2		
21	<i>A doua limbă străină (facultativ)</i>	<i>PIPP1214</i>								-	8	20	-	C	2		
Total ore pe semestrul, total probe pe semestrul și total credite pe semestrul				168	62	120	28	5E 3C	30	168	54	100	56	5E 5C	30	378	378

Legenda: SI - studiu individual (chită venind orelor de curs de la forma cu frecvență), AT - activități tutoriale, TC - teme de control, AA - activități asistate, FV - forma de evaluare finală, Cr. - număr credite

Observații: AT - numărul orelor de seminar din planul de învățământ cu frecvență
AA - numărul orelor de laborator, lucrări practice, proiect, practică din planul de învățământ cu frecvență



PROF. UNIV. DR. BREAZ VALER DANIEL

CONF. UNIV. DR. BĂRBULEȚ GABRIEL DAN

PROF. UNIV. DR. TIMIN LEVENTE

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TODORIOANA CRISTINA

* Creditele aferente disciplinei Educație fizică (A/R) nu au fost incluse în numărul total de credite pe semestru/ an universitar

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Anul de studii: II (2023-2024)

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Condiționări (cod)	Semestrul : 1								Semestrul : 2										
				Nr. ore/sem				Cr.	FV	Nr. ore/sem				Cr.	FV							
				SI	AT	TC	AA			SI	AT	TC	AA									
1	Teoria și metodologia instruirii	PIPP2301		28	4	10	-			4												
2	Teoria și metodologia evaluării	PIPP2302		28	4	10	-			4												
3	Educație timpurie	PIPP2303		28	4	10	-			4												
4	Limba română	PIPP2304		28	4	10	-			4												
5	Didactica domeniului Limbă și comunicare (înv. preșcolar)	PIPP2305		28	4	10	-			4												
6	Practică pedagogică înv. primar	PIPP2306		-	-	-	28			2												
7	Practică pedagogică înv. preșcolar	PIPP2307		-	-	-	28			2												
8	Comunicare educațională	PIPP2308		28	4	10	-			3												
9	Pedagogie socială	PIPP2309		28	4	10	-			3												
10	Consiliere educațională	PIPP2310		28	4	10	-			3												
11	Educație nonformală și dezvoltare comunitară	PIPP2311		14	4	10	-			2												
12	Educație ecologică (facultativ)	PIPP2312		-	-	-	28			2												
13	Educație fizică	PIPP2313		-	-	-	28			2												
14	Metodologia cercetării în științele educației	PIPP2401									28	8	20	-							5	
15	Pedagogia înv. primar și preșcolar	PIPP2402									28	4	10	-							3	
16	Didactica limbii și literaturii române - înv. primar	PIPP2403									28	4	10	-							4	
17	Didactica matematicii în înv. primar și preșcolar	PIPP2404									28	4	10	-							4	
18	Științe și didactica domeniului Științe (înv. preșcolar și primar)	PIPP2405									28	4	10	-							4	
19	Practică pedagogică înv. primar	PIPP2406									-	-	-	28							2	
20	Practică pedagogică înv. preșcolar	PIPP2407									-	-	-	28							2	
21	Introducere în scrierea academică	PIPP2408									28	4	10	-							3	
22	Educația copiilor cu cerințe educaționale speciale CES	PIPP2409									28	4	10	-							3	
23	Filosofia educației	PIPP2410									28	4	10	-							3	
24	Educație pentru sănătate	PIPP2411									14	4	10	-							2	
25	Elemente de terapie a limbajului (facultativ)	PIPP2412									-	-	-	28							2	
26	Educație fizică	PIPP2413									-	-	-	28							2	
Total ore pe semestru total probe pe semestru și total credite pe semestru				196	28	70	56			350	196	32	80	56						364	5E 4C	30

Legendă:

Observații:

SI – studiu individual (echivalentul orelor de curs de la forma cu frecvență); AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate;

FV – formă de evaluare finală; Cr. – număr credite

AT + TC = numărul orelor de ședință din planul de învățământ cu frecvență

AA = numărul orelor de laborator, lucrări practice, proiect, practică din planul de învățământ cu frecvență



PROF. UNIV. DR. BREAZ VĂLEA DANIEL

CONF. UNIV. DR. BĂBULEȚ GABRIEL DAN

DECAN,

CONF. UNIV. DR. DIMEN LEVENTE

DIRECTOR C.D.F.R.F.C.

PROF. UNIV. DR. IORDAN IOANA CRISTINA

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Anul de studii: III (2024-2025)

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Condiționări (cod)	Semestrul : 1						Semestrul : 2							
				Nr. ore/sem			FV	Cr.	Nr. ore/sem			FV	Cr.				
				SI	AT	TC			AA	SI	AT			TC	AA		
1	Politici educaționale și sociale	PIPP3501		28	8	20	-	E	5								
2	Integrare și incluziune la vârstele mici (educație timpurie și învățământ primar)	PIPP3502		28	4	10	-	E	3								
3	Istorie și didactica istoriei	PIPP3503		14	8	20	-	E	3								
4	Geografie și didactica geografiei	PIPP3504		14	8	20	-	E	3								
5	Educație plastică și didactica educației plastice (înv. preșcolar și primar)	PIPP3505		14	8	20	-	E	3								
6	Didactica educației tehnologice	PIPP3506		14	4	10	-	E	3								
7	Practică pedagogică înv. primar	PIPP3507		-	-	-	28	C	2								
8	Practică pedagogică înv. preșcolar	PIPP3508		-	-	-	28	C	2								
9	Educația rațională emoțională Educația adulților	PIPP3509 PIPP3510		28	4	10	-	C	3								
10	E-learning	PIPP3511		28	4	10	-	C	3								
11	Managementul programelor și proiectelor educaționale <i>Elemente de legislație a învățământului (facultativ)</i>	PIPP3512 PIPP3513		14	4	10	-	C	2								
12	Managementul clasei/grupe	PIPP3601								24	4	8	-	E	4		
13	Psihopedagogia jocului	PIPP3602								24	4	8	-	E	4		
14	Didactica domeniului Om și societate (înv. preșcolar și primar)	PIPP3603								12	8	16	-	E	3		
15	Muzică și didactica educației muzicale (înv. preșcolar și primar)	PIPP3604								12	8	16	-	E	3		
16	Didactica educației fizice și psihomotorii	PIPP3605								12	8	16	-	E	3		
17	Practică pedagogică înv. primar	PIPP3606								-	-	-	24	C	2		
18	Practică pedagogică înv. preșcolar	PIPP3607								-	-	-	24	C	2		
19	Elaborarea lucrării de licență	PIPP3608								-	-	-	36	C	3		
20	Psihopedagogia creativității Parteneriate educaționale	PIPP3609 PIPP3610								24	4	8	-	C	3		
21	Educație interculturală Pedagogie comparată	PIPP3611 PIPP3612								24	4	8	-	C	3		
Total ore pe semestrul, total probe pe semestrul și total credite pe semestrul				168	48	120	56	6E4C	30	132	40	80	84	5E5C	30	336	

Legendă: SI - studiu individual (echivalentul orărilor de curs de la forma cu frecvență), AT - activități tutoriale, TC - teme de control, AA - activități asistate, FV - formă de evaluare finală, Cr. - număr credite

Observații: AT + TC - numărul orărilor de seminar din planul de învățământ cu frecvență
AA - numărul orărilor de laborator, lucrări practice, proiect, practică din planul de învățământ cu frecvență

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. POPOR IOANA CRISTINA

DIRECTOR CDRFC
CONF. UNIV. DR. DIMEN LEVENTE

DECAN,
CONF. UNIV. DR. BĂRBULEȚ GABRIEL DAN

RECTOR
CONF. UNIV. DR. BREAZA ALI DANIEL



UNIVERSITATEA "1 DECEMBRIE 1918" DIN ALBA IULIA
 FACULTATEA DE ISTORIE, LITERE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
 CALIFICAREA: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
 Nivelul de studii: licență

Grija 2. Stabilirea corelațiilor dintre competențe, ariile de conținut, disciplinele de studiu și creditele alocate

Competențe profesionale	Competențe explicite prin descriptorii de nivel	Arii de conținut	Discipline de studiu	Credite	
				Pe disciplină*	Pe competență
C1: Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale pentru învățământul primar și preșcolar	C1.1 Identificarea și asimilarea principalelor teorii ale învățării, a conținuturilor specifice și a curriculumului disciplinelor predate și a principalelor orientări metodologice specifice acestor discipline. C1.2 Utilizarea, interpretarea, prelucrarea și aplicarea cunoștințelor de specialitate, psihopedagogice și metodologice în cadrul întregului demers didactic de proiectare a activităților instructiv-educative și a materialelor didactice. C1.3 Identificarea și aplicarea principiilor și strategiilor didactice în proiectarea activităților instructive educative specifice nivelului de vârstă al grupului cu care se lucrează. C1.4 Raportarea la norme, la standarde și la obiective curriculare în analiza și evaluarea documentelor școlare oficiale, sau pentru autoevaluarea celor proiectate. C1.5 Elaborarea modelelor de proiectare a activităților instructiv-educative și/sau extracurriculare	Aria teoretică: teoria educației și instruirii (concepse pedagogice, principii, problematica educației și pedagogici contemporane) Aria metodologică, aplicativă: proiectare, realizare, evaluare a activităților instructiv-educative, metode de cunoaștere, consiliere a elevilor/grupurilor de elevi, investigarea fenomenelor educaționale.	Teoria și metodologia curriculum-ului Practică pedagogică învățământ primar preșcolar Didactica educației tehnologice Fundamentele psihologiei Psihologia educației Didactica matematicii în inv. Primar și Preșcolar Didactica domeniului om și societate Educație timpurie Istoria ideilor/paradigmelor educaționale Științe și didactica domeniului Științe inv. Tehnologii de informare și comunicare Geografie și didactica predării geografiei Fundamentele pedagogiei <i>Discipline opționale</i> Filosofia educației Educație pentru sănătate Teoria și metodologia instruirii Managementul clasei/grupe <i>Discipline opționale</i> Educație rațional-emoțională Educația adulților	5	1/5
				10	2/10
				10	2/10
				3	2/3
				5	2/5
				4	1/4
				4	1/4
				3	2/3
				4	2/4
				4	2/4
C2: Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar	C2.1. Transpunerea în practică a cunoștințelor privind etapele metodologice de realizare a activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul preșcolar și primar. C2.2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate, psihopedagogice și metodologice în realizarea activităților instructive-educative din învățământul preșcolar și primar. C2.3. Aplicarea principiilor și metodelor didactice specifice activităților/disciplinelor predate care să asigure progresul preșcolariilor/școlariilor mici C2.4. Evaluarea eficacității strategiilor utilizate și a impactului lor asupra școlariilor mici/preșcolariilor prin raportare la standarde și obiective enunțate în documentele curriculare. C2.5. Realizarea activităților instructiv-educative care să respecte și	Aria teoretică: teoria educației și instruirii (concepse pedagogice, principii, problematica educației și pedagogici contemporane). Aria metodologică, aplicativă: proiectare, realizare, evaluare a activităților instructiv-educative, metode de cunoaștere, consiliere a elevilor/grupurilor de elevi, investigarea fenomenelor	Teoria și metodologia curriculum-ului Teoria și metodologia evaluării Didactica educației fizice și psihomotorii (inv. Preșcolar și primar) Fundamentele psihologiei Fundamentele pedagogiei Psihologia educației Matematică inv. primar și preșcolar Educație timpurie Psihopedagogia jocului Științe și didactica domeniului Științe inv. preșcolar Pedagogia inv. Primar și preșcolar Geografie și didactica predării geografiei	5	2/5
				4	2/4
				3	1/3
				5	2/5
				5	2/5
				4	1/4
				4	3/4
				4	1/4
				4	2/4
				4	1/4

* Se va menționa numărul de credite prin care disciplina respectivă contribuie la realizarea competențelor din total de credite alocate disciplinei potrivit planului de învățământ.

	să ilustreze principiile și metodologiile specifice didacticilor aplicate în învățământul preșcolar și primar.	educaționale.	Istorie și didactica predării istoriei Limba română Literatura română Literatura pentru copii Didactica domeniului Limbă și comunicare (înv. Preșcolar) Didactica limbii și literaturii române – înv. primar Muzică și didactica educației muzicale (înv. preșcolar și primar) Practică pedagogică învățământ primar Practică pedagogică învățământ preșcolar Didactica matematicii în înv. Primar și preșcolar <i>Discipline opționale</i> Logică Sociologia educației	3 4 4 4 4 4 4 3 10 10 4 2 4 4 3 5 4 4 5 4 4 5 4 4 10 10 5 3 5	1/3 2/4 2/4 2/4 2/4 2/4 2/4 2/3 4/10 4/10 2/4 1/2 1/4 1/3 1/5 1/4 1/4 1/5 1/4 1/4 1/4 1/3 2/4 1/4 1/5 1/4 1/3 1/3 4/10 4/10 2/5 1/3 2/5 2/3 1/3
C3. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari/școlarii mici	C3.1. Identificarea și aplicarea principiilor, rolurilor, funcțiilor și scopurilor evaluării, precum și a metodelor și instrumentelor de evaluare potrivite cu stadiul de dezvoltare psihică, fizică, intelectuală și afectivă a preșcolarilor/școlariilor mici. C3.2. Utilizarea unei game largi de metode și instrumente de evaluare, înregistrare, analiză și comunicare a rezultatelor evaluării, specifice învățământului preșcolar și primar. C3.3. Sesizarea dificultăților în adaptare/învățare întâmpinate de preșcolari/școlarii mici și acordarea asistenței necesare pentru depășirea lor și obținerea progresului în învățare. C3.4. Utilizarea informațiilor obținute din evaluări pentru o autoanaliză critică a propriei activități și identificarea unor soluții optime pentru ameliorarea acesteia. C3.5. Elaborarea modelelor de înregistrare a rezultatelor evaluărilor, individual și pentru grupuri, în funcție de particularitățile de vârstă ale școlariilor mici/preșcolariilor.	Aria teoretică: teoria educației și instruirii (concepte pedagogice, principii, problematica educației și pedagogiei contemporane); Aria metodologică, aplicativă: proiectare, realizare, evaluare a activităților instructiv-educative, metode de cunoaștere, consiliere a elevilor/grupurilor de elevi, investigarea fenomenelor educaționale.	Teoria și metodologia evaluării Didactica educației fizice și psihomotorii (înv. Preșcolar și primar) Fundamentele psihopedagogiei speciale Matematică înv. primar și preșcolar Limba română Educație plastică și didactica educației plastice (înv. preșcolar și primar) Literatura pentru copii Didactica limbii și literaturii române – înv. primar	4 3 5 4 4 3 4 4 4 4	1/4 1/3 1/5 1/4 1/4 1/3 2/4 1/4
C4. Abordarea managerială a grupului de preșcolari/școlari mici, a învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului 5-6 ani	C4.1. Identificarea diverselor tipuri de resurse educaționale necesare în diferite contexte specifice învățământului preșcolar/primar C4.2. Operarea cu concepte specifice managementului clasei în diferite situații educaționale specifice învățământului preșcolar/primar. C4.3. Utilizarea unor strategii specifice învățământului preșcolar/primar în scopul diferențierii și individualizării demersurilor didactice și adaptării metodelor la nivelul grupului/copilului/școlarului mic. C4.4. Utilizarea documentelor programatice ale ministerului/școlii/grădiniței ca suport pentru luarea unor decizii manageriale în diferite contexte educaționale. C4.5. Elaborarea proiectelor de organizare a spațiului de învățare și a colectivului de școlari mici/preșcolari și de utilizare a resurselor existente în diferite contexte precizate.	Aria teoretică: teoria educației și instruirii (concepte pedagogice, principii, problematica educației și pedagogiei contemporane); Aria metodologică, aplicativă: proiectare, realizare, evaluare a activităților instructiv-educative, metode de cunoaștere, consiliere a elevilor/grupurilor de elevi, investigarea fenomenelor educaționale.	Managementul clasei/grupe Integrare și incluziune la vârstele mici (educație timpurie și învățământ primar) Practică pedagogică învățământ primar Practică pedagogică învățământ preșcolar Fundamentele psihopedagogiei speciale Educație plastică și didactica educației plastice (înv. preșcolar și primar) Metodologia cercetării în științele educației	4 3 10 10 5 3 5	1/4 1/3 4/10 4/10 2/5 1/3 2/5
C5. Consilierea, orientarea și	C5.1. Susținerea/asistarea dezvoltării individuale a preșcolariilor/școlariilor mici/elevilor, a competențelor lor sociale și	Aria teoretică: teoria educației și instruirii	Integrare și incluziune la vârstele mici (educație timpurie și învățământ primar)	3	1/3

<p>asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri (preșcolari/școlari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.)</p>	<p>punerea în practică a regulilor de protejare a sănătății și siguranței fizice și mentale a fiecărui preșcolar/școlar mic/elev, în mod adecvat. C5.2. Promovarea corectitudinii și justiției și adoptarea unor practici anti-discriminatorii cu privire la gen, rasă, vârstă, religie și cultură. C5.3. Sesizarea și analizarea problemelor/dificultăților personale ale preșcolarilor/școlarilor mici/elevilor/altor grupuri și categorii de persoane, privind dezvoltarea lor socială și emoțională și dirijarea comportamentului acestora pentru eliminarea acestor probleme C5.4. Utilizarea cunoștințelor privind educația personală, antreprenorială, socială și pentru sănătate la un nivel care îi stimulează pe preșcolari/școlari mici/elevi și care le ridică nivelul de adaptare în rezolvarea unor probleme de viață. C5.5. Elaborarea de proiecte educaționale în vederea optimizării procesului de adaptare școlară și socială a preșcolarilor/școlarilor mici/elevilor</p>	<p>(concepțe pedagogice, principii, problematica educației și pedagogiei contemporane), Aria metodologică, aplicativă: proiectare, realizare, evaluare a activităților instructiv-educative, metode de cunoaștere, consiliere a elevilor/grupurilor de elevi, investigarea fenomenelor educaționale.</p>	<p>Managementul clasei/grupe Psihologia dezvoltării Politici educaționale și sociale Discipline opționale Educație rațională-emoțională Educația adulților</p>	<p>4 4 5 3</p>	<p>1/4 1/4 1/5 1/3</p>
<p>C6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră</p>	<p>C6.1. Aplicarea metodelor și tehnicilor adecvate de investigare și autoevaluare sistematică a practicilor profesionale proprii C6.2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru a analiza și interpreta o gamă largă de concepțe de specialitate. C6.3. Aplicarea unor metode științifice specifice științelor educației în desfășurarea unor cercetări empirice asupra problemelor educaționale din grupa de preșcolari/ clasa de elevi. C6.4. Adoptarea unei abordări interrogative și reflexive privind practica profesională, angajarea în pregătirea profesională și activitatea de formare continuă C6.5. Elaborarea proiectelor de dezvoltare profesională prin aplicarea unor descoperiri din cercetare în practica educațională</p>	<p>Aria teoretică: teoria educației și instruirii (concepțe pedagogice, principii, problematica educației și pedagogiei contemporane), Aria metodologică, aplicativă: proiectare, realizare, evaluare a activităților instructiv-educative, metode de cunoaștere, consiliere a elevilor/grupurilor de elevi, investigarea fenomenelor educaționale.</p>	<p>Discipline opționale Educație nonformală și dezvoltare comunitară Consiliere educațională Managementul clasei/grupe Teoria și metodologia evaluării Limba străină limba engleză/franceză/germană Discipline opționale Introducere în scrierea academică Educația copiilor cu cerințe educaționale speciale CES Discipline opționale etică și deontologie pedagogică Alternative educaționale Fundamentele pedagogiei Discipline opționale Educație interculturală Pedagogie comparată Discipline opționale Psihopedagogia creativității Parteneriate educaționale Metodologia cercetării în științele educației Elaborarea lucrării de licență Istoria ideilor/paradigmelor educaționale Politici educaționale și sociale Teoria și metodologia curriculum-ului Psihologia educației Educație timpurie Psihologia dezvoltării Teoria și metodologia instruirii Elaborarea lucrării de licență Fundamentele psihopedagogiei speciale Istorie și didactica predării istoriei Limba română Literatura română</p>	<p>3 4 4 4 3 3 5 3 3 4 5 4 4 4 3 5 3 4 4</p>	<p>2/3 1/4 1/4 2/4 2/3 2/3 1/5 2/3 2/3 1/5 1/3 2/4 2/5 1/5 1/4 1/4 2/4 1/4 2/3 2/5 1/3 1/4 2/4</p>
<p>C8. Aplicarea caracteristicilor învățământului centrat pe elev în proiectarea, implementarea și evaluarea curriculum-ului școlar</p>	<p>C8.1. Identificarea caracteristicilor, principiilor și paradigmelor care descriu și argumentează calitățile învățământului centrat pe elev. C8.2. Utilizarea caracteristicilor învățământului centrat pe elev în analiza și interpretarea noilor tendințe ale pedagogiei moderne, la nivelul principalelor componente ale procesului de învățământ. C8.3. Aplicarea principiilor învățământului centrat pe elev în realizarea activităților instructiv-educative pentru a asigura progresul preșcolarilor/școlarilor mici. C8.4. Evaluarea eficienței aplicării principiilor învățământului centrat pe elev în proiectarea, implementarea și evaluarea activităților instructiv-educative, prin raportare la obiective și</p>	<p>Aria teoretică: teoria educației și instruirii (concepțe pedagogice, principii, problematica educației și pedagogiei contemporane), Aria metodologică, aplicativă: proiectare, realizare, evaluare a activităților instructiv-educative, metode de</p>	<p>Teoria și metodologia curriculum-ului Psihologia educației Educație timpurie Psihologia dezvoltării Teoria și metodologia instruirii Elaborarea lucrării de licență Fundamentele psihopedagogiei speciale Istorie și didactica predării istoriei Limba română Literatura română</p>	<p>5 4 4 4 4 3 5 4 4 4</p>	<p>1/5 1/4 1/4 2/4 2/5 1/5 1/4 1/4 2/4 1/4 2/3 2/5 1/3 1/4 2/4</p>

	standarde prevăzute în documentele curriculare. C8.5. Realizarea activităților instructiv-educative, respectând și aplicând principiile învățământului centrat pe elev, în învățământul preșcolar și școlar.	cunoaștere, consiliere a elevilor/grupurilor de elevi, investigarea fenomenelor educaționale.	Didactica domeniului Limbă și comunicare (înv. preșcolar)	4	1/4
Competențe transversale		Discipline de studiu	Credite	Pe disciplină	Pe competență
CT1 Aplicarea principiilor și a normelor fundamentate pe opțiuni explicite		Didactica educației tehnologice Fundamentele pedagogiei <i>Discipline opționale</i> Introducere în scrierea academică Educația copiilor cu cerințe educaționale speciale CES <i>Discipline opționale</i> Educație interculturală Pedagogie comparată <i>Discipline opționale</i> Limba străină limba engleză/franceză/germană Teoria și metodologia curriculum-ului <i>Discipline opționale</i> etică și deontologie pedagogică Alternative educaționale Psihologia dezvoltării Politici educaționale și sociale <i>Discipline opționale</i> Psihopedagogia creativității Parteneriate educaționale <i>Discipline opționale</i> Filosofia educației Educație pentru sănătate	3 5 3 3 4 5 3 4 5 3 3 4 5 3 3 4 5	1/3 1/5 1/3 1/3 2/4 1/5 1/3 1/4 2/5 1/3 1/3 1/4 1/3 1/4 1/5	
CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației		Didactica matematicii în înv. Primar și Preșcolar	4	1/4	
CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue		Fundamentele psihologiei <i>Discipline opționale</i> Educație nonformală și dezvoltare comunitară Consiliere educațională Didactica domeniului om și societate Pedagogia inv. Primar și preșcolar Teoria și metodologia instruirii Tehnologii de informare și comunicare <i>Discipline opționale</i> Logică Sociologia educației Psihologia educației <i>Discipline opționale</i> E-learning Managementul programelor și proiectelor educaționale	5 3 3 3 4 3 2 4 3 4 3	1/5 1/3 1/3 1/3 1/4 1/3 1/2 1/4 1/3 1/3 1/3	
CT4 Promovarea valorilor asociate realizării unui învățământ de calitate, în conformitate cu politicile educaționale interne și în acord cu cele elaborate și populărizate la nivel		Didactica domeniului Limbă și comunicare (înv. preșcolar) Didactica limbii și literaturii române – înv. primar	4 4	1/4 1/4	

european, pe baza cunoașterii specificității domeniului educațional european și a interculturalității	Științe și didactica domeniului Științe Inv. Preșcolar	4	1/4
	Istorie și didactica predării istoriei	3	1/3
	Geografie și didactica predării geografiei	3	1/3
	Educație plastică și didactica educației plastice (Inv. Preșcolar și primar)	3	1/3
	Didactica educației fizice și psihomotorii (Inv. Preșcolar și primar)	3	1/3
	<i>Discipline opționale</i> Pedagogie socială Comunicare educațională	3	1/3
	Muzică și didactica educației muzicale (Inv. Preșcolar și primar)	3	1/3
	Integrare și incluziune la vârstele mici (educație timpurie și învățământ primar)	3	1/3
	Metodologia cercetării în științele educației	5	1/5
	<i>Discipline opționale</i> Educație rațional-emoțională Educația adulților	3	1/3
	Psihopedagogia jocului	4	2/4

* Se va menționa numărul de credite prin care disciplina respectivă contribuie la realizarea competențelor din totalul de credite alocate disciplinei potrivit planului de învățământ.